معلا قال عليه الميلاة والسلام: ال الاسلام سوى و عمارا » كنار العليق كله (معمر - الأعد ١٩٠١ أخرم ١٩٣٧ - ١٧ فيراير (شاط) سنة ١٩٠١)

فاتحة السنة الثانية عشرة

والعلاة والسلام على من المن الله الله يعن والأعرب وقام أمر يه ١٠ : ١٠ فأصلت عما أذ من منكر به قرمه الشيره أو يقالوه أو ير جزء فيأجر من وطنه ووطهم فتمود وجاروه، حق شهوا

رأسه ، وكر واسنه ، وعذوا من انبه من ضفاء الوسين، فعبر وصبروا ي كانت الماقية المنتين، ٢٧: ١٠١ وَنَصَرْنَاهُمْ فَكَانُوا هُمُ الْعَالِمِينَ ه وبد فإنا تقي في فاعة منار مذه المنة وفي الثانية عشرة أنه ناً من تاريخه المريم ، الذي كنا نشير اليه بالنوع ، تذكراً وتمسيلا للقراء المامين، وعرة القراء اللاحقين، وأخص النّانين الذين طالا ارتمدت فرائمهم عند ذكر الناره حق رباكن عنه مجره بلفظ الناراء أنشئ النار في أواخر شوال سنة ١٣١٥ وكان سحيفة ذات عمل صنحات، وقد بينت في المدد الأول منه النرض من انشائه، ومذهبه في الاصلاح الديني والاجتماعي والأدبي، وسكت عن بيان منهاجه في الاصلاح السامي ، مع التصريح بنزعته المانية ، وخدمته الدولة الطية ، وأما أسكتني عن ذلك الأستاذ الأمام (الشيخ عمد عبده رحه الدَّمالي) فقد كنت استشرته في انشائه ، وقرأت له تلك الفائمة قبل طبعها ، وكان فيها از من مقاصده بياز حقوق الامة على الامام، وحقوق الامام على الامنة ، فاستعسن كل ما أودهه تك الناعة الا هدنه الكلمة ، ناتتر على ال أحذفها ، ولم يراجني في شي غيرها ، وكان مما قاله في ذلك: «الدلين لس لم الم في مذاالعمر غير القرآن »، والداخلوض في السياسة النَّمانية فتنة يخشى ضررها ولا يرجى نفها ، وإن الناس ههنا لا مجبون از يسموا في السلطان والدولة الا مايشتهون، ومصر ليس فيها سياسة عوالمسلمو زلا ينهضو زالا بالتربية والتعليم عفلا تخلط السياسة عقامداك الاملاحية اللا تفسعها طيك ، فأنها ما دخلت في على الا وأفسدته هذا منى ما قاله، وقد منافت الله الكلة التجالة له، وليت

السياسة تركتني كا تركتها ، أو سالتي كا سالتها ، ولكر في أبي عليها الملرق والمنز ، الا ان تجاهد مني غير عدو ، فأذتني بالمرب ، وأذّتني في الأهل والمحب ، حتى أ باأني اعتبداؤها على حقيقي ، الى التقصي في اللا هل والمحب ، حتى أ باأني اعتبداؤها على حقيقي ، الى التقصي في استمراف ظلمها لامني ، ثم الى الدخول في زمر الحاهدين ، لرؤسائها واعوانها الظالمين ، ده ، وه فيا استطاعها من قيام وما كانوا منتقمرين واعوانها الظالمين ، ده ، وه فيا استطاعها من قيام وما كانوا منتقمرين

جئت مصر وأنا أحسن الظّن بالسلطان، دون من محييط به من الاحرار، الوزراء والقرناء والخصيان، وأسي الظن بطلاب الاصلاح من الاحرار، واعتقد أنهم أنهم أنا يطلبون الرتب والاوسمة والدينار، وقد كنت أصرح بهذا وذاك في السنة الاولى مع المطالبة بالاصلاح، والشكوى من عاقبة النظم والافساد، وما كنت لا قول الا ما اعتقد، وأبث الاما أعلم وأجله النظم والافساد، وما كنت لا قول الا ما اعتقد، وأبث الاما أعلم وأجله

منع رشيد بك والي بيروت (أحد أركات الافساد في حكومة الاستبداد) توزيع المدد الثاني من السنة الاولى وأرسل البرقيات الى جميع أنحاء الولاية بوجوب جمع ما وزع منه واحراقه ، ولم يكن فيه شي ه مما كانت تنكره الحكومة في ذلك الرقت ، واتما فعل ذلك مرضاة للشيخ أبي الحدى افندي الصيادي ، الذي كان يعلم اني من حزب السيد جمال الدين الافنائي، فهو الذي أو عن الى الوالي بأن يصادر المنار، كا أو عن بذلك الى بدرسيك باشا متصرف طراباس الشام ، فصار كل منها يمنع بدخلك الى بدرسيك باشا متصرف طراباس الشام ، فصار كل منها يمنع بعض الاعداد، التي يؤذن بتوزيما في الاستانة وفيرها من البلاد، حتى هبطت الارادة السنية، وصدرت الاوام العلية ، عنمه من جميع الولايات هبطت الارادة السنية، وصدرت الاوام العلية ، عنمه من جميع الولايات المثمانية ، وذلك قبل ان يتم له نصف سنة !

لم يشف هذا غيظ أبي المدى أفندي فأوعز الى بدري باشا واهرائه

بأن يُرَدُوا والذي والمُوتِي ، ويشروا عشيرتي وذوي مودتي ، ولما رأى بدي إشا أن على ادارة اللهاء ، لا يواقه على ما يتمع من الايذاء ، وال الايداء بنير بدالكرية علا بشيم الله النبي الفالية النبوية ، ألمي مورشيقة السيد الوالد (رجه القاتمالي) واجز الشرع وأشفهوه الرسر العملي في معلمة في المدى و وعدم البالاذ عن دوله من الورى ، وله المول الذاكرة رضي عني أن اكتب اله كتابا عني أبين المناه السي من فصدي الطبي فيه واني لا أريد الا الإصلاح ما استعداد وكتب عواله كتابا آخر علاعم أن عاما بنه المراب ومنائص ماكته الريضاء:

1 th line cake

من النفر اله تعالى محمد الو المدى العبادي الرفاعي عن عنه الى مناب الأدب الكانب الشيخ شيع خاافته كانالة لنا وله والسلمان. وعلى قبل كتابح وفي عند للرة أخذت كتابا من والدكر وكتبت له البراد في يعالب مكن وفي الثالم في الله في الله في المافي أوى عريد الك علية بشاهل التأني على الدي اللقة وقد ندرجت والى المسينة الله المرازيرا ولا ثبت في دوائر المراة ربيا أنه ما زندراني من من أعلاف الشية بمد الخارة مع مفارة أبران بدار المعادة والمفارة الناف اران دهو مي وما تعريل الدناع ، وهو مارق من الدين كا من المري الما والله علا عريداله كرير با تناد المرف المناح المنافي والمرافع والمنافق المنافق المنا الانتاء الراز الباء الآزر بام كالعاني والي حنية وعليه البلت

المسكا بالشرع و الما المستالات كالمستالا و المست و خدم تدينك النبر هذه المواضيع و اذا از ملك طورك و الملك بالتعلق المال المستار الكالم المستار الكالم المستار الكالم المستار الكالم بدين من المال الم

ومن هذا الكتاب بعلم أن ما كان يزله من النار محمور في أمرين أعدم التنويه بالسيد بهال الدن الافناني رذكره بلقب «السيد». ولم أكن أمنح أبا المدي هذا اللقب لا في لا أهفد شرفه و بالنيما التفاد خرافات أهل الطريق التي جعلها أساس عده، وليك كان ير هم السلطان أن المنار لم ينشأ الالا جل الطمن فيه كايم مماياتي، فكتبت اليه كتابا بينت فيه الني لم اكتب ولاا كتب ولاا كتب الا ما اعتقد أنه نافع وذكرت له رأيي في السيد جال الدين فل بليث اذ أجابي بهذا الكتاب بغطه:

ولدنا الرحاني الأدب الأرب اللائل الشيخ محرشيدافندي

أدعولكم ولوالدكر بالما في وروام التوفيق وجداً مرت يمنونا من غير الكالم سات والأمراء وغيالة الله وفضله أن يدي لكر التوفيقات فيا يرضيه وقد حصل الآن قيد رؤس أدرته من مراتب الطبية الشرفة الك في ان شاء الله أو للنه النبية الشرفة الله في ان شاء الله أو الله أن قبل المحافظة أول النبي في الكواطمأن قلي المعدقك وابراء الكوارجو القاملال شأنك في الله كا هو معلوي في كل من له المهناب الرفيع نسبة ، وأومي وفي الكال بالنبات والاستقالة على ما يبين الرب عالة القدوم على الله المناب الرفيع نسبة ، وأومي وفي الكال بالنبات والاستقالة على ما يبين الرب عالة القدوم على الله

ورسوله الأعظم ميل الله عليه وسلم "وبحوله تعلى عند عيثكم اليناوا قدا عن هذه الدوارض الماضرة الزائدة التي لا تعليق على مجد النسبة نرعاً ما والذكان تعبيد كم حسنا فينالك تنبلج فيكم أثوار نسبتكم بالتمشق في الطريق الأثوم تحت نظر سر الرجود ميل الله عليه وسلم وتكون اذن خدمتكم الدين وللسلمين على النبج الشري المحيج الأمين ومني لكم خدمتكم الدين وللسلمين على النبج الشري المحيج الأمين ومني لكم الدواره والمالوب منكم والسلام؟

كتبه محدابرالمدي

١١ شيان سنة ١١

418 30

قرأت مذا فبادرت الى ارسال كتاب اليه جزست فيه بأى الأأقبل الرتبة العلمية التي طلباني وانتي من القبن برفيرن عن الرتب والاوسسة فيجب الرجوع عن طلبا وانتي الااستبعل مخدمة المنار الملة خدمة أخرى معها كان مغيرها وقائمتها وانتي الااطلب من الاستانة الا الانت بدخول المنار لسرريا وفيرها من والايات الدولة واعدته في هذا الكتاب اوفيائيله بترك التو به بالسيد جمل الدين مادام المنار مأذونا له بدخول بالادالدولة . وسكت على قاك وسكتا

وبعد الانة أشر وأيام من هذه المكانة كتب الغرخارجية الكاتر الى لوردكر ومرعيد دولته في مصر يقول ان سنيرم في الاستانة كتب اليه يخبره ان رئيس كتاب السلطان جاءه وقال له ان في مصر جريدتين معاديتان اشخص السلطان وهما النار والقانون الاسامي وان المدير ومختار

⁽۱) يدر نقي عبد الحلم حامر اقدي راد وكان يوشد مديرا الاشغال الثاو وكان حافر الى الاشغال الثاو وكان حافر الى الاشتانة قبل ذلك و بالنهائة أجنسى بأيم المدى ولم أدر ماذا كان ينها ولم يكن الذك الدغر علاقة بالثار

سألي الامير عن ذلك سراني يرم عبد الاخمى (سنة ١١٠١) عند ماأردت الغروع مع العلامين مقابلة النهضة له بالميد وأمرتي بأن أذهب الى مقابلة أحد شفيق بك وكان رئيس القلم التركي (وهو اليوم احد شفيق باشار ثين الدير الناديري) فنعبت من حفرة الامير الى فرقه وكان يَمْ أَ النَّارِ وَمِلْ أَنْهُ لِنِي فِهِ عَلَى فِي السَّالَ بِل الْعَلِّرِ مِن مِدَّ إِنَّهُ عَلَى ع ورأته بازماأن أبا المدى مراشي سي عدالسلطان مذه الساية وضرب سيلمه فيا الى عدوين من أعدائه: الامير وعنار باشا النازي، فأخبرته بأنيني وينابى المدى الرذكر تلحذين الكتابين فطلبها من لأجل ان يج بها فلت له از الراسة بالامانة واني لااجز لفي ان أظر ما مادست أطرأن اظهرها وذوبتير السلطان طيه واستدلالهماعل شياته له عاد يجملة ترسا بدافي وعن قده وأما الرد فقد عرى في السألة على ماليودن الحافظة على عرية المحافة ولكن بساليث ومرقة المثية ك اعران الي المدى على أهلى كرة ثانية وكانت الدولة دولي ففر والمعلفوة وموخارج منطرابلي الهالقلون ليلاوسر ثوا فرسا لنا وحاول النف مسجدنا منا وأغروا جريدة طرابس الشام بالطين في النار والنسوا الماللماهة من كارس يكتب في طرافي حي اصدافي

فاضطررت الى كتابة مقال عنوانه مدوّاخذ قالله » (١٠٠٠ ر ١٠٠١) اسكتها وعن البادي في الطبيء ولكن السنيم لم تسكت عن السب واللن الا يد أن أول منهاء فقد تشو كتهر فيستد عهر فرج بالري باشامن طرافي منؤمامنس ماء وبدلنا به عبدالتي باشالنا بدوكان لنا وليا عياه بل غلب نو ذعزت باشا العابد على غو ذالشيخ اني المدى في عيم البلادالسورية عفاز دادا تشار المنار فيهاوان لميرسل الافي البرد الاجنبية عوأمن الاعل والقراء على القسيم طاهة من الزمان، حتى كان منذار بم سنين ما كان، فلك ما كان في السنة الاولى والثانية من سنى النار ، وفي أو اخر الثانية وأول الثالثة صار يتردد علينا بمن جراسيس عدر بإشا ناظر الداخلية الاستأنة ويعرض علينا الرتب والوظافف اللائقة اذا نحن تركنا الناره وغادرنا هذه الدلم ، فلوشئت الداكرن يوسانامنيا أو مفتيا في الشام أو يروت أو آخذ مرتباشر ياعظيا من الدولة لنطت وقد قبل عبدالمليم افندي على أن يترك معروبكو زماد الناظر النبوس في يووت عرقب كر نب الناظر فنال ذلك على أنه لم يكن كانبا ولا سياسيا ولا ذا شأن في التاروقه بلنق وقتذ أن ذلك الماسوس لخنس عدوم باشا ١٠٠٠ ليرة عَانية عاما تُنالِطِية النارولِيكن للناريومندمطية لساوي ٥٨ قرش وفي أثناء الدينة الرابية عن بعل أمير هذه البلاد وأ ذني ساق مسى إشا عامم (وكان معافي منذر نس الشريات) إنه لارض أن أَعْلِهُ بِمُوكَانَ مُولَ فِي قِبلِ ذَلِكَ إِنْ لِكَ الْدَيْمِ الْيَ فِي قَصر عَالِمِينَ أو قعر النبة من شأت. وكان ففت أيضا على الاستاذ الامام وكايا التساغية في المنابعة في الأثر ولا احي الدائر الان مينا

عاسته اوطئه من آثار هذا النفني الاما قبل من عزمه على اخراجي من مصر فقد قال مصطنى كامل بإشا الاستاذ الامامي ة ان افندينا يريد أن يني صاحب النار من مصر ويطلب منك ان تمكت على ذلك ولا عَلَ لورد كروم على المارنة فيه ... وسعت مثل منا اللير بعد وفاة الاستاذ الامام. وقال في أحد معارفي في ٢٧ من الحرم عنة ٢٧٩١ ان السر غورست على وفاق مم الخديو وهو لا يمارضه في الانتقام ممن ينضب طيه ولاسيا اذا كان عبمانيا لانه ليس كلورد كروس في الحافظة على المرية الشخصية وقد علمت أن الخدير غضبان عليك فيجهان تسمى في أسترضائه لئلا ينفيك من هذه الديار وانه ربما يفعل ذلك ، فقلت أنه انني لا أكتب في هذه السنين شيئا عنه ولا أعلم ان في النارشيئا يسوءه فَاذَا يَنْمَ مَنِي ؟ قال دوام الثناء على الشيخ عبد عبده ، قلت ليس في المنار ثناء، وانما هي اقو ال عنه و أراه، ولا يكن أن يخلو المنار من ذكر ه، والممصر لا مزية لما عندي الا لمرية الملم والصعافة والحرية الشخصية فاذا كان الخديو ينني منهامن كره وجوده فيها، فللذا أحرص أناعلى الاقامة بها، أو آسى على البدعيا الاانني اذا أظمن الى المند، واني لا علم اله يكونلي فيامقام كريم لااجد مثله في مصر عدهذا وال مثل منا اللير ليس يرها! يمنيا على محة ما قبل عن الامير برأه الله وعاه مما لا طبق به، وال كان عند يمني الكبراء ونظار المكومة نامته ،

روالنة الخلسة فرت مجل جية أم الترى، في النار مقالات «الاسلام والنم النام الله والله والله

واشدت المكرمة المانة في الراقبة عليه والبعث عن ترائه ولاسيا في التعل الدوري،

رفي المتة المدين معتنى شرر مالة في ما لية الديانية فرضي ويالدين الدينة الديانية فرضي الإسادة الديانية فرضي الإسادة الامام أن لا أنها فر افيت رغبته ولكني منت فرط إسره مانا السياسية وهو يجيز فالديانية وهو يجيز فلك لا نه أنما ينهى عن التصريح بسياسة حكوماتنا وحكامنا للا يصدونا عن خدمة الدين واللم

وفي السنة السابة كثر ديب عقارب السماية من جو اسيس الماين عمر ونوارت النارر في الاستاذ الامام وفي صاحب النار، وكان اللهب أبلنها السلطان هوعزت بإشا العابد الذي كان بينه وبين الاستاذمو دقسابقة مذكا في سورة ولم محث بينها ما يرجب هذا الانقلاب الاصنعة عزت الجديدة في المايين وعلاقته عمر وكان حزب الشيطان الذي يدبر هذه السايات والمفاعد قد زور رسائل بتوقيم (محمد عبده) وأرسلها الى المجاز والين وغيرها من البلاد الربية تشتيل على الدعرة إلى الملافة الرية وهو يط أنها تمع في الأيدي التي توصلها إلى المايين فاشتدخوف السلطان من الشيخ عبد عبده، والشيخ عبدعبده لا علم له عايكتب أن شأنه ولا ما يكتب عن لمانه عما هو خالف لأنه واعتقاده حتى أنه هو الذي ارجم بمنى المنشر قين عن السي لإنشاء دولة عربية لاعتادماني التفريق بين الترك والمرب يضمن الفريقين ويسهل على الدول الطاممة عو الدولة الاسلامة من الارض واني ماوتنت على اكثرما اشرت اليمنا K feet on the

ومادخلت السنة الثامنة الاوقدصار النفور والخلاف بين الامير والاستاذ على الشدها كا از السعاية الى السلطان فيه قد بلنت غايبًا ، و قد اشتد الرض على الاستاذ حتى كان بجود بنفسه في الاسكندرية والحكومة الشمانية تبحث عنه في سواحل بيروت لان الجواسيس قد بلّغوا المابين أنه سافر الى بيروت متنكراً ليؤسس الخلافة المربية في سورية الألا قاتل الله اولئك التموت الاشرار ما كان اشد عبتهم بالسلطان وخيانتهم لهوللدولة والامة . وفي ماتين السنتين كان الاستبداد قد شد الخناق على محيي العلم والاضطهاد لمقتني الكتب ومنيت بيروت بخليل باشا واليا ءوطر ابلس بحسني بك متصرفا ؛ وكانا من شر اعوان الاستبداد والمخلصين له فيما محاول من الظلم والافساد، فأسرفا في تفتيش البيوت! واخمذ الكتب والاوراق منها ؛ والمؤلفذة على اقتنائها ؛ حتى صار الناس بحر قون كتبهم وأوراقهم بالنار ! ومنهم من كان يدفنها بل يئدما كما تئد الجاهلية البنات احتى أحرق في سنة واحدة عشرات الاثلوف من المجلدات!

كيف لا وقد كانت الكتب والجرائد تعد من الجرائر عمنهاالصفائر ومنهاالكبائر ، وكان اقتناء المنار اوما طبع عطبعة المنار ، هو اعظم الذنوب وأثقل الاوزار، وكان الحميم على مجري الكتب بالهوى لا بالشرع ولا القانون، لا تأخذ الحاكم فيهم رأفة، ولا تنقبل منهم شفاعة ولا عدل ولاع ينصر ونععلى أن أولئك الولاة ومن دونهم من المستبدين، لم يستعملوا بأس الحكومة الافي منم كتب الدلم واضطهاد المتعلمين ، دون سفك الدم وافساد الائمن ، والملاك الحرث والنسل ، فاذا كانحظنا من حكمهم ؟ دمروا الدار ، واجتاحوا الكتب والانفار ، وحبسوا من وجدوا

من الاخوة ، وحصر وا الواله المريض مع النساه ، ووضعوا على داره الحراس والخفراه ، فكان ذلك الشيخ الجليل ، والسيد الشريف ، يجود بنفسه ، وينتظر أمر ربه ، ويناته مع أمين امام سرير ه يطلقن المبرات ويصدن الزفرات ، فقد عن علين ، وعظم المصاب في قلوجن ، أن حيل بينه وبين أولاده الابرار ، في وقت توديعه لهذه الدار، فنهم القريب الذي هو في حكم المستعبد ، مهذا الذي هو في حكم المستعبد ، مهذا والجنود السلطانية تحيط بين ، وتطوف حول منزلهن ، شاكية السلاح ، مستعدة للكفاح ، تدل بأسها وشدتها ، وتمثل قوة « الخلافة الحيدية ، وعظمتها ، ليمرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في وعظمتها ، ليمرف الشيخ المحتضر عجزه عن تأسيس خلافة عربية في ترية القلمون ، وهكذا قضى الوالد نحبه فأنا لله وإنا اليه راجمون ،

ثم كان من ظلم الحكومة المستبدة لنا أن ولت على مسجداً رجلا آخر بنير حن واطبعته في الاستيلاء على عقاراتنا بدعوى انها وقف كا اطبعت غيره من أشقياء طرابلس فنهبوا ما وجدوا في الدار من الثياب والعلمي والماعون وغير ذلك ، وقد أسقط الله حكومة الاستبداد ، ولما تنكورت حكومة الدستور ، فقوقنا لا تزال مهضومة لقساد الحكام ، واختلال الامن العلم ، فهذا جمل من خبر ظلم الحكومة لنا ، وهو قليل من كثير ظلمها لنيرنا ، بمن أجرموا كاجرامنا ، فشكوا من الظلم والجهل ، ودعوا الى الدلم والعدل ،

كان يصل الينا قلبل من أخبار الاستبداد، ووقائم المتو والا فساد، وبعد وفاة الاستاذ الامام صرفنا وقت القراغ والراحة الذي كنا نجالسه فيه الى مجالسة الخواننا المهانيين القيمين في القاهرة فازددا على بسوء

الله ، وخطر المآل ، فأسنا جية الثورى المانة لاجرل جم كة المانين على تبدال حكومة الشورى حكومة المنبدين المناأن جمية الأعاد والنرق عامة بالسلين، وأن المانين ما داموا متفرقين شيماء ومتقطعين عالا وأعاء فكالمرم في المغلى ، وكلة الاستبداد في الماياء فألفت الجمية من السلمين عنهم وتركم وألبام والرادع، ومر التماري عربهم ورومهم وأرمنهم ، ودعي اليا بعض اليهودولكن لميكن في على أدار باأحد منهم، وقد التنب مذا العاجز (عادر مذه الحرة) رئسا لجاس ادارة اللجنة المؤسسة لمسلم الجمية وكانت زسل جريدتها ومنشوراتها السرية، إلى الرومالي والاناطول بال والاستأنة العلية ،

اهتم السلطان بذه الجمية حتى هجر النوم مضجمه ثلاث ليال ، كا علمنا من رواية العارفين الثقات ، فقد كان - وأقر الله بالدحور عيه ، ولا سهد في عهد المرية جفته - كثيراً ما يشارك أحرار أمنه في أرتبيه ريساهمهم في تلقيم، وإذ كال في مسئا الأمر ، كفيف عمر و وعمروا ، وصار الجمعية لسان صدق عنمد جيم أحرار المانيين عفكات مبدأ ما كان من وحدتهم بعد حين، وقدم أحمد رضا بك من باريس الى مصر فرغب الينا ان نفع جنينا الى جمية الأنحاد والترق فأبي على الادارة ذلك عليه ، وكان ما قلته له ان تسدد الجميات مع وحدة النابة والمقمد لا يمد تفر قا ولا يحدث ضفاء والناثرى الهلا تجام المانين الا إتقاق عناصرهم على الطالبة بالدينور ، قال ال قاون جميننا لا عنم قبول غير السلمين فياء تلت نم وانا لا نشكر من القانون ولكن من عدم تفيده فالأونك وليس فيجينك روي ولاأرمني ولاسوري نصراني الا

كَمُوانِينَ السلطنة «حبر على ورق» ولو تقذ السلطان قوانين الدولة على علاتها لما طالبناه عجاس المبورثان لاشر الذالامة معه في الاحكام

هنامنفس اركنا السامي في السنين اللالمة: مالنا السامعة فاورت وواثبت، وأسلسنا لها فيمت و تعمت ، وكنانهم بافي نمفي الاحيان، فيصدف بناعها الاستاذ الامام، ولم نثل منها ما يواده الا بعد ان اصطفاه الله ع وليس للمنار حظ في السياسة العملية ع وإنما هذا أله يكور مرا فيا فرض عليه من الخدمة الملية، واذا كان (كسائر الصحف) قد أمن على حريته واستقلاله من استبداد الدولة، فقد بق عليه أن مجاهد مم غيره استبداد الامة. فإن في الامة أعداه للحرية والاستقلال، في العلوم والافكار والاعمال ، يحبون ان تكون الصحف كا يرون لا كا يرى أشخابها ، وان ينشر فيها ما يعتقدون لا ما يعتقد كتابها ، وما كتاب ألصحف الامملون ومرشدون وهل يملم الاستاذ الاميذه ما يملمون ويربي الرشد مريديه كايريدون ! ١١ وقد جرى على هذا كثير من أصحاب الصحف المصرية وما كانوا مصلحين، وبجري عليه الآن بمض أصحاب الصحف الممانية وما هم عهدين ، وسيق النارعل صر اطهلا يالي بالخالفين ، نم أن المنار يستقبل جهاداً جديداً في البلاد المانية، وقد فرغ من مثله فيا عداها من مصر وسائر الهلاد الاسلامية ، فأ كثر السلمين الشانيين، لم يألفوا حرية البحث في السياسة والعلم والدين، ينظر اغلب الباحثين الى القائلين دون الاقوال ، وينصرون التقليد على الاستقلال ، ولكن يوجد في كل بلد أفراد سلمت فطرعهم ، والمتنارت الحق بصيرتهم ، يشمرون بشدة الحاجة الى املاح حالنا الاجتماعية والدينية ، ويعلمون آنه يترقف على استعلال الفكر والمربة ، وان هؤلاء على قلبها لينلون أولك على حكرتهم ، وسيرزون للم بعد استقرار الدستور عبادلين لا عبالدين ، يتلون (٢: ٩: ٢٠ كمن فئة قلية فلبت فئة كثيرة باذنالة والله مع العارين) فهذه الفئة عي التي يشد النار أزرهاويشد بها أزره، وينصرها في جادها ويتاناها نصره ، ٢٢: ٤٠ وَلَيْعَرَنْ اللهُ مَنْ يَعْمِرُهُ اللهُ مَنْ يَعْمِرُهُ اللهُ مَنْ يَعْمِرُهُ اللهُ ال

سيقول المفهاء من الناس ، وأهل الارجاف والوسواس ، انهذا النار بدعو إلى الفرضى في الدين ، بتركمذاهب الاغة الهجدين، وينصر منمب الرهابية على مذهب السنة أحيه الحشوية ، ويبطل القول بالكرامات، بأعاثه على الدجل والخرافات، وحجة انعار المنار على هؤلاه، ومن يقلاهم من النهاء ، الذي يبت أنه يعرى المق والسواب، ولا يريد الاالاصلاح ما استطاع ، دون التمعيب لمنهب على مذهب، مي قبوله انقاد المنتقدين، في مسائل الدنيا والدين، اذا أبدت الاولى باللم والمقل ، والثانية عاصح من النقل ، مع النزام النزاهة والأداب ، واجتناب المشر والاطناب، فن زعم ان في النمار باطلاظيكتب اليه، دون أن يمهى الله بنيته والطبن عليه ، وللحق السلطان على الباطل (٢١ : ١٨ يل نَمْنَفَ بِالْحَقِ عِلِي البِاطلِ فِيدَمْنَهُ فَاذَا هُو رَاهِقَ ١٩:١٣٥ فأما الربد فيذهب جفاء واما ما ينم الناس فيكث في الارض كذلك يفرب القالامثال) منتئ المناروعروه

محد رشيد رشا المستي

عي علاب الكية الأمريان الملين في يبوت

المالاخوة الكرام:

اذكر التم محل وط البلاد بتريتك وما تنقون من العلم العالية الملك أسيان هذا الرفت القسير ان اذكر بما ينبغ لطالب العران بكن عليه ليتحقق وجاء أمنه فيه ان الفاوم تطاب الغرفيان مصححان المدعم تكبل النس ورقية المقل وثانيهما العبل بالعرب العبل والعبل به سلكان احدهما جبل حرقة وستغلا العامل والاتهر

جمله وسيلا لترقية الأمة واعلاء شأنها وعكن الجم يقيها

الفرض الأول لابد منه لكل عاقل وهو آلمون الا كبر على الغرض الثاني فان من استنار عقله بالعادم وصار صحيح الحكم فيها تباد همته ويكون جديراً بالاحسان في العمل والاقان للصنع فيجب اذا أن يكون هوأول شي وتنوجه اليه همتكم وتعظم فيه رغبتك يغلن بعض ضعفاء المقبول وصغار النفوس أن طلب العلم لأجل رقية شأن الامة به بنافي ماأودع في الغراز من كون منفعة الانسان لنفسه هي العلة الغائبة لكل عمل من اعناله وان من توجه الى ذلك وجعل همه من حاته تفرقه مصالحه ومنافعه الي لا بدله منها المناه وان من توجه الى ذلك وجعل همه من حاته تفرقه مصالحه ومنافعه الي لا بدله منها بأي خديمة العلم النفر ووسوسة شيطان الخسة والصغار الهم نقد رأبنا بأي غينا وسيعنا وروينا عن التاريخ أن الذين يقفون حاتهم على خديمة أيمهم لا يموزه بأعينا وسيعنا وروينا عن التاريخ أن الذين يقفون حاتهم على خديمة أيمهم لا يموزه العلمام واللباس اللائق بهم بل كانوا يفضلون عيشتهم على كل عيشة سواها لمالم من العلمام واللباس اللائق بهم بل كانوا يفضلون عيشتهم على كل عيشة سواها لمالم من

الكرانة ورفية الذكران لم يكن في بداية أمرم فني نهايته

ان من يسك في طلب النام مسك الاختراف وبكن قصله منه ان يصله دكاما يشعر به أو يستانا يستناه أييش منه لا يرفع به الى ماهر أعلى من هذا القصد عان أنسته في الرجود لا تعارف فيه غيره من اصطب الحرف والصناطات المدلة كالنبارة والمناطرة والزراعة الانقرال ان هولاء الاقية في وكف أقول ذلك والحالم كالنبارة والمناطرة والزراعة الانقرال ان هولاء الاقية في وكف أقول ذلك والحالم الابدارة والمناطرة والزراعة الانقال والما تقول ان هولاء المرابط وكف أقول ذلك والحالم المناطرة وكف أقول ذلك والحالم الدينا من الأمين الذين أو يرفوا في الانسانية ويسور على طلاب المدين الكسير الاحتراف الذين أو يرفوا في الانسانية ويسور على طلاب المدين الكسير الاحتراف الدينا من الأمين الأمي

ان يكرنوا في افق اعلى من افتهم بان يرجو افترسه الى اعلا شأن الامة بكربه واعللم اما الاخوة: أن استعداد البشر فكال لاحد له يعرف ولا طرف له يوقف عده ، وإن الانبان قد فطر على طلب الكال فلا يصل إلى شيء منه الا و يطلب مافرقه وإن افراده يفاوتون في ذلك تفاوتا لانظير له في غيره من الخاوقات فنهم من يكن وجوده بقدار عيط جسه لايكاديهه شي ووا، تونية مطاله كمفن الحيوانات الدنياء ومنهمين ينسع وجوده عنى علا بلدا كيراأو علك عظيمة ورعا تمار بمفن الناس عمتهم الى جل وجودهم المنوي ماريا فيأم كثيرةمالنا الارض التي يميش فيها الانسان ولا تتكم في م الأنسان واستشر افعالم ورا وذلك من عالم النيب ادًا كان فضل الأنسان وسعة وجوده الانساني على قدر نفعه بعلم وعلى فلاشك أن من تتوجه نفسه الى فع جميع البشر يكون افضل واكل عن لايتوجه الاالى ففع أنة واحدة أو شعب واحد ولكن كيف يتأتى للفرد من الناس ان يخدم ابما تشرة؟ الجوابعن هذاالسو ال يعرف من القاعدة المقولة الي جا بها الحديث النبوي وجرى طيها الشرع الاسلامي وهي د ابدأ بننسك من تمول: الاقرب فالاقرب عوقد قال فقهاونًا انمن وجدمن القوت زيادة عن كنايته قدمه الاقرب اليه من والدوزوج الح فان وجد ففلا انفق منه على غير الاقرين من ذوي الماجات من قالوا انه يجب على الملم ان ينفق على المضطر من غير المملين مالم يكن محاربا ننا وانه يقدم الجارعلي غيره لقربه ا فلى هذا يجب عليا ان نبدأ بنشر العلم والقيام بالاعال النافعة في امتنا وملكتا وان يقدم أهل كل بلدة خدمة بلدم الذي يقيمون فيه على غيره من بلادم مُ الذي تفيض بعد ذلك من علومنا وأعمالنا النافعة على غيرنا من الام على الرجه الذي سنتنااليه الام المية في هذا العمر والمكم البيرة في المدينة الي تعلون فيا

أليس منشئوهنه المدرمة بقعدون بها جعل المرااني ينم الناس وسيلة انشر النهم و بث تعالى مندمهم الديني في هنوس من يعلونهم ؟ يلى وان في حالم هذه لديرة لنا يجب علينا ان نعتبر بها وان ترفع انفسنا لتكون أولى بهذه المنتبة منهم

يجب عليكم ان تعارنوا وتنصبوا بهرة الاجتهاع وانكر بالقرن كداوا مراجا تشذوا وتذكيرا جادة الاعتدال في استماككيدينكو ورمكم على الاجتهاع والتعاون (المادع ١) (٣) (الجالد الثاني عشر) فيجب ان تنسم صدوركم لجميع ماتنكرون من معاملة من معكم وان تقابلوهم بالادب في القول والفمل لان الادب من الفضيلة وهي مطلو بة الذائها ولئلا يكون لم عليكم حجة بعد ان ثبت لكم الحجة عند دولتكم ودولهم

انكم لم تقصدوا بما كان منكم الا إرضاء ضائركم والمطابقة بين عقائدكم واعمائكم فسبكم أن يتم لكم ذلك بالهندوء والسكينة والادب واني اجلكم عن قصد العنادلو وسائكم واساتذ تكم أو الجنوح للاستعلاء بالظفر لذاته

وأوصيكم بالمحافظة على الصاوات الحس ولو منفردين في حجراتكم و بالحرص على صلاة الجاعة كاما تيسر لكم ذلك ولو على ارض حديقة المدرسة فقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم «جملت لي الارض مسجدا وتربيها طهورا »

انكم قَتْم بواجي ديني سلي وهو الامتناع من دخول الكنيسة لسماع تعاليم دين غير دينكم فعليكم بهذا العمل الا بجابي الذي هو عماد الدين هو استعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع العمايرين »

﴿ المسلمون في مسارس الجميات النصرانية ﴾ المسلمون في مسارس الجميات النصرانية ﴾

المدرمة الكلية الأمريكانية في بروت كمار مدارس الجميات النصرانية في الشرق غرض مؤسسها منهاجمل العلوسيات الى الدين ولمعضها غرض سياسي ايضا فمي طريق من طرق الدعوة الى مذاهب مؤسسها في دينهم ولم وسائل أخرى كالمستشفيات والمكتبات وحجرات التراءة يبتون فيها دعوتهم ، وينشرون بها مذهبهم ، الا أن المدارس الأعريكانية أحسن من غيرها تعليا وأعلى تأديبا وأشد استقلالا وأقل تعميا على المخالفين في الدين والسياسة ، اذ أيس لا مريكا مطامع سياسية في هذه المدارس سياسة انكلترا

إن عقلا المدان يقدرون غيرة مو سي عنده الجميات الدينية حق قدرها و بعرفون مقدار المتخدمين فيالنشر دينهم والتوسل اله بالرسائل النافعة الناس في أجسامهم وعقوله، ويتمنون لو يوجد في أمنهم الاسلامية اسخياء اجواد يبذلون المال لتشر الاسلام مع الملم النافع الذي هو أسل بنيانه والعمل الصالح (كالمستشفيات) الذي هو أقوى أركانه ع

وان عامة السلمين يشمرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس اليأسسة على دعوة النصرانية لما فيها من العلم ، ويعلون عا فيها من الضرر الأولادم في الدين ، ظَلَمْ يَتَنَفِي الْإِقبَالِعَلِيهَا ، والخُوف على عَائد النشِّ الجديد يمنع من القة بها ، وألجُهور مختلفون في الترجيح بين المائم والمتنفي

فنهم من يرجح المنتفي من غير تفكر في عواقب المانم لا أن الشعور بالماجة الى الملم قد استحودت على فكره ،حتى حال بينه و بين سلطان قلبه ، ومن يرجعه لاحتقاده أن المسلم لايكون نصرانيا لأنالدين قد سارعلى سنة الارتقاء تبعالاستعداد البشر فكان الاسلام متمى ارتقائه وهو الدين المعروف تاريخه والمنواتر كتابه و المحفوظ سند سنته ، ومن وصل الى الدرجة العلما في شيء لابرضي لنفسه ان يهبط الى مادونها ، ولذلك ينل دعاة النصرانية الألوف المكررة من الدنانير في دعوة السلين الى دينهم بالاساليب العجية و بقضون السنين الكثيرة في البلد من بالادم ولا ينجحون باسمالة رجل واحد و إرجاعه عن الاسلام! وانكانوا يوهمون جعياتهم التي تمدهم بالمال فيكتبون اليها في كل عام انه قدتنصر في هذه السنة على أيدينافلان وفلان ويذكرون اسهاء سموها بأقلامهم لم يعرف مسياتها الزمان ولكن الاسلام يجذب الى رحابه الفسيح في كل سنة ألوقا من الناس بغير دعوة ولا ترغيب كترفيب دعاة الانكليز والامريكان، ولاترهيب كترهيب دعاة الروس في بالدهم!

نم ربا يقذف الفقر في كل حقبة من الزمن برجل من المسلمين جنسية لاحقيقة فيلقيه في الما من ملاجبهم أو فناء من أفنيتهم فيسهل له الموز انتحال اسم مرن اسلم ، أو لقب من ألقابهم وربما أغراه المال بأن يكون داعيا من دعاتهم ، كافعل ﴿ أُرمِيا الحزين الذي استجاب لرقيتهم عمر عُ فضم وهو ينشر لم في الجزار؟ اذ كتب مقالات في المؤيد يتن فيها انهم يدعون في كل بلد إسلامي عباح دعوتهم في غيره، ويدعون في تقاريرهم التي يرسلونها الى جميانهم انهم ناجحون في كل بلد، والنالب فين بجنح لمم ان يعود الى الاسلام ولو بعلمين

وقال السيد جال الدين الأفغاني في بإن سبب إخفاق دعوة المشرين بين ملى المند : إن الما لا يكن أن يكن نمر إنا لا أن الاملام نمرانية وزيادة

يقوله

فَإِ فَهِ قِرْرِ الْآيَانَ بِعِسِي وَعَاجِاء بِهِ مِن عند الله تبالى دون مازاده النار على ذلك ويزيد على ذلك الآيان بمحد (عليها الصلاة والسلام) وبما جاء به مصدقالاقيله. وحدثني شاكر بك الذي كان رئيسا الجزاء بطرابلس الشام من بضع عشرة سنة انه كان في بلنة لِس فيها منوضة البنات الالجمعية الراهبات فوضع بتاله فيها فرأتها أمها يوما ترمم شكل الصليب على وجها أو صدرها فرجت وامتعضت، وشكت و بكت وقالت لابد من إخراجا من هذه المدرسة قال فهونت عليها الأمروكنت أقول لها :جانم ان ابن المسلم لايكون فصرانيا أبدا ولمأقبل توسلها الى باخراجها وقد تفلت حتى أثمت تعليمها عند الراهبات وهي الآن ترأ القرآن الشريف وتصلي وتصوم ولم يضرها حرص الراهبات على تنصيرها

هذاما يراه بعض الذين يعلمون أبنامهم و بناتهم في هذه المدارس الدينية ومنهم من يرجح المانع على المقتضي كاهر المسمد في المسالة عند أهل الاصول كاأشار الى ذلاك الشاعر

قالوا فلان عالم فاضل فأكرموه مثلا يرتضي فتلت لل مكن عاملا تمارض المانع والمقتضي

ومبلغ حجة هو لا ، ان مذاهب الفقها ، المتبعة تحظر على المسلم المتمكن في دينه ان بدخل مع النصارى وغيرهم من المخالفين لنا في أصل الدين معاجدهم بهيشهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنه إذا تشبه بهم في ذلك بحيث يظن انه منهم صار مرتدا وان بتي متميزا عنهم بحيث لا يشتبه بهم لا يكون مرتدا الا اذا قال أو فعل أو اعتقد ما يخالف ما هر مجمع عليه معلم من الدين بالضرورة و يقولون ان من الخطر على دين غير المتمكنين في دينهم كالأولاد الذين يوضعون في هدنه المدارس ان يسمح لم بهذه الانحال التي يغلب الت تكون عندنا كفرا وردة وأهونها ان تكون معمية فاذا علق النوع الأول في ذمن التلميذ منا ومات قبل ان يصحح اعتقاده بمعاشرة المسلمين العارفين أو مراجعة العله الراسخين مات مرتدا لا نرثه ولا نعاطه معاملة موتانا اذا كنا عالمين بحاله واذا مات أبوه أو أمه أوغيرها من الاقرين في حياته لا يرث هو منهم شيئا و يقولون أيضا ان بعض فتهائنا مسرح بأن الرضى بالكفر كفر فاذا رضينا بشيء من ذلك نكون نحن مرتدين أيضا

وهذا الذي يتخوفرنه على دينهم إلى يبيد عن مدارس الكاثوليك والأرثوذكن ولاسيامدارس الجزويت كالجنائن معادز كثيرة تمل الى درجة التواتر المنوي من انهم يلزمون أولا دالملين بجبع قاليهم الدينية حى تعظيم الصور والخائيل والاستناقة القديسين وذلكفي مكرالا ملامشرك نعتنا تعطرا على النصر انبة بعد المسيح عليه السلام وحواريه عليهم الرضوان بعد تقرون وان كان القرآن لا بدخليم في النب المشركان ولأعن نخاطبهم ملأنهم يتبرؤنمه ويتأذون و إيذاؤهم محرم طينا سواء كانوا ذمين أو ساهد بن وقدينا ذلك في المنارا كثر من عرة - أما ما ذكر تام في هذا المثال فيان المتقده التساهاون وغير التساهاين منا نرجو ان يكون سيبأ لحسن التام يننا وين المقلاء المتداين منهم كمدة المدرسة الكلية الامريكانية في يعروت قد قاتا في أول القال ان مدارس الامريكان أقل تصباعل المالاين وقد جرى بين وين أحد أماتنة المدرسة الكلية الامريكانية بيروت حديث في الخلاف الذي جرى بين تلاميذ المملين وعمدة المدرسة على دخول الكنيسة لساع الوعظ الديني اذ امتنع التلاميذ من الدخول بعد ماصارت الحكومة المثمانية دستورية حرة وأصرت المدرسة على إلزامهم أحدالا مرين إما الاستمرارعل دخول الكنيسة كا كان الأمر على عهد المحرمة الاستبدادية وإما الخروج من المدرسة وتراشالهم فيها 6 فاجتموا وتقامموا لشبتن على رأينا : لا ندخل ولا نخرج . حتى رفع الامر الى الأسانة و بعد مراجعة حكومتا هناك لمفير الولايات المتحدة تقرر وينع ما بلته نظارة الداخلية لوالي يروت وهو انه لا يازم المملون دخول الكنيمة بل يجبان يني لم مسجد بملون فيه . وان المنبر بلغ مقد (قنصل) حكمته في بيروت ذاك ليله الدرسة الكلية - وقد كان الحديث يني وين ذلك الاستاذ قبل ورود هذا البلاغ من الاستانة وحضره جاعة من فضلا التعارى

قال الاستاذ ما معله: ان الدرسة الكلية لا نيم اللاميذ التقاليد والاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب التصرانية ولا نطبن في أديانهم ولا مذاهبم التي تخالف مذاهب موسيها وأغا تلتي عليهم مواعظ علمة تنقي مع كل دين وان كانت من الدكتاب القدس لأجل أن فترس في نفوسهم قوى الله وسهالفنيات

وتبدم من الابلد والتعلل فان الرسيين لما من أهل الذين والحائفة عليه أم مقامهم و إن المكان الذي تقى فيه المراحظ الدينية فيس كنينة موسمة الأبيل العلمة والادية وفيرها ويعزف الأبيل العلمة والادية وفيرها ويعزف الملمان فيه بآلات المرسني (قال) فهل يجم الدين الاسلامي وليالسلمين دخول هذا المكان ويوجب عليم غالفة فغام المدرسة ؟

قلت ان المسلمين في يقان منهم من يأخذ بالدليل ومنهم من يتيع قباء مذهبه والمشهور عن قباء المذاهب التي عليها هو لا التلاميذ ان الدخول الى معايد الخالفين لنا في الدين ومشاركتهم فيا هو خاص بهم من أمور الدين فيها و كذا في خارجها إما محرم وإما كثر في تفصيل لم في ذلك فلمل تلاميذكم يعتقدون ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا القبيل وحينتذ بجب احترام اعتقادهم وان كان لا يقوم دليل في الاسلام هل تحريم دخول مكان مثل الذي ذكرت ايس، مبدا دينيا ولا يقى فيه شيء خالف للاسلام من اركان التربية ومن لم يترب على احترام النظام في المدارس والبيوت وكل مكان ركن عظيم من اركان التربية ومن لم يترب على احترام النظام والتزامه لا يكون رجيلا عقايا نافيا لا يمتره وطنه ولكن احترام الاعتقاد والضير أقدس وأعلى من احترام النظام فان من لا يحترم اعتقاد فقيه يكون منافقا لا يوثق به في شيء من الاشياء وان الخيارة ان كل ما يخطر في البال انه ينسد الاخلاق اذ لا يرجى عن لا يحترم اعتقاده ان يحترم أسرته ولا امته فضلا عن المترامه لمن لا يتعمل به في وشيجة رحم ولا مصلحة وطن

(قلت) الني اذارأيت إنسانا بتقلد بأن هذه البلاطة من الرخام (واشرت اليالاطة في الأرض) تنفي وتفر ورأيته يسلط ومحترجها فاني لا أجيز لنسي أنث أكرهه على دوسها والرحاا عليها ولاأن آمره بذلك الا بعد أن أقنه يطلان اعتقاده فيها . وقدوقع لي واقعة في ذلك : وهي ان رجلا أخبر في بأن نصالي في عا كتشرعية فيها . وقدوقع لي واقعة في ذلك : وهي ان رجلا أخبر في بأن نصالي في عا كتشرعية على كتاب الى آخر وسألي ماذا يضل فيه وأنا اعلم انه يطيعني في كل ما آمره به واز في الكتاب حبة لي على خصر تصلح فعلالان أخري وسي هذا الماستمل أن آمره بالحل أن أمره والذي المنتاز لا نفلت المراح والمناف المناف المنا

ولا عدنت منكة القفاء الشرعي بمعر من زماء عشر سنبن وعزم الانكارز على إلزام الخدير بعزل القاني المولى من السلمان وتولية قاض مصرى مكانه كره انفدير ذلك ولكنه لم جتد الى الخرج منه فطلبان يجي الاعاد الامام بن التاهرة الى الاسكندرية (وكان الخدير في معالمة فيا) في (رحه الله) ليلا وقابل الأمير في المباح قال له اني طلبك بلمان البرق لاستشيرك في مشكلة النافي وبمد غروبك من هذا سينفل لود كرور لأجل ان يكني في وجوب عزل جال الدين افندي وتولة احد على معر منصب ففاء معر الشرعي وسيجس بعددها به بجلس النظار هنالقر يرذلك فباذا أدفع اللورد بحسبرأيك عقال الاستاذ إن الانكليز من أشد خلق الله احتراما لحرية الضمير والاعتقاد حتى انهم ريا ذكروا ذلك في قوانيتهم فأتهمها وضوا قانون التلقيح للوقاية من الجلدي كان من مواده انه يجبر عليه كل أحدالا من يقول إن ضميره لا يجيز ذلك ، فاذا كنم تعقدون ان تولية القاضي من حَمْوق السلطان وانه لا يجوز لكم ان تعينو القاضي من قبلكم فيكفي في إقناع اللورد بالرجوع عن طلبه ان يقول له افندينا إن ضيري لا يسمحلي بذلك لا نني اعتقدان هذا حق السلطان وحده. فني سبع هذا الجوالب يذعن له ولا يمكن لال لورد كروس في ثر يته الانكليزية المالية ان يقول لكمخالفوا ضميركم وقد كان الامر كما قال الاستاذ و بذلك أعلت المشكلة بد ان كانعزل قاذي السلطان قد صار في الأمر القفي الذي لا مراجة فيمنى ان جال الدين افندي باع داره وتهيأ السفر من مصر الى الاستانة هذا ما أجب به احداماتنة الدرمة الكلة وقد استحسنه من سمه واعترفوا بأن من افعاد الاخلاق ان يؤمر الانعان بغيل ما ينقد انه قبيح او محرم عليه ، ثم عاني بعنى تلاميذ الكلة من السلمين وسألوب عن رأي في سألهم وسألهم عن سببها وعنما فاستفدت من المراجعة ما يأتي

(١) ان الكلاميذ يكن ون الدخول كل يوم الكنيمة (Chapel) والكثر دن او الذي او الذي المنام الذي المنام الذي المنام الذي المنام الذي المنام الذي المنام الذي عن المعلاة ، وكل يوم احد الاشرات بمكنون كل مرة زما ساعة و نعيف يمرون عنه المعلاة ، وكل يوم احد الاشرات بمكنون كل مرة زما ساعة و نعيف وانية (٢) الله يوجد في المدرسة جمية ارمنية لتلاميذ الأرمن وجمية يوانية

الدنانين وجمة المرين من الناين والمارى وجمة سبحة نسى جمية الشان السحين وجمة البود

(٣) طلب الثلامية المسلمون إنشاء جمية إسلامية تبحث في ترفي المسلمين عدم اللوض في السياسة فرفض طلبم

(٤) طلوا ان مجنسوالية المولمالنبوي للحث في سبب الاحتفال في شارفاك اليوم وما يحسن فيه فنموا . فهذا هو السبب لتألب الملين . وذكر في عبارات عادة في العلن في الاسلام تصريحا او تاريحا مقعلت من بعض رجال المدرمة الأثر يكانين هاجت النفوس وأعدتها للمركة التي ظهرت بعد ذلك عند ما جاء وقنها ولا نذ كرها في هذا القال لانها ليست من نظام المدرسة ولامن اعمالها المطردة بِمِدَ هَذَا كُلُهُ مَّولُ أَنْ مُوْسِي الْدُرْسَةُ بِأَمْرِالْمُ وَمَدِيرِي شُو وَبَهُ وَالْعَلَمِينَ فَيهَا كلهم من أهل الفضل والخير والعلم بعلبائع الائم واخلاق البشر وأحوال الاجتماع فهم يعلمون أن الفالم (ومنه منع المسلمين من الأجباع كاليهود بله النصارى) ينتج في المعتقبل فيد مايراد منه في الحال وان الأنم لا ترهق في زمن الدستور والحريقة يا كانت رُهِ فَوْرُمِن الاستبداد والمودية فكان عليم ان يتذ كوا هذا فيلنوا ويشاهوا مع اللاميذ المملين عند امتناعهم عن دخول الكنيسة ثم يستميلوهم إلى اعترام الدرسة بالعدل والماواة ينهم ويان غيرم من اللل والشوب في تأليف الجميات بأن يأذنوا لم بتأليف جمية إسلامية فان الرئيس الذي لايمنل لايطاع الاعترام ، وكف بطالب النظامن بنصب وبحاني في النظام ا، ثم مجملان تلك الواطلطاية عاعالت الاملام ويعارضه ويقنبون أولك التلاميذ بأن مضورها بده المنة لا يحفل الاسلام فيكون خالا - وما أسيل ذلك عليم اذا جاؤه من بابه أن جيم من في اللومة الكلية من الروساء والملين يعلمون أن مايلتي فيها من الموافظ عادة لا يرد المعلم عن الاسلام إلى النصرانية ولكنه لا يخلو من نوع من الأفة والمردة وقريب الطواف بعضا من بعض، وهذا القعد العلي الذي يسعى الله المكاء الذي يخمون الانبانة خدمة خالمة من شوائب السياسة والموى . طُوًّا كَانَ رِوْمَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَنَا النَّرَضُ فَلِيمِ أَنْ يَدْ كُوا أَنْ الرِّي اللَّهِ

عن قرس المزة والإدلال والإكاه والإذلال عو الذي يطش سه و فقي اللي ضد ما يراد منه وأن الحب لايكون بالنصب وإما التحب داهة الحب

بلغني أنهم يقولون ان المدرسة سيحية انشئت عالى السيحيان لأجل بشالدين المسيحي فن لم يرض بدخول الكنيسة وتلقي النعليم المسيحي فيافلا يدخل مدرستنا وهذا القول على خافته فنحوى ماسيعته من أحد معلى المدرسة يكن ان يقرله بعض ووأساء المدرسة احتجاجا وانتصارا الأنفسيم وما أظن ان جيع أولي الشأن في المدرسة برضون بأن يكون فصل الخطاب في السألة حرمان السلبين من المدرسة أو إخضاعهم لما سبق بيانه من المعاملة التي تنز القارب وتورث العداوة والبغضاء والتعصب الذهم

وصفوة الكلام في هذا البقام أنه يتعذر على البدرسة الآن الزام من فيها من المسلمين ما ذكروا بعد مااجتموا وتقاسموا واتفقت حكومة الاستانة مع سفارة الولايات المتحدة على عدم جواز ذلك وان أمامها في السنة الآئية أحدام ين الما التساهل والتسامح في قبول التلاميذ المسلمين لتأليف الفوس وجذب القلوب بمضها الى بعض والا كتفاء من الخلامة الدينية بهذا المقدار مع ترقية الفول بالمسلم والنفوس بالتربية الاحتماعية عواما عدم قبول المسلمين في مدرستهم وم أحرار غتارون في ذلك

فان اختاروا الأمر الأول حدم السلمون وحمدتهم الإنسانية وكانوا أقربالى متصد الدين الحقيقي الذي لاخلاف فيه بين السبيحية والاسلامية وهي خبر البشر وتآلفهم ، وإن اختاروا الامر الثاني فاتهم يعلمون المسلمين درسا جديدا قد بضرم ويضر من بعيش معهم من جهة تباعد القاوب وقوة التعصب الذي يشكر منه محبو التأليف والتوفيق ولكنه ينفهم من جهة أخرى بما ينهض من همهم ويرفع من نفوسهم ويدفعها الى الاعتماد على ذاتها ومباراتهم في تأليف الجميات الدينية لإنشاء أمثال هذه المدارس لأفسهم

سية ولون ان السلين لا يستطيمون الآن إنشاء مدارس كالمدرسة الكلية بل (المجلد الثاني مشر) (المجلد الثاني مشر)

كثيرا ماقالوا ولكن هذا القول لاحجة له الا مايمهدون من بخل اغنياء السلمين بالمال في سبيل العلم والدين . وهذاعرض لايدوم فها نحن أولاه ترى اخواتنا المرين قد بدأوا يذلون الالوف بالدائد لإنشاء المدارس وقد منهم الىذاك مسلم المند وسلم روسا . وقد ديث الماة في الملكة الفيانية فيرجي أن تمين غيرها في هذا المغيار لكانها المالية من سائر بلاد الملين

ان سلى المانين لا بد أن يشطوا في هذا المعر من عالم ويعلوا ان التعليم الاجنبي المحض معاعظ نفعه لا يؤمن ضرره ، فأنه أن خلا من الطمن في الاسلام أو تفضيل غيره عليه فانه لا يخلو من اضعاف العالمنة الملية وحل ثار ابطة القربية ، قانه يحول مجاري الفكر في العلوم وسابعً أهو المالغوس في الاخلاق والآداب الى جهة الملين والرين من الاجانب فيجمل عقول نابتنا وقلوبها ملكاً لم أو وقفا عليهم أو بحذوبة اليهم أو مفضلة لقومات أمنهم على غيرها وبذلك ينقص من مقومات أمتنا ومن احترامها في نفوس نابتنا بمقدار ما يزيد في نفوسها من عليهم فلا نطبع في بجاراتهم وساراتهم ففيلاعن سا بقهم ومقاومتهم عبل نكون داعًا عالا عليم . ناهيك بما في العلوم من الشبهات على الدين الي يسهل دفها عن الأسلام لو كان الملمون عارفين محقيقه ، واردين عين شريعه

فهذه العلوم التي تؤخذ من هذه الدارس لا تكون حاة حقيقة لأساالا بد ان يصير زمام التعلم والتربية في أيدينا . فيجب على تلاميذنا في المدرسة الكلية الاريكانة في بيروت وعلى المالم في غيرها ان يعدوا انفسهم ليكونوا عونا لناعل ذلك باتقان اساليب التعليم وقل العادم الى لفتا وسيرون من الامة نهفة ماركة في إمدادهم بالمال ، وان لا يكرهوا ما يرون من هفي حقوقهم وعدم مساواتهم برفاقهم من أبناء اللل الأخرى فأن هذه الماملة هي التي محرك غيرتهم ومجمع كلنهم فلتقاوها بسعة الصدر ، واطالة الفكر ، وحسن الماملة ، وكثرة الجاملة وطاعة النظام، ولين الكلام ، والتوامي بالحق والصبر ، حتى تكون حجتهم هي الناهضة وعاقبتهم عي الحيني د وعبي ان تكرموا شيئا ويجل الله فيه غيرا كثيرا».

الرماز الله المالية على المالي

كار حديث الناس في الحكومة الشانية الجديدة وما ينتظر منها من الأصلاح يعد ان قفى أعرار الامة وجيشها على المكم الشخمي الاستبدادي ، وأدالوا منه حكم الشورى الدستوري و وكثرت اقوال الجرائد في ذلك ولكنا نرى اكثر المذيث في الأمور الكالية الي لا يكون إصلاحها الا في السنين العلوال كالمالية والمارف والحرية والبحرية والمدلية (المقانية) والزراعة وقلاري أحدا يذكر أم المهات الذي يجب تقديمه على كل شي وبلااستناء و الأومو تنظيم الشرطة (الفيابطة والبوليس) لأجل عفظ الأمن العام وتنفيذ الشرع والقوانين بالعدل والمساواة أعلى الدستور وأعيداقانون الأساسي فصاح الصائحون بالناس في كل بلدأن احتفلوا هِ فَاحتَفَلُوا وَقِيلُ لَمُ اعْطُمُوا وَاهْتَفُوا فَطَيُوا وَهْتَفُوا } وقام الأحرار والمشملون الدرية في وجوه أعوان الأستبداد والمبودية ، فانزلوا اناسا عن مراتبهم ، وعزلوا افرادا من مناصبهم وانذروا آخرين بلاء بحل بهم ، وبشروا العامة بالخير القريب، والمز النيد والنم اللم فذهب الفوص في في ذلك مذاهب ووردت منه مشارب عَي نُسره بعنهم بأياحة المفرق وإلناء الاتاوات والفرائب؛ وقد القيم الناس في في الدستور إلى اقبام ليس من غرضا بانها في هذه القالة وإنا قبل إنه يرجد في اللاد النانية كير من المتخدمين في الحكرمة والذين عزلوا بعد الدستور اواستالوا ومن اصحاب الفوذوالجاء يقتون الحكومة الماضرة ويحنون الى الاستبداد السابق لاعتقادم انه غي مالهم ويوسع دائرة جامهم لأنهم يتبعون هرى روساته مها كان فيه من خراب نمنهم ودنهم وخراب يوت معظم الأمة والقفاء الماجل على الدولة . فهو الأو يوسوسون للعامة : ماذا استفدنا من الدستور والحرية ؟ كان يمنيد بنا في البلدوجل واحد فعار يسنيد بنا جمي الاشتياء ومثل

هذا الكلام يروج عند المامة الى تتغل الراحة والسادة من الحكومة الجديدة اذا لم تكذبه مذه المكرية بالميل في اقرب وقت

ماذا يجب على الحكرمة قبل كل شيء اللبواب عن هذا السوال بديمي وهو أن الراجب قبل كل في منظ الأني المام والمرة الشنعية ولا في مناعل وجه الا ينتظم الشرطة (الفابطة) ولذلك زى الولاة والمعرفين عمللن من كُثرة الاعتداه بالفرب والتتل فاذا طولبوا بترية الجرمين يقرلون اننا نتظر العليات الجديدة في إملاح الشرطة من الاستانة في أول السنة المالية القادمة"

مكذا قالرا لنا عندما تكلنا مهم ورأينام يعلون كا نعلم ان من فياليلادمن الشمنة والشرطة قد افعد ا كثرم حكم الاستبداد الماضي فعاروا اعوانا الاشقياء والمجرمين ، وقد اقترحنا عليهم ان يستبدلوا شرطة لواء بشرطة لواء آخر فاعتذروا عن ذلك بثلة الرواتب وقالوا إن من ينقل من بلد إلى بلد بحتاج الى نقات جديدة لا بني بها راتبه وستزاد الرواتب في اول العام القابل فيتيسر عل هو، لا، الى بلاد لا صلة لم بأشقياتها ويكونون تحت مراقبة شديدة

هذا ما ينتظره والي الشام وجميم ولاة الملكة لأجل حفظ الأمن وحماية الحرية الشخصية ومحسبهم الجهور غير مالين عا يقع حينا بعد آخر من الجنايات والمظاهرات الى تنى. بأحتار العامة المحكمة

لولا أن الأجل الفروب للبد بالاملاح الطارب قريب خلتينا ان ينفي إهال الحكومة العامة إلى الفوضى وأن كان أكثر أهالي بلادنا لا يزالون على حظ عظم من حب الملامة وحسن الاخلاق على ما أفيد الاستبداد من أخلاقهم ، هَد رأينا مثال ذلك في مصر فان الجنايات والملاك الحرث والنسل في القطر المري أشد وأ كثر عا موفي القطر الموري على كون الحكومة المصرية أرقى من المكرمة المَّانية - والسبب في ذلك ما أعطته الحرية للمامة من احتقار الحكرمة والأمن من مطربًا الاان تبت تهة على متم في الحاكم مع جل أكر الأهالي وإنياد الانتباد اليابي لانباتم ولا زال المكرة المرية في حرة من أمر

الأنن العام على كارة بحبًا وبحث أسعاب البرائد وغيرم من المكتاب وأهل الاختيار في وسائل ذلك منذ سنين

رأخذ ولاتا بالمزم في أوائل الهد بالهلان الدخور وماهشم بحية الأنحاد والدق الرأخ الدي حكومة الاستانة بأمرها والدق الني أخذت يدما سوخان السلمة عدة أشر لدى حكومة الاستانة بأمرها تنبيذوا على كل من يرتكب جاية وعجاوا بمجازاته حتى بالقتل ان قتل لا تراحوا أنشهم وأراحوا الآمة في المال عا تشكر منه والحكومة في المستقبل مما سوف تشكر منه إذا كانت تريد ان تبتى على سياسة الرقة واللعف (النزاك) التي التبتها منذ أعلن الدستور إلى اليوم وقيد الحكم بظراهم ألناظ القوانين

رأى زعاء سباسة الرقة واللعلف اننا قد أخذنا الدستور فنليفا فير ملوث بالدم فيجب ان تقي مفك الدم في دور الانقلاب ونداري المفسدين والحجرمين الى ان يستقر الدستور في فعيابه وهو على فظافته ولكن هذا الرأي إنما يمسح في بلاد يخشى فيها من الذتن والثورات الداخلية إذا فرجيء أهلها بما يكرهون كبلاد الصحار لا في بر الشام الذي ليس فيه استعداد الثورة ولا خطر في بال أحد من أشقيائه انه يمكنه ان يقف في وجه الحكومة بنضه أو بعصبته اذا هي حاولت ان شطذ المدل على الأخذ بناصيته ا

ألا إن أكثر زعاء ساستنا ليجهلون حال الأمة في جميح الولايات ويولون عليها من الولاة والمتصرفين من لا وقوف لم على حقيقة حلطا حتى انني أحسب ان ناظم باشا لا يزال غبر محيط علا بحال ولا يني يبروت وسورية على ذكائه واختباره لها في سني الاستبداد وشهور الدستور فا غلن القارى، بأدم بك والي يبروت البجديد الذي كان عائشا في أور با فائتقل منها بعد الدستور الى الاستانة في روت الجديد الذي كان عائشا في أور با فائتقل منها بعد الدستور الى الاستانة في رواك الرائي ان يعرفا حال البلاد وأهلها في زمن قريب لعلتين فيها : عدم التكم وذاك الرائي ان يعرفا حال البلاد وأهلها في زمن قريب لعلتين فيها : عدم التكم بالمربية والمزلة ، فإنها يكادان لا يكان أحدا في غيرأمور الحكومة الرسمية في دار الحكومة ا ومن كان هذا شافة. كيف يقف على حقيقة حال البلاد ومن الن هذا شافة. كيف يقف على حقيقة حال البلاد ومن

ينان امثال مو الأعاف الإبطلب من الوالياو المتصرف الدستوري الآان يكون هنينا مستنها مراعيا في ميرته القرانين وقاتبها ان معرفة حال الثان الذين وضع القانون لاجل إصلاح شأنهم مقدمة على معرفة القانون والمعرمي على تنفيذه الآن العدل في التنفيذ لا يكون الا بتعليق المواد على الوقائع وهذا التعليق يتوقف على معرفة حال المتلبسين بالوقائع التي تعلق عليها تلك المواد وأن وواه ذلك من الاجتهاد في حسن الادارة مالا نعني عنه القوانين وان نفذت بالمدل

يتوم بعض الولاة والتصرفين أن للاشقياء الذين اشتت جرأتهم في عهد الدستور عمائب تشد أزرم وان العكومة لا تقدرعل تريتهم الابعد تنظيم الشرطة وانها اذا حاولت الآن أن تقبض على المشهورين منهم أوكازم الشراذم الذين متاتون عليها حدم وقعظ هيتها في نفوسهم يثورون عليها و يقاومونها بقوة السلاح اوان تركهم على ما هم عليه هو الواجب الآن عملا بقاعدة ارتكاب اخف الضررين وهذا وم باطل بالنسبة الى ولايتي يعروت وصورية قان هذه البلاد وان سات حالها وكثر اختلالها في أواخر عهد الاستبداد فهي لم تصل في الشروالهمجية الى هذا الحدالذي قد يتوهمه بعض حكامها

هذا النوم هو الذي كف أيدي الحكومة الجديدة عن ثرية الجرمين فامتدت ايديهم المعالم تكن تمتد اليه في عد الاستبداد حق صار المقلاء يخشون ان ينفي احتقار الاشتياء المحكومة الى الفوضى وهم لا يعذرون الولاة على إهمالهم ولا يعرفون سبب هذا الاهمال اذ لو عرفوه لاجتهدوا في إقتاعهم بأن البلاد ليس فيها عصائب ذات قوة ولا جميات سرية وان الوالي اذا شاء ان قبض على جمم وينفذ القانون على أي معتد فعل الا ان يفر الشقي الذي تأمر الحكومة بالتبض عليه قبل ان ثمل يدها اليه وأنه لا يوجد في مدن سورية كلها شقي تحدثه فنسه بأن يعمي على الحكومة جمرا المويشري الاهالي بعصياتها سراعلى إن إفهام هذا لوالي يعروت يعمي على الحكومة جمرا المويشري الاهالي بعصياتها سراعلى إن إفهام هذا لوالي يعروت للأجل حله على القبام بسل لحفظ الأمن قديمة من المبث قانه لا يتوجه إلى عمل ما في ذلك إلا بعد ورود ما ينتظر من تنظيم الشرطة والشحنة في أول السنة المالية ألادمة وما هي يهميد

يجب ان بعد الولاة ومن دونهم من رجال الادارة لهذا الاصلاح عدته فانه هو الاصلاح الذي يترقف عليه كل إصلاح . يجب ان يستخرجوا من الحاكم الساء المحكوم عليهم بالاعدام وما دونه من الدة بات وينفذوا ذلك كله يمتهى المعد والمزم ثم عنعوا الافتات على الحكومة بالمظاهرات التي لا بيسجا القانون أو بعالب بها ما لا يبيحه القانون ومن أصر على غية يؤخذ منه بالحيين

وهجب على الاستانة ان لا تقيد الولاة بقيود كثيرة وان لا تجعلهم عيالا على نظارة الداخلية في كل شيء ولا في اكثر الاشياء بل فيا لا بدمنه ولا غنى عنه من الأمور الإجالية . يجب ان يباح لرواساء الحكام من الولاة وغيرهم الاجتهاد في فهم القوانين وتنفيذها بالمشاورة كل فيا يختص به مع تشديد التبعة (المسئولية) عليهم وجعلهم تحت عراقية المجالس العمومية التي يجب توسيع اختصاصها وكذا اختصاص عليهم وجعلهم تحت عراقية المجالس العمومية التي يجب توسيع اختصاصها وكذا اختصاص الفيان الذي يحول دون استبداد الولاة ومن دونهم من رواساء الادارة: بجالس الادارة في كل لواء ومركز وناحية والمجلس العمومي في الولاية والتفتيش، وشدة التبعة الادارة في كل لواء ومركز وناحية والمجلس العمومي في الولاية والتفتيش، وشدة التبعة يضاف البها من قبل الأمة نفسها انتقاد الجرائد وما وراءه من إثارة سخط الرأي العام، وكذا يقال في الحاكم مع ما يجب من استقلال القضاء وجعل الحاكم الشرعية الموطنة من عدة أعضاء بحكم فيها بالاتفاق او اكثر الآراء واليجاد عاكم استشافية شرعية في كل ولاية

هذا ما عن أن ان نكتبه الآن ، و بغلب على ظننا ان حكومتنا تحتاج في تنظيم الشرطة والشحنة الى الاستفانة بالاجانب كما تحتاج الى ذلك في كثيرمر في الأعمال فأن الرجال القادر بن على الاصلاح عندنا قليلون كما سيظهر بالعمل وندعو الله ان يوفق مجلس الأمة الى خير الاصلاح المنتظر

تنبئ الجرائل السورية الى الاعتبار بنارج الجرائد المرة "

اذًا كانت ثرية الاطفال فنا من ادق الننون وهر لا يبلغ درجة الكال على عاية الماء والنارسة به فاذا قول في تربية الام ؟

يوجد الوف كثيرة من المريات والمرين في كل امة من الام المتمدنة ولكن.

الذين يريون الام قليلين في كل امة وكل زمان

ان الأم الموارا كا ان الأفراد اطوارا، ولا يحتاج المربي الافراد في طور من اطرارم الى الملم الواسع والخبرة الدقيقة والمناية العظيمة كطور الانتقال من المراحقة اني البادغ او من التقليد والالزام الى الرشد والاستقلال، وان المريهالام يكون عند التقالمًا من حكم الاستبداد والعبودية الى حسكم الشورى والحرية احوج من مربي الافراد الى المل والخبرة والبعيرة والحكة

ان خطباء الام والقائمين على تريتها بالارشاد والتعليم وانتقاد الحا كين والعاملين م اصحاب الجرائد ، وقد كانت الجرائد المانية في مأزق لا تسطيع فيه عراكا ، غُرجت الى مجال فسيح وميدان واسم، ولكن الجولان في هذا الجال والجري في هذا الميدان لاينبني الا للفرسان المرة و فان الارض على رحبها غير مهدة والطرق على سمنها غير مبدَّدة فامام من ريد الجولان عواثير يخشى عليه من الدري فيها، وحقبات يعمب اقتماماً ، واعلام مثنية لا يوسن الفلال بذبا

فنون الكلام في الجرائد كيرة والانقاد ادم اسلكاواصبها مركا وأشدهاعلى النوس وقا وا كرما ضرا وفنا فن وفاف الجرائد قد الحكام والاحكام وقد البال والاعال، وقد الله وكتبالليم، فلاشي الاوهوم في لقدم، فأن احسن كتَّابِهَا القد كانوا خير المرن على الأصلاح ، وإن الماؤا كانوا من عوامل النساد

ع) نشرناها اولا في جريدة دايل عاليونية وقلها دباير بندالأنعاداليلي

والافساد ، لا سيا في مثل الطور الذي دخلت فيه الامة المثانية الآن

لا يعرف أحد كنه تأثير الجرائد في مثل هذا الطور كما يعرفه أهل البصيرة الذين خبروا بأنفسهم أمة كان الاستبداد يسومها سوء العذاب، فانتقلت الى الحرية في أة ووجد فيها جرائد كثيرة مرخية العنان مطلقة من القيود ورأوا باعينهم ما كان لها من التأثير في تلك الامة ، وان هذا الوصف ليصدق على بعض المثمانيين الذين اقاموه في القطر المصري زمنا طويلا موجهين عنايتهم الى اكتناه احواله الاجتماعية فاذا اشتغل هؤلاء بالصحافة العثمانية وجونا ان يفيدوا الامة جيما

لقد نفعت الجرائد في مصر كثيرا واضرت كثيرا ، واذ كر على سبيل العبرة للمجرائد السورية مثالا من نفعها ومثالا من ضررها:

ان الجرائد المصرية احسن الآثر في النهضة العلمية في القطر المصري حيث صار الموسرون يتبارون في دفع الوف من الجنبهات لانشاء المدارس، ويقفون عليها وعلى الجمعيات التي تقوم بادارتها الاواضي الواسعة ذات الربع العظيم، وقد كان اشتراك الجمعية الخيرية الاسلامية لايخرج من كيس الفني الكبير منهم الانكدابهد مطالبات كثيرة وما ذلك الاشتراك الاجنبهان أو اربعة جنبهات في العام ا

لم يكن الحث على انشاء المداوس والدعوة الى التربية والتعليم غرضا خاصا لجريدة من تلك الجرائد، ومذهباملتزما تدعو اليه وتجعلهمدارا لنهضة الامة وسعادتها الا مجلة المنار التي صرح في فاتحة العدد الاول منها بهذه الكلمة ه وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين منم كنا نستطرد من كل موضوع يكتب فيها الى الحث على التربية والتعليم ولا أريد بهذا الاستثناء ان انبط بالمنار ماذ كرت من النهضة العلمية فادعي انه هو روحها الذي به حياتها ونماؤها ، بل لا أنكر ان الجرائد اليومية أعم تأثيرا منه في ذلك كاهيك بنشرها لاسماء المتبرعين بما قل أو كثر مع الحمد والثناء ولو انها جعلت الدعوة الى ذلك مذهبا متبعاً ومشر با مورودا لكان الغع اعظم ، ولكن شغلها السياسة عن ذلك وهو أضع لهم في سياستهم

فهل للجرائد العُمَانية ان تعتبر بهذا فتجعل الدعوة الى التربية والتعليم ديدنها، (المجلد الثاني عشر)

والحث على التبرع لذلك وتأسيس الجميات لاجله مذهبها الذي توجه الى نشره جل عنايتها ؟ فاذا كان الجرائد المصرية بعض العذر في جعل جل هها في السياسة فان جرائدسور يةلا نصيب لها من هذا العذر ولا نه ليس في بلادها سلطتان متعارضتان احداهما اجنبية بيدها الحل والعقد بالفعل والاخرى رسمية لها الاسم ومالا يعارض سياسة الاولى من الفعل على اننا قد نبهنا اصحاب الجرائد السورية الى تقصير الجرائد المصرية في الدعوة الى التربية والتعليم على الوجه الذي هو ارجى لتكوين الامة وجعلها أمة عزيزة مستقلة في نفسها استغلالا يغضي الى استقلالها في احكامها وساستها

هذا : وأما المثال لضرر الجرائد المصرية فهو طريق انتقادها ولاسما للحكومة، فقد ساك ا كثرها فيه مسلكاأسقط هية الحكومة من النفوس بعد ما كان لهامن هياكل المظمة في كل خيال ، وشعور الخشية والبأس في كل قلب ، فوثبت الجراثد بالشعب المصري من طرف الى طرف ، من غير ان تمر به على الوسط أوما يقرب من الوسط. ذلك المسلك هو اتهام الحكومة بمشايمة الانكليز على ماير بدون من السوء بالبلاد، فكان أولتك الكتاب ينحون بقدحهم وطعنهم على الوزارة «مجلس النظار» في الجلة وعلى رئيسها وافرادها وعلى المديرين وغيرهم من رؤساء الاعسال في التفصيل، فذلك الانتقاد أوالطمن كان الغرض منه تأييد سياستهم في مقاومه الاحتلال والتشفى من الانكايز وبيانان الامركله في أيديهم وتبعته عليهم وان النظاروسائر الموظفين المصريين آلات صاء اتحركها هذه الايدي كما تشاء ولكن فيا بضر البلاد ولا ينفعها وفيا يسلب السلطة الشرعية من أميرها، وهو الذي يريد لها الخير لولا انه عاجز عنه ، وكان يقوم في وجه هذه الجرائد الكثيرة جريدة أو جريدتان أو ثلاث تندد بالامير وبطائعه وتلمز ذلك القام عا يخفض من قدره - فبذلك كلهزالت هية الأمير وحكومته الرسمية من التفوس ، فتجرأ الاشقياء على السلب والنهب، واهلاك الحرثوالنسل وتأرث الجنايات في الارياف حتى أن الحكومة لاتزال في حيرة من حفظ الامن الى هذا البوم

نم انه قد استقر في أذهان جميع المصريين ان الأمر كله للانكليز ، وأنهب

يستطيعون ان يفعلوا ماأرادوا من حيث لاتستطيع الحكومة المصرية من دونهم شيئا ه ولكنهم علموا مع هذا أن الانكليز لا يحفلون بالمسائل الجزئية التي تتعلق بافراد الاهالي وانحا يكلون الا مرفيها إلى المحكومة المصرية تنظر فيها بحسب القوانين ، فلا يستطيع المأمور ولا المدير ولا رئيس النيابة (المدعي العمومي) ولا القاضي ان يعاقب جانيا الااذا تبتت جنايته في الحكمة، وقال يقدم الجناة على عملهم الاوهم آمنون من ثبوته عليهم الحامة والتطرف في الحرية والانتقال من حكومة استبدادية عرفية ، الى حكومة قانونية الحامة أي يجري فيها الحكام على ظواهر الفاظ القانون من غير تطبيق على المصلحة المامة التي وضع لاجلها القانون وما كان لا كثر الجرائد من عمل في ذلك الا ما صواب يسكتون عنه او يحملونه على غير محله وكانوا ربحا يطعنون في أنفع الاعمال مواب يسكتون عنه او يحملونه على غير محله ويكانوا ربحا يطعنون في أنفع الاعمال كانشاء الخزان في اسوان — فلهذا ولفيرهمن الخطأ الذي لا يتسع هذا المقال لشرحه كان الاستاذ الامام يقول « جرائدنا احدى بلايانا »

فيجب ان تعتبر الجرائدالسورية بخطأ الجرائد المصرية التي سبقتها في الاستقلال والحرية كاتعتبر بصوابها، فكما يجب عليها ان تتخذلها مذاهب في الاصلاح الاجباعي لا تشغلها عنه السياسة يجب عليها أن تتخذلها الساوبا حكيا في انتقاد الحكومة برجي نفعه ولا يخشى ضرره و يجمع بين حفظ هيتها في نفوس العامة من حيث هي امينة على مصالحها ومنفذة لشريعتها وقوانينها التي اقرها نوابها وو كلاؤها و وين تكريم الامة واعلاء شأنها وغرس مبادى و الحكم الذاتي في نفوسها و

كيف تنتقد الحكومة

تنتقد اعال الحكومة لنرضين شريفين: أحدهما وهو الاصل صيانة الحقوق وحل المحكام على العدل واداء الأمانة بالنزام الشريعة وتطبيق القانون على المصلحة العامة و وتانبهما عرضي تمس اليه حاجة الامة أو ضرورتها في مشل العلود الذي نحن فيه الآن في بلاد الدولة عامة والقطر المصري خاصة، وهو بث مبادى الحكم الذاتي في نقوس الامة (أي حكم نفسها بنفسها)

اما الأول فطريقه ان يبعث الكتاب عن الاعمال والاحكام ، ويبينون ما يجب بيانه في انطباقها على الشرع والقوانين وعدمه من غير بذاء ولا استعلاء ، لا طعن يسقط المهابة وبذهب باحسارام الحكومة من نفوس العامة ، وأنما نعني بالاعمال الحكومة دون الاعمال الشخصية التي لا دخل لها ولا تأثير في المصالح العامة .

ومن كان مخلصا في انتقاده يتحرى الحق فيه، فاذا ظهر له انه اخطأ فيما كتبه رجم عنه رجوعا صريحا وبين سبب خطام الاول ومشرق انب الاج الصواب له و بذلك يكون كلامه مومرًا في القلوب ذا سلطان على النفوس فيقدره قدره الحاكون 6 فاذا لم برجع به المسي، عن غيه آخذه روسًاوه على سوء فعله

ومن آیات الانتلاص ان بسعی مرید الانتفاد ان تبسر له کأن براجع الحاکم فيما بری انه بسي و أو بجور فيه 6 فان تم له ذلك والا لجأ الى الانتفاد

وينبغي أن يبدأ بالرمز والتلويح ، ثم يترقى في سلالبم التصريح ، فأذا استقام الجائر ، وعدل الظالم ، وجب أن يقف الناقد عند الدرجة التي ارتقى البها في تقده ثم يثنى على الممل الذي يستحق الثنا.

ويما يتحتم مراعاته ان تكون الفقرة التي ينتقد بها القضاة ورؤسا الادارة يحيث ينهمها الخاصة دون العامة كأن تورد بضروب من الحجاز والاستعارة وتستعمل فيها الالفاظ الفريبة لثلا تزول مهابة الحكومة من نفوس العوام وتقل ثقتهم بالقضاء ويعتقدوا انه لا سبيل الى قضاء مصالحهم الا بالرشوة، ويطمع المبطاون منهم بهضم الحقوق ويضرى الاشقياء والتعدي على الضعفاء، اعتماداً على ضعف الحكام أوظامهم وإلى الحجب مراعاة ما ذكر في انتقاد من يسيء مستخفيا واما من يجهر بالسوء ويمرف عنه الظلم فأولئك هم الذين لا يحفظ لم حرمة ولا ترقب فيهم ذمية ويمرف عنه الكتاب بانتقادهم و يحزضون الامة على الشكوى منهم اذا لم يبادر رؤساؤهم والمقتشون عليهم الى النظر في أمرهم ، ولتكن الشكوى الى الحجالس العمومية في الولايات في الى مجلس المعونان في الاستانة بعد مراعاة ما اشترطه القانون الاساسي في ذلك الما الطعن في الحكومة على الاطلاق فضرره عظم جدا في مثل بلاد تا ولاسيا

في أول العهد بالانقبالاب كهذا الزمن . مثال ذلك طمن المتفهقرين أو الرجميين (على الخلاف بين كتاب الهرب وكتاب الهرك في لقبهم) في حكومة الشورى الحاضرة من حبث شكلها والاستدلال على ذلك بالخليل والفساد الذي أظهرته المربة في الأمه والحكومة جميعا بزعهم وما هو إلامن رزايا الحكومة السابقة التي يتعذر تطهير الارض من نتنها في بضعة شهور أو بضع سنين

ومن أمثلته استبطاء كثير من المحبين للحكومة الحاضرة لاعمال مجلس الأمه واظهارهم قلة الثقة به وشكيم في أنفسهم وتشكيكهم للناس في قدرته على القيام بما عهد اليه من اصلاح حال الدولة ، وترقية شرورت الامه ، وما ذلك إلا لجملهم بحاله وبحال الحكومة التي ينظر في أمر اصلاحها

ان مثل مبعوثينا ونوابنا في مجلسهم كال مهندس كلف وضع رسم أو رسوم لبناء بلد كسيني د لا مسينا كا تضبطه الجرائد ، قد دمرته الزلازل وان يستعضر البنائين لاعادة بنائه على أحسن مما كان عليه و يراقب علهم الى ان يتم ثم يكون أمينا عليه حافظا له فأراد ان يشرع في العمل فوجد معظم انقاض البلد معقودة قد تلف بهضها وسرق بعض ولم يجد من البنائين المهرة والصناع والنجارين عددا كافيا الاسراع في الهارة !! فهل يلام المهندس و يرمى بالتصير وحده و ينسى ذلك الزلزال الذي دمر البلد وأولئك اللصوص الأدنيا والذبن كانوا ينهبون انقاضه وما يهياً لبناته الله

ألا ان عذر مبعوثينا أظهر من عذر ذلك المهندس ، فان زلزال الاستبداد قد توالى على المملكة المثانية من زها ، ثلاثة اجبال ، وقد اشتد في عهدنا هذا من أول هذا القرن المجري حتى كاد بجعل المملكة أثرا بعد عين . وقد كان أكثر رجال حكومتنا في ذلك الدور كأولئك التحوت الذين اقترصوا زلزال (مسيني) فسارعوا الى نهب كل ما وصلت اليه أيديهم الاثبية من أموال المالكين والمشرفين على الملاك فاذا عسى ان يعمل نوابنا في أيام أو شهور ؟

قال أمامي بعض هؤلاء المتقدين الطبية قاوجم الفئة عقولم أوالقليل اختبارهم: ان بعض المبوثين يسأل في المجلس أسئلة سخفة تدل على إن مجلسا في سن

الطفولية ! قلت هل كان فيها أسخف من سؤال بعض نواب الانكليز في مجلسهم الذي هو أعلى وأرقى مجلس نيابي في الأرض عن الكنف (المراحيض) في القاهرة وكونها قليلة أو غير موجودة في الاحياء الوطنية ١١

ومن أمثانة الانتقاد المطلق في الحكومة الحاضرة ما يلهج به ألاس من جميع الطبقات في جميع البلاد من تقصيرها في حفظ الامن وارسالها حبال الاشقياء على غوار بهم أم وهذا الانتقاد واقع ماله من دافع لظهور موجبه لحكل أحد ، وهو هو علة الانتقاد الذي ذكر قبله ، ولا مر ما كان كلام الجرائد فيه دون كلام الناس في أنديتهم وسارهم و بيوتهم وسائر مجامعهم وفي الطرق والاسواق!

وأذا طال العهد على هذا الاهال فأني اخشى ان يتعاقم امره ويستشري شره، وقد كلمت فيه والي بيروت قبلاً « والي سورية الآن » ووالي بيروت الآن اللية والمدعي العمومي لولاية بيروت ومتصرف طرابلس فرأيتهم ينتظرون أول السنة المالية التي قر بت خطواتها الاصلاح حال الشحنة والشرطة والدخول على حفظ الامن من بابه ان عذر الولاة والمتصرفين في القصير في حفظ الامن محصور في ظهم انه لا يمكن بطريقة قانونية لا استبداد فيها ولا ظلم الا بعد تنظيم الشرطة واليجاد قوة عسكرية كافية لتلافي ما ربما يحدث من الثورات الداخلية ا وهوعنر مبني على عدم اختبار حال البلاد في مثل ولاية بيروت فقاسوها على مثل ولاية الموصل وعلى حوران من ولاية سورية و ويصر علينا إقناعهم بان هذه البلاد لم تصل الى هذه الدرجة من الشر والفساد ، وانه لا يوجد فيها احد من الاشقياء يفكر في مقاومة الحكومة قط ، وأي وال أومتصرف أخذ بالحزم يسهل عليه ان يحفظ الامن على ان من يقنع منهم بذلك لا يتجرأ على الاقدام عليه ومحمل تبعته في عهد هذه الحكومة ولا سيا منهم بذلك لا يتجرأ على الاقدام عليه ومحمل تبعته في عهد هذه الحكومة ولا سيا اذا طال المهد على الحال التي نحن عليها و وها هو بالذي يطول ان شاء الله الذا طال المهد على الحال التي نحن عليها و وما هو بالذي يطول ان شاء الله يتقوض بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلايقي منه شيء وتصير البلاد فوضي وتشوس بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلايقي منه شيء وتصير البلاد فوضي وتشوس بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلايقي منه شيء وتصير البلاد فوضي وتشوس بناء مهابة الحكومة من نفوس العامة فلايقي منه شيء وتصير البلاد فوضي

ولو لا إن سلامة القلوب ومحاسن الاخلاق لا تزال ذات السلطان النالب في بلادنا

لكانت بضمة شهور كافية لانتشار الفوضي وطمع الاشقياء في الخروج على

الحكومة ولكن شيئا من ذلك لم يكن ولن يكون ان شاء الله تمالى

ان الحسكومة قادرة الآن على التنكيل بالاثقياء فكيف بها بعد التنظيم الذي اظلنا زمانه وادركنا ابانه - وانماحصل طبيعي في طور الانقلاب فما هو بالامرالغريب الذي يبيح للناس ولا للجرائد الطعن في الحكومة على الاطلاق

اذا رأينا بعد استقرار الحكومة الجديدة واقامة النظام المتنظر عجزا عن حفظ الامن في ناحية لسوء ادارة مديرها او في قضاء لجمل القائمة ما و في لواء لضعف المتصرف او في ولاية لعلة في الوالي فاننا نسعى لدى مرجع كل واحد من هو ولا مشبداله ، اذا اعوزنا اصلاح حاله ولا نطعن في الحكومة طعنا مطلقا يذهب بثقة العامة بها ، ولا نتهمها بالخيانة والفساد ، ولا نرميها بالمجز والضعف ، فأن ذلك كله تسوء عاقبته على كونه لا يمكن أن يكون صحيحا على اطلاقه

حسبنا هذه الكلات في بيان الفرض الاول من غرضي الانتقاد الصحيحين قان الخاطب بها هم الكتاب الالباء والليب تكفيه الاشارة

واما الغرض الشاني من ذينك الغرضين وهو تقوية روح الحكم الذاتي في الامة فقد بحتاج اليه في البلاد السورية علكان الغنة في استئثار الانكليز بالسلطة وجعل المصريين الآن في أيديهم ومع ذلك نرى الجرائد المصرية قد قصرت فيا يجب عليها من الربي الى غرض نفوذ الامة فكان معظم نضالها أو جميعه دون نفوذ الامير نفسه أي لقرير الحكومة الشخصية والانتقال من استبداد أجنبي محدود إلى استبداد شخصي وطني لاحد له 1 · الاائه قد كثر خوض هذه الجرائد في هذه السنين الاخيرة في طلب المجلس النيابي لمسر وكون ذلك موافقا لرغبة الامير في رأي بعضها · ولكن الصحيفة المصرية التي أسمها جماعة من الوجهاء وأهل الرأي تنفيذا لما كان دعاهم اليه الاستاذ الامام في آخر حياته · ويعلم الله ان هدذا ما كنت اقترحه عليه من بضع سنين حتى اتني في آخر حياته · ويعلم الله ان هدذا ما كنت اقترحه عليه من بضع سنين حتى اتني كنت قداخترت له المحربين ووضعت له الميزانية بعد المذاكرة الطويلة معه في المذهب السياسي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجتماعي الأدبي وجدله في المذهب السياسي — وهو سلطة الامة وفي المنهاج الاجتماعي الأدبي وجدله في

أنقاد الاخلاق والعادات. فهل الجرائدالسورية ان تفكر في هذا وتقدوه حق فدره الن الجرائد العبّانية كله تحتاج الى انقاد الحكومة فيها بختص بسلطة الامة عند وضع بعض القوانين التي تقوي سيطرة الحاكم وتضع المثرات في سيل الامة كقانون المطبوعات وقانون الجزاء (العقو بات) وقانون المعارف ولوائحها ونظام مدارسها على بجب ان تنقد مجلس الامة اذا لم يجعل تقيح القانون الاساسي مقيدا للحكم الشخصي، مطلقا لحكم الشورى من تلك القيود المعروفة، واذا نازعته الحكومة فيما يقوي به سلطة الامة وجب على الجرائد ان تحمل عليها حميلة شعواء ، وان لا ترضي اقلامها بما دون الطعنة النجلاء

كذلك بجب على الجرائد في كل ولاية ان تنقد الولاة اذا هم حاولوا الاستبداد في أمر المجالس العمومية ومجالس الادارة أو اظهروا التعصب لجنسهم كتعصب التركي للترك والعربي للعرب فان العصبية الجنسية من الحكام تضعف الجامعة الشمانية وتحدث فيها الاحداث والمفاسد

ولا يجوز بحال من الاحوال ان تنهم الحكومة في جملها بهضم حقوق الامة وكراهة حكمها الذي هو حكم الشورى ، وان كان الكثيرون من الوجها، والرؤساء السابقين قد قل انتفاعهم ونقص مالم وجاههم في عهد الحكومة الحاضرة وفهم يحنون الى الاستبداد و يتمنون الرجوع اليه حتى صارت جرائد الاستانة تسميهم الرجعيين، فن بقي في الحكومة من هؤلاء ومن يدخل فيها على عهد الدستور للجهل بحالم أو المحاجة اليهم على عوجهم لا يألون جهدا في الاستبداد إذا وجدوا منفذا من ألما فد ، وأمنوا المراقب والمؤاخذ

فن أقدس وظائف الجرائد وواجبانها ان تنتبع عوارهم وتقل اظفارهم وتكبت النصارهم مع مراعاة ما أشرنا اليه من الحكمة والموعظة الحسنةوالجدال بالني أحسن كا أرشدنا الذكر الحكيم وليكن الاخلاص رائدنا وإيثار المصلحة العامة غايتنا فلا شيء انفع وأرفع من العمل لخير الناس ولا مرشد إلى ذلك اهدى من الاخلاص .

باب المراسلة والناظرة

و شيخ الاسلام ان نيسة وما قبل فيه ﴾

غزّالي عصره السيد محد رشيد رضا منشيء المنار المنبر عصر

الام الله عليكم ورحته ولا زاتم في نعم مقم

سيدي: من المحب انكم لم تتعرضوا لما قاله ابن محرافة به في فتاويه الحديثة من الطعن على ابن تيمية بالتفصيل الشافي المعبود من حضرتكم وعما كمة ابن حجر فيما قاله حتى يتبين الرشد من الغي ا ، وهنا تجد اكثر الجامدين من اصحاب العائم يتمكنون بتنفير البسطاء عن مطالعة المنار لكونه ينقل عن ابن تيمية وان المنار يلقبه بشيخ الاسلام ناسياً ما قاله ابن حجر في فتاويه حيث يقول « عبدخذله الله تعالى واضله واعماه وأذله »

وثجد محب المنار الفير المطلع على اقوال ابن تيمية التي اوجبت خذلانه وأنحرافه عن العاريقة الجادة يلتجيء الى السكوت . نع ربما انه سبق لحضرتكم كلام في بعض أجزاء المنار السابقة بخصوص هذه المسألة . « لان مثل هذا بما لا يحسر في سكوت حضرتكم عنه كل هذة المدة ،

ولكن يتجدّد قراء كثيرون في المنار في كل عام وكثير منهم لم يطلعوا على ما سبق نشره في ذلك مع حاجتهم للاطلاع وذلك يلجئكم ان توضحوا المسألة ثانياً. وقد بلغني أن كثيرًا من العلماء العظام انتقدوا كلام ابن حجر . فهل لسيدي نقل بعض اقوالهم ؟ ولكم من الله جزيل الفضل ومنا الشكر .

ع · س (دلي - سطرا) (النار) لاغرابة ولاعجب في علم تعرفنا لماذكرتم قبل ان نُسأل عنه على انناكذ (النارج ۱) (۱) (الجلد الثاني عشر)

عازمين على كتابة ترجمة لابن تمية بعد إمام ترجمة الفزالي . ويغلب على ظننا ان الفقيه ابن حجرالهيمي رحمه الله تعالى لم يطلع على كتب ابن تيمية واغا رأى ما انقده عليه بهض معاصريه كالشيخ تقي الدين السبكي وغيره فانكر ذلك عليه ولا يبعد ان يكُون بعض المفسدين قد دس في كلام ابن حجر ذلك السباب والشم الذي يجل مثله عن مثله وذلك عاحدث كثيرا كما بينه الشعراني في كتاب اليواقيت والجواهر وغيره حتى ذكران بعض كتبه نسخ في عصره ودستت فيه ضلالات كثيرة ولم يقتنع العلماء بأن تلك الضلالات من دسائس المفسدين الا بعد أن أبرز لم ما كتبه بخطه . ويظهر انه لم يطلع أيضا على ما قاله حفاظ الحمديث والعلماء والمؤرخون في الثناء على ابن تيمية بما لم يثنوا بمثله على أحدحتى شهدله معاصر وهومناظر وه بالوصول الى رتبة الاجتهاد المطلق ومن كان كذلك لا بد ان يخالف غيره من المجتهدين في بعض الماثل. ويعز على الفقهاء القلدين ان يوجد في عصرهم من يخالف أغتهم بل من دون أمَّتهم عن بجلون من الميتين حتى كأن الموت بجعل العالم معصوما ١٠ ولذلك ترى ان سبب قيام الشيخ كال الدين الزملكاني والشيخ نصر بن المنبجي على ابن تيمية هو إنكاره على الشيخ محي الدين بن عربي، وسبب قيام ابي حيان عليه هو إنكاره على سيبويه وتخطئته له . فهو لا الثلاثة والشيخ تقي الدين السبكي هم اعظم العلاء الذين انكروا عليه في عصره ومن اسباب حنقهم عليه تشدده في الانكار عليهم هم فيا انتصروا به لابن عربي وسيبويه ولكن كل واحد منهم قد اثني عليه ثناء عظيا قبل وقوع النفور منهم كا سأتي

وقد ألف بعض العلماء كتباً خاصة في الثناء على ابن تبعية والانتصار له منها (القول الجلي في ترجمة الشيخ تقى الدين ابن تبعية الحنبلي) للعلامة الححدث السيد صفي الدين الحنفي البخاري تزيل نابلس ومنها (جلاء العينين في محاكة الاحمدين) اي احمد بن تبعية واحمد بن حجر واننا ننقل عن كل منهما طائفة من النقول عن العلماء في ترجمة ابن تبعية والصاحب القول الجلي في أول كتابه ما نصه:

« ولد رحمه الله تمالى في عاشر ربيع الاول سنة احدى وستين وستمئة وقرأ القرآن والفقه وناظر واستدل وهو دون البلوغ و برع في النفسير وأقني ودرس وله

نحو المشرين، وصف التصانيف وصار من اكابرالعلافي حياة شبوخه وله المصنفات الكبار التي سارت بها الركبان ولعل تصانيفه في هذا الوقت تكون أربعة آلاف كراسة وأكثر، وفسر كتاب الله تعالى مدة سنين، وكان يتوقد ذكا، وسمع من الحديث أكثره وشبوخه أكثر من مثى شيخ ومعرفته بالتفسير البها المتهى وحفظ الحديث ورجاله وصحته وسقمه فما يلحق فيه، وأما تقلم للفقة ومذاهب الصحابة والتابعين فضلا عن المذاهب الاربعة فليس له فيه نظير، وأما معرفته باللل والنحل فلا أعلم فيها نظيرا ويدري جملة صالحة من اللغة، وعربيته قوية جداوممرفته بالتفسير والتاريخ فعجب عجيب، انتهى ملخصا من كلام شيخ الاسلام أبي عبد الله الذهبي فيما نقله غمة الحافظ الكير ابن ناصر الدبن الدمشقى الشافعي

قال الحافظ الذهبي الدمشقي الذي قال فيه الحافظ ابن حجر هومن أهل الاستقراء التام في نقده الرجال وتبعه على ذلك الحافظ السيوطي فيها نقله الحافظ ابن ناصر الدين: ابن تيمية أكبر من أن ينبه مثلي على نموته فلو حلفت بين الركن والمقام لحلفت أني ما رأيت بعيني مثله ولا والله هو ما رأى مثل نفسه في العلم

وقال الحافظ شمس الدين السخاوي الشافعي في فتاواه في حديث «كنت نبياً وآدم بين الماء والطين » وفي حديث «كنت نبياً ولا آدم ولا ما ولاطين » حيث أجاب باعتماده كلام ابن تيمية في وضع اللفظين وناهيك به اطلاعا وحفظا أقر له بذلك المخالف والموافق قال وكيف لا يعتمد كلامه في مثل هذا

وقد قال فيه الحافظ الذهبي ما رأيت أشد للمتون وعزوها منه وكانت السنة بين عينيه وعلى طرف لسانه بعبارة رشيقة وعين مفتوحة

وقال حافظ الاسلام الحبر النبيل أستاذ أمّة الجرح والتعديل شيخ المحدثين جمال الدين أبو الحجاج يوسف ابن الركن عبد الرحمن المزي الشافعي فماهله عنه الحافظ ابن ناصر الدين: ما رأيت مثله بعني ابن تيمية ولارأى هو مشل نفسه وما رأيت أحدا أعلم بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ولا أتبع لها منه اه وقد تقدم عن الحافظ الذهبي نحوه وناهيك بهذا الكلام من الحافظان المدلين المستوعين أبي الحجاج المزي وأبي عبد الله الذهبي

وقال الشيخ الإمام هذ الجنبدين هي الدين بن دقيق العد الثافي الاجتمع به وسع كلامه: كنت أظن أن الله تعالى ما بقي يخلق مثلك . وقال أيضا: رأيت رجلاً العاوم كلها مين عينه يأخذ منها ما يريد ويدع ما يريد. ذكره الحافظ المذكور وقال الحافظ عماد الدين بن كثير الشافعي: وبالجُلة كان رحمه الله تعالى من كِار الملاء وممن يخطى، ويصيب ولكن خطأه بالنسبة الى صوابه كنقطة في بحرلجي وخطوره أيضًا منفور له لما من في محيح البخاري « اذا اجتهد الحاكم فأصاب فله أجران واذا اجتهد فأخطأ فله أجر >

وقال الامام مالك بن أنس: كل أحد يو مخذ من قوله و يترك الا صاحب هذا القبر صلى الله عليه وآله وسلم . وما قاله في غاية الحسن والحافظ المذكر رثقة حجة بأتناق وقد ترجه الحافظ ابن حجر بترجمة جليلة جدا فلا النفات الى ما تقله عنه الشيخ تقي الدين الحصني، نم كان يقول بقول الشيخ ابن تجية في سألة الطلاق فأوذي بسببه ومع انه خالف الاغمة الاربعة في ذلك فلم يتفرد به كا هو ميين في موضعه وهو وان كان خطأ فاحشا فلا يوجب التفسيق فافهم

(قان قلت) ما ذكره الامام الحافظ ابن كثير مبني على أن الشيخ قد بلغ رتبة الاجتهاد وأنى لهبهذه المرتبة وقدانقطع الاجتهاد من زمان طويل!! (قلت) وقد نص على انه بلغ رتبة الاجتهاد جمع من العلاء منهم الامام أبو عبد الله الذهبي فيا ذكره ابن ناصر والحافظ ابن حجر كما سيأتي والحافظ السيوطي في طبقات الحفاظ فيا أحفظ ولم يتفرد بمسئلة منكرة قط وان كان قد خالف الاغة الأربعة في مسائل فقد وافق فيها بعض الصحابة أو التابعين ومن اشنع ما وقع له مسألة تحريم السفرالي زيارة القبور وقد قال به قبله أبو عبد الله ابن بطة الحنبلي في الابانة الصغرى وسنذكره عن قريب إن شاء الله تعالى

وقال الحافظ ابن حجر فما كتبه على الرد الوافر اشيخ الاسلام الحافظ الهام ابن ناصر الدبن الدمشقي الشافعي مانصه :ولقد قام على الشيخ تقي الدبن جماعة موارا بسبب أشياء أنكروها عليه من الاصول والفروع وعقدت له بسبب ذلك عدة مجالس بالقاهرة وبدمشق ولايحفظ عن أحد منهم أنه أفتي بزندقته ولا أفتى بسفك

دمه مع شدة المتعصيان عليه رحه الله من أهل الدولة حتى حبس بالقاهرة م بالاسكندرية ومع ذلك فكلهم مقترف بسعة علمه وورعه وزهده ووصفه بالسخاء والشجاعة وغير ذلك من قيامه في نصر الأسلام والدعاء إلى الله في السر والملائية فكيف لاينكر على من أطلق عليه انه كافر بل من أطلق على من ساه بشيخ الاسلام الكفر وليس في تسميته بذلك مايقتضي ذلك فانه شيخ الاسلام بلا ويبهوالمسائل الى أنكرت عليهما كان يقولها بالتشعي ولا يصرعلي القول بها بعد قيام الدليل عليه عناداه وهذه تصانيفه طافحة بالردعلي من يقول بالتجسيم والتبرئ منه ومع ذلك فهو بشر بخطى و يصيب فالذي أصاب فيه وهو الا كثر بستفاد منه و يترجم عليه بسببه الذي أخطأ فيه لا يقلد فيه أي كسئلة الزيارة والطلاق بل هو معذور لان أعمة عصره شهدوا بأن أدوات الاجتهاد اجتمعت فيه حي كان أشد المتعصبين عليه والقاءُين في إيصال الشراليه وهوالشيخ كال الدين الزملكاني يشهد له بذلك، وكذا الشيخ صدر الدين ابن الوكيل الذي لم يثبت لمناظرته غيره. ومن أعجب العجب ان هذا الرجل كان اعظم الناس قياما على أهل البدع من الروافض والحلولية والاتحادية وتصانيفه في ذلك كثيرة شهيرة وفتاواه فيهم لاتدخل تحت الحصر وياقرة أعينهم اذا سمعوا تكفيره وياسرورهم اذا رأوا من يكفرمن لايكفره · فالواجب على من تلبس بالعلم وكان له عقل أن يتأمل كلام الرجل من تصانيفه المشهرة أو من ألسنة من يوثق به من أهل النقل فيفرد من ذلك ماينكر فيحذر من ذلك على قدر قصد النصح ويثني عليه بقضائه فيا أصاب من ذلك كدأب غيره من العلاء، ولولم يكن للشيخ تقي الدين من المناقب الا تلميذه الشيخ شمس الدين ابن قيم الجوزية صاحب التصانيف النافعة السائرة التي انتفع بها الموافق والحالف لكان غايه في الدلاله على عظمه منزلته فكيف وقد شهد له بالتقدم في العلوم والتمييز في المنطوق والمفهوم أنمه عصره من الشافعية وغيرهم فضلاعن الحتابلة. فألذي يطلق عليه مع هذه الاشياء الكفرأو على من ماه شيخ الاسلام لا بلتفت اليه ولا يعول في هذا المقام عله بل بجب ردعا عن ذلك الى أن يراجع الحق ويذعن الصواب والله يقول الحقوهو بهدي السبيل حببنا الله ونعم الوكيل

وقال شيخ الاسلام مالح ابن شيخ الاسلام عمر اللقيني رحمه الله تمالي فيا كتبه على الكتاب المذكور - : ولقد افتخر قاضي القضاة تاج الدين السبكي في ثناء الاثنة عليه بأن المانظ الزي لم يكتب لفظة شيخ الاسلام الالأبه وللشيخ تقى الدين ان عية والشيخ شمس الدين ابي عر فلولا ان ابن عمية في عاية العلوفي العار والممل ماقرن ابن السبكي أباه معه في هذه المنقبة التي نقله ولوكان ابن ثمية مبتدعا أوزنديقا مارضي أن يكون أبره قرينا له . نم وقد ينسب الشيخ تمي الدين لاشياء أنكر ما عليه معارضوه وانتصب الرد عليه الشيخ تقي الدين السبكي في مسألتي الزيارة والطلاق وافرد كلا منهما بتصنيف وليس في ذلك مايقتضي كفره ولا زندقته أصلاه وكل أحد يوخذ من قوله أو يترك الا صاحب هذا القبر > (١) والسعيد من عدت غلطاته 6 والمحصرت مقطاته عم أن الظن بالشيخ تقي الدين أنه لم يصدر ذلك مهورا وعدوانه طاش الله بل لعله لرأي رآه واقام عليه برهانا ، ولم نقف الي الآن مدالتروي والفحص على شيء يقتضي كفره ولا زندقته وانما وقفت على مارده على أهل البدع والاهواء أُوغير ذلك مما يظن به براءة الرجلوعليُّ مرتبته في العلم والدين وتوقيرالعلما والكبار وأهل الفضل متعين قال الله تعالى (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟) وصح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال د ليس منا من لم يرحم صغيرنا و يعرف شرف كبرنا- وفي رواية -- حق كبيرنا ، وكيف يجوز ان يقدم على رمي عالم بفسق أوكفر ولم يكن ذلك فيه انتهى

قلت وسنذكر ان شاءالله تمالي قريا مايكون صريحا في تنزيه عمانسب اليه ..

وقال قاضي القضاة عبدالله التهمّي الحنفي عامله الله بلعلفه الخفي فيها كتبه على الكتاب المذكور: ان الشيخ تمّي الدين كان على مانقل الينا من الذين عاشروه وما اطلعنا عليه من كلام تلميذه ابن قيم الجوزية الذي صارت تصائيفه في الآقاق عالما متمنيا مقالا من الدنيا معرضا عنها متمكنا من إقامة الادلة على الخصوم وحافظا .

⁽١) حكاية لكلمة الأمام مالك التي كان يقولها في الحرم المدني ويشير الى القبر الشريف

للسنة عارفا بطرقها عارفا بالاصابن أصول الدين وأصول الفقه قادرا على الاستنباط في تخريج المعاني لا يلومه (لعله لا تأخذه) في الله لومة لا تم على أهل البدع المجسمة والحلولية والمعتزلة والروافض وغيرهم (قال) فمن كان متصفا بهذه الاوصاف كيف لا يلقب بشيخ الاسلام بأي معنى أريدمنه 113 (قال) و إنماقام عليه بعض الملا في مسألي الزيارة والطلاق وقضية من قام عليه شهوده والمسألتان المذكورتان ليستامن أصول الاديان و إنما هما من فروع الشريعة التي أجم العلاء على ان المخطي فيها مجتهد يثاب لا يكفر ولا يفسق الح ما قال

وقال شيخ الأسلام العيني الحنفي فيا كتب على الكتاب المذكور: وما هم أي المنكرون على ابن تيمية رحمه الله تعالى الا صلقع بلقع سلقع ، والمكفر منهم صلعمة بن قلمعة وهيان بن بيان وهي بن بي وضل ابن ضل وضلال ابن التلال ، ومن الشائع المستفيض ان الشيخ الامام العالم العلامة تقي الدبن بن تيمية من شم عرانين الافاضل ، ومن جم براهين الاماثل ، (قال) وهو الذاب عن الدين ، طعن الزنادقة والملحدين ، والناقد للمرويات عن النبي سميد المرسلين ، وللمأثورات عن الصحابة والتابعين ، فمن قال انه كافر فهو كافر حقيق ، ومن نسبه الى الزندقة فهو زنديق ، وكيف ذلك وقد سارت تصانيفه الى الآفاق ، وليس فيها شيء مما يدل على الزيغ والشقاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألي الزيارة والطلاق ، عن اجتهاد سائغ بالاتفاق ، ولكن بحثه فيا صدر عنه في مسألي الزيارة والطلاق ، عن الجهاد سائغ بالاتفاق ، ولكن بحثه فيا لحالين مأجور ومثاب ، وليس فيه شيء مما يذم أو يعاب ، (قال) ولا ريب انه كان شيخا لجاعة من علاء الاسلام ، ولتلامذة من فقهاء الأنام ، فاذا كان كذلك كيف لا يطلق عليه شيخ الاسلام ، لأن من فقهاء الاسلام ، فاذا كان كذلك كيف لا يطلق عليه شيخ الاسلام ، لأن من كان شيخا للمسلم ، لأن من شيخا للمسلم ، لأن من شيخا للمسلم ، يكون شيخا للاسلام .

وقال شيخ الاسلام البساطي المالكي ، واما قول من قال انه يمني ابن نيمية كافر وأن من قال في حقه انه شيخ الاسلام كافر فهذه مقالة تقشعر لسهاعها الجنود، وتذوب لسهاعها القلوب ، ويضحك ابليس اللعين بها ويشمت ، وتنشرح بها أفئدة المخالفين وتسمت ، ثم يقال كيف لو فرضنا انك اطلعت على ما يقتضي هذا في حقه فا مستندك في الكلام الثاني وكيف تصح لك هذه الكلمة المتناولة لمن سبقك ولمن

هوآت بعدك إلى يوم القيامة ؟ وهل يمكنك ان تدعي الن الكل اطلعوا على ما اطلعت انت عليه ؟ وهل هذا الا استخفاف بالحكام ، وعدم مبالا قبيني الايام و والواجب ان يطلب هذا القائل ويقال له لم قلت وما وجه ذلك ؟ فان أتى بوجمه لا يخرج به شرعا عن العهدة بأن كان واهيا برح به تبريحا يردع أمثاله عن الا تخرج مع اعراض المسلمين . اه

(قلت) فأمل رعاك الله كلام هو الا و الاعلام ، في ملح هذا الامام ، فكن ينسب إلى بدعة التجسم أو يماب بشي عبر ذلك أو يلام! »

(النار) هذا ما أورده الشيخ صفي الدين الحنفي البخاري في ترجمة شيخ الاسلام ابن نيمية ولل كتابه (القول الجلي في ترجمة تقي الدين ابن نيمية الحنبلي) ويلميه فصل في عقيدته التي هي عقيدة سلف الأمة أهسل السنة والجاعة رضي الله عنهم واما السيد نعان خبر الدين الآلوسي فقد جاء في كتابه (جلاء العينين. في محاكة الأحمدين) بترجمة أوسع وأكثر نقلا عن كبار العلماء والمحافل في الثناء عليه والاعتراف له بمشيخة الاسلام أ

قال بعد ترجمة بليفة ملخصة من كلام طائفة من الحفاظ والمورخبن ما نصه:
ه قال الذهبي وما ابعد ان نصانيفه الى الآن تبلغ خس منة مجلد و رجمه في معجم شيوخه بنرجمة طويلة منها قوله : شيخنا وشيخ الاسلام وفريد العصر علا معجم شيوخه بنرجمة طويلة منها قوله : شيخنا وشيخ الاسلام وفريد العصر علا ومعرفة وشجاعة وذكاء وتنو برا إله آيا وكماونصحا للامة وامراً بالمعروف ونها عن المنكر . سمع الحديث واكثر بنفسه من طلبه وكتابته وخرج و نظر في الرجال والطبقات وحصل ما لم يحصل غيره و برع في تفسير القرآن وغاص في دقائق معانيه بعلبه ميال ، وخاطر وقاد الى مواضع الاشكال ميال ، واستنبط منها اشباء لم يسبق البها ويرع في الحديث وحفظه فقل من يحفظ ما يحفظه من الحديث مع شدة استحضاره ومرع في الحديث وحفظه فقل من يحفظ ما يحفظه من الحديث مع شدة استحضاره له وقت الدليل ، وفاق الناس في معرفة الفقه واختلاف المذاهب وقناوى الصحاة والتابعين ، واقتن العربية اصولا وفروعا ، ونظر في المقابات وعرف افعال المتكسير ويود عليهم ونيه على خطئهم وحدرمهم ، ونصر السنة بأوضح حجج وأبهر براهين ، وأوذي في فات الله من المخالفين ، واخيف في نصر السنة المحفوظة حتى على النه وأوذي في ذات الله من المخالفين ، واخيف في نصر السنة المحفوظة حتى على النه وأوذي في ذات الله من المخالفين ، واخيف في نصر السنة المحفوظة حتى على النه

تمالى مناره وجمع قلوب أهل التقوى على محبته والدعاء له ، وكبت اعداء ، وهدى به وجالا كثيرة من أهل الملل والنحل، وجبل قلوب الملوك والأمراء على الانقياد له غالبا وعلى طاعته ، واحيا به الشام ، بل الاسلام ، بعد أن كاد ينثل خصوصا في كائنة التار وهو اكبر من ان يذبه على سيرته مثلي ، فلو حلفت بين الركن والمقام أني ما رأيت بعيني مثله وانه ما رأى مثل نفسه لما حثت اه

وقال الحافظ ابن كثير؛ وفي رجب سنة سبع منة واربع راح الشيخ تقي الدين بهر بن تيمية الى مسجد التاريخ وأمر أصحابه وتلامذته بقطع صخرة كانت هناك بنهر قلوط تُزار و ينذر لها فقطعها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بهافأزاح عن المسلمين شبهة كان شرها عظيا، و بهذا وأمثاله أبر زوا له العداوة وكذلك بكلامه في ان عربي واتباعه ، فحصد وعودي ومع هذا لا تأخذه في التهلومة لأثم ولم يبال بمن عاداه ولم يصلوا اليه بمكر وه واكثر ما نالوا منه الحبس مع انه لم يقطع في بحث لا بحصر ولا بالشام ولم يتوجه لهم عليه ما يشين و إنما اخدة وهو حبسوه بالجاه . اه

قيل من جملة اسباب حبسه خوفهم انه ربما يدعي ويطلب الامارة فلقي عليه أعداؤه طريقا من ذلك و فسنوا للامراء حبسه لسد قلك المسالك و وكتب اشيخ كال الدين الزملكاني: كان الفقهاء من سائر الطوائف اذا جالسوه استفادوا في مذا هبهم منه اشياء ولا يعرف انه ناظر احدا فانقطع معه ولا تحكم في علم من العلوم سواء كان نمن علم الشرع او غيره الا فاق فيه أهله واجتمعت فيه شر وط الاجتهاد على وجبها (قلت) ورأيت في نثر الدر الذائب في الافراد والغرائب من كتاب الاشباه والنظائر النحوية للامام السيوطي عليه الرحمة ما نصه: جواب سؤال سائل عن النظائر النحوية للامام السيوطي عليه الرحمة ما نصه: جواب سؤال سائل عن الأغة علامة العلم وارث الانبياء آخر المجتهدين او حد علماء الدين بركة الاسلام حجة الاعلام برهان المتكلمين قامع المبتدعين ذي العلوم الرفيعة والفنون البديسة حي السنة ومن عظمت به لله علينا المنة ودامت به على اعدائه الحجة واستبانت عبي السنة ومن عظمت به لله علينا المنة ودامت به على اعدائه الحجة واستبانت بيركته وهديه المحجة تقي الدين ابي العباس احد بن عبد الحليم بن عبد السلام ن بركة السلام في المتاريخ المنادي المنادي المنادية والمنادين عبد العالم بن عبد السلام في المنادي المنادية والمنادي عشر)

عبدالله بن ابي القامم بن محمد بن تيمية الحراني اعلى الله تعالى مناره وشيد من الدين اركانه

ماذا يقول الواصفون له وصفاته جلت عن الحصر هو حجة الله قاهرة هو بينا أعجوبة الدهر هو آية في الخلق ظاهرة أنواره اربت على الفجر

نقلت هذه الترجة من خط العلامة فريد دهره ووحيد عصره الشيخ كال الدين ابن الزملكاني: بسم الله الرحمن الرحيم، نقات من خط الحافظ علم الدين البرازلي قال سيدنا وشيخنا الامام العالم العلامة القدوة الحافظ الزاهد العابد الورع امام الائمة خير الأئمة مفتي الفرق علامة الهدى ترجمان القرآن حسنة الزمان عمدة الحفاظ فارس المعاني والالفاظ ركن الشريعة ذو الفنون البديعة ناصر السنة قامع البدعة تقى الدين ابو المباس احمد ابن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله بن ابي القاسم بن محمد بن تيمية الحراني أدام الله تعالى بركته ورفع درجته: الحمد لله الذي علم القرآن خلق الانسان علمه البيان واشهد ان لا إله الا الله وحده لا شريك له الباهر البرهان 6 واشهد أن محمدا عبده ورسوله المبعوث إلى الأنس والجان 6 صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما يرضى به الرحمن ، سألت وفقك الله تعالى عن معنى حرف « لو » وكيف يتخرج قول عمر رضي الله عنه « نعم العبد صهيب لو لم بخف الله لم يهصه مع على معناها المعروف وذكرت ان الناس يضطر بون في ذلك واقتضيت الجواب اقتضاء أوجب أن اكتب في ذلك ما حضرني الساعة مع بعد عهدي بما بالمنى مما قاله الناس في ذلك وانه لا بحضرني الساعة ما اراجعه في ذلك فأقول. اه بحر وفه. ثم ساق الامام السيوطي آخر الجواب الينهايته، واقر المترجم على ترجمته، فن اردته فارجم إلى الاشباه والنظائر ، فإن فيه جلاء الا بصار والبصائر ، (ه

وكتب الحافظ ابن سبد الناس: ألفيته ممن ادرك العلوم حظا، وكاد يستوعب

«) وفي ها، ش الكتاب عند هذه العلامة مانصه: وكذا المدقق ابن هشام في شرح الشذور نقل عنه بعض الاقوال النحوية معبرا عنه بالامام العلامة وكذاغيرها ممن سامت له الامامة

السنن والآثار حفظا، ان تكلم في التفسير فهو حامل رايته، وان افتى في العقه فهومدرك غايته ، او بالحديث فهو صاحب علمه وذو روايته ، او حاضر بالملل والنحل لم بر أوسع من نحلته ولاأرفع من درايته ، برز في كل علم على أبناء جنسه ، ولارأت عبني مثل نفسه ،

وقال ابن الوردي في تاريخه وقد عاصره ورآه : وكانت له خبرة تامة بالرجال وجرحهم وتعديلهم وطبقاتهم ومعرفة بفنون الحديث مع حفظه لمتونه الذي انفرد به وهو عجيب في استحضاره واستخراج الحججمنه وإليه المتهى في عزوه الىالكتب الستة والمسند بحيث يصدق عليه ان قال كل حديث لا يعرفه ابن تيمية فليس بحديث، ولكن الأحاطة لله تمالى . غير انه يغترف فيه من بحر وغيره من الأعمة يغترفون من السواقي • وأما التفسير فسلم اليه • وكان يكتب في اليوم والليلة من التفسير اله من الفقه او من الاصلين او من الرد على الفلاسفة أمحوا من اربعة كراريس وله التآليف العظيمة في كثير من العلوم وما يبعد ان تصانيفه تبلغ خمس منة مجلد وله الباع الطويل فى معرفة مذاهب الصحابة والتابعين قل ان يتكلم في مسألة إلا ويذكر فيها مذاهب الاربعة . وقد خالف الاربعة في مسائل معروفة وصنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة . و بقي سنين يفني بما قام (عليه) الدليل عنده . ولقد نصر السنة المحضة والطريقة السلفية وكان دائم الابتهال كثير الاستمانه قوي التوكل ثابت الجأش، له او راد واذ كار يديمها لا يداهن ولا يحابي ، محبو با عند العلماء والصلحاء والامراء والتجار والكراء وصاربينه وبين معاصرية وقعات مصرية وشامية لبعض مسائل اقتى فيها بما قامت عنده الادلة الشرعية: واجتمع بالسلطان محمود غازان السفاك المفتال وتكلم ممه بكلام خشن ولم يهبه وطلب منه الدعاء فرفع يديه ، ودعادعاء منصف اكثره عليه ، وغازان يؤمن على دعائه اه ملخصا واطال في ترجمته

وقال العلامة الشيخ عماد الدين الواسطي في حقه بعد ثناء طويل جميل مالفظه: « فوالله ثم والله لم ير تحت اديم السماء مثل شيخكم ابن تيمية علما وعملا وحالاوخاة ا واتباعا وكرماوحلما وقياما في حق الله تعالى عند انتهاك حرماته وأصدق الاس عقدا واصحهم علما وعزما وانفذهم واعلاهم في انتصار الحق وقيامه همة ، واسخاهم كفا وأكلهم اتباعاً لنبيه محمد صلى الله تعالى عليه وسلم ما رأينا فى عصرنا هذا مستسجل النبوة المحمدية وسننها من أقواله وافعاله الاهذا الرجل و يشهد القلب الصحيح ان هذا هو الاتباع حقيقة . اه

وقل في الشدرات عن الشيخ تقي الدين بن دقيق العيد وقد مثل عن الشيخ ابن تيمية بعد اجتماعه به كيف رأيته أ قال « رأيت رجلاسائر العلوم بين عينيه يأخذ ما شاء منها و يترك ما شاء م فقيل له فلم لا تتناظران أ قال « لا نه يحب الكلام وأحب السكوت ،

وقال ابن مفلح في طبقاته: كتب العلامة تقي الدين السبكي الى الحافظ الذهبي في الو الشيخ تقي الدبن بن تيمية ما نصه: « فالمماوك بتحقق قدره وزخارة بحره وتوسعته في العاوم الشرعية والعقلية وفرط ذكائه واجتهاده وأنه بلغ في ذلك كل المبلغ الذي يتجاوزه الوصف والمماوك يقول ذلك داعًا وقدره في نفسي الكبر من ذلك وأجل مع ما جمعه الله تعالى له من الزهادة والورع والديانة ونصرة الحق والقبام فيه لا لفرض سواه وجريه على سنن السلف واخذه من ذلك بالمأخذ الاوفى وغرابة مثله في هذا الزمان بل في أزمان » اه

وقال الحافظ ابن حجر العسقلائي في ترجمته المطنبة: ان الفتنة لما ثارت على الشيح ابن عية من جهة بعض كلماته تعصب له القاضي الحنفي ونصره وسكت القاضي الشافعي ولم يكن له ولا عليه وكان من اعظم القائمين عليه الشيخ نصر بن المنبحي لاره كان بلغ ابن عمية أنه يتعصب لا بن عربي فكتب يعاقبه على ذلك فما أعجبه لكونه بالغ في الحلط على ابن عربي وتكفيره فصار هو يحط على ابن تيمية و يغري لكونه بالغ في الحلط على ابن عربي وتكفيره فصار هو يحط على ابن تيمية و يغري (به) بيرس الجانسكير وكان بيرس يفرط في محبته و يعظمه و واتفق ان قاضي الحفية بدستق وهو شمس الدين بن الحريري انتصر للشيخ ابن تيمية وكتب في حقه محضرا بائناء عليه بالعلم والفهم وكتب به في خطه ثلاثة عشر سطرا من جملها ما إذه منذ ثلاث منة ما رأى اللس مثله ع أه

وتنن الأسام المسقلاني أيضا عن الحافظ الذهبي أنه قال حضر عند شبخنا أبو

حيان المفسر فقال ما رأيت عيناي مثل هذا الرجل ثم مدحه بأبيات ذكر انه نظمها بديهة وأنشده إياها وهي:

داع الى الله فرد ماله وزر خبر البرية نور دونه القمر بحر تَقاذف من امواجه الدرر قام ابن تيمية في نصر شرعتنا مقام سيد تيم اذ مضت مضر وأظهر الحق اذآ أره اندرست واخمد الشرإذ طارت له شرر يامن يحدث عن علم الكتاب أصخ هذا الامام الذي قد كان ينتظر

الل أتانا تمي الدين لاح لنا على محياه من سيا الألى صحبوا حبر تسريل منه دهره حبرا

يشير بهذا الى أنه المجدّد . وقد صرح بذلك أيضا العاد الواسطي . ثم دار بينهما كلام فجرى ذكر سيبويه فأغلظ الشبخ ابن تيمية القول في سيبويه فناظره ابو حيّان بسببه ثم عاد ذامًّا له وصير ذلك ذنبا لا يغفر (ويقال) إن ابن تيمية قال له: ما كان سيبويه نبي النحو ولا معصوماً بل اخطأ في الكتاب في عَانين موضَّعاً ما تفهمها انت . فكان ذلك سبب مقاطمته إياه وذكره في تفسيره البحر بكل سوء وكذا في مختصره الهراه

وقد ترجمته علماء المذاهب المعاصرون له وغيرهم بتراجم مفصلة واثنوا عليه بالثناء الحسن وذكروا له كرامات عديدة ومواظبة على الطاعات والعبادات وتجنبا عن البدع وشدة اتباع للسنن وطريق السلف الصالح وانه لم يتزوج حتى مات وكان ابيض الاون اسود الرأس واللحية قليل الشيب شعره إلى شحمة اذنيه عيناه لسانان ناطقان، ربعة من الرجال بعيد ما بين المنكبين جهوري الصوت م وقد ذكر نبذة من اختياراته العلامة ابن رجب المتوفى سنة سبع مئة وخمس وتسعين في طبقاته ، وفصل ايضا سيرته واحواله والثناء عليه

وقد توفي سنة سبع منة وثمان وعشرين سحر ليلة الاثنين عاشر ذي القمدة الحرام في السجن! فأخرج الى جامع دمشق فصاوا عليه فكان يوما مشهودا لم يعهد بدمشق مثله ، و بكي الناس بكاء شديدا وتبركوا بماء غسله واشتد الزحام على نمشه ودفن بمقابر الصوفية بعد أن صاوا عليه مراراً وحزر من حضر جنازته بمثى الف ومن النساء بخسة عشر الفا وختمت له ختمات كثيرة ورثي بقصائد بليغة (المنار) بعد ان اورد المؤلف هنا مرثية الشيخ عمر ابن الوردي احدى تلك المراثي التي يشنم فبها على من آذوه وحبسوه قال :

(قلت) وما زال الناس ولا سيا الكبرا، والعلماء ينبتاون في الله تعالى و يصبرون وقد كانت الانبياء عليهم السلام يقتلون وأهل الخيرفي الام السابقة يقتلون وبحرقون وينشر احدهم بالمنشار وهو ثابت على دينه ولولا كراهة التطويل لذكرت من ذلك ما يطول : وقد سم ابو بكر وقتل عمر وعبان وعلي وسم الحسن وقتل الحسبن وابن الزير وصلب حبيب ابن عدي . وقتل الحجاج عبد الرحمن بن ابي ليلي وسعيد بن جبير وغيرها . وقتل زيدبن علي . واما من ضرب من كبار العلا ، فكثير ون منهم عبد الرحن بن ابي ليلى ضر به الحجاج اربعمته سوط ثم قتله ، وسعيد بن المدب ضربه عبد الملك بن مروان مئة سوط وصب عليه جرة ماء في يوم شاتٍ وألبس جبة صوف ، وحيب بن عبدالله بن الزير ضربه عمر بن عبد العزيز بأمر الوليد مثة سوط وذلك انه حدث عن النبي صل الله عليه وسلم انه قال دادًا بلغ بنو ابي الماص ثلاثين رجلا انحذوا عباد الله خولا ومال الله دولا ، فكان عمر اذا قيل « أبشر » قال « كيف بخييب على الطريق » وابو عمرو ابن العلاء ضربه بنو أمية خمس مئة سوط ، والأمام موسى الكاظم سجنه هارون حتى مات ، والأمام ابو حنيفة توفي في السجن بعد أن ضرب وقيل او جر سمًّا، والأمام مالك بن أنس ضربه النصور ايضا سبمين سوطا في يمين المكره وكان مالك يقول لا يلزمه اليمين. والأمام احمد امتحن وسجن وضرب في أيام بني العباس ، والشيخ ابن تيمية في هو لا الائمة أسوة . ولو اردنا استقصاء ما ذكره معاصروه من الثناء عليه وبيان سيرته ومفصل أحواله لافضى بنا إلى الطول ، والقلم _ لاملات _ ماول ، ويكفي من القلادة ما احاط بالجيد .

(المنار) وعقد بعد هذا فصلا في تبرئة الشيخ ثما نسب اليه، وثناء المحقة بن المتأخر بن عليه و فقل عن صوفى الفقها وفقيه الصرفة الشيخ ابراهيم الكوراني المدني الشافعي وعن علامة العراق الشيخ على السويدي البغدادي الثافعي وعن والده

السيد عد الآلوسي المقتي ، وعن عالم بلد الله الحرام المنلا علي الهروي ، وعن امير العلاء وعالم الامراء ابي الطيب حسن صديق خان الحسيني البخاري ، ثم عقد فصولا أخرى ذكر فيها كل ماقاله العلامة ابن حجر الهيتمي و بين الحق فيه فليراجعه من شاه ، فمن اشتبه في مسألة معينة من المسائل التي انتقدت على ابن تيمية ولم يمكن من مراجعتها في كتاب جلاء العين أو راجعها و بقي في نفسه شبهة منها فله ان يسألنا عنها إن احب ، واننا كنا نعتقد ان ابن ثيمية وصل الى درجة الاجتهاد المطلق قبل ان نظلم على قول العلاء في ذلك بل نعتقد انه لا نظير له في على الاسلام قط الا تلميذه ووارث علومه ابن قيم الجوزية رحمهما الله تعالى ونفع المسلمين بعلومهما

الحجاز بعل النستور (*

بعث الدستور بعد ان قبر 6 وبذلك كذب الله اعداء الاسلام الزاعمين ان الشورى غير ملائمة لروح الاسلام ،فهل سبق ان رأوا أمة قد أكل عليها الاستبداد وشرب زمنا طويلا ، فما هي الاعشية أوضحاها حتى استحالت الصهباء فأصبح افرادها بحمد الله اخوانا ، لا فضل لا حمر على اسود إلا بتقوى الله ، قد ألف الله بين قلو بهم و الارض جيما ما الفت بين قلو بهم

كذَّب الله بقيام الدستور زعم اولئك كما ايد به قول القائلين بسداد نيه مولانا السلطان وفائق حكمته ووافر عقله وقوة ادراكه زاده الله توفيقا اذ لم يكن من احد من قادة الامم ما كان منه فله الشكر والدعاء اذصان كيان الامه ودماءها وأموالها وشرفها فالملكة مدينة له بما فعل

وقد شرق الاعداء بما رأوا من اتحاد عناصر الملكة ، ولم يرق في اعينهم فقاموا بما قاموا به أ إذ جاؤكم من فوقكم ومن أسفل منكم ، وابدت ظبابها النافقاء ، وماتخفي صدورهم اكبر . قل موتوا بغيظكم .

^{»)} لأحد فضلاء السلمين في سنفافوره (س·س·ي)

ولكن قل لي اين هم اصدقاء الاسلام ؟ اين ما قاموا به ? اين مواساتهم في هذه الازمة؟ اين من مد لنا يده في طور انتقالنا المخيف؟ هل تحسن منهم من أحد أو تسمع لم ركزا الا؟

شأهت الوجوه ، وقبيح اللكم ومن يرجوه، نعم قدسمعنا عن الانكليز جمجعة ولم ترطحنا ، فشكرا لهم على ذلك ان لم يك استدراجا ومكرا ،

ولفد كانت نعمة الدستور عامة على كل المالك العبانية وكان حظ الحيجاز منها غير قليل ولم يكن غير تعليره من ذلك الطاغية وابالسته فكيف وغير ذلك كثير؟ ولكن الحجاز لكونه اول ولاية عبانية ، وهو قبلة المسلمين كلهم ومحل نسكهم ، ولطول عهده بالخراب والدمار والاستبداد يحتاج الى اكثر بما صار ، وهو أحق بلاد الله بالاصلاح والمصلحين ، واصلاحه يفيد الدولة فائدة عظمى وهو اوجب عليها من اعلاح غيره بحكم الشرع والعقل ، ولست احتاج الى إقامة الدليل الشرعي لبداهته ولكني اشير الى العقلي السياسي : وذلك إن الحجاز هو المكان المدليل الشرعي بداهته ولكني اشير الى العقلي السياسي : وذلك ان الحجاز هو المكان الذي تحشر فيه وفود المسلمين وجلهم في هذه العصور محكوم بالاجانب ، وقل من المذي تحشر فيه وفود المسلمين غير الحجاز ، فاذا لقوا فيه اصاف الشقاء وانواع التعاسمة مع ما يعلمون له من المكانة الدينية والسياسية وكونه الانموذج المعروض لو فودكل مع ما يعلمون له من المكانة الدينية والسياسية وكونه الانموذج المعروض لو فودكل الحرمين الشريفين وحاميهما ، فاذا كانت حاله كا هي الآن فكيف يكون الحكم على باقي الملكة وعلى ساستها ؟

لو قلت لا يجد اعداء الدولة معولاً يهدمون به نفوذها في المسلمين ، وصابونا يفسلون به جهامن قلوب الامة ، وحجة يقيمونها اللائم على ان الترك اعداء الانسانية والاسلام والعرب خصوصا _ ا كبر وأوضح من الحال التي كان بها الحجاز وترجو ان لا يعود الى ما يقاربها — لو قلت هذا لم يفند قولي عاقل عالممنصف إن الاصلاحات التي يجب إجراءها في الحجاز كثبرة جدا ولندع ما كان منها فنيا او قانونيا لمن هو أقرب عهدا منابها واوسع اطلاعا منا ولكنا نامع إلى شيء قليل مما لا يجوز السكوت عنه:

إن الحرم الشريف وهو المسجد الوحيد الشمرك بين اكثر من ثلات منة واربعين مليونامن البشر على حال يتأنف منها العقلاء، قد احاطت به يبوت يسمونها المدارس يسكنها الوف من الناس وكلها فيها كنف (مراحيض) ذات بلاليم في الارض مُعْمَدُن بها الاقذار ، فاذاسالت السيول امتلا الحرم بتلك النجاسات و بقي عفنا عدة أساييم وقد تكرر وقوع ذلك . وإذا نزلت الأمطار تشربتها الأرض فيتصاعد حيثتُه منها يخار منتن من كل ارض المسجد علا يقدر احد أن يضع جبهته السجود الا كالماشم كأنه واضع انفه على تقب كنيف مسدود ، ولو كان تخن سجادته شهرا العدَّا أمر عرفته بنفسي ويعرفه كل من اقام هناك ، مع ان تلك المدارس (البيوت)واجب ازالتها اذ هي قائمة على ارض لا يجوز تملكها البتة ولكن اقامها الجور ودعمتها الرشوة ا ثم ان المياه التي تشربها الارض تنحدر الى المنخفظات 6 ولا ربيب بأنه يصيب بثر زمزم حظ من تلك النجاسات الماثلة ، فلذلك صار ماو ها كثير الديدان والجراثيم الضارة! فاذا كنا لا نقوم بتطهير ما يقارب تلك البئر المقدسة ولا نبعد عنها السوائل النجسة القذرة السامة ولا نعيد الحرم كا كان في العصور الصالحة كامل النظافة اذ كانت مواضع الاقذار بعيدة عنه وعلى ظهر الارض - فأي حجة لنا على الاجانب اذا حكموا باراقة ما تزوده الحجاج من ذلك الماء المبارك دًا تراق المستقذرات! ومنعوا إدخاله الى بلادهم حرصا على حفظ الصحة!!!

إننا لو قنابالنظافة المطلوبة التي هي من الايمان ، وطهرنا ما جاور البيت من الانجاس والادران ، لكان لنا من ماء زمزم المبارك مورد عظيم ، ولوجدنا مئات الشهادات من نطس الاطباء فيما له من الخواص العجيبة الحسية فضلا عن الخواص المعنوية ، واذ ذاك يمكننا ان نبيع منه في اقطار العالم ملايين من القوارير

فتى نرى تلك الاراضي المفتصبة من المسجد الحرام ومن حواشى المسعى قد أعيدت ؟ ولو ارادت الحكومة ان تبدل لاصحابها الظالمين بدل تلك البنايات الفير محترمة فانها تجد من كرام المسلمين تلبية تسرها ببذل الاموال حياً في تطهير الحرم الطاهر من آثار الاستبداد والجور

(النارج ١) (٨) (الجلد التاني عشر)

ثم انه لا بد من انارة الحرم الشريف بالنور الكهر بأي لوفور ضوئه وحسنه وبهائه و بذلك بتوفراً كثر من نصف ما يصرف الآن عبثا للاسراج بتلك التناديل الوسخة التي لا يتجاوز نورها زجاجها الويستغنى عن جيوش السراجين و مكنهم استخدام تلك الآكات نهارا في جلب الماء من زمزم واجرائه في مواسير الى خارج المسجد فيسلم من بلل قرب السقائين المخرقة ونحو ذلك

ولا غناء عن هدم مقامات الائمة لا نها مبتدعة فيكتفى بامام واحد برضي فضله وعلمه ودينه ولينزه البيت وصحنه من خدمة الاغوات الذين هم تركة المصور المظلمة الظالمة وخدمة الجابرة من الماوك الذين لجهلهم بالدين أحبوا ال يجعلوا خدمة الكعبة وحجرة النبي (ص) من جنس ما يستخدمون في بيوتهم ا وهبهات هيهات ويمكن أن يوظف بدلم نحو ثلث عددهم من الأخيار الاتقياء الحسني السبرة المعروفين لدى العدول ولا شك بأنه يكفي لمن ذكرنا قليل مما يذهب ضياعا مع أولئك الأغوات .

انني كنت في بعض جهات أوربا فزع بعضهم ان الخصام عا يأمر به الاسلام! وانه من الحتم عند المسلمين ان لا يخدم السلطان ولا يعمل في الكعبة ولا يتولى صدانة الحجرة المنبغة الاالخصيان! وقد أفدت محدثي بتحريم الشريعة المحمدية للخصاء وبراءتها من تلك البربرية فلم يقتنع ولم تكن له حجة الآ هذه النقط المحزنة المسيئة سمعة الاسلام، ولعمر الحق ان التفالي في اثمانهم لما يغري النخاصين الطاعين فالواجب حسم الداء من أصله

وأرى ان يمنع من رمي الحبوب للحام حتى تضطر إلي مفارقة الحرم بحدوده وهناك تقنص و فلقد جلبت كثرتها أذية السلمين وتنجيسا وتوسيخا السجد ونشأ عن ذرقها الكثير أمراض ضارة، ولكثرة الحام يسهل اقتناصه على الهررة فذ كل بعضه وتدع البعض يتعفن فننبعث منه أمراض كثيرة الى نحو ذلك

ومن الواجب طرد الكلاب من الحرم كله ثم تسميمها بعد ذلك ⁶ فلقد صح أمر النبي صلى الله عليه وآله وسلم بقتلها إلا ما استثني والموجود بمكة جله من المرضى

المجرَّحة فيقع عليهـ الذباب الكثير بينقل عنها مواد التلقيح لجلة امراض الى بني الانسان صفارا وكارا

ويمكن ان يصرف لطلبة العلم الشريف جميع ما يصرف الآرت على الحام والكلاب فان ذلك خير وأبقى

وتحن نرغب إلى مشابخنا الأجلاء ان لا يجعلونا مضغة في الافواه وهزوًا لدى العقلاء ٤ وان لا يلصقوا بديننا النقى ما برأه الله منه من النقائص والسفاسف وعلى الله الاعتباد وحده

هذه أمور نلفت اليهاا بظار رجال الدولة واعضاء مجلسي الأئمة والشورى ومولانا الشريف الحسين وصاحب الدولة والي الحجاز كاظم باشا ليعملوا ما يرونه أقرب للتقوى

العام الهجري الجديل (*

6 APTY in)

اطلُّ على الأكوان والخلق تنظر هلال رآه المسلمون فكبروا تجلى لهـم في صورة زاد حسنها على الدهر حسنا انها تتكرَّر فبشرهم من وجهه وجينه وغرته والناظرين مبشر واذ كُرهم يوما اغرً محجلاً به توج التاريخ والسعد مسفر وهاجر فيه خير داع الى المدى يحف به من قوة الله عسكر يماشيه جبريل وتسمي وراءه ملائكة ترعى خطاه وأنخفر

 احتفل المصريون بدخول العام الهجري الجديد، وقررت الحكومة جمل أول يوم منه عيدا رسميا تقفل فيه دواوينها وتعطل اعمالها ولقد نظم الشعراء القصائد في ذلك ، فَأَثرنا إن نثبت منها هذه القصيدة

يسراه برهان من الله ساطم هدى وبيمناه الكتأب المطهر فكان على ابواب مكة ركبه وفي يثرب انهاره تنفجر

وما بدلوا في المسرفين وعيروا فقد ملأ الدنبا نيازي وانور وامته ماقام في الشرق منبر

مضى المام ميمون الشهور مباركا تسدد آثار له وتسطر مضى غير مذموم فان يذكروا له منات فطع الدهريصفو ويكدر وإن قبل أودى بالالوف اجابهم مجيب لقد احيا الملايين فانظروا اذا قيس احسان امرىء باساءة فاربى عليها فالاساءة تففر ففيه افاق النائمون وقد أتت عليهم كأهل الكهف في النوم اعصر وفي عالم الأسلام في كل بقعة له أثر باق ٍ وذكر معطر سلوا النرك عما ادركوا فيه من مني وان لميقم الا (نيازي) و (أنور) تواصوا بصبر ثم سلوا من الحجى سيوفا وجدُّوا جدُّهم وتدبروا فسادوا وشادوا للهلال منازلا على هامها سعد الكواكب ينشر تعلى بها عبد الحميد يوجهه على شعبه والشاه خزيان ينظر سلام على عبد الحميد وجيشه

فقد كازفيه الفرس عميافا بصروا فباتوا على أرابها ونجمروا الى الوصل أولاذلك المتقشمر

سلوا الفرسعن ذكرى اياديه عندهم جلا لم وجه الحياة فشاقهم ينادون: أن مني علينا بنظرة واحيي قلوبا أوشكت تتفطر كلانا مشوق والسبيل ممه لم اطلَّى علينا لأنخافي فاننا بسرك أوفى منه حولا واقدر سلام عليكم امة الفرس انحكم خليقون ان تحيوا كراما وتفخروا ولا اقرئ الشاه السلام فانه بريق دما، المصلحين وبهدر

ومرَّ على درَّاجة يتعارا

ولا عجب إنت ثُل عرش ملك قوائمه عود ودف ومزهر!! فألتى إلى عبد الحفظ بتاجه وقام بأمر الملين موفق على عهده مُزّاكش تعجفر

وأيامه بالسعد واليمن تزهر وفارقها والعود فيناسب مثمر

وفي دولة الافنان كانت شهوره أقام بها والعود ربانت أخضر وعود فعا بالله من شرطامهم إذاما رمى (أدورد) أو راش قيمر

أرى تحتها سراخيا سيظهرا: ومخصب فهاكل جدب وينفر أضاءت لأهليها السبيل فبكروا تفك بها تلك القيود وتكسر له أثرا في لوحة الدهر بدستكو

وفه عت في المند للملم بهذ فتجري الى العلماء والمجد شوطها وفيه بدت في أنق د حاوة ع لمة وياليته أولى الجزائر منة وفي تونس الخضراء بالته ني

ماركة مر غيرة تسمر تجافت عن الأبراء لولا ترومو سيلا الى الددها وهي تزفر فقي مصر أمان على مصر تسور فاصيح في أعصانا يتخدر Julian marine the sections. من العيش إلا فذري المراسمو ال الوت فير ولا منجر god waing in 503 ... Ily acute use sold into ال حکمت کی و محکف کرد

وڤيه سرت في مسر ووج جديدة his was in the تصلى فأور ها وهيات أن رى هندي زون المنه يم را نيا و تمسي Julia de Marine para for de with the six was to an how get more morning to I plant ويول الفراد المفالية المعاسلة "ask is baile a sil bu

أراه على أبوابكم يتخطر أخاف عليكم ان يقال تهوروا وما ناله في المالين مقمر ثقوا بالامير القائم اليوم انه بكم وبما ترجوث أدرى وأخبرا على عرش وادي النيل ينهي ويأمر عمد مانظ ارامي

رجال الفيد المأمول انا بحاجه الى عالم يدري وعملم يقرو رجال الفيد المأمول انا بحاجة البكم فسدوا النقص فينا وشمروا رجال الفد الأمول لا تتركرا غدا عر مرور الأمس والعيش أغبر رجال الند المأمول ان بلادكم تناشدكم بالله ان تذكروا عليكم حقوق البلاد أجلها تعهد روض العلم فالروض مقفر قصاری منی أوطانكم ان تری لكم یدا تبتنی مجدا و رأسا مفکر فكونوا رجالا عاملين أعزة وصونواحي أوطانكم وتحوروا وياطالبي الدستور لاتسكنوا ولا تيتوا على يأس ولا تتضجروا اعدوا له صدر المكان فانني ولا تنطقوا الا صواباً فانني فياضاع حق لم ينم عنه أهله لقد ظفر الاتراك عدلا بسوملم ونحن على الآثار لا شك نظفر هم لم العام القديم مقدر ونحن لنا العام الجديد مقدر فلازال محروس الاريكة جالسأ

خطبت السلطان (* ﴿ فِي ضِانت السِم أَبِن ﴾

أيها المبموثون الافندية

إني اصبحت في الحقيقة ممنونا جدا لتناولي الطعام هذه الليلة مع سائر وكلاء أمني المثانية ورعيتي الشاهانية فكأنني مع جميع افراد أمني العزيزة !! زادحضرة الحق تعالى عددها وسعادة عالها ، انهذه الليلة لمباركة وسعيدة وأظن أنها اول ليلة من نوعها في تاريخ دولتنا العلية ولذلك فاني ابارك عليها وأسأل الله ان يشرفنا جميعا بدوام وقوع أمثالها ، ان هذا الاجتماع المسعود هومبدأ دليل الآثار الفياضة التي منحها القانون الاساسي لدولتنا وامتنا ووطننا والتي سيمنحها في المستقبل الى ماشاء الله تعالى ، فهو اذا جدير بالتبجيل ايها المبعوثون الافندية

كونوا على علم بأن الله هوحامي حقوق السلطنة والمملكة والدولة أولا ، ثم الامة وجلس نوابها! لذلك كانت وظيفتكم هامة ومقدسة ، وغاية مطاوبي ان تجعلوا سعيكم وغيرتكم وقصد كرونيتكم بنسبة تلك المكانة الهامة وهذه القدسية ، وائي او كدلكم بأني نصبت نفسي بعناية الكريم للمحافظة على أحكام القانون الاساسي الضامن والكافل

ادب السلطان للمبعوثين مأدبة حضرها معظم المبعوثين ، وتخلف فريق منهم عن حضورها ، وكانت أعدت خطبه سلطانية للترحيب بالمبعوثين لازالة فلك الأثر السيء الذي علق بأذهانهم من خطابه في افتتاح مجلم (راجع ص ١١٠)

لهذه الحقوق المقدسة - واؤكد لكم بأنه اذا وجد من يخالفه فأني سأكون أول خصر وأول عدو له أياكان بصفتي خليفتكم وسلطانكم

تضرع إلى الله تمالى أن يكون ممينا وظهيرا لنا في سعينا وغيرتنا في سبيل دولتا وأمتنا وسلامة وطننا المقدس (١)

جو أبر ئيس مجلس المبعوثان ﴿ عن خطبة السلطان ﴾

إن التاريخ الذي ينقل الوقائم الماضية للخلف لم يسجل الى الآت في جياتنا السياسية يوما عظيماً بهذا المقدار ، إن السلطان والامة اللذين كان يتحسر أحدها على روئية الآخر من زمن طويل يأكلان البوم على مائدة واحدة ويشر بان من إنا واحد ا ، ولم يعرف مثل هذا الائتلاف والاتحاد الا في عصر السعادة (٢) موت ثلاثة عشر قرناوالشرق محروم من روئية السلطان مع الآمة وجودا واحدا ان العرب قد أظهر وا للوجود مدنية عظيمة وكذلك العثمانيون سيكونون متمدنين قلبا وقالبا مع سلطانهم و بذلك يكونون موفقين لاعلاء شأت الوطن والتوفر على حفظه وصيانته و يكسبون موقعا ممتازا في عالم المدنية ، ونواب الائمة يعرضون لذا تكم السلطانية تعظيمهم واحتراء مهم لقاء ما نالوه في هذه الليلة من حلالتكم من الاعزاز والالتفات

⁽١) بعد أن أثم جواد بك رئيس كتاب المابين هذه الخطبة التفت السلطان الى احمد بك رضا رئيس المبعوثين قائلا د انهي لا أذ كر دقيقة واحدة من عمري كنت سعيدا فيها بهذا المقدار! »

⁽۲) ريد بذلك عصرالنبوة وزمن الخنفاء الراشدين الذي كان الخليفة فيه لا ميزة له على أحد من أفراد الامة و ذلك المصرالدي كان يجرأ فيه رجل من آحاد اليهود أن يمد يده الى النبي صلى الله عليه وسلم ممسكا بثو به مخاطبا ياه بقوله: انكم يا بني عبد المطلب قوم منطل! أنه لعصر جدير بأن يسمى عصر السعادة

نهضم الاز هريين

عبرعلى الفكرأن مجيعا علما بكل ما يق نحت نظره وعز برعليه ان يجهل اسباب. أمر واقع ولمذا كان الفكر كثير الدأب والتجوال ، لا يقر له قرارحتى يكون له إدر الك صحيح لابرى و بشاهد ، واذ ذاك برى أنه اذا حكم على شي وكان ذلك المنكم مدعماً بالاستقراء ، فانجا عن مقدمات لا تنتج غيره .

ان فيها يتفق عليه جهر الفكرين كثيرا مما يكون موضا الشبهة والأفكارفيه مال ومنا المنابة والأفكارفيه مالا يعد مالح ومذاهب الطلوس مالمه وخفاء كنهه والذلك لم يتحقق الإجاع على مالا يعد من البديهات الافيا ندر وقل اوان مما اتفق عليه الملاء استحالة وقرف عمل ما عند عدود الايتال الى هبوط ولا يتوقل الى صعود الم

لا يمد ان يذهب قصار النظر إلى إمكان ذلك ، وانتي لا اوجه كلاما الى هوالا ، وانتي لا اوجه كلاما الى هوالا ، الله الخاطب به أر باب المقل ، وأريد بهم أولئك الذين لا يهماون أمر الفك بل يستعملونه فيا خلق له ، ولكل وجهة ومنحى

تأمل في أي عل من الاعال تأميل ثافد البصر ثاقب البصرة ، ثم ارجى الى فضلك، وأنا ضين بأنك عكم إما بترقيه واما بتدليه ولا وسط بينها

كل هذا مما اثبته المشاهدات واستفاضت بتفصيله النظريات و بات من القررات التي راع فيها بين من يعقل و يفكر ، ولذلك كان في حال الأزهر و بقائه في نقطة محدودة لا يتجاوزها قيد شهر لمن ينظر البه بادي الرأي حيرة للمقول ومضلة للافهام!! افرغ ذلك الماقل الملكم الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده جهده في سبيل إصلاح الازهر وقفى دائبا على ذلك سنبن لوأمضاها في التأليف والكتابة لملا الخزائن حكمة وعرفانا صاح بالازهريين صيحة صمت منها آذان و تفتحت بصائر ، فأصاخ قوم القوله، وأر آخر ون بنبزونه باللقب ، و يعرفاون مساعيه العظيمة ، فريق منهم عانده عن غير وجهل وآخرون كانوا يُحنون و يوعدون و كذيرون منهم حلوا على ذلك وهم غير وجهل وآخرون كانوا يُحنون و يوعدون و كذيرون منهم حلوا على ذلك وهم غير وجهل وآخرون كانوا يُحنون و يوعدون و كذيرون منهم حلوا على ذلك وهم الملاجع المناوية عنه المناوية المناوية عنه المناوية المناوية

كارهون!! ولكن الأمام كان في أول الأمر مو يدا من الامير فلم تو شر في عمله صيحاتهم ، ولم تصدف به عن سعيه سعاياتهم ، فأسس للازهر مجلس ادارة على غط ديمقراطي لايدع لكير نفرذا فيه ، ولا لامير سلطة عليه ، ونفخ روح الاستقلال في رجاله عبا كان يريهم من جلائل اعماله ، وجلس من العلاب مجلس مفيض الحكة على المقول ومربي الاخلاق والنقوس

لم تكن العقبات والعواثير الأولى صادة له عما انتدب له وصم عليه ، بل كان لا يأبه لهاك وذلك شأن أو باب النفوس الكبيرة _ الى انظهرت له بشكل جديد ، عِدْهَا نَمْوِذَ قَوِيٌّ ، و يوريدها مقام علي ، فتنكر لها كما تنكرت له ، وواثبها حينا كما واثبته ، حتى كانت تلك الوقفة المشهورة للامير ، وفيها نطق بما كان اكنَّه ، واظهر ما اخفاه واجنه ، قال:

د. ولقد كنت اود ان يكون هذا شأن الازهر والازهر يين داعًا ولكن من الاسف رأيت انه وجد فيه من يخلطون الشغب بالعلم ومسائل الشخصيات بالدين و يكارون لذلك من اسباب القلاقل حتى انه لما بدا شي من بعض المغار بة الحجاورين فيه عبد اسكانهم في الحال التي خصصت لهم في الاروقة التي عمرت حديثا على نفقة ديون الأوقاف كان من اهل الازهر نفسه من يهددهم بالعساكر و يتوعدهم بالنفي و يستفز نفوسهم بمثل ذلك للقبل والقال والاضطراب والهياج، إلى أن قال:

دو ول شيء اطلبه انا وحكومتي ان يكون الهدوء سائدا في الازهر الشريف والشفب بهيدا عنه فلا يشتغل علاوه وطلبته الا بتلقي العلوم الدينية النافعة البعيدة عن ويد المقائد وشفب الافكار لانه هو مدرسة دينية قبل كل شيء ،

نطق الأدير بخطبته تلك فقهم الامام من بواطنها أكثر نما فهم الناس من مر من المراقبل التي تقف في سبيله إن لم تقدر على زحزحته عن الما الله المعلل عله واصلاحه ، فرج من حضرة الأمسير والأسف مشتمل على نفسه ، ورأى ان الخروج من مكان أراد ان مجمله كمبة للاصلاح ، الله المناوين ماريد - أصبح واجبا محماء فاستقال من ادارة الأزهر هو وصديقه الشيخ عد الكريم سان ، ولقد كان لمركها الأزهر اضطراب وحزن

شاركت مصرفيه مناثر انحاء العالم الاسلامي و لا ن الرجاء بالاصلاح الاسلامي كالن معقوداً بهذين الرجلين الزعيمين به و ثم مضى الامام إلى ربه ولسان يتلجلج بقوله: ولكنه دبن أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه المهائم

استحوذ اليأس على النفوس من إصلاح الأزهر بعد ذلك ، وحكم الناس بأنه سيمبر طللادارسا ، لان طريقين يسير الناس فيهما في هذه الدنيا : فإما فنا ، وإما ارتقاء ، ولا ثالث لها ، ولا وسعل بينهما كما مرً من قبل ، واجعم الكثير ون على ان الأزهر سائر في الطريق الأولى ، وصادف عن الأخرى ، وكان أناس في حيرة من أمر الأزهر ، فلانين انه واقف ساكن لا يسير الى تدل ولا إلى رقي !! وهذا من أمر الأزهر ، فلانين انه واقف ساكن لا يسير الى تدل ولا إلى رقي !! وهذا هو الحال بعينه ، وقد كان الاستاذ الامام يقول : يستحيل ان يقى الازهر في هذا العصر على ماهو عليه فان لم يصر و يرتق فلابد أن يخرب و يزول

رأى الأمير بعدذلك الأيصرف عنايته في سبيل إصلاح الأزهر و تغير رأيه في حظ الحكومة منه وادخال العلوم الجديدة عليه و حتى أصبح براها من الغروض الحتمة ه فألف له محلسا عالياهو و نيسه في بعض الاحيان و فقرر المجلس وضع نظام جديد للازهر و ودأب اعضاؤه مجمعون نظامات المداوس الاميرية وما كان وضعه المرحوم الاستاذ الامام ولخصوا من كل ذلك نظاما جديد اوضعوه ليسير عليه الازهر و فكان من عبو به الكثيرة ان الاساتذة أنفسهم لا يستعليمون السير عليه و فقد وضعوا فيه علوما جديدة أوجبوا على الطلاب عمارستها و فأكثر وافيه من العلوم والفنون التي يستحيل على طالب لم يتوفر على تحصيلها من قبل ان يلم بها وحتموا على من أو شكوا ان ينتهوا من الامتحان تأدية الامتحان فيها و معلمه بأن هذا من الارهاق الذي لا يستطاع حمله وان الطالب الذي باغ اثلاثين أو ما فوقها يعسم عليه أن يرجع إلى مدارسة كساله فان الطالب الذي باغ اثلاثين أو ما فوقها يعسم عليه أن يرجع إلى مدارسة كساله السنة الأولى و بينه و بين الامتحان سنة أو سنتان !! على انه لا يوجد من المستدة ومن بحسن تدريسها بل لا يوجد من ألم بها أو زاولها !

سألني أستاذ عبد اليه تدريس تأريخ آداب اللغة ماذا أفضل من التوارخ لإقرائها الله أين خلكان أم ابن الاثير!!! وجاني أستاذ آخر يم الني مدهي المحاضرات؟! وربما كان المماثلون لغيري أكثر على أنهم يسألون عن موضوعات

ليست غرية عنهم فا بالك بماوم الطبعة والرياضة ومحوما ؟

جاء البرناميج الذي وضعوه حاويا أكثر من عشرين فنا مايين قديم وجديدا وأوسيوا على طلاب السنة الثانية عشرة ان يمتحنوا فيها فكأنهم بهذا فرضوا عليهم أن يعودوا الى السنة الثانية عشرة ان يمتحنوا فيها فكأنهم بهذا فرضوا عليهم أن يعودوا الى السنة الأولى! ووزعوا العالم على من لا يحفظ حتى أسهاءها! فن ذلا يه أنهم فرضوا على ضرير ان يقوم بتعليم الاملاء! وأرادوا على تدريس الرياضة من لا يحسن التواهد الأربع ا وهكذا كان توزيع سائر العلوم على المدرسين فكانوا كلما ترغلوا في نطبق النظام ازداد النهويش والاضطراب

رأى الطلاب انهم مسوقون في طريق غير معبدة ونهج غير سوي فاستيقنوا أن النهاية ستكون شرا من الداية وكان كثيرون منهم عن حضروا دروس الاستاذ الامام عرفوامنها ان الاندان أملا في هذه الدنيايسم اليه وغاية يقصدها بعلمه وعله ورأوا أنفسهم انهم ليسوا من ذلك في عبر ولا نفير وقاضطر بت أنتشهم وحرثت نفوسهم ورأوا أنفسهم انهم ليسوا من ذلك في عبر ولا نفير وقاضطر بت أنتشهم وحرثت نفوسهم

اطاوا على مستقبل مظلم مسبوق بالنكد والارهاق ورأوا الأهواء تصرفهم، و يوش العيش يؤذيهم و فهبوا من رقدتهم واستيقظوا من غفوتهم، ونهضوا نهضة من الحياة كانت ساكنة ولا محرك لها غركتها حرارة هدا النظام و برودة تنفيذه من جهة فصارت ربحا عاصفا

ولا يقيم على ضيم يراد به الأ الاذلأن عبرالمي والوتد

من ذا الذي كان يظن ال طلاب الأزهر سيخرجون من الأزهر بقضهم وقضيضهم وهم بضعة آلاف ليعلنوا للمالاً ان ماهم فيه لا يرضى به من كان إنساناً وان ما أوتوه من النظام الجديد انما هو نتيجة افكار تستطيع ان تحشر الموتلف والختلف معا ، ولكنها لا تحسن النظام بل لا تعرف طرقه ؟

خرج الطلاب من أزهرهم حذر ما أريدوا عليه و وأبتناء الوصول الى خبر منه 6 فطوً فوا في الشوارع 6 وذهبوا الى الجزيرة فخطبوا 6 وكان مظهرهم من أجل ما تقع عليه المين 6 وكان أحسن ماهم فيه نظامهم وأناتهم 6 فقد كانت صفوفهم متوازية 6 وأبصارهم خاشمة 6 تأدبا بأدب الدين 6 وتخلقا بأخلاق حملة العلم .

سرُّ الناس بهذا المغلم الجيل أو المفاهرة كا يقول الكتاب، وارتاحت فوسهم

إلى الازهريين بعد ان حكموا عليهم بالموت الزوام ، ولكن القيمين عليهم من المدرسين والمنتشين ويعوا وغضبوا ، وصوروا الحال الأمير بعكس ماوقع، فأوهم ، ان فريقا أو أفرادا حقيرين « وكلفهم الحقيقية : هلافيت ن » قاموا يصخبون . ويصحبون ، وأن تأديبهم من السهولة بمكان ، فلم يحفل الأمير بندائهم ، ولم يستجب لقولم ، ولكن فلم بعد ذلك غشهم لانفسهم وللأمير ، ورأوا من انعاد الازهريين وصدق عزيمهم أكبر مما عنده من القسوة والصلف وان الامر واقع ماله من دافع ، فلم يزدهم ذلك الا تشددا وعتا ، ظامنهم أن الشدة تفرق جمهم وتمل عرى انحادهم ، فجاءوهم برجال الشرطة وركانها ، فأحاملوا بالأزهر من كل وتمل عرى انحادهم ، فجاءوهم برجال الشرطة وركانها ، فأحاملوا بالأزهر من كل جهة ، وسدوا من دون طلابه كل منفذ ، حتى ان فريقا منهم لم يرض بما دون التحرش بقاله وأعاله ، فأبن من هذا تهديد المفار بة الذي عده الامير بدعا ? ولكنهم ألفوا الطلاب مدّرعين بالا ناة والصبر ، معتصمين بحبوة التو دة والسكية ، فا استطاعوا الطلاب مدّرعين بالا ناة والصبر ، معتصمين بحبوة التو دة والسكية ، فا استطاعوا

حملهم على ما يكره من مثلهم ولا إرادتهم على غير ما أرادوا أنفسهم عليه و المنتقف الحكمة المام حركة الازهر يان و بل وقفت شاخصة بيم تقف الحكمة المام حركة الازهر يان و بل وقفت شاخصة بيمم ها كن تعرض المامه أنواع من الصور المتحركة ا ولم تحفل بمطالب الازهر يين الذين اضر بوا عن حضور دروسهم رجاء نيلها و على انه لم يكن من العسير اجابتهم الله بعضها ولو انهم اجيبوا لرضوا وشكروا وتنازلواعن المطالب الا خرى واعتذروا

طلبوا المساواة بين المعاهد الدينية في حقوق الطلاب ورواتب المدرسين حتى لا يكون راتب المدرس في الازهر مئة قرش وراتب ضريعه في الاسكندرية تمان مئة قرش كما هي الحال الآن مع ان الازهر رأس المعاهد الدينية - فمن ذا الذي لا يقول انهم طلبوا حقا والتمسوا مساؤاة وعدلا إ

طلبوا مدرسين من ارباب الكفاءة والاضطلاع ولا سيا الذين يعبد البهم تدريس العلوم الجديدة التي لا يقدر غير الضليع بها على تدريسها ، وان تلقى اليهم على نحو القائما في المدارس النظامية ، وأن ينفذ النظام الذي وضع لهم بالتدري أباعا لسنة الارتقاء الطبيعي ، لا أن يدفعوا به في صدورهم مرة واحدة و يحملوا على الجري عليه كلمة كلمة ، افليسوا بهذا المطلب محقين ، و به جدرين ؟

طلبوا أن يكون لحلة الشهادة الابتدائية والثانوية منهم حظ من الاستخدام في الحاكم الشهرة والموقف والخطابة والوعظ وغير ذلك من الوظافف الحقيرة ، فهل هم بذلك مخطؤن بها طلبوا ؟

طُلُوا أَن لا يحمل الطالب الذي يؤدي الامتحان في هذا العام على تأدية الامتحان في هذا العام على تأدية الامتحان في العلوم الجديدة التي لم يدرسها ولم يعرف من امرها شيئا ولان حمله على ادا. الامتحان فيها من الارهاق والظلم البين فهل اساءوا وظلموا!

طلبوا ان يكون لم احترام امام ذوي السلطة ، وأن يسمح لم بالسفر بنعمف اجرة في السكك الحديدية ولشبوخهم من دون اجرة مساواة لهم بروساء الاديان الاخرى ، فهل كانوا بذلك بدعا ، ام اتوا امرا إدا ؟

قلك معظم مطالب الازهريين فأي منصف بل اي مجحف يبيح لنفسه الادعاء بأنهم ليسوا احق بها واهلها ارأوا أنهم هضموا وظلموا واعطي اخوانهم في الاسكندرية فوق ماسألوا ، فطلموا المساواة بهم ، ورأوا أن العلوم وزعت على مدرسين لم يحيطوا بها علما ، بل لم يعرفوا لها حدا ولا رسما ، وقد مر على القارى ، ان الإملاء عبد في تقدر يسهالي اعمى والرياضة الى من لا يعرف لها مسمى ، فكيف مع هذا لا يكونون عقين في طلب المدرسين الا كفاء ، والعلاء الفضلاء! ، رأوا ان الحامل منهم الشهادة الابتدائية اسوأ حظا من حجاب الحاكم ، وغيرهم من مزاولي ما هو دون مهنتهم فطلبوا ان يكون لمن يحملها نصحب في بعض الوظائف الحقيرة افهل هم بذلك ظالمون وأوا انهم ممتهنون مزدوون وان واحدهم اذل من قيسي بحمص ، والت أندادهم واقالهم من او باب الديانات الاخرى لهم مى الاحترام عند رجال الحكومة ومن الميزة وهنا لك مطالب أخرى ما كان لهم أن يطلبوها وان كانت حقا وعدلا، كطلب في بعض الشوقون ما خلهم اكان لهم أن يطلبوها وان كانت حقا وعدلا، كطلب تعيين شيخ الجامع الازهر بالانتخاب وغير ذلك وربا يكونون طابوا كل ذلك ليجابوا وهيئن شيخ الجامع الازهر بالانتخاب وغير ذلك وربا يكونون طابوا كل ذلك ليجابوا الى بعضه ، على ان الحكومة عرأت بهم وسخرت منهم ، فكان ذلك داعية لصدور الى بعضه ، على الدالي للازهر عليهم وهذا هو حكمه بعد ذكر الاسباب :

حقر الجلس ما يأتي: حرمان طلاب العلم بعدم الازهر من المرتبات

والجرايات والامتيازات الحائز بن عليها بحسب تبعيثهم للازهر و يمنعون من دخوله!! الح م جوزي الازهريون بهذا الحسكم لطلبهم تلك المطالب وسيحفظه التاريخ الذي لا ينسى شيئا، و يكون لن بعدنا حكم عليه واي حكم !!

لم ار فيما رأيت في هذه البلاد أمرا عنيت به الامة واضطربت له عنايتها واضطرابها بأمر الازهريين ، وليس لهذا من سبب الا الشعور العام بأتهم منموطون مضطهدون ، فكان اندفاع الامة في الرغبة الى الحكومة والالتماس من الامير بعماملة الازهريين بالرفق والحسنى ، وإجابتهم الى ما طلبوه بحق وعدل _ كان ذلك سببا لنهضة النظار ووغبتهم الى الامير ان يصفح عما عده ذنبا للازهريين ، وقد كان ذلك وقرر إرجاع الازهر الى قانون سنة ١٣١٤

سكنت ثائرة الآزه بين وارتاحت نفوسهم الى هذا القرار وأفرخ روع الأمة بعد القاق والاضطراب ولكن قام فريق من اصحاب الجرائد وكتابها الذين يتكلمون بغير وجدانهم ويكتبون بو ثرات كاذبة يخلقونها الا نفسهم ويكتبون ويصخبون من من هذه المغبة ، متبرمين من سوء النتيجة وناءين على جرائد أخرى كانت تشد أزر الازهريين لا نها كانت تو يدهم ذلك التأييد ، وذلك ليوهموا الأمة ان الرجوع الى ذلك القانون خسران مين 111

لولم يكن في الرجوع الى ذلك القانون إلا حصر سلطة الازهر في مجلس ادار ته لمد هذا وحده غنا واي غنم على ان نظام القانون القديم الدراسي كان وضعه على غط يجمل للطلاب حظا من العلوم الجديدة من دون أن ير هقوا أو يحملوا على مالا يستطيعون هقد كان القانون يخول لمن كان في السنة السادسة الاختيار في الامتحان في العلوم الجديدة ، فله ان يمتحن فيها اذاشا ويكون اذ ذاك مقدما على غير الممتحن فيها ءوذا حظ من الجوائز المالية التي كانت خصصت لمن يبرز فيها وأين هذا من القانون الجديد الذي يقضي حتى على من كان في آخر سني الدراسة ان يمتحن في تلك العلوم كلها ؟ الذي يقضي حتى على من كان في آخر سني الدراسة ان يمتحن في تلك العلوم كلها ؟ ليس من يحملك على مالا يستطاع حمله بالقسر كان يسوقك الى صنع المستطاع الهين بما في وسعه من أنواع الترغيب والتحييب وهذا ماجمل الطلاب يتلقون القانون الهديم بالرغبة والجذل ، وحملهم على النفور من الجديد بالكراهة والسخط ؛ وذلك

أمر منتظر والمثل يقول د ان رمت ان نطاع فسل ما يستطاع -

يقول المتفيقون اللاغطون إن قفور الازهريين من النظام الجديد دليل على جودهم وأنا أقول إنه دليل على استقلالم وبهضتهم وحجة أولك زعهم السند الازهريين لم يرتضوه لانفسهم لانه يحملهم على عارسة العلوم الجديدة وهم لايشاءون ان بضر بوا بسهم فيها ١١ وسلطاني انهم رفضوه لكونه مشوهامضطر با لايمكن السير عليه ، وقد مر على القارى والالماع إلى شي من مساوئه ، أما العلوم الجديدة فانهم عرفوها أيام كان كثيرون من واضعي النظام يحاد بونها ويرمون مزاولها بالتضليل والتكفير ، فالرياضة والمهندسة والهيئة والميقات وتقويم البلدان والتاريخ - كان يدرسها الازهر يون ولكنها كانت تدرس لمن لم يتجاو ز واالسنة الرابعة الدراسية كلا كاقضى النظام الجديد بإرغام جميع الطلاب عليها ا

الغرض الاول من الازمر نخر بج الاخصائيين في علوم الشرع، ومن الضروري ان يكون العالم الشرعي ذا إلمام بالعاوم الجديدة لأن الجاهل بها في هذا العصر هو والا عمى شرع، ولكن من الرعونة والبلاهة ان يراد من العالم الشرعي ان يكون إخصائيا في الرياضة والعليمة والهندسة وغير ذلك 6

ألا ان الاصلاح الحقيقي لا يكون بزيادة العلوم ووضع القوانين ، وإنما يكون بالرجال الاكناء الضليمين الذين بزنون الاشياء بمبزانها و يضعون كل شي ، في موضعه اذا كان لديهم المال الذي يقتضيه ذلك الاصلاح ، وإن بين ظهر انينا كثيرين من هؤلاء وهم من متخرجي الازهر وموظفي الحكومة فاذا على الحكومة لو عهدت الى هو لا اصلاح الازهر وهم القادرون وحدهم على ذلك _ اذا كانت تريد الاصلاح! واحسن ما تختم به هذه المقالة الثناء على الشيخ حسونه النواوي الذي ظهر من استقلال فكره وكمال رجوليته ماذ كرنا بكلمة الاستاذ الامام فيه «انه افضل من بليق الشيخة الازهر » بل ما حمله على الاستقالة لا نه لم بجب الى مطالب الازهر يان اذ الشيخة الازهر » بل ما حمله على الاستقالة لا نه لم بجب الى مطالب الازهر يان اذ الرجل الفذ اكثر الله فينا من أمثاله حسين وصفى رضا الرجل الفذ اكثر الله فينا من أمثاله حسين وصفى رضا

نلىولا العلماء الهناية فر تأسيما دارا العلم م

ان لندوة العلما في الهند مساعي في خدمة الدين الحنيف جليلة وسعياً في خير النوع الانساني مبر ورا وقد انجه عزمها الى انشاء مدرسة كبرى للعلوم (جامعة) دعثها (دار العلوم) واحتفلت في أول شهر ذي القعدة الماضي بوضع الحجر الأول من اساسها وقد قالت في ذلك مجلة البيان التي تصدر في مدينة لكنو (الهند):

«عقدت حفاة ندوة العلاء في ٢٩ و ٢٩ و ٣٠ نوفير الفارط في مدينة لكنوء فامها المسلمون من كل الاصقاع من الامراء والعلاء والوجياء وكانت الحفلة بهيجة لم ير الناس مثلها في حسن انتظامها و بلاغه ماألقي فيها من الخطب الداعية الى نشر المعارف و إعادة مجد العربية في بلاد الهند ومحو المراسم والبدع التي تجري عليها العامة باسم الدين ورفع الخصام اللي واصلاح ذات الين وتوطيد الاخاء والوئام بين المسلمين على اختلاف مذاهبهم وارائهم ، وغت الحفلات ولم يحدث فيها مايريب ذوي الالباب أو بشين الجمعية المعروفة بندوة العلاء

وقد اجتمع في هذا الاحتفال جمهو ركبير من صنوف الناس فيهم المسلمون والافرنج والمنود وكان بين المسلمين اهل السنة وعلاؤهم والشيعة ومجتهدوهم والمقلدون والمستقلون والصوفية والاحناف والوهابية والمتفرنجة وهو أول اجتماع ديني حفل أهل المدن المختلفة " كأنما هو طاقه" رياحين مختلفة " نفحاتها والوانها

ولما حانت الساعة المعينة اتى الوالي السرجون هويت وقرينته فاستقبلهما عضاء اللدوة واتوا بهما الى الدكة المقامة لجلوسهما فجلساعلى كرسيين من الفضة وافتتح الاحتفال بعد ان تلا القارىء آيات من القرآن الحكيم وقدمت الى الوالي عريضة الحالى فأجاب بخطبة مسهبة اثنى فبها على الخطة التي سارت عليها الندوة من رفع الخصام الحالى فأجاب بخطبة مسهبة اثنى فبها على الخطة التي سارت عليها الندوة من رفع الخصام (الخالد الثاني عشر)

ونشر المعارف الحديثة عمز وجه بعاوم الدين وعد اعضاء الندوة من مخلصي دولته وقام بعد ذلك مع جماعة من وجهاء المسلمين و وضع حجر اساس المدرسة ،

وهذا نص المريضة التي قدمت الى الوالي نقلناها عن الجالة الخاصة التي تصدرها الندوة باسمها:

مولاي الاكرم: فعن اعضاء ندوة العلماء نرحب بكم من حيث كونكم نائب الحكومة في هذه الايالة ونشكركم على اجابتكم دعوتنا لوضع حجر أساس دار علوم الندوة فيشكركم على ذلك كافة الممليين فإن الندوة كأنها لسان حال الامة ولا يوجد قدر شبر من الارض الا وفيه انصار الندوة وحماتها وقد استبان بهذا ما للدولة من التسامح الديني الذي هو من مزايا الامة الانكليزية خاصة والذي هوملاك الحكومة وعمودها فإن الندوة ليست إلا جمعية دينية

مولاي الأكرم: نحن نستدعى من حضرتكم ان تسمحوا لنا بابدا مطالب الندوة وطوارئها التي من احد مظاهرها الجلية دار علومنا هذه

مولاي الا كرم: ان المسلمين منذ وجدوا الى يومنا هذا لم تزل فيهم طائفة تنقب بلقب العلماء وهم قادة الحزب الاسلامي في أمور الدين واحكامه والامة كانت تقفو اثرهم وتتبع هداهم في كل ما يمس الدين ولو في أمور الديناوكانوا الموذجا لتمدن الاسلام ومكارم اخلاقه و والامر الذي استوجب وجود هذه الطائفة هو ان ما تتقوم به جنسية المسلمين ليست خصوصية الاقليم ولا الشعب ولا الاسرة كا هي للام الأخرى بل كل من اعتنق دين الاسلام بحصل له كل ما كان للمسلمين قاطبة على اختلاف جنسيته وعشيرته ومبدئه ولما لم يكن للمسلمين حزب يختص بدعوة الدين كانت الامة تحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لا يحيدوا عن قصد الحجة وهذا الدين كانت الامة تحتاج الى مثل هذه الطائفة لكي لا يحيدوا عن قصد الحجة وهذا الا تردى ومن مزية امة الاسلام ان العلم كان فيها يكتسب لا جل العلم في الام صرف النظر عن كل مرمى وغاية _ وما في هذه الا من احترام العلم والخضوع له والتقاني امرلانشار كهافية أمة حتى ان الرو وس المترينة بالتيجان كانت تخضع لها كرامة والحق ان تأخر الامه ما كان الأ بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان فامن ان تأخر الامه ما كان الآ بعد ما فقدت هذه الطائفة مزاياها فذهب ما كان فامن

المكانة عند القوم وحيند حرمت الأدبة من قيادتها وتبدد نظامها وعند ذلك اشتغلت هذه الطائفة بمحقرات الامور و بلغ الحال الى أن رفعت الشكاوي الى المحاكم السلطانية فقام حين حزب من العلماء لسد الخلل واقامة معالم الاصلاح وكان من اول مظاهره هذه الجمعية المسهاة بالندوة ٤ انبقدت حفاتها الاولى في كانفورسته ١٨٩٣م وفي سنة ١٨٩٨م صادقت المكومة عليها رسميا و بلغت حفلاتها اثنتي عشرة وفي سنة ١٨٩٨م صادقت المكومة عليها رسميا و بلغت حفلاتها اثنتي عشرة حفلة اجتمعت فيها العلماء وعامة الناس على اختلاف اهوائهم واذواقهم المامطالب الندوة فتحصر مهماتها في أربعة أمور:

(١) ترقيه المدارس المربية واصلاحها (٢) رفع المخاصات الدينية (٣) اصلاح المور المعاشرة والاخلاق (٤) نشر الاسلام وكل ما يتعلق بالمنافع العمومية

في بد الأمر ظهر الترحيب بالندوة من جميع الامه كافه فتوسعت حينتذ مطالبها وكان من أول مساعيها انها اجتهدت في رفع الخصام الحادث في احزاب الائم واصلاح ذات الين وفازت في ذلك الى حد لا يستهان به و وكذلك سعيها بتخفيض نفقات عوائد الفرح والالم لم يذهب ادراج الرياح نم ان الندوة أقامت دار الافتاء في لكنو ومحلا للايتام في كانفور ولكن كان اهم مطالبها امر التعليم الصلح مافسد منه ليكون سبباً لوجود شرذمه تهدي الناس في الأمور الديفية

ومن البين ان التعليم الصحيح هو الذي يزيل كل داء اعترى الامة و صحرها عن سبيل رقبها و نظرا الى ذلك اسست الندوة في سنة ١٩٩٨ ممدرسة سمتها بدار العلوم كانت في أول الامرمدرسة ابتدائية ثم تحولت الى كلية في سنة ١٩٠١ موصارت كأنها أساس لجامعة دينية ولما كان أمر التربية اعظم خطرا من التعليم اسست دار اقامة للطلبة ولكن كان من شوئم الحظ ان الأمة لم تقدر مسعى الندوة حق قدره فالفئة القديمة اساءت الظن ان ادخال الفلسفة الجديدة في نصاب التعليم يورث وهنا في الدين احتى ألفت كتب ورسائل في تكفير حزب الندوة وقوق ذلك ان الناشئة الجديدة ايضا كانت تحسب ان الندوة تقيد الجديدة ايضا كانت تتقاعد عن الاخذ بنا صرنا فانها كانت تحسب ان الندوة تقيد حرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع مرية الافكار وكانوا عاجزين عن فهم منافع احياء العلوم العربية اصلا ومع أن الندوة كانت هدفا لسهام كانا الطائفتين لم تزل لما قدم ولزمت محجها واختارت

لنفسها جادة وسطا فرتبت نصابا جديدا رجح فيه جانب الادب والعلوم الدينية ، ومع ان دار العلوم لم يمض عليها ردح من الزمان انشأت تلاسية. يقدرون على ارتجال الخطب من غير روية وهذا شيء لم يسبق له مثيل! وكان يعدا مرانا درا في إبان الحكومة الاسلامية ايضا وقد اضفنا الى نصاب التعليم الفلسفة الجديدة وكانت هذه بدعة تعد وكفرا في المدارس القديمة، وممازا دالطبن بلة أنا أدخلنا في نصابنا تعليم اللسان الانكلبزي ازوما ، فكان من مُرته حرمان الندوة من بعض المساعدات المالية حتى أن بعضا منهم استرجع ارضا كان وقفها على دار العلوم! ولم نأل جهدا في الاستفادة مما لاهل الغرب من الا كتشافات الجديدة في العلوم الحربية وخزانتنا تحتوي على اكثر ما كتب من الا كتشافات الجديدة في العائل وعلى كتب غير هذه تصلح أن تكون زينا لكل متحف على، وتلامذ متنا لم مزيد شغف في الاستفادة من تلك الخزانة ، ويوجد فيهم من يكتب في مجلة الندوة مقالات علمية يستحق التنويه بها

والآن اردنا أن ننشيء لجنة يكون اعضاؤها تلامذة مدرستنا الذين يقفون حياتهم على الفحص عن المسائل العلمية المهمة • و بناء على ما توارثنا من آبائنا لا نأخذ للتعلم الجرة ، ونريد أن نوسع نطاق التعليم حسبها تعيننا على ذلك المساعدات المالية

ومن أهم مزايا مدرستنا ان الذبن بقوا على الحيادة عن المدارس الدولية لاجل التمصب الديني أو لاجل عدم الثروة لا يجنحون الا الى مثل التعليم الذي اختارته الندوة فانها جعلت تعليمها تحت سيطرة التعليم الديني

ونحن نجنري، على ان نعرض على مامعكم ان دار عاومنا مع قلة بضاعتها وقصر باعها اربت على امثالها من كلا النوعين بنوع خاص ، فأنهم ابعد ذيلا عن التقشف و برا من الفخفخة الفاسدة ، ومع ان مدرستنا لا تقدر على احداث طائفة يصلحون للتوظف في اعمال الدولة ولكن نحن على ثقة ان مدرستنا تنشي ، رجالا يقدرون على اطفاء الثورات الحالية التي تريدا محاء سيطرة الخالق والمخلوق معار رجالا يكون من شيمتهم الاستكانة للا كابر والمواساة للجار والتواضع للعامة وفوق كا ذلك : الانقياد للحكومة والخضوغ فدرستنا تنفخ في طلبها روح المسامحة الدينية التي فتحت أبوابها لكل حزب فلم يعنن طلبتنا ولا اساتذبهم بالمشاح ات التي حدث البوم ون الفشين العظامة بن من المدلمين وعلماء

بنتا لايزالون يدعون الناس الى الخير والصلح فنرجو من دارعاومنا والمدارس الي تثبع سبيلها انها يخرج طلبة سيسودون الامة و يملكون ازمنها مرة اخرى و محسمون التشاق ويشقون عما النفاق، ويصبحون لتوسعهم في المارف الحديثة والقدعة واسطة موصلة بين الثة الناشئة وحزب القرقر العتيق وتحن على بقين من ان السلمين كايساراذ عانهم لحكومتهم يز يدون من هو لا العلاء الناشئين طاعة والقياد اللحكومة والآن تقدم الى جنابكم اذكي التشكرات حيث تفضلتم علينا بقطعة من الارض لترفع عليها قواعد مدوستنا وبد ذلك نعن نشكر الذين بلفنا من مساعلتهم ومساعيهم الى هذا المد وتخص من ينهم أولا سموالنظام أمير (حيدرآباد) الذي نستغرف من جود امارته من نعومة أظفارنا وان لم نرزق زيارته حتى الآن، و بعد ذلك نو دي مفترض الولاء الى سمو اللكة اميرة بوفال التي تمنحنا وظيفة اعانة سنوية ونبث ابادي امارة هماو بالفورالي وفدت اميرتها غير ماتسم به امارتها سنو باعنحه تساوي خسين الف رويه 6 هيأتنا انتشرف بان تضم سمادتكم حجر اساس كليتنا ونرى من واجباتنا ان نذكر من غير هو "لا، الكراء الذين اخذوا بايدينا وساعدونا بما توخينا من الخير كرنل خان بهادر عبد الجيد خان وزير خارجية امارة بلياله ونعن نشكر المسترأي ال ساندرس -والستراس ايج بطارسي اي والسترال ام جابلتك الذين نصرونا بتحصيل القلمة الى انستم بها علينا . وفي الخام نشكر جنابكم من صبيم افئدتنا حيث نصر عوناما ثنيتم الينا من اعنه فضلكم ونميد مرة اخرى تشكرنا الذي نقدمه الى جنابكم حيث قبلم ان تضورا يدكم الكريمة حجر الأساس. والآن نسألكم ان تأخذوا بهذا الممل الخطير الذي يقى على كرالدهر.

﴿ لقب حاكم المسلمين ﴾

لهاحب الأمضاء

رأيت في بعض جرائد الاستانة كلاما عن الخلافة وانهام خديو مصر بالسمى في التلقب بها الى نحو ذلك ولا أدري أي عقل صباني يقبل تلك المفتريات الباردة الن لقب الخلافه لقب شريف وله شروط والخلفاء الحقيقيون الذين هم علماء بدون شك قدمضوا رحمهم الله تعالى كافي الحديث المشهور « الخلافة بعدي

الله المعنى فن كان بعد ذلك من علوج أمية أو فسانى بني العباس فليسوا خلفاء بلهم أو بالمعنى فن كان بعد ذلك من علوج أمية أو فسانى بني العباس فليسوا خلفاء بلهم ملوك ولم يستان الا من استقام على الطريقة المثلى ولم تفن عنهم قرشيتهم شيئاولا ديلمنهم عم ماذا جني المسلمون من لقب الحلافة ؟إنهم لم يجنوا غير الافتراق والقلاقل ومنذ استشرى سلاطين آل عمان لهذا اللقب فتحوا على انفسهم أبوا با من التعصب بدون مقابل قل لي أي فائدة حازوها بهذا الاسم الصخم ؟ أي مملكة افتتحوها بهذا اللقب الي عن المعاوضة طاعته بهذا اللقب الموك وزيادة التفريق الذي اودى بنا السلطان مفروضة طاعته غير نفرة مجانين الملوك وزيادة التفريق الذي اودى بنا السلطان مفروضة طاعته هذا له لوكان خليفة مستكل الشروطا؟ اننا لو اردنا أن قتصر لا قل ملوك المسلمين في المعروف عمر من الله عنهما شم شكوا في استحقاقهم له وارجعوه الم يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كمبا لا يقوم للمسلمين بعشر معشار ما قاما به له يقبل أحد منهم ذلك مع أن اعلاهم كمبا لا يقوم للمسلمين بعشر معشار ما قاما به بعد مراعاة الا زمنة والاحوال

إذًا يجبالنصح والمساعدة لسلطان المسلمين على كل أحد منهم بما قدر عليه سوا سهاه امير المؤمنين أو الخليفة أو السلطان أو سلطان كذا أو امبر اطورا أوملكا أوفلان بن فلان بلافرق ومن المحسوس أنه ليس للمسلمين سلطان أحق واولى بالاعتبار من السلطان عبد الحميد خان زاده الله توفيقا فالنصح له بعد النصح لله وكتابه واحب وكذا الدعاء له لكن لا على نحو ما يفعله الجهلة وخطباء المنابر في الدعاء او بان يقدموا امامه ما يكون مبيا لعدم قبوله من المبالغات والنموت الكاذبة وما يدل على الحقيلاء والابهة والكبرياء فكل ذلك بدعة روجها الوسواس الخناس عليهم وعمل بها علماء السوء عباد الدرم والدينار والتواضع والخضوع والصدق في الدعاء والاتباع فيه لماجاء عن سيد المرسلين من أعظم أسباب قبوله وهذه آرائي أعرضها للتمحيص واقترح على خطباء المنابر أن لا يزيدوا على قولم عبدك الفقير اليك فلان و كأني بهم اذا علوا باخلاص وقد رأوا علامات الاجابة والله الهادي

﴿ التاريخ المجري الشسي ﴾

عند ماشرعت بوضع النظام أو القانون للجمعية الخيرية الاسلامية في طرابلس كالسنة المالية العثمانية وذكرت ذلك في القانون ثم خطر لي أن اذكر هذا التاريخ في المنار إحياء له مع ذكر السنة القمرية التي عليها المعول في الامور الدينية للاستفنه في المنار إحياء له مع ذكر السنة القمرية التي عليها المعول في الامور الدينية للاستفنه فيها عن الفلكيين والحاسيين، وقد جاء في حساب ان سنة ١٩٥٨ الميلادية تواقق المهاعن الله عجرية شمسية لأن الذي صلى الله عليه وآله وسلم ولد سنة ١٧٥ بعد مبلاد من نزول الوحي عليه أول مرة وهجر بعد عشر سنين وأعلن بعثه بعد الاث سنين من نزول الوحي عليه أول مرة وهجر بعد عشر سنين من إعلان الدعوة فتنك ٥٠ سنين أن نزول الوحي عليه أول مرة وهجر بعد عشر سنين من إعلان الدعوة فتنك ١٩٥٠ ولكن سنة ألجمع الى سنة الولادة العلية عزمت على ان مجمل حيابا المائي على السنه المجرية الشمسية وأن سنة ١٩٠٩ وافقت على حسابه المائي على السنه المجرية الشمسية وأن سنة ١٩٠٩ وافقت على حسابه المائي على السنه المنهور فيحب ان ينقوا من عنط المصارى في تربخ ملاد وقد أصطر به بعدة على النشور فيحب ان ينقوا من عنط المصارى في تربخ ملاد وقد أصطر بمعدة سنين شم لم بمكنهم الرجوع في المنهور فيحدة المناز ثم لم بمكنهم الرجوع في المنهور به من مائين الناس والدفائر باخطر بعدة سنين شم لم بمكنهم الرجوع في المنهور بالمناز ثم لم بمكنهم الرجوع في المنهور بالمناز أله من مائين المناس والدفائر باخطر

سم النام ما العالب من علس الموال ي ...

(۱) إصابح نفارة الأوقف وجعد لي أمال الأوسد الي تراس سروطها والني جهلت شروطها واللي وقعت على الرامة الما والليو ولشرع في حود المنافذة و منظم الان في رود

 (٣) جعل اللغة العربية محتبة في جيم مدرس المكومة وإنشاء مسداوس معلين ومدارس زراعة

﴿ ذَالِ لَكُنْفُ الْقُنُونَ ﴾

كنت شرعت منه سن عشرة سنة باليف ذيل لكتاب (كشف الغلنون عن اسامي الكتب والفنون) تعينف الملامة منبلا كاتب جلى المروف بحاجي خليفة التوني سنة ١٠٩٧ جمت فيه ما فاته ذ كره من أساء الكتب والمتنفات مع الماء المر لقات التي حدث بعد عصره في اللغات الثلاث الشرقية إلى يرمنا هذا -رجعت في ذلك إلى كتب الراجم وفارس الكاتب العمومية و بعض الكاتب المعرومية وضعت الى ذلك الكتب الي وقفت على اسائها في اثنا مطالمتي لكتب شي غنلة الواضع وأساء كتب كثرة دخلت في يدي مع ما وقفت عليمن اسماء الموافات الى اعلن الجرائد والمحلات طمها وقد احيث انت اطبع هذا الذيل الحافل اجزاء متابعة كل جزء مائة صحيفة بقطع الامل بحيث يصدر في كل شهرين جزء منها . و بما انى قد ذ كرت في كتابي هذا كثيرا من موافات المعاصرين احيث ان لا يفونني ذكركثير منها عالم اطلع عله لتعذر الاحاطة فارجو من فنلاه المسر وكتابه وادبائه أن يتحقوني في مدة شهر بن وصف باسهاء موعلاتهم ومو - اذات اسلافهم كا بالمهم واقر بالمهم من حرف من خطبة الكتاب ونبذه من ترجة مؤلفه وتاريخ ولادتهوان كان مترفى فتاريخ وفاته ومحل طبع السكتاب ان كان مطبوعا وسنة طبعه - وعا انني رتبت هذا الذيل على حروف المعجم كالاصل فاذا أخرأ مد ارسال الماء مؤلفاته إلى ما بعد الاجل المين وكان فيها كتاب يدخل في الحرف الذي ثم طمه فاتنى ذكرذاك الكتاب، وأرجر أيضا من أصحاب الجرائد والجلات الي يتحقوني باساء جرائدهم ومجلاتهم وتاريخ انشائها وبيان وصفها إجاليا حث اجعل ذكرها والتنويه بشأنها خاتمة الكتاب وإنني اسلف كل من تفضل على بآثاره كل

عاري من شا بذا المنوان: (علس المارف في يرون جل الفلل)

معتم قال عليه الصلاة والسلام: از للاسلام سوى و « منارا » كنار الطرق كله.

(مصر - الاثنين ٢٩ صفر١٣٢٧ - ٢٢ مارث (آذار) سنة ١٢٨٥ م ١٩٠٩م)

فتحد هسد الباب لا جابة أسئة المشتركين عاصة ، اذلا يسم انناس هامة ، و نشتر طعلى السائل ان بين اسمه و ولقيسه و بلده و عمله (وطيفته) وله بمسد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاه ، و اننا نذكر الاسئلة بالندو يج غالبا و و عاقد منامتا خرا السبب كعاجة الناس الى يبان موضوعه و ربحا أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، و لمن عنى على سؤ اله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لما عند صعيم علا ففاله

﴿ أُورِاقِ اليَّانِمِيبِ وسنداتِ المَارِفِ ﴾

(س ١) من بورت سودان لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام وفيلسوف الأنام مربي الأمة ومرشدها وغرة عصرها وعالمها مين ي المرشد السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء نفعني الله بعلومه آمين

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته أما بعد فقد جمعني وجماعة من نبغاء بورت سردان وفغملائها مجلس انعقد بمنزل فضيلة قاضها الشرعي لساع درس التوحيد و بعده أخذنا تتجاذب اطراف الحديث الذي وصل بنا إلى تحليل أو تحريم أوراق اليانصيب وطال الجدال في هذا الموضوع وانقسمنا إلى قسمين

قسم منا حرمها من أولها لأخرها سواء في ذلك سندات سكة حسديد تركيا (الرومالي) والبنك المقاري جديدها وقديمها

والقسم الآخر فصَّل في الموضوع حيث حوم كل الأوراق ما عدا سندات البنك المقاري وسكة حديد تركيا فقال بالحل فيها إلا انه لم يجزم بهذا القول وللشك المقاري عدم أخذ (الكون) أي الرجح السنوي

وبالنسبة لكوننا لم نوفق الفصل في هذا الموضوع نهائبا قر القرارعلى الاستعلام من المرابع المستعلام من المرابع المرابع المرابع وكلفوني أن أسألكم من المرابع المراب

الموضوع أرشدكم الله والفصل فيه ليحق الحق و يبطل الباطل ان الباطل كان زهوقا كا المي أرجوكم إن كان سبق لسيادتكم النكلم عنه في مجلدات غابرة ال تجيبوني عليه وأكون ممنونا لو تفضلتم بالإجابة في أول عدد لا هميته عندنا والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته

أحمد كريم أحد قراء المنار

(ج) افتينا في المناو من قبل (ص٤٧ م ١٠) بأن اليانصيب من القاد المحرم المفهمن الضرد الظاهر قان المقادر يضيع ماله لتوهم الربح وقد فصلنا القول في ضرو المبسري تفسير قوله تعالى «٢٩٣٠ يسألونك عن الحمر والميسر » فليراجع في (ص٣٣٩٣) من التفسير ، واما مثل سندات البنك العقادي فهي نفسها ليست من « اليانصيب » وان كان يعمل لها « يانصيب » بل هي ضرب من ضروب التجارة لأن لها أنمانا كأنمان سهام الشركات المالية تزيد وتنقص وتشبه من جهة أخرى الدين بربح قابل لأن صاحب المال يأخذ عليه كل سنة ربحا «كو بون Coupon» ولكنها خالية من ضرد الها للمبر عنه بقوله نعالى في خاتمة آيات الربا «لا تظلمون ولا تُظلمون ولا تُظلمون ولا تُظلمون ولا تُظلمون عنه بقوله من اقوال الفقها، وقواعدهم انها غير جائزة لذاتها وليكن بعضهم يجيز ذلك في غير دار الاسلام أو مع الحربيين لأن التزام العقود الاسلامية إنما يجب في البلاد التي يحكم في الاسلام ولهم في ذلك تفصيلات كشيرة (راجع ص ٣٣٩ م ٧ وص ٢٩٨)

ثم ان الفقهاء قد جعلوا الشرع العملي قسمين عبادات ومعاملات فالمعاملات ليس فيها امور تعبدية بل كلها معقولة المعنى منطبقة على مصالح الناس ومنافعهم ودفهم المسار عنهم فلا يحرم منها الاما هو ضار بفاعله أو بفيره وما يتراضى به الناس من المعاملات من غير غش فلا يحرم عليهم الا انه اذا كن من شأنه ان يضر لا يلزمهم القتمي ما كانواتراضو ابه اذاهم اختلفوا بعد ذلك وتحاكوا البه ولا يفتيهم المقتى بوجو به شرعا فقد حا، في الا تأر الصحيحة عند البخاري وغيره ان المقترض اذا اعطى افضل شا

أخذ أي كينا او كما فلا بأس بقلك ما لم يشترط ذلك أي يجعل حقا شرعيا وهذا في الربا الذي هو اغلظ المحرمات المتعلقة بالمعاملات المالبة فاذا اعطي صاحب سندات البنك المقاري مالا من البنك قد ربحه بالسحب برضى اصحاب البنك فائه لا يظهر لي ان أخذه محرم عليه ولا سيا اذا كان اصحاب البنك من الاجانب الذين لا يلتزمون أحكام شر بعتنا من انفسهم ولا توجد حكومة اسلامية تلزمهم العمل بها ولا يظهر لي ان هذا من التي رالا بالنسبة لمن بشتري أوراق السحب التي تباع في الاسواق والشوارع لأن هو لا يضيعون اموالهم على التوهم واما اصحاب السندات فان اموالهم عفوظة لهم هو لا يضيع منها شيء والله اعلى واحكم

有有有

﴿ دِبْنِ الْمُسْتَقِبِلِ وَهُلَّ يَكُفُّرُ مِنْ لَهُ رَأْيَ فِيهِ ﴾

(س ٢) من بغداد لصاحب التوقيع الذي عبد الينا بكمان إسمه

حضرة سيدي الحثرم محد رشيد رضا افندي أدام الله مجده

أما بعد فقد جئت طالبا من فضلكم نشر سؤالي هذا على صفحات (المنار) الاغر وسرد جوابه بما يترامى لكم لائن الامر أشكل في بغداد والاقوال تضاربت فجئت طالبا فنواكم ولكم الانجر

إن أحد الكتاب نشر مقالة في جريدة بغداد في عددها الأول ونقل فيها: ان حضرة السيد البكري نقيب أشراف مصر قال سألت الشيخ جمال الدين الافغاني عن دين البشر في المستقبل فأجابني بقوله تعالى « إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم بحزنون » (١) فقام بعض المدعين للعلم وقال

⁽١) المنار: سمعنا هذه المسألة من البكري وقال أمامنا إن السيد قال له انقشوا هذه الآية على هرم الجيزة الى أن يجي المستقبل فيفسرها و ليراجم في المنارما قاله الاستأذ الامام في تفسيرها

ان هذا الناقل الذي نشر المقالة قد كفر وخرج من دين الاسلام وطلب من المحكومة مجازاته وهو القتل كفراً لا حدا والعباذ بالله ثم وكل الأثر الى أربعة من المدرسين وهذا المحكفر معهم خامس فاما أحدهم فقال إن الرجل ناقل وليس عليه شيء من دون ان يعمق البحث في أصل الموضوع فرفضوا قوله واجتمع الاربعة على انه يجب تمزير هذا الناقل تعزيرا شديدا وقدموا قرارهم هذا للمدلية ولاندري ماسبكون منه فنرجوكم تدقيق هذا البحث باطرافه بحق قائله وناقله والحاكمين فيه ليتضع الحال خدمة للوطن والدين والامة دامت أفضالكم الامضاء

غيور اغتار الدين

(ج) لا وجه للقول بكفر هذا الناقل ، ولا ذلك القائل ، ولا بتعزير من يرى ذلك الرأي سواء كان خطأ ام صوابا والظاهر أن أولئك العلاء لم يفهموا معنى سوال البكري ولا جواب الافغاني لأنهم لم يفكروا في مثل هذا البحث ولا في سببه لا لبلادة في أذهانهم ولا لجهلهم باللغة التي عبر بها القائل والناقل . نم ان المشتغلين منا بالفقهيات ، الجامدين على التقاليد والعادات ، كثيرا ما يتجرون على التكفير ، بغير علم ولا هدى ولا كتاب منبر ، واظن ان من ذكرتم من علماء بغداد ، لو فهموا معنى السوال والجواب ، لما خطر في بالهم ان يعدوا القول به ذنبا ، فضلا عن ان يعدوه كفرا ،

يقول كثير من علاء الاجتماع إن البشر في مجموعهم يسيرون الى المكفر والإلحاد عاما بعد عام وان هذا السير ينتهى بترك الام كلها للتدبن بعد قرون كثيرة اوقليلة ومن هؤلاء القائلين بهذا الرأي من هو متدين بالاسلام ومنهم من هو متدين بفيره ومنهم من هو ملحد لا يدين بدين

و يقول آخرون ان البشر لا يمكن ان يستفنوا عن الدين ولا عبرة بما تراه في هذا الوقت من كثرة الكافرين فلا بد ان يقى الناس متدينين وان يقوا مختلفين فى الدين و يذهب آخرون الى انه لا بد ان يسود في المستقبل دبن يكون عليه اكثر البشر وهل يكون ذلك دينا جديدا ام أحد الأديان الحاضرة بعد تنقيحه وتطبيقه على حال الناس في المدنية المستقبلة النهم مختلفون في هذا وسمعت الاستاذ الامام

يقول ا كترمن مرة اتني اعتقد منذ عشرين سنة ان دين المستقبل هو الاسلام ولي على ذلك أدلة اجماعية وادلة نقلية كالوعود الألهية بإظهاره على الدين كله وهو عندي في مرتبة اليقين . ولا يخفى ان أصول الدين الالهي الحق التي دعااليها جميع رسل الله هي الأيمان بالله واليوم الآخر والممل الصالح · والكتاب والسنة تفصيل لهذه الاصول. وعبارة السيد جال الدين مجملة فسلا يدرى أرأيه كرأي تلميــذه الاستاذ الامام ويريد بالاصول الجملة في الآية ما هو مفصل في غيرها من الآيات أم يريد ان البشر لا يتفقون على تفصيل الاسلام ولا غيره وإنما يستقر رأبهم على تلك الأصول المتفق عليها ويتركون لكل فرد رأيه واجتهاده في تفصيلها؟ الله اعلم بتفصيل وأيه ولكن الذي بجب الجزم به انه لا يجوز ان نكفره ولا أن نفسقه برأيه لا نه لا علاقة بين مثل هذا الرأي وبين قوة الايمان وصحة الاسلام بل لا يجوز ان نقول بكفر من يرى ان البشر يتركون كل دين ولا بتعزيره او لومه على ذلك . فليتتي الله علماؤنا في المسلمين وليملموا أن عاقبة هذا التشديد والجراءة منفرة عن الاسلام وانها يوشك ان تفضي الى مالا يحبون لانفسهم ولا لدينهم

أما المدلية فلا أدري ما هي علاقتها بآراء الناس وافكارهم فاذا كان رجال المدلية في بفداد كمن ذ كرتم من العلماء فهما لهذه المسألة وكان رأيهم في العقو بات القانونية ، كرأي اولئك الفقها، في العقو بات الشرعية، فياحسرة على بفداد ، فانها لا تزال ترسف في قيود الجهل والاستبداد ٤

﴿ تُمدد صلاة الجاعة في وقت واحد ﴾

(س ٣) من بغداد لصاحب التوقيم

حضرة سيدي الفاضل صاحب مجلة المنار دام فضله

انققت أقوال المله على أن لا فرق بين أقوال الاعمة الاربعة الجمهدين رضوان الله عليهم وانهم مجمعهم السنة والجاعة ولكن مع الأسف زى في أغلب جوامع فيداد تقام للصلاة جاعتان حنفية وشافعية في آن واحد وكل يصلي بصلاته بحيث لا يكاد يميز السامع بين تكبير إمام وآخر فما القول في ذلك ؟ واغرب منه أن يقوم مع وجود الامامين إمام ثالث حنفي ويصلي بالناس مع ان صف الجاعة المقتدين به متصل كال الاتصال بصف المصلين خلف الثافعي بحيث لا يمكن معرفة الحد الفاصل مِن الجماعتين قط و بعدتمام صلاتها تقام جماعة حنفية أخرى ا فما القول في الامامين الاولين على النافعي راتب والحنفي فضولي والحنفي الذي يصلي أخبرا واتب ؟ أرجوكم دفع هذا الالتباس ولـكم الاجر

مسام لايحب تفرقة الأسلام

(ج) ان تعدد الجاعة في وقت واحد بدعة مدمومة لاسبب لها فيا نعلم إلا جملها وسيلة للمرتبات التي يأخذها أغة المساجد من الأوقاف أجرة على الامامة وفي هذه الاجرة ما فيها . ولا التباس في المسألة فنحتاج إلى إزالته لان هو ُلا المفرقين لا يقولون ان إقامة جماعتين فأكثر في مسجد واحد فيوقت واحد مشروع فنردُّ عليهم ولا يرجى ان يترك هؤلاء الاغة ذلك باختيارهم الا بأحد أسباب ثلاثة (١) علم أولئك الأغة بالسنة والحرص على اتباعها (٢) رغبة المأمومين عن التعدد كأن يقيض الله لهم من يعلمهم ان أمتنا أمة واحدة وديننا واحد حرم الله علينا التفرق فيه بمثل قوله « أقيموا الدين ولا تتفرقوا » وارث سلفنا الصالحين ما كانوا يقيمون جماعتين أو جاعات في وقت واحد مع مخالفة بعضهم لبعض في بعض الفروع الاجتهادية كما عليه الشافعية والحنفية وغبرهم ، وأن هؤلاء الخلف ما تفرقوا عن الجماعة إلا لاجل الدنيا . فاذا علم العامة ذلك لا ياشون ان يصلوا مع الجماعة الاولى في كل وقت 6 ولكن هذا أبعد مما قبله لأن علاءنا أهملوا تعليم العامة دينهم وصار أكثرهم بكتفي من خسدمة الدين بتكفير من يخالف رأيه أو هواه من المسلمين ، فحسبنا ألله ونم الوكيل . (٣) أن يصير المسلمين رياسة دينية محترمة عند الحكومة وعند الناس يوكل اليها الفصل في أمثال هذه المائل كأن يجمل ذلك من شأن المتى ، قان قبل إن الدين الاسلامي لا رياسة فيه كغيره من الاديان قلنا لا نعتي ان يكون له روما. يسيطر ون على الناس في دينهم بل روساء يُعترمون في الامر بالمروف والنهي عن المنكر وغير ذلك من أمرالدين المتفق عليه ،

﴿ منم غير السامين من سكني المعاز ﴾

(س ٤) من الخواجه إلياس لطف الله بو سلمان بتينوغستا (الارجتين) حضرة العلامة العامل والاستاذ الكامل السيد محمد رشيد رضا أدامه الله بخشوع واحترام أقدم كامل الواجبات لشخصكم الشريف وارجو من سيادتكم الافادة إذا كان منع غير المسلمين من الدخول إلى أرض الحجاز المقدسة هو أمر ديني مقرر في الكتب الشريفة المنزلة أو في الحديث الشريف أم هذه عادة وفي الحالين ارجوكم إذا لم يكن من مانع ان تكرموا بالايضاح في احداء عادة وفي الحالين ارجوكم إذا لم يكن من مانع ان تكرموا بالايضاح في احداء ادراكم المنبر ولكم جزيل الفضل والمعروف قال سعادة الشيخ علي يوسف صاحب انوبيد الاغر في عدد ٧٥٥٥ ما معناه ان المهندسين العمانيين في سكة

حديد الحجاز انفزدوا بالعمل كله من العلا إلى المدينة لعدم جواز دخول غير الملم ارض الحجاز انفزدوا بالعمل كله من العلا إلى المدينة لعدم جواز دخول غير الملم ارض الحجاز وانفر بنكرار رجائي والله يديمكم مرجعا في جميع الأموركي تستنير منكر ومن مناركم العدوم سيدي

(ع) روى أحمد والبخاري ومسلم من حديث ابن عباس قال اشتد برسول الله على وسلم وجمه يوم الخيس وأوصى عند مرته بثلاث د اخرجوا الله على وسلم وسلم وجمه يوم الخيس وأوصى عند مرته بثلاث د اخرجوا الله كن من حزيرة العرب ، وأجيزوا الوفد بنحو ما كنت أجيزهم و ونسيت الثالثة والذي نبي الثالثة هو سلمان الاحول وهي النهي عن انخاذ قبره وثنا أو بجهيز عيش أسامة

وروى أحد ومسلم والمرمذي وصححه عن عمر أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم بقرل ولا خرجن اليهود والنصارى من جزيرة العرب حتى لاادع فيها إلا مسلما ه وروى أحمد من حديث عائشة قالت: آخر ما عهد به رسول الله صلى الله علمه بسلم أن لا ينزل بجزيرة العرب دينان وروى أحداً يضا واليه في من حديث أبي علم الذات بالنار به المرب دينان وروى أحداً يضا واليه في من حديث أبيه النار به المرب دينان وروى أحداً يضا واليه في من حديث أبيه النار به المرب دينان وروى أحداً يضا واليه في من حديث أبيه النار به الله الناتي عشر)

عيدة ابن الجراح قال آخر ما تكلم به رسول الله صلى الله عليه وسلم « أخرجوا عهد أمل الحجاز وأهل نجران من جزيرة العرب »

وذكر الخافظ ابن حجر في كتاب الجهاد من شرحه البخاري ان الجهبور على ان الذي يمنع منه المشركون من جزيرة السرب هو الحجاز خاصة قال وهو مكة والمدينة والمجامة وماوالاها لا فيا سوى ذلك ممسا يطلق عليه اسم جزيرة العرب اقول لاتفاق الجميع على ان المين لا يمنعون منها مع انها من جملة جزيرة العرب أقول قال في القاموس: جزيرة العرب ما أحاط بها بحر المند وبحر الشام ثم دجلة والفرات أو ما يين عدن أيين إلى اطراف الشام ملولا ومن جدة الى ريف العراق عرضا والذي جرى عليه العمل هو إخراج غير المسلمين من الحجاز فني صحيح البخاري ان عمر أجلى البهود والنصارى من أرض الحجاز وذكر يهود خيير فقال أجلاهم عر إلى تيماء وأريحاء وجعل بعضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بالمظاهرة أهل الحجاز ، وذكر يهود خير فقال أجلاهم عر إلى تيماء وأريحاء وجعل بعضهم حديث أبي عبيدة مخصصا لتصريحه بالمظاهرة أهل الحجاز ، وقال بعضهم الله لا يصلح مخصصا

وليس من غرضنا هنا تحقيق الخلاف وتحرير الدلالة وإنما تقول ان الحجاز هو الذي نفذ فيه الامر وجرى عليه العمل فهو عند المسلمين كالمسجد ولا يشاركهم في مساجدهم الامن دان بدينهم وشاركهم في عبادتهم وهذا التخصيص على كو نه دينيا يتعلق بسياسة الاسلام فانه لما فيه من التساهل مع المخالفين لا يستغني أهله عن بقعة خاصة بهم لا يزاحهم فيها غيرهم يأرزون اليها عند إلجاء الحوادث ومطاردة الكوارث وليس الحجاز مما يصلح لكسب الدنيا والنمتع بزينتها فما منع غير المسلمين الا من مكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان بريد مزاحمته أو الافتيات عليه في خاصة دينه ومكان لاحظ لفير المسلم فيه الا ان بريد مزاحمته أو الافتيات عليه في خاصة دينه و المناه المناه الله المناه المناه الله المناه المناه

وقد بين المحققون ان حكم الاسلام في مكة انها وقف للمسلمين عامة . قال ابن القيم : وأما مكة فان فيها شيئا آخر يمنع قسمتها ولو وجبت قسمة ما عداها من القرى (اي التي تفتح عنوة) وهي انها لا تملك فانها دار النسك ومتعبد الخلق وحرم الرب تمالى الذي جعله للناس سواء الما كف فيه والباد فهي وقف الله على العالمين وهم فيه سواء ومني مناخ من سبق قال تعالى ٢٧٠ ; ١٥ ان الذين كفرواو يصدون

عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سوا. العاكف فيه والباد » — الى ان قال — فالحرم ومشاعره كالصفا والمروة والمسعى ومنى وعرفة ومزدلفة لا يختص بها أحد دون أحد بل هي مشتركة بين الناس اذ هي محل نسكرم ومتعبدهم فهي مسجد من الله وقفه و وضعه خلقه » الخ

ثم ان لسائر ارض الحرمين احكاما خاصة فلا يحل صيدها ولا يختلي خلاها فن هنا يعلم ان منع غير المسلمين من سكني بلاد الحجاز ليس هو الحكم الذي تختص به وحده هذه البلاد و واما دخولها لفير السكني فقيه أقوال اصحاعندي قول الشاقعي انه لا يمكن غير المسلم من دخول ارض الحرم الا باذن الامام لمصلحة المسلمين وعلى ان المشهور في مذهبه أنه مجوز لغير المسلم دخول مساجد المسلمين بإذن اي مسلم لا يختص بالامام الاعظم ولا يقيد بالمصلحة العامة وقال بعض العلاء مجوز دخولهم ما عدا المسجد الحرام والحجاز

存存款

(الزكاة في القراطيس المالية « الانواط »)

(س ٥) من الشيخ محمد بسيوني في (سمبس برنبو)

حضرة الاستاذ الحكيم الشيخ العظيم سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء متمنى بوجوده أمين .

و بعد أهديكم ازكى التحية والاحترام أرجو من فضيلة سيدي الجواب عن هذا السؤال · لا زلتم مشكورين .

ما قولكم في الأنواط هل تجب فيها الزكاة أم لا ؟ وما العلة في وجوبها أو عدمه افتوني سبدي بالقول الصحيح المعتمد مأجورين.

(ج) بينا في الفتوى ٢٨ من الجلد الماشر (ص ٥٣٥) ان القراطيس المالية الني تسمى (بنك نوت وانواط) من قبيل النقود الذهبية وفي الفتوى الاولى من الجلد الخامس كلام في الخلاف فيها واعتماد كونها من قبيل النقد لاعروض التجارة وكون الزكاة تجب فيها والربا يحصل بها فليرجم الى ذلك ولو قلنا ان الزكاة لا تجب

في هذه القراطيس لائمكن للغني الذي يملك ألوف الألوف من الذهب أن لا يودي زكاة قط ولا بيح الربا بسهولة في أكثر معاملات المصارف (البنوك)

000

﴿ حديث من أذى ذميا ﴾

(س ٦) من محمد افندي احمد شمس بالاسكندرية

ملخص السو ال انه اطلع على خطبة للشيخ بشير الغزي العالم الحلبي الشهير فرأى حديثا لم يطرق سمعه وهو « من آذى ذميا فانا خصمه ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة ، وسأل عن تخريجه لياهي بتساهل الاسلام فيه

(ج) الحديث أورده السيوطي في الجامع الصغير وعزاه الى معجم اليابراني الاوسط واشار الى انه حديث حسن وفي معناه أحاديث أخرى في الوصية بالذميين والمعاهدين منها حديث عبدالله بن عروعند احمد والبخاري والنسائي وابن ماجه همن قتل معاهدا لم يرح رائعة الجنة وان ربحها ليوجد من مسيرة اربعبن عاما ع وحديث على عند الحاكم « منعني ربي ان أظلم معاهدا ولا غيره ع والاسلام يأمر بأكثر من ذلك فقد قالوا انه بجب على المسلمين اطعام الذمي عند الضرورة و يستحب مع غير الضرورة كا نجب حاينهم والدفاع عنهم ولو بمحاربة الممتدي عليهم

999

﴿ شرب الدخان في عجلس القرآن ﴾

(س٧) من الشيخ ابراهيم حسين بهوارة عدلان (الفيوم)

حضرة العلامة الكامل والاستاذ الفاضل صاحب مجلة المنار الفراء

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته سيدي ومولاي : جرى الخلاف بين طائفة من أهل العلم في حكم التدخين أي شرب الدخان في مجلس تلاوة القرآن الشريف فمنهم من حرَّمه ومنهم من جوزه مع الكراهة وراعاة للا داب ولم يذعن احد الطرفين

لفضيلتكم راجا التفضل بالجواب مبسوطاً في العدد الآني في مجلتكم مويدا بالحميج الاقاعة بدون احالة على مانشرتموه ساهًا في الجلة لاجاله ولصمو بة الشروعية الآن على مثلنا ولفضيلتكم جزيل الشكر

(ج) قد بسطنا الكلام على هذه السألة في النتوى ٧١ مون الجلا. المابع (ص٥٣٧) وحاصل رأينا فيها أن شرب الدخان في مجلس القرآن يمد محظورا إذا كان المرف المام يمده من إساءة الأدب والاوجب على كل امرئ مراعاة ما يسقده وتعلمتن اليه نفسه مع الاحتياط في التزام الأدب وان الجرأة على التحريم من أ كبر الجنايات على الدين إذا لم يكن الدلبل عن الثارع وأضعا نصا أو دلالةولا نص في مسأننا ولا دليل إلا ما يقال في مسألة الادب وهو شيء يتعلق إما بالعرف و إما باعتقاد الشخص وهو ما اعتمدنا عليه من قبل وما نقوله الأَن والله أعلم

- * (احتمال ساعة الذهب وليس غانمه) *-

(س ٨) من كتاب للشيخ عبد الله أبي عوف بد تقله (السودان)

أرجوكم إفادتي بوجه السرعة على صفحات مجلتكم الفراء عن حكم لبس الساعة التي داخلها شيء من الذهب وكذا الخاتم ومقدار ذلك الذهب أعني عيار ١٧ او اقل ولكم الشكر

(ج) في الفتوى ٥٧ من فتاوى المجلد السابع (ص ٤١٩) تفصيل لمسألة التحلي بالذهب واستماله ومنه بعد ذكر الأحاديث الواردة في المسألة والبحث فيها ه وجلة القول انه ثبت في الصحيح النمي عرب الأكل والشرب في أواني الذهب والفضة مع الوعيد والنهي عن التختم بالذهب وفي حديث مسلم انه شبهه بجمرة من نار ولم أره في المتقى . واما مذاهب العلا فيها ققد -مل الاقاون النهي على النزيه دون التحريم وذهب داود إلى تحريم الشرب في أواني القدين واباحة ما عداه من أنواع الاستمال وقاس كثير من الفقهاء غير الاكل والشرب علم

منى حرم الثافعية أنخاذ الأواني وان لم تستعمل » ثم بحثا في علة ذلك واختلافها باختلاف الزمان . وذكرنا في آخر الفتوى ان الاحتياط أن يجتنب المسلم ما وردبه النعي العمر بح و براعي المصلحة فيا و راء ذلك بحسب اجتهاده مع الاخلاص و راجع التفصيل ان شأت (في ص ٢١٤ – ٢٢٤ م ٧) والظاهر ان المراد بالذهب في النعي ما يعم التبر الخالص والمزيج من الذهب وغيره ما سعي ذهبا و يحتمل ان يقاس الذهب على الحرير عند من يقولون ان الثوب المحرم منه هو ما كان ابريسا خالصا أو ما كان الابريسم هو الغالب فيه و زنا أو نسيجاً . وانتي أعتقد ان ابريسا خالصا أو ما كان الإبريسم هو الغالب فيه و زنا أو نسيجاً . وانتي أعتقد ان استعال الساعة الذهبية انما تحرم إذا كان فيها إسراف أو مخيلة وكذا غيرها مما لا نص في النهي عنه والا في ماح او مكروه في الا كثر والله أعلم

经投价

﴿ رابطه النقشبندية ﴾

(س ۹) من ع . ب . ح في ستافوره

حضرة النافل صاحب المنار بمصر

يمن معاشر اهل الطريقة بهذه الجهات قد عثرنا على فتوا كم في رابطة اهل العلر بقة فحمدنا الله على صنيعكم وما ايدتم طريقتنا بقولكم (يمكن للمريد العارف يعقيدة الاسلام ان يجمع بين التوحيد و بين تخيل شيخه الى أن قلم - فمثل هذا لا يعد مشركا لشيخه مع و به ع ولحن فاله الحد عرفنا بعقيدة الاسلام وان احضارنا صورة شيوخنا عند ذكر الله لانه من آكد الاداب والاستمداد منه هو استمداد من انسي حتى الله وسلم وقله يحاذي تحربا الى صاحب الطرق نبينا مجد (ص) من انسي حتى التوجه الى الحضرة الالحية كا هو مقرر في كتب الطريقة وقد على وقده (ص) و التافي التوجه الى الحضرة الالحية كا هو مقرر في كتب الطريقة وقد على الرابطة بدعة الرابطة بدعة النبي عبد الله والدائل عالم بستغافو وه ان الرابطة بدعة في من به الذي ولا الديماء ولا التراب والا الرحل ان الخيلائي فل بتصور الله من الخيلائي فل بتصور الله المنافعة المؤلف المنافعة الميكن الخيلائي فل بتصور الله المنافعة الميكن الخيلائي فل بتصور الله المنافعة الميكن الخيلائي فل بتصور النه المنافعة الميكن الخيلائي فل بتصور الله المنافعة المنافعة

كار العلماء القائلين بالرابطة اخطأوا فيها وهذا المدعي واضرابه مصيبون فيتركم الناس و يتبعون المدعي واضرابه كلاثم كلا وقد تجرأ المدعي على أهل العلريقة قال ما معناه؛ ومن قال ان الدين الاسلامي يأمر بالرابطة فهو اكذب من خطيب سمبس لان ذلك الخطيب وغيره قد نشروا ردودا على مجلة الامام بالجرائد ومن قول ذلك الخطيب ما معناه حيث ان الامام قد انكر الرابطة وقال انها بدعة لم يأمر بها الدين بل هي ممنوعة وجبت عليه التو بة ووجب عليه اعلان تو بته بمجلته و بالجرائد التي كتب فيها مسألة الرابطة لئلا يفتر انناس بقوله في الدين اه وترجو من المنار بسط الجواب هل هي بدعة ممنوعة ام لا

(ج) قد علمين جوابنا السابق ان الرابطة لم برد فيها شي من كتاب ولاسنة نبوية وانها ليست من أعمال الدين فيطالب كل مسلم بها و يعد مقصرا في دينه اذا تركها وينكر عليه اذاأنكرها كما يعد مبتدعا اذا فعلها وإنها هي طريقة في تربية النفس كفيرها من الطرق التي استحدثها الناس في التربية والتعليم واستفاده ا منها بالتجربة ماكان عونا لهم على مقصدهم فن قال ان الدين يثبتها أو ينفيها لذاتها فهو مخطى الأنه ليس فيها نص ديني ومثله كثل من يقيل إن طريقة كذا في التعليم مطلوبة أو ممنوعة دينا منم ان مايستحدثه الناس من طرق التربية والتعليم قد بخل عرضا بأمر من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كذا فذ اعتقد المريد ان شيخه من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كذا فذ اعتقد المريد ان شيخه من أمور الدين فيكون محظورا دينا لذلك العارض كذا فذ اعتقد المريد ان شيخه على بالرابطة نفعه أو ضره وهذايته و نده أو غوايته وضلاله و

في دينهم لا يمد حكما دينيا يطالب به الناس على انهدين لان شارع الدين هوالله تمالى على لمان رسله عليهم الصلاة والسلام ولا شرع بعد انقطاع الوحي وختم الرسالة ثم اعلم ان عمل بعض الصالحين بالرابطة لايدل على انها من الدين لأنه لم يقل أعد من أعة الملين وعلامم ار عل المالمين حجة في الدين وقد وقع كثير من الصالحين في البدع أوالمامي عنجل بالحكم الشرعي و يجوز عقلا ان يخطى و بعض أولك المالجين في مسألة ويصيب فيها مثل صاحب عجلة الامام من الماصرين. ولو شئت لا فشيت سر الطريقة و زدت بيانا ولكن لامحل لذلك هنا ولاحاجة اليه وجملة القول ان صاحب مجلة الامام قد أصاب في قوله ان الرابطة ليست من الدين ولكن يظهر لي انه بالغ في الإنكار حتى جعل الدين محرما لها لذائها وان لم يترتب عليها محظور أوتجمل شرعا وديناكما بالغ المنتسبون الى الطريقة فجملوها دينا كأنه وقع بها التكليف من رب العالمين على جميع المسلمين حتى صار المنكر لها كالمنكر بعض ماورد في الكتاب والسنة من أمور الدين . وهذامما ننكره على الغريقين . وأوصى أهل الطريقة بترك المراء والجدل والنبز بالالقاب وأن لايجعلوا ذلك سببا للتفرق اوالخلاف في الدين فان ذلك يخرج صاحبه من حظيرة الدين (١٠٥:٣ ولا تكونوا كالذين نفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات واولئك لهم عذاب عظم)

تأنى كر مجلس البعر ثان ﴿ يَسِنَى شَوْرِنَ الأملاح (")

الهاكر العرصة

مازل حظ الحاكم الشرعية في البلاد العثانية دون حظ الحاكم النظامية وسائر دواو بن الحكومة ومصالحها فإننا لم نسم حنى الآن صوتا قوياً من المعوثين في مجلس الآمة بطلب ما يجب من إصلاحها فهل تنهيب حكومتنا إصلاح هذه الحاكم أو تقاعس عنها كا فعلت الحكومة المصرية ا ؟

ان الحرك للحكومة المصرية والمرسل لها إلى الاصلاح أو المسك لها عنه اغا هو الاحتلال الانكليزي وكان الرؤساء من الانكليزيقولون اننا لا تمس الامور الدينية لانها لا تقبل الاصلاح أو لأن المسلمين لايريدون اصلاحها أو يتهموننا فيها شهمة نحن في غنى عن التعرض لها ثم محاولة تبرئة أنفسنا منها، وقد ضح مسلمومصر بعد ذلك بطلب إصلاح هذه الحاكم فكانوا مع الانكليز كالذي ينعق عالا بسع إلا دعا، ونداء .

ان الحاكم الشرعية في القطر المصري أمثل منها في سائر الولايات المثانية من بعض الوجوه على ان اختصاص هذه أوسع من اختصاص قلك وليس لمجلس الامة في الاستانة ان يتعلل بمثل ما يتعلل به الانكليز عند مطالبتهم باصلاح هذه الحاكم فني نسم صبحة أهل العلم الحين للاصلاح في المجلس بيان ما يجب من إصلاحها ؟ .

أينسي أولئك المبوثون أصحاب الفيرة على الشرع ان هذه الحاكم كادت تكون حجة على الاسلام وفتة المسلمين ? أينسي أولئك الاحرار الواقفون الاستبداد

(١) نشرناها في جريدة الفيد بيروت

(١٤) (الجيدالثاني عشر)

(1年37)

بالرصاد انه لا يوجد معهد من معاهد الحكومة يباح فيه الاستبداد بغير تبعة ولا مسئولية إلا في المحاكم الشرعية حيث بحكم القاضي برأيه بلا مشاورة في الامر ولا مشاركة في الرأي ولا معرفة للمتقاضين بالمسائل التي بجب بها الحكم !! • فهل يرضى مجلس الامة ان تبقى هذه الحاكم على هذه الحال وهي المنسو بة إلى الشرع الذي بحلس الامة ان تبقى هذه الحاكم على هذه الحال وهي المنسو بة إلى الشرع الذي بني على الشورى وأمر الرسول المعصوم بالمشاورة (صلى الله عليه وسلم) وجرى الخلفاء الراشدون على الحكم بها ؟

ألا يعلم نوابنا الكرام أن فساد هذه الحاكم مفسد لكثير من البيوت (الهائلات) التي هي مرجمها في مسائل الطلاق والنقات وغير ذلك من أمور الزوحية؟ أيستهينون بأمر الاوقاف وما لها من العلاقة بالامور الدينية والاعمال الخيرية التي لها شأن كير في صلاح الامة وفسادها ؟

أول شي بجب الالتفات اليه في إصلاح هذه المحاكم هو إدخال الشورى فيها بجعلها مؤلفة من اعضاء بحكمون بأكثر الآراء كما هوالشأن في المحاكم النظامية حتى ما يحكم فيها بالمجلة وقدسبقت مصر إلى هذا الاصلاح في محكمة القاهرة التي يرأسها القاضي الأكبر الذي يرسل اليها من دار السلطنة العثمانية وقامة هذا الركن الاسلامي في الحاكم الشرعية يطال استبداد القضاة في الاحكام ويقلل ارتكابهم لجريمة الرشوة ويجعل الاقضية سريمة الانجاز فيصل الناس إلى حقوقهم في وقت أقرب مما يصاون فيه الآفي

يلي هذا الركن وضع كتاب في الاحكام التي تختص بها هذه الحاكم ككتاب على مفاد معدودة ومسائل محدودة الاحكام المدلية في سهولته وترتيبه وتقسيمه إلى مواد معدودة ومسائل محدودة تزم الحكم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم التذكير بفوائد مذا الكتاب التي (منها) كون المتقاضين يعلمون منه الاحكام التي يحكم بهافي دعاويهم في المحقون الحلي ويطنبون الحكم بها. (ومنها) توحيد الاحكام في الدعاوي التي موضوعها واحد لاكا يقع الآن كثيرامن حكم المحاكم المحتلفة بل المحكمة الواحدة في مشل هذه القضايا إحكام مختلفة يؤخذ فيها مرة بقول قلان ومرة بقول غيره عناهيك بما في

كتب قه المنفة من الخلاف في الصحيح والرجيح وما يكون في هذه الاحكام التمارضة من الفضائح وضعف الله بالدين واهله (ومنها) سبولة تناول الحكم وتضييق سالك الخلاف فيه بن اعفاء الحكة . وبرجود مثل هذا الكتاب تنعثق قاعدة كُونَ الْجِيلَ لِيسَ بِعِنْدِ . وإنه ليمسر الآن على من زاول كتب الفقعنة سنبن أن يرف الحكم الذي يحكم به القاضي الشرعي في قضية ما فا بالك بمن لم يزاول هذه الكتب وا كثر الملين لا يتعلمون ذلك

ولا بد من تعزيز هذين الركنين بثالث وهو وضع تظام لسير هذه الحاكم في اعمالها وكتبتها وسجلاتها وبجب أن تفل فيه يد رئيسها عن الاستبداد في الاعمال كمزل الكتاب ومنولي الاوقاف وموظفي الماجد واستبداد غيرهم بهمم أو تقديم بعض القضايا على بعض بل بجب ان يكون كتبة الحكة كماثر عمال الحكومة الأ يمزلون الا يماكة يثبت فها عليهم ما يوجب عزلم. واننا لننظر من حصكومتنا الجديدة قانونا عادلا لمجالس أومحاكم التأديب التي يحاكم فيها جميع عمالها

اما الرسوم التي تؤخذ في هذه المحاكم وتقسم بين القاضي والكتبة فيفلب على ظني أن المالية تبطلها ان لم تكن قررت ابطالها بالفمل في الميزانية الجديدة وحددت مرتبات القضاة ورؤساء الكتاب وسائر الكتبة فان في أخذ المحكمة للرسوم مفاسد كثيرة لا تخفى على اولي الامر وما هم لها بمهملين

الركن الرابع من اركان الاصلاح جعل هذه المحاكم ابتدائية واستثافية في كل ولاية كالمعاكم النظامية وابقاء التمييز في الاستانة ما بقي تمييز الاحكام المدلية فيها وان كان في ذلك مشقة على أهل الولايات البعيدة وتعويق للاحكام النهائية برحى ان تنازفاها الحكومة أو يتلافاها مجلس الأمة

وأقبرح على باب الشيخة الاسلامية وعلى مجلس الامةان مهدا الى اللجنةالي تنظر في اصلاح المحاكم الشرعية بمطالمة تقرير الاستاذ الامام (الشيخ محد عده) الذي قدمه لنظارة الحقانية في شأن محاكم القطر المصري وما يلزم لاصلاحها ومطالعة الأعه عا كرذاك القطرالقدية والنظام الجديد الذي وضع اخيرا فان في ذلك عونا كيرا والله الموفق

"visi

﴿ على اعضاء الجلس المعرى بسروت ﴾

دعا كامل بك الاسعد كبر عثار جبل عامل رفاقه أعضاء الجلس العموي بولاية يروت الى داره فيها وأعتدلم مأدبة حضرها صاحب هذه الجانة بعض وجهاء يبروت، و بعد الفراغ من الطعام وقف دعاس افندي جريس أحد الاعضاء وأثنى على رب الدار، وأعلى صاحب المنار، وأشار الى رغبة الحاضرين في استاع شيء منه في موضوع المجلس العمومي ورأيت الانظار موجهة الي تنظر الاجابة فشكرت وقلت بعد مقدمة فكاهية ماملخصه:

ان المعجلس العموي فائدتين فائدة اجتماعية وفائدة عملية أما الفائدة الاجتماعية فعي تنشئة الامة وتربيتها على الحكم النبابي اعني حكمها لنفسها بنفسها

أن أمر هذه المجالس العمومية من أفضل مافي القانون الاسامي من الاصلاح فلر لم يكن الامة أحد من قبلها ينظر في مصالحها إلا المعوثون في عاصمة السلطنة لأمكن ان يبقى أهل الولايات ولاسها البعيدة عن العاصمة جاهلين لمني مشاركة الامة المحكومة في ادارة مصالحها ولكن وجود أفراد من كل قضاء بحل ولاية في مجلس قريب منهم يشرف على اعمال حكومتهم وينظر في مصالحهم ومنافعهم هو الذي يعلمهم بالعمل معنى الحكومة الديمقر اطية و يجملهم واثقين بان حكامهم عمال مخلصون لاسادة قاهرون وانهم لا يستطيمون ان يستبدوا فيهم أو بظلموهم الا اذا ظلموا هم انفسهم

ان المبوثين يشتغلون بأمور الدولة الكلية فصالح الاهالي لاتتعلق مهم مباشرة وانحا تتعلق بحكومتهم المحلية فذلك المجلس ينظر في القوانين العامة ولكنه لا ينظر في كيفية العمل بها في كل قضاء بحسب حاجته ولكن هذه المجالس العمومية هي التي تنظر في ذلك فتقرر اصلاح كذا من الطرق وانشاء كذا من المكاتب والمدارس في الاماكن التي تعينها والاهالي يرون ذلك بأعينهم و يعلمون انهم نالوه برأي نوا بهم ونفوذهم في

حكومتهم فبذلك يثر بون على الحكم النيابي ويعرفون قيمته قلا يرجعون عنه ولا يرضون بالحكم الشخصي بعده

ان مجلسكم هذا صورة مصفرة لمجلس المبعوثان فاذا قتم بما عهد اليكم كما يرجى من غيرتكم وخبرتكم فانكم تكونون أولى من غيركم بالنرجيح في الانتخابات القابلة لأن الاهالي يكونون قدوثقوا مكم عن نجر بة وخبرة كما يكونون أكثر عناية بالانتخاب وأكبر أملا في المنتخبين

ان ماذ كرت في معنى تربية الامة على الحكم النيابي أمر عظيم يجب ان يكون نصب أمينكم فان له علاقة عظيمة بمستقبل البلاد وعظمة الدولة · ان الدولة لا تكون دولة دستورية الا اذا استقر الحكم الدستوري في كل ولاية من ولاياتها وعمرت به البلاد وارتقى أهلها

ان كل ولاية من الولايات تعد عضوا من أعضاء جسم الدولة ولا يمكن ان يكون الجسم حيا قويا سويا اذا كان بعض أعصائه صحيحا و بعضها مصابا بالفالج من ان أذكركم بما لا تتسونه من ان في الامة حز با برى وجوب استقلال كل ولاية من ولايات الدولة في ادارتها الداخلة كالولايات الالمانية أوالولايات المتحدة فذا كانت البلاد العثمانية غير مستعدة لذلك الآن واذا كان هذا الحزب الآن ضعيفا لا يستطيع تنفيذ رأيه فما يدرينا ماذا يكون في المستقبل البعيد أو القريب من أمره وأمر البلاد ؟ ألا يجوز ان يقوى بعد وان تكون الوزارة في يوم ما من اعضائه والوأي الغالب في بجلس الامة هو رأيه ؟ ٢ (يجوز يجوز) اذا كيف يكون حال ولايتنا هذه وسائر الولايات الدولة في الاستعداد والرأي الفلايات الدولة في الاستعداد والايتنابدون المتعداد والايات المربية وقد قلت من قبل الاستعانة باخواننا من النرك مع ان ولايتنا أرق الولايات المربية وقد قلت من قبل المتعداد والارتقاء بين ولايات المربية والمجاز و بعن سائر الولايات المربية كالمراق والحجاز و بعن ولايات المربية كالمراق والحجاز والمهن في جب ان ثرقي انفسنا وان نكون مصدرا أوعونالسائر الولايات المربية على والمهن المربية على المربية على المكون الذين المربية على المن الموان المربية الذين المعرف لهم بانهم أرق منا لا يستغنون الآن

عن الاستمانة بالاجانب لترقية ولاياتهم كا نحتاج نحن اليهم والى الاجانب وهذا الرأي عندي قديم وقد كاشفت به متصرف طرابلس والوالي ابضا فن المختم ان نوجه جلً عنايتنا المحكم الذاتي والاستفناء بانفسنا عن الاجانب

أيها الاعضاء الكرام: ان هذا الفرض الذي تطالبون به عظيم ولكن قوة الاوادة في الانسائت تصفر كل عظيم وتسهل كل عسير فاذا وجهتم عزاتمكم الى ذلك بالاخلاص فانكم تصاون الى الفاية باذن الله

وقل من جـد في امر يحاوله واستعمل الصبر الافاز بالظفر

يرى بعض الفلاسفة ان الانسان لا يجزم ارادته بامر ممكن الا وينفذ وكان الاستاذ الامام على هذا الرأي وقد قال اكثر من مرة انه لم يجزم ارادته بطلب شيء جزما تاما لا تردد فيه الا وحصل وقد كان حكا الصوفية على هذا الرأي وعبر عنه بعضهم بقوله « ان لله عبادا اذا ارادوا اراد » اي اذا صح توجه ارادتهم الى شيء تعلقت به ارادة الله وما تعلقت به ارادة الله نفذ حمّا فعلى الانسان ان يعرف قيمة نعمه الارادة فيوجها الى خدمة وطنه جازما بانه أهل لا أن برقيه وهو بهذا يكون اهلا له مها كانت معارفه فان تفاضل الناس بالإرادة فوق تفاضلهم بالمعرفة فاكل عالم ينفع وكل من اراد ان ينفع فانه ينفع على قدر استعداده

هذا ما أحبت أن أذكر به من أمر الفائدة الاجتاعية في المجالس العمومية وأما الفائدة العملية فهي قسمان مادية وأهمها إصلاح الزراعة وتسهيل المواصلات وتعديل الاموال الاميرية ومعنوية وهي التربية والتعليم والبحث في هدف المسائل يطول وأنتم أعلم بحاجة البلاد وطرق عمرانها من رجل مثلي ليس له مثل اختباركم ولكنني أذكركم بثلاثة أمور تتعلق بالتعليم هي أهم المسائل في رأيي : مراقبة التعليم والتربية في المدارس، وإنشاء مدرسة للمعلين وأحياء لغة البلاد

ان مدارس الحسكومة ليس فيها تربيةولا تعليم نافع بل ربما كان ضروها أكبر من نفتها واتما كان حظ الحسكومة المستبدة السابقة منها هو التمتع بصورة الملك دون التم يد التي تكون النفوس الفاضلة والتعليم الذي يربي العقول الكريرة

ان الدول تؤلف في هذا المصر من عدة وزارات منها وزارة المعارف وهذه

الرزارة لا تكون بنير مدارس فكان بقاء المكاتب والمدارس في عهد الاستنداد اللَّذِي لَدُولُنَا لَاجِلِ اسْتَكَالَ مَوْرَةَ اللَّكُ وَالنُّمْ بِهَا قَانَ النَّمْ بِالْفَاهِرِ الْمَبُورِيَّةِ لَهُ لدة كاثرون في تشل القصص والافإن الاستداد كان يحارب السلم و إعوانا فأن أردم ان يكون التلم نافنا في مدارس الحكمة فيجهان تبدأوا بألامر الأول وهو مراقبة العليم بان تطلبوا تمين منتشين عن يرضى الاطلي مرقهم وغيرمهم وصدقهم يتماهدون عدم الدارس ويراقبون سيرة مديها ومعليها في الترية والتعليم . ثم أن فساد التعليم في الزمن الماضي قفي بأن يكون الملمون الاكفاء فينا اندر من الكريت الأحمر فالاصلاح المقيقي للعلم يتوقف على إنشاء مدارس لنفر ع الملين القادرين على التربية والتعليم بالطرق المصرية القرية - يجب ان يكن الأستاذ الملم على علمه بالفن الذي يملمه مهذبا ليكن قدوة للتعلين في الفضيلة قان قاقد الشي ؛ لا يعليه . ويجب ان يكون مع ذلك عارفا بطرق التربية والتعليم فاكل مهذب يمرف كيف تتكون ملكات الفضائل في النفوس ولا كل عالم يعلم كف ترسم مسائل العلوم في الاذهان فلا بدمن إنشاء مدرسة للعلمين في مركز الولاية واما أحياء لنه اللاد واعني بها اللنه العربة فالذي نطالب به الحكومة من وسائله هو جمل تعليما في مدارسها كلها الزاميا كأختها التركة وجعل دراسة العلوم في الولايات المربية بلغة أعلما وفي سائر الولايات بالتركية كا كان بحسب القانون والذي يقرر هذا هو مجلس الأمة في الاستانة واعًا على الجالس المومية الطالبة به لا يقال إن هذا يفتح علينا إلي تعصب الجنسيات في الدولة وإننا في أشد الماجة إلى الاتفاق والنام الاجناس فإن الفرق بين المرب وبين ماعدا المرك من الأجاس وافتح جدا

ان الشعب المربي بعد نحوا من ثلي فنوس الدولة وقبل فيه من يعرف النبركية وأما سائر الاجناس: الالبانيين والاكراد والارمن والروم فكلم يعرفون اللغة الثركية فلا يحتاج الحكام والموظفون فيهم إلى معرفة لغاتهم ليحسنوا القيام بإعمال الحكومة فيهم بل ان أكثرهم ليس لم لغات علمية ذات فنون ومعاجم نصلح لتعليم فالأرمن قريبو عهد بتدوين لفتهم وجعلها تعليمية والاكراد والاكراد

لما يتم لم ذلك بل قرأة فى بعض جرائد هذا الشهر ال الالبان قد عزموا على اختيار الحروف العربية الفتهم التي يشتغلون بتدوينها ومن المقرو ان غرض الحكومة الأول من مدارسها هو نخر بجالموظفين الأكفاء فاذا كان المتخرجون فيها جاهلين بالفئة العربية التي هي لغة أكثر المهانيين يتعذر عليهم ان يقوموا بوظائفهم كا يجب في أكثر بلاد الدولة فان من بجهل لغة قوم يتمذر عليه ان يعرف حقيقة حالم وما ينبني لهم وما ينظلمون منه ولا يقول عاقل انهم يستغنون بالمترجمين لما في ذلك من العسر والفقات وأين يتعلم المترجمون على أن العربية ركن للتركية فعلها يزيد المتعلم كالا فيها اما جعل اللغة العربية هي لغة العلوم والا كتفاء من التركية في بلادنا بالقراءة والكتابة ففلك النب الامة الي لا تتلقي العلوم بلغنها لا تكون امة علم والما يكون مبلغها من العلم أن يوجد فيها بعض المترجمين لبعض ما يقرره العلماء المستقلون ولا يوجد فيها بعض المترجمين لبعض ما يقرره العلماء المستقلون ولا يوجد فيها المحقون والمكتشفون

ان لغة الأمة صفة مقرّمة لها واللغات التي يتعلمها بعض افرادها اعراض تعرض لها وتفارقها فاذا تلقت العلم بلغنها بصبر صفة لهاجية بحياتها نامية بنائها واذا تلقته بلغة اجنبية فقصاراه أن يكون زينه عارضه لبعض افرادها ولا ارتقاء اللام في هذا المصر الا بالعلم فيجب علينا أن نبذل جل عنايتنا في تحصيل العادم العصرية ونقلها الى لغتنا ولا حياة لنا بغير ذلك واننا في عملنا هذا لا نبعد عن اخواننا القرك بل نكون اخوة منساوين في المزايا والحقوق كما يجب أن يكون الاخوة والمساواة الحقيقية لاتكون مع النفاوت في العلم والعرفان (فليس سواء عالم وجهول)

ارجو عفوا فقد اطلت عليكم عقب الاكل ووقت طلب الراحة قان خلطت في الككلام فربما كان سبب ذلك الخلط في العلمام ، وتوجه اكثر الدم الى المدة واقله الى الدماغ والسلام

الحرية واستقلال الفكر

آغر خطبة لي بجروت

دعيت الى حضور الاجتماع الشهري لجمعية الجامعة المانية بيروت في أوائل هذا الشهر (آذار) فاقترح على رئيسها أن أخطب فيهم بما يفتح الله به حاكيا عن وغبة الجهورقمت وقلت ما ملخصه بحسب ما أتذكر

أيها الاخوان الكرام

إن المسائل التي نحتاج الى البحث فيها واستجلاء غوامضها كثيرة جدا فمن الناس من اذا اقترح عليه ان يخطب يادر الى الكلام في الموضوع الدي يتبادر الى ذهنه سواء كان مطابقا لمقتضى الحال يرجى ان يستفيد منه السامعون مايصحح أفكارهم أو يقوم أعالم أم لا ومنهم من يرى هذه الطريقة منتقدة وانه لابد ان يخاطب الناس بما يتملق بحالهم وما ينبغي ان يكونو عليه في أفكارهم وأعمالهم فلا يحتهم على ماسبيل اليه ولايقرر لهم مالا يفهمون حقيقته

مثال من ذلك : أن بعض الخطباء يقف فيقول أيها المثمانيون عليكم ، بالأتحاد عليكم بالائتلاف أن الامحاد هو مفيض العمر أن ومرقي الأوطان ورافع شأن الإنسان. و يكتفي بمثل هذه الخطاليات المجملة التي لايعلم السامعون كيف يمكن العمل بها فان أتعاد المختلفين فيالنربية والتعليم والعقائد والافكار والاخلاق والتقاليد والعادات من الأمور لا يمكن ان تحصل بمجرد الحث عليها ومدحها و إنما مجب بيان ما يشترك فيهمن يرادحتهم على الأتعاد واقناعهم بأن منافهم ومصالحهم مرتبطةبه وانها إنا تحفظ وتفو بأنمادهم واتفاقهم وتذهب أو تضعف بتخاذلم وتفرقهم

أما أنا فأقول ان كل كلام صحيح المعنى لا يخلو من فائدة والفكرة الإجالية لا تغرج الى حيز التفصيل إلا بابرازها بالقول أو بالكتابة ومن لم يستفد اليوم من الكلام (الجاد الثاني عشر) (10) (النارج٢)

الصحيح فائدة تامة يرجى أن يستفيد غدا فليقل كل أحد مايرى أنه حق نافع وليقدم الاهم على غبره وهوما كانت حاجه الناس اليه اكثر - واذا قبل لناما هو أهم مانحتاج اله الان ? قلنا أننا محتاجون الى اشياء كثيرة من العلوم والاعمال لاجل ان ننهض لمانكون به أمه عزيزة ولكن نهوضا يتوقف على أمر عظيم لا محصل بدونه . فما هو هذا الأمر الذي هو شرط للارتقاء في كل علم وكل عمل بحيث يلزم من عدمه المدم ؟ ألا إنه هو الحرية الشخصية واستقلال الفكرُ

قد قلت في بعض الخطب التي تكلمت فيها عن الحرية ان استعداد البشر للارتقاء ليس له حد يعرف ولا غاية تحدد فاذا عاشوا ملايين من السنين عكن أن يكونوا في ارتقاء مستمر لا ينقطع اذا كانت حريتهم في العلم والعمل مصونة من عبث المستبدين فهكفا ترتقي الام علىقدر صيانتها واحترامها للحريه وتتخلف عن الارتقاء بل ترجع الى الوراء على قدر عبتها بالحرية وتحكمها في الباحثين والماملين

مضت سنة الله في البشر بأن الفكر بسبق العمل فاذا كانت أفكار المقلاء والاذكاءمضفوطة ممنوعة من الحركة والنمو فأنهالا تكون مستقلة والامة لا تخطوخطوة واحدة الى الأمام الا اذا أطلقنا المنان لجياد الافكار تجول في ميادين الكتابة والخطابة بلاحجر ولا ضغط لا فرق في ذلك بن المائل الدينية والاجتماعية والسياسية وغيرها بجب علينا أن نحترم رأي من بخالفنا كا نحترم رأي من يوافقنا لأن الفلاح متوقف على ظهور الحقائق وظهورها يتوقف على استقلال الأفكار وحرية البحث والكتابة والخطابة ولا يخاف على دينه من حرية البحث إلامن لاثقة له بدينهومن كان واثقًا بأنه على الحق فانه يعلم أن مخالفته فيه لا تزيده الا قوة وظهورا فقد نطق الكتاب العزيز بما هو ثابت عقلا واختبارا من أن الحق يعلو ولا يعلى وانهما تصارع الحق والباطل الا وصرع الأول الثاني « بل تقلف بالحق على الباطل فيدمنه فاذا هو زاهق ه وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقا ،

علينا أن نبحث بمد هذا عن أنفسنا لنعلم هل نحن نحترم استقلال الفكروحرية القول والممل ؟ هل قنا بحق هذا الشرط الذي يتوقف عليه كل مقومات الحياة الاجناعية والسياسية واسبابها؟ إن حكومتنا تركت الضفط على عقولنا وافكارنا والحجر على ألمنتنا وأقلامنا لنكون احرارا في أقوالنا واعمالنا فهل صرنا أحرارا بالفعل؟ نهرأن الحكومة تركت الاستبداد والاستعباد وأباحت لااللرية طوعا أوكرها ولكتاما قبالعا فان الانكارلاز المفتولة مجروا عليها أن تبرز من مفيق الدماخ الى ففاء الوجود الخارجي والحرية الشخصية مبددة لا من الحكومة بل منا أنفسا في الله حوادث حوية كثيرة لا يكتب أحد من أصحاب الجرائد رأيه فيا بالحرية والذا ؛ أيخاف من « المراقب » أن يرجما له ؟ لا إن الجرائد لا تمرض الآن على المراقبين كا كانت تعرض في زمن استبداد الحكومة ولكن ما سقط مراقب المكومة الاوتقام مثل عمل من لا يحصى من دها، الأمة يغانون على أمحاب الجزائد وكتابها وعلى الحكرمة نفسها وربماكان هذا الاستبداد أشد وطأة والقل ضفطا من استداد المكومة

إن جرائد يعروت كان لها مدير واحد لسياستها هو المراقب وكانت نسبة أصحابها وعرريها اله كنسة محري الجرائد الكبرة في البلاد الحرة الى رئيس التحرير أو مدير الساسة - فكنوا اذا أرادوا كتابة شي - يتعرون أن يكون بحيث يرضيه وقد عرفوا ما يرضه و بجيزه فلم تكن مراعاته متعذرة عليم ولكن يتعذرعليهم الْأَنَّ أَنْ يَسْرِفُوا مَا يَرْضِي هُو ْلَاءَ الْمُ أَقِينِ اللَّذِينَ عَلَوا مُحَمَّلُهِ لأَنْ عَقْولُم وآراءهم أيس لها قاعدة ترجع البها ولا ميزان توزن به · فهـل يمكن أن ترتقي الصحافة أو الافتكار في بلاد ينتات على حملة الاقلام وار باب الافتكار فها كل أحد حتى البحار والخال وباثم الحمن والفول اا

أننا قد تنينا باسم الحرية في أيام إعلان الدستور وألمينا الحطب الكثيرة في وعفها ، وانشدنا القعائد المديدة في مدحها والتعزل بها، وكان هناف الجاهير الخطياء والشمراء ، يمار في الجوحق يلغ عنان الماء ، وكتبنا ذلك الاسم الجيل « الحرية » بالخفوط الجيلة وزيا بهاليوت والماهد العامة والخاصة والحداق فظرنا عظر العاشق الولمان لهذه الحرية الجيلة ولكنتي اخشى أن نكون في عشقنا لا كاشق أم عرو ؟ وامل بعض الماضرين لا عرف خبر هذا الماشق فاذكره إعلاما له وتذ تبرا لنبره م بعض الناس بصديق له مرة فرآه على غير ما يبهد: رآه تقا مضهار با فسأله

عن عاله فقال إنني عاشق ولهان لا يقر لي قرار و لا يعلب لي اصطبار و لا يهنأ لي المعابار و لا يهنأ لي المعابار و لا يهنأ لي المعابار و لا يوز جنني منام و قال له معاجه من عشقت ا قال عشقت أم عمرو المنافع البحل نباء المصر و قال من هي أم عمرو ومنى رأيت وجها الملاح ، فبرح بالمشاما النبريح ، قال لا أدري من هي ولا فحنها عيني وانما سمعت رجلا ينشد في العلم بن المنافع بن و إلى المنافع بن و إلى الله عن و جزاك الله مكرمة و دي على فوادي ايناكانا

فَنْكَ فِي نَشْنِي لُولَاانِ أَم محرو هذه أَبِرع النَّاء جَالاً وحسنا، وأوفرهن من القيامة قيها، لما قال الثاعر فيها هذا القول فعثقتها

وقد طال على هذا الماشق الاحق عشق تلك المشرقة المجهولة حتى مر به صاحبه برما فاذا هو يكي ويندب قد ساورته الاحزان وواثبته الاشجان فسأله مادهاك فصاح أواه واويلاه القد بليت بأشد المصائب وأعظم النوائب فقد ماتت أم عمرو وغلبه النشيج وأخذ في النحيب ولما سكت عنه الروع قال له ومن أخبرك بوتها فهل رأيتها وعرفتها وقال لاولكتني سمعت الشاعر ينشد في الطريق:

لقد ذهب الحمار بأم عرو فلا رجمت ولا رجع الحار فقلت لولا انها ماتت لرجمت ولما قال الشاعر هذا القول

نع انني أخشى ان تكون حريتنا المشوقة ، هي أم عمرو الجهولة ، فأن الحرية المقيقية قد تعرفت الينا فنكرناها ، ورغبت فينا فرغبناعها وأحبت القرب منافاخترنا المعد عنها ، والا فا بال الكثيرين مناه يسلطون العامة على من يبدي رأيا بخالف رأيهم أوهوى أنفسهم ويهدونه ويهينونه واذالم يوجد له عصبة تمنعه منهم فانهم يضر بونه ، وها كانت الحكومة المستبدة تضطهد حرية الفكر والعلم أشد من هذا الاضطهاد و وتحاول استماداً أقيح من هذا الاستماد أي العبودتين اذل ، آلمبودية الحكومة أم العبودية العامة ؟ كان الخطاء والشعراء يقولون في أيام عبد الحرية في مدح الا مقنعوا مما يقولونه في مدح الحرية نفسها الإظهار التناسب بينها ولا يزال كثيرون منهم يسمعوننامذح أنفسنا، و بشيدون بفضل الوظهار التناسب بينها ولا يزال كثيرون منهم يسمعوننامذح أنفسنا، و بشيدون بفضل الوظهار التناسب بينها ولا يزال كثيرون منهم يسمعوننامذ أنفسنا، و بشيدون بفضل ان ما كان يقال في أيام عبد الحرية الا ينبغي أن يقال اليوم ولا أما أخوكم هذا فيقول ان ما كان يقال في أيام عبد الحرية الا ينبغي أن يقال اليوم ولا في كل يوم ان الا عاد في عرف الناس هي أيام المود والا بنهاج فيحسن الث

يتامي فيها ما يسو. ويتحرى فيها مايسر وهذه أيام الجد والعمل فيجب ان نعرف فيها ما نحتاج اليه في هذا العصر لنجاري الام العزيزة القوية والراتمة في بحبوحة المدنية ولان أن نمني النفس بالأقوال التي يلذ مهاعها وتعرك السنن الي ترقى با باعها والدنية ولان أن نمني النفس بالأقوال التي يلذ مهاعها وتعرك عليا ن نداوي أفسنا وان الادوية لا يقصد بها اللذة وبل يقصد بها المنفقة وهل سمعتم ان الأطاء يداوون المريض المدنف باطعامه اللحوم المعالجة بالقول والاقاوية والكنافة والبقلاوة والاشربة المثلوجة ولا لا انهم يداوونه بالمهلات البشعة الطعم والكنا المرة ور بحاداوه بالسكين بنال شيئا من بدنه وكذلك تكون أدوية الامراض النفسية وانه ليسوم في ان أصرح لكم بما ولمكم ولكنها الحقيقة لا بدمنها وان كانت مرة كالدواء وأخوك من صدة لك لا من صداقك الاجتهاد أن من فضل الحرية علينا ان صرنا قادر بن على البحث عن مرضنا وعلى الاجتهاد في معالجته فيجب ان نعرف قيمة هذه النعمة وان نشكر الله تعالى عليها بالعمل الذي نستفيد به منها

أعود فأقول اننا لا يجوزلنا ان ندعي اننا عرفنا الحرية واننا تقدرها قدرها الا اذا كنا نحترم استقلال الفكر فلا نعارض أحدا في إبداء رأيه واظهار علمه باللسان أوالقلم ولا يمكن ان نخطو خطوة واحدة الى الامام بدون هذا

فعليكم أبها الفضلاء المحبون خلير أمتكم وتقدم بلادكم أن تنصروا الاستقلال الذاتي والحرية الشخصية وأن تبذلواجهد المستطاع في بثهذا الفكر في طبقات الأئمة وتقنعوا أولئك الذين نسمع أخبار افتياتهم على الكتاب وأصحاب الجرائد بأن عملهم هذا ضار بيلادهم وان الذبن يفرونهم بذلك هم اهل الاهواء الذين يتبعون حظوظ أنفسهم ولو فيما يضر بلادهم

أنصروا حرية البحث والطباعة لكي تتجلي للا مه الحقائق فترف مايضرها وما ينفعها ولكي تتربى فيها المتول الكبرة يعد رفع الضغط عنها . ان تصلوا هذا أخدموا بلادكم أحل خدمة . وأراني اطلت عليكم في هذا الكلام الحار مع حرارة الجو بكثرة الاضواء وازد حام إلناس فحسبي هذا والملام

خوارق العادات ﴿ في الاسلام (" ﴾

اطوار البشر والممجزات - المعجزات العالمية والحسية ـ علم النيب ـ التنويم المفنطيسي استعضار الارواح ـ الكهانة ـ الاحلام ـ السنن الكونية والمعجزات جراثم الامم والافراد والعقوبات الآلهية عليها

أتى على الانسان حين من الدهركان في طور أشبه بعلور الطفولية و فسادت الا وهام والخرافات على العقول البشرية و وكثر بين الناس الدجالون والمحتالون والمحتالون والسحرة والمشعوذون وملكوا نواصي الناس بافكهم وكذبهم وصا، وا يتصرفون في جميع أمورهم و فاكان أحديقدم على عمل ما إلا بعد مشاورتهم والاسترشاد برأبهم وكان الناس في أيديهم كالانعام بل هم أضل سبيلا :عقول فاسدة و وآراء كاسدة وأفهام ساذجة و بصائر قاصرة وجهل وأوهام وخرافات وخرعبلات تقييمهم وتقعدهم وتفرحهم وتعزيهم وتعديم ونفراه و إذا أنابهم مرض ما علقوا لدفعه وإذا نزلت صاعقة من السحاب ماجوا وارتعبوا و إذا أصابهم مرض ما علقوا لدفعه الاوراق ، أو استنجدوا براق و إذا نظر إلى بنيهم ناظر حوطوهم بالمنم وأطنقوا حولهم بخور المباخر و وإذا كسفت الشمس أو خسف القمر صاحوا ودقوا الدفوف وقرعوا الطبول لا رضاء آلهتهم على ما يزعمون - إلى غيرذلك من الاوهام والا باطيل،

هذا كان شأن الجاهير إلا من شذ منهم وندر، وأضاء الله عقله بشي، من نوو العلم ومع ذلك ما كان يسلم عقله من جميع ترهاتهم

سار الله تعالى مع تلك الأم في هذا الطور سير الأب الحكيم مع أبنائه في طفوليثهم فأ كثروا من وعظهم طفوليثهم فأ كثر فيهم الهادين والمرشدين والأنبياء والمرساين فأ كثروا من وعظهم ونصحهم وانذارهم و وعدهم ووعيدهم . وخذلوا من كانوا متسلطين على عقولهم من

من بقل الدكتور محد افندى ترفيق مدقى المليب بسجن طره

السعرة والشعوذين عا أجراه الله على أيديهم من المعزات وأغلره لهم من الآيات الينات التي تركت السحرة مغلويين في أموره عيارى في شأنهم ولولاتك الآيات للما قدر الانبياء على تخليص أيمهم من حبائل الدجالين والحتالين على الابالية والشياطين، فكانوا إذا فلم ت قلك المعزات بهرت منهم المقول وحبرت الافكار وأعجزت المحرة وأدهشت الناس فيخضم المستعد منهم لهية من غلمرت على أيليهم وأعجزت المحرة وأدهشت الناس فيخضم المستعد منهم لهية من غلمرت على أيليهم فيو منهن له و يتبعونه و يطهونه فيا يأمرهم به (وما ترسل بالآيات إلا نخويفا) ثم يأخذ الله المائدين الذين خالفوا ضائرهم وكابروا عقولهم وأبصارهم ولم يجزوا بين الفالب والمفاوب والصادق والكذوب بأنواع من العقوبات تناسب أحوالهم جزاء لهم وعبرة لغيرهم لعلهم يرشدون

مفت الأيام والأعوام وترالت القرون والأجيال واتقل البشر من طال الله على وترالت القرون والأجيال واتقل البشر من طال الله على وارتقوا من طور إلى طور و فأخذت الفول تستنبر والأفكار تفي والسحر يضمحل والانبياء من ينهم تقل وخي خنت النبوة بعثه سيد الانبياء والمرساين. وأكبر الهادين والمسلحين

كان البشر في عهد البعثة المحمدية ، قد خرجوا من طور العفولية إلى سن الرشد فأصبحوا لا يتاسبهم من الدلائل والبراهين ما كان يناسبهم في القرون الأولى وقل فيهم تأثير المحتالين والدجالين والسحرة والشعوذين وصاروا يرجون المداية مرف طريقها ، فساعدهم الاسلام على ذلك وتهج بهم منهجا لم يسبقه به دين من قبل فعمل الحجج العلمية والدلائل العقلية رائده في جميع دعاويه وعليها معتمده في كل مبانيه وقلل من شأن المعجزات الحسية بقدر الامكان وتي عقيل الانكون عقبة في رقي عقيل الانسان في مستقبل الزمان و وماكن لرسول ان يأتي بآية إلا باذن الله لكل أجل كتاب م يمحو الله ما يشاء و يثبت وعنده أم الكتاب) فإن البشر في عهد النبوة المحدية وأخذوا يدركون قيمة المعجزات الحسية وأنها لاعلاقة بينها و بين دعوى النبوة وأنها لا يسهل تميزهاعن غير هامن أعمال السعرة والمشعوذين، والصناع الماهرين، وأنها إن أقنعت تلك العقول القديمة وأرهبت تلك النفوس وهي صغيرة وحملها على الايان فانها أصبحت لا تفي العقل فتيلا ولا تزيد الأمور إلا تعقيدا ، وأن الدليل الايان فانها أصبحت لا تفي العقل فتيلا ولا تزيد الأمور إلا تعقيدا ، وأن الدليل

إن لم يكن له من العقل أكبر نصير فهو أضعف ضعيف ومن كان يطلب من النبي صلى الله عليه وسلم تلك المعجزات فا كان يريد بها إلاالاعنات والاعجاز والسخرية والاستهزاء وإلا قان أمامه من البراهين والآيات مايشفي علة النفوس ويروي غلة الفقول (أولم يكفهم إنا أنزلنا عليك الكتاب يتل عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون) وأما ماأظهره الله تعالى على يديه من المعجزات الحسية فلم يكن يراد به إلا إلهام المماندين المستهزئين والزيادة في تثبيت ضعفاء المهتدين وقد كان جل اعباد الذي صلى الله عليه وسلم في إثبات دعوته على القرآن وحده كا يتضح ذلك لن تشير آياته في فانه هو المعجزة التي تلثم مع الدعوة، وتعلو بالعقل إلى مستوى العلم والفهم وتناسب حال الاجيال من بعده فلا تقف عقبة في سبيل نظر ياتهم وتفكيرهم ومعلوماتهم واختراعاتهم، ولا تلتبس عليهم بحيل الدجالين وتدليس المحتالين ولا بكذب القصاصين وافك الراوين وتخيل الواهين واختراعالكاذيين بل تباعدهم على البحث وتحضهم وافك الراوين وتغيل الواهين واختراعالكاذيين بل تباعدهم على البحث وتحضهم وافك الراوين والقد والقد والتحيص والاستدلال والاستتاج

فبعثة محد صلى الله عليه وسلم ختم عصر المجائب والفرائب وبدأ عصر العلم والمقل فهو الحد بين المصرين فلذا كانت معجزاته تشمل هذا وذاك وكان أجلها وأكبرها والباقي منها وهو القرآن مناسبا لزمنه عليه السلام ولكل ما أتى ويأتي بعده من الازمان فلا يناسبها غيره

وكا ختم عصر المعجزات و رثمت النبوات ، كذلك أغلق باب الكانة فكأن الله تعالى في المصر الأول والبشر في طور الطغولية كان يتجلى لا بصارم وفي المصر الثاني وهم في طور الرجولية صاريت على لبصاره أ كثر مما يتجلى لا بصاره ، فان بصائره في المصر الأول كانت ضعيفة لصغرها فلا تتحمل أن تراه فلذا كان يظهر لا بصاره بأنبياته و رسله الكثيرين وآيانه ومعجزاته و بعض مخلوقاته كالجن الذين كانوا يسترقون السع من الملا الاعلى فيخبرون به بعض البشر وذلك لانب الأب مع أطفاله يكثر التكلم معهم وتأديبهم وتهذيبهم وترغيبهم وترهيم ومكافأتهم باللاديات أو معاقبتهم على حسب ما يسدر منهم فاذا صاروا رجالا كف عن ذلك باللاديات أو معاقبتهم على حسب ما يسدر منهم فاذا صاروا رجالا كف عن ذلك

واكتفى بابدا، بعض تعاليمه العامة و إرشاداته المكتسبة من طول التجربة والاختبار وثركهم يستعملون عقولهم فيايرونه صالحا فهم كذلك فعل الله تعالى (وله المثل الاعلى) بعد أن بلغ الانسان رشده أعطاه الشريعة العامة واقواعد الثابتة وأباح له التصرف في الامور بحسب ما يرشده إليه عقله فبعد أن كان يوحي للأمم السابقة كبني اسرائيل مثلا في كل جزئية من جزئيات الامور اكتفى الآن بما في القرآن الشريف من القواعد العامة والاصول الثابتة فانها مع ما يوحيه إلينا العقل كافية لهدايتنا في جميم الامور بعدأن بلهنا رشدنا

لذلك أغلق الله تعالى باب الوحي والمعجزات والكانة وأخبرنا بذلك كله صريحا في الكتاب الهزيز فلم يبق لمجتال علينا حياة ولا لمشعوذ أدنى وسيلة و بذلك خلص العقل البسري من الأوهام والخرافات والهرهات وأصبح طريق العلم أمامه واضحا لا يحجبه عنه حاجب ولا يقف أمامه فيه واقف ولكي لا يقى هناك ثلمة في نفس أحد من المؤمنين بصل إليه منها شيطان من الشياطين نص الكتاب العزيز نصا صريحا لا يقبل التأويل على أن الغيب علمه عند الله لا يعلمه إلا هو وأن لا شمور كلها بيد الله يصرفها كا بشاء لا يراعي فيها مجاملة أحد من عباده فقال مخاطبا لرسوله صلى الله عليه وسلم (قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرأ الا ما شاء الله ولو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير ومامسني السوم ان أن إلا تذير و بشير لقوم يؤمنون) ومثل ذلك في القرآن كثير يصعب ان يستقصى في مثل هذه المقالة

يقول واهم إذا كن النب لا يملمه أحد إلا الله فما بال التنويم المفتطيسي واستحضار الارواح والأحلام الصادقة تكشف كثيراً من النب وكانت السحمانة تكشف كثيراً من النب وكانت السحمانة تكشف كثيرا منه من قبل ؟

فاعلم أن الشخص في حالة التنويم المفنطيسي لا يمكنه أن يعلم شيئا بما لم يوجد وهو فلا يمكنه أن يطلع على الفيب أي لا يمكنه أن يعرف شيئا بما لم يكن له وجود وهو في تلك الحالة المخصوصة وغاية الأمر أنه لا يحجه عن رؤيا بعض الموحود ذات حاجب لمعنا وحده عن كدورة المحادة إذ ذاك ومن هنا تتسع دائرة معارضاته عن بعض (المنارج ٢) (١٩)

الموجودات فيمكنه أن يخبر بالقياس أو الاستنتاج مما علم عن بعض أشياء قبل وقوعها كالأمراض الي سنميه مثلا بعد وقوفه على طلته الجسمية كالخبر الطبب عن بعض الاشياء المرضية قبل حصولها لمرقته الأمراض واسبابها ومسيلتها وأعراضها وكا يخبر الفلكي عن الكسوف والخسوف قبل وقوعها أي إن الشي، إذا لم يكن موجودا فلا يمكن العلم بوقوعه إلاقياسا أو استنتاجا اواستنباطا من موجود و إلا فالفيب (وهوماغاب عن الانسان لعدم وجوده مطلقا أولمدم وجودما بستدل به عليه) علمه عند الله لا يمله إلا هو ولا يمله أحد من عباده إلا إذا أطلم هو (حل شأنه) أحدا على شيء منه فيخبر به ويفشو بين الناس كما أطلع الله رسله (الملائكة والانبياء) على بعض الغيب فعلموه وعلمه الناس منهم وكما كان يعمل بعض ذلك بعض الحن قبل إيطال الكهانة واستراق السمع من الملا * الاعلى فيخبرون به بعض البشر فيخبل للناس أنهم يعلمون الفيب والحقيقة أنهم أخبروا عا أخبروا به لصلة ينهم ويان عالم الأرواح و إن كانوا يكذبون في كثير مما أخبر وا به . ولنا الآن في مسألة استحضار الأرواح دليل قاطع حسي على إمكان انصال البشر (ومنهم البكينة) بالسوالم الاخرى الروحية (ومنهم الملائكة والشياطين) وبذلك يمكن البشر الاطلاع على بعض العنيات من هذا الطريق كا يمكنهم أن يطلعوا على بعضه في طريق الاحلام الصادقة، فانها من قايا الوحي إلى بعض النفوس الصافية، ونيها يُري الله تعالى بعض عباده شيئا بما سيكون بارادته كما كان يوجي إلى الانبياء من قبل وليس البشر في سرقة شي من ذلك اختيار بل هوشي فيله الله متى شا. وكيف شا،

أما علم أحد من تقاء ذاته (أي بدون وحي أو ساع من غيره) بغيب مشني (أي لا يستدل عليه من موجود) فهو محال إلا على الله الغاعل الحنار الذي يذمل ما يشاء مني شاء وكا شامودعوى مرقة أحد غيره النب دعوى باطلة كاذبة ولا يك لأحد الجزم بوقوع شيء من الغيب باليقين وما يقع منه مطايقا عنه. ١١٠ المرت إلا اتفاقا مالم بكن موحى به

فالنيب المني علمه في القرآن الشريف هو هذا الذي ذكرته الاراجاب المقيقي لا مطلق النب. فإن الفيب أمر اعتاري فا غاب علت لا ينب عن غيرك ومالم تعرفه فجلك بشيء مًا يعرفه غيرك عن علم مذا الشيء

أما سألة إنكار المجرات بسب غالتها لا اعتاده الناس في من السخافة عِكَانَ • في إِنْ سَنَى اللهُ مَالَى في هذا العالم لا تبدل ولا تنبر كا نطق به القرآن الشريف في عدة مواضع منه ولكن خرق المادة ليس خرقا السنة كان من سنة الله إعاد الثواذفي كثير من الاشياء المتادة إذا اقتفت حكه ذلك ، ولذلك نشاهد في عالى الحيوان والنات من الشواذ التي يسمونها (الفلات الطبيعة) ما يصحب حصره وما قال أحد بأن هذه الشواذ خارقة لمنان الكون ونواميس الرجود وإن كانت خارقة للمناد . ولو سألهم عن حكة وجودها أو عن كفية خلقتها لمجزوا عن الجواب. أما نحن فقول إن الحكة في وجود مثل هذه الاشياء الشَّاذَة هي أَن الله تعالى يريد أن يرينا شيئا من مبلغ قدرته وعظمته وأن قدرته عَالَى لا تَمْفَ عَنْدُ اللَّذِي عَهْدَنَّاهُ بل هي أوسع من أن تحيط بها مداركنا وأما كيفية خلق هذه الشواذ والعلل المباشرة لنوليدها فانا تجهلها الاَّن كال الجهل وربما علمنا عنها شيئا في المستقبل . كذاك نحن نملم حكمة إيجاد الله تعالى للمعجزات وهي أنها تخيف الناس وتلجيم إلى الاحياء بالانباء فيتعلقون بهم ويومنون لهرو يتسونهم فتصلح عالم . وتفرهم من أعمال السحرة والشموذين وتبعدهم عنهم . ولكنا إلى الآن لا يكننا أن تقبم كيفية إيجادها ولا الأسباب التي تنشئها وغاية ما تقول إنه هكذا أوجدتها القدرة الإلمية كا يقول الطبعي عن الشواذ هكذا وجدت وإن كان عقل لا يدرك كفية وجودها .

قد يقول قائل إن هناك فرقا عظها بين المجزات وبين هذه الشواذ الطبيعية التي اتخذتها مثلا لها فالمجزات لا يشاهدها أحد الان بخلاف الشواذ فانها تشاهد كل يوم فان كانت المجزات عقيقة وجارية على سنن الكون فلم انقطات الآن ؟ و وقول أما أنقطاع المعجزات فهو لاقضاء زمن الأنبيا ولو وجد داع لها الآن لوجدت كما أن كثيرا من الشواذ في العالم الطبيعي قد انقرضت الآن لانقراض الحيوانات والنباتات التي كانت تظهر فيها . فكأن سنة الله تعالى في هذا العالم هي أنه إذا وجدت الحكة لظهور المعجزات تغلم علم و

ولو وجدت بعض الانواع من الميوانات والنبانات البائدة لوجد فيها من الشواذ الحمومة في خفيًا وكنية ممينيًا مايد مناالآن و بعد من المجانب والدرائب وقد كانت الاحياء في مبدأ أر عاتولا من الجادات مائرة وهو ما يسمونه (الولنالذائي) وقامت البراهين القلمية على ذاك والآن لا يوجد عن منه مطلقا فلم لا ينكره النكرون لا قضاء عده الآن كالقفى ذي السيرات : إن هذا لام عباب ١١ فِيتَ كَلَةُ وَلِمِدة تَهُ لِذَا الْمُوسِ وَيِ أَنَا قَلَا فِيا سِنَ مَامِنُو إِنَّ اللَّهِ تالى كان يؤدب الأم السابقة يمفن أنواع من الفقو بات المادية كالحسف والمسخ

والقحط فيل ما يقع الآئن بالأنم من ذلك هو جزاء لم على أعالم أم لا ؟

الجواب - إن ما ينهم من الرآل الشريف هوأن ما يقع بالأثم من المالب المِلكة موعقو بقلم على أعالم (وما كان ربك ملك القرى بظلم وأهلها مسلمون) وكذلك ما يعيب الأشخاص من المائب هو في القالب جزاء لم على ذنب ارتكوه (إن ربك لالمرماد) (وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم) واكن لا ينهم من ذلك أن جيع المعائب هي بسبب ما كبه الانمان بل إن ذلك بحسب النالب. فإن الآية لا تدل على التميع وإذا فهم منها المدوم فأنه يخصص يمثل قوله تعالى (ولنباونكم بشيء من الخوف وألجوع ونقص من الاموال والانفس والمُرات) الآية . أي إن بعض المائب قديراد بها الاختبار أو غيره لا الهاه بة كَا أَنْ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَأُوتِيتَ مِنْ كُلُّ شِيءٌ ﴾ لا يراد به ظاهره مع أنه أصرح في إفادة الكلية من قوله تعالى (وما أما بكمن مصية) الآية ، فالله تعالى لم يترك البشر في هذا الطور (طور العلم والعقل) بدون مراقبة ومجازاة لم على أعمالهم كلا ا ابل هو أرحم من الأنب الحكم لأ يترك أبناء إذا كبروا بدون تأديب لم إذا كثر إجرامهم بل قد يتداخل في أمورهم و يعاقبهم على مايجر مون . فلا تحسن الله غافلا عما يسل الظالمرن ، (النار) اتبع الدكتور فياذكر من ترقي الدين رمالة التوحيد وهذا هوالاصل

في نمخ الشرائم الذي محتج به عليه الشيخ صالح اليافعي في الرسالة التي بعد هذه وهو لاينكره ويرد عليه أن الخوارق لم تقطع ولكنها لم أمد حجة الدين في هذا المصر كالمصور الأول

باب الراسلم" والناظرة

م ﴿ ردَّ الشبات على النبخ وكون السنة من الدين " ١٠٠٠

﴿ بسم الله الرحن الرحم ﴾

الحد لله نحمده ونستمينه ونستففره ونموذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهدي الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له وأشهدأن لا آله الاالله واشهدأن محدا عبده ورسوله (ص) وانه بلغ الرسالة وادى الأمانة صلى الله عليه وعلى آله واصحابه واتباعه إلى يوم الدين

أما بعد فاني قد وقفت على الكلمات التي كتبها في الرد علي حضرة العلامة والمفضال الفهامة الدكتور محمد توفيق صدقي وفقنا الله وإياه الهداية والتوفيق آمين وحيث إني وأيته لم يأت بدليل جديد واغا كرر كتابة ما قد بينت للقارئين فساده في رسالتي السابقة أردت اختيار السكوت وان أفوض الى قراء المنار وغيرهم من على الاسلام تولي ترجيح أحد القولين والحكم بتخطئة أحد الخصوين بعد الفحص عن أدلة الطرفين. ولكن ألح على في كتابة جواب الجواب من يعز علي من أهل البيت الاطهار نخبة الاخيار سيدي احمد بن حسين العطاس باعلوي سلمه الله وحفظه وكذلك كثير من حزب الله المفلحين المصلحين الصادقين محي المنار الاغر فاخترت الته واستمته على كتابة هذه الجالة المختصرة لا نبه اخانا الفاضل على أن ما كتبه في الله واستمته على كتابة هذه الجالة المختصرة لا نبه اخانا الفاضل على أن ما كتبه في

ع) جاءتنا هذه الرسالة من الشيخ صالح اليافمي يرد بها على الدكتور محمد توفيق صدقي ثانية فأثبتناها على طولها ليأخذ الموضوع حقه من البحث فانه من أهم المسائل الدينية في هذا المصر

هذا الرد هو نفس ما كتبه سابقا مما قد بينا ولله الحد خطأه وايضا هو لم يبطل شيئا مما كتبناه في رده لا بنص نقل ولا بدلبل عقلي

واما ما ذكر من شبهات غير المسلمين فهي عالا قيمة لما اذا عرضها الفاحصون على معيار التحقيق وغاية محصلها أن تكون من اضعف الشبهات التي ربما تعرض وتعلق بخيالات غير الواقفين على حقيقة دين الاسلام وها أنا ذا أقدم الواقفين بيان قيمة كل شبهة اوردها العلامة الممدوح عنهم ووجه دلالها ثم اتبع ذلك بردها وألتمس من حضرة سيدنا شبخ الاسلام ومرشد الانام مولانا السيد محد رشيد وضا منشي، المنار أن يصلح ما فيها من القصور والخطل وان ينبه أحدنا على زلته ، ويد له على محل عثرته ، ولولا أن بذل النصيحة في الدين واجب لم اكتب ولا حرفاواحدا ولكن امتثالا لقوله صلى الله عليه وسلم «تناصحوا في العلم فان خيانة أحدكم في علمه أشد من خياته في ماله وان الله مسائلكم» ولنشرع في المقصود بعون الجواد المعبود فاقول: قل العلامة الفاضل سلمه الله ووفقنا و إياه لله مواب « الكلمة الأولى في نقر ير بعض شبهات غير المسلمين على مسألة النسخ في القرآن الى آخر ما نقل عنهم وحاصله أنهم اعترضوا على صحة دين الاسلام ورسالة سبدنا محمد صلى الله عليه وسلم بوجود النسخ الذي يسلمه المسلمون في القرآن لانه أي النسخلا يكون الااذا كان المنسوخ ناقصا ومعيا إما في مغزاه أي غاياته أو معناه أي مداول لفظه أو بلاغته الخل اعجازه ناقصا ومعيا إما في مغزاه أي غاياته أو معناه أي مداول لفظه أو بلاغته الخل اعجازه ناقصا ومعيا إما في مغزاه أي غاياته أو معناه أي مداول لفظه أو بلاغته الخل اعجازه المحاورة والمه المه المسلمون في القرآن لائه أي النسخلايكون الااذا كان المنسوخ ناقصا ومعيا إما في مغزاه أي غاياته أو معناه أي مداول لفظه أو بلاغته الخل اعجازه المحاورة والمهاد المحاورة والمهاد المحاورة والمحاورة والمحاورة

أو ان الحكم لا يرضاه الناس أو أنه لا ينفهم أو انه قد يضر بمصلحتهم

فحصل ماذ كروه ان النسخ لايكون الالذلك وكأنهم بريدون ان صدور ذلك من الرب واجب الوجود محال واستنجوا من ذلك استحالة أن يكون دين الاسلام منزلامن الرب أي لوقوع ذلك فيه واعتذرواعن قبول العقلاء لذلك بأن سببه كال محد (ص) في الدهاء والتحيل بحيث صار يلعب بعقول اصحابه وذكر عنهم ماملخصه وحاصله ان عدا (ص) لم يتم له ماأراد من التشريع الا بعد اصلاح ماوقع في دينه من العيب والنقص وابدال ما انتقده عليه المنتقدون أو عارضه المعارضون أو عرف انه يكون كذلك ولو بعد حين ولذلك تعنق بدهائه الى اخفاء عيبه وعيب دينه بتجويز وترويخ مسئلة النسخ في قرآنه و مقل عنهم انهم قالوا وقدضاع بسبب ذلك ثما أنى به

من القرآن آیات کثیرة جاء در کرها فی أحادیث السامین و کانهم بر بدون بذلك انه كا انه بحاله بستحیل بزعهم ان یكون القرآن منزلا من الله فهو أیضا غیر محفوظ و لم نظل الیا کله بودعوی السلمین ان ذلك بما نسخ الله لفظه نحكم غیر مقبول ادفر فقد والملمون علی تعلیل ذلك بعلة معقولة به و قبل عنهم أیضا انهم بزعمون ان ما قبی من القرآن فی احتکامه شطط وان عباراته متناقضة مختلفة و د كر عنهم اعتراضا علی بعض أجر به السلمین التی د كرناها فی رسالتا السابقة السویغ نسخ لفظ القرآن حیث قلاما آدی وظیفته لا یلزم بقا وه فقل عنهم فی معارضة ذلك ان القرآن مشتمل علی مسائل خاصة بمحمد (من) وأهل بیته ولافائدة منها لا عدسواه قال فاذا صح عند المسلمین نسخ الفاظ الا یات الی أدت وظیفتها و انقضی زمنها فلاذا لم تنسخ الفاظ علم مثل هذه الا یات الواردة فی حالات خاصة و فی وقائم خاصة وقد أدت وظیفتها و انقضی زمنها فی از التهی مثل هذه الا یات الواردة فی حالات خاصة و فی قر بعة المسلمین ۱۱ انتهی زمنها وما حكة آیة الرجم مثلا مع بقاء حكها فی شریعة المسلمین ۱۱ انتهی

أقول والكلام على ماأورده عنهم من وجوه

(احدها) ان تقول ان بعض هذه الشبهات كقولم وما بني من القرآن بعد هذا التصحيح والتنقيح تجد شططا في كثير من أحكامه فضلا عما في عباراته من المتناقضات والاختلافات الى آخره لارد علينا ولاعلى من يقول ان القرآن الموجود فيه ناسخ ومنسوخ وانما ترد على خصوص مذهب الله كتور وهو لا يفصل عن هذه الإيرادات ولا يستقم مذهبه الا اذا سلك مسلك التأويل المناقض لظاهر الدلالات في هذه المواضع ، والتأويل اذا صار لا يصح الا بحيث يكون المفي الموتول اليه انما يدل عليه بانفاظ غير ماعبر الله به عنه فهو يكون لا محالة من باب التبديل والتحريف يذل عليه بانفاظ غير ماعبر الله به عنه فهو يكون لا محالة من باب التبديل والتحريف من المدن فنير المسلمين أيضا لا يقتمون به وهو أعظم منفر لهم عن الاسلام ، في المسلم، في المراقب على الاسلام ، في المراقب على النسخ هي واردة على مثل هذا التأويل وقبولم تكذيب فاعتراضاتهم السابقة على النسخ هي واردة على مثل هذا التأويل وقبولم تكذيب ما نقل المسلمون في القرآن والدين ما نقل المسلمون في القرآن في القدم ضرب من الحال ،

الما عُن القائلون بجُواز النسخ في الأديان ووقوعه في القرآن فلا تردعلنا هذه

الشبهات لا في الدين ولا في خصوص القرآن ، وانما يلزمنا الاستدلال على جواذ النسخ عقلا ويحسن منا إذا بينا حسنه وحكته في المورد المدين ومن قصر عرف إدراك ذلك فلا يضره ذلك ولا يضر الدين أيضا — لان جهلنا بالشي، لا يستازم عدمه في الراقع — وانما يضر لو كان بعض ما علمنا انه من الدين مخالفا للحقيقة في نفس الأمر وليس في الاسلام شي، من ذلك — وفضلا عن الايرادات والشبهات المواردة على دين أو مذهب مؤلف من همذه التأويلات المنفرات لمن يريد انتحاله التي لو أردنا إيرادها لطال بها الكلام فان مدلول النسخ الذي يمكن ان ينكر وقوعه المنازعون أو يورد الشبهات عليه الزائنون والتأويل الذي يوقل القرآن اليه حضرة الفاضل الدكتور متحد لا قرق ينهما الا أن هذا الاخير يكون من الرب الذي يفعل ويأمر بالحكة والعدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخونا الدكتور الفاضل في أبر بالحكة والعدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخونا الدكتور الفاضل في أبر بالحكة والعدل فليتأمل الناظرون ولينصفا اخونا على من يمترف يقول بوقوع النسخ في القرآن للمصلحة الراجحة والحكة المادنة أم على من يمترف بهما الله عليه وسلم بالله عليه وسلم الله وسلم الله عليه وسلم الله وسلم الله عليه وسلم الله وليسلم الله وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله والم المؤلف المؤل

وليعلم القراء الكرام ان ما اعترض به علينا في نسخ الاحكام غير السلمين هو وان كان فاسدا كاسيأتي إلا انه وارد عليه أيضا لانه قائل بوقوع ذلك في السنة بل السنة القولية منسوخة عنده كا صرح بذلك ورات وناسخ ذلك احتال تقدير سبب من جملة احتالات لحديث أبي سعيد (رض) المختلف في رفعه ووقنه المعارض بما هو أصح وأصرح منه ومتأخر عنه كل ذلك مع ترك العلق والسبب المنصوص في ذلك كا سيأتي بيان ذلك في الكلام عل وجوب العمل والسبب المنوية فانتظره -

فاذا عرفت ذلك لم يق ما ذكر من شبات غير الملين ما يخصنا الجواب عنه دونه إلا ما يورد على نسخ اللفظ فقط

(الرجه الثاني) ان مثل هذه الشبات فاسدة في نفسها لا يصبح ان يوردها الا من كان لا يجوز النسخ في الشرائع مطلقا أي ولا يجوز نسخ شريعة نبي متأخر

لشريعة نبي متقدم عنه مطنقا حتى ولا من بعض الوجوه في حكم من الاحكام لان من جوز ذلك في شي مخصوص لزمه تجويزه فيا سواه اذا وجيدت العلة أو نظيرها و بالاولى فيا هي به أولى . فاذا جاز نسخ شريعة نبي لشريعة نبي قبـله فمن باب أولى جواز نسخ بعض شريعة لمضها الآخر الأن نسخ دين الني المقدم وشريعته الثابتة المقررة عند أمنه وأتباعه أشق وأبعد من كل بعيد عن معتقداتهم الموروثة لاسيا اذا كان قد تدين بها أنبياء كثيرون لان ماجاء به العدد الكثير قد تستبعد بعض المقول نسخه عاجاء به الواحد _ فا يسلمه الدكتور الفاضل من النسخ هو أولى بايراد الشبهات مما ينكره _ ولما كان نسخ بعض الشريعة لبعضها الآخر يكون منوطا بمناسبة الأحكام لافراد معتنقيها المعينين _ كانكلما كثروا تتجدد الاحكام وتعدل على الحد الوسط المشترك بين أكثر مجموع الامة ليكون الدين شريعة عامة فلهذا ونحوه كان النسخ في الشريعة الواحدة لطفا حسنا وعليه فالنسخ في شريعة أي ني من الانبياء حين حياته أبعد عن اعتراض المعترضين عليه منه فيها بعد تبونها فنبت ان حكم نسخ شريعة لشريعة أو بعضها لبعضها سيان مطلقا ان لم نقل جواز ذلك في الاخير أظهر والله أعلم

ثم نقول لن لا مجوز النسخ مطلقا انا لا نسلم ان النسخ لا يكون الا لنقص أو عيد في النسوخ بحيث يستلزم نقص الشارع ومعاذ الله من ذلك لانا نقول إلى السيخ في الأديان لازم ومساوق لترقي نوع الانسان فلنا ترق ديني وترق طبيعي ولا يكون الأول الا لحكمة ومصاحة راجحة ، فالحكم الثاني الناسخ يوجد عند ما تكون الامة مستعدة له وتخطو إلى التقدم من المقام الأول الذي محسن ان تنتمي مدة الحكم المنسوخ بجوازها له ـ لأن ما يناسب البشر في أول نشأتهم قد لا يناسبهم بل قد بحب أن لا يكلفوه في أوان كالم وما كانت الأثم السالفة محجورة عنه لصلحة سد الذريمة قد يجب في هذه الازمان رفع حجرهم عنه إذ لو كلف الجهال وتحوهم ما يتسم له العلاء لازم وضع الشيء في غير موضعه المناسب له وهدا من لازمه قلب الحقائق ولوحجر على المقلاء البحث في الحقائق المستدين لادراكا (المنارج ٢) (١٧) (الجلد الثاني مشر)

وتقديرها قدرها لكان في ذلك الظالم المتزه ربنا عنه ولو كلف الضعيف عقلا أو حساما لا يطبقه هو أو ما لا يطبقه إلا من هو أكل منه لكان كذلك واذا استحال كل ذلك فلا شك ان حالات الام السالفة واستعداداتهم تخالف خالات الأم واستعداداتهم اليوم فتكليف بني الانسات اليوم بشرائع أولئك أو المكس اقل حالاته ان يكون تكليفا بما لا يناسب النشو والمطري والترقي التعليمي وحينئذ لو كان ذلك تكون احكام الدين من باب تكنيف ما لا يطاق أو من باب الحجر على المستعدعا هو مستعد له فيكون الدين سدا دون العاوم والمعارف ولو أطلق الاولين الحرية واذن لهم بولوج إبواب هي مجهولة لديهم او لم يستعدوا لمرقبها لكان ذكر تغريرا لهم وتكليفا لمالا يعليقونه وما كان كذلك فالله لا يرضى بقاءه بل لا بد من تغيير وتبديل فيه مساوقين لترقي معارف البشر وهذا هو حقيقة النسخ وما ذكرناه هو سببه وحكمته في الشرائع فالنسخ لا يكون لعيب ونقص في المنسوخ ولا لجهل الشارع تعالى عما يقول الظالمون بل يكون لاستعداد المكلفين لما هو خبر لهم في المال أو الاستقبال ونحو ذلك مما لا يخلو عن زيادة الخبرية التي ذكر الله انه لا بد خاذ كرنا ذلك في رسائنا السابقة

فثبت بما ذكرناه ومالم نذكره من الحجج الينة أن النسخ في الشرائع لازم ومستحسن عقلا وكذلك هو واقع فعلا وثبت ذلك نقلا فان كثيرا من شرائع الانبياء قد نسخت واندثرت وأنسيت بشرائع انبياء بعدهم وذلك ظاهر لانطيل بذكره وان أبي المعترضون لزمهم فوق ما قدمناه من المحالات ان تكون شرائع الله المحكمة المحتم على البشر قبولها وامتثالها والإيمان بها متضار بة متناقضة 6 وذلك بأن يجب على الشخص الواحد المؤمن بجميعها فعل الشيء الواحد وتركه في آن واحد وعو محال من الله وعلى العباد

والاديان والشرائع قبل الاسلام وقع فيها كثير من الخلط والقلب _ أما التكاليف والصمو بات الشاقة والكلات الموهمة خلاف الواقع والحكايات المستبعدة في كتبهم الدينية فما أوجب على العقلاء منهم ومن غيرهم الجزم بان تلك الكتب

قد وقع فيا من التحريف والتديل ما أرجب أن يحكم بعدم الوثرق بها وما كان كذلك فن اللازم ان لا يتى دينا البشر إلى آخر الدهر - ولذا ونحوه قال نينا مل عليه وسل « لا تصدقوم ولا تكذيرم » المديث افليس من اللازمانيذل الله بهذه الشرائم شريعة عادلة عكة محفوظة عن نفير المبدلان وعيث الماذين ؟ أن تلك الكتب وشراقها لا تعج وهي بالمالة التي عرفت معبدة لله على عباده غاوسل الله محدا مل الله عليه وسلم الى الناس كافية وأيده بالمعيزات الباهرات والأنَّات الينات فا من دليل يستدل به على رسالة رسول من الانبياء والرسل السابقين الا وقد ايد نينا (س) بنله و بأظهر واوضح منه وصح لدينا تصلا لا يشربه شك بالماند صحيحة متواترة متعلة . ولو لا شيادة الله في كتابه القرآني وشَهادة رسوله عد (ص) في خطابه بصحة معزات الرسل الماةين لم تبلغ تلك النقول والقصص فيها الى مرتبة الغان فضلا عن البقين الأنها لو وزنت بميزان التحقيق في شرائط القل لم يتحمل منها ما يصح اعتباره مسئدا متعملا عن القلة المروقين بشروط الرواية

و بناء على ما ذكرناه تقول اذا كان وجود النسخ في ثلك الشرائم غير قادح فيها لكونها قد ايدت بالمجزات فكذا وجود النسخ في الاسلام أو في القرآن لا يمح أن يكون قادما في صحته عن الله تعالى لما عرفت . وايضا فن يقدم بذلك في دين الاسلام ورسالة عمد (ص) يكون في المقيقة قادعا في صحة دين من تقدمه من الانبيا. عليهم السلام من حيث يعلم اولا يعلم رضي ام أبي

ويقول في الجواب أيضا (الوجه الرابع) ما يدري هؤلاء المشككين ان النبخ الواقع في شريعة الاسلام أو في القرآن قد كان سبه تلك المهم الي أوردوها ؟ فهل عندهم قل يو يدها و يصحمها أو دلالة عقل تعين على ما ذكوه أم هو احمال فرضوه وأو هام توهموها أو عاراة أو ساندة انتجنها الاحقاد الموروثة ؟ وهل هذا الاحال متمن فاللالل عله وهل بعدى أن يقوم مقامه احمال غيره ينتفن مزعومكم أم لا لاوحيند لا يصح إن يدفع التابت ويرد باحثال من احالات هذا علما وإذا كان النيخ في الشريع والاديان لازما عملاوواقعا حما يكون سنحسا

كذلك نقلا وكانت رسالة نبينا (ص) ثابتة بالمجيح القِنية بأميح ما يكن ان شب با رسالة أي رسول - فتمين ذلك الاحمال والوم وحاله ماعرفت مع وجود مايدفعه ويكذبه باطل لا يجوز لماقل ان يثفت اليه أو يمتى بأبراده

أماقولم ان محدا (ص) قد باغ من الدها أن مار يلمب بعقول اصعابه فعلم يقبلون عه الانة بل من غيره ، فالجواب عنه ان محمدا (ص) بأبي هو وأي لم يكن من أهل الحيل والدها واغاكان من الانبياء الاهياء وقدعرف بالصدق والوفاء عنى مار ذلك ومنعالايت عنى عنداعدائه أماأم وفقد عرفوا صدقه وصحة دينه بالدلائل الصحيحة الثابتة وهم لم يصدقوه فيا جاء من النسخ وغيره اضعف في عقولم وهوماجا ، عا في دينه من النسخ بدعا ما جاء به المرسلون قبله واذا كان كذلك فن ألبت أن يقال ان اصحابه صاروا يصدقون ويقبلون منه مالا يقبل من غيره لان نقول هر (س الم يأت الا بما يأتي به الرساون ولم يقبل عنه أصحابه الا مايقبل عن المرساين والالانقلب الامروكان النسيخ . في الشرائم محالا وقدمت فساده عقلا وشرعا

فيا ذكرناه يمرف الناظر فعاد تلك الشبهة وانها في غير محلها وانها لايتمين ورودها على شريعة دون غيرها من الشرائع - بل لو صح ارادها على بعض الشرائم المابقة لركاكة ماعرف من تلك الشرائع وعدم صلاحيته لدين جميم البشر الى آخر الابد والوهن في نقلها وضبطها - فان صحة توجيها على الاسلام ضربسن المحال وتقصى عن الكال لما في القرآن من الدلائل والبراهين على صحة كل احكامه وشرائه وما كان فيه من منسوخ وناسخ موجود فقد ذكر سببه وحكمته بالمراحة ثارة و بالتضمن والالتزام أخرى يعرف ذلك بطرق يعرفها من تلقي فهم عمن أنزل عليه (ص) فنها أن يذكر الحكم الأول مقرونا بسبه أو بفائدته وغايته أو غير ذلك ما يصح ان تدرك به علة هذا الحكم فاذا نسخه بأن انزل بعده حكما يناقضه بوجه من الوجره فهويذ كرسبه أوغاية أوغير ذلك كذلك ما نبرف به الحكة في النسخ وهذا بخلاف الشرائع المالفة فانها وان كان فيها أشاء من الاستدلال الصحيح الاانه لا يوجد في كل شي ومع ذلك هولم يلغ بالاستدلال فيهاالي المراتب الكاملة في التعنيق كا هي في القرآن ودين الاسلام ومع ذلك كله محن لأمحمل ذلك على

قعي فيها كا يقول هو "لا المترضون واغا نقول إن تلك قد سفت فيها الشرائع على طريقة تناسب عقول البشر واستعدادهم اذ ذاك وهي غير مو يدة فناسب ان تكون كذلك حتى يترقى الاندان إلى أعلامقاماته مما تطوح به المه خلقته وفطرته الخصوصة وحيلة يناسب ان يشرع له دين بالع في التحقيق اقعى غاياته فكان (هُا شِيةً) الار كذلك بدين محد (ص) وشرعه

التربية والامهات

أنشدنا الشيخ معروف الرصافي شاعر العراق الاجتماعي لنف بيروت في المحرم IMAN gine

> تقرم إذا تمدها المربي على ساق الفضيلة مشرات كا اتعت أنابيب التاة وتنعش من صبح المجدروحا بازهار لها متضوعات ولم أو للخلائق من محل بمنبها كعضن الاسات فحضن الأممدرسة تسامت بدرية البنين أو البنات وأخلاق الوليد تقاس حسنا بأخلاق النساء الوالدات وليس ربيب عالية المزايا كثل ربيب سافلة الصفات وليس النب ينت فيجان كثل النبت ينبت في الفلاة فيا صدر الفتاة رحبت صدرا فأنت مقر أسنى العاطفات زالز إذاضمت الطفل لوحا يفوق جميم الواح الحياة

> هي الاخلاق تبت كالنات إذا مقيت عاء الكرمات وتسمو للمكارم باتساق إذااستدالولدعلكلاحت تصاوير الحنان مصورات

الأخلاق الصي بك انعكاس كا انعكس الخيال على المراة

وماضر باتقلبك غير درس لتقين الخصال الفاضلات فأول درس تهذيب السجايا يكون عليك ياصدر الفتاة فكيف نظن بالابناء خيرا إذا نشأوا بحضن الجاهلات وهل برجي لاطفال كال إذاار تضموا تدي الناقصات فما للأمهات جهلن حتى أنين بكل طباش الحصاة حنون على الرضيع بغير علم فضاع حنو ثلك المرضعات

أأمَّ المومنين اليك نشكو مصيتنا بجهل المومنات فتلك مصيبة يا أم منها «نكادنفص الله الفرات» تخذنا بمدك المادات دينا فاشقى المملون المملات فقد سلكوا بهن سبيل خسر وصدوهن عن سبل الحياة بحيث لزمن قعر البيت حتى نزان به عنزلة الاداة وعدوهن أضعف من ذباب بالرجنح وأهون من شذاة وقالوا شرعة الاسلام تقضى بتفضيل الذين على اللواتي وقالوا ان معنى الملم شيء تضبق به صدور الغانيات وقالوا الجاهلات اعف نفسا عن الفحدًا من التعالمة لقد تذبواعلى الاسلام كذبا ترول الشم منه مزلزلات أبس العلم في السلام فرضا على ابنائه وعلى البنات ركات أما في العلم عمرا على المائلها المشكلات وعلما أنني أحل على فكانت من أجل العالمات لد قل رحموا بدا الم بني دينكم ذي البنات وكان العلم تلقيا فعسى المجعل الزاب المرسات والقرو من كتساضغام وباغل لمد من الدواة الزرق الحسان الفيدقيلا أواقس كاتبات شاعرات

وقد كانت نماء القرم قدما يرحن الى المروب م الفزاة يكن لم على الاعداء عونا ويضيدن الجروح الداميات

وكمنهن من اسرت وذاقت عذاب المون في اسر المداة

فاذا اليم ضر لو الفتا الى اسلافا بعض النات كأن الجل حصرت الفناة وتحسيهن فيه من المنات عر مع الجداية والماة لن ألفوا البداوة في الفلاة

فهماروا بنبح هدى وسرنا بنباج النفرق والشات زى جبل الفتاة لما هافا ونعتقر الحيلائل لالجرم فنؤذيهن أنواع الاذاة ونلزمين قمر البت قيرا ان وأدوا النات تقد قبرنا جيم نماننا قبل المات حجبناهن عن طلب المالي فمشرف بجلهن ستكات ولو عدمت طباع القوم لؤما لا غدت النباء محجات وتهذيب الرجال أجل شرط لجمل نسائهم متهذبات وما ضر العنينة كثف وجه بدا من الاعفاء الاباة فد ي اللائق الاعراب نسي وان ومقوا لدينا بالجفاة فكر برزت بحيم الفواني حواسر غير ما متريات وكم خثف بمرجهم وظي ولولا الجهل مُ اللَّمات مرحى

تقريظ الطبرعات الجديدة

﴿ نظام القرآن وتأويل الفرعان بالفرعان ﴾

اهدانا الما عدا لميد الفراهي (من المال في المند) بضع رسائل في تفسيرسور معفرقة من القرآن المزيز ساها بما ذكر في المنوان. وهي سورة التحريم و القيامة والشمس والممر والكافر ون والمد أو د تبت ، وقد ألقينا على بعض هذه الرسائل لهة من

النظر فاذا طريق جديد في أسلوب جديد من التنسير يشترك مع طريقنا في القصد إلى الماني من حيث هي هداية إلهية ٤ دون الماحث الفنية العربية، ولكنه لا يفسر كل آيات السورة وكلاتها ولاينكلم على ما يفسره بالترتيب وإلما يتكلم عن المدائل الكلية والمقاصد التي تهدي اليها الآيات كلاما عاماً مبسوطا مفصلا معدودا بالأرقام. فن فصول تنسير سورة التربي: (١) نظام السورة وموقع آياتها (٧) سنة الله في الاحتساب (٣) عود السورة هو الاحتساب والتشمير له (٤) دين الفطرة هو الاعتدال بين الفسق والرهبانية (٥) تفرق الفسق والرهبانية (١) نزول القرآن حسب احسن المواقع (٧) شأن نزول هذه السورة حسب الكليات (٨) شأن نزول آين ١ - ٢ حسب جزئيات الواقعة والفوائد الكلية منها وهي ست. الخ وان المؤلف لفها القبا في القرآن وان له فيه مذاهب في البيانث وطرائق في الاستطراد منها القريب والعيد وإنه لكثير الرجوع باللفة إلى مواردهاوالصدور عنها ريان من شواهدها فقد كتب في تفسير كلمة « صفت » من قوله تمالي « ان ثنو ١٠ الى الله فقد صفت قلوبكما » اكثر من صفحة على انه قد صنف كتابا في مفردا ". القرآن كما فعل الراغب الاصفهاني . وإنأدري أفسر القرآن كله على هذا الاعد. هو يشتغل بذلك الآن وبريد طبع تفسير كل سورة عند إغامها . وقد رأيت فيا قرأت ذكر كتب أخرى له في القرآن والدبن كالمفردات و تاريخ القرآن و الامال الإلمية وأصول الشرائم فسى أن يتفضل باخبارنا عنها أهي تامة أم لا 6 أطبع منها شي و أم لا ا هذا وقد أرسل الينا عدة نسخ من تفسير مض السور لاجل بيمها عندنا وهي مطبوعة طبما حجريا عن خط فارسي حسن فمن أحب ان يطلم عليها فليطلبها من ادارة المنار وعن تفسير سورة التحريم فرشان وماعداه فثمنه قرش او قرش ونصف

中中中

﴿ رحلة الحاشه ﴾

هذه الرحلة من أحسن الرحلات أسلوبا وقائدة وفكاهة ألنها بالتركة عادق باشا الموريد المظم الفريق الأول بالجيش المماني للسلطان عبد الحيد بأمره وهوالذي أرسله الى نجاشي المبش بكتاب منه فكتب مارآه وشاهده في طريقه وفي البلاد والمراقع التي تزليها الاسهاالصومال وماارقاء واستنبطه من المسائل العسكرية والاجهاعة وماعله من التقاليد والعادات مع شيء من التاريخ القديم والحديث عن الحبشة فجات وحظة جامعة لكثير من الفوائد المتنوعة من كل فنوذكر في أخرها الوقائع الحرية بين ايطاليا والحبشة مفصلة وختمها بذكر من نال شرف صحبة النبي صلى الله عليه وسلم من الحبش رجالا و نساء وقد ترجها بالعربية رفيق بك العظم وحقى بك العظم وطبقها من الحبش وقد ترجها بالعربية وليت بله في التركية مزينة بالصور شركة طبع الكتب العربية على النسق الذي طبعت به في التركية مزينة بالصور والرسوم ومنها صورة النجاشي بلباسه الرسمي ومتصلا بها خريثان احداها وسم فيها العاريق الذي عربه والثانية وسمت فيها بالاد الحبش وقد زادت صفحات هذه الرحلة على ٣٢٠ وثفنها اثنى عشر قرشا صحيحا

واننا نقل شيئا من كلامه عن مسلمي الصومال وتعلقهم بالدولة العلية · قال في سياق كلامه عن جيبوني حاضرة مستعمرة الصومال الغرنسية مانصه

هومنذ خرجنا الى البر أخذ الاهالي وكلهم من المسلمين يفدون علينا أفواجا مرحيين بنا بعبارات الاحترام والتعظيم ولم يكتفوا بذلك بل انتظرونا بينها كنا عند الوالي وه آتو يوسف عنارج المحلوعند ماخرجنا رافقونا مهايين مكبرين واستمروا كذلك كلا نخرج برافقونتا من محل الى آخر و ينتهزون كل فرصة لاظهار مرورهم العظيم من ورودنا لنغرهم فاذا طلبنا مركبة بجري المشرات منهم لاحضارها واذا سألناهم العلم بق يقدم مئات انفسهم القيام بخدمتنا وما كنا نحتاج لهم لا أن الوالي كان عقب وصولنا عبن سكرتبره ليكون (مهماندارا) لنا مدة اقامتنا في جيبوني ولكن اعتذرت عن ذلك شاكرا انسانيته واكنيت بجنودالشرطه الذين خصصهم خدمتنا و بعد قليل من وصولنا الفندق تكأكأ المسلمون بعضهم على بعض في الردحة الكائنة المامالفندق وأخذ بزداد عددهم كثبرا فكانوا لا يقنمون بروية الوفدالمرسل من قبل خليفة الاسلام مرة واحدة بل كانوا يريدون أن يروه كثيرا على قدر استطاعتهم واستمر الزحام على هذا المنوال امام المنزل الى مابعد العشاء على من قبل المنادج به)

ثم ذكر انه قبل المغر من جيبرتي آذنه غادم الفندق بقدوم رو ما معض القبائل لزيارة الوفد السلطاني و قال

« هذا وقد عاب الخادم قلبلا ثم جاء ومعه الزائرون وكان عددهم عالية وهم رؤساء قبيلي عبسا ودانجالي وهم سمر الوجوه لون البعض منهم عبل للجوزي وكلهم طوال القامة متناسبو الاعضاء تجللهم مهات الوقار والمهابة ويلبس البعض فيصاطويلا وعلى رأسه طاقبة والبعض ليس عليه سوى (فوطه) وهو مكشوف الرأس وشعرهم الكث فوق رو وسهم يشبه العامة المدورة الكيرة يضعون في خلاله سهما طويلا مصنوعا أغصان الاشجار مثل (الدبوس) الذي يربط به السيدات الغربيات قبعاتهن على شعورهن و يستعملون هذا السهم لحك جلد رؤوسهم عند اللزوم لانه لا يمكن وصول أصابههم لجملد رؤوسهم عند اللزوم لانه لا يمكن وصول أصابههم لجملد رؤوسهم بسبب كثافة الشعر وكان بعضهم وهم الذين كانوا يترددون على الحجازيتكم اللغة المربية جيداً والباقون لا يعرفون منها إلا قليلا

و بعد المصافحة والسلام اخذوا يدعون وهم وقوف على الاقدام الحضرة العلية السلطائية وابلغتي انه سيصل مساء وفود من طرف القبائل القريبة من جيبوتي التسليم على الوفد السلطاني ثم جلسوا فصاروا يسألون عن احوال الاستانة مستفسرين عن عدد سكانها وعن مساجدها الجامعة والمحلات المباركة فيها وعن الوجهه التي أقصدها وسبب سفري اليها

ه وكسوة هو لا الروسا بسيطة جدا والبعض منهم حافى القدمين والبعض يلبس في رجله نعلامثل النعال الحجازية ومع كل ذلك ترى الانسان يشعر بهيبهم ووقارهم حال رويته لهم وسمات الشجاعة والبسالة الظاهرة على وجوههم تجمل كلا منهم شبه تمثال للحرب والكفاح صنع من (البرونز)

« بينا كنا نتجاذب اطراف ألحديث اذ جاء الموسيو بونهو روالي الصومال الفرنسية لردالزيارة ومعه حاشيته والكل مرتدون اردينهم الرسمية وكان عشي أمام مركبة الوالي فارسان من جنود الشرطة فلارأى الوالي الموما اليه روساء القبائل الصومانية هش في وجوههم وصافحهم جميعا يداييد وسأل عن أحوالهم وصحتهم ولم يخض قليل من وصول الوالي حتى جاء أيضا (آتو يوسف) قنصل الحبشه في حسوب و بعد ان

مكث الوالي برهة استأذن بالقرهاب مذكرا إياي بالاجتماع عنده في دار المنكومة مساء لحضور اللادية التي أهدها اكراما الوفد السلطاني وقد كان الوالي دعاني ومن كان مي لهذه اللهدية يوم وصولنا الى جيوني >

ثم قال بعد كلام في حال البلد وشؤونها

« وفي الساعة العاشرة على الحساب الشرقي سمعت انعاماً وأصواتا آئية من بهيد و ينها أنا أتفكر في ما عسى أن يكون ذلك إذ أخبرت بورود وفد قبائل عبسا فخرجت إلى شرفة الفندق فرأيت جهورا من الناس نحوا من خسائة ذوي ألوان نحاسية كبيري الاجسام متناسبي الاعضاء مسلحين بالحراب والهراوات و يكبرون مرة و ينشدون الأناشبد الحربية حرة أخرى وجاهير الناس تمشي معهم محتاطين بهم للتفرج عليهم و بعد أن وصلوا أمام الفندق أخدوا يسلمون علينا بلسانهم والاثهوا من السلام تحلقوا وصلوا أمام الفندق أخدوا يسلمون علينا بلسانهم والاثبوا من السلام تحلقوا وصلوا يغنون و يرقصون والبعض منهم كانوا يتبارزون داخل تلك الحلقة و يمثلون حروبهم بأصوات خشنة مدهشة و بأوضاع خفيفة وسرعة عجبية نما يدل على انهم اقوام حربيون أولو بأس شديد وميل الحرب والطعان وبعد ذهاب هذا الوفد أتى وفد الدانفاليين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنيين وبعد ذهاب هذا الوفد أتى وفد الدانفاليين و بعدهم وصلت وفود العرب الوطنيين بطبولهم وزمورهم ثم انصرف الجيع شاكرين لما لقوه منا من الاكرام وكانت قد بطبولهم وزمورهم ثم انصرف الجيع شاكرين لما لقوه منا من الاكرام وكانت قد دنت الساعة الثامنة على الحساب الافرنجي فارتديت الكسوة الرسمية البيضاء وذهبت أنا ورقيقي لحضور المأدبة التي دعينا اليها » اه المراد

وفيه من العبرة ان للدولة العلية وسلطانها نفرذا معنويا في نفوس جميع المسلمين لم شحسن الانتفاع منه ولا النفع به في الماضي فعسى أن تنتفع به في هذا العهد الجديد الذي دخلنا فيه وهو آخر الرجاء في حياة هذه الدولة فعسى ان لا يقطعه أصحاب النفوذ بالمنازعات الجنسية والأهواء الشخصية وفيه أيضا ان الوالي الفرنسي يعامل أولاك الناس الذين يعدهم متوحشين بالاحترام لمؤنسهم بحكمه ويأمن جانبهم ويكسب مودتهم ودولتنا تحتقر أمثالم في المين والحجاز والعراق فيتبل حبهم لها بغضا وميلهم المها نفورا وإعراضا فعسى ان لا تعود إلى ذلك في هذا الزمان وقد انتقدنا على الرحلة ذكر الشهر الذي سافر فيه المرلف (وهو نيسان) دون

ذَكُرُ السنة في أولها وجريانه على ذلك في اثنائها حتى انتهت في ١٢ ثموز (يوليو) ولكن يعرف القارى أن الرحلة كانت سنة ١٨٩٦ م من ترجمة برا قالوسام الذي اهداه النجاشي الى صادق باشا وثرجمة المكتو بات التي ارسلها اليه نظار النجاشي وآل يبته

食餐食

﴿ عَرِد الجرهر . في رَاج من لم ، ه تصنيفا فئة فا كثر ﴾

نشرنا في آخر الجزء الماضي اعلانا لجيل بك العظم محاسب المعارف ببيروت عنوانه دذيل لكشف الظنون ، علم منه انه يعني منذ ١٦ سنة بجمع مافات صاحب كشف الظنون من أمياء الكتب وما حدث بعده منها وقد استحسن في اثناء بحثه ان يضع كتابا في تراجم المكثرين من التصنيف الذين لهم خمسونا مصنفا فحثة فا كثر وقد أثم الجزء الأول من هذا الكتاب وساه دعقود الجوهر ، وطبعه وهو يذ كرالها لم ترجمة مختصرة ثم يذكر مصنفاته مرتبة على حروف المعجم فجزاه الله خيرا وقد اقترحت عليه في بيروت أن يجمل الذيل رأسا فيو لف كتابا مستقلافي اساء الكتب والفنون فعسى أن يلقى من المساعدة ما يرجح ذلك عنده

如母女

﴿ الاشتقاق والتمريب ﴾

قد علم قراء المنار في العام الماضي ما كان من أعضاء نادي دارالعلوم من المناظرات في مسألة التعريب وقد عني الشيخ عبدالقادرافندي المغربي أحد محرري جريدة المؤيد في أثنا ذلك بوضع كتاب مستقل في المسألة وطبعه في همذا العام فبلغ زهاء ١٥٠ مفحة بقطع كتاب الاسلام والنصرائية وقد ترجم الوالف كتابه بقوله فيه هيجث في ما يعرض الفة العربية من تكاثر كلاتها بواسطي الاشتقاق والتعريب وأن هذا الاخير طبيعي في لفتنا وفي غيرها من اللفات وأن استعال المعرب لا يحط من قدر فصاحة الكلام والاستشهاد على ذلك » فهو اذا مؤيد الرأي القائلين بجوازاته ريب والتصرف في اللغة بحسب الحاجة بل توسع في ذلك ؟ الابدافقونه كلهم عليه فهانظن والتصرف في اللغة بحسب الحاجة بل توسع في ذلك ؟ الابدافقونه كلهم عليه فهانظن

ودعم كلامه بضروب من الامثلة والشواهد والدلائل لم يسبقه البها الباحثون وقال في أواخر الكتاب ما نصه:

تنائع وملاحظات

قد تحصل ممنا أن الكلمات التي تستعمل اليوم في اللغة وينطق بها المتكلمون بنلك اللغة - قدمان قسم عربي محض وقسم دخيل والدخيل أنواع: منه ما أدخل أهل اللغة أنفسهم إلى لنتهم قبل الأسلام كسندس وابريق. ويسمى في الاصطلاح معربا . ومنه ما أدخله المولدون في صدر الاسلام ويسمى مولدا . ومنه ما أدخله المحدثون بعد هذين الدورين و يسمى محدثًا أو عاميا والطريقة في احداث النوعين الأخيرين المولد والعامي - قد تكون الاشتقاق: كالعربية والبارود والفسقية. وقد تكون التمريب: كالبوس والبازهر والماهية وقد تكون التصرف في الاستمال: بأن نستعمل الكلمة على خلاف المهني المستعملة فيه عندالعرب: كالقمار والقطائف.

والدخيل بأنواعه الثلاثة لا يحط من قدر الكلام العربي إذا وقع قيمه وان كان في أصله غير عربي لما قدمناهمن الاثدلة على ذلك عند الكلام على التعريب 6 والأدلة المذكورة تصلح أن تكون مقدمات منطقية نتيجتها دان الكلمات العربية المرة عربية أو بقوة العربية ، حتى لا يكون ثم فرق في صحة الاستمال بينها و ولا الله الله تكون عرية الأصل: بحيث يصح الكأن تستممل كلمة درصاص، الأسجية المربة في كل موضم تستميل فيه كلمة لاصر قان، العربية . وعايدرينا أ حرفان وأعالما من الالفاظ القديمة التي تحسمها عربية والي لارائحة فيها للاشتقاق وَ اللَّهُ عَرِيهُ ﴿ غَيْرِ عَرِيهُ فِي أَصَلُهَا وَإِمَّا هِي دَخْيَلُهُ ﴿

ومد ذَكُرُ فَ جِملةً ثَلْتُ الأَدلةُ دَلِيلًا لأَنْزَاعَ فِي صَدَقَ دَلَالتُهُ: وهو أَنْ عَلَيْهُ البناء المنسم حصروا شروط فصاحه المفرد في ثلاثه أمور: خلوصه من تنافر سر وف ومن الفرابه من مخالفة القياس ولم يشسارطوا في فصاحته قط أن يكون ع الله الأشالة المالم المحمد .

و عد في ال كلم الدخراة التي توديها كلاءك خلوصها عما ذكره علاء

البلاغة كان كلامك فضيح المفردات . وعليك بعد ذلك ان تراعي سائر ما اشترطه أولئك الملاء في فصاحه الكلام و بلاغته - حتى إذا فعلت كان كالرمك فصبحا بليفا -

لا يكون كلامك فصيحا إذا أودعته من الكلمات المربية ما كان غريباعن افهام المحاطبين أو ما تنبو عنه اذواقهم وتتجافي طباعهم مثل أن تقول « وكالـــــ الطباة يغرفون ألوان الطمام بالفشليل، والفشليل كلمه معربه عن قفليز الاعجبيه " -ومعناها المفرفة _ كما لا يكون فصيحا إذا أودعته من الكلمات المربية المحضة ما كان من بابة تلك الكلمات : كأن تقول د أتانا نختالا في مشيته ·منفشلاللحيته» تمنى منفشًا لها . أو تقول « لحاه الله من رجل عفنجش » أي فظ جافي الطباع . ومن هذا القبيل الكلمات الانكليزية أو الالمانية مشلا التي تكون مخارج حروفها صعبة مثنافرة يتمذر أو يتمسر علينا النطق بها .ولم نعبد مثلها في مخارج لنتنا . حتى اذا اضطررنا إلى ادخال كلمة من هذا الصنف في لنتنا كات علينا حيننذ ان نشذبها ونهذبها ونوفق بينها و بين أوزان لغتنا ما استطعنا الى ذلك سبيـــلا · كي تواتينـــا ويسهل علينا النطق بها والاكان علينا أن نهجرها ونعد الكلام الذي يتضمنها غير فصيح كا اذا تضمن كلمة متنافرة مثلها من الكلمات العربية الاصل كالهمخم وهو اسم نبات. قيل لا عرابي أبن تركت ناقتك؟ قال تركتها ترعى الهمخع و كأن تقول لا خو: أياك أن تتزوج الهمقمة بضم الها. وتشديد الميم المفتوحة . تمني الحمقاء الورها. (١) واعلم أن الكلمات الدخيلة في لفتنا مها كان اصلها ترجع إلي قسمين : قسم مدلوله الجواهر والاعيات مثل ترجس ولجام. وقسم مدلوله المعاني والاحداث مثل البوس: فكلات القسم الاول إذا شاءت بيننا . وحلت في اسماعنا وتداولتها الخاصة كما تداولها العامة . وتنزهت عن أن تكون من « الفاظ السفلة » كاسيجي .

⁽١) المنار: أن بعض ما مثل به من الغريب ليس بما يثقل على اللسان كنفشل ولكنه غير مألوف لعدم صقله بالاستعال فيو لا ينافي الفصاحة . وما كانت ثقيلا كالممخم الذي يذكرونه في كتب البلاغة انا ينافي مثله الفصاحة ويكره استماله اذا كان له مرادف يقوم مقامه والاحسن استماله عند الحاجة اليهورأيت أكثر ادباء عصرنا غافلين عن هذا وذاك

في قول ابن المقفع - ينبغي أن يجوز لنا استمالها وادماجها في كلامنا: لأن الكلمة التي من هذا القبيل إما ان لا يكون لها مرادف في لفتنا أو لها مرادف مهجور وحينثذ يكون الوجه في استمالها ظاهرا ، وعنرنا فيه مقبولا ، وإما أن يكون لتلك الكلمة مرادف معروف ومشهور فيكون لنا الحق في أنث نستعملها ايضا اقتدا ، بأهل اللغة انفسهم الذين كانوا يتركون كالهم العربية الى مرادفاتها من الحكات المعربة الدخيلة مثال ذلك كلمة دكوسج ، الاعجبية فانهم لا يكادون بطلقون على الكوسج سواها ، وقلها تراهم يستعملون كلمة الاثط العربية ، بل اذا وردت هذه في كلامهم فسروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناس كما يفسر شراح الحديث فسروها بالكوسج ، لكونها أشهر منها واعلق بأذهان الناس كما يفسر شراح الحديث كلمتي د الدجر » و داللها » العربيتين بكلمة اللوبياء الاعجبية المعربة

وقد كثر استمال الدخيل والاعراض عن الاصيل في كلامهم كثرة تشمر بأن هذا الصنيع طبعي في اللغة وضرورة لا يمكن دفعها . بل يشبه أن يكون قياسيا لأ هل اللغة من وراثه غاية محمودة : هي توسيع نطاق لغتهم وتسهيل أمرها على ممارسها هذا في كلات القسم الأول الذي مدلوله الجواهر والاعيان . اما القسم الثاني الذي تدل كلماته على المماني والاحداث كالبوس فهذا ربما ضر الإستكثار منه فيا أظن : اذ يكون مدرجه لضياع اللغة ومسخها وتحويلها عن اصابها . وقلا تجد المرب نقاوا إلى لغتهم فعلا أو مصدرا أو اساو با خاصا من أساليب كلام الاعاجم . وشاهد ذلك معاجم اللغة ودواو بن آدابها وان كان شيء من ذلك فهو قليل جدا ككلمتي دالمرب . والنفاق م الحبشيتين . (١)

واكثر ما كان حدوث هذا النوع من الكلات في زمن ترجمة الاصطلاحات العلمية في المصر العباسي. أما في زمن الجاهاية فلعله لم يتخط القبائل التي عاشت مع الاعاجر وكثر امتزاجها بهم كنسان ولخم وجذام، ومثل هذا لا يصلح حجة للقياس والجواز العام. نعم أن اللغة بمجموعها جواهر واحداثا محولة عن لفة اعجمية كما اثبتناه

(١) المنار: الكلمتان عربيتان ومعنى الأولى الفتنة التي بحدث فيها تداخل واضطراب وقتل وقول ابي موسى أن الهرج في لسان الحبشة القتل لايدل على ان العرب اخذتها عن الحبشة وربحاكان العكس. والثانية مشتقة من النافقاء (راجع ص٥٨٥م١)

قي صدر هذا الكتاب ولكن هذا في تحول اللغة وتولدها المتوغل في القدم و لا في التحول الدريجي الذي يفهم من إطلاق كلمة التعريب والذي كان يحصل على السنة العرب بعد أن قامت لغتهم بفسها واستفلت بأصولها وقواعدها فانهم اذ ذاك ما كانوا يرجعون في وضع كلمات الاحداث والمائي إلى الاستعانة بلغات غيره والما يرجعون الى فضل ذكاتهم وذلاقة لساتهم وحسن طريقة الاشتقاق في لغنهم فهم يضعون أو يشتقون للمعاني التي تجول في ففوسهم من الكلمات ما يضيهم عن التعلقل في ذلك على سواهم أما الجواهر والاعيان فقد يتعذرا و يتعسر عليهم أن يضعوا لها كلمات بعد ان ضرب المدين موالكوب والا بريق والمسك والبنفسج والسندس والإستبرق والفيروز والباور واللجام والدانق والدرهم والدينار والعربون الى غيرذلك اسهاه الادوات والفرش والماءون وقد ضاق ذرع العرب بهذه الاسماه وأعجزتهم اسهاه الادوات والفرش والماءون وقد ضاق ذرع العرب بهذه الاسماه وأعجزتهم وثمن الكتاب خسة قروش وهو يباع في المكاتب المشهورة



نصيت

﴿ لملي يروت علمة ، وقياتهم الشجمال خاصة ﴾

انني في كلامي عن البلاد السورية قد فضلتكم على غيركم ، ورجوت منكم على البلاد مالم أرجه من سواكم ، وانما كتبت ما اعتقدت ، بحسب ما رأيت واختبرت ، تنشيطاً للعاملين ، وتنديها للخاملين ، ذلك بأنني رأيت من احترام المخرية عندكم مالم أر مثله في طرابلس ولا دمشق ولا غيرهما من البلاد ورأيت

فيكر حركة الى العلم والتربية لم أر نظيرها على ضفها في غير بلدكم فحدت الله تمال عنى ذلك وحدثكم .

ثم إنني أقت في بلدكر سبعة أماييع متصلة بعد ثينكم الزيارتين المتعاقبين فرأيت فيه أمرا استنكرته وحزنت لأجله حزنا شديدا و فأحيت أن أنصح لكم فيه كتابة كا نصحت فيه لكثير منكم مشافهة وخطابة و عسى أن تكون الكتابة أعروأ فقع ولا أقول ان هذا الامر المتقد خاص بكم وإنما أرجو أن ترجعوا عنه بمجرد النصيحة وربما بقي عند غيركم الى ان تتكون الحكومة الجديدة وتستقر قترجهم عنه بالقوة القاهرة أن لم يرجعوا خوفا منها

ذلك الأبر المنكر هو ما ذكرته في آخر خطاب أقيته في نادي الجامعة المثمانية عندكم (ونشرت محصله في هذا الجزء) وأعني به ازعاج الحرية الشخصية في بعض الاوقات لاسها حرية أصحاب الصحف وقد حمدكم المقلاء لاستنكاركم حادثة الشام وحملكم على المفسد بن الذين أثاروا الفتنة فيها كراهة لحرية العلم والاستقلال في فهمه ونشره ولكن جرائد الشام الآن أوسع حرية من جرائدكم كما يعلم ذلك جميم القراء منكم فهل ترضون بهذا الانقلاب ؟

كاد يقم الخصام بل الانتجام في الصدام بين طافتين منكم لان شيطانا من شياطين الانس وسوس الى بعضهم: إن جريدة كذا نشرت آية من القرآن الكريم ونشر القرآن في الصحف إ هانة له فيجب أن يهان صاحبها حتى لا يعود إلى ذلك فر ذلك في مجتمع فيه كثير من العامة والخاصة فاشتد في الانكار بعض الشبان فانبرى للدفاع عن صاحب الجريدة آخرون من ابناء حيه قتساهل الاولون وانتهى الكلام بانداب رجلين لسو ال صاحب الجريدة عن حقيقة الامر ولما جآ فالسو ال كنت عنده وكان هوقد خرج لحاجة فر اجعنا جريدته أولا فلم نجد فيها شيئامن القرآن وأقنعتها بأن الاهانة لا تكون لا بالقصد وان من يقصد إهانة القرآن بعمل عمله يصبر به مرتدا لاعاصيا فقط ولا يقع هذا من مسلم وانما يكتب الآيات من يكتبها لاجل ان يكون في كلامه روح ربانية مو ثرة ينفع بها القارئين وقلت لها ان جميع جرائد المسلمين في كلامه روح ربانية مو ثرة ينفع بها القارئين وقلت لها ان جميع جرائد المسلمين (المخادج ٢) (المجاد الذي عشر)

في مصر وفي يد وغيرها من البلاد تزين بعض كلامها بالآيات البكر عقوتناوات من جرائد كانت بجانبي نسخة من المويد فأطلعتهما على عدة آيات فيها بعضها في خطبة لأحد الاساتذة بنظارة المعارف المصرية وما زلت بهما حتى خرجا مقتنمين بأن من من حرك هذه الفتنة لم يكن مخلصا في قوله وقبلا يدي بعدان كانا حديثهما عمي حديث الخصم مع الخصم فعل ذلك على حسن نينهما

ثم آن صاحب جريفة أخرى كتب في جريدته ان المسلمين مقصرون فيا يجب عليهم من العناية بالتربية والتعليم وما تقتضيه حال المصرمن سمة الثروة وان جيرانهم وخلطا م من النصارى قد سبقوهم في هذا المضار ، فوسوس شيطان التفريق الى بعض الفتيان المتحمسين قال ان صاحب جريدة كذا قد أهان المسلمين وفضل النصارى عليهم !! فاضطر بوا وغضبوا وأخذ بمضهم نسخا من بائم تلك الجريدة فمزقها وحاول طائفة منهم إهانة الكاتب بل إهانه بعضهم بالفعل وطاف آخرون على بعض المشتركين بالجريدة فرغوا البهم أن يقطعوا اشتراكهم فيها

وقد رأيت شابا يتأثر صاحب هذه الجريدة في بعض الشوارع فلا رآني استوقفته وتحدثت معه ثم نركته تبعني وسألني عما كتبه عن المسلمين فقات له كتب كيت وكيت ليحث المسلمين على إنشاء المدارس والعناية بتربية أولادهم حتى يكونوا أرقى الأئم واعلمها وعلى تحصيل الثروة لكونوا من أغنى الناس واعزهم وأقنعت بأنه لا يعقل أن يكون قصد إهانة أهل دينه الذين بهان بهوانهم ويعتز بعزتهم ويشرف بشرفهم من غير ان يكون له فائدة في ذلك ولا مجال القول بأن له فائدة أو ربحا من الإهانة ثم ذكرت له شيئا من معاسد هذا الشقاق الذي يلقيه بعض أهل الاهواء بين المسلمين وهو أضر عليهم لا سها في هذا الوقت من كل ما يتصور أن يضرهم فانثنى مقتعا شاكرا

هذا ماركت عليه يبروت يوم سافرت منها وقد دخلت القاهرةليلة الخيسوفي البوم الثاني من وصولي اليها صلبت الجمة في أحد المساجد فاذا بالخطيب فيه يصدع الناس بوعظ يقول فيه مامعناه: انكم قد تركتم الاسلام وأبن الدليل على إسلامكم وأنتم تصاون كذاوكذا هي قال وتشبهت نساو كم بالعاهرات فقلت في نفسي لو كان

هذا الخليب في يبروت لا تزلوه عن المنبر بالقرة ومنموه من إتمام خطبته

مع هذا كله أقول الآن كا قلت من قبل ان مسلمي بيروت أقرب الى الخير والاستعداد الدّرقي من غيرهم وأبعد عن الفتن التي تحول دون الأعمال النافعة واكثر ما ينتقد عليهم محاذكر يقع منهم بحسن النبة غالبا لا أعرف فيهم غير رجل واحد بحب الاوقالفتن بسوء نبة ولمله يندر ان يوجد له أقتال ونظراء في ذلك

فالذي ننصح به لم ولغيرهم هو ان يعلموا انه لا شيء أضر على الأم من التغرق والشقاق لا على الخلاف في الفهم والرأي سواء كان في أمر الدين أو أمر الدنيا فضرر أكبر الكبائر — كالقتسل والزنا وشهادة الزور — هو دون ضرر التغرق والشقاق في الأمة لا أن هذا الجرم هو المانع من وحدة الأمة وعزنها وقوتها وهي متى قويت تقدر على منع سائر الجرائم ومنى كانت ضعيفة بالتخاذل لا تقدر على منع شيء من المفاسد ولا على إقامة شيء من المصالح واذلك توعد الله تعالى على التفرق وانقلاف بما لم يتوعد على غيره بل جمل المتفرقين في الدين برآء من النبي صلى الله عليه وسلم ومن دينه فقال (٢: ١٥٩٠ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست عليه وسلم ومن دينه فقال (٣: ١٥٩٠ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست مشيحة بعضهم لبعض يوم بعاث (٣: ١٥٩ واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا معمة الله عليم إذ كنتم أعداء فألف بين قاو مكم فأصبحتم بنعمته إخواقا وكتم على شفا حفرة من النار فأفقذ كم منها ٤ كذلك يبين القولكم آياته لعلكم تهدون وكتم على شفا حفرة من النار فأفقذ كم منها ٤ كذلك يبين القولكم آياته لعلكم تهدون وأولك هم الفلحون عن المنكم وأولك هم عذاب عظم)

فالمتدبر القرآن يرى انه تمال ينهانا و يحظر علينا التفرق والخلاف و يحتم عليها أن تكون أخوة متحابين و يفرض علينا مع ذلك الأثمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن أهان أخاه واحتقره أو آذاه لا نه قال أو كتب ما يخالف رأيه لا يكون آمرا بالمعروف وهل يوجد أحد من الناس يقول ان الاهانة والايذاء من المعروف ؟ ؟ وإذا كان الله تمالى قد أمر نبيه بأن يجادل المشركين بالي هي أحسن قهل يرضي

منا ان نجادل إخواننا المؤمنين بالتي هيأسوأوأقبح؟ أما ماقال الله عز وجل (١٧:٥١٦) أدع الى سبيل ربك بالحكة والموعظة الحسنة وجادلم بالتي هي احسن و إن ربك هر أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين)اما قال مع ذلك (٢١:٣٣ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا) ؟ ان الله تعالى ما ذكر فرضية المدعوة الى الخيروالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع النهي عن التفرق والاختلاف الالا أن هذه الفريضة هي سياج وحدة الامة وحفاظها فإ قامتها تمنع التفرق كا قال الاستاذالا مام فاذا جعلنا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر سبها للتفرق والخلاف والمداوة بين المسلمين نكون قد قلبنا مقصد الدين ونقضنا ميثاقه وقطعنا ماأمر الله به ان يوصل وافسدنا في الامرض (٢٠:٥٢ والذبن ينقضون عهدالله من بعد ميثاقه ويقطعون ماأمر الله به أن يوصل و فيسدون في الارض المنافقة ولهم سوء الدار)

للا مر بالمروف والنهي عن المنكر شروط وآداب فصاناها في التفسير المنشور في الجزئين الثامن واثناسم من مجلد المنار العاشر ولا يصاح لها على الاطلاق الا أهل العلم والمرفان وأي إفساد في الدين والدنيا شر من إغراء العامة بالافتيات على أهل العلم وحملة الاقلام والتصدي لا مرهم ونهيهم وبل وجدمن شياطين الافساد والتفريق من اغرى العامة بمنع بعض خطباء المساجد من خطبة الجمعة !! حدثني بذلك بعض شبان بيروت فقلت له ان الخطبة فريضة دينية كالصلاة فهل بجوز لنا ان تمنع مسلما من اداء الصلاة لا ننا غضبنامنه بحق أو يباطل ا إذا جازلنا هذا جازلنا ان تمنع كل من اداء الصلاة لا ننا غضبنامنه والزكاة والحج وأن نشترط المصمة في كل طاعة من الطاعات ولا يبيح لنا ديننا ان قفول بعصمة أحد بعد الانبياء وقد ختمهم الله شمال بيعثه نبينا صلى الله عليه وعليهم أجمعين وسلم ولم يقل احد من المسلمين الذين يعتد أحد من بعده الاماقاله الامامية من الشيعة في الاثمة الاثنى عشر من آل يبت الني بأسلامهم بعصمه عليه وعليهم السلام

فعلم مما يناه أن التصدي لإمانة الناس الذين يغلن أو يعلم انهم اخطأوا مو من الفاسد الحرمة شرعا والقبيحة عقلا وكل من يغري بها فهو شيطان رجيم بجب عصيانه والبعد عنه والاستعادة بالله من شره. والاجتماع لا جل هذه الجريمة والتعاون عليها يزيد في قبحها و إنمها قال الله تعالى (٥ : ٧ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان والقوا الله إن الله شديد العقاب)

بعد هذا كله أقول لفتيان يبروت الذين بعرفون بقب «الأبضايات» انكم أيها الشجمان البواسل قد عطرتم الأرجاء بمحمدة عظيمة ظهرت منكم في أيام إعلان الدستور ولا تزالون تحافظون عليها حتى اتنى عليكم المقلاء في غير بلاد كم بمالم يثنوا به على سوا كم ألا وهي محاسنة خلطائكم وعشرائكم في وطنكم من المشاركين لكم فيا عدا الدين من شؤون الحياة ، فهل يليق بكم بعد فضيلة مسالمة هو لا ان تتلوثوا برذيلة معاداة من يشارككم في كل شيء حتى في الدين فتكونوا كن نزل فيهم قوله تعالى (٥٥: ١٤ يشهم بينهم شديد تحسبهم جيما وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون) ٢ حاشا كم بأسهم بينهم شديد تحسبهم جيما وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون) ٢ حاشا كم ان ترضوا بذلك عالمين به وانما يغشكم الفاشون فلا تكونوا آله لم في اهوائهم ان ترضوا بذلك عالمين به وانما يغشكم الفاشون فلا تكونوا آله لم في اهوائهم

لا أقول انه ينبقي ان تخدموا بلدكم باتقان كل واحد منهم لعمله فقط فانكم تستطيعون أكثر من ذلك وانكم تستطيعون ان تتعاونوا دائما على منع العدوان حتى يصبر نادرا وتتعاونوا على إصلاح ذات البين عند ما يقع شقاق أو خصام بين اثنين أو جاعتين ولكنكم لا تقدرون على الهيئة على العلاو والسياسيين والمراقبة على الخطبا والمحررين ونفع الاوسة بإيقاف هؤلاء عند حدود لا يتعدونها وانكم اذا تصديتم لذلك تضرون الامة ضررا عظيا ولا تستقاوا ماقلت انكم لا تستطيعونه فانه أمر عظيم مقدم على كل أمر لا نه يتعلق بالامن والراحة العمومية وهو أول شيء تطالب به الحكومة فاذا قتم في بيروت بعمل لا تزال الحكومة مقصرة فيه في كثير من البلاد قانكم تستحقون من الناس الثناء الجيل ومن الله الثواب الجزيل في كثير من البلاد قانكم تستحقون من الناس الثناء الجيل ومن الله الثواب الجزيل

رحله ماحب الجلم (في سربة)

§

حسس، وطلما الاجتماعية

سافرت في اليوم الثاني من شوال من بعلبك الى حمص والمسافة بينهما في القطار الحديدي ثلاث ساعات وقد وصل القطار الى محدلة حمص الساعة ٨ و٥٥ دقيقة مساء فاذا بالصديق الكريم والولي الحميم السيد عبد الحميد افندي الزهراوي ينتظرني فيها مع طائفة من أهل العلم وكرام البلد في مقدمتهم الشيخ احمد نبهان الذي حببه البنا على البعد مانمي البنا من عقله واخلاقه وحبه للاصلاح مع علمه وحسن سبرته

أقت في حمس أربع ليال وثلاثة أيام في دار الزهراوي ولقيت فيها اكثر أهل العلم والمكانة من المسلمين والنصارى اذ كانت الدارغاصة بهم ليلاونها وقد رأيت في هذه البلد من الوقاق بين الفرية بن وحسن الألفة مالم أر له نظير افي سائر البلاد السورية ولا بيروت هو ترك التقاتل والتسافك ولا يزال كلفريق فيها بعيد عن الآخر في المعاشرة والمعاهلة الامالا يخلومنه كان بحكم طبيعة الإجتماع وحاجة بعض انناس الى بعض حنى انني قلت لكثير بن منهم انني طبيعة الاجتماع وحاجة بعض انناس الى بعض حنى انني قلت لكثير بن منهم انني أرى الوفاق الذي حمد ناه لكم على البعد سلبيا لا إيجابيا وصرحت بذلك في نادي الجامعة العثمانية ودعوت الناس في خطبة خطبتها في ذلك الى النزاور والتعامل وغبر ذلك من اعمال الوفاق الايجابي

وقد كنا توهمنا ونحن بمصر أن الشقاق بين مسلمي حمص ونصاراها شديد للمادئة جرت في الاحتفال بعبد الحرية كرنها الجرائد فوجدنا الأمر على ضد ماكتب في ذلك فانني ما رأيت في بيت من ببات طرابلس ولا بعروت مثلا وأيت في بيت الزهراوي من اجتماع الفريقين كل دينة من ليالي الشتاء للسمر ومبادلة الآراء .

ثم التي لم أر في حمص ما رأيت في غييرها من الاضطراب والاعتصاب والاغتصاب والانتيات على الحكام والتبرم من جمية الأنحاد والترقي ومن أسباب ذلك ان اعضاء لجنة الجمية المركزية كانت مؤلفة من أناس مؤتلفين متمارفين لا ينقم الناس عنهم شيئا ولا يشكون منهم إهانة ولا شنوذا وقل اتفق هذا للجنة أخرى كا يعلم عا نكتبه بعد عن الجمية

نهم أنه يتقد على أهل حص ما يتقد على أهل طرابلس من الحول والسكون فهم لم يشرعوا في عمل مفيد للبلاد ، وقد حثات طاهة من الوجها على تأليف جمعية غيرية إسلامية لأجل إنشاء المدارس الاهلية ومساعدة الفقراء على تربية أولادهم وتعليمهم فأفيت منهم ارتياحا واستحسانا وقد مرت الشهور ولم يشرعوا في المسمل ولكننا لم نيأس من همتهم وغيرتهم فعسى أن يسمع منهم عن قريب ماتقر به المين هذا وان عران حمص بنمو نموا عظيا والزراعة والصناعة تتقدم فيها تقدما ميينا ولكنها متخلفة عن طرابلس في ترف الحضارة وان كانت سابقة لهافي مضارالمران بل هي وسط في التأنق في الاطعمة بين مشل طرابلس و بيروت ودمشق و بين القرى الكيرة التي يوجد فيها أغنياء بعيشون في بلهنية فالظاهر أن التأنق في حمص علامه ما لا يتنوق الاغنياء في كثير من المدن ، واني لاعلم أن المصري المقيم في طعامه ما لا يتنوق الاغنياء في كثير من المدن ، واني لاعلم أن المصري المقيم في السنة كلها بقدر ما يا كل الطرابليي منها في شهر واحد ، فقلة التنوق من الحلوى في السنة كلها بقدر ما يا كل الطرابليي منها في شهر واحد ، فقلة التنوق في الاطعمة بحمص محدة لها عندي إذا كانت تحفظ ثروتها من التلف في غير ذلك من ضروب السرف وتجمل حظا منها عظيا للتعليم والتربية

طرالس أيضا

مافرنا من همص قبيل الفجر من يوم السبث سادس شوال (١٣١ كتو بر) في مركبة من مركبات دشر كة الشوسة ، فوصلنا إلى طرا بلس بعد العصر وطفقت أنهياً السفر إلى مصر ، وكنت عازما على انسفر في يوم السبت التالي لهذا السبت (١٣ شوال و ٧ نوفهر) ولكن عرض ما حال دون ذلك

جمية خبرية الملامية بطرائس

في يوم الاربعاء (١٥ شوال) رغبت إلى مقتي طرابلسأن يقوم بتأليف جمية خبرية إسلامية كالجمية التي بمصر وذكرت له موضوعها وأعملها و وجوه الحاجة إلى مثلها في طرابلس وأهمها إنشاء المدارس لتعليم أولاد الفقراء على نفقة الجمية وأولاد الاغنياء بالاجرة ، فأجاب بأنه مستعد لذلك بماله وحاله واستحسن أن أدعو الرجهاء والاغنياء إلى ذلك فقلت له انت كيرالبلد وزعيمها وانا قدصرت غريبا او كالغريب لائتي مسافر بعد ثلاث فاذا لم تقم انت بهذا العمل لا ينجح ، ثم رضي بأن يكون هو الداعي لم إلى الاجتماع على انهم منى اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة قالمي الداعي لم إلى الاجتماع على انهم منى اجتمعوا أخطب فيهم فان أجابوا الدعوة قالمي التنفيذ

وأقرل ههنا ان رشيد افندي كرامي مفني طرابلس على كونه سيدبلده وأفرح أهلها ثروة وجاها هو أقرب وجهاتها وأغنياتها إلى الخير وأبعدهم عن كل شر وأطبيهم فضاوأ بسطهم مع القصدوالروية بدا كايظهر ذلك لمن بعاشره خلافا لماعليه أكثر الاغنياء في بلاد نافهو لا يدع لطالب الاصلاح في العلم أو العمل حجة عليه بل بحيب كل داع الى خير كبد الرحمن باشا اليوسف في دمشق ولكن لا يقدم واحد منها على ابتكار العمل والنهوض به بل يقولان مثلاً كان يقول هنا حسن باشا عاصم (رحمه الله تعالى) أوجدوا العمل وطالبوني بالمساعدة أجبكم البها وإنما كان هـذا يساعد بالعمل وذانك بساعدان بالمال فعها خير أغنيا ، بلادها

كان عذر حسن باشا عاصم في عدم الاقدام على الابتكار و إيجاد «المشروعات» هو عدم الثقة باجابة الناس وثباتهم على العمل ولابن اليوسف في دمشق وابن كرامي في طرابلس مع مثل هذا العذر أعذار أخرى ككثرة أعمالها وما لاحاجة إلى بيائه الاكن من حال البلاد وغير ذلك

ذهبت في ذلك اليوم (الاربعاء) إلى القلمون فيأت ثاني وحلجي وأرساتها إلى المينا. في يوم الجمة وعدت إلى طرابلس مع كثرة الأمطار مسا، لان الفني كان وعدني يجمع الوجاء ليلة السبت لاجهل تأسيس الجمية الخيرية فألفيته قد اوجأ دعوتهم الانتقال بانتخاب المعوث عن طرابلس لان الولاية أمرت بإغام الانتخاب يوم السبت ولكثرة الامطار التي كان يظن انها نحول دون عودتي من القلمون على قرب المافة وقال ان أقرب وقت بمكن ان مجتمعوا فيه إذا محن دعوناهم بعسد انتخاب المموث غدا هو ليلة الثلاثاء فوأيت بان أرجى السفر أسبوعا الأجل إغام هذا العمل الشريف

ملعص خطبته

وفي ليلة الثلاثاء اجتمع في دار عمر باشا المحمد نحو من عشرين رجلا إجابة لدعوة الفتي وهم من وجها ولواه طرابلس لاالمدينة نفسها نقط فخطبت فبهم خطبة بنت فيها فوائد الجميات وأنواعها وتأثيرها في ترقبة البشر في المليم والاعمال الدينية والدنيوية وكون الخيرية منها من الضروريات التي لا يخاومنها بلد من البلاد المرتقية حتى أن الرجل الأفرنجي إذا مر في سياحته على بلد وأراد أن يبذل شيئا من ماله لمساعدة فقراء أهله فانه إنما يرسله إلى الجمية الخيرية فيهذلك البلدوريما وضم أحدهم حوالة مالية في كتاب وكتب عليه « الجمعية الخيرية » ووضعه في صندوق البريد من غير أن يمال عل يوجد في هذا البلد جمية خبرية أم لا كأن الجميات الخبرية من الامور الضرورية التي لا يمكن ان مخلو بلد منها . وذكرت ذلك المشموذ الذي جاء القاهرة وأراد بعد ان ربح بأاءابه فيها ربحا عظيما أن يخصص ليلة مجعل دخلها للجمعية الخبرية الاسلامية فيها فكان ذلك سبب تأسيس الجمية الخبرية الاسلامية ثُم قلت: أبهاالسادة ٤ ان حكومتكم قد دخلت في طورج ويد فصارت ديمقر اطيه أمرها بدالشعب بعدأن كانت استبداديه شبه الارستقر طيه عاللا عنياء والشرفاء من النفوذ فيها واعلموا أن كثيرا من الأحرار الذين اقلبت السلطة الاستبدادية بسميهس متطرفون في الدبه إطبة وان معظم الاحكام ستكون في أيديهم عاجلا أو آجلا وأن الشعب سيشعر بيذاء دب اليه كراهة الكبراء والاغنياء ويكرهم وتنفخ فيه روح الاشتراكية فيهيم عليهم بالمعل فاذا جاه طرابلس متصرف متطرف من الديمراطين الذين أشرت المروزي إلى لولاية منهم أيضا فاعلوا ان ما تمود ره من (المجلداتاني عشر) (Yo : (النارح٢)

الجاه والكرامة في وطنكم لا يقى لكم الااذا كان الشعب بحبكم بتحبيكم إليه قبل فلك والا دهوركم واسقطكم كا فعلت قبله الشعوب الافرنجية بأولئك النبلا الذين كاثراً علكون أور با ويتصرفون فيها تصرفا لم تصاوا الى مشله من كونت ودوق ومركيز ثم يقوم من طبقات الشعب الدنيامن يتولى الزعامة في البلاد بحق أو بغير حق وما أظن ان صدوركم تنشرح لتلك الحال ولا ان اعينكم بتنهج برويته وانني أحب ان تكونوا أنتم زعاء بلدكم في زمن الحرية وتحت ظل الدستور بأن تتحبواالى الشعب مذاليوم بنشر التربية والتعلم فيه ومواساة الفقراء والمساكين من أهله

انني لا أحب الارستقراطية وان كنت من ببت شريف وانني ما زلت من دعاة الديمقراطية بلسان السياسة ولسان الدين وانما أميل الى بقا ونعامة وطني في وجهائه وايا كم أعني لاعتقادي انه لا يوجد في دهمائه من يصلح للزعامة كما وجد في فرنسا عند ما صارت ديمقراطية

الفرق بيننا وبين فرنسا بعيد ، الن فرنسا كانت قبل ثورتها المشهورة قد استعدت ما لم نستعد بمثله نحن البوم حتى نبغ فيها من دهما، الشعب من يصلحون الزعامة بعلومهم وأعمالهم وآرائهم وأخلاقهم

اني لملمي بهذا الغرق ولما رأيت في بلاد مصر التي تمتعت بالحرية قبل بلاد نا العبر وهبوط قوم وصعود آخرين أقول ما أقول عن خبرة و بصيرة وأحبان نعتبر نحن العبادين بحال الامة الانكليزية التي هي أعرق الام في الحرية وأكثر هن استفادة منها فهي الامة التي حافظت على كرامة النبلاء وحرمة البيوتات فيها بعد الديمة اطية الراسخة واستفادت من ذلك كثيرا وأرى ان إسقاط الشعب لكرامة أصحاب البيوتات منا وتسلق أفراد الطبقات الدنيا للزعامة فينا مع ماهم عليه من الجهل يقف في طريق نهضتنا وأن عناية وجها ثنا بحفظ كرامتهم وحرصهم على أن يكونوا هم زعماء الشعب يكون أسرع في تقدمه إذا هم أتوا البيوت من أبوابها فتهسم في الفالب على شي من الاخلاق والملم أو الاختبار

ثم قلت ان خدمة الأمة والتحب اليا الفايكونان بالعادن على تربية أرلادها وتعليمهم ما به قولم حياتهم ومراساة المنكويين والموزين من قرائها وذلك الا يتسر

د وفارنا في البر والقوى ٢

هذا يأن ما يبي والدوات الله كرة الماؤم بخارط الانات الله و الماؤم بخارط الانات الله و الماؤم بخارط الانات الله و الماؤم بخارط الماؤم الماؤم الله و الماؤم بخارط الماؤم الماؤم بخارط و الم

و الماء الكنين لأسر بعياض والملامية والمراشام)

وند كرأيه الكنين بالألاب وم تتوط جرية كام المحقوقية

- - ٥٧٠ عَيْنَ إِنَّا أَغِيدُ ٥٧٠
- ٠٠٠ ميلي افتي عرالين بن گر الجو
- ه الراد الما الراد الراد الراد الراد والدو

wile and

٥٠٠ احد الناي المان وكل الدعاوي (الحاي)

وه خرالين بك مده من كار الجار

وه و علما ألى التلكي الآن من الرجاء

٥٠٠ مِنْ اللَّادِ اللَّهِيِّ الدُّوقَ فِي كَارِ النَّاجِرِ

وه و الأواد الناع الأوق

٥٥٥ عد حيدبالرابراجك إلا التهران كل السراعيوث

٥٠٥ عد تال بك الجري ماحي و بدة طرائس

م، عد العلق افتي الفلايق وتل الدعاوي

٧٠٠ مود افدي المدادين النظر

٧٠٠ الشيخ اساعل النادي المائلا رئيس كاب المسكة الشرعية

the supplied the

١٠٠ عند الرحن الثني الدين من التجار

Early Mary

وقد وعلني بعض هزاد بأن يدفعها أكثر عاكنها منهم معملتي الشدي و الدين والذي الشادي المناوع الشادي المناوع المناع

مذا بان الذي أجار النوة وحذرا الاجاع مرزاه خي من دعام التي وقد أن الذي يدن أنها يستنون التي وقد أن التي يستنون و من المال و في المنتوي المنتوي والمناف الذي يعلى المرز و في المناف المناف المناف المناف و في المناف المناف و في المناف المناف و في المناف المناف و في المناف المنا

JaV

الأسيس ونع ما أحب وما رأى

على أن بعض من دعي ولم يجب عن ذكرنا ومنهم انتدبوا لإحباط العمل والتُشيط عنه عنى أن منهم من لم يستح من مخاطبة المني نفسه بذلك ولما لم يجد وجها وجبها التشيط قاله انه لا ينبغي لساحتكم ان تقوموا بهذه الجمية عن دعوة فلان فأجابه المتني جواب الماقل الفاضل فقال أولاً إن هذا الممل خير لا ريب في نفعه وفائدته فسواء كان من دعاني اليه دوني أو مثلي أو فوقي لا فرق في ذلك وثانيا ان الداعي الى ذلك هو واحد منا ومن أهل العلم والشرف فينا وليس لهمنفعة شخصية ولا غرض ذائي حله عليه ولا هو يريد الاقامة في هذه البلاد فتقول انه ينفرد بشرف المل فيه حا بالشرة الح

إنِّي لا علمت بمثل صدا القول الذي قبل للمفني ولغبره كففت عن السعى فيما كنت آخذا فيه من تأليف لجنة موقعة لادارة العمل والدعوة إليه الى ان يشترك في الجمية عدد أثير تألف منه الجمية المدومة الى تنظر في المانون وتتخب مر افرادها اعضاء الردارة . وكنت اسمى إلى من اظن فيهم الخير في يونهم وعل عملهم . وإنَّا كففت لا رئ ماذا يصنم المذرون أو الشيطون هل يتفتون مع المني وينهضون المالم والحون الى السكوت عنه لأنه هو القصود لهم بالذات؟ فتبين بعد ذاك المرالا بدون الاإحاط العمل لانهم لا يعملون الخبر ولا يحوز ان يعمله غيرهم رِقَدُ أَنْدِتُ فِي مَدْ كُرْتِي فِي أُواثَلُ شهر ذي القعدة ما نصه: ذكرلي غبرواحد ب البياء أن عام الجمية الخيرية الاسلامية بطراطس لا يرجى وان الذين ا كتنبوا . عند منورم لا يعقدون أنهم يدفعون شيئا بل قالوا ان المقي نفسه بسابرني مسابرة و المراب المسالم عليه وهو المقد الانتهام المعالم من عدم و ألح المال المالية ال بأن اترك التشبث بالجمعية وظهر لي انه يرى ان ذلك ينفر القوم مني من حيث لاأستفيد مَا أَرِيد شيئًا ﴾ الح ما كتبته في شأن افراد معينين ،ن قائل ومقول فيه

أ كتب هذا ليملم أصحاب النية الصالحة في طرابلس كالمقني وغيره السبب في ا كَتَفَانَّي بِعِد ذلك بانتقاء تفر من يرجي نجدتهم لإ دارة الجمعية موقتا وابدان المفني بذلك في يوم الأربعاء ٢٣ ذي القمدة (١٦ دسمبر . ك ١) بعد دعوة كل واحد منهم على حدثه ووعده لي بذل الجهد في ذلك الا واحدا منهم (وهو محود افندي الملا)قال انه لايدخل في العمل إلا بعد ان يشرعوا فيه بالفعل وان لي رجاء قو يافي همة المفتى وغبرته وهمة أولتك الأنجاد بأن ينهضوابهذه الجمية نهضة صالحة بعد هدو الاضطراب الذي احدثه ضعف الحكومة الجديدة والاستواء على حال ثابتة وانتي أساعدهم بالقلم من هنا واكون عونالهم على اليائسين الذين لم اكتب ماكتبت الآن الاليعاموا ان كدهم في تضليل «والله يقول الحق وهو يهدي السبيل »

حقوقنا الهضومة ونائب طرابلس الشرعي

لقد علم القاصي والداني من عُماني وغبر عُماني أن حكومة الاستبداد الماضيه قد أسرفت في الجور على بيتنا وظلم أهلينا انتقاما مني (راجع فأنحة السنه الثانيه عشرة في الجزء الماضي)وكان من ذلك الظلم انه لما توفي والدنا تغمده الله برحمته صرت أنا المستمدق بعده للتولية على جامع القلمون الذي جدده فيها جدنا الثالث بحسب تظام التوجيهات الناطق وفاقا للشرع بأن يوجه ماينحل عن الوالد من الوظائف المتعلقه بالاوقاف الى أكبر أولاده ولكن حكومة الرشوة والاستبداد وجهت توليه مسجدنا على رجل آخر اسمه عنمان النصري واشتهر انه اعطى القاضي (نوري افندي) على ذلك اربعين ليرة غم اعطاه رجل آخر اسمه الشيخ محود حسن على ماشاع وذاع _ سبعين أو ثمانين ليرةفعزل عثمان النصري بعد دعوى ماهمة ووجه التوليه على محمود حسن فلاأردت المفر من طرابلس الى مصر قدمت دعوى الى المحكمة الشرعية" ملخصها ان توليه محمود حسن على جامع القلمون غير صحيحه وانني أناصاحب الحق في هذه التوليه فأطلب توجيها على عملا بالنظام واذه فرضنا أن وليته صحيحه فانني اثبت خياته بترك معاهد الوقف عرضة المغراب وترك عارة ماحرب منها في زمن

عرفت الدعوى على هذا النائب قال له التي أقول الكوان كان لا ينبي إقاني النبي أقول الكوان كان لا ينبي إقاني النبي مأعد ملك عبد استفاط المامالة الذرعية سريا كنت على هذه من ظهر هذا الحق اعتقنت ان الدعوى النبي في كل أسر عالى افرغ فيه من الدعوى وأساف في كل أسر عالى افرغ فيه من الدعوى وأساف في الذي يعده وكنت عازما على الاقامة أن سورية خسة المابع قفط الدعوى وأساف في الذي يعده وكنت عائم والدعوى على المائز بده النائب كل يوم فقيلاً الذي بأ كد أجالس هذا القاني مرقان أو الاثارا الا وقد حزمت بأنه سيان في طرابلس إهافة لم يسبق ها نظير فكنت عربيا على إنجاز تعنيق قبل ظهور حقيقة على المائز تعنيق قبل ظهور حقيقة على المائز تعنيق مائز قمته بافر اسة وكانفت به غير واحد ولكن هذا القاني لا ينجر على إنبات حقه على المائز تعنية في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه على المائز تعنية في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز تعنية في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على إنه عنى وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على المائز في وقادر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على المائز في مؤدر على إثبات حقه المائز في نيل حقه على المائز في وقادر على إثبات حقه المائز في المائز في مؤدر على المائز في الما

انشا عذا القانوي أبل بالسات الدعرى و يحت و كيل المعمون على كتابة ماشا آلى عريدا و عامل في قرادة ما كتابة وقد ثبت لايه ان قرأة المدى عليمة و محمدة واله خان ارك العارة الراجة شرعا كا تبن بالكف من قبل الحكة و شاد تالشيره مع هذا ألم يحكم بشيء مني آن الأوان و مني الالوف من الناس الشكرى منه واجتموا عند الحكة وم ألوف بادون فليسقط القاني الخان المرتكب و شكوا أمره المشيئة الاسلامية خرت بالنامي ير في الراف بادون فليسقط القاني الخان المرتكب و شكوا أمره المشيئة وغيرط منها النامي ير في المرافقية أمروا كثيرة ذكات في جر يستلمان الحال و خيرط منها النامي ير في المرافقات و عدم الحكة ومنها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و منها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و منها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و منها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و منها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و منها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و منها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و المحكة و منها أنه قد يحكن في حديد المراف المحكة و يعمل المحكة و منها أنه قد يحكن برجم محكه بعد كان و رفيا كراف المحكة و المحكة و منها أنه قد يحكن كراف المحكة و المحكة و المحكة و المحكن على المحكة و المحكة و

الإلى والمالية والمستوالية المستوالية المستو

الذا الشرى عنى مع سبنا فيا عن الحكومة على العمل بنافيون الطبوعات الذي وضع عقب النورة العرابية لتلا تعيد الجرائد دال الهييج سبرته الاوى أم سسا في هذ كان عن النام الهيد المواثد دال الهييج سبرته الاوى أم سسا في هذ كان عن النام الهي بن الاعارة المصرية والحكومة الانكليزية وفي نعار الفكرية المصرية لم يكن الم به من الم الاان يكون وثيسيم الجديد يطرس بشا غالى والنهم عندما فرجوا علل بقر برداك القانون ابوا وفعنوا الاستفالة على ذلك وووت ومن الجرائد الاقراد الاعتقالة على ذلك وووت ومن الجرائد الاقراد عادماً وكاما يستقيلان تم اقتما فليستقبلا وان الوزارة لم رض الحيرا متنفيذ الملك عادماً وكاما يستقبلان تم اقتما فليستقبلا وان الوزارة لم رض الحيرا متنفيذ على الكتب التي تطبع ولا المطابع التي تطبع أو المنافق المورود بعض المراقة الجرائد المتناف الاستراف في العلمي والهجاء الذي لم يسلمنه الامبر ولا رجل الحكومة فضلا عن الامراف في العلمي والهجاء الذي لم يسلمنه الامبر ولا رجل الحكومة فضلا عن الوراد وقد كان وقد الم عقد الله التي قد تحدث لا تنظر به وثاير المنط العام عن المؤسل من المراف وقد الم عقد القان وقد الم عقد القان وقد الم عقد الله التي المنافقة وغير عمل المنافة النام وغير عمل المنافقة وغير عمل المنافقة وغير عمل المنافقة وغير عمل المنافقة وغير عمل المنافة وغير عمل المنافقة وغير عمل والمنافقة وغير عمل المنافقة وغير عمل ال

كان الادارة الانتخابية في مصر مزيان عليمان لا يخيما ويفول الكثيرون اله يكن طامن ويفيها الاوجهاب اللاد المار وحرية الطباعة وقله تعبين السرة المالية المنتبن الزية الأولى وكانت الكائدا قادة على تفريبها كنا في من المستبن الرية الأولى وكانت الكائدا قادة على تفريبها كنا في من المستبن الرية الثانية في من المستبن المنتبية ا

the interest is the control of the



معلى قال عليه الصلاة والسلام: ال الاسلام صوى و « منارا » كمنار العطريق الله

﴿مصر-الاربعاء ٢٠٠٠ يع الاول١٣٢٧ - ٢١ ابريل (نيسان) سنة ١٢٨٥ مه ١٩٠٩م ﴾

نحا مدا الباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم انناس عامة ، و نشترط هي السائل ان يين اسمه و لتب و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الي اسمه بالحروف ان شاء ، وا ننا نذكر الاسشة بالتدريج غالبا و ريما قد منامتا خرا اسبب كعاجة الناس الى يان موضوعه و ريما أجبنا غير مشترك لمثل هذا ، ولمن يم غي سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة قان لم نذكر ، كان لنا عذر صعيم لاغفاله

﴿ مسألة خلق القرآن وقدمه ﴾

(س ١٠) من جدة (الحجاز) لصاحب التوقيع

حكيم الاسلام بحر العلوم العقلية والنقلية تاج رأس السنية سيدي محمد رشيد رضا افندي منشي مجلة المنار الغراء لازال في مقام كريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - من المعجب أني لم أعثر في مجلدات المنسار على مبحث في القرآن الجيد المكتوب في المصاحف الخ تكونون كنيتموه أو سئلم

(ع) اعلم بيا أخي قبل كل عنى أقه ما أضر الا ملام والمسلمين عن كالخلاف والمترق فيه الي أبيدا قبل أبيدا قبل الدي والمترق فيه الذي ينسب اليه وقفيد كل ما يخالف والذلك وردت الآيات والآحاد بيث الشريقة في حفل الخلاف والشفيع على القتلفين حتى قال عز وجل (سوله صلى الله عليه وآله وسلم الخلاف والشفيع على القتلفين حتى قال عز وجل (سوله صلى الله عليه وآله وسلم (٢ : ١٥٥ ان الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً است منهم في شيء) وقال المسلمين المراز عن بعد ما جامم البينات وأولئك لم عذاب عفلم) ولحل الجهل بحمالة من الممائل مع الرقاق والاجتماع يكون أحياناً غيراً من العلم بها مع الخلاف فيها والنفرق والذلك كان النبي (من) بريد أن يبن غيراً من العلم فيها فيترك بيانه لاجل خلاف المعلمين في الماجة اليه كما قبل يوم أراد ان يكتب لم كتابا فن بينام لهذا بعده أبدا كا في صحيح البخاري وقريب من ذلك ما كان حين أراد أن بين لم له له الديره ان بيال عن شي لاجل تأيد ما يراه عرفه و يان خطا بأنه لا ينبغ له ولا لديره ان بيال عن شي لاجل تأيد ما يراه عرفه و يان خطا الخالف له من المعلمين

الأعلى هذا وذلك وأن علم إن اللر أنني الحم والرني لا الذل

والرجيع بنيا مكفيا ميان التي فيا وهو ماكان طه المائد العالم من عمر ما الله والمائل المائد العالم من عمر ما الله والقال والقال

ان مذا القرآن الكرب في الماحت الفيزط في المعدور التي الألفاق المنافل التنافل الفاقل المنافل الفاقل على الفاقل على الفاقل على الفاقل على المنافل المنافل الفاقل على المنافل المنافل الفاقل المنافل المنافل الفاقل المنافل المن

النا إلى أنه من المرافظة في من المرافظة في على القران المرافظة المرافظة ولكنا والمرافئة والمراف

ومن الملم أن فقالهال على المرآن حدث في أول الفرن الثالث في اللئ المرف الثان على المرف الثان على المرف المرف

﴿ جمل الدية على الماقلة وحكمة ذلك ﴾

(س ١١) من بيروت لصاحب الامضاء

حضرة العالم الفاضل والغيور الصادق معتمد الامة الاسلامية السيد محدرشيد رضا صاحب مجلة المنار الاغر

هل قضاء النبي صلى الله عليه وسلم بالدية على عاقلة الجاني (كما ثبت في الصحيحين) جناية على الانسانية ، واجحاف بحقوق المدنية ، كما يظهر ذلك من مقالة سطرت في جريدة -- لبنان - الصادرة في ١٦ رمضان سنة ١٣٢٦ عدد ٧٧٧ تحت عنوان (مجلس الادارة وجريدة لبنان) أم هو نهاية في العدالة ومحض خير للامة ، وغاية في حفظ دماء البشر ، وتعليم للناس ليعين بعضهم بعضا إذا اخطأ ، وتربية لهم حتى لا يمكن أحدهم ابن حيه باللعب بمسدس مثلا ، أفيدونا الجواب ، ولكم من الله الثواب ،

سبب المقالة فيا بظهر أن بعض اللبتانيين يود انتخاب أناس من مجلس الادارة و بعضهم يروم انتخابهم من مشايخ الصلح ومنهم صاحب الجريدة · حجة الفريق الاول أن بعض مشايخ الصلح أخطأ في أمر منا فلزم لهذا الاعراض عنهم وتيمم وجال بحلس الادارة لذلك قال كاتب المقالة ما نصه (بلا زيادة حرف)

«على انه إذا صح لنا تبديل النظام ونزع ذلك الحق من أيدي مشايخ الصلح خطأ ارتكبه واحد منهم صح استبدال نظام كل حكومة عند ما يرتكب أحد رجالها جريمة من الجرائم ومجازاة كل مأموريها ، وكان مثلهم مثل العاقلة في الشرع الشريف ، فانه إذا قتل أحد الصاغة مثلا في قرية وما أمكن معرقة قاتله وجبت الدية على جميع ابناء حرفته وهكذا مشانخ صلح وجب بحسب تلك القاعدة إلقاوهم جميعا أيحت تبعة ما يرتكبه أحدهم ، اه ثم رد على من يبتغي الانتخاب من مجلس الادارة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني الادارة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني الادارة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني الادارة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني الادارة اللبنانية وحض على الانتخاب من مشايخ الصلح اه كامل الفلايني عشر)

(ج) جمل الدية على الماقلة وهي عصبة المشيرة (العائلة) خاص بقتل الخطا رحكته تكافل العشيرة وتعاونها في المصيبة فهو من قيل ايجاب النفقة للمعسرين من الاقريان على الموسرين منهم على ما في هذا وذاك من التفصيل والخلاف. وهذا يرد زعم بعض الجاهلين بالشريعة أن الاسلام لم يقرر في امر العائلات شيئا كأر المائلة لا وجود لما في الاسلام على انه لا يوجد في شريمة الهية ولا وضعية من اقدم الشرائع الى أحدثها مثل ما يوجد في الشريعة الاسلامية الغراء من إحكام روابط القرابة ووشيجة الرحم من الاحكام والآداب ومن أهما مسائل النفقات ومسألة جمل دية قتل الخطابِ على عاقله القاتل (وربما كان لفظ العائلة محرفا عن السقلة) لأنه لما كان معذورا بخطام وكانت الدية ربما تذهب بثروته لا سيا اذا تكور الخطأ منه جملها الشريمة في عاقلته يتعاونون عليها وقد تقدم في التفسير من هذا الجزء وفي غيره كلام في تكافل الامة فما بالك بتكافل العشيرة

وحكم الماقلة ورد في الحديث لا في القرآن وقال العلا في شرح بعض الاحاديث الواردة في ذلك انه مخالف لظاهر قوله تعالى (١٨:٣٥ ولا نزر وازرة وزر أخرى) وأجابوا عن ذلك بجمل الاحاديث الواردة في ذلك مخصصة لعموم الآية بناء على قول جهور أهمل الادول بتخصيص القرآن بأحاديث الأساد واقاوا عن بعض الملاء والمذاهب خلافا فيها

قال في نيل الاطار: وعاقلة الرجل عشيرته فيبدأ بنخف الادنى قان عجزو ضر اليهم الأقرب فالأقرب المكلف الله كر الحر من عصبة النسب ثم السبب نم في بيت المال. وقال الناصر انها نجب على العصة ثم على أهل الديوان يعني جد. السلطان . وقال ابو حنيفة انها تجب على أهل الله وأن دون أهل المبراث ولم يمنر مكذا في البعر ، ولا يعني ما في ذلك من الخالفة الإجاديث المعدمة وقا وي في البحر عن الأدر ون علية واكتر الخواج أن دية الحلط في مال الفرال وا يرم الماعلة وحكى عن علمة وإن أبي ليل وإن شوعة والتي والتي أو الله ين النال مو الطالفي وعد الخالي مل الال ام

أقول وورد في بعض الأحاديث التأخرة ماظاهر و نديج المدفية كحديث غوران

الأحرى اله شد مع رسول الله على الله عليه والحجة الوداج قال رسول الله (عر) والراجي عن الأعلى فيه لأجي والدعل والدولا مواد في والله عدوال احدد وأم دارد والرعادي وصحه واجرعات وطيت أبوط الأرم هذا الما عَيْ الْعُنْ وَلَ اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عِلَى اللّ و ما الله على في قل و أماله لا يحي عليه ولا ترون الله (ب) ولا و الوق و الراح و الراح و المالي والمالي والمالي وساله ومسه وال غزاة والأطود والماكم فيه وعالمته اخرى وحاليث الرجل و المراجعة العاصول القرام) ومراكم التي عالما المسرل اله و لا يو قدن قدا خلا على رسول اله (س) ولا عني فس عي فس ه والما المدينة وعالم وطل السمي والسالي ، وقد أدخل القياء الأطويث في بأب التنصيص فأخريم الأواليوالولا من الناقلة والتنافي اظهر ولكن العل جرى ي الإيكام ، وكان الماق عالة النام الآية الي المتال با الرسل في المديث المابي في خالة الباس أيفا وقد أباب القياء في الأول يا عامت عي التنصيص وتعل المراب عن الأمرين الأنام إن التيم في كابه اعلام الرفيين فال

(فيل) ومن هذا الله قبل القائل على الماقد الله عن الماليعلي علاف النياس والمذالا تحدل المدولا السدولا في العلم ولا الاعتراف ولاما دون اللك ولا تعمل جاية الأموال ولو كانت على ولق القياس لحلت ذلك الله

والمراج أن قال الربان من الله معتمرنا كان فيالمعلوم والانزروانية وزر أخرىء ولأتر خذ في خريرة غيرها ويذاجاه شرع المسطاة وجرا أوهو عل المائل الذي غير عاقض لتي من هذا كا سبيته واللي متازيون في العال على وه إلى المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظم المنظمة المنظم المنظمة المنظم المنظمة ال اعترها عن الغير الأوسة والراسط في ابتداء أو عيلا على أولين الوطي فلك ينتي الرائر بياس تحلت عن تسه جواذن التمل لما في قال في راحيه عليه ابتداه الله لا تحري بل ع تأواء الراحة عن النهر وكذلك التاتل اذا لم تكن له عائلة"

هُلُ نَجِبُ اللَّذِي فَيْ دُمَّ الْقَالِ أَوْلًا فِأَهِ عِنْ عَلَى الْأَمِلُ ؟ وَالْعَلِي عَرِقَ عِينَ مِن المنوق في المنافعة التعامية المنطقة المنافعة والماقلة الما تحل الطاولا ومل المد بالحاق ولا عبه على المحجو الخطأ بيذ و والانسان فإنهاء باللهبة في عله فيخروعفي عليه من غير ذنب قمله والقداودم القول من في خيل بالكليف إخرار أولاد ورائه الاردين لياب بله فكرين عاس الشرية وتبارا بعالم إلماد أن أو بي عله على من عليم موالاه القال رنصرته الوجب عليم الحات على ذلك وهذا كلياب التقالم في الأناد بوكسوار وكذا مسكنهم وإطافهم اذا طلوا الكتاح وكالطب فكال الأسرين بالداله وال مذا أسير الدية ال إن يتصدمني ومريا ولا وجد باختار مستقبا كالرض والنع ولست قلل فالل في العالب لا يقد على حليا وهذا تخذف السد عان الباني فالم سندي المقربة نس أهاد أن يحيل عنه بدل القتل ويقلاعيشه المديد لأنه المد المواية متعد لما في آئم متعد و بخلاف بدل الملاء من الأمرال والم عَلِيلَ فِي النَّالِي لَا يَكُلُ النَّلْبُ يُحِرِّ مِنْ عِلْمِ وَأَنْ النَّرِي غِيرِ مَأْنَ اللَّهِ ولمنا إسمل الماللة مادون اللك عند الإمام أحد بمالك للله واحيال لله وعند ابي حنية لاتمال بادون أقل القدار كأرش الوضعة وتحال ما فوت ومتدالثاني تحل اللل والكير فردا لقاس والرجادا كزيا لاعمل الجد فأنه سلمة من السلم وطل من الأموال فلا حلت بدله خلت بذل الحيوان والثام وأما الصلح والاغتراف تطرغي عذه الحكة فيها مني آخر وهو أن الدعي واللمى عليه تد يتواطأ أن عن الإقرار الجابة ويشركان فيا أعملها الماتهة و يتعالمان على تنريم المائلة فلا يسري الرازه ولاصلحه فلا بجز الرازه في حق المائلة ولا يقرار قيله فيأنجب علياس الدرانة وهذا عرالتيلي الصحيح فأن الصفح والاعتراف يضن الرار ودواه في النالة وجرب الل طيا الا على طاعتهم يدل السية لي المعرف كفاره

نين أن إيجاب الذية على الماقلة من جنس مأوب النارعين الاحمان الى المنابين كأبناء المبيل والقراء والماكن وهذا من عام الحكمالي بالقام صاحة

العالم فإن الله سبطنه وتعالى قسم خلقه الى غني وفقير ولا نتم مصالحهم إلا بسدخلة الفقير فأوحب سبحانه في فضول أموال الاغنياء ما يسد خلة الفقراء وحرم الربا الذي يضر بالحتاج فكان أمره بالصدقة ونهيه عن الربا أخرين شقيقين ولذاجم الله بينهما في قوله (عمق الله الربا وبربي الصدقات) وقوله (وما آتيتم من ربا ليربوفي أموال اللمي فلا يربوعند الله وما آتيم من زكاة تريدون وجه الله فأولك هم الضمفون) ود كر سبحانه أحكام الناس في ألا موال في آخر سورة البقرة وهي ثلاثة عدل وظلم وقفل فالمدل البيع والظلم الربا والفضل الصدقة فمدح المتصدقين وذكر ثوابهم وذم المراون وذكر عقابهم وأباح البيع والتداين إلى أجل مسمى والقصود أن حل الدية من جنس ما أوجيه من الحقوق لبعض العباد على بعض كحق المعلوك والزوجة والاقارب والضميف ليستمن باب عقوبة الانسان بجناية غبره فبذه لون وذاك لون والله الموفق ، اه فتين مما تقدم كله أن جمل الدية على العاقلة بشروطه هو من باب إعانة من يِّع في مصيبة وتلزمه غرامة لم يتعمد سببها وانه من أسباب تكافل الاسر والمشائر (العائلات)وتضامنها و إحكام روابط المودة وتقوية وشائح الرحم بينهاوان من كتب ما كتب في جريدة لبنان لم يفهم منى تون الدية على العاقلة جملة ولا تفصيلا فكف يفهم حكته وهكذا نرى شأن الذين ينتقدون احكام الاسلام تصريحا أو تلويحا يقولون عالاً يعلمون و يهرفون عالا يعرفون و فيجنون على العلم من جهة ويو رثون الاضفان

存录数

اللهينية من جهة أخرى وما كان أغناهم من الحالين أذا لم يكونوا متعمدين للا فساد

﴿ القضاء والقدر ﴾

(س ۱۲) من مشترك بالسودان

كا هو شأن الكثيرين مبهم

جناب مدير المنار الاغر

صد التحية ، ذكرتم في صحيفة م٧٧ (ج١٠م ١) كلمة بخصوص مسئلة القضاء والقدر ولا كان المناو هو المجلة الوحيدة في العالم الأسلامي الي يهموا المحدث في قدائمة

الدين وشؤون الاجتماع والعمران وكانت مسئلة القضاء والقدر هي الامر الذي اعترف به الصديق والعدو انه السبب الوحيد في تأخر المسلمين وأيت ان ما ذكره المنارقي هذا الجزء والاجزاء السابقة لم يشف غليل العقول ولاهو زخزح شيئا من أساس المبدأ الثابت في أدمغة العام والخاص القائل عنه (تقي الدين بن تيمية) من شنين مفت:

فن كان من أهل السعادة اثرت أوامره فيه بنيسير صنعة ومن كان من أهل الشقاوة لم ينل بأمر ولا نهي بتقدير شقوة واذا كانت العباد مقسومة هذا الشقاء وذاك السعادة وإن هذا الاعتقاد مستول على المقول فهمه المملين التي تتوجه للاصلاح والتقدم ليست الاضرباهن التقليد والتشيه للام الحية الى لا تمرف شيئامن هذه العقيدة المقيدة المهدة المقول فتزول منهم افا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية الداعية لمذا التشبه لان الدين أرسخ في الاذهان من مبدا وقتي أثره تقلدي- اللهم الا اذا ضرب صفحا عن هذه المقيدة من الدين وتشبعت النفوس تدريجا بالمادي، الطبيعية التي تسير مع تقدم الام أو تكون هذه المسئلة على خلاف ذلك إذًا إن ماذكر عوه في المثال (عن ولي عهد المأنيا وأخيه بعسر) لا يبرهن للاوربي الذي يتبرأ من هذه العقيدة اله كان من الازل مقرر اصابه أحد الاخوين بالحي ليتأخر عن الميعاد الذي حدده لمفره وانه لابد ان بصاميه به حَمَّا • بل هو يقول النُّ كما يقول العقبل والعلم : أنه لولم يتعرض الاسباب التي أوجبت هذا المرض لسبب عدم علمه بهالسافر في ميماده المحدد وانه كان في امكانه أن يتجنبها لو علم بها - فاذا مسئلة اصابته بالمرض ليست محتمة له سمن الازل . ولا كان الله تعالى مخصصها اليه بالذات ولكنها تخصصت له منه تعلل بسب جهله تلك الاسباب ليس الاسوقول (منه تعالى) تخصصت لعالم انه خالق كل الاسباب التي يتعرض لهما الانسان بإرادته سواء علم بتنائجها أو جولها مــ فاذا إ قلم حسب مبدإ كم ومبدأ (ابن تيمة) السالف أن ولي المهد مقدر له من الأزل ان يحضر مصر وكان لا بد ان يرس عرصه هذا قلت لكم ان المي الذي تعلمت يده بسبب ما سرق كن لا بد ان يسوقه الله تعالى السرفة المرم قطم بده المتمي وتكون هنا إرادة الانسان وستوليت في الدنيا والآخرة عا بقول صرب (١) . ين

ضروب السخرية وتتم رواية اليس لها تتيجة · · ونكون كما قال (ابن تمية) وحكمته العليا اقتضت ماقضت من الفروق بعلم نم أيد ورحمة يسوق أولي التعذيب بالسبب الذي يقدره نحو العقاب بعزة ويهدي أولي التنعيم نحو نعيمهم باعال صدق في خشوع وخشية وما دامت الاسباب التي هي حجة للتائج مقدرة حسية · فالتائج بالعلبم تابعة لهذا الإلزام · وعليه قالتقاضي والحساب في الآخرة ليس إلا لتنبم رواية تلامية واذا كان هذا مبدأ المنسار فلا ياومن الام الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال · ولا داعي لاستخراج نتائج فلسفية أو عرائية للزوم الاخذ بيس بالسبب الترقي والهرب من القديم · · · ولا عيب على حكومات الاستبداد · · · ولا مانع من البقاء في الجهل · الخ ، إذ ان الداعين الزوم تغيير المناهج لتتغير معها التنائج ليسوا الا معترفين بلزوم النسلط وتحرير القسدر الالهي القابض على الاسباب يد حديدية

(ج) لكل مقام مقال فاتحرير النزاع ولردالشبه مقال غير مقال التذكير بأمر مقرر، واعتقاد محرو، وقد كان ما ذكر في ص٧٢٣ ج ١٠ م ١١ من للنار من القسم الاخير ونحن اتباعا لهدايه القرآن نكور المسائل المهمة لا سيا في التفسير فنذكر ها تنارة بالإيجاز وتارة بالاطناب وما اشرتم البه هو قول الاستاذ الامام والغرض منه الذكير بأن الانسان ليس مستقلا في عمله تمام الاستقلال لجهله وعجزه والنظريات الى ذكرتموها لا تنقض شيئا من قوله بل تويده وحكم القضايا المكنة عير حكم النطاق فقولك إنه كان في إمكان ولي عهد ألمانيا ان يتجنب اسباب المرش لو علم بها وإذا الأنفذ الترتيب الذي وضعه لسفره فمسألة يتجنب اسباب المرش لو علم بها وإذا الأنفذ الترتيب الذي وضعه لسفره فمسألة

إصابته بذلك المرض لم تكن عنه له من الازل الح قول ظاهر البطلان. لأن قضية مرضه جهتها الإطلاق لوقوعها بالفيل والامكان لا يناقض الاطلاق. و بعبارة عامية: انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجمله بأسباب المرض على ان هناك أمراضالا تعرف أسبابها كالسرطان وأمراضا تعرف أسبابها وقد يتعذر اجتنابها كالسل نكتفي بهذه الاشارة ولا نفسيم الوقت في لمناقشه الطويلة يبيان بطلان كل نظرية من النظريات الباطلة التي أورد نموها نقلا أورأيا وهي مشهورة لان الاطالة في ذلك لا تزيد السألة الا تعقيدا كا صرحنا بذلك منذ سنبن فقد قلنا في الدرس الرابع عشرمن الأمالي الدينية التي كنا نلقيها بمصرالذي نشرناه في جزء المنار الذي صدر غيرة جادي الثانية سنة ١٣١٨

«هذه المسألة من توابع البحث في العلم والارادة وهي الفتنة التي ابتليت بها الاثم فوقعوا في بحار الحيرة تدافعهم أمواج الشكوك ويتلقاهم آذي الشبهات (اي موجها) حقى غرق فيها اكثر الخائضين و فيها الاقلون ومن عجيب أمرها ان العامة أعلم بها من الخاصة ، وان شئت فقل ان الجهل الخاصة ، وان شئت فقل ان الجهل بعقيقتها وان الامين أقرب المائية عنها والمناف تابع لسعة العلم بمباحثها، فكاما زاد الانسان نظرا فيها وزاد عماية عنها ولان الخفاء كما يكون من شدة القرب ، الح ما قلناه تهيدا القول لا ناخفاء كما يكون من شدة القرب ، الح ما قلناه تهيدا القول لا بأن المسألة في نفسها بديبية عوملت معاملة النظريات والبديهي كلا زاد البحث فيه بعدعن الادراك ، الح

لقد فأن علاء اللاهوت من النصارى في هذه المسألة كا فأن المسلمون، وقد صنف المسلمون فيها مصنفات خاصة فما أغنت عنهم من شيء وكانت تعدم المشكلات المسلمون فيها مصنفات خاصة فما أغنت عنهم من شيء وكانت تعدم المشكلات العقلية فألبسها أهل هذا الزمان ثوب المشكلات الاجتاعية وزعوا انها سبب ضعف المسلمين وللاستاذ الاملم مقالة طويلة في ابطال هذا الزعرويان ان هذه العقيدة من أسباب التفدم والارقاء تطلب من المنار (ص٢٦٥م١ ومن الجزء الثاني من تاريخه (ص٢٦٠م)

إن الناس بأخذون من دينهم في كل عصر من الاعصار ما يناسب حالم الاجتماعية عني ان المقيدة الواحدة تكون في الامة الواحدة مصدراً لا ثار متناقضة في زينين

غنافين كفيدة القدر كانت في زمن من الازمان مصدر الشجاعة والاقدام والفتح والعبر إن والكسب المسلمين وفي زمن آخر مصدرا لجبن والكسل والتواني والتواكل والإهمال وأكثر الذبن يتكلمون في ضعف المسلمين واسبابه غافلون عن هذه القاعدة وجاهاون حقيقة الدبن فيم يجعلون المسلمين حجة على دينهم والدين حجة عليهم بدليل أثره في سلفهم ايام كنوا بدينهم صادات العالم في كل علوكل عمل ومن البديهي أن الناس يتمسكون بالدبن في أول ظهوره أشد مما يتسكون به بعد ان يشول عليهم الامد وتكون معرفهم بحقيقته في أول العهد به أصح وأقوى منها بعد ذلك أن السائل أو المنتقد لم يطلع فيا يظهر لناعل ما كتبناه في هذه المسألة بقصد إيضاحها في السنين الأول المنار وإننا وإن اطلنا القول فيها من قبل نذ كرفيها الآن جملا في النظريات

(١ - القضاء) كان السلف يسمي هذه المسألة (مسألة القدر)ثم صار الناس يقولون مسألة القضاء والقدر ، وقد ورد له نظ القضاء وله ظالقدر في الكتاب المزيز بمعان مختلفة لأنهامن الالفاظ المشاركة في اللغة المربية

ورد القضاء بمنى الفصل والحسكم في الشيء قولا أو فعلا و بمنى الاعلام بعو بمنى إلى الشيء و إنهائه قال تعالى (١٧: ٣٧ وقضى ربك ان لا تعبدوا إلا إياه) أي حكم بذلك قولا في الكتاب المنزل على رسوله ، وقال (١٠: ١٩٣١ن ربك يقفي ينهم يوم القيامة) أي يحكم و يفصل بالفعل وقال (١٧: ٤ وقضينا الى بني اسرائيل في الكتاب لتفسدن في الارض مرتين) الح وقال (وقضينا اليه ذلك الامر ان دابر هو لا مقطوع مصبحين) وكلاهما بمنى الإعلام بذلك والاخبار بوقوعه وقال (١٤: ١٤ قضاهن سيم مسوات في يومين) أي أتم خلقهن وقال (١٨: ٢٨ فلا قضى موسى الاجل)

ولم يرد في القرآن لفظ في القضاء يظهر فيه معنى المشيئة ويكون اصلافها نحن فيه الله قوله (٢: ١١٧ بديع السموات والارض واذا قضي أمرا فأنما يقول له كن (المناوج) (٢٥) (الجلد الثاني عشم)

فيكون - ٣٠:٧٥ قال كذلك الله يخلق مايشا. اذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون) ومثله في ٢٥: ٣٩ و ٢٠:٨٠ قالا ية الاولى في مقام خلق السموات والارض والثانية والثالثة في مقام خلق عيسى عليه السلام والرابعة في مقام ذكر الإحياء والإماتة. وقدورد هذا المنى نفسه بلفظ الارادة قال تعالى (٣٦: ٨١ أوليس الذي خلق السموات والأرض بقادر على ان يخلق مثلهم ؟ بلى وهو الخلاق العظيم ٨٨ أمّا أمره اذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) والمهنى في التعييرين واحدوهو عما لم تختلف فيه الاديان فالبهود الذين سأل سائلهم المسلمين مستشكلا مهنى القضاء بتلك الايات التي أولها

أيا علماء الدين ذي دينكم أعير ردوه بأوضح حجة اذاماقضي ربي بكفري بزعمكم ولم يرضعنني فما وجه حيلتي

يقولون بذلك وقد أجبناعن سو اله في (ص١٧٥م) وأجاب قبلناغير واحدمنهم ابن شيمة الذي أوردالسائل بعض ابياته وكذا النصارى الذين منهم الاور بيون لا ينكرون كون الله تعالى اذا قضى أمرا وأراده ينفذه بقدرته حالا كاهو مفهوم العبارة (و براجع تفسيرها في المنار وفي صه ١٩من ج ٣ تفسير) لأ نه لو عجز عن إيجاد ما ير يد لم يكن إله اوالإ شكال في مسألة القضاء الإلمي فرع الايمان بوجود الله اذ لا معنى للبحث في الفرع مع إنكار الاصل فاصل منى القضاء في هذا المقام ان الله تعالى اذا أراد شيئا أو أنفذه وأتمه في هذا عند من يو من بالله مهما كان دينه

(٢ ــ القدر) القدر (بفتح الدال وسكونها) والبقدار والتقدير ألفاظ وردت في القرآن بمعنى جعل الشيء بقياس مخصوص أو وزن محدود أو وجه ممبن بجري على سنة معلومة فهي داخلة في معني النظام والترتيب قال نمالي (٢٣ : ١٨ وأنزلنا من الساء ماء بقدر فأسكناه في الارض) أي بمقدار ممين له نظام يتعلق بقشيع الجو بالبخار ودرجة برودة الهواء كا قال (١٣ : ١٧ أنزل من الساء ماه فسالت أودية بقدرها)أي بمقدار مايسعه كل وادمن الماء وقال بعد ان ذكر بروج الساء وكواكها والارض ورواسيها وإنباته فيها د من كل شيء موزون، وما فيهامن أسباب المعايش (٢٠ : ٢٠ وإن من شيء الاعند تأخز ائنه وما فتهامن أسباب المعايش (٢٠ : ٢٠ وإن من شيء الاعند تأخز ائنه وما فتهامن أسباب المعايش (٢٠ : ٢٠ وإن من شيء الاعند تأخز ائنه وما فتهامن أسباب المعايش (٢٠ : ٢٠ وإن من شيء الاعند تأخز ائنه وما فتهامن أسباب المعايش (٢٠ : ٢٠ وإن من شيء الاعند تأخز ائنه وما فتها من كل شيء

الا بقدر سلوم) وقال (٤٠: إنا كل شيء خلقاء بقدر) فبدًا القدر العام بعنى ذلك القدر الخاص ايضا وقال في العموم بعد ذكر امورخاصة (١٣ : ٨ الله يعلما تحمل كل أنفى وما تقيض الأرحام وما ترداد وكل شيء عنده بقدار)اي ان لكل شيء من خارقاته سنا ونواميس ومقادر متظمة كسنه في حل الاناث وعقبها وزيادة عاوق الأرحام وبقصها ومن ألفاظ التقدير في مقام التخصيص قوله عز وجل (٢٣: ٩٣ والقمر قد رنامنازل عي عاد كالعرجون القديم) وقال في ذلك (١٠: ٥ هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب) وقال في علق الانسان (١٨ : ١٨ من أي شيء خلفه ١٩ من نطفة خلقه تقدر) و يان عدًا النفرير بالانتقال من طور إلى طور في أول سورة المؤمنين . وقال في الزمن (٧٧ : ٧٧ والله يقدر الليل والنهار) وقال في سرد الدروع وصنعها خطابا لداود عليه السلام (٢٤: أن اعمل سابغات وقدَّر في السرد) والتقدير في نسج الدرع وسردها هو جعل طفهامتساوية ونظامها واحدا. وقال في الطرق وترتيب السير بين قراها في قصة سياً (٣٤ : ١٨ وجعانا بينهم و بين القرى التي باركنا فيها قرى ظاهرة وقدرنا فيها السير ٤ سير وافيها ليالي وأياماً آمنين) وقال في التمسي (٢٥: ٢ وخاق كل شيء فقدره تقديراً) فعلم من هدفه الشواهد كلما أن عقيدة القدر والقدار والتقدير في كتاب الله الذي هر أصل الاسلام وأساسه هي التي تعلم المؤمنين بهذا الكتاب الن لمذا الكون نظاما محكما وسننا مطردة ارتبطت فيها الاسماب بالمسبيات وأنه ايس في خاق الرحن خلل ولا تفاوت، > ولا فيه قذفات معادفات > ولاخلل استداد > وأنه لا استئاف في الايجاد والإمداد ، ومن نائدة همذا الاعتقاد أن أهله يكونون أجدر الناس بالبحث في نظام الكائنات ، وتعرف سنن الله في الخارقات ، وطاب الأشياء من أسابها ، والجري الها في سنها ، ولا نعلم إن هذا اليان كان مفصلا في الديانات المابقة واكني أقرل أنه لا يقول عاقل شم رائعة العلم أو داق طعمه ان هذا الاعتقاد هو سبب تأخر السلمين ، كف وانه لهو الجدير بترقيم وان أكرهم أمسوا جاهلين لهذه الحقائق لانهم لا يأخذون دينهم من القرآن وإعا أخلونه من كب معنى الأموات

(٣ - القدرية) كان السلف الصالحون يفهمون القدر بهذا الممنى ولذلك ضلاو االقدرية الذين أنكروا الاسباب وقالوا « الأمر أنف » أي ان الله تمالي يستأنف ويبتدى • ما يريد إيجاده كل شي في وقته من غير تقدير ولا نظام سابق تجري عليه سنته فيه ولاأسباك يرتبط بمضها بمض بل قال قدماو هم من غير علم سبق و إنما يعلم الشيء عند وقوعه وقد كفر هذه الفرقة السلف الصالحون وهي قد حدثت في عصر الصحابة . قلقي بدعتهم هذه معبد الجهني عن سيسويه المجوسي . ففي صحيح مسلم وكتب السنن الثلاثة ان عبد الله بن عمر (رض) سئل عنهم فقيل له أنه قد ظهر فينا ناس يقر ون القرآن و يتفقدون العملم وذكر (السائل وهو يحيى بن يعمر) من شأنهم وانهم يزعمون أن لا قدر وأن الأمر أنف . فقال ابن عمر إذا لقيت هؤلاء فأخبرهم أني بري، منهم وانهم برآء مني والذي بحلف به عبـ د الله ابن عمر لو أن لأحدهم مثل أحد ذهبا فأنفقه ما قبل الله منه حنى يومن بالقدر . ثم ساق حديث جبريل وفيه « وتو من بالقدر خبره وشره » أي ان كلا من الخير والشر يجري في الكون بمقادير وموازين وسنن وأسباب اقتضتها الحكمة البالغة . ومن مذهبهمان الانسان إذا فعل شيئا فإنما يفعله أنفا أيضا من غير أن يكون لله تمالى علم سأبق بذلك أو سنة يجري عمل الانسان عليها فالانسان مستقل بذلك عام الاستقلال. ثم أن المتأخر بن منهم اعترفوا بأن لله تعالى على أزليا بالأشيا، ولكنهم أنكروا أن يكون له ارادة تتملق بأفعال العباد مع أن معنى الارادة هو وقوع الفعل من العالم على ade come

(٤ ـ الجبرية) غلا أولئك فوقفوا في طرف وعدوا الله على حرف فجاء بمدهم آخرون وقفوا على الطرف المقابل لطرفهم وهم الجبرية فقالوا ان الانسان ليس له عمل ولاقدرة و إنما هو كالريشة المعلقة في الهواء محركا رياح الاقدارة من غير ان بكون لها الرادة ولا اختيار و واننا نرى أكثر الناس لا سيا المتفرنجين منهم بظنون ان عقيدة الجبر هي عقيدة القضاء والقدر لان ألفاظ الجبر راجت في المسلمين بواسطة جهلة المتصوفة كما بينا ذلك مراوا كثيرة و آخرها ما في بحث التوكل والاسباب من جهلة المتصوفة كما بينا ذلك مراوا كثيرة والإحاديث وأقوال الساف في إثبات

الاسباب وإسناد عمل الانسان اليه. فاذا قال القائل ان الجبر من اسباب ضعف المسلمين فطالما البدنا هذا القول ولكن الجبر ماجاء المسلمين عن دينهم وإنحاجهم من فلسفتهم الني لونوها بصبغة الدين لما وقعوا في جميع علومهم وأعمالم الدنيوية وهذه الفلسفة شرع بينهم وبين جميع الام حتى الافرنج كا نبينه في المسألة السابقة وكأن السائل صاحب الاشكال نسي هذا ومافيه من تفنيد النزغات الجبرية حتى ردنا على الاهام الفزالي في بعض ما أورده فيها وتعلق بعبارة الاستاذ الامام المختصرة فألصق بها تلك الشبهات المشهورة في المسألة

(ه من متأخروالمسلمين) المسلمون في هذه الازمنة الاخبرة قد اختلط عليهم الامراهموم الجهل وفساد طرق التعليم حيث يوجد واذلك ثرى في كلامهم ما بدل تارة على شيء من عقيدة القدرية وتارة على عقيدة الجبرية وتارة على عقيدة المفازلة وقد بينافي العددالثاني من سنة المناز الأولى ان الواحد منهم يجمع بين العقائد المختلفة (لاضطراب اعتقاده وعدم تلقيه عن العارفين فان المسلمين في فوضى دينية وعلمية لانه لبس لهم رياسة دينية ولا مدارس متظمة) وانهم في الغالب عيلون الى الجبرية في المسائل التعلقة باقامة الدين أو خدمة الامة والقيام بالمصالح العامة والى عقيدة المعنزلة أوالقدرية في المسائل الديوية فلا حجة عليهم

(٣-المتكلمون) ان على الكلام سلكوا الطريقة النظرية المقلية في الرحعى الخالفين من الملاحدة والمبتدعة وردالا شاعرة على المفتزلة والقدرية والجبرية والمبائل النظرية مثار الشبهات والاشكالات وبذلك دخلت مسألة القضاء والقدر في قالب فلسفي نظري وكثر فيها القبل والقال والقرآن فوق ذلك كله لا تمسه الاوهام ولا تنال منه الشبهات كما علمت واتما هي مباحث فلسفية تتعلق بقدرة الله وارادته ومخلق الشبهات كما علمت واتما هي مباحث فلسفية تتعلق بقدرة الله وارادته ومخلق الإنسان وغرائزه وارتباط أعاله بعلمه وإدراكه وهي مشتركة بين جميع الام ولا يوجد مذهب من المداهب التي قال بها فلاسفة المسلمين من أهل الكلام والنصوف الا وقد قال بمثل غيرهم ويقول بها بعض علماء أور با اليوم

(٧ _ فلسفة المسلمين والأفرنج في الجبر) كأن من فلسفة المسلمين في الجبر الذي ألبس ثوب القضاء والقدر أن عمل الانسان أثر طبيعي لاعتقاده بالمنافع

والمضار وشموره باللذات والآلام فهو يتبع علمه بذلك وعلمه صفة من صفاته أوحال من احواله لا يمكن دفعها ولا الانسلاخ منها والعلم بقسميه يحرك الارادة والارادة تزعج القدرة الى تحريك الاعضاء العمل وهي سلسلة ضرورية لا يملك الانسان باختياره إبطالها ولاالفصل بين حلقاتها أو منع تحرك احداها بحركة الأخرى وللفزالي شرح طويل لهذا المعنى أورد له مثالًا بليغا وجرى على هذافلاسفة الأفرنج وأيدوا المسألة بماحثهم الفسيو لوجية والبسيكاوجية فقالوا انأعال الانسان آثار طبيهية منعسكةعما في مخه من الأ ثار الي وصلت اليه من طريق الحواس أو ثبتت فيه بتأثير الوراثة والعادات، فالاعصاب الحساسة تلقي ماتحمله من ادراك الحواس الى المخ تم يعود منه إلى الاعضاء العاملة بواسطة الاعصاب المحركة التي تحرك العضلات بالفعل. فما في المخ يتعكس الى العضلات بواسطة الاعدباب فيحركها بسرعة أو ببطء فما كان بسرعة لا تشعر بأن لنافيه اختيارا وماكان ببط نشعر به فنسمي ذلك اختيارا وهو حتم لا يمكن التفصي منه . وقد سبق البحث في ذلك في المجلد العاشر وغرضنا مما أوردناه الآن ان نببن السائل ان الافرنج أعرق من المسلمين في هذه المقيدة الجبرية فلا يخافن من تسجيلهم الضعف على السلمين عِثل ذلك

واذا قال ان هذا القول لا يخلو من شبهة على الدين قلنا أنه ليس على الاسلام وحده بل هو شبهة على النصرانية أيضا وموضوع سو ال السائل ان عقيدة القدرعند المسلمين من المقائد المشكلة والضارة عمتقديها وقد بينا أن الأمر فيها ليس كذلك. بل ربما كانت الشبهة على الاسلام هنا ضدالشبهة التي هي موضوع السو ال أو تقيصها بأن يقال ان الاسلام يثبت الانسان عملا ومشيئة واختيارا و بذلك جمله مكلفامطالبا بالاعمال الحسنة و إن فلسفتنا تقول لنا انه لامشيئة له في الحقيقة بل هو مجبور مضطر في جميع مايصدر عنه بمقتضى ذلك النظام المطرد المنمكس في التأثر والتأثير بين مخه وأعصابه وعضلاته فاذا كان لهذا الوجود وما فيه من النظام مصدر واجب قديم فيجب إسناد الافعال التي هي أثر الانعكاس بين مخه وعضلاته الى ذلك المصدر الواضع هو لنظامه وهوالله سبحانه و إلا ذالي الضرورة العمياء ؟ التي أبدعت هذه الموالم كلهما من المباء (أرأيت كيف ان باب الساحث العلمية ،النظر رة

في المسألة واسم جدًّا حتى انه يمكن كتابة أسفار كثيرة فيه ؟)

(٨ - حكم الاسلام في عمل الانسان) إلى دين الفطرة لا يكلف الناس عناء هذه الفلسفة ولا يمنعهم النظر فيها و إغاير شدهم الى الاعتقاد الحق الذي لا يضر معه بحث بل يمكن معه الاستفادة من كل بحث وهو أن الله تعالى خلق كل شي، بحكة ونقالم وقدر سابق على الفعل تجري عليه السنن العامة (النواميس) وأن معرفة المخاوقات أغا تكون بالنظر فيها مع التأمل والبصيرة وأن منها نوع الانسان الذي يعمل عن علم بما يعمل يرجح به ما براه صوابا على ما براه خطأ فيكثر صوابه بمقدار سمة علمه بالواقع وأسبابه و يكثر خطأه على قدرجهله بالحقائق وسننها لا نه بسير في ذلك على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه ه وكل شيء عنده بمقدار على سنن الله في خلقه وقدره الذي قام به نظام ملكه ه وكل شيء عنده بمقدار وأن عليه أن يتحرى العلم الصحيح بالمصالح والعمل الصالح بحسب ما يشعر به من قدرته و تمكنه من ذلك مهما كانت علة ذلك وفلسفته والوجداتي والعلم العملي ولو بالمادة والتربية أي ما يم العلم النظري والعلم الحسي والوجداتي والعلم العملي أن الذي بطبعه العمل في النفس

(٩ -- عارالله بعمل الانسان واختياره) ان سبق عارالله عاسه مله الانسان وتقديره له ووضع سنن اجتماعية بسير عليها في عله لا ينافي شي ، من ذلك كونه خاقه ذاعار وارادة وعمل قان كونه كذلك هوا مراً بت في نفسه معاوم بالحس والوجدان وها أقرى أركان البرهان ولا يقال إذا كان قد سبق في علمه تعالى ان فلاناسيفعل كذا فلابدأن يفعل فيكون بجبورا على فغاله الأن متعلق العالم الا بله يفعله عجبورا ولكن إذا سبق في العالم الا زلى انه يفعله اذا كان قد سبق في عارالله انه يفعله عجبورا ولكن إذا سبق في العالم الا زلى انه يفعله عنارا فإاذا لا تقول انه يجب ان يكون مختاراً في فعله اذ كرنم من الدليل و يرد مثل عنارا فإاذا لا تقول انه يجب ان يكون مختاراً في فعله اذ كرنم من الدليل و يرد مثل عذا في أفعاله تعالى خبور عليها وان معنى الاختيار للفعل هو ان يكون تابعا لعام الفاعل الذي يرجحه به على غيره سواء كان العام بذلك ضروريا أم كسبياً بديهيا أم نظريا و هذا هو المعنى عبره سواء كان العام بذلك ضروريا أم كسبياً بديهيا أم نظريا و هذا هو المعنى الذي نسميه اختيارا فان سهاه غيرنا اضطرارا أو اسها آخر فانها يكون الخلاف بينافي النسمية ولا مشاحة في الاصطلاح و هذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة التسمية ولا مشاحة في الاصطلاح و هذه المسألة التي تعد من مشكلات عقيدة

القدر ان مع استازاما الجبر ليست في الحقيقة من عقيدة القدر في شيء ولكنها عايرد في ماحث العلم والارادة . وقد حلناها كفها كانت

(١٠ حكة الجزاعل الاعال) يقى من الشكلات في هذا الإب سألة أخرى هدوها من لوازم عقيدة القدر وهي كيف بجازي الله الناس على أعمال لا مندوحة للم عنها لا نهم غبر يختارين فيها؟ ونجيب عنهاجوا باغير إثبات الاختيار ومنع الجبر فتقول ان الجزاء على الاعمال هو أثر طبيعي لها في الدنيا والأخرة وذلك انه ما فرضت علينا طاعة إلا وهي نافقة لنا في تهذيب نفوسنا وسلامة أبداننا وحفظ حقوقنا وغير ذلك وما حرم عليناً شيء إلا لأنه ضار بنا في أشــخاصنا أو في نظامنا الاجتماعي ولذلك قالوا ان التكليف يقوم بمغلالكليات الخس: الدين والمقل والعرض والشخص والمال عُمان كل عل يعله الاندان يكون له أثر في نفسه إما في تزكيبا ففلح وتسعد إما في تدسيتها وإفسادها فتخبب وتشقى (٩١ : ٩ قد أفلح من زكاها ١٠ وقد خاب من دساها) ويظهر أثر ذلك تاما كاملا في الآخرة ولذلك قال (٣: ١٨٥ و إنما توفون أجوركم يوم القيامة) (تقدم تفسيرها في هذا الجزء) وقد بينا كون الجزاء أثر الازما للمل بحسب سنة الله تمال في مواضع كثيرة من التفسير وغسير التفسير فلا تعليل فيه هنا فالبحث فيه ينبغي أن يكون من البحث في نظام العالم وسنن الكون والاجتماع (١١ - اللاصة) خلاصة ماتقدم وهو القول الفصل أن الاسلام أمر الناس بالمل والعمل لما يجدون في انفسهم من القدرة والاختيار وعلمهم أن الشخلق كل شيء يقدر وتظام وانه لا يسجزه شيء فاذا قضي امرا واراده يقع بلا تخلف ولا بطء وان له مننا ونواميس ينبغي لم ان يعرفوها وان لا عالم جزاءهو أثر طبعي لها يكون بعضه في الدنيا وعامه في الآخرة - وقد انتفع المسلمون بذاما فقهوه ولم تضرهم الا فلسفتهم الحالفة اله هذا ما وسعه القام ليان الحق في هذه العقيدة وما يتعلق بها و يضاف المها وقد ملكنا مبيل الايجاز في كل مسألة من المسائل العشر لما سبق لنا من البحث فيهامن قبل ولان باب الفتاوى لا يسم أ كثر من ذلك فان اشتبه السائل أوغيره في شيء منها فليسأل عنه وليختصر في السوال بقدر الإمكان

باب الراسلة والناظرة

﴿ ردُّ الشَّبَاتَ عَلَى النَّبِي وَكُونَ السَّهُ مِن الدِّينَ - البَّافِي ﴾

(انوجه الخامس) ان نقول ان عدم معرفة حكمة النسخ لاتضر من جهلها بعد أن يعرف صعدة رسالة الرسول (ص) وعدم علمنا بالشي الا ينفه وذلك امرضروري لكل أحد – ولنكتف في الجواب الاجالي عن شبه غير المسلمين بما ذكرناه خوف الاطالة الذي لا تحمله المجالات في نشراتها والا فالمقام بما له وعليه يجمل فيه الإسهاب والتنقيب عن النكات والاسباب على ان ما ذكرناه هو اللباب و به فضل الخطاب لمن يريد الصواب

اما اذا كان الممترضون من غير المسلمين متمصبون لا يريدون الحق ولا يقصدونه فسواء عليك أأنذرتهم املم تنذرهم لا يؤمنون - ومثل هؤلاء اناس كثيرون في هذا الزمان فرحوا و بطروا بما عندهم من العلوم المادية والسياسية والاجهاعية وهو لا عمر الذين كفروا بالنم وقابلوا الاحسان بالاساءة اذلم يدركوا ما ادركوه الا من الانبياء عليهم السلام فاوافقوا فيه ما جاء به الانبياء عليهم السلام يراه العقلاء صحيحا وما خالفوا فيه الانبياء فهو النقص والخطأحتى انهم انفسهم صاروا يعرفون ما في هذا الاخبر من الويلات والبيات شيئا فشيئاء هؤلاء المفرورون تارات يستعجلون في بمم الاخبر من الويلات والبيات شيئا فشيئاء هؤلاء المفرورون تارات يستعجلون في أمم الاخبر من الويلات والبيات شيئا فشيئاء هؤلاء المفرورون تارات يستعجلون في المرائم الإلى ألم وضعفاء العقول او اسراء الشهوات فيظنون ان اوضاعهم تفتى عن الشرائم الإلى المورة الذي هي في زعمهم انتخاب الطبيعة في ترقيها غير المقصود بعلم عليم الا بالصورة الذي هي في زعمهم انتخاب الطبيعة في ترقيها غير المقصود بعلم عليم وقدرة قادر وارادة مريد ويقولون ما في الانسان وغيره من الاسرار الفرائب والفايات والمعائب انما وجدت قترتب عليها بعد وجودها ما يليق بها بالاستمداد والفايات والمعائب انما وجدت قترتب عليها بعد وجودها ما يليق بها بالاستمداد (المنارج ٣) (المخاد) (المنارج ٣)

الطبيعي وبالقصد الثاني من المنفل بداعي الضرورة ودام ذلك بناموس الارث الى غير ذلك من خرافاتهم الذي تخبل ناقلها وحاكيا فضلاعن ان يعتقد صحنها من يوسم بعقل وهم لم بحملهم على ذلك الا زهرهم بعض العلوم التي ذكرناها مم جهلهم بحقائق تلك المعلومات كا اغترف بذلك كبارهم حيث قالوا الما عرفا بعض جهلهم بحقائق تلك المعلومات كا اغترف بذلك كبارهم حيث قالوا الما عرفا بعض أثار المادة و بعضها لم بزل محجو با مستورا عنا وعليه فهم لا يمتازون عن المولم الا عزيد معرفة في الآثار فقط اما الكنه والحقيقة فلم يدركوها البتة

فين لا ننكر النشو، العليمي مطلقا وانما ننكر نشو المخصوصا وننكر استقلال الطبيعة والعادة بهذا النشو، الذي ليس هو ذاته لها وقد الشي، لا يعطيه على ان هذا النشو، الداروني بقابله الانحطاط و بمجاراتهم على مدّهبهم ليس اعتناء الطبيعة باحدها باولى من الاخر الا بمرجح وابطل كل باطل وافسد كل فاسد انكار ان يكون ما في الموجودات كالانسان وغيره من الاسرار والفايات غير مقصودة بالقصد للاول لغاياتها لان تقولم ناطقة بأن القابل الطبيعي لا يجوز ان يتخف عن وجود ماهوقا بل له لانالقابل لا يكون قابلاطهما الا اذا اندفعت الطبيعة في بجراها التكوني اليه لتودي وظهفها الطبيعية التي لا يمكن طبعا الا منه و به كالبار ود المسدود عليه مثلا في صخرة ونحوها اذا ذعر بالنار مثلا يفجر الصخرة بشق او خرق . ذلك الخرق والشق هو بحرى البارود المتفرقع ونتيجة تفرقه الطبيعي ولا يجوز عقلا ان يتقدم او يتأخرذلك بخرق أوالشق عن سببه الطبيعي

فيل آلة الذكورة والأنوثه ونحوها بما اودع في الانسان كانت نئيجة بجري طبيعي حين تكون في الرحم وهل كان هذا الجري مقارنا المتكوث غير متقدم ولا متأخر عنه بان تكون الطبيعة قد أخذت اعمالا طبيعية من تلك الاعضاء في الرحم على نحو ما تتأدى بها الاعمال بعد وجود الانسان ان كان عندهم على بهذا فليخرجوه لنا والا فقولم بين المطلان بنفسه على ما تقتضيه قواعدهم المقررة عندهم اللابقي الا ان هذه الاعضاء تكونت قدرة عالم لفايات مقصودة بالقصد الابل حين التكون وحيننذ لا يازم محذور على النصال المناهم المتدلون به على الذهب الداروني انها هي احتمالات ملفقة وخرص بعيد لا يتعين بها دلالة على خصرص الداروني انها هي احتمالات ملفقة وخرص بعيد لا يتعين بها دلالة على خصرص

ماذهبوا اله كا أقر بنك كيرم وهي عنق لو أخذت بالأخذ الصحيح لا تافي مراه به المرسان عليم السيلام في بيان بد الخلق بل تكون مويدة له

وليس هذا محل الرد عليهم وأغا المتصود تعريف الناظر بن والقراء ان مشل هؤلاء قد يوردون الشبات على الاديان ولا يريدون الرجوع عنها إذا وقفوا على الجواب الصواب وأغا قصدم الشكيك عا يناسب طريق أهسل الأديان فأن لم يفلموا في هذا الافتراء زوروا غيره لما عرفت أنه ليس في معقداتهم إلا استمالة الرسالة والنبوات (١) ونمن نجيب أن شاء الله عن كل ما يذكرون لشار يظار وا بأحد من المسلمين فتروج عليه شبهاتهم فيخسر الدنيا والآخرة

ولنعد إلى القصود فقول ما قدمناه هو الجواب الاجمالي مع غاية الاختصار وهو كاف واف في رد هذه الشبهات إذ لم ترد على محل ممين في واقعة معينة وما كان منها كذلك فإليك جوابه والله المستمان وعليه التكلان

اما قولم إن محدا (ص) قد بلغ من الدهاء الى آخره . فجوابهم الذي نقوله ان هذا اختلاق بحت وحبينا رسول الله (ص) سيرته مز بورة و نموته وأخلاقه وشائله معروفة مشهورة فهل وأى الراون أو سمع السامعون ان أحدا ممن عرفه حتى ولو كان من أعدائه قد وسمه بهدنه السمة أو وصفه بمدلول هذه الكلمة الاوانما المعروف عن أعدائه قبحهم الله وخذهم اطلاقهم عليه ضد ذلك فقالوا انه أذأن ومنهم من قال جنون ومنهم من قال شاعر واذا رأوا آية من آيات صدقه وهي المعجزة قالوا ساحر تمر بص به ريب المنون - وهكذا الاعداء اذا عجزوا عن المعارضة وأرادوا الاصرار والتعصب لمذاهبهم بعد قيام الحجة عليهم والموسنون الذين صاحبوه وعاشروه وعرفوهم قد عرفوا صدقه وكاله وانه رحمة العالمين وعلى خلق عظيم قد بلغ الرسالة حين كان وحبدا عن الانصار والاعوان ولم تأخذه في الله لومة

⁽١) ان القائلين برأي دارون لا يقولون باستحالة الرسالة كما قال ولا كلم يدعي أن النبي (ص) محتال ، بل يقول المحققون العارفون بسيرته منهم انه كان صادقا منقدا لما يقول وليس هذا الحقال بالذي يتسع ليان آرائهم في ذلك

لائم ولو خالف ما جاء به التقلان فقول هو ولا و الذين هم من الناس كمقط المتاع انه اذا أنام بحكم واتضح له بعد التجربة انه لم يرض الناس عدل عنه والنجأ الى حيلته المشهورة وهي دعوى النبخ في الاحكام الى آخره - تقول في جوابه سبحانك هذا بهان عظم والواقم يكذبهم فأنه (ص) لم يراع ولم عالى و فيا أمره الله بتبليفه أحدا من الناس كائنا من كان ولم يال عن لم يرض بذلك وقد آذوه في ذلك أشد الإيذا قبل احتال في التخلص من إبدائهم له بحيلة وار مرةواحدة ؛ لاوالذي أرسله بالمق بل كان يفعل كلما أمره الله به ولا يالي بمانع فايا زات عليه (فاصدع بما توثر) جاهرهم بالعداوة حتى حقر آلفتهم في المجامع والمحافل علانية وكان بأبي هو وامي اذ ذاك وحيدا عن الاعوان فصبر على مقاساة المصائب ورموه بالحجارة حتى خضبت بالدماء نملاه (ص) فهل يصح ان يقال انه كان يمدل عن احكام دينه اذا رأى ان ذلك لا يرضي الناس وهو بالحالة التي عرفت وهو هو (ص) كما انه لا عالى و الكفار ولا يصائمهم في دين الله كذلك هو في ذلك مع أصحابه لا عالمهم ولا يصانعهم في دين الله وقد دل على ذلك وقائع كثيرة صحيحة فنها صلح الحديبية فأنه امضاء بعزم لا يمتريه زدد وقد استاء لذلك أصحابه وكرهوا ذلك غاية الكراهة ولم ينقل انهم استاواً ابشيء كاستياثهم بذلك حتى أن بعضهم رض قال له « ألست رسول الله ألسنا على الحق » قلم يبال باستيامم في مخالفة ما أمره الله به - هذا ونحوه أعظم برهان وأكبر دافع ومكذب لمثل هـ ذه الشبهة الي هي مخالفة لما هو الواقع في نفس الأثر _ فلمر الحق ان إراد مثل هذه الشهات الأدل دليل على تعصب هو لا المترضين وانهم لم بعدلوا الى ايراد مثل هذه الشبهات الواهية الضميفة الاحيث لم يجدوا غيرها والمملمون لا يعتبرونها الادليلا على سخف عقول قائليها وانهم ساندون الحق والحقيقة و بدلا عن تكون مثل هذه الأبرادات شبهات اعا تكون ونزلة الحجج الدالة على صحة رسالةسيدنا وبينا خد (ص) فانه ليس بعد ظهور ضلال الخصم الأثبيت الحق لدينا

ونقول لهو لا الكر لا تستطيعون أن تدور على حكم واحد جاء به الاسالام لاعتمة فه أو اله مضرة لا منورة الاعكاد بالله العجب أبصح ان بقل ذاك. في دين لم يعرف الحق من عرفه الا من تعلياته ولم تبزغ أنوار المعارف الا من مشكاته ولم تقم ميازين العدل الا بتلارة آياته و فدين الاسلام لم يفسخ منه شي الاجل مضرة أو عدم مصلحة وانحا يكون ذلك فيه لا جل زيادة في الخير تارة وتسهيل على الامة أخرى و يكون تارة تنشيطا لها وتارة لتوحيد جامعتها وتارة لقويتها في اظهار الحق على المامل ودمغه ودمغ انصاره مع مراعاة ما يليق و يناسب الجمهور الا كبركها كثر عدد الافراد ومع ملاحظة أحوال الزمان وقوة الأعداء وكثرتهم وما يلزم ان يكونوا عليه بإزاء ذلك معه و بعده فالعدد القليل الخائفون من المسلمين قد تناسب حالهم احكم هي أعظم كل خير بالنسبة البهم أو لا يمكنهم الا الإثيان بها فقط طاهدل ان تكون المنكذليف والتعاليم كذلك بالنسبة البهم والى ما احتف بهم من الاحوال

ان التشريع والحالة هذه يكون بالسنة كما يكون بالقرآن لا ينكوذلك الاسكابر والدلك كان النسخ فيها سبيّان فاذا كثر المسلمون وكانت قوة الايمان والتصديق فيهم متناسبة متقاربة وضعف بعض ما يحذرون فلا يشك عاقل في حسن ان يشرع لم احكام تناسب ذلك مع مراعاة المصاحة الراحعة وسوا- في ذلك القرآن والسنة كاذا صلحوا لمقاومة المهاجر أيا ما كان وهم بناك الصفات التي تكاد الث تكون مشاوية فلا يبعد ان يكلفوا ما يرونه سهلا في اعتقادهم والواقع ووثال الأول كون الصلاة أول ما فرضت وكلتين بالفندة وركمتين بالمشبة فانه يمكن اخفاوها إذ ذك مع ضعفهم وقوة العدو والمثال الثاني إيجاب الحس حين وقع بعض اختلاف بين الكفار حيث وجد فيهم من يوثمن المسلمين وكان بعضيهم عن إبداء المسلمين ومن تقر من الكفار حريصا على الايقاع بهرم فانما كان يكون منه السب المسلمين ومن تقر من الكفار حريصا على الايقاع بهرم فانما كان يكون منه السب في المناز والمنفون قدر وحدم بعض الزيادة في المناز والمسلمون قدرة عددهم بعض الزيادة أمروا بالحرة بي مبدة المدينة المنورة عن الكفار مرة أخرى وظهر غم المأرى وسعرهم الاكمان المسلمون قداء معالمهم في صلاة الدين وظهر غم الماري وسعرهم الاكمان المسلمون قداء معالمهم في صلاة الدين وظهر غم المارة المدينة المنورة وكان المسلمون قداء معالمهم في صلاة الدين وظهر غم المارة المدينة وكان المسلمون قداء معالمهم في صلاة الدين وظهر غم المارة الدين و المارة وكان المسلمون قداء معالمهم في صلاة الدين وظهر غم المارة المدينة وكان المسلمون قداء معالمهم في صلاة الدين وغيرة والمارة وكان المسلمون قداء والمارة وكان المسلمون قداء والمارة وكان المسلمون قداء والمارة وكان المسلمون قداء وكان المسلمون ق

الظالين وهذا القتال هو الذي ساه الاسلام والمسلمون بالجهادوهو قال أهل الاصلاح لاهل النساد الذي لا ينكره عنل عاقل لان غايته ان تكون كلمة الله هي الماليا

والنصارى أنكروا على المسلمين هذا القتال وليهم عاوا عاة لواحتى لا يكونوا من الذبن يقولون مالا يفعلون

قرض الجهاد على المسلمين وكان الواجب عليهم اذذاك وهم كا عرفت ان لا يغروا من عشرة اضافهم من المجالين لأن الاستشاد ونحره لا تخور به عزامُهم وهم بالحالة التي عرفت فني هذه الصورة وهي الثال الثالث لاضررولا نقص في هذا الحكم بل لو بقي ابد الآبدين فليس فيه نقص ولاحيف بالنسبة الى كثير من الممان . وانما اذا تبدلت الحالة وصار أنصار الحق كثيرين أو كان فيهم من يضعف اعتقاد، أو بحرص على حياته أو نحو ذلك نالانشك أن زيادة الخبر تكون في رفع صفة الحسكم كالوجوب والازوم ويموض عنه حكم يناسب صاحب الحق و يميزه عن صاحب الضلال وهوازوم أن لايمرب المستعدل عبرة الحق عن الاثنين من انصار الباطل لانه أن ضعف موريد الحق المستعد عن ذلك الزمساواة أثر الحق لائر الباطل وهذ لا يصبح ولا يحسن فالح كم للنسوخ في هذا الثال اتما هوالوجوب اللازم لا الإباحة أو الندب لمن يطبق ذلك

فبهذه الامثلة يظهر المنصف حسن النبخ سواء كان في القرآن أم في السنة لان القرآن من حين البعثة لم يزل ينزل بالاحكام ولم يكن زمن مخصوص بالتشريع بالسنة وزمن مخصوص بالتشريع بالقرآن بل القرآن لم يزل ينزل على سيدنا محد رسول الله (ص) بما يناسب حال المعين من معتنقيه ولم يزالوا يزيدون والاحكام كذلك ماين احكام متدأة عند وجود علاما وأسابها وناسخة من خيرالي ماهو أكثر خيرا منه كان ذلك يكون الى ان مكن شه ادينه ودخل الناس فيه أفراجا وصارت الأمة بحيث يصح ان تكون مثلا لكافة الناس فله آن أوان انتماع الوحي بتحول رسوله (ص) الى الدار الباقية اكل الله شرعه بما يصح أن يكون دينا لاهل الأرض الجمين الى يدم الدين

نلثل مذه الملكم كان النسخ والمعلون بوزنها فكف يقال انهم لم يستطيعوا

أن يطلوا ذلك بعلل مقبولة بهم أيضا يعلمون ان كل ذلك كان يكون لاعتراض مسترض ولا لانتقاد منتقد علموا ذلك بالعلم الضروري من سيرة الشارع (ص)ومن نشو الاسلام ومن زع غير ذلك فليمين من هو المعترض والمتقد وعلى أي محل أعترض وانتقد وما هو الاعتراض وأبن السند المقبول والا فالمسلمون لا ينظرون الى هذه الايرادات والشبهات الا بعين الاستحقار و بالله العجب هل وجد في كفارا غرب من قريش أو غيرهم من عارض شيئا من القرآن معارضة صحيحة ؟ وهل فافروابشي عما قال هو لا ان في انشائه شيئا لم يرق له بعد اذاعته ؛ ولم بعارضوا ماهذا حاله أليس لو وقع شي من ذلك توفرت دواعي الكفار والمسلمين الى نقله الماللسلمون فلابد ان يوجد عنده ولو لرده وتوهينه كا نفلواعن مسبلمة الكذاب وغيره وأما الكفار في غاية بغيبهم ومدار حجتهم فلو وجد فلا يعقل أن يهماوه فعدم النقل لما هذا حاله أدل دليل على الهدم

ذلا يبقى الخصوم الآ أن يقولوا أن هذه الشبات احبالات مفر وضة وقد قدمنا أن فرض ما يخالف الواقع في مثل هذه الاشياء لا يصبح عند من المسكة من عقل

وايضا تجويز مثل هذا الاحتمال الفاهر البطلان يازمه عدم جواز النسخ الذي عرفت حسنه عقلا وفعارة فاو جاز الهام من ثبتت نبوته ورسالته بالمعجزات والحجج المينات بهذه النهمة أوجب اللايكون البشر الاشريمة أول نبي أرسله الله فقط ولما جاز أن برسل الله رسولا بعد رسول بشريعة تنسخ الا يناسب احوال الام المتأخرة وقد عرفت أن هذا يوثل الى الظلم المحال على الله وما استازم المحال فهو مثله محال فينتج أن أنهام نبدا (ص) بعد ثبوت نبوته بنهمة أنه ما أجاز النسخ في دينسه الاحباة ينوصل ما أن اصلاح النقص والهيب الذي يمكن أن يرى في دينسه هو نهمه كاذبة كا قدمنا ذلك وأن فرضها محال

فوجب أن يكون نسخ الانظ وإنساو، في القرآن كنسخ الحكم لمصالح وحكم ونحن وأن قصرنا عن احراكم للإسباب كثيرة لكن نعلم أن الكتب الالاهية وبلخ سوص القرآن هي لنا أصل تعاليم الدين والنظام الاجتماعي واستعداد الناس متفاوت في التعليم والنعلم ومن لازم ذلك أن تكون مواد التعليم أي كتبه الدرسية

كذلك فلهذه الحكة وحكم أخرى كثيرة كان القرآن الكريم سورا طوالا وقصارا ومتوسطة وقد اشرنا الى ذلك في رسالتنا السابقة فالنسخ والإنساء اللفظي هو مملل يحكم وغايات هي من جنس ما يعال به تعدد السور ومن جنس ما يعال به البلغاء ما اختصروه من الكتب البليغة لطوله وقد تكون هناك علل واسباب أخرى وقد صح ان بعض آيات القرآن تتفاوت في القضل وثواب التلاوة ولا بدع في ذلك فان فضيلة الكلام تابعة لفضل معناه وكثرة فوائد مرماه - فاذا الزل الله آية هي نص في واقعة مخصوصة وهي انسب بافهام الخاطيين المعينين لاي سبب ثم بعد رسوخهم في واقعة مخصوصة وهي انسب بافهام الخاطيين المعينين لاي سبب ثم بعد رسوخهم لا يقبح بل يحسن ان يأني الله بآية بدلا عنها جامعة لما دلت عليه الاولى وزيادة عليه - اذ لو بقيت الأولى الدالة على المعنى المخصوص فقط لجاز أن تكون آيات عليه - اذ لو بقيت الأولى الدالة على المعنى المخصوص فقط لجاز أن تكون آيات القرآن إنما تدل على معاني جزئية ومن لازم ذلك الطول المفرط الذي عكن ان يقال انه لا يلائم التعاليم والقبول

ويما ذُكرناه يظهر جليا انه لا فرق يعتد به بين النسخ في الأحكام والنسخ والانساء في الاالفاظ لائن ناموس النرقي جار في الامرين بلا عيب ولا نقص ولكل حال ما يناسبه من الافعال والاقرال (*

فياحضرة اخونا الدكتور لايهوانكما بهذي به المطلون التمصبون فانهم على

من المنار نعجل فقول انصديقنا الاستاذاليافع لميأت بحكة ظاهرة لنسخ او إنساء عبارة القرآن ولفظه تنطبق على مانقل من ذلك لاسيا ما كن معناه محكما ولا يظهر معنى الترق والاختصار في كلام الخالق الذي هو منتهى الكال ولو اختصر منهشي لحذف قصة موسي من بعض السور وما يأتي قر ببافي بيان حكمة نسخ ماروي من آية المحدف قصة موسي من بعض السيامع بقاء آية الجلد على اطلاقها وأذكره بذلك من الآن لعلم يقدح زناد فكره و براجع ذا كرته فيا قرأه لعمله يجد لذلك حكمة ظاهرة فان معنام الاشكل عند الدكتور ومثله كثير من المسلمين وغيرهم محصور في هذا وهو يقول بأصل النسخ وحكمته بل كتب في ذلك أيضا

غير محجة وليس بأيديهم حجة _ ونحن قد اضر بناعن كثير من الحجج والمدوغات هنا واكتفينا بما كتبناه خوف الاطالة ولكن فتحنا الباب لذري الالباب وفيه الكفاية وفصل الخطاب لمن يريد الصواب

المأقول المشككين ان في القرآن من المسائل الخاصة بمحمد (ص) واهل يشه ولا فائدة فيها لا عد سواه (وقد كذبوا بل فيهامن الفوائد ما لا يقد قدرها الامن عرفها وقد علم ذلك العالمين من المسلمين واستفادوا منها هوما علينا إذالم تفع البقر ع) — ماهو أولى بالنسخ قالوا كالآيات الكثيرة من سورة الاحزاب والتحريم وكبعض آيات سورة الحجرات والحجادلة فاذا صح عن المسلمين نسخ ألفاظ الآيات الواردة في حالات وظيفتها وانقضى زمنها وانقضى زمنها فاإذا لم تنسخ ألفاظ أمثل هذه الآيات الواردة في حالات مناصة وفي وقائم خاصة وقد أدّت وظيفتها وانقضى زمنها — والجواب ان تقول ان عنده الآيات الحاصوص والمخصوص سبب للنسخ بل الأمر عكس ذلك ونقيضه عيرية السن المحصوص والمخصوص سبب للنسخ بل الأمر عكس ذلك ونقيضه والمائل والآيات الخاصة بمحمد (ص) وأهل يبته هي أجدر بان لايكون ولا يقي فيها النسخ لأن أيحاد من تتعلق به الاحكام وكدلك تعين أهل البيت الواحد فيها النسخ لأن أيحاد من تتعلق به الاحكام وكدلك تعين أهل البيت الواحد فيها النسخ من وقوع التفاوت واختلاف الحالات الذي هي المسوغ الاعظ للنسخ وهذا الخلاف ما يتعلق بالأمة الكثيرة الافراد المختلفة الطبائع باختسلاف الزمان والبلاد — فغلو ان النسخ فياذكروا انه أولى به باطل واث القياس الصحيح والبلاد — فغلو ان النسخ فياذكروا انه أولى به باطل واث القياس الصحيح والبلاد ستون في ذلك وكذلك وقع

أما تولم انها قد أدت وظفتها والقضى زمنها فجوابه انها حين إمكان النبخ والتبديل أنو د وظفتها ولم ينقض زمنها وأما بعد وقاة الذي (ص) فقد فات وقت النب والمسلمون لا بحرزون الزيادة ولا التقيص ولا بحرفون ولا يبدلون في تنب الله ينه عد شوتها حواتها ينمل ذلك من أبعده الله وغضب عليه ولعنه على ألسة أبياته وهذا الاعتراض والا براد دليل على أن هو لا يقولون مالا يفهمون الما المناه الله بعن الملق

(الجِلد الثاني عشر)

اما قولم وما الحكمة في نسخ ألفاظ آية الرجم مع ها - حكم الحي شريعة المسلمين فجوابه أن نقول أن مسئلة الرجم للزاني المحصن قد أنزلها الله في كتابه القرآن وهي ثابتة في توراة موسى عليه وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام فكافث نزولها لمكة توافق الكتابين وليعرف المسلمون عنذا الحكم العظيم ويشتركوا في تقيه كغيره من القرآن وفرق بين تلقيهم السنة والحديث وتلقيهم للقرآن فان القرآن يتلى تعبدا في الصلاة وغيرها اجماعا وانفرادا والله جلَّ شأنه شرع هذا الحكم بالمدل وفق الحكمة فأن هذه الفاحشة مفسدة للأنام وأقوى ذرائع الخصام ملكة للاموال وللبلدان، ومنهكة للا بدان ومبيدة لنسل الانسان في أكثر الاحيان واذا كان مدها الاعدام، وأقسى الاحكام، ولما كانت انضرة بما ذكر قد تتفاوت رفع لفظ آيتها حين لا يخاف خفا الحكم إذا دعت الحاجة والفررة اليه - وما رفعه الا تسهيل ويسر ورحمة وستر _ ولشالا يظن المسلمون أنَّ النُّواب في التنقيب والتطلم على الناس فيتسابقوا الى الشهادة بهذه الجريمة قياسا على فضل تلاوة آيتها فرفع الله لفظ هذه الآية لهذه الحكمة وانما خصها دون ماسواها من آيات الحدود لانها أشد الحدود وأغلظها ولان قباحة الزناء من المحصن فرق كل قباحة ففي رفع هذه الآية اشارة للمسلمين على ترك التجسس الشهادة كما قال تعسالي « ولا تجسسوا ، واشارة إلى ترك الاقرار بذلك والعدول إلى التوبة _ ولذلك اشترط في الشهادة بالزناء مالم يشترط في غيره حتى عاقب الشاهد الواحد والاثنين والثلاثة بمقو بةحد القذف ه ان الذين بحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عسداب أليم في الدنيا والآخرة ، وقال (ص) د تمافوا الحدود بينكم فما بلغني من حـــد فقد وجب ، فاذا لم ترد شهود في الحدود فلا يقى الا اقرار فاعلها بها ورضاه باقامة الحد على نفسه بان لم يتب ويرجع عن طلب اقامة الحد على نفسه فاو أقر بذلك وطلب اقامته ثم رجم وتاب جاز المعاكم اعناءه من اقامة الحد أو أتمامه بعد الشروع فيه وهذا هو ما اختاره شيختا ابن تيمة رحمه الله وهو الحق عندنا الذي دلت عليه السنة الصحيحة عن رسول الله (ص) وذلك فيا روى بريدة (رض) قال جاء ماعز

بن مالك إلى رسول الله (ص) فقال يا رسول الله عليرني فقال «ويحك ارجع فاستففر الله وتب اله عال فرجع غير بعيد ثم جاء نقال بارسول!لله طهرني فقال الذي (ص) مثل ذلك حتى إذا كانت الرابعة قال له رسول الله (ص) « فيم أطهرك » قال من الزنا فقال رسول الله أبك جنون؟ فأخبر أنه ليس به جنون فقال «أشرب خرا؟» فقام رجل فاستنكه فلم يجد منه رج خرفقال (ص) أزنيت قال نم المديث وفيه جاءت اورأة من غامدمن الازد فقالت طهرني فقال دو بحك ارجمي فاستنفري الله وتوبي اليه ، الحديث رواه مسلم وفيه انها ابت الا إقامة الحدعلى نفسها وكانت حبلي فأبي (ص) ان يقيم عليها الحد حتى تضع مافي بطنها وتكل رضاعته و بعد ذلك جاءت وأقام عليها حد الرجم وعن أبي هريرة عند الترمذي وابن ماجه ان ماعزا (رض) فرَّ دبن وجد مس الحجارة ومس الموت فقال رسول الله (ص) هلاً تركتموه د؟ الحديث وفي رواية د هلاً تركتموه لعله أن يتوب فيتوب الله عليه ، وهذا نص في أن المقر بالزناء إذا استعنى عن الحد جاز للامام أن يسقطه ولذا وذ له ولا أن الحدود تدرأ بالشبهات ولا تقام في أرض العدو رفع لنظ آية الرجم وهي حكمة بالفة وقد دل عليها الكتاب والسنة و بقيت آية الرجم ثابتة الحكم بما ذكرناه و السنة الصريحة متيدا بقيوده كاعرفت وهي مع ذلك كله موجودة في القرآن ظاهرة الملاء خفية عن الموام قال ابن عباس (رض ا الرج في الكتاب لا ينوس عليه الاغوَّاص وهو قوله تمالى « يا أهل الكتاب قد جاءكُم رسولنا ببين لكم كثيرا مما كنتم تخنون مرن الكتاب ، الآية وقيل انها موجودة في غير ذلك أيضا _ فظير بذلك الحكمة في رفع آية الرجم مع ان بدلها في القرآن موجود وما ذكرنا من التعليل لا ينافي ماعلل به بعضهم قلت وقدرأيت السيوطي (رح) قدأشار بالاختصار إلى ما ذكرته _ وصرح بان القرآن الموجود بين أيدينا الآن في المصف فيه البدل عن كل ما رفع من هذا النوع وغيره قلت والأمر كذلك

وفوق ذلك كله نقول لهو لا المنرضين زعمتم الن نبينا (ص) الصادق الامين لم ينم له ما تم الا بعد اصلاح العب والقص الذي براه او يتوقعه في شرعه وكتابه الذي انزله الله عليه وقد كذبتم وكذبكم الواقع المروف من سيرته كم قدمنا

ذلك وحالة التشريع وكيفية تزول الوحي عليه (ص) يعلم بها فساد قولكم _ أنيس انه (ص) كان ينزل الله عليه ما شاء ان ينزل من الاحكام والقرآن حين وقوع الحاجة الى نزوله و بمعضر من اصحابه غالبا وقد تنزل عليه (ص) عدة آيات دفية واحدة والقصة الواحدة كذلك والسورة الكاملة ايضافي بمفى الأحيان وبعفي ذلك يكون حين وقوع السو ال ووجود السبب الموجب ارتجالا - ومم ذلك كله لم يكن (ص) يعرف المكتابة بل كان بحفظ ذلك ويحفظه اصعابه (ص) ويتاره عليهم ثم يأمر أحد الكتاب أن يكتب ذلك في سورته من غير الت يراجم المكتوب الأول منها ويتأمل المناسبة والمناسقة وكان يشتهر بين الناس آيات كتاب الله ويملمه الخاص والعام والعدو والصديق فهلا امكن اعداءه أن بأخذوا عليه شيئا مما ضعف انشاوه في كتابه وردوه وانوا بمثله واو بعد حين ؟

ان من يراجع مكتو باته ويتأمل في تأسيس احكامه ليصلح ما فيها من الهيب والنقص لا بد وأن يكون كاتبا وقارنا مطلما على كتب غيره ليراجع مافيها من الآراء فيرجح ويضعف حينئذ اويترق بفكره الى احسن مما فيها لكن لا يمكنه ذلك النرقي الطبعي في الأفكار الا بعد اطلاعه على آراء من تقدمه والا لبطلت سلسلة الترقي الذي يسلمها أكثر الناس واذا كان لا يمكن الرد والقدح والاصلاح والتكميل والتنقيح الابهذه الاسباب ونحوها غالبا فانحصول علوم جميع اهل الارض لاسيا علوم الام المضمحلة والبائدة والمتباعدة ولاسيا الخفية منها والميجورة وبالخصوص في ذلك الزمن الذي بعث فيه نبينا محد (ص) - انحصول ذلك كله لرجل واحد لا سيما اذا كان من العرب الذين قد عرفوا باعتزالهم علوم سائر الأثم لمن المحال الذي لا تسلم به عقول المقلاه فنا بالك باليتم الأنمي (ص) الذي قد عرف منشأه ولم يزل اعداوه يتر بصون به الدائر حتى وضورا عليه العبون والرقباء هل يمكن من هذا حاله المراجعة والاصلاح لما هو بمثابة تهذيب علوم أهل الارض وتكيل أخلاقهم اجمين وفالقول التعيين أن يذهب باللوى

عَلَنَا ذَلِكَ لا نَا رأينا مَا لَمْ نَكِن تُحَسِبُ عَاقِلًا يَقُولُه : رأينا من على شاكلة هو لا • المنترضين حين يطمئون في الاسلام بجمون ماقدروا عليه من اقوال ومذاهب الأنم الفارة ثم يقابلون بينها و بين شرائع الاسلام وما فيه من القصص وغيرها ثم يقولون ان هذا أخذه محمد (ص) عن أونك ثم يقولون قد ردّينا الفرع على أصله وما لم يقدروا أن يجدوا له نظيرا يقولون سيكشف المستقبل حاله ويقولون ان محمد أ (ص) قد قد اطلع على ذلك وحفظه وهذبه وأصلح فيه حتى ساقه في قوالب كلامه القصيح البليغ الذي اعجز العرب!! قلت أي واعجزهم ايضا ان يعرفوا جميع مصادرهوما خذه هو لا مريدون أن يطعنوا في صحة الاسلام وما درى المساكم و نصبر من اعظم الحجج المويدات لصحة دين الاسلام - لانه اذا بطل عليهم و يصبر من اعظم الحجج المويدات لصحة دين الاسلام - لانه اذا بطل قولم وصح ان محمد أ (ص) لم يكن قبل نزول الوحي يعرف شيئا مما ذكروه أو أن ذلك لا يمكن تيسرها في ذلك ذلك لا يمكن تيسرها في ذلك دين الاسلام وانه وحى الله وامره والله وان تلك الوسائل لا يمكن تيسرها في ذلك دين الاسلام وانه وحى الله وامره والله اعلم

انه مامن علم يوجد عند البشر سابقين ومتأخرين الا وقد نبه على بعض مسائله في معرض الاعتبار والانعاظ ونحوه او الاستدال وما شابهه يسوق ذلك سوقا يعرف من تأمله وحققه انه كلام مختبر عالم بدقائقه وغوامضه ولذلك تراه يختار من كل شيء صحيحه ونقيه لا يلنفت الى سواه وان اجمع أهل ذلك المعنر على سواه ولم يكتف بذلك حتى اخبرنا بكثير من اخبار الايام الآتية التي قد وقع ووجد مصداق كثير منها عيانا وقد ذكر من ذلك كثيرا مما لأمته به تعلق وهو يذكر ذلك في معرض التنبيه كها انه يذكر من اخبار الايام الماضية ما يذكر كذلك في هو لا يحتى الحصل بدون الوحي ان يطلع على ذلك كله مع اشتفاله بتلك فياهو لا هل يمكن المحصل بدون الوحي ان يطلع على ذلك كله مع اشتفاله بتلك المشاغب وقيامه بتلك الوظائف لا سيها اذا كان بتيا اميا في بلاد قاصية عن الام حكيناه عنه (ص) والحالة ما ذكرنا لان ما يجري على النواميس الطبيعية لا بد وان يتكرد بل لا بد وان يترق كها هي قاعدة النشوء الطبيعي واذا لم تفعلوا فانتم مفترون مكا برون وسيعلم الذين ظاموا أي منقلب ينقلبون

قلت و يما ذ كرناه يطل قولم ولوقوع وصحة مادلت عليه الاحاديث تبطل

دعوى أخينا الفاضل الدكتور إن أحاديث الآحاد كنها لاتميد غير الغان مطلقا

ولنعد الى ا بطال الشبهات المذكورة على النسخ زيادة على ما ذكرناه سابقًا فقول ان كان اعتراضكم هذا صحيحا وانه لم يتم له (ص) مأتم الا بما ذكرتم فلم لم يقم في وجهه أعداؤه الى يومنا هذافيصلحواأو يكلوا أوينقضوا ويبرموا ويتعاضدوا ويتعاون فصحائوهم وخطباؤهم وشعراؤهم ليأنوا بمثل قرآنه بزعكم أو يأتوا بسورة من مثله؟ لملم بفعلوا وهو يناديهم هل من مبارز هل من معارض؛ ويتاوعابهم في كتابه دقل الن اجتمعت الانس والجنعلى ان بأتوا عنل هذا القرآن لا يأتون عثله واوكان بعضهم لبعض ظهرا، ويتلوفيه د فأتوا بسورة من مثله - أو- قل نأتوا بعشر سوره ثله الوكان الا تيان بالفرآن أو بمثله بما يمكن البشر الواحد ولو بالاصلاح والتمهل كمانقولون فهلا قدر واستطاع ان يجيء بمثل سورة قصيرة منمه جميع العرب المرباء والمستعربين والمتمرين جما وافرادا ولو بعد الاصلاح والتكيل المزعوم؟ وحيث استحال ذلك يمضي تلك المدة الطويله وعجز فطاحل العرب وفصحاؤهم وفاتوا ولم يخلفهم مثلهم لكن من خلفهم هو أعجز منهم علم فساد قولكم وكذبه وسقوطه

ان نفس التحدي بسورة من القرآن معجزة لانه لا يمكن أحدًا من البشر المقالاء ان يدعيها لنفسه من قبل نفسه ولما يأتي به من عند نفسهومن يأمن ان يأني الزمان بمثله أو بأحسن منه واذا لمريكن عنده يقين بذلك فكيف يشترط صحة دعواه عليه ويعلقها بهذا التحدي فما بالك بمن قد صرح بصحة جسده وكمال عقله وتدبيره العدو المخالف والصديق الموافق. أما أو كأن هذا التحدي بغير أمر الله لكان من أبعد كل يعيد وأمحل كل محال صدوره من سيدنا محد (ص)

هذا بعض ما نقوله في الجواب عن هذه الشبهات الواهية اضربنا فيه عن الأطالة وما تركناه اكثر وماعندال كاملين اكثر واعظروماعندالله خير وأبقي «ان في ذلك لذكري لن كان له قلب أو أتمي السمع وهو شهيد .

فقول الدُّ تتور الفاضل ومنه ترى أن اعتبادهم فيها (اي في إبراد أشبهات) أما هوعلى روايات الأحد التي يتملك بها المملون الى ان قال مامحصله - فهملاردوا هذه بدلا عن أن يقوموا في وجهنا ويردوا مذهبنا في هذه المائل عا هو في المقيقة طعن في أصول الدين و بثابة تسلم سكا كين النعم ليقطع بها منهم الوتين، التعي وأقول قدعرفت جوابناعن هذه الشبهات وانت اذاتأملت عرفت ان فعادها بديمي فلا مكا كن واغاهي شوك مخفود و بذامن القول مردود فلا وخز نخافه ولا قطع وتحن لم نرد عليه مكفرين له مع تأويله ولكنا بينا فساد بعض أقوله وضعفناه وقلنا انه لاحاجة تنجئنا اليه وهو حفظه الله انما خاف من غير مخوف وظن السراب ماه وليس مانيحتُ فيه مع الفاضل المدوح مما يليق بالمقلاء ان يقولوا فيه تعصبا وتحيزا ولا فخرا وعاراة بل هو الدين وارادة الحق وطلبه للفوز برضاء الرب ولذلك قُلنا في رسالتنا السابقة ان طالب الحق لا يليق به ان يستدل باقوال الناس وانيا يستأنس بها بعد البحث والتنميح واماماناقض منها حكم الله في كتابه أو في مسئة رسوله (ص) فأنا نضجرمنه وغله و نرفضه لأنه من الغلطات التي غاينها ان ينتفر قائلها ذا لم يقصر ومن تتبع الشواذ وقع في الغلطات وانه لولاالتأويل بحسن قصدالزم كل فالط لوارم فظيمة مكفرات ولو النزم كل غالط لوازم قوله لفحش الخلاف وبعد الائتلاف ولحمكم بكفر ا كثر الفالطين ولذلك كان القول الحق انلازم المذهبايس عذهب أما ماذ كره الفاضل في كلمته الثانية من التفصيل فهو وان كنا نعقد الحق زيادة عليه الاانه قول قدقاله كثير من الائمة وم ذلك فله حظ من النظر الا قوله في آخرها د اما الروايات التي تفيد نسخ لفظ القرآن ، الى آخره فانا لا نسلمه له لا سيا وقد عرفت مما قدمناه عدم مخالفة نسخ وإنساء لفظ القرآن المحكة والمقل فاذا صمت الرواية عن القات الضابطين بالحفظ والمراجعة أو بالكتابة الممونة بأن آية كذا كانت قرآنا وأنها نسخت او أنبيت او رفعت او نحو ذلك قلااذلك وحيث كان لم يقصد من هذه الرويات اثبات زيادة على القرآن المرجود فهي غير مارضة ولا عاقضة لما ثبت من القرآن بالتواتر حتى على قول من يشترط التواتر في اثبات قرآنية القرآن – وترجيح المتواتر على الآحاد انما هو اذا انحدث الدلالة من جميع الوجوه حذو النعل بالنعل مع عدم معرفة التأخر الما اذا لم تدمد تالعام والخاص والمطلق مع القيد او ما تأخر تاريخه فلا معارضة ولا مناقضة لا شرعاً ولا

عقلا ولائن الآخد بالدليلين هو المتمين والاللزم اهال احدها - واصل منشأ اشتراط التواتر أنا هو في الوصف بالقرآنية الذي من احكامها المفرعة عليها التلاوة في الملاة وتحوها واثباتها في المسحف إلى غير ذلك على خلاف مشهور في ذلك لاهل العلم والنظر ولذلك نرى الحق عدم جواز نسخ السنة الفظ القرآن المنبت في المصحف واماحكه مع بقاء اللفظ فهو محل الخلاف والحق عندنا جواز نسخ الحركم إلينة الصحيحة لأن ثبوت الاحكام لا يشترط فيه التواتر كاسأني ولان اقتضاء الحكم للتكرار امر زائد على مفهوم مجرد الامر وكذلك الاستمرار كلاها نثني وخبر الأحاد اقل حالاته اذا كان صحيحا ان يكون ارجح لكن هل ذلك واقع فملا أم لا * ولا شك أن من بعد غوره في فقمه الدين يعرف أن ذلك لم يقع وانّ السنة مينة ومفسرة لما دل القرآن عليه ولو بدلالات خفيه اوتأني الحكام يكون القرآن ساكتا عنها او زيادة عنى ما فيه وهذا اجال يدرك المنصف ما وراء من الفوائد اكتفينا به عن التفسيل والاطالة

تكلم حضرة الدكتور الفاضل في الكلمة الثالثة من رسالته على قوله تمالى « ما تنسخ من آية أو ننسهانأت بخير منها او مثلها ، الآية _ وحاول ان يثبت ان يكون المراد بالآية المعجزة وقال انم على حد قوله تمالى « ولقد ارسلنا رسلا من قبلك وجملنا لهم ازواجا وذرية وما كان لرسول ان يأتي بآية الا بإذن الله ، لكل اجل كتاب م يحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب ،

اقول واعلم انه لم يقل أحد ممن يفسر القرآن بالمأثور النب مدلول الآية هي المجزة في المرضمين مما او ان معناها واحد كذلك والمروف عنهم ان هذه الآية في المعزة وتلك في آيات الاحكام وسأني الن بعضهم على الاعاء على نسخ آيات الاحكام أيض عكس ما يقوله الدكتور الفاضل وقوله تعالى ما ننسخ من آية أو ننسها قد عرفناك تفسير السلف لها في رسالتنا السابقة واما قوله نعالى د وما كان لرسول ان يأتي بآية إلا باذن الله عنلا شك ان للراد بالآية فيها المعجزة خارقة المادة فليس الى أي رسول الإتبان بها بل ذلك إلى الله عز وجل يفعل ما يشاء ومحكم ما ير ند - فقوله « لكل أجل كتاب ، أي لكل مدة مضرو به كتاب

أي مكتوب « وكل شي عنده بمقدار » ألم تعلم ان الله يعلم ما في السموات والارض ان ذلك في كتاب ان ذلك على الله يسير » فالمراد بالكتاب ما يع معلومات الله الكونية والشرعية الدينية بان جعل لكل مدة مضر و بة عنده كتابا – و بعض السلف قدرها بالسنة وقد اختلفوا في المحو والإثبات هل يكون في كل شي أم في شي وون شي وقال بعضهم يمحو الله ما يشاء الا الشقاء والسعادة والحياة والموت وقيل غير ذلك أيضا والذي دلّت عليه الأحاديث الصحاح أن ذلك كائن في كل شي واختلفوا هل هناك كتب وكتاب غير هذا أم لا وليس الاطالة في ذلك من غرضنا هنا فإن شئت ذلك فارجع اليه في مكانه في فذان قولان في الكتاب من غرضنا هنا فإن شئت ذلك فارجع اليه في مكانه فيذان قولان في الكتاب وهدته والقول الثائث أن المراد بالكتاب كل كتاب أنزله الله من السماء على وسله وهو قول الضحائد بن مزاح وكاف يقول في قوله « لكل أجل كتاب » أي وهو قول الضحائد بن مزاح وكاف ما يشاء به منها « ويثبت » يعني حتى نسخت كان بالقرآن الذي أنزله الله على رسوله صاوات الله وسلامه عليه وقول الدكتور الفاضل بالقرآن الذي أنزله الله على رسوله صاوات الله وسلامه عليه وقول الدكتور الفاضل عمد والله ما يشاء من الآيات السابقة فلا يعيدها مرة أخرى للام اللاحقة الى آخره الفول في كتاب الله برأيه قول مبتكر لم يدل عليه أثر ولا قاله أحد من السلف ولا ندري كيف أجار لنفسه القول في كتاب الله برأيه

ونقول معجزات الانبياء التي قد اظهرها الله لا يقال إنه محاها او نسخها بل يقال كتبها وقدرها وفي الواقع اظهرها وأمضاها وقد فرغ عنها _ والمحو انما يكون لما كتبه وقدره قبل وقدعه اذا لم يوقعه وما وقع فاتما يقال كتبه وأوقعه طبق ما كتب فالدكتور غلط هنا في مواضع _ وحاصله ان الكتاب في هذه الآية ان كان تتاب المقادير والمعلومات فالامحاء فيه لا يكون في المعجزات التي قد اظهرها الله لتأييد انبيائه وان كان المراد به كتبه التي انزلها على انبيائه لكل اجل ما يناسبه من كتب الاحكام وآياتها فالاكية نص في رد ما زعمه حضرته

اما قوله: وأعلم أن نظم الآية التي نحن بصدد تفسيرها يعني قوله تعالى « ماننسخ من آية أو ننسها » الآية لايقبل أي معنى آخر سوى مااخترناه فيها ولذلك (الخاد ج) (الخاد ج)

١١٨ النفسير بالرأي وتفسير السلف . الاستاذ الامام (المنارع ٢١٨)

خنمت بقوله تعالى دألم تعلم ان الله على كل شيء قدير الى آخر ماقاله في هذا المفنى وأقول نحن قد ذكرنا تفسير السلف لهذه الآية في رسالتنا السابقة وهم الذين تلقوا عن رسول الله (ص) بيان القرآن وهم الذين شاهدوا الاسباب والوقائع وهم الذين نزل القرآن بلسانهم فتفسيرهم للقرآن لا يجوز لنا الخروج عنه بال كلية وما ذكره الدكتور الغاضل واختاره هو لم يختره من أقوال السلف ولم يقل به أحد منهم وهم قد صرحوا بأن هذه الآية انما نزلت في آيات الاحكام فحمل ذلك على المعجزات انما هو من باب الخرص والقول بالرأي في كتاب الله وهولا يجوز (حد فتفسير الآية في هذا المقام بالمعجزة فقط متعذر من حيث النقل وسياقها لا يقتضى ذلك وكذلك معناها ومدلولها لا يقتضى ذلك وكذلك معناها ومدلولها لا يقتضى ذلك وكذلك معناها

وما ذكر عن الاستاذ الامام شيخ الاسلام المفتى الشيخ محمد عده وحمده الله فان صح عنه ذلك فلعله قاله من باب الاستنباط والاشارة والايماء — زيادة على ما يدل عليه الطاهر — ذلك هو الواجب على الصادق في موالاته ، الاستناذ لامام وما أدواك ما مرتبته وفضله ومقدار محمة أهل الحديث له في جميع الارض كف لاوهو امامهم وحامل لوائبم الذي هزم الله به المبتدعين وكسر به صولة القلدين الجامدين نصر الله به السنة واتباعها وحفظها به عن ضياعها مسمت بعض الناس يقول ان الاستاذ الامام لا يقبل أخاديث الأحاد الصحاح — فقلت له كف علمت ذلك ? قال لانه قال في بعض كازمه ان لا تقبل الحديث الأياذ اذا كن علمت ذلك ؟ قال لانه قال في بعض كازمه ان لا تقبل الحديث الأياذ الامام وحمه الله يصح أن يتحقق الاحاديث الصحيحة وبحو عا كذلك وإذا اتسم علم الأدام وحمه الله يصح أن يتحقق الاحاديث الصحيحة وبحو عا كذلك وإذا اتسم علم الاندان ظهرله ماخفي على غيره وكل أغة الحديث كذلك وحد الله (منا بقية)

«) المار: تفسيرالقرآن بالرأي عمارة عن تفسير الرم الملاجل بالمدر ي يشخله أو مذهب يقالده فهو وعنى تفسيره بالفري، وليس معاه تنسيره بالمقالد، الأثور عن الأوان ولا يمكن ان يكون هذا هو المراد عديث انكار الفسير بالرأي على ان المديث لا يصبح والملف قد فسروا القرآن يفهمهم وخالف فه بعضهم بعضا وأكار ماورد عنهم من ذاك لا يصح له سند وكلمة الامام احد فيه مشهورة

اللولة العثمانية بعلى الليستول فر وجمية الأنحاد والترق)

تصريحات كامل باشا فيصب سقوط وزارته

نشر كامل باشا مقالاً طويلاً في سبب اسقاط الجمعية آياه من الصدارة بعد إخراجه هو ناظر الحربية واستعقاء ناظرالبحرية من الوزارة وهما مرز أعضائها . وإننا ننشر ترجمته برمته للبيان في الحال والتاريخ في الاستقبال ، قال

كان يوم السبت الموافق ٣٩ كانون ثاني ه يناير » في مجلس المبعوثان يوما عبوسا قطر يرا لهبوب اعصار الافكار حتى ان بعض الاعضاء و يبلغ عددهم زهاء السبعين تركوا المجلس وانصر فوا حذرا من تائج هذه الزو بعة التى كانت منحصرة يين جدران دائرة المجلس المذكور و بيناكان الذين يلغهم خبرها في الخارج لا يصدقون بصحة وقوعها كان الذين داخل المجلس في غاية القلق والثأثر من السطوة التي يرونها من بعض اناس كانوا يتخالون صفوفهم ومما كان يلقي على مسامعهم من ان تسكين هذا الهياج الذي دام نحو ساعتين لا يتأتى الا باسقاط الوزارة التي كانت قد ضعفت باستعفاء ثلاثة من اعضائها وهذا لا يكون إلا باقرار المجلس على عدم الثقة بها ، فلا وأى الاعضاء الحاضرون ذلك بادروا لحسم الازمة على الوجه الذي أريد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة الذي أريد منهم وأقروا على عدم الثقة بالوزارة ظنا منهم انهم خدموا بذلك سلامة الوطن والمملكة ولم يكن مبعث هدذا الهياج الا المساعي العظيمة التي بذلت في سبيل احداثه إذ بعثت البعثات الخصوصية قبل ذلك الى أدرنه وسلانيك فاذاعوا الفبلق الثاني والثالث وأهاجوا سخطهم

ثم أرساوا باسم هو لا الضاط رسائل برقية إلى بعض انحا السلطنة تشير بانهم (أي الضاط) مستعدون الوقوف المام كل حركة تبدر من الحكومة بقعد

بها ارجاع الحكم الاستبدادي كا انهم أوعزوا إلى بعض ضباط الاسطول بارسال رسالة برقية إلى مجلس المبعوثان يطلبون فيها عزل ناظر البحرية الذي تمين بالوكالة ويلغون المجلس المه العثماني وقد تلي هذا التلفراف ويبلغون المجلس وثم لم بذلك ما يقصدونه وهو اظهار المملكة في حالة فوض المهالناس لذلك كنت أردت وقتف ان أبين ما بالمملكة من الاضرار من جراه هذه الازمة المنتطة والمقمودة قصدا وإن أذبع المسائل المهمة والاسرار السياسية التي لا ضرر من افشائها وإنما رأيت ان أو جل إيضاح ذلك الى وقت آخر أكثر مناسبة منظرا زوال هياج الافكار المار ذكره وها قد أنبت الآن بالايضاح الموعود مقرونا بالأدلة الواضعة بقدر ما تسمح لي به الغلووف في المال وما يغرضه على حب نجنب المحاذير السياسية:

لا يخفى أني كنت قد ذهبت بالذات إلى المجلس النيابي في أواثل انعقاده وأوضحت امام الاعضاء برنامج الوزارة السياسي اندي حاز وقتئد قبول الهيئة المجترمة ويرضاها ووعدت الوزارة بأنها تسير على مبدأ هذا البرنامج مع ان القانون الاساسي لم يصرح بشيء عن دعوة الصدر الاعظ وشيخ الاسلام للاستيضاح منها عمن بعض الامور وانما فعلت ذلك بقصد خالص من كل الشوائب تطبيقا لممالح البلاد على المكر الشوروي الحقيقي ومراعاة تلادارة الدستورية ولوضع مثال للستقبل على المكر الشوروي الحقيقي ومراعاة تلادارة الدستورية ولوضع مثال للستقبل

ولا يوخذ من ذلك أنه يتختم على الصدر الاعظم أن يحضر إلى المجلس في الساعة واليوم اللذين بطلب في عالما أنه لا يفهم من طلب تأخير الصدرميعاد الايضاح بضعة أيام أنه يريد بذلك الغاء هذا الاختصاص الذي أعطاه القانون الاساسي النظار بناء على حكمة كبيرة والوارد في جميع قوانين الدول الدستورية الاساسية ، أن الاصرار في هذا الياب بعد خرقا صر يحا لاحكام القانون الاساسي، وقد كنت عزمت عند ما وصلتني رسالة الدعوة من رئاسة مجلس المبعوثان في مساء يوم الخيس الموافق مع كانون الثاني (يناير) أن أذهب في اليوم المطلوب إلى المجلس للاجابة على الاستيضاح حذرا من اخرال الاحوال الموضوعة ولكنه جاء في اليوم التالي على الاستيضاح حذرا من قبل سفير روسيا يخبرني بأن السفير سيحضر يوم السبت الى

الباب العالي لمقابلتي وللمذاكرة معي في المسألة البلغارية حسب تاغراف ورد عليه من بطرسبرج وفي الحقيقة حضر السفير المشار اليه في اليوم المذكور - فلاجل ذلك ولاشتغالي بيعض مسائل سياسية مهمة كتبت إلى رئيس المجلس بإرجاء موعد الايضاح إلى يوم الثلاثاء المقبل

و بعد عصر يوم السبت المذكور وردت على رسالة من رئيس مجلس المبعوثان يقول فيها انه بناء على بعض إشاعات وصلت إلى مسامع المجلس هاجت أفكار الاعضاء وهو يرى من الضروري ذهابي في الحال إلى البرلات لاعطاء الايضاح اللازم فكتبت الى الرئيس جوابا قلت فيه ان الاشاعات التي بلغت المجلس عارية عن الاهمية وان لا أصل بالمرة لما قبل من حدوث هياج في المدينة واني سأحضر الى المجلس يوم الاربعاء وكان قصدي من هذا الإرجاء (أولا) ان تتوصل بما عندنا من الزمن الى ربط المسائل السياسية المهمة الماسة بمرافق الدولة الحيوية بالاصول التي كنا تصورناها الى هذا البوم (ثانبا) ان أتمكن من إستخراج الوثائق الرسمية من محافظها (دوسياتها) استعدادا للايضاح أمام المجلس ولقديمها لهيأة المبعوثان بصورة غير علنية حتى يقتنع الاعضاء بصفة قطعية بما سأقوله :

ورد بعد قليل رسالة ثانية من رئاسة المجلس فأعدت جوابي الاول بايضاح أكثر فلم يأت بفائدة ، بل أرسل أحمد رضا بك بضرورة حضوري الى المجلس لبيان الايضاح المطلوب نظرا لهياج الامة والمجلس الناشي، من تبديل بعض النظار وما عقبه من اشاعة الخلع الكاذبة (أي خلع السلطان) واستعفاء بعض النظار مما جعل سياسة الدولة في الخارج والداخل في حالة نحوض وابهام

فلا رأيت هياج الافكار الذي كان منحصرا فقيط في اعضاء المجلس دون الاعالي أي لا أثر له في الخارج باشرت التحقيق في الحال لا قف على العارق والمساعي التي بذات في سبيل احداث هذا الشغب وعلمت أنه ازداد عدد الحزب المعارض لي في بذات في سبيل احداث هذا الشغب وعلمت أنه ازداد عدد الحزب المعارض لي في المجلس وما تقرر اديم من أمر معاملي في حالة ذهابي مما يسبب حدوث أمور غر مرضية نحط بقدر مجلس المبعوثان و تجنبا لذلك كله كتبت الى الرئيس أعلمه أني مستعد لتقديم الاستقالة من منصي الى المفرة السلطانية إذا لم براع إعلمه أني مستعد لتقديم الاستقالة من منصي الى المفرة السلطانية إذا لم براع

نص المادة ٣٨ من القانون الاساسي ملقيا تبعة ما ينشأ من الاضطراب داخلا وخارجا على عاتق الذين كانوا السبب في حدوثها . فل يأت الجواب وحصل ماحصل في المجلس من الامور الغريسة . وقد جذبت الاحوال المذكورة انظار الاجانب الذين كانوا موجودين وقتئذ في دائرة المجلس واستوقفت أبصارهم الطرق والوسائل غير القانونية التي اتخذت للوصول الى اجبار الاعضاء على التصويت ضدي واعطا ، قرار بعدم الثقة بي كما ان شبوع هذه الامور التي هي بمكان من النرابة قد شغل افكار الجمهور

وزد على هذه الحالة المخالة بالقانون بصفة خصوصية ذهاب رئيس مجلس المبعوثان مساء اليوم المذكور و برفقت بعض اعضاء المجلس الى القصر السلطاني وطلبه من الحضرة السلطانية فصلي من منصبي قبل ان أستقبل منه وتعيين خلفي الذي رشحته الجمية (جمية الاتحاد والترقي) من قبل

ومن الأمور التي تستدعي دقة النظر المنشور السلطاني الذي استصدروه بتوجيه منصب الصدارة العظمى على حسين حلمي باشا والذي تلي في الباب العالي إذ ورد فيه هذه الجملة بحروفها:

« بناء على انفصال كامل باشا حسب الايجاب من منصب الصدارة ، ٤ وهو مثل ما كان يحصل في الزمن الاستبدادي عند فصل الصدور من مناصبهم بناعلى دسائس أصحاب الاغراض مع انه كان يجب ان يبني انفصالي على استعفائي

وسبب هذا الهياج الذي لم يكن ليوجد لو لم يحدثه البعض عن قصدهو ثمين ضياباشا في منصب نظارة المعارف التي كانت شاغرة من قبل وتعيين حسن باشا من أمراء الجند البحري في منصب نظارة البحرية بالوكالة بدلاً عن عارف باشاالذي استقال ورك الخدمة بصفة رسمية وتعيين علي رضا باشا ناظر الحربية مندو با ساميا للدولة في القطر المصري نظرا لبعض الايجابات السياسية الواردة فما بعدو تعيين ناظم باشا قائد الفليق الثاني في منصب نظارة الحربية بدلا عنه

ولما كان تأليف الوزارة من حقوق الصدر الاعظم الذي رفع الى المنقرة السلطانية أساء من بعتقد قدرتهم وكفائهم لتوني مناصب النظار كنت أرى وج

الاعتراض على التبديل الذي حصل في الوزارة وقتد كا وقع قبله تبديل نظار الداخلة والمارف والاوقاف والمدلية ورئيس شورى الدولة حسبا ظهر انه المعلحة ولم بنس احد بينت ثفة اعتراضا على ذلك

وقد ظر فإعد ان سم الاعتراض في التدلات الرزار عالا خبرة كان مصوبا بوجه خاس الى تمين ناظر باشا في منصب نظارة الحرية حتى انه في مساء اليوم الذي كان تمين فيه المشار المعاظرا لوزارة الحرب حضر الي رجل يدعى ناظم بك من جمية الاتحاد والترقي وكانت امارات القلق واضطراب البال بادية على وجهه وقال أن الجمية تستفرب تبديل بعض الوكلا، (النظار)وتستوضح منكم جلية هذا الأمرالذي عدث من غير ان يكون عندها على به فاجته بأن ايس في الأمر ما يوجب كل هذا الاستفراب .وفي اليوم التالي اجتمع مجلس الوكلاء واشتغلنا برؤية الامور حسب المادة وزدنا عليها المذاكرة في الاحوال المهمة السياسية وافترق أعضاء الوزاوة في الساعة ٢ ونصف (بالحساب المربي) وكنهم على اتفاق تام ولم ينتصف الليل الاووردت . استقالة حسين على باشا من نظارة الداخلية وفي اليوم التالي استقال رفيق بلكناغلر المدلية وعقبه ورود استقالة حسين فهمي باشا و يظهر ان استمفاء هو لا. الوزرا من مناصبهم لم يكن نتيجة اتفاق بينهم اذ لا يعقل ان يكونوا اجتمعوا في تلك الليلة ليتفقوا على الاستقالة لبعد الشقة بين مساكتهم التي يحول بينها البحر ولكن كان حسب مشورة و نفوذ رجال الفيب (أي جمية الأنحاد والترقي) ولقد بذلت الماعي في حل توفيق باشاناظر الخارجية على الاستقالة انبوة بزملائه المتقياين ولكن الرجل رفض الاستقالة غير متأثر بنفوذاً صحاب هذه الماعي و بروى ان سبب استعفاء الوزراء الشار اليهم هو تبديل وزيري الحرب والمحر على أن وزير البحرية استقال من تقاء نفسه وكتاب الاستمفاء الذي رفعه الى الصدارة محفوظ في قلم الاوراق والذي سبي بدلا عنه لم يمين الابالوكالة فقط. اذن لأوجه ألبتة للقيل والقال في هذه المسئلة . وأما مسألة تعين على رضا باشا مندوبا في القطر المصري واقامة ناظم باشا ناظر اللحربية بدلا عنه فسأوضحها فها بعد مقرونة بالأسباب إلى أوجبت هذا التديل

وفي الحقيقة انه لم يكن هناك موجب لاستعفاء النظار الثلاثة كل على حدته وهم

خارج الجلس بل لو كان زملائي النظارار تأوا أثناء المذكرات وهم في المجلس ان تبديل الفلر الحربية المخالف لقواعد الشورى والدستور ومضر بمرافق الدولة لكنت اقدم استقالي في الحال هربا من الوقوع تحت تبعة النهلكة والخطر اللذين كنت أراهما يتخللان تيارات الاحوال الحاضرة ولكن الحقيقة لم تكن كذلك بل كان القصد من إجبار هو لا النظار على الاستقالة (من قبل رجال الفيب) أغا هو اظهار الحالة الحاضرة بعظهر الاضطراب وان يعدوا بذلك وسيلة لاحداث الهياج المطاوب في مجلس المبعوثان ولا يضاح الامور التي أوجبت تبديل ناظر الحربية بجب قبل كل شي ان اذكر الحقيقة الآتية:

كان بعض الغنيان أوذوي الافكار الفنية من المستخدمين الملكيين أوالضباط المسكريين وأصحاب الكلمة النافذة من الذين النسبوا بعد اعلان القانون الاساسي الى جعية الاتحاد التي لها الخدمات المشكورة في إعادة الحكم الدستوري جعساوا ديد نهم وضع ادارة الحكومة تحت السيطرة والمراقبة الى أن تتأيد الحكومة الدستورية وذلك خوفا من عودة الاستبداد على زعمم على ان جميع العناصر العثمانية قبلت أصول الشورى بكال الحد والشكران والسرور واثبتوا انه لم يكن ليوجد بينهم من يريد الرجوع الى الحكم الاستبدادي كما ان الجنود العثمانية كلها أقسمت وتعاهدت على الذود عن أحكام القانون الاساسي فلا موجب والحالة هذه لوضع ادارة الحكومة تحت السيطرة والمراقبة المارذ كرهما ومع هذه البداهة كانت المد اخلات باسم الجمعية في شو ون الحكومة تتوالى وهو الأمر الذي أخل بانتظام ادارة الحكومة بالإجرائية من مداخلات الجمعية التي تألفت في الولايات العثمانية واختل من جراء وعرقل مساعيما جدا ووضع المقبات في سبيل معاملاتها وأوجب طروء الضعف على القوة الحركة في الإجرائية من مداخلات الجمعية التي تألفت في الولايات العثمانية واختل من جراء ذلك امر الضبطوالر بط والنظام كما ان انقسام الضباط الذين من القرة المحركة في الفيقين الثاني والثالث الى قسم بن ووقوع الخلاف بين الذين ينتسبون الى الجمعية والخلال بالنظام المسكري

ولا يخفى انه بمقدار ما تراعي فيالقنا النظام العسكري ويكون جنودها بدأ واحدة في العادم بما يشه ألجسم الواحد عقدار ذلك يكون التأثير في الاعدا، وتنكسم

شرتهم و بعكس ذلك يشجراً العدو على نجاوز حده ويتمرد ويطغى ومن جهة ثَانية لا يعود في قدرة الجيش قدم الفتن الداخلية فلذلك كله كان الواجب على الفباط أن يتجنبوا الاشتقال بالساسة وأن يتعدوا عنها وأن يراعوا سلسلة المراتب حسب ما نص عليه القانون ولكن بدلا عن ذلك صار الضاطيلةون الخطب الساسية في الملامي و قونسر ، والاجتماعات والظاهرات وانشأوا يقيمون الناورات الحرية والاستمراضات المسكرية في المراسح فكنت ترى فرق الجند المباني تمر باسلحها وضاطها من املم التفرجين في مراسح التشخيص وهو مما يحط بالشرف المسكري وكل ذلك كان منشؤه ضعف ارادة على رضا باشا ناظر الحربية المطلوب منه حسب وظينته منع كل هاته الامور الخلة بنظام الجيش والذي لم يكن ليقدر على تنفيذ أوامره وتنبيهاته بإزاء نفوذ كلة الضاط المنسين الجمعية . على اني اشهد أن على رضا باشا رجل على غاية من الاستقامة والحلم ولكنه غير قادر على الوقوف أمام حركة الضباط التي اخلت بنظام الجيش كما مرذكره أنفا فحفظا لشرف الجيش واعادة النظام والانتظام الى صفوفه تقرر تعين ناظم باشا قائد الفيلق الثاني الذي أثبت اقتداره باصلاح الفيلق المذكور واعادة النظام اليه في مدة لا تزيد عن الشهرين نافلوا النمرية وبودر في الحال لانفاذ هذا القراروهو الوسيلة الوحيدة لسلامة الامة والوطن ولكن جمية الأنحاد والترقيالي لا تريدالا استبقاء نفوذها اجبرت زملائي الركلاء والنظاره على الاستعفاء واخذت مجلس المعوثان تحت امرها وبذلك اعدت الومائل اللازمة لاسقاط وزارتي . وهنا بحب أن أسرد بعض أمور حدثت قبل سقوطي وكانت مقدمة الإثارة الافكار ضدي فكانت السبب في انفعال الجمية المالك الأساسة

كنت من زمن حلوث الاقلاب اروج بقدر الامكان والزمان اقتراحات من زمن حلوث الاقلاب اروج بقدر الامكان والزمان اقتراحات من حمل بصنته عضوا في الجمعة واستمر الحال كذلك الى ان حضر ليلة الى من من من المناس في المناس المبويان به البكاشي اسمعيل حتي الله وقام عقام الوكيل السياسي عن الجمعة وقالا ان القارم من المجلد الثاني عشر) (المجلد الثاني عشر)

وعلى ذلك ذهبا وعادا في اليوم التالي و برفقتهما ضابط آخر واجتمعت بهم بدعوة خصوصية حسب الارادة السنية الصادرة لي وكان معنا أحد القرناء فسألتهم من قبل من أرسلوا ؟ فقالوا انهم حضروا من قبل الجمعية فقلت لهم هل الجمعية واضية عن مراجعتكم للحضرة السلطانية في مثل هذا الطلب ؟! اجابوا نعم ان الجمعية توافق على كل ما فعمله ، عند ذلك اعدت ما قلته لهم في الليل من عدم موافقة اقتراحهم في مسألة الدعوة وزدت عليه ان عزل الصدر الاعظم بلا سبب ودون أن يستقبل هو على بما نصه القانون الاساسي وان خدمتي الآن في هذا الزمن المحفوف بالمحاطر ليس الاتفاديا مني في حب الوطن وليس لا بمل التفاخر ولا لجر منفعة . قلت هذا الكلام بشدة واشمائزاز فقاموا وانصرفوا من غير ان يفوهوا ولا بكلمة

و بعد ذلك صدرت ادارة سنية تبلغها بالواسطة بوجوب دعوة اعضاء اللجنة البقانية المذكورة الى الشاي بعد حصول التعارف بهم وصادف أن حضر الاعضاء الموما اليهم الى الباب العالى حيث زاروني وكان عددهم اثنى عشر بين ذكوروأ ناث فدعوتهم لتاول العشاء في اليوم التالي عندي حيث حضروا هذه المأدبة كا حضرها ايضا بعض اعضاء جمية الاتحاد والترقي فكان عدد الجميع ٢٤مدعوا ما عدا رحمي بك الذي لم بشأ أن محضرها

واللجنة البلقائية هذه كانت تأفنت من بعض وجوه ومعتبري الانكليز بقصد إنساني ألا وهو تذكير الحكومة الانكليزية بحاية السكان البلغاريين من أهالي مقدونية من مظالم العثمانيين وقد طاف بعض اعضائها القطر المقدوني بعد الانقلاب ليتحققوا بأنفسهم عما اذا كان البلغاريون لا يزالون في حاجة الى الحاية الاجنبية نم حضروا الى الاستانة وقد قصدت جميتنا با كرام هو لا الاعضاء أن تقم الحجة لم على الاخوة التي حصلت بين المسلمين والبلغار وان تكسب بذلك رضا اللجنة المذكورة ونحوز بواسطتها انعطاف الامة الانكليزية على ان الامة الفهائية كانت قدا كنسبت حسن نظر وانعطاف الشعب الانكليزية على ان الامة الفهائية كانت قدا كنسبت من الاستعداد لادارة دستورية سالمة

وهنا يجب على أن اترك الحكم الى أر باب الفكر والاذعان في مسئلة الذهاب الى القصر السلطاني وطلب اسقاط الوزارة من أجل اني رفضت طلب دعوة أشخاص الى منزل صدر اعظم بدون اذنه ولم يسبق التعارف بهم مما هو مخالف لاصول وآداب الماشرة ولائي قابلت هذا الطلب الغريب بصورة معقولة وهذا أمر جدير بتوجيه الانظار الله

لذلك صرفت الجمية كثيرا من المساعي لاسقاط الوزارة عقب انتقاد بحلس المبعوثان ولكنها اخفقت امام ميل الرأي العام الطبيعي ولما رأت الجمية ذلك وعلمت أن لا قبل لها بالوقوف اغلم الرأي العام أوفدت من قبلها طلمت بك لك وانور بك فحضرا الى لئة وأبلغاني بأنه تقرر أن يكون السير حسبراً في فشكرتهم

على قرارهم هذا وقلت لم اننا كلنا جسم واحد فيجب أن نسى مما في سبيل خدمة الامه والدولة -

منى ١٥ يرما على ذلك فعادف ان احقلت فرقة الأحرار في عيد مفي ١١٠ سنوات على استقلال الدولة المانية فدعيت الوزارة أيضا الى المأدية التي أقيمت لأُول مرة في (برابالاس) فرأيت ان أحضر هذا الاحتفال احتراما لذلك البوم المقدس فلم برق ذلك في نظر الجمية فأوفدت إلى احمد رضا بك في اليوم التالي فاشار في كلامه معي الى عدم استحمان ذهابي الى الحفدلة المذكورة فقلت له اني بصنتي رئيس الوكلا. (النظار) بجب على أن احضر الاحتفالات التي تقاممن قبل أي حزب كان تذكارا لشيل هذه الاعياد الوطنية القدسة ، وان هذا أمرا طبيعي . فزاد كلامي هذا في موجدة الجميه على وجدد حزازاتها وصارت تنتظر النرصة لاسقاطي حتى تقرر تعيين رجل نشيط نادر الثال مثل ناظم باشا في منصب نظارة ألحربية وعلمت الجمية ان النظام المسكري سيمود قريبا الى ربوع الجيش بواسطة الناظر الجديد فلم يرق في نظرها ذلك فأحدثت الهياج المار ذكره. على ان التخلص من هذه الازمات الخطرة والرجوع الى الحالة الطبيعية مع توقي الضرر والهلكة هومن وظائف الحكومة المسؤولة امام العموم والحياولة بين المكومة وبين اداء هذه الوظيفة هو يمنى الرضا بالملكة وقبولها واذا كانت الحكومة الممانية لا تستند الى مجلس نيابي بحوز اعضاوم على حرية الفكر فانه لا يمكن الوقوف المام الخاطرات والمالك الآنية. وإذا أصرت الجمية على التملك بتيار نفوذها هذا واستمرت في السير معه فالنتيجة تكون مجهولة بسبب مضادة الرأي العام للسبر على المنوال المذكور وذهاب الضباط وامراء الجند مذاهب شتى

على ان لحكومة العنمائية تقدر ب شيئافشيئا من مسئلتين سياسيتين مهمتين إذا لم تنحسها بالطرق الحكومة الضرورية في زمن غير بعيد بخشى من أن تجد الدولة نفسها أمام غائلة كيرة و الاولى مسئلة كريد وقد كانت الحكومة وقتئذ انخذت الوسائل اللازمة الني توصل الى حلها حلاً بو افق وصالح الدولة العنمانية واهالي الجزيرة وهوجدير بمواقة

الدول الاربع الحامية لكريد . ولا أدري بالنظر الى الحالة الحاضرة في أي طور ستدخل هذه المسئلة المهمة الآن

واما الثانية وهي المسئلة البقانية فهي أهم من مسئلة كريد وقد زادم كزنا اشكالا فيها تفارب المعالج الساسية بين الروسية والنسافي هذه الآونة فاذا لم يحكم مركزنا هذا في الوقت اللازم باستعمال الوسائل الرشيدة كانت العاقبة وخيمة جداً علينا ولا يخفي أن القوة أساس كل شيء فاذا كان ناظر خارجية أحدى الدول لم يشاً قبول افتراح سفير دوله أخرى كان من الواجب أن يظهر لمان ٣٠٠ الف حربة وراء ذلك الناظر مستعدة لنصرته كا قاله البرئس ميترنيخ «ناظر خارجيه النمسا السابق ، لرفعت باشا مندوب الدولة المثمانية السامي ولوكان عندنافي شهراوغسطس الماضي قوة مهيأة مجهزة للدفاع عن مرافقنا في الروم ايلي لما كانت بلفاريا تجرأت على اعلان استقلالها ولما اقدمت النمسا على ضم البوسنه والهرسك لبلادها وهذا الحال عِكَن تطبيقه في المستقبل فاذا اهملت قوانا الحربية كما كانت اهملت من قبل لا تتمكن الدولة من الوقوف في وجه الاعداء وتخرج بلاد الدولة المثمانية قطرا بعد قطر من يدها وهذا ثابت بدليل حدوث أمثاله مراراً لذا رأيت تعيين ناظم باشأ المشهور بقدرته على اصلاح جيشنا في بضمه شهور ناظرًا للحربية امراضروريا ليمكن الاصلاح في مدة قليلة قبل فوات الوقت. أفلا يعد الوقوف في سبيل الحكومة لمنها من اصلاح كذاضارا ومروجا لمقاصد الذين يرجعون اغراضهم الشخصية على مصالح الدولة إن اعلان الدستور الذي كان نتيجة مساع عظيمة صرفت في هذه السبيل أكسب الدولة انعطاف او ربا عليها واطمئنانها اليها والثقة بها فاخذ أصحاب رموس الاموال يوفدون وكلاءهم الى الاستانة والمض منهم حضر بنفسه للقيام بالمشروعات الفيدة الاقتصادية النافعة للبلاد مثل انشاء الخطوط الحديدية وارواء الأراضى من الانهار واستثمار المناجم والمعادن وتجفيف المستنقعات والبرك مما يستلزم بذل الملايين في البلاد الممَّانية و بذلك يجد المعوزون والفقراء من سكان البلاد الذين كثيرا ما يلجأون بسبب ضيق ذات اليد الى ارتكاب المحرمات شغلا بأجر وفير يوفر لم أسباب المعيشة ويكفى الحكومة مؤنة الاهمام بهم وبجرائمهم المضرة بالسكان والبلاد

الناشة عن الفقر والاحتياج ولكن أختلال النظام في المملكة المتأني من تغير شكل الحكومة ودخول ادارة السلطنة تحت نفوذ جمعية غير مسئولة مما لم يحصل مشيله في الممالك المتمدنة استوجب بكل اسف انسلاب تقهة أور با وعدول ار باب رءوس الاموال من الغربيين عن ارسال ملاينهم الى البلاد العثمانية انتظارا لرجوع المياه الى معاربها الطبيعية واستتباب الامن في البلاد تحت إدارة حكومة شرعية يرتاح البها أر باب الاموال وقد كنا آملين ان تساعد زيادة الايرادات المنتظر حصولها من المشروعات الاقتصادية المار ذكرهااومن احتكار بعض البضائع التجارية الواردة في البروتوكول العثماني المساوي وتزييدرسم الجارك على سد العجز الذي في الميزانية العمومية

وأما الآن فان المرء يتسامل كيف يمكن للدولة ان تقوم بادارة حركتها مع تقص الملايين في ميزانينها ومع عدم وجود الأمل في زيادة الايرادات بالنظر لامتناع أرباب الاموال عن انفاذ المشروعات الاقتصادية في المملكة" واخال ان الدول لا ترضى بسبب حالتنا همذه بزيادة رسم الجارك ونرويج إقراح الدولة في مسأله الاحتكار خصوصا وان الحكومة مضطرة لإعاشه اكثر من ١٥٠ الف جندي في هذا الزون السلمي ولا نستطيع تخفيض هذاالمدد بسبب القلاقل الضاربة أطنابها في الملكة وفقدان الأمن في انحامًا وعدم مساعدة أحوال الدولة المالية لانفاق كل هذه المبالغ بصورة داعمة وليس في الامكان مع الحال الحاضرة ابجاد منابع ابراد لها كل هذا يجمل المرء في حيرة من حالة الدولة وكيفيه" ادارتها مع ماهي عليه من التضعضع المالي ولو زال هذا الاوتباك وحل محله النظام وعادت المياه الى مجاريها الطبيعية لاستنب الامن والراحة في المملكة . ويمكن حينئذ مرف عدد كبير من الجند وادراة ما بقي منه ضمن دارة الميزانية كما أن الجنود التي لالزوم لها تنصرف الى الاشتغال بالزراعة والفـلاحة في بلادها فيزيد بذلك المحصول في الملكة ولكن هذه الملاحظات بعيدة جداعلى ماأرى عن انظر والامعان كان قد ذكر على الألسن في الايام التي دعيت فيها الى الذهاب لمجلس المبعوثان اشاعة الخلع (أيخلع السلطان) فقد اتصل بناخبر من هذا القبيل عند ماكن

ناظر الداخلية ملازما لغراشه من مرض أصابه وقد صار حينشذ أتخاذ كل الطرق اللازمة لمرقة ما اذا كانت هذه الاشاعة حقيقية أم هي فرية من المفتريات التي نشرت في الجرائد الاوربية وفي ذلك الوقت نفسه أشيعت أرجوفة أخرى بأني أناوناظم باشا نريد إعادة الحكم الاستبدادي وأرسل بعض ضياط الفيلق الثاني والثالث رسائل برقية إلى بعض البلاد في المفنى المذكور واستدلوا على ذلك بعلل إعادة توابير الصيادة الى الفيلق الثالث على ان لا أصل البتة لكل ماقيل من هذا القبيل والحقيقة هي ان السكان المسلمين الذين هالم خبر تسليح الحكومة اليونانية للأروام القاطنين قرب الحدود في ولاية يانيا قد طلبوامن الحكومة اليونانية للأروام في أسرع ما يمكن كا انه قد وردت برقيات من أهالي تلك الجهات الى نوابهم في بحلس المبعوثان في هذا المفنى نفسه وزادوا على ذلك أن أهائي (قالقائدلن) تسلحوا وانهم مستعدون القيام عا يجب عله اذا لم نحضر الجنود في الحال

فبناء عليه صدر الامر الى نظارة الحربية بوجوب ارسال اربعة توايير من الفلق الذكوريوري الهيلق الثالث الى يانيا وانه اذا لوحظ ان أخذار بعة توايير من الفليق المذكوريوري الى إضعاف قواه العمومية — خصوصا وان كثيرا من جنده كان قدارسل طاشليجه لتقوية الحدود الصربية تلقاءهاج الصربيان وقتد — فلا بأس من اعادة التوايير التابعة للفليق الثالث والمرابطين الآن في الاستانة ، هذا هوالامرالصادر الى نظارة الحربية وقد أجاب ناظر باشا عليه قائلا ان الفليق الثالث أجاب بأنه لا يمكن أخذ جند فوق ما أخذ قبلامن قوى فوق الفليق وان المسألة المحسمت بتدايير أخرى بلاحاجه إلى ما أخذ قبلامن قوى فوق الفليق وان المسألة المحسمت بتدايير أخرى بلاحاجه إلى إرسال الجند الى يانيا

بقي على أن اشرح بعض قط في مسألة رغبتنا في اعادة الحكم الاستبدادي فاقول: إنني عند ما كنت صدرا أعظم للمرة الثانية قبل ١٤ سنة وجدت تغيرا عظيا في أصول الادارة ورأيت أن نتيجة شكل الادارة على هذا النط سيكون و بالا على الدولة . فرفعت في الحال تقريرا مفصلا الى الحضرة السلطانية وطلبت من جلالها أن تسلم الادارة لهيئة عومية تكون مسئولة أمام العمرم رأن تستريح من عناء الاعمال فقبلت الحضرة السلطانية بتأليف الوزارة فقبلت الحضرة السلطانية بتأليف الوزارة المناب المورة المنابة بتأليف الوزارة المناب المناب

حساورد في التقرير الآنف الذكر ولكن لم يحض يومان الا وصار فصلي بصورة غريبة من الصدارة بناءعلى افساد بعض المقر بين الذين برجحون منافعهم الشخصية على صوالح الوطن والامة وعينت واليا على حلب بقرار من مجلس الوكلا (النظار) ثم نفيت الى ازمير فبقيت هناك ١٢ سنة وأنا اذوق الامرين من الفسدة الذين سلطوا على عرب قصد وفي النهاية صدر الامر بنفي الى رودس حسب تسويلات المسحاب المآرب

كل هذا يعرفه الجمهور كما يعرف كيفية خلاصي من النفي المو بد الاخير الى وودس وحضوري الى الاستانة ولو فدى اخلافي قليلا من مصالحهم في سبيل مالح الوطن وساروا على الطريق الوطني الذي سرت عليه أنا لما دامت الادارة السابقة ودام معها تخريب البلاد

وأما اتهام ناظم باشامي بانه يريد اعادة الحكم الاستبدادي فيكفي لدحض ما قبل فيه أن أقول إن الرجل نفي الى ارزيجان لسبب طنيف بعد أن جرد مرخ رتبه وألقابه وألقي في غيابة السجن وقضى على هذا الحال سبم سنوات هناك وهو لا يملك بارة واحدة وعائلته واولاده يتنون تحت أثقال الجوع والفقر ولم يعد الى الاستانة الا بعد اعلان الدستور عما يثبت أدخ ما أشيع في حقنا نحن الاثنين كذب واقتراء شنيم

اني لم أقبل منصب الصدارة الذي اسندته الحضرة السلطانية إلى وأنا في هذا السن عقب اعلان الدستور وفي زمن سخط الرأي العام على الادارة السابقة وتهيجه الا الهدئة الافكار التي بلغت متهى المهيج والقيام بما يجب على حسب الحبة الوطنية من المساعدة على تأسيس الحكم الدستوري مستعينا على ذلك بتوفيقات الله الصمدانية ولم يكن لي ارب في حيازة المناصب قط واني أتمنى لا خلافي أن يو دوا الحدمات النافعة للوطن المقدس والامة والدولة وهم بعيدون عن كل تأثير ونفوذ واختم كلامي بتحويل قرار عدم الثقة بي الصادر من مجلس المعوثان وتقديره على الرأي العام العادل المعدر الاعظم السابق

الىستور جعيم الانعاد والترقي ﴿ وسائر الجميات ﴾

أعلن الدستور المناني منه بضعة أشهر فهتفنا له مع الهاتفين ، ورحبنا به مع المرحبين ، وهمنا به سرورا وشغفا ، وملا أنا ديار مصر وسورية مقالات فيه وخطبا ، ولكن سرورنا به لم يكن سالما من كل شائبة 6 ورجامنا فيه لم يكن خلوًا من كل شخافة 6 فقدأودعنا المقالة الأولى التي أنشأناها في الاسبوع الأول من اعلان الدستور ترحيا به هذه الجل (راجع ص١١٤م١١)

١ - « فالواجب على هذه الجعبات المديرة ، والقوى المنفذة ، ان تكفل الدستور الذي نالته الامة حتى تأمن عليه من دسائس اعوان الاستبداد ، الذين قاموا بتنظيم حكومة الجواسيس أعظم قيام 6 وأول عمل يجب عليهاهو السعي لإ بعاد اعوان الاستبداد عن دار السلطنة - لا عن دار السلطان فقط - ومحاكة من يمكن ان يسترد منهم العدل ، ما وهبهم الجور والفللم ، وتشكيل وزارة حرة تقوم بأعباء السلطنة ، وتنتقي الولاة والمتصرفين والقضاة ورأوساء العدلية مرن اخيار الأحرار والذين يرجى ان تصلح بهم الادارة ويستقيم القضاء و يحفظ الامن و ويستقر المدل ، لتندفع الامة الى الاعمال النافعة في ظل الدستور الظليل ، ثم المناية بأمر انتخاب النواب الخ ٠٠٠

٢ - د إذا نحن كفينا شر المشبدين الأولين ، ونتنا و زارة من الأحرار المستقلين ، فالراجب علينا ان نقف عند هذا الحد من المطالب في العاصمة وأن تمود السيوف إلى أغادها ، وتنصرف الضباط الى سابق شأنها ، مع احكام الروابط الخفية ، ينها و بين الجميات السياسية، ويتوجه الأحرار الى إصلاح حال الملكة، بجميع الوسائل المكنة ، والحذر والحذر ، من عواقب نشوة الظفر ، الحذر الحذر (الجلد الثاني عشر) (40)

(النارع)

من إهانة شخص السلطان والتسلق إلى عرشه بالبغي والعدوان ، فا دام السلطان مستويا على عرشه فهو رئيس الامة ومرجع سلطنها ، ومنف قوانينها وشريعنها ، والوزارة هي الواسطة بينها وبينه ، فاعتبدا، المرموس على الرئيس بإدلال القوة ، دون القانون والشريمة ، مجلمة الفوضي ومدعاة للخلل ، ويخشي في مثل الحال التي نحن فيها ان يفضي إلى الخطر ، الخ

٣ _ « ان افصل ما نفاخر به الآن هو اننا نلنا الدستور من غير اراقة للدماء ولا إيقاع للبلاد في فوضى الثورة ، ولا غير ذلك بما يذم و يكره ، فيجبأن نحافظ على هذه الفضيلة ، وان لا ترتكب في طلب الفرع ، ما عصمنا الله في طلب الاصل، عمى أن يكون تاريخنا في هذا الطور انظف من تاريخ جيراننا فيه ،

٤ - دإن امامنا عقبات كثيرة منها ما يتوقع من مقاومة بعض الحكام الفاللين للحرية التي يرقص لها طلاب الدستور طربا ، ويهيمون بها شغفا، ومنها ما هواقرب الى الوقوع كالنزاع بين الاحرار المستقلين ، وبين المتعصبين والمقلدين، ومنهامسألة تكوَّن الجنسية المنانية ، وما يقم في طريقها من جنسيات المعوب التي يتألف منها جسم الدولة العلية 4 »

٥- د الحق أقول: إنه لا يخشى علينا من سلب الحرية ، وإنما يخشى علينامن سو، استمال الحرية ، ومن الجهل بطرق المحافظة على الحرية ، يخشى أنت تدفع الحمية بعض الأحرار الظافرين ، إلى مشل عمل المستبدين ، وإن تهبط العبودية الموروثة بكثير من الجاهلين ، إلى أن يكونوا عونا على أنفسهم للحكام الظلين . ، هذا بعض ما كتبناه في حال السرور باعلان الدستور في الاسبوع الأول من

إعلانه وقد وقع جميع ما توقعناه وخفناه

اخذت جمية الأيحاد والترقي على نفسها كفالة الدستور وحفظه فألفت لهما لجانا واحدثت لا شعبا في جميع بلاد السلطنة ، وأبعدت أعوان السلطان عنه وسعت في عدا كمة بعض المروفين بالفلم منهم، وتداخلت في انتقاء الحكام والعال وانتخاب المبعوثين انتدبت للقيام بكل ما قلنا انه لازم واجب ـ لالأننا قلنا بل لانها تعلم ما علمنا _ ولكنها لم تحسن العمل في كل ما تشبئت فيتم صرورنا بعمالها

سافرنا الى الديار السورية وزرنا الم مدن الولايتين ورأينا تصرف جميمة الأتحاد والترقي فيها وما كان من عمل «اللجنة المرخصة التي ارملتها من سلانيك فرأينا خللا وخطلا وسو تصرف كنا فتند عنه النافين عليها ، حتى انه لم يوجد لها من دافع عنها كا دافعا ، وليس تفصيل تصرفها في سورية من موضوع هذا القال الذي وضع ليان الحال العامة .

ثم عدنا الى هذه البلاد التي بعرف من فيها ما لايتيسر عرفانه لمن في سورية فسمنا من كانوا في الاستانة من المنانين الاحرار ومن غيرهم أمورا منتقدة فوق ما كنا نعلم بل رأينا أكثر المنانيين لاسيا الترك متغيرين عليها · واننا نذكر جُوع ما ينتقده عليهاالناس في مصر وسورية في موضوع مطالبنا التي اشر نااليها آنناوهو (١) ان سلوك الجمعية مع أعوان الاستبداد لم يكن سلوك من يريد القضاء على الاستبداد بازاله نفوذ أهله و إخضاعهم للدستور بلساوك من اغتم الفرصة للاستفادة منهم فقد كانت تأخذ المالغ الكبيرة منهم وتدعهم وشأنهم اوتضمهم البها وقد حدثني الثقات من أهل الشام ان اللجنه المرخصة التي ذهبت لاجل التحيق في الحادثة" التي جرت لي في آخر شهر رمضان قد أخذت مبلغا عظيما من النقود باسم الاعانة" المجمعية من روساء الفتنة وزعاء الاستبداد الذبن بلغ من جنونهم في محاربة الدستور أنهم تحدثوا بنصب خليفة في الشام يا يمونه و يقاومون به الحكومة الدستورية (٧) انها لم تحسن في انتقاء العمال والحكام فقد ساعدت كثيرين من أعوان الاستبداد حتى على الترقيفي الوظائف وأهملت شأن كثير من الأحرار والجرين. وقد كان اكبر رجاء لي في حكومتنا الجديدة الانصاف في اختيار الموظفين من الا كفاء لا سيا الجرين في مثل مصر وينهمون الجمعية بأنها كانت تبيم الوظائف المالية" بالمال ، والله أعلم بحقيقة الحال ،

(٣) إنها جعلت هم لجانها في جميع البلاد النفوذ في الحكومة لا مجرد المراقبة عليها اللا تخرج عن القوانين ولا مساعدتها على حفظ الأمن الذي اختل بعد إعلان الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع الدستور في جميع الولايات كل ولاية بحسب درجتها في الاخلاق وحال الاجتماع (٤) - إنها لم تحسن الانتقاء والاختيار في تأليف شعبها ولجانها فأدخات فيها كشرا

من المتقهم ن أو الرجمين وعادت آخرين و وظهر في بعض لجانها التعصب للجنس المرك حتى كاني يكون الاعضاء من المرك هم أصحاب الشأن ومن معهم من غيرهم كلات وقد سيست كثيرا من الشكوى في ذلك فكنت أدافع بالتي هي أحسن

(ه) حمل الضاط في جميع البلاد على الاستفال بالسياسة وجعل نفوذهم هو الأعلى في لجان الجمية وهذا خطر على الدولة كان بجب التشديد في منعه عوالا كتفاء بأن يكون بين الجمعية وبين الضباط صلة خفية كا قلنا وانصراف كل الى عمله: الضباط الى العمل العسكري المحض الذي لا شائبة فيه السياسة والجمعية اراقبة سير الدستور من غير مشاركة الضباط في ذلك . فان ظهرت قوة تسمى لإلغاء الدستور وإبطال بجلس الامه أوالاستبداد والظارجاز حيننذ استنجاد الجمعية بالضباط لمقاومه ذلك ، وانه لا يختلف عاقلان من علاء الاجتماع في وجوب منع الضباط من الاشتغال بالسياسة والادارة حتى اذا أبوا أخرجوا من الجيش وفي كون الجند الذي يدخل في الشورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم يتيسر استصلاحه حالا وجب إخراجه من الجندية أوقتله الثورة يكون خطراعلى الامة فاذا لم يتيسر استصلاحه حالا وجب إخراجه من الجندية أوقتله

(٦) نصرفها مع السلطان · انتقد عليها شي، منه لا نحب الخوض فيه ولكنذ . نقول إن الذين يرون ان السلطان هو روح الحركة التي وجهت في هذه الآيام الى اسقاط الجمية يقولون لولا أنها أحرجته لماكان شيء من ذلك

(٧) سيرتها في حمل الناس على انتخاب الميموثين : وأيت بعيني بعض ذلك في طرابلس الثام وقد كنت أدافع عن الجمعيه مقدر الامكان لثلا تشند الفتنه ويستشري الفساد .

(٨) طريقه تأييد نفوذ الجميه في « مجلس المبعوثان » بما كاد يكون «مددا لسائر الاعضاء سالبا لاستقلالهم

(٩) انهمت الجمية أيضا بالتمصيطلب في الذركة وينقلون عنها أمورا كثيرة في ذلك وهو أخوف ما نخافه على مستقبل الدولة وريما شرحا ذلك في مقال خاص (١٠) العبث باستقلال الوزارة بحيث كانت الجمية عافعة من وجود وزارة

مسقلة مسئولة امام مجلس الامه وحدد عن علما

(١١) الجهل بمياراة الشمور الديني في الاما قد أظر بعض أعمالها

المشهورين أمورا منكرة في نظرالدين جمات لاعدائها مجالاواسما التنفير منها. وقد اعترفت هي اليوم بهذا التقصير

(١٢) ظهورها عظهرالسلطة المستبدة غير المستولة حتى صرت تسمع من العثماني الحر والمتقهقر ومن الاجنبي المتطرف والمعتدل هذه السكامة التي الخاعتها الجر الد: ان جعية الاتحاد والترقي قد أزالت استبداد المايين وأدالت منه استبدادها هي و وقرع عن هذه السكامة كلام كثير منه قول الكثيرين ان استبداد السلطان ابن اسلطان ابن السلطان أشرف السلطان أهون علينا من استبداد أوشاب من الناس لا يُعرفون فان السلطان أشرف منهم والذل له أقل عارا من الذل لهم و إرضاءه أسهل من إرضائهم لانه شخص واحد يمكن ان يعرف ما برضيه ولا يعرف ما يرضي هو لاء الكثيرين

هذا مجمل ما خطر في بالنا الآن من أقوال الناس في جمعيـة الأنحاد والترقي بعد ذلك الاجماع على الثناء عليها في أول العهد باعلان الدستور فهل يعقل النيكون كله كذبا واختراعا من الجماهير المتفرقين في ولايات وممالك كثيرة ؟ و إلا فا سبب شيوعه واللهج به في البلاد والمالك ؟

وزارة الجمعية بعد أن أهين لمروره بمركبته من حيث تشبع الجنازة وعدم حضورها تبعاً لزعاء الجمعية الذين لم يحضروها وفر أعضاء الجمعية هاربين من الاستانة وقتل كثيرون من البرآء وجرح آخرون ودمرت اندية الجمعية وادارات بعض عرائدها واستحوذ الرعب على أهل العاصمة وخافوا من سوء العاقبة

سوا صح ما قيل في الجمعية كله أم صح بعضه فان حسنها التي لا ينازعها فيها أحد هي انها هي التي أخدت الدستور باليمين فلا تهبه بالشيل فهي أحرص على حفظه و بقائه من جميع العثمانيين وهو الآن كالطفل بحتاج إلى نربية وكفالة، وله أعدا، فيحتاج الى دفاع وحماية ، فاذا قيل إن الحكومة المئولة ومجلس الامة يقومان بتربيته ، فهل يستطيع أحد ان ينكر اختصاص الجمعية بالقدرة على كفاته ، وهل جانها هذه القدرة إلا من الجيش ؛

إذا لا بد من بقاء الجمعية ولا بدّ من بقاء صلمها بالجيش ولكن لا يجوز بحال أن تتداخل في أعال الحكومة ولا ان تعبث بحرية المجلس ولا الت تدع ضاط الجيش يشتغلون بالسياسة ولا ان تقاوم من يخالفها في الرأي بالقوة ولاحاجة بها الى ذلك في حاية الدستور ولكن قد يشتهيه رجال من الجعبة لا نه من تمتم القادر المنصور لا يوجد في البلاد قوة يمكن ان تقف في طريق الجعبة إلا قوة السلطان في العاصمة وقوة عصابات الاشقياء في بعض الولايات فاما المصابات فيمكن تذليا بالقوة ولو بعد حين وأما السلطان فانه بنفوذه المعنوي المصبوغ باور انسن و باعرائه الكثير بن وعاله الكثير و بدهائه العظيم يمكنه في كل وقت ان بعمل حالا كبير فهو أخوف ما يخاف على الدستور اذا لم يخلص لهولناس فيه رأيان أحدها بن إزالته من امام الدستور ضر و رية فال خطره دئم بدمامه و رأيان أحدها بن إزالته خطره بأمور ترضيه كلها ترجم الى ان يرى ماصار الدحيرات كن فيه على نقسه ومنصيه وتحلي جرح وحدائه و ومع إساد رجاه المد بنا من المه متوقفة عليه فهل أطب له العاد ذلك فسه مرس خدس و بظن ان حياته متوقفة عليه فهل أطب له العاد ذلك فسه به مداله من الكد له عواله والسعى اللائقة عنها ع

الحية الحيدية

وافتنا انباء الأستانة وأنا في سورية بأنه قد ظهر فيها جمعة جديدة سميت الجمعة المحمدية غرضها المطالبة بالحسكم بالشريعة وتطبيق القوانين عليها فما وجدتني مرتاحا لهذا النبأ على اني قد وقفت نفسي على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والتوفيق بين أحكامه ومصالح البشر في كل طور من أطوارهم عهما ارتقت وما ذال الا لأنني خفت أن يكون الفرض الباطن منها محاربة الدستور باسم الدين، كاان فنسي لم تكن مرتاحة لجمعية الا خاء المربي — وأنا من صميم العرب — لأنني خشيت ان تكون مفرقة بين العرب والترك ومحركة للعصية الجنسية الني أخاف على الدولة شرها وكنت

أصرح برأبي بذلك في كل محفل ومقام

سألني الأعبر شكب أرسلان عن رأيي في الجمية المحمدية ونحن في ملا بنادي الانعاد المناني بيروت فقلت إن خوفي منها غالب على رجائي فيها فان كانت تطالب على الأمة بأن يأخذوا قوانين الدولة كلها من كتب الحنفية بالشروط المعتمدة عندهم في الفتوى فهذا حرج عظيم وما أظن ان مؤسسبها في درجة من الارتقاء يطلبون فيها المحافظة على أصول الاسلام الثابتة من الكتاب والسنة والا كتفاء بعدم الخروج بالقوانين عنها بل لا أرى انهم يرضون بذلك وانني أقول انه ليس في ديننا شيء ينافي المدنية الحاضرة المتفق على نفعها عندالام المرتقية الا بعض مسائل الربا وانني مستعد للتوفيق بين الاسلام الحقيقي وكل ما يعتاج اليه المنانيون تترقية دولهم عا جر به الافرنج قبلهم وغير ذلك ولكن بشرط ان لاألتزم مذهبا من المذاهب بل القرآن والسنة الصحيحة، وأرجو أن يكون ذلك مقبولا عند جميع المناصر المثانية الا القلدين المتعصيين لمذاهبهم من المعلمين، فأورد علي بعض الحاضرين مسألة الشهادة فأجبته بما أقنعه واقنع غيره من الحاضرين

وقع ما كنانخاف وأكثر وظهر ان هذه الجمعية هي التي قامت بالفتنة الحاضرة في الاستانة حتى انها استمالت اليها العسكر الذي جاءت به جمعية الانحاد والترقي من سلانيك لتحافظ به على الدستور وعسكر الاسطول أيصا ولا غرو فباسم الدين تقدر ان تستميل جميع عسكر الدولة ان هي أدلت بخراطيمها اليه وتفيد أخبار الاستانة أن

قائدها في هذه الفتنة هو مراد بك الداغستاني الشهرالذي كان من زعاء جمية الأنحاد والمرق من بضع عشرة سنة فحانها مع الحائنين وسلم أوراقها للسلطان ورضي بأن يتقاضى منه مالا على ذلك بعد ان كان من أشد المبالنين في الطمن فيه والتحريض عليه و بعد الانقلاب طلب ان يدخل في الجمية لما رأى من نفوذها (وهو كالدنيام القائم) فأبت عليه فحاول الانتقام منها و إحاط عملها فهكذا يكون الرجال المصلحون ال

جمية الاسرار

كان جميع طلاب الاصلاح من المثانيين يلقبون بالاحرار ثم تألف حزب في الاستانة سمي بحزب الاحرار وصار له جمية خاصة به والمشهور ان هذا الحزب على رأي صباح الدين افندي سبط آل عثمان الشهير فيا بعبر عنه بعدم المركزية كما نوهنا بذلك من قبل فه حزب سياسي لاخطر منه إن كان ظاهره و باطنه سواءوان كانت ولايات الدولة غيرمستعدة الآن لأن تكون على أيه برمته وكم في أو ر با من حزب يدعو الى رأيه سنبن طويلة ولا يضر الامة مخالفته لرأي السواد الاعظم ولسائر الاحزاب فيها ولكن جمية الاتحاد والترقي تشتد في مقاومة هذا المزب حتى إنها المهت بقتل محرر جريدة سربستي كما علمت وذلك غلو كان من أسباب الغتنة الحاضرة وهوقد اتهم أيضا بالسمي في إسقاطها ومن الناس من يتهم بعض رجاله بمقاومة الدستور ومالنا ولذتهم فقد اتهم احمد رضا بك بمشايعة السلطان على هدم الدستور أيضا الدستور ومالنا ولذتهم فقد اتهم احمد رضا بك بمشايعة السلطان على هدم الدستور أيضا

الثورة المسكرية والفتن الداخلية

بعد كتابة ما تقدم علمنا إن شيطان الاستبداد نمكن من احداث ثورة عسكرية في الاستانة غرضها الظاهر إبادة جمعية الاتحاد والترقي و يخشى ان يكون الباطن محوالدستور و إعادة الاستبداد الماضي على ان اسقاطها يعيده بالطبع وقد فر رجال الجمعية من الاستانة و لجأوا الى مركز قوتهم في سلانيك ثم زحفوا بحيشهم على الاستانة ليحكموا السيف والمدفع في الأمر، فنسأل الله لهم التوفيق والنصر وان يحفظ الدولة من الخطر وقد ولدت الثورة بالعاصمة فتنة في ولاية اطنه فهب الترك اذبح الارمن وهو عمل يتبرأ الاسلام منه ومن فاعليه ولكنه لا بسلمه من طمن الام فيه و فيهمجية هو لا والاقوام والمسلام منه ومن فاعليه ولكنه لا بسلمه من طمن الام فيه و فيهمجية هو لا والاسلام

المجالا المجال المجالة المجالة الموالا المعروا الموالا الموالا المعروا الموالا المعروا المحالات مواولا المان المحالات معاولا المان المحالات معاولا المان المحالات معاولا المان المحالات معاولا المحالات معاولا المحالات معاولا المحالات معاولا المحالات معاولا المحالات المحالات

حي قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق 🏂 -

(مصر الاربعاء ٢٩ ربيع الآخر ١٣٢٧ - ١٩ مايو (ايار)سنة ١٢٨٥ ١٩٠٩م)

فتعنا صناالباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسع الناس طمة مونشترط على السائل ال بين اسمه ولقب و بلده و محله (و طيفته) وله بسد ذلك ان بر مو الى اسمه بالحروف ان شاه مواننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ور بما أجبنا غير مشترك أشل هذا . ولمن بالتدريج فالباور بما قد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ور بما أجبنا غير مشترك أشل هذا . ولمن بالتدريج فالباور بما قد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ور بما أجبنا غير مشترك أله المناب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ور بما أجبنا غير مشترك أله المناب المناب المناب كول المناب المناب كول المناب المناب كول الناب المناب المنا

﴿ اسئلة من جاوه ﴾

(س ١٣ – ١٦) من صاحب الامضاء في مالاغ (جاوه)

نو مل من فضلكم متم الله الوجود بوجودكم وأفاض من بحر علومكم وجودكم أن تفيدونا عن حكم الله ورسوله في نكاح الرجل المسلم المرأة غير المسلمة هل يجوز أم لا اذاوعدته با سلامها بعد عقد النكاح كا هوجارعند نا لاسمامن الصينيات فهل يجوزله الهجوم على نكاحها وهي على دين قومها أملا في إسلامها بعدوهل تستثنى من غير المسلمات الكتايات ومن هن الكتايات فهل الافرنج اليوم على اختلاف مذاهبهم في النصرانية وعقائدهم وقبد يلهم بعدون كتابيين الفضاوا ياسيدي افيدونا بحكم الله تعالى في هذه المسألة فهي وان كانت واضحة لديكم فهي لدينا من المعضلات فلا تهماوها واخوتها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كلام فيها فالمأمول الاعادة لتم الافادة فنحن واخوتها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كلام فيها فالمأمول الاعادة لتم الافادة فنحن واخوتها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كلام فيها فالمأمول الاعادة لتم الافادة فنحن واخوتها لوضوحها لديكم ولعله قد سبق كان السو ال من الوقائم الحالية عندنا اهو ونسألكم أيضا أطال الله بقا كم عن اجاع عاء الهيئة في هذا العصرعلى كوروية ونسألكم أيضا أطال الله بقا عن اجاع عاء الهيئة في هذا العصرعلى كوروية الارض ودو رانها حول نفسها وغيرها إني ياسيدي لم كد أفهم التوفيق بين عذا الاجاع ونسألكم أيضا أطال الله بقا يها بي ياسيدي لم كد أفهم التوفيق بين عذا الاجاع

وين قول الله سبحانه في قصة ذي القرنين دحتى اذا بلغ منرب الشمس موحتى اذا بلغ مطلع الشمس» وأين يكون المطلع والمغرب اذا كان هناك للأرض كروية ودروان ؟ واذاقانا ان الطلع والنرب ها بحب رأى المين لافا ينكع المدر عذا لأن الطلم اذا كان بنسبة مرأى لمين لنا فهو بالنسبة لقوم آخر بن هناك يسى مغر با وكذلك المغرب كف هذا والاخبار للموم من غير نسبة لقوم دون آخر بن وكروية الارض أظنها تمنع ان يكون الشمس مطلع أو مغرب في تحل مخصوص تففاوا بينوا لا ينكم الخوج من هذا الأشكال لأني ياسيدي لسو، فهمي وسقم قر يحتي حاولت التوفيق بينهما بنفسي ولم أظفر به وكثيراماحصل الخوض بين جماعة عندنافي هذه المسئلة ومااستطاعوا الغروج من ربقة الاشكال وكلهم أشاروا على الحقير برفع هذا السوال لحضرتكم والمأمول ان تجبروا خاطرنا بالافادة متم الله بكم أمين اه

ونسألكم لازلم سراجا للهتدين عن الحضور في معرض ادارة الصور التحركة للتفرج عليها هل هناك في الشرع الشريف ما يحظر علينا ذلك تفضلوا بينوا لنا حكم الله سبحانه فان عثرتم على مايمذرنا بين يدي الباري جل وعز في حضور ها يينوه لنا وما الاصل فيها التحريم أم الحل ببنوا الجميع لنا على صفحات مناركم اه

ونسألكم لا برحتم ملجاً لحل المضلات في الخبر المبلغ بواسطة البرق هل بعتبر به عندنا في الشرع كالصلاة على الفائب المبلغ خبره بواسطة البرق وما يترتب على ذلك في الأمور الشرعية كالملال في الصوم أو الافطار هل يجوز الاخذ بذلك تفضلوا وضعوا لنا الجبع ولكم من الله جزيل الاجر ودمتم محد بن هاشم بن طاهر

﴿ أَجِوبَهُ النَّارِ ﴾

زواج المسلم بغير المسلمة وهلالأوريبون نصارى

ذهب بعض السلف الى انه لا يجوز المسلم ان يتزوج بغير المسلمة مطلقا ولكن الجهور من السلف والخلف على حل الزواج بالكتابية وحرمة الزواج بالمشركة ويريدون من الكتابية البهودية والنصرانية واحل بعضهم الجوسية أيضا و بالمشركة ألوثنية مطلقاً بل عدوا جميع الناس وثنيين ماعدا اليهود والنصارى ومن الناس من قال أنهم من المشركين ولكن النحقيق انهم لا يطلق عليهم لقب المشركين لأن القرآن عند ما يذكر أهل الاديان بعد المشركين أو الذين أشركوا صنفا وأهل الكتاب صنفا آخر بعطف احدهاعلى الآخر والعطف يقتفي المفايرة كا هومقر و وكذا الجوس في قول وسيأني بيان ذلك

والذي كان يتبادر الى الذهن من مفهوم لفظ المشركين في عصر التنزيل مشركوالعرب اذ لم يكن لهم كتاب ولا شبهة كتاب بل كانوا أميين

والأصل في الخلاف في المسألة آيتان في القرآن إحداهما في سورة البقرة وهي قوله تعالى (٢٢١:٢ ولا تنكحوا المشركات حتى برث من) الآية ، والثانية في المائدة وهي قوله عز وجل (٥:٥ اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المو منات ، المحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم) وقد زعم من حرم التزوج بالكتابيات ان هذه الآية منسوخة بتلك وردوه بأن سورة المائدة نزلت بعد سورة البقرة وليس فيها منسوخ فان فرضنا ان أهل الكتاب يدخلون في عداد المشركين بجب ان تكون آية المائدة مخصصة لآية البقرة مستثنية أهل الكتاب من عمومها والا فهي نص مستقل في جواز التزوج بنساشم

وقد سكت القرآن عن النص الصريح في حكم النزوج بغير المشركات والكتابيات من أهسل الملل الذين لهم كتاب أو شهة كتاب كالمجوس والصابئين ومثلهم البوذيون والبراهمة واتباع كونفو شيوس في الصبن وقعد علمت ان علمانا الذين حرص بعضهم على إدخال أهل الكتاب في عداد المشركين لا يترددون في إدخال هؤلاء كلم في عوم المشركين وان ورد في المكتاب والسنة ماهو صري في التفرقة والمفارة و فكا غاير المرآن بن المشركين وأهل الكتاب خاصة في مثل قوله في النفرة و فكا غاير المرآن بن المشركين وأهل الكتاب خاصة في مثل قوله البينة) وقوله (١٠: ١٨ ولتسمين من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيراً) وذكر أهال الكتاب بقسميهم في معرض المفارة في قوله أشركوا أذى كثيراً) وذكر أهال الكتاب بقسميهم في معرض المفارة في قوله أشركوا أذى كثيراً) وذكر أهال الكتاب بقسميهم في معرض المفارة في قوله أشركوا أذى كثيراً) وذكر أهال الكتاب بقسميهم في معرض المفارة في قوله

أقربهم مودة الذين آمنوا الذين قالوا إنا نمارى) الآية كذلك ذكر الصابين والمجوس وعدهم صنفين ضير أهل الكتاب والمثركين والملهين فقال في سورة الحج (٢٧ : ١٧ إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابئين والنصاري والمجوس والذين أشركوا أن الله يفصل ينهم يوم القيامة إن الله على كل شيء شهيد) فهذا المعانف في مقام تعداد أهل الملل يقتضي ان يكون كل مون الصابان والمجوس طائفتين مستقلتين ليسوا من الصنف الذي يعبر عنه الكتاب بالمشركين و بالذين أشركوا . وذلك ان كلا من الصابئين والمجوس عندهم كتب يعتقدون انهما إلهية ولكن بعدالمهدوطول الزمان جعل أصلها مجهولا لنا ولايبمدأن يكون من جاو ا بها من المرسلين لا أن الله تمالي يقول (٧٥: ٣٥ إنا أرسلنك بالحق بشديرا ونذيرا وان من أمة الاخلافيها نذير) وقال (١٣: ٧ إنا انت منسذر ولكل قوم هاد) وإيما قويت فيهم الوثنية لبعد المهد بأنبيائهم على القاعدة المفهومة من قوله تعسالي (١٧: ٥٧ أَلْمَ يَأْنَ للذَبِنَ آمَنُوا ان تَحْشَعَ قَلُو بَهُمَ لَذَكُرُ اللَّهُ وَمَا نَزَلَ مِنَ الحَقُّ وَلا يكونوا كالذين أوتوا المكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قاوبهم وكثير منهم فاسقون) ومعلوم أن فسق الكثير من أهل الكتاب عن هداية كتبهم و دخول نزغات الوثنية والشرك عليهم لم يسلبهم امتيازهم في كتاب الله على المشركين وعدم صنفا آخر كما أن فسق الكثيرين من المسلمين عن هداية القرآن ودخول نزغات الوثنية في عقائدهم لا يخرجهم من الصنف الذين يطلق عليه لفظ المسلمين ولفظ الوثمنين وإن كانوا هم الذين يعنيهم الخطباء على المنابر بقولهم « لم يبق من الاسلام الا اسمه» و يطبق الملاء عليهم حديث الصحيحين « لتدِّمن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع، قالوا بارسول الله البهودوالنصارى؟ قل دفن ، وبهذا يرد قول من حاولوا ادخال أهل الكتاب في المشركين وتحريم النزوج بنسائهم مستدلين بقوله تعمالي بعد ذكر انخاذهم احبارهم و رهبانهم أربابا من دون الله (٢١ مبحانه وتعالى عما يشركون) فإن إملاق القب على صنف من أمناف الناس لا يقتني مشاركة صنف آخر له فيه إن أسند اليه مثل فعله كما بيناه في تفسير آية (٢: ٢٢١ ولا تنكموا المشركات) لا سها اذا كان الفعل الذي أسند الى الصنف الآخر ليس

هو اخص صفاته وليس عاماشاملا لافراده كانخاذ أهل الكتاب احبارم ورهباتهم أربابا يتبعونهم فيا يحلون لم ويحرمون عليهم فان وصفهم الاخص اتباع الكتاب وان كثيرين منهم بخالفون روساهم في التحليل والتحريم ومنهم الموحدون كأصحاب آريوس عند النصارى وقد كثر في هذا الزمان فيهم الموحدون القائلون بثيوة المسيح بسبب الحرية في أوربا وأمريكا وكانوا قلوا باضطهاد الكنيسة لم

والظاهر ان القرآن ذكر من أهل الملل القديمة الصابئين والمجوس ولم يذكر البراهمة والبوذيين وأتباع كنفو شيوس لأن الصابئين والمجوس كانوا معروفين عند العرب الذين خوطبوا بالقرآت أولا لمجاورتهم لهم في العراق والبحرين ولم يكونوا برحاون إلى الهند واليابان والصين فيعرفوا الآخرين والمقصود من الآية حاصل بذكر من ذكر من الملل المعروفة فلاحاجة الى الإغراب بذكر من لا يعرفه الخاطبون في عصر التنزيل من أهل الملل الاخرى ولا يخفى على المخاطبين بعد ذلك ان الله يفصل بين البراهمة والبوذيين وغيرهم أيضا

ومن المعلوم ان القرآن صرح بقبول الجزية من أهل الكتاب ولم يذكر أنها توخذمن غبرهم فكان النبي (ص) والخلفاء (رض) لا يقبلونها من مشركي العرب وقبارها من المجوس في البحرين وهجر و بلاد فارس كا في الصحيحين وغيرها من كتب الحديث وقد روى أخذ النبي الجزية من مجوس هجر أحمد والبخاري وأبو داود والترمذي وغيرهم من حديث عبد الرحمن بن عوف انه شهد لعمر بذلك عند ما استشار الصحابة فيه - وروى مالك والشافعي عنه أنه قال: أشهد لسممت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول «سنوا بهم سنة أهل الكتاب » وفي سنده انقطاع واستدل به صاحب المنتقى وغيره على أنهم لا يعدون أهل كتاب وليس بقوي فان إطلاق كلمة «أهل الكتاب » على طائفتين من الناس لتحقق أصل كتبها و زيادة خصائصها لا تقتفي انه ليس في العالم أهل كتاب غيرهم مع العلم بأن القديم في كل أمة رسلاً ميشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب والميزان ايقوم عنه الناس بالقسط كا ان اطلاق لقب « العلاء » على طائفة معينة من الناس لها مزايا عضوصة لا يقتضي المعصار العنم فيهم وسابه عن غيرهم

وقد ورد في بوايات أخرى التصريح بأنهم كانوا أهل كتاب قال في نيل الأوطاء عند قول صاحب المتقى: واستدل بقوله سنة أهل الكتاب على أنهم ليسواأهل كتاب، مانصه: لكن روى الشافعي وعبد الرزاق وغيرهما بإسناد حسن عن على « كان المجوس أهل كتاب يدرسونه وعلم يقر ونه فشرب أمبرهم الحمر فوقع على أخته فأا أصبح دعا أهل الطمع فأعطاهم وقال ان آدم كان ينكح أولاده بناته فأطاعوه وقتل من خالفه فأسري على كتابهم وعلى مافي قلوبهم منه فلم يبق عندهم منه في عدووي عبد بن حميد في تفسير سورة البروج باسناد صحبح عن ابن أبزى المهزم المسلمون عبد بن حميد في تفسير سورة البروج باسناد صحبح عن ابن أبزى المهزم المسلمون أهل فارس قال عمر اجتمعوا (أي قال للصحابة اجتمعوا المشاورة كاهي السنة المتبعة والفريضة اللازمة) فقال ان المجوس ليسوا أهل كتاب فنضع عليهم الجزية ولا من عبدة قال فوقع على ابنته وقال في آخره فوضع الاخدود لمن خالفه فده حجة من قال كان لهم كتاب ورفع لرفع حكمه ولما استنى حل فل فوقع على ابنته وقال بن بطال لو كان لهم كتاب ورفع لرفع حكمه ولما استنى حل فرائحهم وذكاح نسائهم فالجواب ان الاستناء وقع تبعا للاثر الوارد لا ن في ذلك شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف الكاح فانه يحتاط له وقال ابن المنذر ليس نمر بم شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف الكاح فانه يحتاط له وقال ابن المنذر ليس نمر بم شبهة تقتضي حقن الدم بخلاف الكاح فانه يحتاط له وقال ابن المنذر ليس نمر بم شهر موذبائحهم وذبائحهم وذبائحهم وذبائحهم وذبائحهم وذبائحهم وذبائعهم ونكاح بسائه ولكن الا كثر من أهل العلم عله اه

اذًا علمت هذا تبين لك ان العلاء لم يجمعوا على أن لفظ المشركين والذين أشركوا يتناول جميع الذين كفروا بنبينا ولم يدخلوا في ديننا ولا جميع من عدا البهود والنصارى منهم فهذا نقل صحيح في المجوس ومنه تعلم ان للاجتهاد مجالا لجمل افظ المشركات والمشركين والقرآن خاصا بوثني العرب وأن يقاس عليهم من ليس لهم كتاب ولا شبهة كتاب يقربهم من الاسلام كا ان أهل الكتاب فيه خاص باليهود والنصارى ويقاس عليهم من عندهم كتب لا يعرف أصلها ولكنها تقربهم من الاسلام بما فيها من الآداب والشرائع كالمجوس وغيرهم ممن على شا كلهم وقد صرح قتادة من من الآداب والشرائع كالمجوس وغيرهم ممن على شا كلهم وقد صرح قتادة من مفسري السلف بأن المراد بالمشركان والمشركات في الآية المرب كا سبأتي

وعلى هذا لا يكون قوله تعالى «ولا تنكحوا المشركات حتى يو من عنها قاطعا (المنارج ٤) (٣٤) (المجلد الثاني عشر)

في تحريم تكاح الصينيات الذي أكثر منه المسلمون في الصين وانتقل الاقتداميم فيه الى جاءه او كاد وقد كان ذلك من اسباب انتشار الاسلام في الصين ولا أدرى مبلغ أثره في ذلك عندكم و بنفي كونه نصا قاطعا في ذلك لا يكون استحلاله كفرا وخروجا من الاسلام والالماغ لنا ان نحكم بكفر من لا يحمى من مسلمي الصين. هذا وان المشهور عند الملماء ان الأصل في النكاح الحرمة وان كان الاصل في سائر الاشياء الأباحة وعلى هذا لابد من النص في الحل و يمكن ان يقال اذا لم نقل بأن هذا يدخل في القاعدة العامة بأن الأصل الاباحة في كل شي و حتى يرد النص بحظره فاننائرة الأمرالي الكتاب المزيز فنسمعه يقول بمدالنهي عن نكاح أزواج الآياء (٤: ٢٣ حرمت عليكم اماتكم و بناتكم واخواتكم و عاتكم وخالاتكم و بنات الأخ و بنات الاخت وأماتكم اللاتي ارضمنكم أو اخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم و ربائبكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن فان لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم وحلائل أبنائكم الذين من أصلابكم وان تجمعوا بين الاختين الا ماقد سلف ، أن الله كان غفورا رحيا (٢٤) والحصنات من النساء الا ماملكت أيمانكم كتاب الله عليكم وأحل لكم ماوراء ذلكم ان تبتغوا بأموال كم محصنين غير مسافين) الآية

فنقول على أصولهم ان قوله تعالى « وأحل لكم ما ورا و ذلكم الا يخلو الث يكون قد نزل بعد ما جا في البقرة من النهي عن نكاح المشركات وفي سورة النور من نحريم نكاح المشركة والزانية أو قبله ، فان كان نزل بعده صح أن يكون السخا له وان كان نزل قبله يكون نحريم نكاح المشركة والزانية مستثنى من عموم « وأحل لكم ما ورا ، ذلكم الله يعلى التخصيص سوا ، سمي نسخا ام لا كما يستثنى منه ما ورد في الحديث من منع الجمع بين البنت وعملها قياسا على تحريم الجمع بين الاختين او إلحاقا به وجمل ما يحرم من الرضاع كالذي بحرم من النسب على القول المشهور في الاصول بجواز تخصيص القرآن بالسنة على ان الجهو وأحلوا التزوج الرانية ، وعلى كل حال يكون تكاح الكتابيات ومن في حكمهن (كالجوسيات عند من قال

(المتارج ٤ م ١٧) حل النزوج بالمجوسية والاشتباه في مثل البوذية ٣٩٧

بذلك كما نقسل الحافظ ابن المنذر) داخلا في عموم نص وأحل لكم ماورا، ذلكم، وأكد حل نكاح الكتابيات في سورة المائدة التي نزلت بعد ما نقدم كله

وخلاصة ما تقدم ان نكاح الكتابيات جائز لا وجه لمنعه وتكاح المشركات عمم وكون لفظ المشركات عاما جميع الوثنيات او خاصا بمشركات المرب على اجتهاد وخلاف بين على السلف وقال ابن جرير في تفسير (ولا تنكحوا المشركات): «وقال آخر ون بل الزلت هذه الآية مرادا بحكها مشركات المرب لم ينسخ منها شي » وروى ذلك عن قتادة من عدة طرق وعن سعيد ابن جبير ولكن هذا قال « مشركات أهل الاوثان » ولم يمنع ذلك ابن جرير من عده قائلا بأنها خاصة بمشركات المرب ، نمقل بعد ذكر سائر روايات الخلاف « وأولى هذه الاقوال بتأويل الآية ما قاله قتادة من أنه تعالى ذكره عنى بقوله « ولا تنكحوا المشركات حتى يؤمن » من لم يكن من أهل الكتاب من المشركات وان الآية علم ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي، وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات علم ظاهرها خاص باطنها لم ينسخ منهاشي، وأن نساء أهل الكتاب غير داخلات فيها » الخ ما اطال به في بيان حل نكاح الكتابات

هذا مايظهر بالبحث في الدليل ولكننا لم نطاع على قول صربح لأحد من العلماء في حل التزوج بما عدا الكتابيات والمجوسيات من غيبر المسلمين قد صرح بحل المجوسية الإمام أبو ثور صاحب الامام الثافعي الذي تفقه به حتى صار مجتهدا وصرحوا بأن تفرد: لا يعد وجها في مذهب الشافعي فالثافعية لا يبيحوت نكاح المجوسية فضلا عن الوثنية الصبنية

مَنْ اللَّهُ مِنْ أَنْ مِنْ مِنْ مُمَّالِمُ مِنْ مِنْ مُلَّالُهُ فِي اللَّهِ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّاللَّالِمُ وَاللَّالِي اللَّلَّا لِللَّهُ اللَّلَّا لِلللَّهُ الل

عن التناسخ بين المؤمنين والمشركين في آية البقرة بقوله (أولتك يدعون الى الناو والله يدعو الى الجنة والمعفرة باذنه) وقد وضحنا ذلك في تفسير الآية و بينا الفرق بين المشركة والكتابية فيه فيراجع في الجزء الثاني من التفسير (من ١٥٣٨-٣٦٧) ومنه ان أهل الكتاب لكونهم اقرب الى الموثمنين شرعت موادتهم لأنهم عما من أهل الكتاب لكونهم منا بالتخلق والعمل يظهر لهم ان ديننا هوء بن دينهم مع مزيد بيان واصلاح يقتضيه ترقي البشر و إزالة بدع وأوهام دخلت عليهم من باب الدين وما هي من الدين في شيء واما المشركون فلاصلة بين ديننا ودينهم قط ولذلك دخل أهل الكتاب في الاسلام مختارين بعد ما انتشر بينهم وعرفوا الاسلام كافة ولم قالمت لهذا الدين قائمة ومن الفرق يينها في القرب من الاسلام الدعوة الى النار ان أهل الكتاب لم يكونوا بعذبون من قدرون عليه من المسلمين أو الدعوة الى النار ان أهل الكتاب لم يكونوا بعذبون من يقدرون عليه من المسلمين ليرجع عن دينه كاكان يفعل مشركو العرب

ثم ان للاسلام سياسة خاصة في العرب و بلادهم وهي ان تكون جزيرة العرب حرم الاسلام المحمي وقلبه الذي تندفق منه مادة الحياة الى جميع الاطراف وموثله الذي يرجم اليه عند تألب الاعداء عليه ولذلك لم يقبل من مشركي جزيرة العرب الجزية حتى لا يبقى فيها مشرك بل أوصى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بأن لا يبقى فيها دينان كما بينا ذلك في الفتوى الرابعة المنشورة في الجزء الثاني (ص٩٧) من هذا المجلد وتدل عليه الاحاديث الواردة في كون الاسلام يأرز في المستقبل الى الحجاز كا تأرز الحية الى جحرها وهذا يو يُو تفسير قنادة المشركين والمشركات في الآية الآية

واذ كان الازدواج بين المسلمين والمشركين ينافي هذه السياسة الي هي الاصل الاصيل في انتشار الاسلام وكان تزوج المسلمين بالسينيات مدعاة لدخولهن في الاسلام كا هو حاصل في بلاد الصين فلا يكون تعليل لا ية الحرمة صادقا عليهن وكيف يعطى الضد حكم الضد

وقد حذرنا في التفسير من النزوج بالكتابية اذ خشي أن نجذب المرأة الرجل الى دينهالملها وجالها وجهد وضف أخلاقه كا بحمل كثيرا في هذا الزمان في

في نزوج بعض ضعفاء السلمين بعض الأوربيات او غبرهن من الكتابيات فينتون بهن وسد الذربعة واجب في الاسلام

كروية الارض ومطلم الشمس

مطلع الشمس المكان الذي تطلع منه ومفر بها المكان الذي تفرب فيه وهو يختلف باختلاف المواقع لكروية الارض اذلو كانت سطحاهندسيا لما حصل هذا الاختلاف في المطالع والمغارب و بعبر كل قوم عن مشرقهم ومفر بهم بحسب ما يرون وان خالفوا فيه غيرهم فيقول بعضهم إن الشمس تطلع من جبل كذا وتفرب في البحر و بعضهم غير ذلك واذا رحل أحدهم الى أقصى ذلك الكان من جهة المشرق يقول قد وصلت الى مطلع الشمس وقد تعارف الم كثيرة تختلف مواقع بلادهم ومشارقها ومفاربها على تسمية قطعة من الأرض بالمشرق وقطعة بالمغرب مع ان ما يسمونه مشرقا يكون مغر بالقوم آخرين وما يسمونه مفر با يكون مشرقا لقوم آخرين كما سميت بلاد مراكش بالمفرب الأقصى حتى ان أهل امريكا يعبرون عنهم بنتك وان كانت في جهة المشرق منهم ومشل ذلك التعبير عن بلاد الدولة العلية مثلا بالشرق الاثري وعن بلاد الصين بالشرق الاقصى و وبطلق الافرنج لفظ الشرق على قارتي آسية وافر يقية مع ان بهض بلاد افريقية هي في جهة المغرب من بعض بلادهم المنات المن

فاذا أريد بمطلع الشمس ومفربها في قصة ذي القرنين ما كان يسمى في بلاده مطلعا ومغر با صح ذلك واذا فرضنا انه كان لهم عرف في المطلع والمغرب كمف العرف المشهور الآن صح ذلك و والاظهرأن المراد بالمطلع والمغرب في قصته أقصى المشرق وأقصى المغرب الذي تيسر الوصول اليه بأسباب السياحة والسفر التي كانت في عصره و بالنسبة إلى بلاده فكان في سياحتيه كالذبن محاولون الآن اكتثاف القطين الشالي والجنوبي

هذا وان الاشكال الذي هو محمل الوقفة عندكم يرد على استمال لفظ مطلع أو مشرق ومذب مطلقا كا أشرتم الى ذلك فاذا كنم لا تجبزون استمال هذه

الأَلْنَاظَ اللَّ فِي حَمِّقَةً لاَ يُختلف باختلاف البلاد فقد خطأتم جميع البشر في عرفهم واصطلاحهم والخطب سهل والمراد ظاهر ولا مشاحة في الاصطلاح

العمور المتحركة

لاترى وجها السؤال عن حل رؤية هذه الصوراً وحرمها فالاصلال وإنتالم نسبم ان أحدامن عليا السلمين قال ان النظر الى الصور محرم ولا وجه لجعل الحرىة سبا المحرمة و يظهر لنا من هذا السؤال النكر لسم جاهلين لإ ياحة روية هذه الصور ولكن عندكم أناسا متنطعين يحبون التحكر والاشراف على المسلمين بالا مر والنهي من سياء الدين فيحلون و يحرمون بغير علم وما جرا أمثال هو لا في المسلمين على تحكم من حتى ضيقوا عليهم دائرة دينهم الواسعة الا التقليد الا عمى و يزعم هولا المعمون المقالدون ان الاجتمادهو الذي بضبع على العامة دينهم و يكثر الذين يتحكون في شر يعنهم والا مر بالعكس فان الذي لا يقبل منه القول الا بالدليل لا يستطيع أن يتحكول أن يصب كالدي يقبل قوله بلادليل بدعوى ان طلب الدليل نزوع الى الاجتماد الممنوع الى الاجتماد الممنوع

الاخبار البرقيه

هذه الاخبار التي تبلغ بالآلات الكهر بائية التي يعبرعنها بما ذكر و بالتلفرافات هي قطعية الادا، فكل من ثق بخبره اذا كلمك بلسانه تثق بخبره الذي يبلغه بالبرق لا يتردد في هذا أحد في العالم المستعمل فيه التلفراف ومني صدق الناس الخبر تبعه العمل بما يترتب عليه من الاحكام الشرعية لاسبا اذا كان من جهة رسمية يطرد صدق برقياتها وكيف تطيب نفس المسلم ان يفطر في نهار بانه في لله خبر برقي بروئية هلال رمضان فصدقه تصديقاتاما لاشبهة فيه ولااحتال (وراجم المبحث في ص ٢٩٧م٧)

﴿ المثلة من الجلل الاسود ﴾

(س من ۱۷ - ۲۰) من ح . ح . في نقشيك ما قولكم دام فضلكم ونفع المسلمين بعلومكم

فيون يخطب بالمرية في أرض الترك ثم يترجم بعض ألفاظ الخطبة باللسان

التركي ليفهمها الحاضرون لانهم لا يفهمون إلا باللسان التركي ولا سيا بعض الاحكام اللازمة كصدقة الفطر مثلا فهل يمنع من هذه النرجة المذكورة وادخال الالفاظ النركة خلال الخطة .

وفيمن يمتي الناس بجواز الجهر بالتكبير في الاسواق عند تشييع المجاج في سفرهم الى الحيج من بلادهم مع ما يترتب على الجهر المذكور من المفاسد التي منها امتهان الاسم الشريف في محل القاذورات وذلك مناف للتعظيم ومنها انه يكون سبباً لاجتماع النساء والرجال ومنها ضحك الكفار واستهزاؤهم بذلك الذكر الشريف فيكون سببا لهذا الاستهزاء وربما وقعت الفتنة بين القبيلين بسبب ذلك وهل العامة المسنونة يازم فيها تفطية جميع الرأس حتى لا يبقى من القلنسوة شيء أم السنة هو الوجه المعتاد عند أهل الحرمين وغيرهم من استدارتها على الرأس ونرك أعلا القلنسوة من غير تفطية

وهل الاعلان بموت الميت على المابر بالصلاة والسلام عليك يارسول الله جائز أم مكروه؟ افتونا مأجورين

﴿ أُجِرِيةِ النَّارِ ﴾

زجه المطبه بالانجمية

لا يمنع الخطيب في مثل الحالة المسوئل عنها من ترجمة أحكام الخطبة لأن الضرورة تلجي الى ذلك مادام المسلمون مقصرين في تعلم لغة دينهم والاكانت الخطبة عند أولئك الترك وامنالهم من الاعاجم رسماصور بالانحصل به الفائدة المقصودة من الخطبة و بعض الاعاجم بحتاط فيترجم الخطبة و بشرحها بعد صلاة الجعة و بلغني انهم يفعلون ذلك في الصين

التكبير عند تشيع الحجاج

التكبير عند تشييع الحجاج ليس مطلوبا شرعا ولا يمنع اذا لم يتخذ شعارا دينيا ولم يترتب عليه مفسدة فان انخذه قوم شعاراً دينيا يرون انه لابد منه شرعاأو رتبت عليه مفدة منع منه ولو كان مطلوبا شرعا كما يطلب في الايام المعلومات لما صح ان

يكون من موانه اجتماع النما والرجال ولاضعا الكفار (٢٨: ١٩١١) الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون ٣٠ واذا مروابهم يتفامزون) والاعتمان لا يتحقق الا في نحم المانات أو الكنف وما يعد في العرف العام إهانة

واما الفتة وبعني بها المائل فها يظهر انتخاص الذي ربا يو دي الى الفهرب أو النتل فعي محل النظر لافي مرضوع السو ال بل في شعائر الدين الثابتة كالإذان والميلاة والتكير في الهيد فاذا كان الكفار يو ذون المسلمين القيام بشعائر الاسلام وفروضه وجب على المسلمين مقاومتهم ولمو بالقال إن قدروا فان لم يقدروا اقائهم وضعفهم وجبت عليهم الهجرة من دارالكفر والتعسب الى حيث يكونون في أمان وحرية في دينهم وقدر دناهذه الفائدة في الفترى عملا بالمئة من جواب السائل با كثر مما سأل عنه عند الماجة الى ذلك

العمامة المسنونة

اليامة (بكسر المين) هي كا قال بمضهم كل ما يعقد على الرأس سواء كان نحت المنفر اوفرقه او لما يشد على القلنسوة اوغيرها

وكان الني صلى الله عليه وآله وسلم يلبس العامة فوق القلنسوة تارة ويلبسها بفير قلنسوة تارة أخرى كما لبس القلنسوة بغير عامة وفي حديث عرو بن حريث في محيح مسلم قال د رأيت رسول الله (ص)على المنبر وعليه عامة سودا قدارخى طرفيها بين كتفيه ، وفي حديث جا برعند مسلم ايضاانه دخل مكة وعليه عامة سودا ، ولم يذكر انه كان لماذو ابة بين كتفيه قال ابن القيم فلال على ان الذو ابة لم يكن ورخيها داعًا ، وكان يلتحي بالعامة تحت الخلك أحيانا ومن فوائده انه يمنع السقوط ، وبحصل الفرض من لبسها بأيه كيفة كانت وورد في العامة عدة روايات ضعيفة واهية ، وهي من العادات لامن أمور الدبن ولكنها زي المسلمين الاولين ومفيدة في حفظ وهي من العادات لامن أمور الدبن ولكنها زي المسلمين الاولين ومفيدة في حفظ الرأس من الحر

اعلان الرت على النارة

هذا الممل بدعة لم يأذن بها الله تمالي ولا مضت بها سنة رسول الله عليه وآله وسلم . وانا تقول انه بدعة اذا أني به على انه مطلوب دينا بهذه الصفة اي جمله

في مكان اداء شعيرة الأذان وقرته بأذ كار مخصوصة . أما الإعلام بالمرت لأجل انسم من يعلون بهالي تعييز الميت وتشيعه ودفه والعلاة عليه فذلك مشروع وان ورد في بعض الأحاديث النعي عن النبي وهو في اللغة الأعلام بالموت وإذاعته فالمراد به نبي الجاهلية . قال المافظ ابن حجر في فتح الباري إمّا نهي عما كان أهل الجاهلية يصنعونه وكانوا يرسادن عن يعان بخبر موت الميت على الدور والأسراق. ومن ذلك انهم كانوا يرسلون راكا فقول « نما قلان » و يطلق الني على اخذالنار ققد كانوا اذا نموا الفتيل يحرضون على التأرله . وقال ابن الأثير ان النمي الأعلام بالموت والنب وقال ابو بكر المربي يو عدمن مجوع الاحاديث الاشعالات (الاولى) إعلام الاهل والاصحاب واهل الصلاح فهذا سنة (الثانية) الدعوة للمفاخرة بالكثرة فهمذا مكروه (الثالثة) الاعلام بنوع آخر كالناحة ونحو ذلك فهذا يحرم اله قتل ذلك عنه الشوكاني وقال بعده و بعد نقول أخرى فالحاصل الن الاعلام للفسل والتكفين والصلاة والحل والدفن مخصوص من عوم النعي لأن إعلام ن لا تتم هذه الامور الا به مما وقع الاجاع على فعله في زمن النبوة وما جده وما جاوز هـذا القدار فهو داخل تحت عمرم النعي أه فعلى مذا يكون الأعلام المسورُل عنه منها عنه فأقل حالاته ان يكون مكروها . وعندي انه يباح الناس ان يعلموا من لا يتولون ماذ كر من الاعمال واوللتها هي بكثرة الشمين والمزين بشرط أن لا يجعلوا ذلك من الدين

﴿ الرقص والتغني والانشاد في عبلس الذكر ﴾

ارسل الينا السوال الآتي من بعض البلاد العربية لنعرضه على علماء الازهر فأقتى فيه من اطلع عليه بما ترى في الجواب وهذا نص السوال

﴿ يَمِ اللَّهُ الْحِن الْحِي ﴾

ما قول المله الاعلام المادة الكرام. في قرم عوام يجتمعون وينشدون الاشعار بالالمان الحدثة والنفات المطربة ويصفقون بالسبح وبتمايلون بتكسر وتأن هسل (المان الحدثة والنفات المطربة ويصفقون بالسبح وبتمايلون بتكسر وتأن هسل (المان عشر) (المجلد الثاني عشر)

فعلم جائز أيضًا وإذا قلنًا بكراهة ذالك في أحد المذاهب الاربعة عل بجوز الانسان القلد ليرقص مثلهم . وما الحسكم في مذهب الامام مالك بالرقص إذا كان بتكسر وتأن كرقمن الخنين عل هو حرام أو مكروه فقط أفيدونا بالجواب الثافي لاخلت منكم الديار في جميع الأقطار

الجواب

الحد لله أما بهد قد سئل الطرسوسي رحمه الله في مثل ذلك فقال مذهب الصوفية أن هذا بطالة وضلالة وما الاسلام الا كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم. أن الرقص والتواجد أحدثها أصحاب السامري لما أتخذهم عجلاجسداله خوار فأتوا يرقصون حوله ويتواجدون ، والرقص دين الكفار وعباد المجل ، فيْبَفي للسلطان ونوابه أن يمنعوم من الحضور في المساجد وغيرها ، ولا يحل لاحد يؤمن بالله واليوم الآخر أن يحضر معهم ولا يعبنهم على طلبهم . وهمذا مذهب مالك والشافعي وأبي حنيفة وأحمد وغيرهم . قال العلامة ابن حجر الشافعي هذاهو الحق وغيره هو الباطل وان الرقص بتكسر أو تثن حرام على الرجال والنساء وقال المزبن عبد السلام اما الرقص والتصفيق فحفة ورعرنة مثابهة لرعونة الإناث لا يفعلها الا أرعن أو متصنع جاهل ان الشريعة لم ترد بهما في كتاب ولا سنة ولا فعل ذلك أحد من الانبياء ، وانما يفعل الجهاة السفلاء - الذين التبست عليهم الحقائق بالاهواء. وأما نشيد الاشمار بتلك الالحان المحدثة والنفات المطربة فهو حرام لا ينمل إلا أهل الفسق والضلال . إن هذا من الفناء المنهي عنه . قال القرطي في نحوه افتى الاهام مالك بالحرمة وهو مذهب أهل المدينة والنخمي والشمي وسفيان الثوري وأبي حنيفة وأهل الكوفة وليكل من الشافعي وأحمد قول بمثل ذلك ونص على الحرمة الأمام الرافعي في انشرح الكير والنووي في الروضة . وقال الأهام الاذرعي اني أرجح تحريم النغات الملحنة وساعها . قال عليه الصلاة والسلام ان اغنا. ينبت النفاق في القلب كما ينبت الماء البقل. وقال أبو العباس القرطبي الفاء لم يكن من عادة الذي صلى الله عليه وسلم - ولا فعل بحضرته ولا اعتنى بمن يفعله

فليس ذلك من سيرته ولا سيرة خلفائه من بعده ولا من سيرة أصحابه ولا عترته ولا هومن شريعه . بل هو من الحدثات اتي هي بدعة وضلالة وقد يتمامي عن ذلك من غلب عليه الموى - قال عليه الصلاة والسلام من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رَدُّ - وان رجـ لا استأذن النبي صلى الله عليه وسلم في الننا. من غير فاحشة فقال لا آذن لك ثم توعده أن عاد اليه بالضرب الوجيع وحلق رأسه تمثيلا به تعزيرا وبالنفي عن أهله وبإحلال سلبه لفتيان المدينة . ثم قال عنه وعن أمثاله هو لا - المصاة . ثم توعدهم بأن من مات منهم بفسير تو بة حشره الله يوم القيامة كما كان في الدنيا مخناً عريانا كلما قام صرع. ومن أدلة التحريم قوله تمالى «واستفزز من استطعت منهم بصوتك» . فسره مجاهد بالفنا. والمزامير . ومنها قوله تعالى دأفن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولا تبكون وأنتم سامدون ، أي مغنون على لنة حمير كما قال عكرمة وابن عباس · وقال مجاهد هو الفناء بلغة أهل اليمن . من هذا كله تمل ان المذاهب كلها على تحريم ما يصنع أمثال هو لا وان فعلهم هذا مقوت عند الله وعند الملا. والعقلاء . وإن مجلسهم مجلس الشيطان لامجلس الرحمن. ولا يجوز افشاء السلام عليهم لأن بينهم وبين الشريعة حربا عوانا والمحارب لاسلام ولا أمان له . فيترك السلام خوف ان يفلنوا انهم محقون مكرمون مرضيءنهم . واذا كان الأثر كذلك فكيف يقلدهم في هذه الأباطيل مسلم يوثمن بالله واليوم

عبد النني محود المالكي بالازهر حسين والي الشافعي المدرس بالازهر العمل المذكور بالسو ال غير مشروع عند الحنفية كاتبه

عبد الباقي المفربي الحنفي المدرس بالأزهر

(المنار) هذا التشديد في الفناء خاص عن يعمله على انه عبادة ودين كرمض المتصوفة وكذا شدد فيه بعضهم مطلقا وقد فصلنا القول فيه تفصيلا في الجزءين الأولين من المجلد الناسم وخبر الذي استأذن الرسول بالفناء لا يصح واتما ذكر وه تقوية للتنفير

AND CONSTRUCTIONS

خاج عبد الديك خان ، نفيم من دار السعادة ، وفعم تحت الراقبة العسكرية ، فيط امر المروذ خار به وعقار به الاحت يلدز للامن تولية مولانا السنطان محمل الخامس

عَلَى اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللّلَّا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّلَّا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللّلَّالِي اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّلَّالِي اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّلَّا اللَّهُ مُنْ اللَّالِي اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُو

جلت قدرة الله ونفذت مشيئه ، وغلب قدره وعلمت كلمته ، جعل الايام دولا ، وجعل للدول نواميس وسننا ، فلا مبدل لسنه ، ولا محول لنواميس خلقه ، فلا ينز نك إملاؤه للفالمين و واستدراجه المفسدين ، د١٤ : ٢٤ إما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأ بعار ٤٣ مبطعين مقنى روسهم لا يرتذ إليهم طرفهم وأفتدتهم هوات ، وأنذر الناس يوم بأتبهم العذاب

لا ينفع من قدره حذر 6 ولا ينفذ من محيط سنه سلطان البشر 6 فلا يهولنك ما ترى من رسوخ الاستعباد 6 ولا يونسنك ما نشاهد من غلبة الاستعباد 6 ولا يونسنك ما نشاهد من غلبة الاستعباد 6 ولا يونسنك ما نشاهد من غلبة الاستعباد 6 ولا يونسنك ما نرى من الحصون والاجناد 6 فقد مضت سنة الله بأن الشي اذا جاوز عده 6 جاور ضده وان شدة الانتجار 6 وان الاعمال بالخراتيم 6

ويقطعون ما أمر الله به ان يرصل ويضدون في الارض أولئك لهم اللمنة ولهم سو الدار ويقطعون ما أمر الله به ان يرصل ويضدون في الارض أولئك لهم اللمنة ولهم سو الدار الا وإن مشيئة الله في إينا والملك ونزعه وخفض الملك ورفعه واعتزاز السلطان وإذلاله اليست مشيئة استبدادية و مفيرة لمنه الاجماعية وإغا جعل لكل شي سببا ولكل أمر مقادير وسننا و فا من أمة تفرقت كلمتها وغلب عليها الجهل المجقوفها واعتقاد وجوب التقديس لأ مراتها وملوكها وكثر فيها المنافقون وقل فيها الصادقون الاوابتليت بالمستبدين ومنيت بالطالمين المسومونها سو العذاب ويقطعون بها الأسباب المياكون الاموال ويستذلون الرجال ويجعلون الحرائر ويقطعون بها الأسباب فياكلون أمنهم ويعبثون بالشريعة والقانون ويجنون على الأخلاق والآداب المنابع وعرفت حقوقها وغيرتما بأنفسها من تقديس الأخلاق والآداب المنابع وعرفت حقوقها وغيرتما بأنفسها من تقديس المسلطين وأرادت ان تجعل الحكم في الشريعة والقوانين قان الله يفسير ما بها من الذل والعبودية وتقستبدل بها المنز والحرية المن حيث يذل ظالمها ويهاك من الذل والعبودية وتستبدل بها المنز والحرية المن حيث يذل ظالمها ويهاك من الله بقوم حتى يفير وا الم أنفسهم واذا أراد من وال

لقد صدقنا الله وعده ووعيده ، وأرانا بأعيننا مصداق كتابه ، فهذا عبد الحميد خان وأعوانه ، وقرناواه وخصيانه ، وجواريه وغلانه ، قد بغوا في الارض، وتركوا السنة والفرض ، وعطلوا الشريمة والقوانين ، واستبدوا يجبيع العمانيين ، وجعوا القناطير المقنطرة من الأموال وحشدوا لحايثهم الالوف الموافئة من الرجال ، وأقاموا حولم المعاقل والحصون، لينهوا أنغسهم أن يصول عليها المظلومون « ٥٩ : ٧ وظنوا أنهم ما نعتهم حصونهم من الله فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا وقدف في قلوبهم الرعب يخر بون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا ياأولي الابصار

أم أن في ذلك لكبرى المبر على يعقل ويتدبر عدى ٢٤ : ٣٧ كل والقمر ٣٣ والليل إذ أدر ٣٤ والصبح إذا أسفر ٣٥ إنها الإحدى الكبر ٣٣ تذيراً البشر ٣٧ لن شاء منكم أن يتقدم أو يتأخر عفقد أدبر للم الفالم والاستبدادة

وأسفر صبح الدستور فيزين الإملاح والإفساد ، وذهب الفي وجاء «الرشاد» ، وكانت هذه الحركة المانية إحدى الكبر ، نذيراً للستبدين من البشر ، تعليم انه لا ينفع حند من قدر ؟ كا تعلم من شاء أن يقدم أو يتأخر من الام ، كن يكون المد في الطريق الأم ، وإنا مدار القدم والتأخر على العدل والاستبداد ، ورسوخ جنور احدى الكلمين في البلاد ، د ١٤ : ٢٤ ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في الساء توثي أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال الناس الملهم بتذكرون ٢٥ ومثل كلة خيشة كشجرة خيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ٢٦ يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الأخرة ويضل الله الظالمين ويفعل الله ما يشاه > لقدذهبت هذه العبرة بأعذار البائسين من رَوْح الله ، وتعلات القانطين من رحة الله ، الذين يمركون الممل ويتفيئون ظلال الكمل ، إذا غلقت في وجوهم الا بواب، ونقطمت بهم الأسباب، جهلا بهناية الله بالإنسان، وسننه في نظام الأ كوان ، فها نحن أولا، قد رأينا عبد الحيد خان قد غلق جميم الأبواب التي يتصور التوصل منها إلى خامه ، وقطم جميم الاسباب التي يتخيل انها تفضي إلى أخده ، حتى أنه منع الاجتماع والجمعيات، وحجر حتى على كثير من الألفاظ والاصطلاحات، فأبطل من الحاكم الشرعية لفظ الحجر والجنون ، وان يحكم الحجر على مجنون ، ومنع لفظ الحالمة والخلم (١) عنها ومما يطبع من كتب الشرع ولا نه يذكر بلفظ الخلم و (بالفتح) كا أبطل من جمع المطبوعات ، امثال هذه الكلات ، عبد الحيد . سلطان (الاعند ذكره اور اد ورشاد ثورة حرية عمية مبوثان الحلح وكان لمراقي الجرائد في ذلك من الأمر والنهي ، والاثبات والحو ، ما يضحك التكلى ، ويبكي اليائس الذي جاءته البشرى، وأمر بحذف دعا القنوت من كتب التمليم، وكلمة خلم النماين مما يعليم من (١) الخلع بالفع الطلاق بعوض - وقد رفع الى محكمة التمييز إعلام بحكم شرعي في خالفة فردته الى الح كمة الابتدائية لاجل تصحيحه بحذف كلمة خلع منه وقد نبت على ذلك بالارقام كقولما (مثلا) يجب تفير الكلمة الرابعة من السطر الثاني والعاشرة من المعلم الثالث وهل جرا

كتب الفقه والحديث ، لئلا بخطر خلمه في البال، عند ذكر خلع النمال ، او يسبق الى فهم المتعلمين او المصلبن ، ان كلمة « ونخلع من يفجرك ، في القنوت توجب خلم الفجار من السلاطين ، هكذا رأياه قد اتقى كل شي. الا الله ، « ٨١: ٨٨ فاكان له من فئة ينصرونه من دون الله ، ٢٠ ٢٠ و٢٠ و١٩٢ وما الظالمين من أنصار.

عز عليه ان يسلب بالدستور والحرية ، ما كان ينتحله من صفات الربويية ، ككونه يحكم مايشا ويفعل ما يريد كالاراد لأمره عولا مقب لحكمه عولا عدود لأمره ونهيه أ بحمد على السراء والضراء، « ٢١: ٢٧ لا يُستَل عما يفعل وهم يُستاون ۽ يعطي ويمنم ، ويضر ويفع ، ويصل ويقطع ، ويفرق و يجمع ، ويخفض ويرفع ، يسلب من يشاء ماشاء ، ويقتل من أراد متى أراد ، ويبعد من يكر ، ويقرب من يحب عفرأى بعد الدستور نأمرالشريعة والدستور فوقأمره وان نفرذ جمية الأتحاد والترقي فوق نفوذه ، وأن الالسنة والاقلام التي كانت مكرهة على ترتيل آيات إطرئه ترتيلا ، والتسبيح بحمده بكرة وأصيلا ، صارت تسمي أعماله ووقائم عصره باسمائها ، بعد ان كانت تطلق عليها أسما و اضدادها ، اذ كانت تسمى الظلم عدلاً ، والنقص فضلاً ، والجهل علماً ، والسفاعة حلماً ، والباطل حقا ، والكذب صدقا ، والإفساد إصلاحاً ﴾ والخسر فلاحا ، والتخريب عمرانا ، والاساءة إحسانا ، الى غير ذلك . راعه ان يكون بشرا يوصف بصفات البشر ، وان تكون رعيته من جنسه لا من الفنم والبقر ، فضاق بهذا الدستور صدرا ، وعجز عن مبارزته جهراً ، فلجأ الى الكيد والاحتيال ، وفتح ما ادخره لمثل هذا اليوم من كنوز الاموال ، فألف بها الجمعية المحدية ، و بث دعاتها في العاصمة وجميم الولايات المثمانية ، فطفقو! يوسوسون لعامة السلمين ، إن الدستورمنف للدين ، وان جمعية الأعادة تريد بث التعليل والإلااد ، وتمويل الحكومة الاسلامية ٤ الى حكومة أوربية اليبنوا فتتهم في الحيت فشقوه نمفين ودبروا مكدة لإيقاع الذائج بين المنصرين ، (السلمين والنصارى) « ١٠١٤ وقد ماروامكرهم وعند الله مكرهم و إن كان مكرهم لنزول منه الجبال » أما لو وقعت الواقعة ، وقرعت الدولة هذه القارعة ، لرُخِلت الأرض رجا ؟

ويست البلاديما ٥ (١) فكانت ها منبئا ٥ (٧) ولكن لطف الله بهذه الأمة ٥ وأراد اقاد هذه الدولة ، فانهاك المتر ، وانكثف المر، وظهرت بوارد الثورة على الدستور في القسطنطينية، قبل أن تصل دعاتها الى جميم الولايات الميانية ، فقتل الثارون بعض أعضاء مجلس النواب و ومروا على نادي جمية الأتعاد، فتبروا ماعلوا تثبيرا ، وكادوا يسمرون الماهد تدميرا ، فأرز (٣) أهل التدبير الى سلانيك وهي مصدر النستور ، رمطام هذاالنور ، واستصر خواذلك الجيش النصور ، فلباهم سليل الفاروق ، مبادرًا إلى فتح فروق ، والقضاء الأخير على الاستبداد ، واصطلام آخر جر ثومة له في البلاد ، والتنكيل بما له من الاحزاب والأنصار ، (١٠:١٣ سواه منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » (٤)

عِبَّا (محود) الأمة، و(شوكة) الملة، تلك الكتائب الشعواء، وهي كالقضاء المنزل من السماء 6 فكان هومنها كا قال شوقي من قبل في مدح جيش هذا الهيد تيعا لمدمه

سديدالرائي في الحروب مجرب كما تدفع اللج البحار وتجذب فكل خيس لجة تضرب كا يتلاقى العارض المتشعب وتعجب بالقواد والجند أعجب

يقود سرأاها ويحمي لواءها يجي بها حينا ويرجم مرة ويري بها كالبحر من كل جانب وينفذها من كل شمب فتلتقي ويجمل ميفاتا لها تنبري له كاداريلقي عقرب السيرعقرب فظلت عيون المرب حيرى لماثرى نواظر ما تأتي الليوث وتفرب تبالغ بالرامي وتزهو بما رمي

(١) أي خربت فكانت أجزاه متفتة، اوسيق أهلها كما تساق الفنم (٧) الهباه الفيار والنبث الندنر التفرق (٣) اي اجتمعوا وانضم بعضهم الى بعض كذا فسر الاصمى الكلة في الحديث وفي اللمان أرز (كجلس) منض وتعمع وثبت ا و يقال ارز الى الككان اذا كان مأمنه ومنعته (٤) اي ويقال لهم سواد منكم أيها الطارحون على الدحتور من اسر القول الجنود وغيرهم بالحث على الفتنة ومن جمر يه الح ، والمارب الظاهر البارز كاولاك الجنود المماة

أو كا قال اليوم بخاطب هذا الجيش مفتخراً بمسلم في أخذ عبد الحيد وخلمه أرواح غالية المهور

يا أبها الجيش الذي لا بالدعي ولا الفنور يخفى فان ريم الحى لفت البرية بالظبور كالبث يسرف في الفما ل وليس يسرف في الزابر الحلالي المالم بال عند المهيمن ماجرى في الحق من دمك الطهور يتلو الزمان محيفة غراء مذهبة السطور في مدح د أنورك ، الجري ، وفي د نيازيك ، الجسور وياشوكت الاسلام بل يافع البلد المسير وابن الأكارم من بني وعره الكريم على «البشير» القابضين على الصلي لل كجدهم وعلى الصرير هل كانت جدك في ردا لك يوم زحفك والكرور نقنيت صياد الاسو د وصدت قناص النسور وأخذت ديلاز م عنوة وملكت عقاء الثغور

نم كرّ الفاروقي بجيشه وعبون الأم الإجنبية شاخصة اليه ، وقاوب الشعوب المانية عُومة عليه 6 وزحف على الأستانة 6 مصو با مدفعه ممتشقا حمامه ، فلقيته جنود عبد المبيد ، وكانت الحرب كالسيل يقذف جاودا بجاود ، فطل الاخ دم أخيه ، وغرق القريب صدر قريه ، فكانت جنودنا كا قال البحترى

اذا اشتجرت يوما نفاضت دماواها للذكرت انقربي نفاضت دموعها ولكن شتان ما بين الباعثين وما أبعد ما بين الداعيتين عفريق ينصر الملة بنصرالمورى والدستورا وبحى الأمة بحاية بحلس الموثين عوفر يق ينصر الاستيداد بنصر ذلك الشبح البال والمسرف المال والخون الفال و (١٣:٣ والله يويد بنصره من يشا- إن في ذلك لمبرة لأولى الأبسار ،

أيد الله الحق على الباطل ، ومكن حند الدستور من تاك الحصون والماقل ة (النارع ٤) (٢٣) (انجلد الناني عشر)

حَى كَان قائده مجمل سيف جده عمر ، الذي كتب الله له النصر والظفر ، فكان هو الفاروق الفاصل ، بين المدل والظلم والحق والباطل ، وقد أعجب أهل الحرب في أوربا بسرعة حركته وحسن تعبلته عكا اعجب أهل السياسة بإحكامه النظام ه ومنظه الأمن ، وفرح المانون بنصر الله الدستور على الاستبداد، وحكم الشورى على حكم الأفراد ٥ د ٤٠ : ١٥ إنَّا لنصر رسلنا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم الأشياد ٢٥ يوم لا ينفع الفذلين معذرتهم ولهم اللمنة ولم سوء الدار ،

مقطت « بلذر عذات المصون المشيدة، والملاجئ التعددة، بعد ان عاصرها جيش الدستور ، وقطع عنها الزاد والله والنور ، وفيها ار بعة آلاف من النساء والفنان ، والخصيان والأعوان ، والحرس الداخلي والحجاب ، والخدم والكتاب، والسواس والحوذية والأريسين والبستانية كانوا يأكلون كل يوم ما تشنيه الانفس من اصناف الألوان 6 ويتمتمون بما احبوا من بنات الحاز ومعتقات الدنان، وقد استمد عبد الحيد فيها لكل شي الا الحمار فانه لم يكن في الحسان المسان وسبحان من لا يشغله شان عن شان ، أراد ان يجملها كجنة الخلد ، فاذا هي في يوم الحصاو دون جنة آدم في الأرض و فقد قال الله لا دم (١١٨:٧٠ ان لك أن لا تجوع فيها ولا ترى ١١٩ وانك لانظماً فيها ولا تضمى) وقد جاع وظمى في جنة عبد الحميد منى النادات ، ومار من فيها كالسوائم يقاتون بورق النات ، نم ذاقت يلدز علم الجوع ، بعد أن كانت مئات الموائد توزع من فضلاتها على الجموع، ويجيع الألوف من الجنود وغير الجنود ، وذاقت لأس الخوف والرعب ، بعد أن كانت تُغيف جمع الشعب، فعارت عبرة للعتبرين . ومثلا للآخرين . ١١٧: ١١٦ ضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطعتة يأتيا رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنم الله -فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون >

ولما ضيق عليها الحصار ارتفع الصراخ والعويل ، ممن قال فيهن شاعر النيل أين الاوانس في ذراها من ملائكة وحور النرعات من النبيم الراويات من السرور المارات من الدلال الناهمات من الغرور

الناهيات على « الصدور » الناعمات الطيات المرف أمثمال الزهور الذاهلات عن الزمان بنشوة العيش النهنسير المشرقات وما انتقار على المالك والبحور من كل « بلقيس » على حكرسي عزتها الوثير في الأمارة والاميير رف والزخارف والحرير في مسكن فوق الساك وفوق غارات المنسير ين الماقيل والقنا والخيل والجم الفقير سموه « يلدز » والافو ل نهاية د النجم » المناير دارت عليهن الدوائر في الخادع والخدور أسين في رق القبيل وبن في أسر العشير ما ينتهين من الصلا ة ضراعة ومن النفور يطلبن نصرة ربين ودبين بلا نصير

الأمرات على الولاة أمضى نفوذاً من در بيدة، ين الرفارف والمشا

ولاذا عار ربين عدالحيد بلا نصير ، ولا ولي ولا فلير ، الجواب من سورة الشورى التي كان يقتها (٤٧ : ٨ والظالمون مالهم من ولي ولا نصير) ومنها (٣٠) وما أطابكم من مصية فيا كسبت أيديكم ويمفو عن كثير (٣١) وما أنتم يمجزين في الأرض وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير)

بعد أن ضيق جيش الدستور على يلدز الحصار، خيرها بين التسليم ويين السيف والنار ، فعلم ذلك الماهل انهجاء الحق وزهق الباطل فأمر بالتسليم مدعيا إيثار السلام ، على الحرب والصدام ، وأن المسكر الماجم كالحرس من أولاده ، لا فرق بين الداع والهادم لاستداده، فسلمن كانفيها من الجيش سلاحه وذخائره مأسوراً، نم خرج منها مدموماً مدحوراً وخرج وراءه رؤساء الموظفين والكتاب والقرناء ، فالخصيان والخدم فالنساء، فكان عسكر الدستور بخرج كل فريق فيعرف غير النساء منهم فرداً فرداً عو يحصيهم بالمقابلة على الجداول التي يده عدا ، ثم يرسلم محفرظين

إلى المواضع التي أعدهالم ، إلى ان يصدر المكم الممري القاروقي فيهم ، بل ذلك حكم الله وسنه في نظام الاجاع، د ١٨:٤٠ ما للظالمان من هم ولا شفي يطاع » ، وصدق عليم بعد اباحة بلدوللأمة ، ما نزل في فرعون وقومه مع عدد ٥٠ كم تركرا من جنات وعيون ٢٧وزروع ومقام كرع ٧٧ونمة كانوا فيها فا كين ٨٧ فا بكت عليم اليا. والارض وما كانوا منظرين ع

وقد وضم الناروقي فروق تحت الاحكام العرفية وشكل فهاالها كالمسكرية، فاكة منذي النتة الحديث لإبطال حكرمة الشرى الشرعة وواعادة الاحكام الشخصية الوثنية، وهذا أمر لابد منه ، ولا تقوم الصلحة العامة الابه ، والقتل بهذه الاحكم السكرية ،هو من قبل مايطان عليه الفتها، امم الاحكم السياسية . وقد صرحوا بأنه يجوز قتل الثلث لإملاح الثلثين، فإن قبل انها أحكام ربا تصيب بعض الرآء وقد يقع مثل ذلك في أحكام القفاء ، و ٨ : ٢٥ والقوا فئة لا تصين الذين ظلوا منكر عامة واعلوا أن الله شديد المقاب >

وقد كان من امر الولايات النانية عند ما علت بكدعيد الحيد خان العكمية الدستورية ، أن كتبت إلى مجلس الأمة برجوب علمه ، ونفض اليد من يسه ، وإعلامه بأن الجنود مستمدة لحاربته ، والاهالي يتطوعون مع الجيش لماعدته ، قلا أمن الجلس بأس ذلك السلطان، اجتم الموثون والاعسان، واستقوا شيخ الاسلام، في خلم عبد الحيد وتولية رشاد عوهذه رجة الاستفاء والفترى بالرية:

واذاحذف زيد امير المؤنين بعض المائل الشرعية المهة من كتب الشرع القدمة ، ومنم وعزق وأعرق الكتب الذكره ، وبنر واسرف في يت المال بدون مسوغ شرعي ، وقتل وسجن وفني رطاله بدون سبب شرعي ، وتعرد ارتكاب غير ذلك من الظالم الأخرى، ثم بعد ان أقدم بأن يرجى الى الصلاح حث بيمينه وأصر على إحداث فنن عظية تخل عام الإخلال بانتظام أمور المماين واحوالم ، وحرض على المذابح ، وإذا كانت الأخبار تتوالى من جميع أنحا. البلاد الأسلامية طالبة خلمه تخلصا من ذلك الجور ، وكان في بقاله ضرر محتق ، وفي زواله صلاح ملحوظ ، فهل بجب تنفيذ ما يرجحه أر باب الحل والعقد وأواو الأمر من إلزامه النازل عن السلطنة والخلافة أو علمه ؟

(الجراب) نم. كبه الفقير السياعد فياء الدين

عني عنه

بعد تناول هذه الفتوى من شيخ الاسلام التي هي أصح قرى صدرت في هذه الازمان و لرد الشأن فيها إلى أولى الأمر كا أمر القرآن واختاراً وارالاً مر من المعوزين والاعبان و ان بخلعوا السلطان عبد الحميد الثاني و لا نه ثبت ادبهم أنه يصدق عليه ما ذكر في الاستفتاء من المظالم والمحازي و وأن با يعوا بالخلافة والسلطان و هده رجمة قرار المجلس بالعربية

« في الساعة السادسة و نصف من يوم الثلاثاء وهو السابع من شهرو بيع الآخر سنة ١٣٢٧ المو فق جاسة المجلس الوطني سنة ١٣٢٧ (مالية) تقرو في جاسة المجلس الوطني المشائي المؤلف من مجلسي الأعيان والمبدو ثبن خلع السلطان عبد الحميداناني وإسناد السلطانة والخلافة الى ولى الديد محمد وشاد الندي إسم (محمد الخامس) وذلك بنا على اختيار الخلع على التنازل الاختياري بالاقتراع وها الحلان المينان في الفتوى المذيلة بتوقيع شيخ الاسلام عمد ضياء الدين افندي المناوة في الجلسة ،

ثم ان المجنس ارسل وفدين و لباغ قراره السلطانين و ليما ان الأمر لأولي الأمر ، لا لرجل واحد يسمى ولي الامر و لأن الله تعالى اسند، في كتابه الى الجمع ولم يسنده قط الى الفرد وليكون الأول عبرة المستبدين الظالمين والا خرسانا ووثلا للدستوريين الآخرين الإفلان المتال المقال وثلا للدستوريين الآخرين وليان القرارين ولسان الحال ويرقل قرل الملك المتعال وقال اللهم مالك الملك المتعال من تشاه وتذل اللهم مالك الملك الملك من تشاه وتذل من تشاه يدك الحير الله على كل شيء قدر »

دخاواعلى عبد الحميد الجبار و الحقود المنتقم القهار و وو أي مأمنه الذي ملأه بالمسدسات و وجعل فيه الملاجي، والمفارات والمدخلات و أو في كل حجرة منه عثال عثله في حال من الاحوال و فنها النائم على السرو المرفوعة و ومنها المتكر على الأراثك الموضوعة ومنها المكب على كتابت ومنها المثل القراء ته وعناه المكب على كتابت ومنها المكب على كتابت ومنها المثل القراء ته وعناه المكب على كتابت ومنها المكب على كتابت ومنها المكب على كتابت ومنها المكب على كتابت ومنها المثل القراء ته وعناه المكب على كتابت ومنها المكب على كتابت ومنها المكب على كتابت ومنها المثل القراء ته وعنالة الرقباء والأرصاد وحتى اذا ما دمر عليه عنال ويحاول المنود والأحراس، وغنالة الرقباء والأرصاد وحتى اذا ما دمر عليه عنال ويحاول

الفتك والاغتيال والفق ان احتدى الى بعض حجراته والتي يأرز البها في خلواته وين كنفيه و وان يغره المثال في حجم عليه و فيفذ رصاص المسدسات الحيدية من بين كنفيه و وان عبد الحيد لا بخطى المرمى و فقد تمرن على الرمي حتى صار كبني شل أو أرمى و من وخلوا عليه فنا وارته مخباته و ولا حته مسدساته ولا دافعت عنه رجاله ولا أغنت عنه أمواله عبل غلب على هذا الخاوع الجبن الخالع و فذا هو خاضع خانع و قد خرس لسان وقاله و وقرأ لسان حاله و « ٢٠ : ٢٧ ياليتها كانت القاضية ، ٢٨ ما أغنى عنى ماليه ٢٩ هلك عني سلطانيه و يتمنى لو كانت مكيدته قضت على الدستور و وجعلت زعاده وأنصاره من سكان القبور ، ثم طلب أن يبقوا عليه كا أبقى على أخيه و المان صادقا لما انتهى الى هذا د القرار » ، « ٢٨ : ٢٨ ما أغنى ولو كان صادقا لما انتهى الى هذا د القرار » ، « ٢٨ : ٢٨ ما أغنى وعموا المالحات كالمنسدين في الأرض ام نجعل المنتبن كالفجار ؟

لماذا خضع وذل عبد الحميد ، وهو الجبار العبد ، لذلك الوفد ، الذي لم يكن معه غير ثلاثة من ضباط الجند ، أتواضعا كتواضع الخلفاء الم هي شنشة الجبناء ، ان قدروا بغوا وعنوا ، وان عجزوا ذلوا وعنوا ؟ أدادا هو السلطان المستبد ، القامي المتكبر ، الحريص على حباته ، المحافظ بقوة الدولة ومالها على شخصه ، هو بعينه عبد الحميد، الذي دخل عليه وفد بجلس الأمة من غبره مارضة ولا نفتيش ، فوقف أمامهم عبد الحميد، الذي دخل عليه وفد بجلس الأبقاء عليه وترك روحه المزيزة بين جنيه ، عاضما ضارعا، متوسلا خاشما، يسألهم الإبقاء عليه وترك روحه المزيزة بين جنيه ، ختلف سبحانك اللهم ما أجل حكمتك وما أعدل سنتك ، ما أصدق وعدك ووعيدك ، فقد بين لا أن الماقب للمتقبن ، ولا عدوان إلا على الظالمين ، وقات « ٤٠ ؛ ٢٠ أولم يسير وا في الأرض في غطروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وآثارا في الأرض فأخذهم الله بذنو بهم وماكان لهم من الله من واق »

أبن تلك القرة القاهرة، بن تلك الأرادة النافذة، أبن تلك المنطبة والكبرياء، أبن ذلك الشم والإباء، أبن ذلك المسم والإباء، أبن ذلك المسم والإباء، أبن ذلك المسم والإباء، أبن ذلك المسمول المال وأبن الملطان عبد الحيد، الذي ظن انه يقى فعالا لما يريد، فلم يكن يقبل ان يوجد في الملكة من يقول هنذا فافع في السياسة وهذا ضار، وهذا حلال في تصرف

الادارة وهمذا حرام ، أين السلطان عبد الخيد الذي جمل نفسه هو الملك وهو الأرة ، هو القانون وهو الشريق، الذي كان يرى ان الملك ملكه ، والزمان غلامه ، والناس عبيده أو عباده ، وإن له الحق ان يحرف كتب دنيم ، وإن يفير أسفار الريخم والرخ غيرم ، وإن عليم إن قابلوا إسامة بالشكر ، وظله بالرضاء والحد أن السلطان عبد الحيد الذي كان لا ينزل إلى مركب ملاة الجمية في الأسبوع ، إلا ين مفوف من الجيش كالنيان المرصوص ، فيحرم الملاة على الألوف من السلمين لأجل ملاته ، الى يجلها عنواناً على خلافه ، فيزلف اليه فيها بآيات معينة من القرآن ، لا يتجرأ أن يتلو غيرها قارئ ولا خطيب ولا إمام ، ولو قرأقاري على مسمه آية من لآيات الي تنر الظالمين الملاك والدمار وتو دنهم بالزوال والبوار ، لأخذ منه باليمين ، ولقطع منه الوتين ، أو زجه في ظلمات السجن ، أو نناه من الأرض و أبن عبد الحيد الذي كان يزور الخرقة النبوية الشريفة ، تُذَكِّرا للسلمين بأنه هو الخليفة ، فتحرس له الجنود طريقه اليها طول السنة ، فاذا قرب الموعد أخليت من جانيها الفنادق والدكاكين والأمكنة وظلت الأبواب والنوافذ والكوى ، وحشرت الجنود علا ما بن الرجا إلى الرجا ، لثلا يطم أحد بالدنوالية أو يكونني مكان أعلى منه ٢٠١٥ م ١١ : ٢ما أغنى عنه ماله وما كسب ، ولاوقاه ما أكدى وما وهب ، ولا فقه رأي ثقله ولا عارج عاله ، بل سلت فته الاغية المنرورة ، لفئة الدستور المنصورة ، وذم هو عمل منفذي فنته وتبرأ منهم وزع انه كره عملم ولكن عجز عنهم ، ه ٨:٨٥ واذ زين لم الشيطان أعملم وقال لأغالب لكم اليوم من اللس واني جار لكم فلا تراءت الفئتان نكمي على عقبيه وقال إني ري منكم إني ارى مالا ترون اني اخاف الله والله شديد المقاب ،

بعد اسبوعين من خلع عبد الحيد، أنفذ الفاروقي حكم أولي الأمر بنفيه الى سلانيك، واخرج معه من دار السعادة الثان من صفار اولاده، واحدى عشرة امرأة من جواريه ونساله ، وجي به ال محلة سكة الحذيد نخفر مركبه مركبات الجنود . وارسل كذلك مخفورا في قطار مخصوص ، ولا وصل الى محطة سلانيك اختار ركوب احدى مركبات الاجرة ، الى ان وصل الى الدار التي أعدت له عومي دار

3 5

ألاتني باشاقائد الشرطه، وقداحضر له ولمن مه طعام ذلك المداء من إحد مطاعم المرق، وطلب تيما فاشتريت له أيضا من الموق، وكان في علمة أوقاته كامف البال وكثير المواجس والافكار ، وقد تضرع إلى القائد الذي استقبله ، بأن يضين له حياته فبدأ الثائد اضطرابه، وسكن روعه، ولو كان ديد الحيد صاحب عزة وإباء ، لا حرص في مثل هذه الحال على البقاء ، ولا اقرل لفعل ما فعلت الزباه ، على ان البغم والانتحار اذا كان محرما في الاسلام ، فشدة الحرص على الحياة ليست. من شأن أمل الإيان ، فقد قال نالى في في الذبن لا يؤمون (٢٠٢٨ ولتجديم احرص الناس على حياة ومن الذي اشركوا يود احدهم لو يُعَمَّرُ ألف سنة وما هو عز حزمه من المذاب أن يمر والله بصير عا يساون)

اما ولانا السلطان عمد الخامس قعد بويع في ذلك اليوم بنظارة الحربية الختيار ارلي الأمر ونواب جميم الأمة الممانية ، فإن كان قد قل في حفلة المابعة انني أول ملك في عهد الدستور والحرية ، فاننا نقول ان مبايته أول مبايعة جرت على الصورة الشرعية و فقد كانسلفه يأخذون الملك بمجرد الإرث؛ وهو قد ناله هو باختيار أهل الحل والمقد ، وقد بو يع بالمصافحة كما بو يع الخلفاء الراشدون ، لا بثم الراحمة وتقبيل الاذيال كا جرى عليه اسلافه المستدون . وأول من بايمه الشريف حيد بك من أعضاء عبلس الاعيان ، ثم الصدر الاعظم وشيخ الاسلام ، ثم تقيب الاشراف فرئيسا مجلسي الاعيان والنواب ، فأعضاء المجلسين فالامراء والضباط ، ثم من حضر من خيار الناس ، وقد صرح مولانا عقب مبايمته ، بأن كل رغبته ورجائه في سعادة امنه ، و بعد عدة أيام حلف في نظارة الحربية ، بين النزام الشربعة والدستور والمحافظة على حقوق جميع الأمة المانية، ثم طف أيف في مجلس نواب الأمة كاالتعلقم على الاخلاص لهاوله ، فأقسوا طائمين ، وأطاعوا مختارين ؟ ودعوا له علمين ، والأمة من وراشم قول آمين ، والماقبة للتقين ، د ١٣ : ٢٩ الذين آسنوا وعملوا الصالحات طوبي لم وحسن مآب ،

ونبأله تمالى ان يجمل لمال حال سلطاننا الأواب، هذه الآية الكرعة من الكتاب د د ي ١٠ وقال الذي آمن ياقوم البعون أهدكم سيل الرشاد ٥ ،

باب الناظرة والراسلة

﴿ رد الشبات على النسخ وكون السنة من الدين - لليافعي ﴾

تشة بحث النسخ

ولنعد الى ما كنا بصدده فقول قد بينا في رسالتنا السابقة بعض حجج ما ذهبنا اليه وسنزيد ذلك ايضاحا فقول — ان الكلام اذا سيق فانما يساق بمناسبة المتأخر لما تقدمه وابتنى عليه ودونك ما قبل هذه الآية لتعرف دلالة السياق وان الكلام مسوق في أي شيء أهو في ذكر المعجزات كا قال الدكتور الفاضل ام في ذكر الدين وشرائعه واحكامه ومن هنا تعرف ان ما ذكرناه عن السلف في تفسيرهذه الآية هو المناسب لسياقها قال تعالى (يا ايها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا واسمعوا وللكافرين عذاب أليم — ما يود الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين ان ينزل عليكم من خير من و بكم والله يختص برحمته من يشاه والله فو الفضل العظيم) ففي اول هذه الآية حذر الموثمنين من موافقة الكافرين في إطلاق الالفاظ الموهمة كقولم راعنا ثم اخبرهم في آخرها بشدة عداوة الكفار لهم وانهم يكرهون نزول الخير البهم وذلك الخير الذي تفضل الله به على عباده المرائين هوالشرع الثام الكامل (ه) الذي شرعه لبيه محمد (ص) واختصه وامته بهوالله المرائين هوالشرع الثام الكامل (ه) الذي شرعه لبيه محمد (ص) واختصه وامته بهوالله

(ع) البنار: الكلام صرى في بيان سبب إنكارهم لنبوة النبي صلى الله عليه وسلم وهو أن أهل الكتاب يحسدون العرب فلا يودون ان ينزل الوحي على رجل منهم فهم لذلك ينكرون نبوة محد (ص) والمشركون ينكرون النبوة من حيث هي فالكلام في النبوة لا في الأحكام الجزئية التي في الوحي وهي أقل ما فيه والشرع المحمدي عقائد ومعارف إلهية وآداب وعبر واخلاق كريمة واحكام عمليه والمقائد هي الاساس والكلام في ركن النبوة منها لا أن غيره بيني عليه فالمناسب ان تكون الآية ما يو يده والكلام في ركن النبوة منها لا أن غيره بيني عليه فالمناسب ان تكون الآية ما يو يده والكلام في ركن النبوة منها لا أن غيره بيني عليه فالمناسب ان تكون الآية ما يو يده

يخص برحمته من يشا والله دوالففل العظم - وعلى عاسة ذلك قال د مانسخ ع من هذا اللير وهو الشيع الحملي د من آية او ننساء فلس من إلى تفويت او الرامكم بعض هذا الخير الذي تفضلنا به عليكم بل نفل ذلك لنأتيكم بخير منه اذا نعناه أو على اذا تصرم في منك ونسيسوه _ أما قوله د الم علم ان الله على كل شيء قدير عالى آخره فاغاذ كره في عقب هذه الآية كالدلل بالتي على نظيره وذلك مثل احتلاله على شأنه على المث واحكانه بالخلق الأول وبإحاثه الارض بمدموتها وقد ذكرنا في رسالتنا السابقة مناسبات أخرى فارجم البها وليتأمل الناخل في هذا القام وليمله عنه من النظر

و تقول اينا نحى قد قدمنا وقلنا غير مرة انه قد علم من ديننا بالفرورة ادن القول بالرأي في الدين و بالاخص تفسير القرآن لا يجوز مطلقا فما بالك برأي مخالف لا قاله الملف ولا تقاوه (١)

ثم نقول لمفرة الدكتو. الفاضل هب أن الملف لمتكلموا ولم ينقل عنهم في تفسير هذه الآية شيء أفليس الواجب ان نرد كل لفظ الى اصله وتحمله على ممناه الحَقيقي ولا نقدم على القول بالحجاز ولا نعدل اليه الا اذا تعين بقرينة فاذا عرفت ذلك قول قال في القاموس نسيخه كنمه أزاله وغيره وأبطله وأقام شيئا مقامه والذي مسخه والكتاب تبه عن معارضة كانتسخه واستنسخه النقول منه نسخة بالفنم وما في الخلية حوله الى غيرها انتهى والمنيان الاخبران لايميح حل الآية المتنازع في تفسيرها عليها اتفاقا فلا يقى الاالازالة والتغيير والابطال-فاذا كان المراد بالآية في قوله تعالى ما ننسخ من آية المجزة كما يقول حضرة الفاضل فامعني ازالها أو ازالة مثلها فأنه لا يزال ولا يقل الاما كان ثابتا في الخارج واما ما يصلم ويفوت بنوات والقضاء زمنه فلا قال ازاله ولا يزيل نم قال في بجاز اللغة ازات سبته بمنى بنت كذبها وعدم صمنها فذا اريد الآية المعرة فلا يجرز حلما على

(١) ان من يفسر آية بغير الروي عن واحد اولا والمن السف لا يسمى شالفا المنف لاسها اذا اغتلفوا والالكان جمع الطابخالين للمف حي الأغة المشهورين وإغا غالفة اللف الذمومة هي غالفة سنتهم التي جروا علياقيام الدين والابتداع فيه

سفى الازالة لاحقيقة ولا بجاراتي التفيير والابطال والقول فيهما كالقول في الازالة ومل يسيح أن قال أن الله غير وأبطل معجزات الانبياء السابقين فأذا فسد التفسير بمل الآية على المعزة تمين علما على آيات الاحكام ونحوها من آيات القرآن نهجة قولا ازلت حكم كذا واقت مقامه حكا آخر او ازلت الكلمة والمت مقاما كلة أخرى فاذكرناه في تنسير الآية هو المنينة التي لا يصلح ارادة غيرها و بناك قال الساف كا عرفت ذلك عنهم فيا ساف - وأو جوزنا العدول عن المنيقة إلى الجاز بلا قرية ولا مرجى المدول وسلمنا ماقال بأن النسخ قد يكون يمنى الترك فكذلك لايص ارادة ماقاله الفاضل ولايجوز أيضا للأن تركالشيء لا يكون الا إذا أمكن فعل ذلك الشي فسه والمجزة الفعلية الذي وقعت والمفي زمنها كانقلاب عصامورى عليه الصلاة والسلام حية مثلا لايكن ان تعاد نفسهالاسما مع عدم وجود العمافان قبل المراد مثلها قلنا وهذا مجاز بتوسط تأويل ـ وأوسلمناه أيضًا فانه لا يصبح حل الآية عليه لانه لا يصبح الا بعد ان يثبت ان الله قدروكتب في الكتاب الذي كتبه لكل مدة مفروبة بأن سيو يد محدا (ص) بمثل تلك لمعبزات الماضية عائلة من كل الرجوه فاذ قدر انه عدل عن ذلك الى ما عائلها من بمض الوجوه جاز أن يقال ترك هذا الثل لهذا الثل ولا يخفى أن الهجوم على ذلك بلا توقيف جراءة واستبداد على الله

فان قبل لا تقول إنه ترك ما كتب وقدرانه يو يدبه محدا (ص) كا ذكرتم قانا ان تنظير الدكتور النسخ في هذه الآية بقوله (يمحو الله مايشا و يثبت وعنده أم الكتاب) صريح فيا ذكرنا فساده و وقول أيضا ان ماهو نحو المعجزات من الافعال التي مضت وانقضت هي الآن معدومة قان قبل المراد مثالما الموجود في بعض الاذهان فيجوز تركه قلا ذلك ممنوع لأن الموجود في الاذهان المذكورة انما هو التصديق بتلك المعجزات ونسخه انما يكون بقضه وتكذيبه وهو محال وايضا مافي انهائهم لو أوجده الله في الخارج فهو لايكون الانفس المعجزات الماضية التي قد وقعت لايكن ان نماد نفسها وما كان كذلك قلا يقال الوحود انه ثركه وعليه قالنسخ تعني الترك لايكن ان نماد نفسها وما كان كذلك قلا يقال الوحود انه ثركه وعليه قالنسخ تعني الترك لايكن ان نماد نفسها وما كان كذلك قلا يقال الهرك الهرك الله عنه المحولة الله المناه كذا كذلك المناه المنا

ماحفناه بعض الناس من معجزات الانبياء وحيند لا يكون المنسوخ في الآية ماقد وجد ولا مثاله الموجود في اذهانهم بل هومايمائل مثاله من بعض الوجوه وهذا إنما هومعدوم لانه غير موجود في الاعيان ولا في الاذهان ومعلوم ان الله لم يرد انه نسخ أوزك المعدوم المطلق أوانه أبد نبينا (ص) بخير منه أو مثله لان الخيرية والثلية لا يوصف بها المعدوم فغلم بذلك ان المنى الذي حمل الآية عليه حضرة الفاضل الا يصح الا فرضه في المعدوم المطلق وسياق الكلام ومعناه بأبى ذلك والا الزموميح ان يقال ان كل ماأوجده الله فهو بعلل ومثل ومسبب عن ترك معدوم مطلق لم يقدو في كتاب وهذا لم يقلم أحد

هذا بعض ما نقوله في المنسوخ الذي ذكره الله في قوله د ماننسخ من آية أوننسها» وقد عرفت انه لا يصبح ان يفرض شيئا بما قدمنا بيانه أمامعجزات نبينا (مس) فلاشك انها قدوفت وقامت بتأييد رسالته (مس) كاقدوفت معجزات الانبياء السابقين بتأييد رسالانهم وزيادة لكن اطلاق ان هذا ناسخ لهذا لا يصبح في نفسير قوله تعالى (ماننسخ من آية أو ننسها) وقوله فكل آية من آيات الانبياء السابقين الى قوله قد أنى الله بمثلها في الاقتاع والهداية أو بخير منها قات نم والامر كذلك الا انا قد قدمنا فساد فرض المنسوخ بمدى المعجزة وعليه فما أتى الله ومن به على نبينا من المحجزات فليس بدلا عن معجزات الانبياء السابقين على مدى ان تكون ناسخة للحزات فليس بدلا عن معجزات الانبياء السابقين على مدى ان تكون ناسخة كعد صلى الله عليه وسلم ناسخة لمعجزات عيسى عليه الصلاة والسلام ومعجزات عيسى عليه السلام ناسخة لمعجزات من تقدمه وهم جرا وعليه فما اتى به عمد من المعجزات عليه السلام ناسخة لمعجزات الانبياء السابقيين والا للزم نسخ المنسوخ حبن علي منسوخ (١)

⁽١) المنار: كل هذه اللوازم التي اوردها ممنوعة و يمكن ابراد معنى المائلة من كل الوجره او بمضها على التفسير الشهر راللا ية وان من يفسر الآية هنا بما يو يدالله به الانبياء كأبي مسلم لا يقول اذا از ال الله ما يؤيد به بعض رسله من آية في زمن رسول آخر و إبده بغيرها فانه يكون ناسخالسا فية باللاحقة بل يقولون ان المنى إذا لم يو يدالرسول و وابده بغيرها فانه يكون ناسخالسا فية باللاحقة بل يقولون ان المنى إذا لم يو يدالرسول

ونقول ايضاً يلزم الغاضل الذكور في الادلة المتعددة المختلفة الحقائق على صحة المدلولات المآثلات والمدلول الواحد تصحيح اطلاق الن كل واحد منها ناسخ للا تخر فليتأمل الناظر وليحكم بما شاء بشرط الانصاف

اما قول الفاضل الممدوخ واذا كان المراد آيات الاحكام لا المحبرات فهل ابن نمال بدل الآيات المنسوخة بآيات خير منها ؟ إن كان ذلك صحيحا فكيف نسخ كثيرا من احكام القرآن بالسنة على قول بعضهم ؟ واقول قد عرفت انه لا يمكن حل ذلك على غير آيات الاحكام وتقول نع انه قمد عوضنا بدل كل آية نسخا ورفعها بما هو مثلها وافضل منها وذلك موجود في همذا القرآن الذي بين ايدينا – أما قوله فكيف نسخ كثير من القرآن بالسنة على قول بعضهم فجوابه انه لم يفضل احد احكام القرآن على احكام السنة لان الكل من الله والحكم الناسخ سواء كان في القرآن او في السنة هو اكثر خيرا من المنسوخ ولا تفاوت في نفس الحكم الا أن هذا يكون اصح من هذا كما سيأتي بيانه ، فم ألفاظ القرآن هي افضل من ألفاظ القرآن هي افضل من ألفاظ الأحاديث ولم يقل أحد أن لفظ الحديث ناسخ الفظ القرآن في اراد ايراده غير وارد فتأمل

ونعن قدمنا الكلام في اختلاف العلاء في النسخ قارجع اليه فمن مجوز نسخ القرآن بالسنة بمضهم يقول ان ذلك جائز لكنه لم يقع واما من يقول منهم بوقوعه فلهم أن يفرقوا بين نسخ الآية ونسخ حكها بأن يقولوا إنه من المعلوم بالضرورة ان الدبن كلهسوا كان قرآنا او وحيا غير قرآن - وهو السنة - انما عرفناه بتوسط محد (ص) الذي عرفنا صدقه وصحة نبوته ورسالته قلا يجوز لنا ان نقبل بعض ما التأخر بآية المتقدم بأن از ال تلك الآية وما أراد إعادتها فإنه يؤيده بمثلا او بخير منها في اثبات الرسالة ، و يمكن ان يفسر لفظ النسخ على هذا الرأي بما ورد في المأثور من انه يمنى الاثبات في الكتاب و يكون منى الآية عليه ما نثبت من آية في الكتاب الذي هو القرآن خطا ومهنى فيهر فها الناس اونفسها الناس بترك الاعلام بها فاننا نائي الذي هو القرآن خطا ومهنى فيهر فها الناس اونفسها الناس بترك الاعلام بها فاننا بأية كثير منها أومثلها في قايد رسلنا و بذلك يعل قول بعض الكافر بن ۲۱:٥ فليأتنا بأية كنا أرسل الاثولون) وما في معناه مما حكاه الله تعانى عن المهاند بن

با، به و ترك البض الآخر اذلو فلنا ذلك لكنا مكذبين له (س) في ذلك المغروذاك كفر فيدينالله وبه كا قال تعالى «أفتو منون بيعض الكتاب وتكفرون يعفى ــ بناء عليه يجوز ان يكون بعض احكام السنة خيرًا من الحكم النسوخ الذي كان في القرآن _ واذا كان الراد بالخيرية ان يأني بخير منها أي بدل ذي معامة راجمة فلا قباحة في أن يقوم المديث النوي بدلا من لنظ آية وحكما ما أَمَا الوصية الوالدين والأثَّر بين الرارثين فألجهور يقولون أن الناسخ لحسا إنا هي آية المواريث والسنة مينة وشارحة لذلك الناسخ . هذا بعض أجر بنهم وهومانم ودانع لكل ايراد 6 تلت الأيراد الصحيح في هذه الآية الخايرجة على مذهب حفيرة الدكتور الناضل لانه إذا منع النبخ في القرآن مطلقا به أو بالسنة لزمه ان الواجب الوالدين الوصة والنصيب الذي فرضه الله لكل واحدد منهما في آية الواريث - وحيند يمترض عليه و بقال إنه اما أن يكون ما فرضه لها وافيا محقها أو ليس بواف بحقها وعلى كل تقدير اما أن يلزم القص أو الظلم (* لا يقال ان الوصية اغا ندب البها ولم يوجبها لانًا نقول ان الاعتراض وارد على الاستحاب أيضًا على ان في قوله تعالى «كتب عليكم» في أول الآية وقوله « حقًا على المتقين » في آخرها دلالة ظاهرة لا يشربها شك ونص في الوجوب فالاعتراضات الواودة السحيحة الماتردعلى مذهب الغاضل الدكتور

قال الفاضل وأبن السلل للآيات التي نسخ لفظها وحكها معاكم له عشر رضعات رضعات معلومات يحرمن - الذي نسخ على زعمهم بقوله - خس رضعات معلومات ثم نسخ لفظ هذا الاخير ولم يأت بدله ? قلت والجواب من وجوه وهو يختلف باختلاف مشارب الناس في هذا الموضع

(الأول) من لم يشترط التواتر في قل القرآن وهولاء قولون ان آية (١) الحس

ورد عن على وابن عباس وها أعلم الساف بانفسير ان الآية خامة بمن غيرت و بحكن الدكتور ان يقول به وهو ليس ممن ينكر التخصص وان سعى نسخا.
 على انه بحكن منع استلزام الظلم والقص بجعل الرصة خاصة من وجه آخر كأن يكون بعض الورثة فقيرا علجزا عن الكسب و بعضهم غنيا فيوسي العاجز الفقير

الرضات المعلومات هي آية (١) من القرآن الكريم وهي محفوظة بهذه الرواية ونحبوها ولما عندم حكم القرآن المثار ومن يقول بذلك فلارد عليه اعتراض حضرة اللدكتور الفاضل هها من أصله فان كان يرد عليهم اعتراضات أخرى فلتهم قدأ جابوا عنها ...
(الثاني) قول من يقول ان القرآن لا ينبت إلا بالتواتر وناسخه لا يكون الا قرآن أو سنة كذلك

(الثالث) انا نختار ان نقول لا شك ان العشر الرضعات قد ثبت انهن كن فيا نزل من القرآن وثبت انهن نسخن ونقل المنسوخ لا بشترط فيه التواتر لان اشتراط التواتر في القرآن انما التزمه من النزمه لان من خالف الاجاع يكون شاذا عنالنا لما قله جميع الصحابة من حصرهم القرآن الحمكم في هذا المصحف المؤجرد بين أيدينا واذا صرح وقيد الناقل ان ذلك قد نسخ لفظه أو وحكه فلا شك ان فلك يخرجه عن الشذوذ فلا يكون مخالفا المتفق عليه من القرآن لجوازان يكون الصحابة (رض) تركوا قالم لكونه منسوخا لفظا

بني البحث في الناسخ وهو الخس الماومات نم هذه الحنس المعلومات هل من قرآن عمكم باق الفظه وحكمه أم ليس هن بقرآن وقد قدمنا قول من لم يشترط التواتر و بعض من يشترط التواتر بقبل الحكم ولا يقبل القرآنية فن يقول النب القرآنية المقولة بنقل الواحد ونحوه إذا خالفت المصحف كانت شاذة فمخالفة الجهور اسقملت القرآنية لاحمال ان يكون الراوي الواحد ونحوه نقل ما كان منسوخا الهفله ولم يعلم بنسخ لفظه أو انه ظن ان ذلك قرآن اما الحكم المتضمنة له تلك الرواية فهو غير ممارض بنقل الجمهور للقرآن و باب الحكم غير بأب اللفظ والقرآنية فن هنا قالوا بقبول الحكم ورد القرآنية فنفكر

وآية عدد الرضعات المرفوعة المنسوخة هي ليست في الحقيقة بما يصح أن يورد عليها ماأورده الفاضل يعرف ذلك بجمع اطراف الرواية ودونك ذلك ـ روي عن عائشة (رض) انهاقالت كان فيا نزل من القرآن «عشر رضعات معلومات يحرمن» تم نسخن بخيس معلومات فتوفي رسول الله (ص) وهن فيا يقرأ من القرآن رواه مسلم وأبو داود والنسائي ـ وفي افظ قالت وهي تذكر الذي يحرم من الرضاعة نزل

في القرآن عشر رضات معلومات من زل أيضا خس معلومات رواه مسلم وفي لفظ قالت زل في الرآن عشر رضات معارمات فنسخ من ذلك خس رضات الى خس رضات ملومات فتوفي رسول الله (مي)والا رعلي ذلك رواء الترمذي _ وفي لنقد كان فيا أنزل الله عزوجل من القرآن م عقط لايحرم الاعشر رضات أوخس معلومات رواه ابن ماجه والناظر برى ان الصديقة (رض) لم تذكر لاالناسخ ولا المنسوخ بلفله ولاساقه ولم تبين نحل نم روايتها ظاهرة في ان عددال ضاتكان قرآنًا في الجلة و بعضها ظاهرة في أن المشر نسخن بالخس ورواية الترمذي هي محيحة ولا تنبين دلالها على الله الله هي بدل عن المشر انها كانت قرآنا ولا تدل على أن النسخ وقع بالخس أيضا و بناء على ماتقدم فقولها (رض) فتوفي رسول الله (ص) وهن فيا يقرأ من القرآن أي ان بعض من لم يبلنه النسخ كان يقرأ ذلك وهو مم شذوذه عما قل الجهور لم يثبت قراءته في المصحف ولعله رجع عن ذلك ثم يحتمل كالاعها ان من بتي يقرأ كان يقرأ المشر والخس معا أو انه كان يقرأ الحس فقط ظانا ان ذلك لم ينسخ وهذا الاحتمال الاخير بسيد . فهذه احتمالات . وأما حديث أبن ماجه عنها فظاهر أن العشر أو الخس أغا هو آية واحدة ودلت هذه الرواية على أن الكل رفع _ وبناء على ذلك أن من لازم نسخ العشران تنسخ الحس مها وترفع برفعها لكونها جزءًا من آية ولائن الحس انماهن معطوفات على العامل . في المشر فعي منسوخة بالتم لعدم جواز بقاء لفظها بعد نسخ اول الآية والالبقيت غير مادمه المني ومثل ذلك لا يجوز بقاوم او وجوده في القرآ ناندفع ما اورده الدكتور الفاضل _ فقوله في حديث مسلم رح ثم نسخن بخس معلومات أي بقاء حكم جزء الآيه" البرقوع لفظه بالتبع وهي الخس المعلومات ناسخ للمشر المقعمود رفها وندخ حكها بالامالة والذات- و في بعض من لم يلغه رفها وندخها يقرأها هكذا: لا يحرم الاعشر رضمات اوخمس معاومات

قلت رقوله تعالى (وامهاتكم اللاتي ارضعكم) يعين أن تقول أنه بدل عن هذا المرفوع ورواية ام المو منين (رض)قد اثبت أن حكم المدد محكم نتحر بم الأمات الرضات في هذه الآية وارد في رضاعة معلومة وهي الخس الرضات وعائشة (رض) يمين ان تكون سمت من رسول الله (س) ان حكم الحنس باق وقد روت في ذلك أيضا أمره (س) سهلة امرأة أبي حذيفة ان ترضع سالما خمس رضعات ومن يشترط الحنس الرضعات فيو يقول ان هذا كله منسوخ حكه ولفظه وناسخ ذلك الاطلاق في قوله نمال «وامهاتكم اللاني ارضعكم» فإ وصل الجوف هو الرضاع المحرم ومنهم من قال ان الله اطلق تحريم المرضعة والمرجع في ذلك الى الستة وقد وان المصة والمصين والمرضعة والمرجع في ذلك الى الستة وقد وان المصة والمحين التحريم بخمس معلومات فوجب المرجع اليه فيا نعقد وقد مناتوجيه، بذلك اندفع المدفع المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد وأما آية الرجم فقد قدمنا الجراب عن رفع افغلها وحكته فلا نعيده واذ قد فرفع عن جواب كل ابرادات الغاضل في مسئلة النسخ فلنشرع في الجواب عما اورده من جواب كل ابرادات الغاضل في مسئلة النسخ فلنشرع في الجواب عما اورده من الشبهات على وجوب العمل باحاديث الآحاد الصحاح فقول (طابقة)

الانقلاب العثماني الميمون (بنام عبد الحيد) (رأي جرائد سلم المند نيه)

أرسل الينا صديقنا مواوي عمد إشاء الله حاجب جريدة دوطن عالفرا التي تصدر بالنفة الاوردية في و لاهور ، مقاليين في الانقلاب احدها من تلمه تشرها في فائحة أول عدد صدر من جريدته بعد العلم بالانقلاب الاخير وخلع عبد الحميد ثم ترجها بالعربية والثانية نشرت في جريدة والزور ، باللغة الانكليزية وسألنا رأينا فيها فنحن نتشرها ثم نهدي رأينا فيهما وهذه هي الاولى ننشرها مع إصلاح قليل لبعض الألفاظ بحدد المفنى ولا بضبع من شيئا (وعنوانها الانقلاب المشوع في اللولة العلية) للد طهر البرق الينا اليوم الباللشئوم الذي فتت الا كاده وألبس القلوب توب قوب (الحلة الحرب الماري النا اليوم الباللشئوم الذي فتت الا كاده وألبس القلوب توب

الحداد ، وقد ساد الاسف بمجرد ساعه على المالم الاسلامي في المند وسائر العالم المعمورة ومن اللَّم الناشيء منه تنقت الصدور ، وذلك النا العلم الذي آلم المالم الاسلامي بأسره هو نأ عزل جلالة السلطان عبد الحيد الثاني عن غرش الشالاتة والسائة المانة قرار بحلى الامة اجاعا على عزله ولا ادري على انول حلاته من عند نفيه أو أعترته جمية الأيحاد والترقي التي كانت عند أول فليوره أ. بد احياء الدستور الفياني اخبراً مظهرة عزبها على ارتكاب هذه الجريمة الشنعاء لكون أعضائبامن الناقمين من جلالته اوالخالفين من ذاته على الدستور ـ ولكن علمنا بعد صدور الارادة الشاهانية باعلان الدستور والقلاب الوزارة وتفريض مسند الصدارة الى ساحتار (؟) كامل باشا الصدر الاسبق ان المقدلين والمقلاء من حزب تركا الفتاة لا يرون لزوم عزل جلالة عبد الحبد بعد ان مار محبا الدستور وحلف على حفظه وصرح بمزمه على قرية المزب الذكر لاسيا الجمية الأنعاد والرقي التي لعبت دورا مهما في ملعب احياء الدستور وترقية البلاد حتى صار جلاله لا يبرم امرأولا يصدر ارادة من غير استشارة الجمية ويطيع لما في كل الامور وقبل صدارة شرف. الجمية وفاه بها علنا. وقد مال بكليته إلى الجمية حتى عاداه حزب الاحرار من تركا الفتاة وعيره بالنخف عن فرائض اللك الدستوري بوضه نفسه تحسيد جاعة عبر مسئولة عن ملاح البلاد والماد و بعد ما ترك استنداده بالمكومة قد وقم نفيه قوت نير الاستبداد الاشأم والاشر من الاستبداد الاول ولكن كل هذه اللاية والاتماد لم يجد الحلاله نفا وعارت الجمية تابو وتلب به كا تلمب المرة بالفارة التي تريد افتراسها - وقد أخذت الجمية عهد السيل لعزله فأبعدت عما كر الاسانة وارسلتها إلى الولايات ووضعت دار الخلافة تحت حماية المماكر الموالية النستوراني عائبا من سلانك وغيرها ، وطلبت من جلالةالسلطان عبد الحيد ان برضى بوضم فيلق الحرس الهايوني ايضا تحت أمرة نظارة الحربية وقد ردجلاته هذا الطلب غير مرة ولكن لما رأى الجمية مصرة على ذلك اجاب طلبها (وان كانت الاجابة خطأ _ كا ظهر الآن) لان جلاله اراد ان يبرهن للمالم(أمالة) والجمعية بَعا حَيْ نِنْهُ وَمِلْهِ إِلَى جِهُ الْمُسْوِرِ

ان جمة الاتعاد والترقي كانت لا تزال تعنيد على الجيش في عنظ اللستور ولذلك لم تكن تسمح بابعاد المساكر الموالية الدستور الى الولايات وان كانت نار الذن الداخلة متأجبة في جميم الجهات والمرورة داعية لارسال المساكر الى الطارج كي عكن اخادها وأعادة النظام إلى البلاد - ولما اراد الصدر الاسبق والرجل المعلث كامل باشا استعادة النظام العسكري والطاعة في الجيش امتنعت الجمعية عن ذلك واخذت توقل مساعي الصدر العماوح وحكومته في اصلاح المالكة الداخلي طنا منها ان خروج الجيش من بدالجمية يضمف قوتها وبحرج مركزها ويكون خطراً على الدستور ــ لا قدر اللهــ وصارت الجمية تأخذ على مجاري أمور الحكومة بالقوة القاهرة كأنها حكومة في حكومة بل وفرقها معتسمدة على الجيش وقد شوهت الدستور بسيطرتها على المسكومة وبجلس الامة حتى القسم حزب ركا الفتاة إلى حزين حزب الجمية وحزب الأحرار وناغلب حزب الجمية بفضل الجيش وكثرة اعضامًا في بجلس الامه وانهزم حزب الاحرار شر هزيمة في عدة مواضم الدفع في انتقاد اعمال الجميه بصدق اللهجه وكشف الفطاعن نيتها الشوهة للستور وانتشر بنض الجمية بين الأنام بعد أن كانوا محيين لها لمجبن بشكرهافي اعادة الدستور وهاج اهالي الاستانة وعساكر دار الخلافة مشهر بن سيف عدائهم في وجه الجمية وقلوا لهاظهر المجن _ وقر جميم انصار الجمية من اعضاء مجلس الامه تاو تهن و ترم في الاستانة الى متروركز الجمية في سارنيك واخذت الجمية تجند الجنود لكح جماح الخارجين عليها والباغين بدعوى المحافظة على الدستور واخيراً قد قازت الجمية على نخالفها وأجرت الاحكام المسكرية في دارالللانة واخذت تبحث عن الذين سموا في محو الدستور واعادة الحكم انطاق (برعها) وكلما نظر في خلال هذه الحادثة المؤلة من أولها إلى أخرها نجد جلالة السلطان عبد الحب عافظا على الدستور ومواليا الملة - والوطن - لم يتعرض لجِلس الامة قط بل صرح في مثل هذه المالة المرجة أيضًا عند تعينه لملي كال بك (كذا) صدرا لجلس الامة ان مستقبل البلاد لايقوم الابالحافظة على الدستور ، وهذا دلل بن و بهان عظم على كون خلاله محا الدستور - ومحافظاعله بارًا

يمية مجنبا اراقة دماء الأبرياء وزى البعوثان أوحزب تركا الناة تأليين في نيه الفلالة وتامين واجات صلاح الدولة والسلكة بالراعم في عزل عد الحد عن عرش الخلاقة وعلم تصرم في غوائل الأمور وغامة عاقبة مثل ذك النمل التبيع - لانهم لو تأملوا بموادث الملاب السلفة الأخبرة لوجدوا انه لم يكن الجلالة عبد الحيد يد فيها لأنه كان قادرا على ان لايسمح بابعاد حرسه الخاص قبل أسبوعين من تلك الكارثة أوجع عدد عظيم من الساكر لحفظ مركزه - وعلى الأقل- حض الساكر الموجودة في الاستانة الذين بفوا وطنوا على الجمية (واغرائهم) بالثبات والاستقلال في الحرب وجنو دقمره على عدم قبول طاعة الماجين من غير مدافعة - بل واسلامهم للاعداء - كا صرح ضاطهم عند التسليم دانا نسلم أسلمتنا بأمر من جلالة السلطان لأنه أبي إراقة الدما، وقال لنا ان المهاجين أيضا من أولاده وهو لا رضى ان يصيبهم مكروه ، وغير هذا كان من الممكن لجلالته ان يأخذ لنفسه حماية أقوى دولة من الدول الأجنبية _ ولكنه لم يهمل كلُّ ذلك بل لم نفسه للملة وأثبت للملاُّ انه محب مخلص للامة والوطن ولا يريد محو الدستورأ بدأ واراقة قطرة من دم في سبيل حفظ مركزه على طريق الواجب أيضا فكان من واجبات الجمية وحزب تركيا الفتاة ان يحترم عواطف ذلك السلطان الشفيق والسياسي المحنك الذي عند قبضه على صوبان الملك كانت السلطنة في أسوء الحال من الافلاس - وعدم قوة الحربية - وخلل نظام الداخلي - وهجات الأعداء الخارجي - وكانت الأمة جاهلة عارية من العلوم الحديثة منسمة على نفسها أي القسام أدى ذلك الانقسام إلى ضعفها واضملالها إلى حد حكم العالم يمونها - فشمر على ساق الجد وقوى مركزها بين الدول وأصلح الخزانة وعمرها حتى جمل لها اعتبارا ماليا في أسواق أوريا موازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم-ودرب الجيش على قواعد المرب المدينة وأكل تعليمه بأحدث الآلات -منى مار الجيش نفسه اليوم عليه بعد ان كان له ، وكل فضل الجيش في التربية والمدة والمدد من بركات عد الحيد لا غير فانظر يا أبها القاري كيف القلب الحال!! من في انشار العلم والعلم الحديثة في البلاد وأقلم مداً الجهل عن

مرآة قلوب العباد ؟ إلى أن صاروا يفهمون معنى الوطنية والاتفاق والأتحاد ؟ فالذبن علم الوطنية والأنحاد صاروا اليوم يرمونه بعدم محبة الوطن ومخالفة الدستوو أن هذا لشيء يراد

قفى الأنا والانبن سنة يجد و يجتهدوراه سعادة الامة والمازوعل اعالا اعرترفاه البلاد والسلطنة: عمر العلرق و بني السكك الحديدية واجرى المرع والقنوات واخصب المفاوز والقفار، وأوصل الاقطار بالاقطار، وعظالسلطنة من الضياع امام اعدا واشداه حتى أقر المدو والصديق انه من أمر السياسين في السياسة وداهية المصرفي الدهام وفاز في كل المواقع السياسية المشهورة بهمته الشهاء غير مضيع نفسه ومضعف مركزه وكان في كل زمان عاملا نشيطا وسلطانا حازما لا يعرف الملل ولا يعتريه الكل ـ كان من عادته ان بممل ثماني عشرة ساعة في كل يوم ويشتغل في مهام السلطنة كأدنى خادم لللك والملة ، لم يكن له شغف بالراحة ولا كان يعرف الاستراحة فبعد ماعاني من المثاق ، اعانى نوعمل لصلاح البلاد ماعمل لما رأى ان غراسه أينمت وأغرت ك والملة لحكم الدستوري اشتاقت، اعطاها هذه النعبة مرتاح البال وصار يفذيهم بلبان الافضال يقوم باقامتهم ويقعد باقعادهم كأنه ترك حل القوم على غاربهم ليظهروا استدادهم ومعارفهم عادت الامة عليه ورمته بالسي في اعادة الحم المطلق من غير ينة ولا برهان عنى اذا لم تجد مسوعًا لتجر محه استعانت بفتوى الشرع من شيخ الاسلام وصوبت اليه سهام الملام وأنزلته من عرش آبائه الكرام، وهو في هذا الحال أيضا راض من الامة غبر منكسر البال يما فعلت به لانه بعرف ان القوم مخطئون وهم لا محالة يوما على صنعهم سيندمون.

قارم الله بليلفك هذه الامة الخاطئة التي كفرت بنعمتك الجزيلة ولم تعرف قدر ذلك السلطان الجليل الذي كان خبر سلطان لها في مثل هذه الحالة الحرجة والموقع الصعب وأهدها اللهم بجاه نبيك ان تكافي سبتها بحسنة إعادة السلطان عبد الجيد على سرير الملك وان لم تفعل ذاك فتحفظ حياته وتحترمه احترامايليق به وتنتغم من آرائه وتجار به وحنكته من حيث هو مشير مخلص خبير في نظم الملكة وترقية السلطنة ان لم تنتفع به من حيث سلطان قابض على زمام الملك و تن يا مولانا له

وغلفه وأمنه خير نصير انك على كل ثي، قدير و بالأجابة جدير حضرة الرصيف الفاضل:

بعد السلام والاحترام ترسل البكرانيوم مقالتا الافتاحية التي معطر ناهافي جريدتنا في أمر عن المنشورة في جريدة أو بزرور وغرضنا ان تنشروهما في جريدتكم الفراطتم الامة الميانية بأفكار المسلمين الهناديين في ذلك الباب وان كان ما كتبناه عن عدم العلم بالاحوال الموجودة أو خلافاللوقائم فلكم ان تفندوا أفوالنا لنكون على بصيرة في المستقبل فيانكتب بأمور الدولة العلمة ولكم الغفل هذا واقبلوا فائق احترامائي افندم حودهم

٣ مايو سنة ١٩٥٩ كاتبه المخلص محمد إنشاء الله عور ومدير جريدة دوطن » عور ومدير جريدة دوطن » (لاهو ر ـ بنجاب) الهند

(النار) وهذه ترجمة جريدة ابزروروهي مفتحة بيتين لشكسير شاعر الانكيز في مصرع يوليوس قيصر الروماني · قال

خلع السلطان عبل الحبيد

قد خلم السلطان الفازي عبد الحيد خان الثاني سلطان تركيا وخليفة الاسلام وأمير المو منين ونودي بمن مخلفه . ان هذا الحادث المحفوف بأعظم الاخطار المحكنة سيوشر تأثيرا مزعجا في المواطف الاسلامية في العالم بأسره ومن شأنه أن يودي الى قلق عظيم في جميع المالك الاسلامية من النيجر في أقصى الفرب الى الصين في أقصى الشرق

ان الزمن القصير الذي مضى على هذا المادث لا يبيح لا الله كم بقدارتأثير خلم عبد الحيد في السياسة المنانية ومستقبل الاسلام فقد يكون فيه غيرا الركاوقد يكون بداية القضاء عليها ولكننا فعلم علم اليقين ان خلمه قد ذهب من مرسح العالم السياسي بشخص مفرد كان له نفوذ عظم في تكيف التاريخ الأوربي مدة ثلاثين

سنة وقبض في واحتبه على مغاقيح الاسرار الدولية في الغرب وكان احسانه قل حجارة الشعار غلى رقسة السياسة الأوربية موضع اعجاب ساسة المسبحيين وحسدهم و بأسهم وكان حسن تبصره في مشاكل الشرق الأدنى هو الباعث الوحيد على انقاذ تركيا من الرقوع في أيدي جاراتها القوية الطاعة و لا لا يخفى ان الدولة العبانية اغا فقدت بلغاريا والبوسنه والهرسائعل عهد الحيد العظيم الشأن و يعترف بأن الناريخ فصلا كيراً خطيرا لوصف حكم عبد الحيد العظيم الشأن و يعترف بأن الفضل في سسلامة المملكة من الفوضى وتحول الاتحاد الأوربي عليها عائد الى منكته وحكته فانه لم يسبق لملك آخر سواه من المقدمين أو المتأخرين ان لاقى ما لاقاه عبد الحيد من العقبات الشديدة داخلا وخارجا وهو معرض كل يوم الفتن المرتبة والبلاغات الأخيرة الواردة عليه من كل جانب ومع ذلك فانه كان ينجلي عنه غبار تلك الحوادث ظافرا فائرا بفضل حكمته وحنكته وهوالاً من قد ترك العرش في ظروف محزنة مفجعة بعد أن قضى حياته في التحب والعناء ثارة في صفاء وطورا في شقاء وهو في الحاتين قد امتاز بحسن تقديره الواجب الشريف والدأب على المملل لسعادة مملكته

ان التاريخ لم يرو لنا أنكى من هذه الحادثة وأكثر مفاجأة من هذه الفاجعة التي رأينا فيها سلطان الامة الجليسل والخليفة الشيخ الذي طللا تولى الأمور يبد قادرة وكانت ارادته نافذة في أمته وكان عاملا نشيطا لرقي وتقدم شعب متأخر— تلك الحالة التي رأيناه فيها يهبط من علياء مجده ومكانته على أثر ثورة قام بهدا « أبناؤه » وهو يتوسل اليهم أن يبقوا على حياته وحياة أولاده

ويندرأن يأتينا التاريخ برجل حامت حوله الآراء المختلفة كما حامت حول سلطان تركيا الخلوع فقه نادوا به منقذا لبلاده كما قالوا انه أفسد قومه وأطروه فقالوا انه موجد الدستور العثماني ومانحه وأهانوه فقالوا انه أشد خصوم الدستور وفرحوا به فقالوا انه الذي رفع الامة المتأخرة وأحياها من الصدم ثم أساو الله فقالوا انه منبع الانحطاط ومصدر تعاسة الامة العثمانية وجعاوه عنوان المفاخرة برجل تمكن بدهائه وحكته من رد مساعي أعداء وطنه وزعموا أنه ظالم مستبد

ضميف النقل لام له إلا ترويج معلمته الخامة على أن خصومه وأعوانه قد القتراعل الاعتراف بمقدرته السياسة وفوزه في افعاد معامي الاعتداه الذين أطاطوا به من كل جانب وجه الذي لا ينكر للاسلام وجمع ماله علاقة به وانا المستقبل وحده يستعليم أن يحكم الحكم البات في شخصيته وأعماله بثني عليه أو يقني بعدل على الذين دموا الدسائس لخلفه

على ان الدور الاخير من حياته جاء موافقا لما علمناه من حياته الشريفة فانه منم سفك الدماء ووعد ان لا يهجر يلديز ورضي باخلع المقدر له من أمته ولم يطلب من القوم الا أن يسمحوا له ان يقفي بقية حياته مع أولاده في القصر الذي ولد فيه على انهم لم يجيبوا طلبه بل نقاره الى مدينة بهيدة سجينا في بلاده محروما مر جيم مظاهر الابهة معرضا لمعاملة مكدرة ارجل حماس نظيره وهوم كل ذلك قد تصرف بأنفته المعهودة وصيره المعروف الذي بليق أن يفاخر به الهيكل المناتي والملك الكير والرجل الذي مع الملاه

اقد قال بورك « يالها من ثورة » ونحن قول أي قلب لا يتأثراذ يتأمل في ارتفاع هد الحميد الى مستوى تزيغ فيه الابصار ثم سقوطه الفجائي . من كان يظن وهو ذا هب يوم الجمعة الفائت الى حفلة السلاملك محاطا بالمتاف والدعاء ان مثل هذه النكبة تحل به بعد يومين من أمه حوت كثيرا من الشجعان والاشراف والابطال لقد كنا نظن ان عشرة آلاف حسام بل عشرة ملايين حسام تجردمن انحادها لفتة له من نظرة احتفار أو أقل اهانه

ولكن قضت الأقدار غيرذلك ونقل عبد الحيد ليقضي بقيه أيام حياته في قصر الاتيني الذي كان مسكنا لاحد قواده اه

﴿جواب النار ﴾

كنا نعلم أن الجرائد الهنديدية تطرى السلطان عبد الحيد وتنوّه به ولكن لم يكن يخطر لنا ببال أنها تجهل احوال الدولة المثمانية في عهده جهلا مطلقا بحيث لا تدري حقيقة شي منها ألبتة كا ظهر لنا من هاتين المقالتين

كا نفان ان اصطب هذه الجرائد يملون بعض المقائق عن الدولة وسلطانها من الجرائد الاورية الى لمتكن عبد الحيد من استنجار هالدحه وأنهم يكتمون هذه السيئات ويذيمون بعض أمادج الدالمانة الي كانت مكرهة على المح بالباطل و بعض الجر الدالا ورية والمعرية المتأجرة أوالخطئة في اجبادها أو التزلفة الطامعة بنوال ذلك الملطان الذي يعلى المطاء الجملن بواتيه و يسمى الى علاك من يناويه وكنا نثنس العذر لن تحسن الفلن فيهرونعقد حسن نيتهم تصديقنا ماحب جريدة هوطن ، بأنهم لا يحبون ان بينوا المقيقة كما هي لتلا يضفف تعلق مسلمي الهند بالدولة الهلية التي يود ون كأهله جميع الملين الذين سلط عليهم الاجانب أوتكون أقوى الدول وأعزها وان تبقي صلمهمها قوية شديدة كاهي سياسة جرائد مسلمي مصر سواء منهم من كان يستفيد من عبد الحيد ويطمع في المزيد ومن ليس كذلك كنا تمتقد مع النماس هذا المذر ان مدح الجرائد الاسلامية في مصر والهند لعبد الحيد والدفاع عنه ضار بالدولة سواء منه ما كان بحسن نية وما كان عن طمم في ماله أو رتبه وأوسمته لأن ذلك يجعل قلوب الملايين من المسلمين متعلقة بشخصه وهذا شيء يضر (لو كان سلطانا مصلحا فما بالك وهو سلطان منسد غرّب) لأنه يجب أن يكون التعلق بالدولة لا بالشخص ولأن في كل قوة لعبد الحيد إضعافا للأمة المُهانية وللدولة العلية اذ اتخذ الأمة عدوة له وجمل الدولة صوراً متحركة في يده اذا حاول أحد الوزراء او المثبرين أو الولاة أو القضاة فن دونهم ان يعمل علا ما مستقلا فيا محسب الشرع والقانون بنوه من جسم الحكومة بنوا ، وكان عاقبة أمره خسرا ، فأي سلب للاستقلال واضاف للحكومة يكون شراً من هذا ومن الشواهد على ذلك ما حدثني به احد غنار باشا الفازي غير مرة من أنه عاول جهده ان يقنع عبد الحيد بجول القفاء مستقلا دون السياسة والإدارة ليأمن الناس على حقوقهم وانفسهم واستمان على ذلك بيمض كبرا، الدولة فكان السلطان ينضب لمذا الاقتراح ورفضه أشد الرفض ، وهل هوم للدول قائمة أو ترق الام فدر قضاء مستقل ؟

(النارع ٤) (١٩) (الجلد الثاني عشر)

وكا نعقدان ذلك المدح الذي غر المسلمين بالسلطان خار بأولاك المسلمين انفسهم ايضا لانصر افهم بعن استعدادهم واتكالهم على من لا ينفسهم وقد كتبت في مقالة نشرت في جزء المنار الذي مدر في ١٧ المحرم سنة ١٣١٧ ما نصه:

و ان أمام المصريين وسائر السلمين سداً منيها من الوهم يحول بينهم و يهن السير في طريق الترقي فاذا استطاعوا ان يَنظْهَروه او بنقبوه مد ولا أقول النيد كوه مد يتستي لهم الايجاف والايضاع في ذلك المنهاج الواضح ، والمهم الواسم وان ذلك السد هو الاعتماد على دولهم وحكوماتهم التي امست أغلالا في اعناقهم وسلاسل في أيديهم وقيوداً في أرجلهم وغشاوة على ابصارهم ووقرا في أسماعهم ورينا على قلوبهم ، وكل ما نزل بالمسلمين من بلاء فاغا نزل من سماء عظمتهم واستبدادهم ، وان تمجب فعجب قول من ليس الدولة العثمانية في بلاد هم أمر ولا نهي ولا نفوذ ولا سلطان (١) ، ان حيانا بين بدي المايين وان السمادة ستهبط علينا من أفق الباب العالى ، وهم يعلمون ان البلاد الي تحت جناح المايين و فنوذ الباب العالى تنقص من اطرافها و يتمزق أهلا كل ممزق ولا ينال ثلك البلاد وأهلها من المالي تنقص من اطرافها و يتمزق أهلا كل ممزق ولا ينال ثلك البلاد وأهلها من المالي والباب العالى الاعتراض على من مزق الاشلاء وشرب الدماء

د ماذا جني و يجنى أهل جاوه والهند ومصر من الظهور القولي في حب الدولة المثمانية ؟ لهمرك انهسم لا يجنون الا الحنظل والزقوم فان هو لاندا وانكثرا كلما آنستا منهم اليها ميلاً ، أوسمعنا منهم فيها قولاً ، تزيدان عليهم الضغط والاضطهاد، والقهر والاستبداد ، أو لا يرون ان الدولة لا ترجع اليهم قولاً ، ولا تملك لم ضراً ولا نفعاً ،

« ولا أقول لهولا المسلمين أبفضوا الدولة ولكني أقول اذا احبتموها فا كتموا حبها ولا ترجوا منها ما لا ينال واعتمدوا في رقيم على المعونة الالهية ثم على جدكم وكدكم وعملكم فان رأيتم من الدولة نهضة عملية فانهضوا معها ان كنتم صادقين، كل عاشق يحد ذر الهذال والرقياء فكف لا تحذرون و ألم تعلموا ان الدولة لا ينالها من كثرة لفطكم بذكرها إلا مثلا ينالكم من الضغط الأوربي والاضطهاد

⁽١) كلة قالها في تلك الأيام جريدة يومية من جرائد الملين بمصر

« نع ان السلطان يفرح ويسر من خضوعكم له ولهجكم بتمذاحه ولكن تشترون فرح شخص وسر وره عصالحكم ومصالح الدولة ؟ ؟ أقول هذا وأنا أعتقد انه لباب النصح الذي يوجه علينا ديننا وإخلاصنا لأمتنا ودولتنا ومن بين لنا بالبرهان النا مخطئون فاتنا ترجع الى رأيه ، وإذا كان القول صواباً فعلى إخواننا المسلمين أن يتدبروه وعلى جرائدهم ان ترجع صداه والنظر من الجرائد المندية الي تفضل داغاً بترجمة مقالات المنار أن تنقله الى انتها ليحيط به قراؤها علاَّ ما كتبناه منذ عشرسنين ولإتكن سيئات عبدالحيد قدظهرت لناجلية بلكنا نحسن الغان فيه وندافعه ظرفي عنده الأيامن صدق وأيناأن التني بدح عبد الحيد كان مضرا بالدولة فانا نرى أصحاب بمض جرا ثد المسلمين ومن تلقح برأيها منهم يسيثون الظن اليوم بالأمة المهانية وبحكومة الدولة كلماو يزعمون ان العثمانين أحرارهم وجماهيرهم وعسكرهم ونوابهم كلم مخطئون كافرون للنمة جانون على الدولة وان عبد الحميد وحدده هو المصيب وان أستواء على عرش السلطنة هو الذي يحفظ الدولة والاسلام وان سقوطه عنه خطر على الدولة والأسلام!! فيالله وللعقول كيف كان هذا السلطان مصلحا مرقيا للأمة والدولة وهي بعد ثلث قرن من إصلاحه لا تصلح ان تسوس البلاد وتحفظ كيان " الدولة ولا تمرف قيمة من يقدر على ذلك ؟ وكيف تبقى دولة يتوقف بقاواها على وجود شيخ هرم بلغ من الكبر عنياً ، لم يزدد فيه الأ كبراً وعنواً

كان من سوء تأثير إطراء الجرائد المصرية لعبدا لحيدة بب عاكان في المندولة أعلى الدستور اجتمع جمهور عظيم من المصريين للاحتفال بهذا الطور الجديد الدولة العلمة وعما كان في الاحتفال من العجائب أنه كان يصبح جمهور عظيم لبحي السلطان عبد الحميد ولتسقط تركيا الفتاة ١١ وما تركيا الفتاة إلا الأمة المثمانية الناهضة بالاصلاح والقائمة بأمر حكم الشورى الذي يعبر عنه بحكم الامة نفسها بفسها ما أضعف البشر الذبن يوجد فيهم من يتخيل عبد الحميد في هذا العصر كما كان يتخيل قدماء المصريين فرعون الذبن قال لهم « انا ر بكم الاعلى » ثم قال لم « ما علمت لكم من إله غيري» فأطاعوه وعبدوه كما عبد كثير ون غيره من الملوك بعد هذا التمهيد العام أين للرصيفين الفاضاين غلطها فيا كتبا بالتفصيل الا

ماكان من المدائح الشعرية لعبد الحيد وادعا. ان العالم الاسلامي بأسره يبكه وبحزن غلمه وحسنا ان عالمنا الاسلامي العباني بذلك سرورا لم يسر بمثله في حياته . وأبدأ بدعاوى صديقي صاحب جريدة وطن ثم اذكر ما انفرد به الآخر فأقول

يقول صديقنا الغيور ان عبد الحيد أثبت للعالم حبه للدستور واخلاصه له واستدل على ذلك بأمور (١) إعلانه الدستور عندطلبه من غير سفلك دم (٢) تصريحه بذلك عدة مرات (٣) عدم تعرضه لمجلس الأمة بسوء (٤) وضع حرسه نحت أمر نظارة الحربية واخراج حرسه وعساكر الاستانة منها ووضعا نحت حاية عسكر الدستور الذي جيء به من سلانيك وغيرها (٥) أمره أخيرا لحرسه بالتسليم لعسكر الدستور الذي دخل الاستانة عند ماأراد الاستيلاء على د يلدز » قال وكان قادرا على ان لا يسمح بابعاد حرسه وعلى جم جيش عظم لحفظ مركزه وعلى حض العسكر الذي طفى و بغى على الجمية على الحرب (١) تركه طلب حاية أقوى دول أور با و إنما شفى و بغى على الجمية على الحرب (١) تركه طلب حاية أقوى دول أور با و إنما شفى و بغى على الحستور واخلاصا العملكة والوطن ١١١

ونتيار بل فاجأه هذا الطلب المقرون بإنداره الزحف على الاستانة بالجيوش والكتائب اذا لم يجب اليه فجمع مستشاريه وأعوانه الذين أفتر الدولة لإغنائهم وأذله الإعزازهم ومن يرجع اليه عند المشكلات من غيرهم وهو سعيد باشا وطفقوا يأنمرون الليل بطوله فاجعمواأ وهم في الصباح على ان المقاومة بالقوة غير مستطاعة فان عساكر حصون الاستانة متفقة مع عسكر سلانيك فهي تساعدولا تقاوم بل قبل له ان دسائسهم متصلة بحرسه فصدق ذلك وناهيك باحتياطه وحذره وجبنه واستغنى شيخ الاسلام في عصيان عسكر سلانيك ليحاربهم على الخليفة لأنهم يطلبون منه أمرا مشروعا وهو جعل الحكم بالشورى كما أمرالله عز وجل فل الم يجد في قوس القاومة منزعا أمر بالإجابة على كره وعزم على استمال سلاح المكر والحيلة والكيد الذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كما ظهر في المتمال سلاح المكر والحيلة والكيد الذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كما ظهر في المتمال سلاح المكر والحيلة والكيد الذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كما نظهر في المتمال سلاح المكر والحيلة والكيد الذي فتك به بالدستور ورجاله أول مرة كما نظهر في المتمال المنافي الحد فانهم قد كتبوا ما كبواعند ما علموا بنبا إلا نقلاب قبل المل الاسباب

٢ - وأما أقواله وتصريحاته بحب الدستور فعي دعوى لا دليل عليها . ومثله إظهاره الرضاعن جمية الأتحاد والترقي وكونه منهاأو رئيسها وقد كان يستميل هذه الممانعة والمراوغة والدهان في أيام جبروته وعفوان استبداده والنافرف عنه من ذلك مالا نودذ كره الان

س وأما عدم تعرضه فجلس الأمة فلم نفهم ماذا يمني به الكاتب أبعني انه لم يرسل حرسه لقتل نواب الأمة أم ماذا يمني ؟هلكان يمكن التعرض لمولاء النواب هاشر قوأقوى جندالدولة بحرسهم والاسطول معه فلمبر ؟ كلا ان هذا لم يكن لمأتيه من له مسكة من عقل أو إدراك لا نه على فحش قبحه في أعين الام والدول غير معيد الاستبداد مالم تسقط القوة الذي أوجدته فلذلك وجه عبدا لحيد كيده وفكره لإسقاط جمية الاتحاد والترقي بتنفير الأمة منها باسم الدين والى النفريق والشقاق بين الجيش ليضرب عايستميله اليه منه مايبقي في جانبها وجانب الدستور وإن هلكت بهذه المكدة الامة وسقطت الدولة

ع - وأما مسألة تغيير حرسه واستبدال بعض عسكرالدستور بعسكرالاستانة فقد راوغ فيه مرارا ثم افقد بالقوة ولم يكن من سبيل الى المقاومة فيه بعد ان شرعت الحربية في اعدام الذين يخالفون الا وامر العسكرية بحسب القانون مع علم الحرس وعبد الحميد ان الاسعلول تابع للحكومة ولعسكر الدستور لا للما بين وانه يمكنه أن يدمر يلدزعليه وعلى حرسه تدميرا

ه - وأما أمره لحرس يلدز بالتسليم عند ماوصل اليهم جيش الدستور بعند استيلائه على حصون الاستانة ومواقعها العسكرية بالقوة القاهرة فسبه يقينه بأن المقاومة في هذا الوقت تفضي الى تدمير بلدز بالمدافع بعدما كان من حصرها وقطع الماء والزاد والنور عنها الموفي ذلك ذهاب حياته المزبرة الذي جمل الدولة والامة حقاظ المامدة ثلث قرن ها حواما دعوام انه كان عكن ان ينال عبد الحيد هاية أقوى الدول الاجنبية ولكنه لم يفعل حافي الدستور فنقول فيهاان هذا لم يكن في استطاعته لاسيا بعد ان بئس من الفوز والظفر عكيدته الاخيرة

و بالبت، شعري تيف يتصور رحفاونا في الهند ان يحارب الألوف من عمكر الاستانة

إخرائهم الذين حاوا من سلانك لأيد الدستور اذا لم يكن السلطان هو المحرك لم ؟ خرجوا عن طاعة قائدهم وصاحوا في مواقع كثيرة: ليسقط الدستور وليعش السلطان وطولوا قتل جميم اعضا لبنة الأنحاد والدقي ، فعلى اي دعامة كانوا يستندون اوأية قوة كانوا يعززون ؟ أما أنه أو لم نظر الدلائل الحسية القاطعة بعد ذلك على أن عبد الحيد كان هو المدبر لمنه الفتة والمنفق عليها لكان العقل وحده حاكا بذلك

واذا كان عبد الحيد قدر على إفساد الجيش الذي عامت به الجمية عليها ودفعه التنكيل بها و بالدستور فكف كان يكون اندفاعه في مكيدته لو كان المرس الذي رباه في حجر الرفاهة والدلال بقي عنده؟ أفلا يدل هذا على أن الصواب هو مافعلته الجمعية من إخراج ذلك الحرس الفاسد (الذي لم يعلم نظارة الحربية إلا بالقوة) من قصر هذا السلطان الذي مرد على الاستبداد حتى امتزج بلحمه ودمه وعصبه ؟ أليس هذا الدليل أميح من دليل صديقنا على كون الرضا باخراج ذلك الحرس كان خطأ

هذا هو القسم الأول من الكلام وهو ما يتعلق بالدفاع عن سيرة عبد الحيد في عصر الدستور وأما القسم الآخر منه وهو في سيرته قبل الدستور فيشتمل على عدة دعاوي لم يقترن شي منها بدليل

 ١ حقال « انه أصلح الخزانة وعمرها حتى جمل لها اعتباراً مالياً في أسواق أور باموازيا لاعتبار أقوى الدول في العالم ، ونقول ان هذه الدعوى أغرب ما كتبه الرصيف الصديق وانني لا أذكر ان أحداً من الذين كانوا يطرون عبد الحميل بالإكراه أو بالأجرة قال ذلك أو ما يقرب منمه بل كانوا يطرونه بأمور أخرى لا نظير مخالفتها للحس كهذه وقد أفسدعبد الحيد مالية الدولة حتى لم يعد لأحد من أو ربا ولا من غيرها ذرة من النقة بها ولم يعد أحد يقرض الدولة قرضا ما الا بفيان يستولي به على مورد من مواردها بالفعل حتى صارت موارد الدولة الأساسية في يد إدارة الديون المدومية وغيرها وبهذامار لمف الأمور المالة شي من النظام. وحسبك انه لم يكن الدولة في هذه السنين ميزانية تجري عليها المكومة بل كان عبد الحميد ينتال الملايين من الدخل ويسلط عمال الحكومة على الاستعاضة عن مرتباتهم التي لا يصل

اليهم منها إلا القليل بسلب الأمة ونهبها بشرط أفف يجمل له كبارهم كالولاة والتصرفين نصيبا بما ينهبون . وحسبك ان الحكومة قد عجزت الى الآن عن تمديم الميزانية إلى مجلس الأمسة وفر موسيو لوران المالي المغليم الذي جاءت به المكومة من فرنسا لينظم مالينها متعجباً من الخلل الذي وجده معترفا بان إصلاحه من أنثق الأمور حتى انه يكاد يكون متعذراً . نع انه عمر بخراب ماليه الدوله" ماليته الشخصية فكنز الملايين في صناديق يلسدز وفي مصارف أور با وأسريكا وانفق اللايان على الشهوات والجواسيس وهو يصلم أن عسكر الدولة كان يموت جوعاً وعرياً حتى انهم كانوا يقتاتون في نجد ببذر الحنظل فقطع أمعاءهم والعياذ بالله ٢ ـ قال انه درتب الجيش على قواعد الحرب الحديثة . وهول أن الدولة المنانية هي دولة حربية بالطبع وكان السلطان محود رحمه الله تعالى هوالذي بدأ بجمل نظام عسكريتها على الطراز الأوربي وقد سارت الجندية فيها على ناموس الارتقاء ولكن اغترضها من سوء سياسة عبد الحيد ما جعل سيرها بطيئا وعرضة لضروب من الخلل والفسادمنه ماحل بدور الصناعة البحرية والمسكرية (العرسانة، والعلو مخانة والبارودخانه) حتى رجعت القبقرى ولوسارت على سنة الترقي لاستغنينا بهاعن شرا السلاح من أوربا بأثمان غالية كانت من وسائل سلب المايين للأموال الخصصة العسكرية وكم ظهر في ذلك من الخيانات رهذا الضرب من الفساد يجملنا عالة على أور با في قوتنا الحربية (ومنها) مقاومته للتعليم المسكري في الاستانة حتى انه حاول غير مرة إبطال المدرسة الحربيسة الي زعبها بالجواميس (ومنها) ترقية الضباط بالارادة السنية من غير استحقاق (ومنها) نفيه وإذلاله للضباط المتعلمين البارعين الخ مالا محل لتفصيله هنا. ولو كان المقر بون منه جاروه على كلوساوسه في المسكرية لجملها أثراً بمد عين ولكن تحمد الله تعالى ان مكنها من القضاء عليه قبل ان يقضي هوعليها ٣ - قال انه سي في انتشار التعليم وبث العاوم الحديثة وقول ايضا ان التعليم من ضروريات كل دولة وكل امة في هذا المصر وكان من مقتضى سنة الارتقاء ان نكون فيهمثل اليابان النام نكن مثل الفرنسيس او الألمان ولكن عبدا لميد حارب العلم في أمنه ودولته الله المحاربة حتى جعل اكثر مدارسها ملاعب أطفال (راجع ص ١١٠

و ١١ من منار هذه السنة) وأبطل امتحان طلاب العاوم الدينية فتركوا الطلب والاشتقال واغترفوا في جميم البلاد بعد إعلان الدستور ومدور الأمر بامتعانهم انهم عاجزون عن الامتحان فاعتام بحلس الأمة منه في هذا العام ليستعدوا له. وقد علم العامة كاخلاصة في جميع بالإدالدولة أن العلم الديني والدينوي هو أكبر الجرائم في نظر السلطان عبد الحيد فصاروا يتحامونه وحدثت في السنين الأخيرة من حكه المشؤم بدعة تقتيش الحكومة ليوت الناس وأخذ الكتب منها ومعاقبة اصحابها فصار الناس يحرقون كتبهم بأيديهم ومنهم من دفتها في الأرض حتى أحرق في سورية عشرات الألوف من الاسفار القديمة والحديثة في سنة واحدة. فانظر ما أشد حرص عبدالحيد على العلم وعنايته بنشر موماا كثر الجنهدين والمخترعين المكتشفين في أيامه ١١١ وقد ألقيت خطبة في رحبة القشلة المسكرية بيروت في أواخر رمضان الماضي بينت فيها كيف كان ظلام الجيل مدودا على البلاد المانية وكيف كان الهدم واقعا في ذلك الظلام بينا الدولة: معارفها وقضائها وادارتها وماليتها وعسكريتها و بناه الأمة: ثروتها وآدابها وأخلاقها • ولعلنا تراجع الذاكرة فنكتب ما تمليه علينا منه ٤ - قال انه دقفي ثلاثا وثلاثين سنة بجد ويجتهد وراء سمادة الملكة والله > والصواب انه اشتى الملكة شقاء لا نظير له واخوانا مسلمو الهند الذين يقولون هذا القول لم يروا ولم يختبروا ونحن نسمع با ذاننا ونرى بأعيننا بل الشقاء وقع على روسنا واحاط بنا من كل جانب بسوء سياسته

ه ــ قال انه عمر العلرق و بني السكك الحديدية وحفر الترع والجداول والصواسبانه لم يفعل من ذلك شيئاً للأمة الاسكة حديد الحجاز التي خله على الرضاء بها وسواسه الذي يخيفه من اقامة خلافة عربية بالحجاز وما سمح به من امتبازات السكك الحديدية للاجانب فسبه انه كان من مواود ثروته لأنه كان لا يسمح بامتياز الااذا اخد لفسه ما فاعظيامن المال وكثيراً من سهام الشركة ققد كان يبيع مصالح المملكة بذلك بيماولذلك كان يعطي هذه الشركات من الضانة الكاومنرية مالا يعهد له نظير في مملكة أخرى و فسأل صديقنا الكاتب ان يدلنا على مكان الترع والجداول التي احيابها الزراعة ابن هي وماهي الثروة التي تجددت الفلاحين منها ؟؟

٢ - قال انه منذ الملكة من الفياع و يقول إنه افياع بسو سياسته شهاولو بقي على عرش استبداده سنة أغرى لأضاع الولايات الكدونية الثلاثة والتجمية الأعاد والرقي ما عجلت بهذا الانقلاب قبل ان ثم عذته الالماع القين أن الدول الققت على ذلك وانه لا علم منه الاالد يتور وكان كثير من الساسين يقدرون ان الدولة لاتكاد أميش مع ذلك الحكم اكثر من خس سين وأن سبب تأخر سقوطها هوتنازع الدول فيا بينهم. وقد سمت كلة من احد مخار باشا النازي ا كبر مشيري الدولة وقواد جندها واعليم بحالماسمتها منه مرات كثيرة في السنين الاخيرة من حكم عبد الحيد وهي ا كبرشهادة نطق بالسان وأيدنها وقائم الأحوال وقد مار نقلها عنه الان جائزاً فلمل اخواننا مسلمي الهند يمترون بها قال « لو اجتمت أوربا واتفقت على أن تضر بالدولة والاسلام كه أضر بها عبدا لحيد لمجزت هذا ما نين به خطأ الجريدتين بالايجاز وتزيد كلمة في الرد على ما انفرد به صاحب جريدة الابزرور اذ قال إن الدولة فقدت الإلغار والبوسنه والمرسك على عبد المكومة الدستورية . ونقول أن هذا غلط عظيم قان هذه الولايات قد فاعت ما بحر بنا الاخيرة الوسية وإنما كانت تلك الحرب بأي عبد الحيد ودسائسه ليشفل الامة عن الدستور و يمكن من إبطاله وقد بذل مدحت باشا (رحمه الله تمالي) جهده في سبيل تلافيها فمجز ولايقال انها كانت برأي مجلس الأمة الأول لما هو معلوم وقال إن أعداء شهدو اله الدها، والساسة و قول اننا لانكر أن له دها ومراوعة في الساسة انظارجية كان يستمين عليها برشوة نساء السفر اءأو اهدائهن الجواهر الميتهولكن نطلب من الكاتب أن بأتينا بشهادة لها قية من الاعداء اوغير الاعداء بأن عدا لحيدرق نروة أمنه ومالية دولته أو اجرى فيهاالمدل أونشر العلم أوجرى على طريقة ميكادواليابان وقال لاينكرجه الاسلام وقول الما دين الاسلام فلمغل ير من ملو كه ن عبث مثله بكتب الحديث والمقائد والفقه من منع بعضها وتحريف البعض الآخر ولو كان في غير عصر الطبوعات وكان جيم الملين تحت ملكما بعد عليه ان بطنم في عريف الثرآن وتفير آيات الشوري ونحوها فيه ولما أهله نقد كان الاضطهاد (ألجلد الثاني عشر) (& .) (النارع،)

عليه، في دينهم شديداً من حيث لا يضطد غيرم كا كان الظلم أشد وطأة عليهم من غرم. نم انه كان ولوعا بإحاء لتب الخلافة والمرص على تعظيم الملين الذين تعت سلطة الأجانب له لأجل ان تعبر به دولم فلا تنفص عليه التنع باستبداده وأما ماذ كوا من كثرة علي فهر على المرانة فيه عمل طارّ في الغالب لأنه اظر في رسائل الجواسيس الذين يشون و عجارن برجال الأمة وقد قيل ان هذه الرسائل عينو غلة كنها في « يلدز ، ورياعجز واحد عن قرامها في مثل المدة التي جلسها عبد الحميد على زرع الملطنة . وأماز عهم إنه كان لا يحفل باللذات فهو باطل فانه كان يشرب أجود الخوروجم عات من الغواني الحسان التمتع والمنا والعزف والرقص والتمثيل وغير ذلك وليملم اخواننا مسلمو الهند اننالم تقل ما قانا الاعن علم وخبرة وتأبيد المصلحة العامة بالحق والصدق اذلسنا من الذين يتوساون بالشر الى الخير و بالباطل الى الحق وانا لينا من التشمين لجمة الأعاد والرق الي كان لما الاثر المظيم في هذا الا تعلاب الميمون فقد رأوا انناجمها في الجزءالماذي من انقاد المتقدين عليها مالم بجمعه كاتب وتختم الرد بكلمة في الخطر على الدولة فأن الكاتيبن بخافان أن ينزل بالدولة المالك بعد عبد الحيد ونحن نقول لاشك ان عبد الحيد كان يسير بالدولة الى الدمار والملاك كا مرت الاشارة الى ذلك فإن سقطت (لاقدر الله لها الا الملاء والارتقاء) فَاغًا كُونَ هُو الذي أَسقَطُها وَان نجت فَاعًا تُنجو بالدستورالذي هُو آخرسهم في الكنانة

﴿ استَانَهُ أَمَلِ البيت الحرام * جيم بلاد الاسلام ﴾

جاءتنا الرالة الآئية من مديقنا الفيور الاستاذ السيد عبدالله بن ما الزواوي رئيس اللجنة الملا بمكة لجم الاعانات لتمير عن زيده ونشر المارف في الحرمين الحد لله وحده

جنابذي التدرالعلي والمنخرالني كريم الشبرعلي المم حفرة الاستاذالفاضل العيد محدر شيدرضا الحترم محررالمنارالأغر زادهالله مجدأ وعلوا وقر بامن ملك الماوك ودنوا بهدابلاغ جزيل الملام وأدامرام العظيم والاحترام نعرض انهلا يخفى على انظاركم السلية ماهومعلم لدى جيع أهل هذاالدين القويم أعنى مالمذه البلدة السميدة من فعلاة

القدر وسمو المرتبه بكونها موضع بتالله الملك الرحم ومسقط رأس النبي عليه أنفسل الملاة والتسليم منها ظهر الدين وغاحتي برز التمدن منه بأبدع الاشكال والشرت انماليم وكثر المله عني علوا إلى أعلى ذروة الفغل والكال كف لا وهي تخت ماك المارك ومقر يته الدميد الذي يُخفع نجامه الملك والعمارك وقد اغتصبت في الأزمان النابة عرقها ولم بلقت أحد من القائمين بادارة معالمها من المنولين عليا الى ملاحظة دوام علوها ورقيها بنشر العلم والتعابم ومساعدة المعلين والتعلين فلذاك قل فيها العلم وأهله وقات السنائع وعارفوها والآن بحمد الله تعالى نفسير الحال وأملنا ان تمود الى أحسن مآل حيث ان القائمين بادارة مصالحها الآن أهل هة علية ونجدة وأريحية عرفوا الملق لاهله فقاموا باسترداد ذلك الجسد وحرضوا الملاء ووعدوهم بالماعدة وأذنوا لهم بالكتابة الى إخوانهم السلمين في استحصال كل وسيلة الرقية العلم والصنائع بانشاء المدارس والدمي في طلب الماعدة من أولي النبرة والحية في جيم أعاد العالم عن أنعف بعنة الأسلام لاز هذه البادة واجب لها الحق على جيم السلمين الخاص منهم والعلم وهدنه العلوم والمعارف هي غذاه الأرواح والسبب في جاب الطاعة والخديرات والانقياد والفوز بجميم المكارم والارباح كما أن الماء للسكان والمجاج وكل ذي روح هو قوام الاشباح وقد قل وجوده في هدنه السنين سبب الخراب الواقع في المين المنسوبة إلى السيدة زبيدة متى مار الناس لا يشكون سوى تلته وضاعت مصالح أكثر الفقراء بسببه بحث لا بحيان الأهمه ونديث بقية العاب الميشة في جنب مسلما النمب المفام خصوصا والخراب في قنوات المين جسيم والماصل ان جلب الما، وتصليح قنواته وارجاع بجد هذه البلدة وترقية سكانها بالعلوم ومعرفة الصنائع والمارف كل ذلك يحتاج الى المال الخطير وأيدي أهل هذه البلاد خالية من القليل منه والكثير ولكنه بحيد الله تمالي بيد أهل الخبر من الملمين في فية الاقطار كثير وقطط لا يخارن بثي منه على هذه البلاد واصلاحها بكثير المياه فيها و بناه مدارس لهم الماوم والمرف والمنافع لما تنها حق مجوزوا علم الاجر حيث ال ذاك من أم المملت وأخط الربات وزيادة اخرت والبرات وفعل ذلك عظم وأجره

جسيم والدرهم الواحد الذي يصرف في هذه البلاة قرم بمة الف درهم في غيرها وأفضل من تجب اعانتهم جيران بيت الله العظيم القاطنون بواد غير ذي زرع عند بيت الله الكريم وحجاج بيته القادهون اليه من كل فتح عميق لاداء الفرض المعظم فساعدوا ساعدوا على اجراء الخيرات وتقر بوا الى الله زانى بغمل المبرات لمثل هذا فليصل العالمون وفي ذلك فليقافس المتنافسون وقد تشكل مجلس مخصوص لهذا المهم الجليل من أهل العلم والامانة والديانة والفيرة والحمية أهالي ومجاورين في رقعة بطي هذا الكتاب مع تعليات مجلسهم ليعلم منه تيتن حصول الامن التام ان شاء الله تعالى في صرف ما يتحصل لم في موضعه لا تنظرق اليه يد غاسبة أصلا فسأل الله مبحانه لنا ولكم حسن التوفيق الى احراز الفضيلة والمنزلة عنده من أقرب طريق الله على ذلك قدير و بالاجابة جدير وصلى الله على سيدنا محد سيد الانام و بدرالهام ودمتم على ذلك قدير و بالاجابة جدير وصلى الله على سيدنا محد سيد الانام و بدرالهام ودمتم الاسلامية وقد زاد صديقنا رئيسر, اللجنة في النسخة التي أرسلها الينا بخعه الذي ند فه ما بأذن :

دم المرجو من عالي همتكم وعنايتكم بالأمور العامة القيام بذل الجهدلدى المموم بالتشويقات في هذا المحمل الخيري وحم الاعافة وارسالها الينا أوالي يدوكيل هذا المجلس في أقرب على لكم حيث ان المجلس وكلا، في عدة من البلدان منها جده الوكيل بها حضرة الحاج زنيل عدالله على رضاوعدن الوكيل بها محدافندي بن حسن على وسنيين امياء الوكلاء أيضا وننشرها في الجرائد حتى مصر والشام وقد كتبنا الى مصرعدة كتب وللصوص الخديوي المعظم وصار إرسال كتاب الخديوه من طرف الولاية الجليلة ونصدق عليه من مقامها وكذلك كتبناعدة كتب الى الجهات خصوصا المند وجاواو بخارى وقازان و بلدان المرب وأرسلت المقالة الطويلة المعنونة بعنوان (أهل الحجاز يستصرخون) وساعدنا في التحارير جلة من المربين وغيرهم المقيمين هنا وحيث ان مجلنكم الفراء وساعدنا في التحارير جلة من المربين وغيرهم المقيمين هنا وحيث ان مجلنكم الفراء هذه الاعمال وتذكروا أمر المحاز واحتياجه للماء والتمليم وتحسنوا لمن فيه الهمة والقدرة عذه الاعمال وتذكروا أمر المحاز واحتياجه للماء والتمليم وتحسنوا لمن فيه الهمة والقدرة

على الماعدة عاديا ومعنويا بذل ذلك وتعيدونا بالارشاد الى ماينع فالتامترون بالمعيز

وعدنا القابلية اتعلم و بذلك تنالون عظيم الأجر والثواب ودمتم التوسيون ١٣٢٧ وثيس التوسيون ١٣٢٧ (اغلتم)

(المنار) قد شاع وذاع على الالدة وفي الجرائد ان الماء قد قل في حرم الله عز وجل حق المغنن القربة الصغيرة من الماء عدة قروش وكاد الفقر المجو تون عطشاومن المسائل المعروفة في الشريعة الهجب عند الضرورة بذل الماء وكذا الطعام لكل إنسان عشرم ولكل حيوان محترم (غير مهدور اللهم) وجو باشر عياسواء كان الانسان موهمنا أو كافرا أوسواء كان الحيوان طاعرا أم نجسا ، فاذا تقول في جبران بيت الشوهار حرمه وحجاجه المقيدين لشعاره وحقوقهم آكد وبرهم أفضل وساعدتهم أكبرأجرا وإعاثهم احسن ذخرا

ان المناريذ كر اللجة ودولة الشريف أمير مكة بالمال الكثير المتجمع من أوقاف الحرمين بمصر ولا أدري هل كتب الى الخديو بطلب المساعدة أم يطلب هذا المال ، ثم ندعوكل من علم بما ذكر لبذل ما تجود به نفسه مما انم الله عليه لإغاثة حرم الله ومن يعمره و يحجه وان ادراة المنار تقبل ما يرسل البها من المساعدات وتعطي به وصلا مطبوعا وتنشر اسم المرسل الا ان ينهاها عن التصريح به فتكني عنه وتكفل ارسال ذلك الى اللجنة في مكة المكرمة زادها الله تكريماور خام وهي لجنة موالفة من خيار وعلماء مسلمي الاقطار المجاورين ليت الله فهي موثوق بها و بهذا نكتفي عن ذكر اممائهم ، وقد علم أبها المسلمون ان سلفكم قد وقفو على الحرمين عقارا كثيرا فلا تكونوا أقل منهم غبرة وعملا للخير (١٤٠ : ١٦ فاتقوا الله ما استطعم واسمعوا واطيعوا وانفقوا خيرا لا نفسكم من يوق شح نفسه فأوائك المفلحون ١٧ إن قرضوا الله قرضا حسنا يضاعفه لكم و يغفر لكم والله شكور حليم

الاخيار والأزاه

(خام السلطان عبد الحميد وتولية مولانا السلطان عبد الماس) قد ابتني جميع المثمانين بخام عبد الحميد وتولية حسدًا السلطان الدستوري المهذب الاخارى ما عدا اعوان الأول على نهب البلاد ولما بشرة البرق بذلك اجتمع جهور من العمانيين في بعض المهار ودعوا صاحب هذه انجلة الخطابة فخالب فيهم مصدرا خطبته بقوله تعالى « قل اللهم مالك الملك » الآية ويين ان مشيئة الله في نزع الملك وإيتاثه منفذة لسنته الاجهاعية في ذلك ومنها الإرادة الأمة إذا اجتمعت لا يعارضها شي لأن يد الله على الجاعة كا ورد في الحديث و بينا ان جهور الأمة كان يغلن أو يعقد ان عبد الحميد أعطى المستور مختاراً وانه ككان يدعي مخلص له محافظ عليه فلما ظهرت الفتة الأخيرة وعلم انه المدير لها لإسقاط الدستور اجتمع رأي السواد الأعظم من الامة على خلعه ولاران لرأي السواد الأعظم إذا اجتمع المحافظ من المحافظ في الموضوع فذكرنا المحافظ من المحافظ في الموضوع فذكرنا المحافظ من بخطبتنا هذا المحربين يصحون في وجهنا بالدناء لعبد الحميد الح (راجع ٢٠٤ م ١١) وكيف حصح من الحق وظهر على الشرع وأيا من استحسان الناس لهذا الخطاب واطرائه به مالم نرله نظيرا على الشرع وزايا من استحسان الناس لهذا الخطاب واطرائه به مالم نرله نظيرا هذا وان كل ما بلغنا من أقوال مولانا محمد الخاصر وتصر فهوتواضمه واقتصاده هذا وان كل ما بلغنا من أقوال مولانا محمد الخاصر وتصر فهوتواضمه واقتصاده عين بن من المه والمنا في بيان سلطة الأمة وسيئات الحمرة المحمد المنه نظيرا عمل المنه المنان ، جلس على سرير آل عمان وتصر فهوتواضم واقت الله ذلك

﴿ الدولة العلية الدستورية والدين. ورأى غير المانيين من المسادين ﴾

برى اقاري في باب المنافارة من هذا الجزء رأي جريدتين من جرائد مدلمي المند بي الحكومة الدستورية وحكم عبد لحيد الاستبدادي مد الرد عليهما ، وقله اجتمعنا في هذا الشهر بالأمير الإنغاني (نواب ببادر صاحب خان عبد القبرم) من كار رجال الحكومة الخارجية في (بيشاور) على حدود المند من جية الانفان وقد مألنا عن حال الدولة المحاضرة فيهنا اله الحقائق فاخبرنا ان أهل المند والافغال عبياونها وان الشاته في ذلك البلاد بين المملين أن حزب تركا النتاة بريد الطائل الحكومة الامارية المدارية والمن شعبة دينية مانهم الحكومة الامارية والمرقبة وقال بعد أخيد و بسيئونه في جمية الأحادة و المرقبة وقال بعد أن ينا له

المتاثق انه يحسن المجب ان يذهب وقد من الاستانة الى الهند يطوف فيها و يظهر الحقيقة لأهلا وقد سافره والى الاستانة ليختبر الحال بفسه وقد تدر الجمية ولفكر كثيراً ولا شك ان جل جرائد معلى الهند لحقائق وتشيح اصحابه الهيد الحيد هو الذي احدث هذا الفرر الفادح أوقواه اذا صح ماير تأيه بعضهم من كون الا تكثير مم الذين يشمون هذه الإشاعات لوهموا المسلمين انه لم يبق في الارض حكومة إسلامية وان أصحاب الجرائد المصرية الذين يشمون على الحكومة الدستور بة الجديدة يمدون المسلمين في مذا الذي ويخدمون الاجانب الحاكم بن على اللايين من المسلمين خدمة عظيمة وهكذا في مذا الذي ويخدمون الإجانب الحاكم بن على الملايين من المسلمين خدمة عظيمة وهكذا في مذا الذي ويخدمون المسلمين أو المسلمين خدمة عظيمة وهكذا

﴿ الاحكام الرقة في الاستالة ﴾

اعلن القائد محود شوكت باشا الأحكام العرفية في الاستانة لتطهيرها من أعوان عبد الحيد على إعادة الاستبداد فأوجس الناس خيفة من ذلك وعندي ان فائدة هذه الاحكام لا تقل عن فائدة خلم عبد الحيد وأسره وزنيه فان الطفور من أسفل درك الاستبداد الى أية درجة من درجات الدستورمن الحالات الاجماعية وان كان من المكنات النظرية والقولية ولذلك عجزت الحكومة في العاممة وفي الولايات عن ان تخطو خطوة واحدة في طريق الحكم الدستوري حتى صارالناس عليجون في كل مكان بقولم ان سير الحكومة لم يتغير وانا لم نستفد من الدستور شيئا وان الحكومة المستورية ما تكونت ومنها داننا شيئا وان الحكومة الدستورية ما تكونت ومنها داننا أحوج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية وقد قلت لناظم باشا إذ أحوج الآن إلى حكومة عرفية منا إلى حكومة دستورية وقد قلت لناظم باشا إذ والأمة في حاجة شديدة إلى روسًا عنكين قادرين ينفذون فيها الدستور بشي من والأمة في حاجة شديدة إلى روسًا عنكين قادرين ينفذون فيها الدستور بشي من الاستبداد الباطن المطبق على القانون في الظاهر المكونون كن يربي الطفل لكن على الاستبداد الباطن المطبق على القانون في الظاهر المؤرون كن يربي الطفل لكن على الاستقلال الالحلي القليد والانكال القلت وأرجو ان تكون انت منهم اللك من النجر بة والاختبار

كان من سبب عجز الحكومة عن تنفيذ الدستور الخوف من سخط الأهالي عليها إذا عاملتهم بما لم يتمودوه وكان خوفها من الموظنين أشد فقد كان من سياسة عبد الحميد أن يحشر في كل دائرة من دوائر الحكومة أضاف من يجتاج البيسم العمل فيها ورأت الحكومة الدستورية أنها مستفنية عن كثير من مولا، ولكنها لم تتجرأ على إخرا- بهم الملا يكثر سواد النافمين منها والداخطين عليها حتى قيل ان موسيو لوران الفرنسي الذي جي به لإصلاح خلل نظارة المائية قل النه أهم مبادي الاصلاح إخراج الجم الغفير من هولاء الموظفين الذي لا عمل لم فلم عبادي الاصلاح إخراج الجم الغفير من هولاء الموظفين الذي لا عمل لم فلم يجبه كامل باشا إلى ذلك ، وفي همذه الفرصة فرصة الاحكام العرفية يمكن تنفيذ فلك وغيره وتكوين حكومة دستورية عثرمة فنكون حلقة لا نصال بين الماضي والحاضر

﴿ الله بف امير مكة الكرمة والاصلاح ؟

جاء تا من أنها الحجاز ان أميره الشريف يبذل قصارى جهده في الاصلاح وحران الولاية وحفظ الأمن العام فيها وقد وفق الى تأمين البلاد بدرجة لم يعهد لها نظير في السنين المنالمة الماضية وقد وجه همته الى نشر العلم وتأليف أعراب البادية وتأمين سكة الحديد الحجازية وآخر ما جانا من أخباره في ذلك انه اخذ العهد والميثاق على مشا حرب ان يتوموا بحراسة الخط الحديدي بدلا من تخريبه وهو قد كفل لهم ان تم يض الدولة عليهم ما فانهم من الانتفاع بنقل الحجاج وتوفيهم أجورهم وكتب الى لاستانة بذلك فعسى أن تعفي الاستانة له عهده فان هذه الطريقة التي سلكه هي الطريقة الخطوامتداد قل الأمن وأماتوهم تقاومة الأعراب بالقرة واستقلال الجدي عفظ الخطوامتداد قل الأمن وأماتوهم تقاومة الأعراب بالقرة واستقلال الجدي عفظ الخطوامتداد قل الأمن وأماتوهم تقاومة الأعراب الته تمالى في خوف دائم، وخلل ملازم ، فندأل الله ان يوفق هذا الأمير الدستوري الله تمالى في خوف دائم، وخلل ملازم ، فندأل الله ان يوفق هذا الأمير الدستوري الى سائر ما تحناج له البلاد المقدسة من الإصلاح ويوفن الدولة الي تأييده في ذلك

(الامير عمد أرسلان تجل الأمير مصطني الشهير)

مُثلث الفئة الباغية على الدستور هسفا الأمبر وكان مبدوث اللاذنية المفترث أرثه سورية ولهنان الادنية المفترية ولمان وتحن نشاركم وذلك ونوي الوطن بتوية والده عنه

الله الكائي شي

معلل عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام سوى و « منارا » كنار الطري كات

(معر الجمه ١٠١٠) الأولى ١٣٢٧ - ١٨ يونو (مزيران) شقه١١٥٠ ١٩٠٠)

قعنا صفاالباب لا جابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، ونشتر ما على السائل ان يبين السبه و بلده و عله و عله (و طبغت) وله بعد ذقت ان ير من الى اسمه بالحروف ان شاءه وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا و و بما تعدمنا مناخر السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه و ربحا أجبنا غير مشتر لشلئل هذا . ولمن مفى على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عنس صحيح لا فعاله

﴿ استعمال الورق النشاف في الاستنجاء، والممرى في الحذاء ﴾ (س١٦ و٢٧) من ص م . في كروس (السودان) سيدي الغاضل

رُددت كثيرا في كتابه هذا لحضرتكم ولكني اقدمت لعلي انكم تسرون النشر التعاليم الدينية لهداية المسلمين ووقوفهم علي خلاصة الدين الحنيف

جمعي مجلس مع لفيف من اخواني الضباط وقد لاحظ احدهم اني اضع في حذائي فرشة من الورق المقوى لان به انساعا فانتقد علي بقوله ان استعال الورق مثل هذا الاستعال مخالف الدين الذي تدين به وقد تناول كل منا البحث في هذا الموضوع حتى استدرجنا البحث والكلام في (١) هل الورق المخصوص الذي يوضع في البواخر مطهر و(٢) هل يجوز للمسلم استماله -- و(٣) ان كان جاز الفرورة هل أماد الصاوات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه يمنع من عمل الماد العلوات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه يمنع من عمل الماد العلاه و (٤) هل الورق (الذي يسمى ورق النشاف) معلمو لأنه يلتقط و يمتص السوائل

ورقف بنا البحث لمذا الحد ولم نجد جرابا شافيا واتقلنا لمواضيع أخر كا هي عادتنا عند وجود عقبات لا نجتهد في ازالتها

انتفى الجلس وانا مشغول في ايجاد نص سرع بحل لي هذه الألناز ولا لم (المنارع ه) (سم) (الجلد الثاني عشر) اجد أمامي غير من أوقف نفسه لهذاية العالم الاسلامي طرقت بابكم بعدالترددالكثير وعشي ان استفيد من حضرتكم لافيد اخواني ولكم الفضل علينا ومن الله الاجر (ج) استمال الورق الذي يوضع في مراحيض اليواخر والورق النشاف في الاستنجاء جائز ولو مع وجود الماء وإمكان استماله فلا يتوقف جوازه على الضرورة ولا تجب إعادة صلاة من استنجى به لأنه احسن تنقية من الحجارة التي وردالنص بالاستنجاء بها ومن كل ما في معناها بما ذكر في كتب الفقه وليس هذا محل خلاف بذكر فلا يكن في صدر أحد منكم حرج منه مثم ان ما قاله لكم ماحبكم في شحريم يذكر فلا يكن في الحذاء خطأ وفيه جرأة على الدين بتحريم ما لم يحرمه الله والاصل في الاشياء الأباحة فلا تقلوا في دينكم ولا تقولوا على الله اللم الملق

﴿ لب الشطرنج ﴾

(س ٢٣) من كورتي (السودان) لصاحب الامضاء بنصه

سيدي الفاضل السيد محد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية المسلم لأخيه ، و بعد فراجيك التكرم بالرد على السوال الآني على صفحات جريدتكم الفراء :

هل لعبة الشعارنج المعروفة محرمة أو مكروهة في عموم المذاهب الأربسة أو بعضها يقول بالحرمة أو بالكراهة أو الاباحة مع العلم بأن الشيخ الدرديري ذكر في في الشرح العبفير على أقرب المسالك في باب جمل في الجزء الثاني قال في المن (واللهو حرام) وذلك كاللعب بالنرد المسمى في مصر بالطاولة فبحرم كأنه بعوض أو بدونه لأنه يوقع العداوة و يصد عن ذكر الله وعن الصلاة وكالشطرنج والشجة والطالب والمنقلة واستظهر بعض كراهة المقلة والطاب وعمله بدون عوض وأشسفال على محرم والا فيعرم اتفاقاً اه

ثم قال الشيخ المدوي في حاشيته على الرسالة عند قرل المنن في باب جمس طق على الافعال المحرمة (ومنه القار) قوله ومنه القار الح قال في المصباح قامرته

غاراً منه إلى قاتل وقرته قراً من باب قتل انهى أي إذ في لمب الشعر في ونحوه منالبة عمرله ونحوه كالدو والطاب ونحو ذلك فكل ذلك حرام والا بدونه شيء انتهى فير خذ منه ذلك كله أنه هذه اللبة عربة في مذهب الاعام مالك فأذا قئم بالمربة أو بالكراهة فما هو السبب في ذلك واذا كان السبب كونها تورث المداوة كا ذكر اعلاه فالمسابقة بالخيل تورث المداوة أيضا مع أنها جازه في مذهب الاعام مالك أفيدونا على ذلك مأجور بن ولكم الشكر

وفي الخام قففل بقبول تحياتي وأحتراماتي يوز باشي مأمور كورتي عنان عارف الرفاعي

(ج) صرح الامام مالك في بعض أجو بته بكراهة الشطرنج وأطلق فحمل أكثر أصحابه ذلك على كراهة التحريم وقال الإمام الثافعي فيه: انه لهو يشبه الباطل أكرهه ولا يتين لي تحريمه فعل أصحابه ذلك على كراهة التعريم واشتهر بين الناس ان الشافعي أباح الشطرنج والصواب ما قلنا ، ولا نعرف نصاعن الشانع في تحريم الشطرنج ولا غيره مما ذكر من الله بالا النرد (الطاولة) ولنافي ذلك فتوى مفصلة في الجلد السادس (راجم ص ٣٧٣ - ٣٧٨ منه)

﴿ مارية نِ أَبِي سَفِيانَ ﴾

(س ۲۶) من سنة أفوره

سأل سائل من سنافوره عن معاوية هل ثبت موته على الإيمان وهل مجوز لمنه وكيت لهنه وقال الن بعض المادة الحضارية ألف كتابا بثبت فيه جواز لمنه وكيت وكيت الخ فطمن الناس فيه و وقول قد مألنا بعض هو لا و الحضارية عن مسألة اللهن من قبل فأجينا بجائراه واما مسألة موته فهي نما يفوض الى الله تعالى من جبة لباطن وثين لنا الظاهر وهو انه مات مسلا ودفن بين المسلمين وقد علمنا ان القوم منتعن لنا الظاهر وهو انه مات مسلا ودفن بين المسلمين وقد علمنا ان القوم منتعن لنا الظاهر وهو انه مات مسلا ودفن بين المسلمين وقد علمنا ان القوم منتعن لنا الظاهر وهو انه على على كرم الله وجهه فتلك من أهم مسائل تاريخنا منه فائدة بخلاف تحقيق بنيه على على كرم الله وجهه فتلك من أهم مسائل تاريخنا منه فائدة بخلاف تحقيق بنيه على على كرم الله وجهه فتلك من أهم مسائل تاريخنا

الانقلاب المبرن

﴿ وأثر السلطان عبد الحيد في الدولة ومقاومته للمستور ﴾ (استدراك على النار)

مديتم الأساذ الحكم

نشرتم في العدد الماضي رسالة الغاضل مولوي إنشاء الله ورسالة جر يدة ابز رور المندية في الانقلاب المناني وفيه ما يدل على ان نبأ خلم السلطان عبد الحميد أثر تأثيرا سيئا في الاقطار النائية الاسلامية وانهم يرونانه قدافتيت عليه بالخليم لما له من المآثر , الكثيرة في الدولة وقد عدد الكاتب تلك المآثر الموهومة وعقبتم عليها برأيكم في الخلم وتفنيدكم لأقوال الكاتب وبسطتم الكلام بسطا وافيا إلا انه يمكن ان يستدرك عليكم في الأدلة على بيان خطأ الكاتب في الدعاوي الى استخلصتموها من مقاله ورددتم عليها فرأيت ان أكون متما لمقالكم مم زيادة في الايضاح اقناعا لإخواننا مسلمي الهند ومنحذا حذوهم في الاعتقاد الحسن بالسلطان عبد الحميد فأقول ان النقط الست الأولى التي تتعلق بسيرة عبد الحميد بعد الدستور لا أريدأن أكتب على كل نقطة منها بمفردها زيادة عما كتبه المنار الأغر بل أقول فيها كلها كلة إجالية وأكتب على النقط الاخرى التي تتعاق بحياته بعد الدستوركل قطة بمفردها أما كلتي الإجالية فعيان السلطان عبد الحيد لم يكن يوما قط مخلصا للدستور والدليل على ذلك انه أعطاه مكرها كما ذكر ذلك المنار الأغر ومن طالم كتاب خواطر نازي يتفتح له ذلك وانه لم بأل وحواشيه جهدا في غضون الحركة الأولى في استنباط الوسائل التي تفت في عضد الأحرار في سلانيك لما طالبوه بإعادة القانون الأساسي وهددوه بسوق الجيش الى الاستانة فأمر على رفض طلبم ومقاتلتهم بقوة جنود الاناضول وفعلا استدعى عدة توابير من رديف أزمير وأمر بمفرهم إلى سلانيك وقبل ان تتحرك هذه الجنود من إزمير اطلمت على كابورد لمضهم من صديق له عُمَّ يقول له فيسه : إني أسافر متطوعا مع جنود إزسير إلى

سلانيك لا لقتال الجيش المطالب بالحرية بل للانضام البه مع جنود أزمير والتوجه الى الاستانة لإكراء ذلك الجبار على رد عرية الأمة التي سلبها إياها والضباط هنا في مشمى التحمس الرصول الى هذه الفاية فليطمئن بال الاحرار في مصر فاستودعكم الله ولا أدري هل أراك بعد اليوم أم لا :

ولما وطئت أقدام الجنودأرض سلانيك اعلى الفياط في الحال انفيامهم مجنودهم إلى جيش الحرية وانمكس هذا الخبر بالسلك البرقي إلى الاستانة فسقط في يد السلمان واعوانه وكانوا طلبوا جنودا أخرى من جهات الأناضول فأوقف سفرها فاظر الحرية واقتم السلطان بلزوم العدول عن هذا الرأي لما فيهمن الخطر فلم يسعه بعد ذلك الا التسليم بمطالب جيش الحرية ليتسم له الوقت في التفكير والتديير خصوصا في تفريق وحدة الجيش الحرية ليتسم له الوقت في التفكير والتديير

أخذ بعد ذلك في تديير المكايد فث جواسيسه واتباعه بين الجنود المعسكرة في الاستانة يفرونهم بالمال وألف بواسطة درويش وحدتي جمية الاتحاد المحمدي وأعطاها هو واعوانه هذا الاسم الشريف ليكون آلة التمويه على البسطاء والتغرير بهم بسم الدين إذ ليس في الأمة فرد واحد ينتقا على الحكومة الدستورية مادامت قائمة باسم المدالة والمساواة فلا يستطيع السلطات واعوانه تحريض الجنود على الاحرار الدستوريين لمطلق انهم اعوان الدستور لذلك جاؤهم من جهة الوتر الحساس فيهم فجسوه باسم الدين وحرضوهم على المطالبة بأحكام الشرع والشرع في عرف المامة هوالسلطان والسلطان عوالشرع لأنه الآمر المطلق المطاع فالنتيجة بالفرورة هي عو الدستور ومحوكل من يقول به في تركياو إعادة السلطة الاستبدادية إلى السلطان مم الجنود الثارة ثم التقارير الديرية التي وجدت مم الجنود الثارة ثم التقارير الديرية التي وجدت في يلدر من جواسيس السلطان وأعوانه وفها بيان عن تجاح الخطة الموضوعة لاثارة خواطر الجنود كتقارير علي كال بك وطيار بك وغيرها التي نشرتها جراثد الاستانة بالحرف ونشرت مجلة (ثروت بند وما معورة بالفوتوغراف اثباتا للحقية وقطعا الشبه ثم ثبت ذلك باقرار بك وغيرها التي نشرتها جراثد الاستانة بالحرف ونشرت مجلة (ثروت فتون) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقية وقطعا الشبه ثم ثبت ذلك باقرار بك وعارف المطان وحواشيه المقبوض عليهم كبوهر اغا وحقي بك ويوسف فتون) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطعا الشبه ثم ثبت ذلك باقرار

سكه زان باشا الذي قبض عليه وهر يحمل تقودا تبلغ الار بعبن الف جنيه فأقرأنه كان بريد ان يغري بها جنود الغبلق الثالث وغير هرلاء كثيرون بمن اقروا بتديير هنده المكبدة او ثبت عليهم الاشتراك فيها بالاوراق التي وجدت مهم واهمين ذلك اقرار درويش وحدتي صلحب جريدة (ووقان) وموئس جمية الاتعاد المعدي فانه اقر فخير جريدة (اعتدال) الازميرية لما قبض عليه هناك من عهد قريب اذ قال له ان السلطان هو الذي دبر هذه المكايد وان لدبه اسراراً كثيرة سيد كرها في المجلس المسكري

وزد على هذا ما ظهر من اتساع نطاق هذه الموامرة بواسطة أشياع السلطان واتباع صاحب جريدة (ووقان) بحيث كان المراد بها تحريض الممن في كل الولايات على فتنت بمضهم بعض ليستوجب ذلك تداخل اور با واقتناعها بعدم استمداد الأمة المنانية للحكم الدستوري . بدأت هذه الحركة المشومة في ولاية ادنه واطراف ولاية حلب ثم ظهرت في ارضروم بين الجنود وظهرت في ديار بكر فأطفئت في الحال ولم يقف دون شبوب هذه النار في كل الولايات المثمانية الا سرعة حركة جيش الحرية ودخوله الاستانة ثم مبادرته الى خلم السلطان عبد الحميد . ولو نجحت هذه الموآءرة الخبيثة لما بقي في تركيا حجر قائم على حجر ولد ورها السلطانكما دمرت مدينة ادنه التي اصبحت اطلالا بالية ولو اردنا ان تأني على تفصيل هذه الحوادث لاحتجنا إلى عجاد من المنار فهل يقال بعد هذا ان السلطان عبد الحميد كان مخلصا للدستور وانه اعطاه برضاه؟ وهل وجد في تاريخ المالم ملك تنزع من صدره الرحمة و ينزل بالنفس الأمارة بالسوء الى هذا الحد من حب الانتقام لنفسه ولو يتخريب الملكة التي تأسست على دماء مثات، الألوف من المملين ثم ياصق مثل هذه الجناية بالاسلام وشرائمه الطاهرة اذ يثير مثل هذه الفتنة باسم الدين الاسلامي وتحت ستارالشريمة؟ انا نعقد ان اخوانا المملين في الهند وغيرها ارفع عقولا وابعد تن انتصديق بكل ما كان يقال في جرائد المنافقين عن مزايا هذا السلطان التي تكاد عائل مزايا المَّة اليونان الواردة في اساطير القوم وانه كان من انصار الدستور مم انه هو الذي قتل واضعي الدستور مدحت باشا واخوانه وعطل قانون الاساسي مدة ثلاث وثلاثين سنة قتل في غضونها ألوفا من شبان الامة المالين المالم يةمنهم من ماتوا في السجون ومنهم من ماتوا في المنفى لكثرة ما عانوه مر شفف الهيش ومنهم من ماتوا إغراقا في البحار وآخر من كادوا يموتون تعذيبا في السجن من أولئك الأحرار صديقنا المر الفيور حسين بك طوسون وطائفة من أهل ارضروم وفيهم عفتيها الذي مات في السجن شهيد الحرية والانسانية وجريمهم ان حسين بك طوسون الذي قفي اكثر ايام حيانه بعيدا عن وطنه مجاهدا في سبيل الحرية ذهب بصفة خفية الل أرضروم و بث في طائفة من افاضل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من الاستبداد فاجابوا نداء الضمير والحقيقة وقاموا بالحركة الدستورية التي كانت في ارضروم منذ ستين فقفي عليهم جيما وجي بهم الى الاستانة فزج بهم في سجونها ولولا قيام حيش الحرية في سلانيك واعلان الدستور لماتوا في التعذيب عن الخرية في سلانيك واعلان الدستور لماتوا في التعذيب عن الخريم كما مات من قبلهم

وكذلك كان مع الثاب المهذب المرحوم محودفائز افندي (١) الذي كان عمر وفي جريدتنا (الشورى الضائية) وسافر الى إزمير قبل اعلان الدستور بستة شهور مضعيا حياته في سبيل الحرية فقيض عليه وعلى عدد غير قلبل من أفاضل أهل إزمير وزج بهم في السجون ولاقوا من أنواع المذاب مالا يوصف و بعدهو لا الخسة والعشرون الفياط الذين جي و بهم من سلانيك وسجنوا في الاستانة قبل اعلان التانون الاساسي مضعة عشر وما

كل هولا. كانوا عرضة للموت في السجون كا مات من قبلهم لولا ان تداركهم الله بقيام الجمية في سلانيك وفلهور قونها المتحدة بقوة الجيش وارغامها السلطان عبد الحيد على اعلان القانون الاساسي وخروج هولا. المظلومين من غيابة السجن واسر التمذيب

⁽١) ترفي هذا الثاب شهد الراجب في النتة التي أثارها أعوان الملكان مد الحيد عند شهر في ادنه حيث كان يقم مرقنا فأراد ان يصلح بين المتاتلين من الأرمن والمملين وينصح لم برك المتال فأطاق عليه أحدم رصاعة ألته صريبا ينخبط بدعائه رحمه الله

هذاماأردت اضافته على ماكتبه المنار الأغررد اعلى القسم الأول من كلام الكاتين (١) وأما التسم الثاني والدعاوى الست التي لخصها المنارالاً غر وردعلها فالا ولى منها المالية ويكفي ان نضرب له مثلا أو مثلين على مبلغ خالها وضعفها في عهد السلطان الماني اذ وجودالضف والخلل ما لايمكن إحصاره في هذه العجالة فالمثل الأول ان الحكومة الدستورية وجدت فيا وجدت من الخلل في المالية عدة ملايين من الجنبهات دينا على الدولة لجهات متعددة لم يجدوا لها قيودا رسمية فسموها الديون المائرة واضطروا ان يعلنوا في الجرائد عنها وكلفوا كل من في يده مستند من اصحابها ان يراجع الحكومة في غضون مدة محدودة وعلى هذا فقس كل أحوال المالية. وما سبب هذا الخلل فيها الا استثنار السلطان بواردات الدولة بما لانستطيم حصره نظارة المالية لتناوله لتلك الواردات مباشرة بغير واسطتها ولأجل هذه الفاية كان ألَّف منذ بضع سنين لجنة في يلدز من حواشيه سياها اللجنة المالية لمراقبة مالية الدولة في الظاهر وسلبها في الباطن فكان أول قاعدة وضعتها تلك اللجنة ان لا ينفق قرش واحد من خزائن الولايات الا بعد استنذانها حتى مرتبات المأمورين ونفقات الجنود التي هي طبيعية في كل ولاية داخلة في ميزانينها الخصوصية وكان من ذلك ان صارت هذه الاجنة كالجتم مبلغ من المال في ولابة تطلب ارساله اليهافي الحال وهذه تضمه تحت أمر الملطان ينفق ماشاء منه على جواسيسه ومقر يهومصالح الدولة ويستأثر لنفسه بما شاء حتى تعطلت أمور الولايات الادارية وفشت الرشوة في المأمورين لكي يعتاشوا بما يحمل لهم منها من النقود وحتى صارت الفيالق المسكرية الى حالة من الفقر والضهف وفقد ألحاجيات السكرية لايمكن ان بصورها كاتب بقلم ولا يصدقها الا من شاهدها بعينه من المنانين واليك مثالا منها

لما حدثت مسئلة المقبة وتصدى الانكليز في مصر الى التداخل فيها ورأت الحكومة المنانية وجوب ارسال الجنود الى العقبة واوعزت الى الفيلق الخامس الذي مركزه دمشق بارسال تابورين من المثاة و بطارية مدافع الى العقبة لم يرجد في الفيلق كله عشرون حصانا لاجل المدافع لأن خيل السواري والطوبجية الخاصة بالنيلق الخاس القرضة عن آخرها ولم يشتر غيرها فاحتيج الانبان بها من الاستانة وترقب

على ذلك تأخير الحله المسكرية وعزل والي سورية ناظم باثنا يومثد لأن قائدالنيلق ألل على تأخير الحله المسكرية وعزل والي سورية ناظم باثنا يومثد لأن قائدالنيلق ألقى عليه تبعة الابطاء لعدم تعجيله بدفع قود تكفي لتجييز خيول هذه الحلة ولوازمها الأخرى معان خزينة الولاية كانت خالية من النقود

هذامال من الاملة الحدومة التي يخلج استعادها الى كاب منتم يين ماذا اماب الدولة من الضنك المالي والاضطراب الاداري في عصر السلطان الماضي م توع الفرائب والجايات وتوالي طلب الاعانات المتحدثة ومنها اعانة التجيزات الدكرية الى استرت نجي من الامةعشر سنين أو ازيد وتعشرة ودها الى اللين ولما اعلن الدستور لم يجدوا لها حسابا مضبوطا ولم يعرفوا وجوه الانفاق التي ذهبت فيا تك اللا ين من القود التي جيت الم الجندة والجندية كانت في احط دركت النوزوالقص في المدات الحرية كا اثبت ذلك العان الذي ليس بعده بيان (٢) كونه درب الجند على قواعد الحرب الحديثة . فإنا أضيف على ما كتب المناورداً على هذا الزيم ان كل ما صرفه السلطان عبد الحيد من العناية بأمر الجندية كان طلاء ظاهره حسن و باطنه قبيح فقد كان يرسل الى ألمانيا بعض الضباط لاجل إمّام تمل الفنون المسكرية وقل المرآلي الألايات ضابطامن مولا عندعودته ليستنيد الجنود من معارفه الجديده بل أكثرهم كان يضم الى الما يين والدوائر العسكر ية الأخرى ليكونوا مغاولي الأيدي عن العمل . وكذلك أتى بضاط ألمانيين كو به باشا وغولس باشاوغيرها لاجل تنظم الجيش وتدريه ولكنه غل أيديم كاغل أيدي الضباط المُانين المنابن في ألانيا فنعم من كل عل يترتب عليه حياة الجيش ونظامه الحربي كا منع عنهم كل مادة من مواد الترقي ومن ذلك انه حظر على الجيش اجراء الناورات الحرية منذ عشرين سنة والناورات العربة أس النظام المهلي في جيوش الأم بلزاد في النكاية فنع حتى مايسونه (ألاي نعليم) حتى الانجتم اربية تواير في مكان واحد تحت السلاح ولو كانوا في اقعى الملكة وحتى اصبح التعليم المعلى مفقوداً ألبت في الفيالق وكما منع الجيش من التمرن على الفنون العملية منم عنه كل المستحدثات الحرية الحديثة كاللفون والأتوميل الحربي والبالون (الجلد الثاني عشر) (88) (e stil)

كل هذا ترهما منه أن جيث عدر له حتى كان الجيش اشه بآله معالة (* وحتى النيل منه الفياط الالمائيون واجمين الى بلادهم لما لم يروا ما يمكنهم من ترقية هذا الجيش الحروم من كل ومائل الترقي الادبية والمادية

وأ كبر دليل على ذلك ما بلغه رجال الدولة من الخوف والاضطراب عقب إعلان الدستور وتبام النما والبلغار على الدولة: الأولى لأجل البوسة والحرسائ والثانية لاجل الاستغلال ، عنى اضطر عرفلك الى التحجيل بحل هاتين المشكلين تعاديا من الوقع في المرب التي كانت خطرا من كذا على الدولة لضعف الجيش عنى قدرأيت كتابا من أحد المشير بن الكبار بعث به لصديق له في مصر لاول عهد الدستور يقول له فيه: نسأل الله ان يمنع عنا غائلة الحرب مع البلغاريين في هذين الشهر بن رياما نام شعثنا والا فنحن في خطر كير اذا وقعت الحرب الآن

وأخبرني منابط كبير برتبة لوا وكان في الفلبق الثاني (فلبق ادرنه) مع ناظم باشا لما تمين قائد اللفايق المذكورعة ب اعلان الدستور وفي أثنا المفاوضات مع البلغارفقال: ان القائد الموما اليه مع ما بذل من الجهد في تنظيم الجيش وتدريبه ولم شعثه وتجهيزه بالمعدات اللازمة كان يقول بعد مرور شهر عليه في قيادة هذا الفلبق: الآن يمكننا ان تقف شهرا واحداً و بعد أر بعة شهور يمكننا ان نزحف على عاصمة البلغار

فانظر الى ماكان عليه الجيش من الضعف يومئذ وكيف كان أكبر مشيري الدولة وقوادها يتشامون من وقوع الحرب مع البلغار حتى بات كل قواد الجيش وضاطه في هم ناصب ودأب على العمل ليل نهار في الستة الشهور الأولى لأجل استرداد ما سلبه السلطان عبد الحيد من قوة الجيش المعنوية والمادية في العشرين المنة الأخبرة لحكه المشؤوم

(٣) الما التلم فيكني ان قول فيه ان التعلين في تركيا أقل نسبة من

ه) النار: كان يعقد إن الجيش اذا اجتم سلط طلب الدرو ولذلك منم الناورات والاجتاع عنى اجتبد في منع حرب البرنان فل يجد الى ذلك سبلا

المتعلمين في بلغاريا (م التي الفصلت عن الدولة في عهد السلطان عبد الحيد فسبقتها اشواطا كيرة في سفهار المعارف والعلوم ولو اطلق السلطان عبد الحيد حرية التعليم في الثلاث والثلاثين سنة التي حكمها لما وجد الى اليوم أمي في تركيا مع ان الا مين فيها الآن و بما زادعد دع عن شعبة و نما نين في المنة والمدارس الموجودة في تركيا قد صارت الى حالة من الخلل خصوصا في الخسة عشرة سنة الاخيرة من ملك عبد الحيد لا يستطيع وصفها قلم وحسبك ان دار الفنون في الاستانة لما أر بد تنظيمها بعد الدستوو لم يجدوا في فرع الطبيعات منها ولا آلة واحدة من آلات العلوم الطبيعية التي يعلبق فيها العلم على المعمل كما انه لا يوجد كتاب رسمي يدرس في مدارس الاستانة في في من الفنون بل ان المعلمين بملون دروسهم املاء وناهيك بمعلم يدرس وهو أي فن من الفنون بل ان المعلمين بملون دروسهم املاء وناهيك بمعلم يدرس وهو يعاسب نفسه على الكلمات و بخشي من هغوات اللسان بالفاظ علمية حرمنها فطارة المارف بأمر السلطان

اما مصادرة العلماء وتشتيت الفضلاء وقتل النابنين أو ابعادهم وإحراق كتب العلم فهذا بما لا يحتاج الى دليل وقد عثر واعلى تقارير رسية من دائرة التفتيش في نظارة المعارف مرسلة الى المابين في كفية احراق الكتب المصادرة ينبئ بأن ألوفا من الكتب أحرقت مرة واحدة في موقد حمام شنبر لي طاش على ايام متوالية تفاديا من احراقها في نفس النظارة بمد أن ظن الناس ان حريقا وقع فيها لا ول يوم بدئ فيه باحراق الكتب فيها وقد نشرت جرائد الاستانة في الاسبوع الماضي هذه التقارير لتبرهن على ما فالى العلم وأهله في عصر السلطان عبد الحيد

وهذا قليل من كُثير بما اصاب العلم وأهله من المصادرة والاضطباد في عصره وفيه كفاية المقتنمين

(٤) اما انه اسعد الملكة بكده مدة حكه فهذا امر تفنيده يعاول خصوصا لمن لبس هر من هذه الملكة و بعيد عنها و يكفي ان يقال انه لبس في تركباشركة وطنية من الشركات المامة الصناعية أو التجارية لان السلطان كان يمنع تأليف هذه الشركات الا اذا كانت اجنبية واعطيت اسم المنانية وكانت الرشوة متفشية في

ه) إن ٥٠ في الله أر نصف الأعالي في الباثار متعلون

دوائر المكومة الى حد سلبت معه الامنية على الاموال والارواح واصبحت السيطرة لاهل البغي والنساد وار باب النفوذ. وكان المامورون مضطرين لما شاة هو لا وعلم الحدم المناه ما واحتياجهم الى المسال من غير طرقه الشروعة فليس تمة عدالة ولا قانون الاهوى الانفس وارادة المسكم فكف تكون التملكة هذا شأنها واية سعادة ترجى لامة تلك حكومتها ؟ أثرك الجواب على مذا للكاتين الناملين فانها على ما نعتد من المنصفين

(ه) اما كونه عمر الطرق وأنشأ السكك الحديدية والترع فهذا لا شيء منه في تركيا فان فيها ضريبة تسمى ضريبة العملة المكلفة وهي تلزم كل مقتدر على العمل ان يعمل في اصلاح الطرق بنفسه أو يدفع أجرة عامل للحكومة وهي ريال فأكثر في السنة ، وقد قال لي مرة بعض الناقدين ان هذه الضريبة لو أفقت في سبيلها منذ وضعها الى اليوم لا مكن للدولة ان تمد بها خطوطا بدل الخطوط الحديدية مرف الفضة على انه لم يعمل بهاطريق مرصوص بالحجر صالح لم ور الجنود والمركبات الى اليوم أما السكك الحديدية فالحقيقة انها كثرت في زمانه الله انها كلها كما قال المنار

الما السكك الحديدية فالحقيقة انها كترت في زمانه الا انها كلها أنا قال المنار الاغر في بد شركات اجنبية وفي مصلحتها دون مصلحة الرعية والدولة ولا يوجد في بلاد فا المالم شركة سكة حديد نمتع بامتيازات تضر بالرعية والدولة كما يوجد في بلاد فا ولنضرب لم مثلا سكة حديد بغداد التي اخذتها شركة ألمانية فقد اعطيت هذه الشركة الحق بالبحث عن المعادن وتملكها على مسافة عشرين كيلو مثرا من جانبي الخط أي من ساحل البحر الابيض في الاستانة الى مصب دجلة والفرات من البحر الحيط المندي وفوق هذا قد تحملت الدولة الفهانة الكيلو مترية لهذه الشركة ثلاثة عشر الف فرنك عن كل كيلو متر وذلك في نظير مبالغ زهيدة أعطيت المقربين ورجال الدور الماضي و بعض اسهم استأثر بها السلطان ونفر من اعوانه ولهل توجد على جر هذه المفار عليها سلطانها وحكومتها؟

أن الامثلة على مثل مذا كثيرة وان صفحات النار لتضيق عن جزء منها فأنا أكنفي من البيان بها تقدم كا أكتفي بها قاله المنار عن القطة المادسة لأن النفس

خاتت من الاسترسال في هذا المرضوع والنواد انظرب من امان الفكر في تلك الظلة التي كشفها الله عنا بفقل منه فلم يق في استطاعة اللم تجاوز هذا الحدمن اليان لما ماورني من الأكام النمية الى كانتملازمة لي ولكل الأعرار المانين مدة ذلك الدور المشوم وقد خفنها الله عنا بالقضاء ذلك الدور الماضي وفلهور شملة من نور الرجا في المستقبل كنا نأمل ان تنسينا ما فات لر لم يستنا تقي اخرانا المله بن لمذا الاعلاب الجيد بنبر ما تلقاه به المانيون خلو أذهانهم عن امثال ما ذ كرناه من سيرة عبد الحيد فيدعونا ذلك الى الرجوع لثلك الذكرى المنعمة بما اردمًا به رد الشبهة وجلاء المنتية لاخرانا المسلين فيالبلاد النائية. على انالا ننسي لمرهذا التأثر بأحوال الملكة المهانية واخبار دولة الخلافة وان كان تأثرا بهند الواقع فانه عمول منهم على حسن النية وعدم الوقوف على دخائل الامور في الدولة العالية ولاريب عندنا في ان اهمامهم مذا الانقلاب وخنم الملطان عبد الخيد يدل على اهمامهم بشوون اخوانهم المملين المانين ورغبتهم الخانعة في سعادة الدولة العلية ومجدها وقوتها وانا لنرجوأن تتحقق هذه الرنجة لم ولنا في دور مولانا السلطان محمد الخامس بعدأن أبت عدم تحققها في عصر السلطان الخلوع اذ كل ما روي من خلفتنا الجديد الى اليوم يدل على محبة خالصة للامه وميل عظيم للاصلاح وتمسك بمادي الشورى والمدل جعله الله مبدأ حياة جديدة للدولة وعز مو كد المسلمين

وحسب اخواننا في الاقطار النائية دليلاموجبا لسرورهم مو كداً لأملم في مستقبل دونة الخلافة مذا الانقلاب العظم الذي قام به اخوانهم الملون في البلاد المَّانة ودعمه الحيش قرته العظيمة . وأي دلل على ان هناك مياة عالية وغوسا تزاعه" الى الرقي ستنهض بالدولة الى منزلة تسر لها أن شاء الله قلوب الأمة الاسلامية اعظم من هذا الدليل لا سيا وان القائمين مذا الانتلاب اغاجددوا حكومه الشورى الأملامية الى طوى صحيفتها الأمراء الجارون منذ آخر عهد الخلفاء الراشدين ولم تستعلم امه من المسلمين استرداد هذا المق المعلى منها إلى اليوم فاستطاع ذلك المانيون والله مم الملحين رفيق المغلم

﴿ الدكر ورابطة النشيندية ﴾

كَا اطْلُمُ السِد مُحُود شَكَرَي افتدي الألوس عالم العراق المُسلِح الشهر على ما كتناه في رابطة النَّدْينية السندية السندي وفقه على جيم ما كتبه العلماء في ذلك وارسل البنا التصيدة الاتمية وقال إنها الشيخ عبان بن صند النجدي تزيل البصرة رحه الله وكان من رجال الواسط الترق الناك عمر في ابطال الرابطة التي يتول بها المتصوفة

أخل اقواد اذا ما كنت ذاكره تكن في بلاف الذكر قد سكرا مولاه يذكر ما أنوارهم نظرا وما يتصويرها أضحابه أنرا لكانأجدر لكرن فتنى الأثرا ان مال نعو اتباع غيرنا وجري وقل إذا المالك استهداك مشبرا واسلك على الشرع واترك ماسواه ورا اقدامه ومريد غيره عثرا بالشرع فاعمل به وانظر لما نظرا وإن تعلية أخذ يا أمرا لا ينظر الله سراً أشرب الكدوا لم يحظ بالله علو، الحشا غيرا ان الثقاء لن غير السلم برى عدوله فهم من غيرهم أمرا ينون تحريف ذي الابطال عمنكم مدقق شهم دين المدى نصرا لا تعتقر مالكا على فسالحكه الله وتارك بالجمل قد مترا

الشيخ يدعو لإخلاء الفواد من ال أغيار طراً ليصفر الذكر المترا فكف يدعو الى تصوير صورته في خاطر فيمه نور الله قد سفرا فَاصْقُلُ فُو ادك بِالذِّكِ اللَّذِيذُ وكن صَمَن عَمِنِ النَّيْرِ فِي اذْكَارَهُ فَمْرًا لإيسل قط شبود الله في خَلَد إلا إذا لم يكن فيه سواه يرى وان يكن من أناس من بشاهدهم إذ صورة المعطفي صحت بها كتب لو كان من دينا تصوير مشيخة فينا باتباع المسطنى شرفا فاريد المدى استسك بروته دع الترجه إلا الذي فعارا فاك لسيل المطنى ثبت ان الطربقة الن عرقها عمل ربيد تخلية فاعمل بتحلية من سار الله تمَّى السرّ من كسر واخرج عن النفس والاغبار تحفله ولا تفلن اشتغالا بالمسلوم شقى فالملم يحمله من كل ما خانف وارج الحوافي من مولاك لا بشر وان سا من مقام المالمين ذرى

قِدر الله اقبادًا لما قدرا نان تكي لا زى مولاك فو يرى في السائس منها دقق النظرا وغيره ماعن المخار قيد اثرا وكل مؤنة أو مؤمن فله حق طبك فأجب منها الأثرا مستعمل أبدا من شرعه بشرى حكل الأنام البه دامًا فقرا مملنا منك آمالا بذيل ندى من فضله الجم ذرات الورى غمرا فاذكره في خلية أو جارة الرى عاله عند أملاك سوا ذكرا و بالنواجذ فاعضض شرع مرسله ودع أقاويل اقوام جرت مندرا ما خالف الشرع مردود وقائله بناروينا عن المادي لنا خبرا والدين اكله المولى فليس به قمي فيكمله من قصه ظهرا ان الاطا أساة الدين م على قد دقوا في ماني السة النظرا حامون حوزنها عن كل موتفك مزين في طريق الله كل فرا لا ترقىن نظرة يوما على عمل ان رمت اخلاص اقوام بدوا غررا ان لا يكرن لإخلاص له نظرا

لر كان مستليا منه الذباب ولم كان إلى المالق المبرد منهما في كل ما عدث ان جل أو صغرا واعبد كأنك مولى العالمين ترى واحذر دسائس فس ربا قلت والذكر وكن عظيم من طريقتهم بند في السير فرعن منها آثار بن فات كل الملق عين سرى واخش احتارك العامي لمعية فرب عامر تعدى ذبية ففرا فكرربك لاتأمن وكن رجــلا لا ناظرا عملا لكن لرحمة من اخلامهم عرف الرفاق زاد على لا مثل من حروا اعمال غيرم واستعظموا كل فعل منهم مدرا

﴿ النساء والحياب والتلم ﴾

وردت النا هذه التعيدة من بندادني معارضة الثين عمد بنالثين عامرالل قصيدة الشيخ مروف الرماني الي نشر ناها في الجزء الثاني لم يردب اللزات يت بن به الى يوم المات

ولا يمدونه متبرجات ساء العالمات العاملات بحجرة بيته لاالمدرسات فتو"تي في منازلها وتاتي وعلمت البنين أو البنات ولاينساغ في ماء فرات كَنْسُويَةُ الذِّينِ مَمُ اللَّوَاتِي اب لقول احدى العالمات صحيح في مسانيد الروات مصيتنا بهتك المؤمنات لطفل ليس بمسلم بالهنات ويلقين الرجال محجبات ولو بين الاعقاء الايات

يقرن و كاكب فيروج فالك ياغير نظمت شمرا نبرت به عود اليات تُعرَّضَ في نماء القوم قدما وثمرض عن أوامر مادعات فقد قال الإله وقرن أبرا يودب فيه خبر الامات فان تنهم سرى المنى فين وان تزع له نسخا فهات نشدتك مل قصدت بذاياة على حسن اقتدار والتفات أواستنبطت ذامن فعل خيرالا فان تك أمنا في العلم بحرا تحل لماثليها المشكلات قد كان المبلم خير زوج وقد كان الأولى سألواعلوما بنيها لا البعيد من العدات فن تندوعلى القسيس كيا تعلم ضرب عود أو كرات وتأتيها الرجال تنال منها كن أخذت عن الختارعلا قياس لاينسم في هواء فهل هذا لمهر أبيك الا وماذ كر كأنثى نص فيهاالكة ونقصان النساء حجى ودينا أأم المؤمنين اليك نشكو يريدالله ان يفضدنن طرفا ويدنين الجلاب ساترات ولا يبدين زياتهن الا ويمألن المتماع وراحجاب فكف بلبق ان تقيحجابا وتبرز للعبون الثاخصات ورمی آن ناوح بکشف وجه ذلك معية بأم منها نكادننص بالاالنرات

خطبہ خطبہ مصر یہ علی النماء

نعرت الجريدة سلمة مقالات مفيدة في شؤون النماء والبوت لكانبة مصرية مسلمة لقبت السما بهذا اللقب (باحثة بالبادية) ثم انها دعت لجمان الجريدة النماه ال سماع خطبة لها في شؤونهن سي الرجال فأجاب دعوتها مئات منهن فاجتمن يوم جمعة في فادي حرب الامة وسمين منهاهذه المنطبة

أنها السيدات :

أحيكن تحية أخت شاعرة بما تشعرت ، يوثلها ما يوثم مجموعكن ، وتجذل بما تُجذلن به ، وأحي فيكن كرم النفس لنفضلكن بتلبية الدعوة لساع خطبتي . إن أطلب بها الا الاملاح ما استطعت فإن أميت كان ما أرجو وإن أخطأت فا أنا إلا واحدة منكن والانسان يخعلي ويصيب فن رأت في خطبتي رأياً مخالغاً لما تفقد أو أحبت المناقشة في تقطة ما فلتفضل بابداء ما يمن لها بعد انهاء كلامي أيتها السيدات: ليس اجتماعنا اليوم لمجرد التعارف أو لعرض مختلف الأزياء وسنعسن الزينات واعا هو اجباع جدي أقصد به تفرير رأي لنبعه ولأبحث فيه عن عير بنا فنصلحها . فقد عمت الشكوى منا وكثرت كذلك شكوانا من الرجال . فأي الفريقين محق في دعواه ؟ وهل نكتفي من الاصلاح بمجردالتذمر والشكوى؟ لا أظن مريضًا طاوع أنينه فشفاه ، يقول المثل العربي « لادخان بلا نار ، ويقول الفيلسوف الانكليزي هر برتسينسر «ان الآراء الي تظهر لنا خطأ لا يمكن أن تكون خطأ محضاً بل لا بد ان يكون فيها نصيب من الصحة والصواب، اذن فنحن والرجال متساوون في صحة الدعاوي وبطلامها ، كلنا متظلمون وكلنا علىحق ما قول ، بينا و بين الرجال الآن شبه خصومة وما سسبها إلا قلة الرفاق بيننا نمزوها لنطرسهم وكريانهم ، وهذا الاختلاف في إلقاء المشولة زادنا اختلافاً في الميش وأوسم هوة الجناء بين الرجل والنماء في مصر وهو أمر لا ننظر اليه بديث (الحلد الثاني عشر) (20) (النارعه)

الارتباح وانما نأسف له وتنوجس منه 6 لم يخلق الله الرجل والمرأة لبتباغضا ويتنافرا وانما خُلِّم الله ليسكن أحدها إلى الأخر فيمر الكون إذ في ائتلافها مِّاوَّه ؟ وأو افرد الرجال في بقعة من الأرض ،افعزلت النماء إلى أخرى لا تقرض الحز بان وحت علم كلة الناء

تدركن منى قولي هذا من صعوبة الردعلى هذا السوال: أي الجنسين أصلح للبقاء في الدنيا النساء أم الرجال ؟ فاذا أجابت احداكن : الرجال لانهم يقومون بثاق الاعمال من بناء واختراع وزرع وغيره لمارضتها بقولي: ولأجل من تنجشم تلك الصماب ولا نسا. يتسلسل منهن النسل لمار هذا الكون؟واذا قلنا النساءلانهن مدبرات البيوت وأمهات النش ٤٠ لقلت ومن أبن يأتي النش ولا أب له ؟ هذا قياس على نظام الطبيعة الحالي ولا نتوسع بالافتراضات والمتوهمات فقد كان الله قادرا على خلق نظام آخر التوالد وهو قادر على خلق مثله ولكنا للآن لم نسم إلا بمثال واحد لهذا الشذوذ هو مثال سيدنا عيسي عليه السلام فالمرأة والرجل للكون كالخبز والماء للجسم أو الشمس والماء للزرع ولو استعاضت احدانا باللبن عن الماء فان اللبن بالتحليل يحتوي الماء فالكتب الساوية كلها مجمعة على أن أصل البشر من آدم وحوا. والقائلون برأي دارون لم ينكروا ضرورة لزوم الذكر والأنثى التوالد من الحيوانات الأولى التي زعموا انها ارتقت بالتدريج إلى مصاف الانسان ، كذلك الحال في كل جسم حي نام فان النباتات كلها فيهما الذكورة والأنوثة والزهرة على لطافتها وصفر حجمها تحتوي شكلين مختلفين مرن العروق أحدهما لقاح للآخر، كذلك جعلمها الله لينتج منهما الحب الذي فيه بقاء النوع وسلط عليمه الريح تسفيه إلى الأرض فاذا ماجاده الفيث أو لقي ريا نبت ونما وصار شجراً ممـــا وقع منه 6 فنظام التوالد هذا مطرد في كل الأجسام الحية من حيوانات ونبات لا شلُّ فيــه البتة واذا راجمنا احصائيات العالم كله وجدنا ان عدد الذكور والأناث فيه يكاد يكون واحدا أو بفرق قليل جدا وهذا دليل على ان الله خلق رجلا لكل أمرأة ، هذا بقطم النظر عن الحروب وغيرها مما قد بخل بهمـذا التوازن العلميمي الدقيق، إذن فعاولة الاعتزال بإن الرجال والنماء مستحيلة وعليه فلا عائدة من

هذه النارات القلمة الشمراء بينا و ينهم والا وفق ان نسى الوفاق جدنا ونزيل سر، الفاهم والتحرب لنحل بدلمها القة والانصاف ولنحث أولا في قط الخلاف عُولُونَ النَّا يَمْلُنَا زَاحِهِم فِي أَشْفَالُم وَنَرَكُ أَعَالِنَالِي خَلَنَا اللَّهُ لَمْلًا وَفُلِتَ شعري ألم يكونوا مم البادئين عزاحتا ، كانت المرأة في العبد المابق تفول الخيط وتنسج ثبابا لما ولأولادها فاخترعوا آلة الغزل والنسج فأبطلوا عملها مرب هذا القبيل ، كانت الرأة التقدمة تغريل القمح ونهرسه وتطعنه على الرحى يبديها ثم تنظه وتعجه قنهي منه خسيرًا فاستنطوا ما يسمونه (الطابونة) واستخدموا فيها الرجال فأراحونا من ذلك الممل الكثير ولكنهم عطلوا لنا عملا ثانيا ، كانت كل أمرأة من السالذات تخيط لنفسها ولأفراد بيتها فتفننوا لنا آلة للخياطة يشتغل في استخراج حديدها وصناعتهاالرجال تمجعلوا منهم خياطين يخبطون لرجالنا ولأولادنا فأدوا لنا بذلك عملا ثالثا ، كنا نكنس حجرنا أو تكنسها الخادمات بمكانس من القش فاستنبطوا آلة الكنس الي يكفي ان بالرحظها خادم صفير فتنظف الرياش والأثاث ، كانت القيرات والخادمات يجلبن الماء ليوتهن أولبوت سادتهن فاخترع الرجال اقصب (المواسير) والحنفيات تجلب الماء بلا تعب ، فهل ترى عاقلة الله يجري عند جارتها في أعلى طبقات منزلها وأسفله وتذهب لتملاً من النهر وقد يكون ميدا؟ أومليمقل ان مدنية ترى خبز (الطابونة) نظيفا طريا لا تتكلف له سوى منه تاركه لنفر بل والمجن وقد تكون ضعفة البنية لا تتحمل تعب تجهيز القمح وعجنه أو فقيرة لا تستطيع تأجير خدم له أو وحيدة لا مساعدة لما عليه الفلن الرجال لو كانوا محلنا لما فعلوا سوى ما فعلناه وما من امرأة تقوم بهسند. الاعمال كلها الا القرويات اللاتي لم يدخل قراهن التمدين ، بلي انهن يستعضن عن الرحى بوابور الطبين و بعضهن عن المل من البحر (بطاومات) يضمنها داخل دورهن

ولست أريد من قولي هذا أن أذم الاختراعات الفيدة التي اخترعها الرجال النسد كثيرا من أعمالنا أو لا قول إنها زائدة عن حاجتنا وانما كان هذا الشرح ضروريا لبيان ان الرجال هم البادئون بالمزاحة فاذا ما زاحناهم البوم في بعض اشغالم فان الجزاء الحق من جنس العمل

1

على ان منألة المزاحة مدنه ترجع للحرية الشخصية فزيد راق له ان يكون طبيا وعرو ارتأى ان يكون تاجرا فهل يصح أن نذهب الطيب وقول له الأعترف هذه الصناعة بل كن تاجرا وهل يمكننا ان تجبر التاجر على ان يصبر طبيا ؟ كلا -فكل له حرية يقمل ما يشاء ولا ضرير ولا ضرار؟ أو هل بجوز ان يمنم مهندس قديم من يُحترف هدن المبنة من غيره لانه كان يكتب رج بد با كله فياء له هولاً المهندسون الجدد يقنسون ار باحه ؟ ولو جاز ذلك قوة لما صح ان يجوز شرعا وحرية ولما قامت من أجله الشحناء بين الرئيس روز فلت وشركات الاحتكار، فاذا كان الخنرعون والصناع أبطاوا جزءاً كبيرا من أعمالنا فهل تقل الوقت بالكسل أو نبحث عن عمل يشغلنا ؟ لا غرو النا نفعل الثاني ، ولما كانت أشغال منزلنا قليلة لا تشغل أكر من نصف النهار فقد تحتم ان نشغل النصف الاخر عا تميل اليه نفوسنا من طلب العلم وهو ما ير بد ان عنمنا عنه الرجال بحجة اننانشاركهم في اعمالم لا أريد بقولي هذا ان أحث السيدات على ترك الاشتفال بتدبير المنازل وتربية الأولاد إلى الانصراف لتعلم المحاماة والقضاء وادارة القاطرات كلا ولكن اذا وجد منا من تريد الاثتفال بار ددى هذه المهن فان الحرية الشخصية تقفي بان لا يعارضها المارضون ، يقولون إن الحل والولادة بما يجبرناعلي ترك الشغل و يتذرعون بذلك الى جملها حجمة علينا ولكن من النماء من لم تنزوج قط ومنهن العقبات اللاني لا ينتابهن حمل ولا ولادة ومنهن من مات زوجها أو طلقها ولم تجد عائلا يقوم أودها ومنهن من محتاج زوجها لمونتها ، وقد لا يليق بهو لا. الن محترفن الحرف الدنية بل ربما يملن الى ان يكن معالت أو طبيات حازات لا مجوزه الرجال من الشهادات و فيل من المعل ان يمنع مثل هو لا وعن الفيام بما يرينه صالحا لا نفسين قَامًا بماشهن ؟ على ان الحمل والولادة إذا كانا معطلين لنا عن العمل الخارجي فهما ممالان اناعن الأعمال البيتية أيضا ، وأي رجل قوي لم يمرض ولم ينقطم عن عل أحياناً ؟

يقول لذا الرجال و يجزمون انكن خلقن البيت ونحن خلفنا لجلب المماش . فلبت شعري أي فرمان صدر بذلك من عند الله ؟ من أين لم سرفة ذلك والجزم

به ولم يصدر به كتاب ؟ نم ان الاقتصادالسياسي ليأمر بتوزيم الاعمال ولكن اشتفال أفراد قلائل منا بالعلوم لا يخل ذلك التوزيم وما أغلن أصل تقسيم العمل بين الرجال والنساء الااختياريا بحني أن آدم لوكان اختار الطبخ والفسل وحواء السعي ورا القوت كان ذلك نظاما متبعا الآن ولما أمكن ان يحاجنا الرجال بأنا خلفنا لاعمال البيت فقط وها فين أولاء لانزال نرى بعض الاقوام كالبرابرة مثلا يخيط رجالم الثياب لا نفسهم ولا فواد يؤمم ويتجشم نساؤهم مشقة الزرع والقلع حتى انهن ليتسلقن النخل لجني ثمارها وهاهن نساء الفلاحين والصعايدة يساعدن رجالهن في حرث الارض وزرعها و بعضهم يقمن بأكثر أشفال الفلاحين كالتسبيد والدراس وحمل المحصولات ودق السنا بل والبراع (الكبزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقطوة وغير ذلك من والبراع (الكبزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمونه بالقطوة وغير ذلك من يقدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء وأصحاء والعرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والعون عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمعون عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمعاء والمعاء والمعاء والمعاء والمون عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمعاء والمعاء والمعاء والمعاء والمعاء والمون عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء والمعاء والمها ونرى والمها والمها والمها ونرى والمها والمها والمها ونرى والمها ونرى والمها ونرى والمها والمها

فسألة اختصاص كل فريق بشغل مسألة اصطلاحية لا اجبار فيها . وماضعفنا الآن عن مزاولة الاعمال الشاقة الا نتيجة قلة المارسة لتلك الاعمال والا فان المرأة الاولى كانت تضارع الرجل شدة و بأساً . أليست المرأة القروية كاختها المدنية وفإذا تفرق الاولى الثانية في الصحة والقوة ؟ هل ترتبن في ان امرأة من المنوفية تصرع أعظ رجل من رجال الفورية لو صارعته ؟ فاذا قال لنا الرجال اننا خلقنا ضعفات قلنا لا وانما أنتم أضعفتمونا بالمنهج الذي اخترتم ان نسير فيه . حدثتني سيدة عالمة انها في سياحتها بأميركا رأت بعينها هنودها الحر تتحرك آذانهم من تنقاء نفسها انجاه الصوت الذي يترقبونه كاذان الخيل والحبير . ذلك نتيجة استمالم لها وقد توارثوه أيضا وهم في حاجة اليه لتستمع زئير السباع وعواء الوحوش التي ربما تهاجهم في قلواتهم من بعيد أما نحن فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكرّن العضو ، هو لا العميان من بعيد أما نحن فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكرّن العضو ، هو لا العميان يمتمدون كثيرا على حاسة السمع بعد قد حاسة البصر فتقوى فيهم بالتدريج تلك الحاسة الى ان تبلغ غاية قد تصد من الخوارق عندنا فيل بعد ان استعبدنا الرجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بعسح الرجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بعسح بعد عد من الخوارة عندنا فيل بعد ان استعبدنا الرجال قرونا طوالا حتى خيم على عقولنا الصدأ وعلى أجسامنا الضعف بعسح

ان يُنهمونا بأنا خقنا اضف منهم اجماما وعقولاً ؟ انهم لو انصفوا ولم يتحز بوا لا عبرونا باننا قليلات النبوغ وانه لم يسمع باحدانا غيرت قاعدة في الحساب والهندسة مثلا . وليتفضل أحده باختبارنا عما استنبطه من تلك القواعد ؟ اوليست قواعد الحساب هي بمينها من زمن اليونان الاول الى الآن ونظريات الهندسة لم تزل تلك التي كان يعرفها قدما والمصريين والرومان عمن نمترف لرجال الاختراع والا كنشاف بعظيم اعمالهم ولكني لو كنت ركبت المركب مع خريستوف كاومب لما تعذر على انا ايضاً ان أكتشف اميركا . وحقيقة ان النساء لم يخترعن اختراعات عظيمة ولكن كان منهن الناجات في العلوم والسياسة والفنون الجيلة اي فيا سمح لمن بممارسته و بعضهن فقن الرجال في الفروسية والشجاعة كخولة بنت الازور الكندي فقد عجب منها عمر بن الخطاب واعجب باستقتالها في فتوح الشام حبيها أرادت تخليص اخيها من اسر الروم 6 وجان دارك التي قادت جيش الفرنسيس بعد انكساره امام الانكليز فشجمتهم على استمرار القتال واصلت محاربي وطنها حرباً عوافاً - ولن أضرب مثلاً بالنماء اللاتي تولين الملك فأحسن سياسته ككاترينا ملكة الروسيا وابزابلا ملكة اسبانيا والبزابت ملكة انكلترا وكياو باتره وشجرة الدر امرأة الملك الصالح وأم طوران شاه التي حكمت مصر فقد يقول معارضونا انه دبره لهن الوزراء وهم رجال على انه لو صح هذا القول في عهد الدستوريين كالملكة فكتوريا مثلا أو ولهلمينا ملكة هولانده الحالية فلا يصح تطبيقه على أيام الحكم المطلق.

اننا الآن في ابتداء القيام بتعليم البنات فقول بعضهم بالاقتصار على هذا وذاك مثبط للهمة ورجوع الى الوراء في حين انه لا خوف من مزاحمتنا للم الآن لاننا لا نزال في الدور الاول من التعليم ولا نزال عاداتنا الشرقية تثنينا عن الاستمرار على الدرس الكثير فلبهنو ابوظائفهم وما داموا برون مقاعد مدرسة الحقوق والمهند سخانة والعلب والجامعة خالية منا فليقروا عيونا ولينعموا بالا فان ما يتخوفون منه بعيد واذا فرض واشتاقت احدانا لتكله معلوماتها في احدى تلك المدارس فانا واثقة انها لن تقلد وظيفة أو تشتغل خارجاً واناتفعله لاطفاء شوق النفس للعلم أو الشهرة ولما نفعله واذا كنا لم نشتغل بالمحاماة ولا بتقلد الوظائف الحكومية أفلا تشغلنا عن تربية النشء فاذا كنا لم نشتغل بالمحاماة ولا بتقلد الوظائف الحكومية أفلا تشغلنا عن تربية النشء

الا قراءة كتاب أو خط جواب ؟ أغلى ذلك مستجلا . على أن الأم مما تعلت و بأي حرفة الشقلت فلن ينسيا ذلك اطفالما أو يقدها عاطفة الشقة والأمومة بل بالنكس انها كلما تنورت أدركت مسؤوليتها . ألم ترين الفلاحات والجاهلات يغلل يبكى طفل الواحدة منهن ساعات وهي تسعه ولا تتعرك الله . فهل اترى كان شغل مراك أيضاً تحضير القضايا او الاشتغال بالتحرير والقراءة

ولا يفيعاني اكثر من أن يزعم الرجال أنهم يشعقون علينا . اننا لسنا محلا لا يشاقهم والها نحن اهل لاحترامهم فليستبدلوا هذا بذاك والاشفاق لا يتأتى الا من سلم لمليل او من جليل لحقير فاي الصنفين بعتبروننا ؟ تالله الناف ان نكون احد هذين قال قاتلهم لا تعلموا البنات من الحساب الا القواعد الاربع لانهن لن يحتجن لا كثر منها . فن أين له اننا لن نودع فقودنا في مصرف أو نبيع وثيقة اكبيالة) أو يظلمانا وكيل في قياس قطعة أرض ؟ انه اذا ادعى بذلك تفضيل الرجال على النساه في علم التكن والرجم بالفيب أيضا لقلنا لم تصح هذه الفراسة فقد أفلمر الواقع غير ذلك . أما ما يذهب اليه من قفضيل لفة عن لغة في التعلم فذلك ما لا أفهم لاني أعتبر اللانات كلما نافعة ولو وجدت من يعلمني البربرية أوالصينية لتعلمتها اذا كان لا داب اللغة فان الفارسية والالمانية والانكليزية وغيرها ملاً ي بذلك . أما تعليم قد يبر المنزل وثرية الاطفال فيجب ان نشكر للد كتور نظمي اهتمامه بهما وحثه عليها

أينها السيدات: العلم منبر العقل على أي حال سواء عمل به أولم يعمل فداذا يضرنا اننا لانشتغل يسم الكرة الارضية ولا بالسياحة ولكن نعلم مواقع البلاد وأبعادها ان الطبيب يتعلم الجبر في تلمذته ولكنه لابشتغل به في صناعته . كلنا نسم بأخبار السياسة والرجال يشتغلون بها ولكنهم لا يجدثون أفسهم بأن يولوا مكان ذلك الملك المتول أو السلطان المعزول فيل تقول لهم اذا كنتم لن تقلكوا في تلك الام فلا يجوز لكم ان تعرفوا سياستها وأخيارها . نسمع في هذه الايام ان جيش الدستور في تركيا لكم ان تعرفوا سياستها وأخيارها . نسمع في هذه الايام ان جيش الدستور في تركيا رحف من سلانيك الى الاستانة وان حصن اسكودار تأخر في التسلم الايحسن بنا ان فعرف من (الجفرافيا) عايهونا افهم تلك الاخبار بعد عالا كنها أفواه اللكار

والمنار ٢٠ لولم يكن العلم لنة في ذاته لا اشتغل بتعصيله اللوك وم والقون انهم لن

يكرنوا سندسين ولا بحارة ولا ساقي قاطرات ومل تففل السيدة الي تعرف ان تطبخ البطاطس وتنسق الازهار فقط أم الي تمرنها ايضاً ولكنها تعلم من يوكل البطاطس ومل يوافق زوجها المريض بالسكر اوجسها السمين الذي تريد تضميره وهل وجود اصمى (قصارى) الزرع في حجرتها للا صالح لرتمها الضميفتين ام مضربها فبذه تعرف ندير النزل وتلك تمله ولكن زيادة واحدة بطالبات تعفظ لما محتها وصحة عيالما من التلف فصلا عمانشعر به من السرور الناشي عن العلم فين نمران قص تريينا الاولى وترية اخواننا الشبان لاشك نتيجة جهل اماتنافهل نعرف الداء ولا نداو به وقد قال الحديث الشريف « لايلدغ المؤمن من حجر مرتين . » ان المدارس مهااجتهدت في تقيف عقول النش وتهذيها فان المنزل له تأثير خاص على الاطفال واذا شمر تلميذ أن امه عالمة اولها نصيب من علم فانه يسعى جهده ليريها

انه امل لمبها وتقديرها اياه فيجتبد ليحفظ سلسلة المراتكون الصلة شديدة بينه وبينها. فتعلمنا الحالي ناقص يجب أن يزاد عليه لا أن يقص منه

أما مااشكل على الرجال من علة فسادنا فهو ما ينسبونه خطأ التملم وحميم ان ينسبوه التربية برى كثيرون أن العلم بهذب ولكني لاأعتقد ذلك بل اصرح أن الملم والمربية منفصلان عام الانفصال ألا في علوم الدين نقط ودايلي على ذلك ان كثيرين من المبرزين والمبرزات في العلوم لاخلاق لم . وإن الكتاب الواحد قد يدرسه مملمان مختلفان في فرقتبن كل على حدة فتتملم الفرقتان الكتاب ولكن نجد الر المنة وعلم النفس في واحدة ولا نراه في الثانية فهذا ناشي. من تأثير روح الملم في تلاميذه لامن العلم والا فلم كان من العلم لتساوت الفرفتان لان الكتاب واحد والم لا يخلف.

يفان بعض الناس ان احس البرية قبيل ابدي الزائرات وتكتف البدن خفرها ولكن ما ابعد هذا عن المتبقة . التربية المينة هي الي تراهل الشخص لان يدرك نف من سواه وما احزم من قال د ما هلك امرو عرف قدر نفيه ع . الترية الحينة هي الي تعود الانبان من دغره احترام الغيراذا استحق الاحترام ي ولركان علواً ، فالعلم بنيد اخلاق النيات وانا مي الرية النافعة : تلك الرية في الحقيقة يجب ان تكون من اعمال البيت لاالمدرسة ولما كانت بيوتنالم تبلغ الدرجة الني تو علها لاحسان تربية الاطفال فقد وجب علينا ان نضاعف مجهوداتنا لاصلاح شأن انفسنا أولا ثم إصلاح النش ولا يتم ذلك في لحظة كما قد بنوهم ، ومن الظلم ان نلقي مسئولية الفساد كلها على المدارس فان المدارس لها تأثير في النربية ولكن ليس عليها كل الذنب و بل العيب في الأسر

من عيو بنا نحن النساء اننا لا نكترث كثيراً بالنصح فاذا قامت سيدة ثريد تقرير مبدأ أو إظهار حقيقة قال أكثرنا ما لها ولهـــذا أو ان كانت تفار فلتعمل مثلنا وغير ذلك من الألفظ

ومن عبو بنا السخرية والنهكم فكثير منا تنقد من تصادفه وتميا لالهيب حقيقي يستدعي الانتقاد ولكن لو له ع بالانتقاد في ذاته فر بما انتقدت في ساعدة واحدة اثنين على خصلتين متضادتين ولا يمكن ان يكون الذي وتقبضه منتقدا فاذا رأت امرأة سينة قالت انها (كالبرميل) وكيف تستطيع الحركة وان بصرت بأخرى رفيعة قالت انها كود الحديد تكسر بدها على ساقيها وواذا وجدت سيدة قليلة الكلام قالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تتكلم كثيرا عابت عليها وقالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تتكلم كثيرا عابت عليها وقالت انها تتصنع الخفة

ومن عبو بنا الصلف والاغترار ، كنت وأنا طفلة أحفظ قصيدة سمنهاولكني كنت أخلط فيها وألحن كثيرا غير عالمة بالطبع ما كنت واقعة فيه من الخطأوكانت زميلاني الصغيرات لا يعرفن القصائد ولم يسمن بهافكنت إذا قليها أمامهن عددنها غريبة عليهن ووسمتي بالذك فا لبثت ان اغتررت بقصيدتي وصرت أفتخر بها حتى اذا ألقيتها ذات يوم أمام والدي أراني خطئي و بين لي انها كانت مجموعة تمن من هنا ومن هناك لا ارتباط لاجزائها ولا قافية لها وأعطائي كتابا فيسه شعر فأدهثني أكثر لأني كنت أحسب أن لا شعر في الدنيا إلا تلك التف التي كنت استطهرتها فاذا كان تركني ولم يين لي خطإي فر بها كنت استرسلت في الغرور والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والمنان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والمانسان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والدنان مها بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومها كبر فها يعرف فإنه والمانس (الخياد الثاني عشر)

لا بزال طفلا ازاء ما يجهل كالبحر تستعظم منه ما رأيت وما لم تره أعظم و وكيف أصلح خطئي إذا كنت لا أشعر به ولا أقبل نصيحة من يراه

يشكر الرجال من تبرجنا في الطرقات وحق لم لاننا خرجنا فيه عن المألوف والجائز، عن نزع انا تحتجب ولكنا ما بلننا حجاً با ولا بلننا سفورا ، لا أريد ان نرجم لمجاب جدأتنا ذلك الذي يصح أن يسى وأدا لا حبابا تقد كانت السيدة تقفى عرما بين حوائط منزلها لا تسير في الطريق إلا وهي عمولة على الاعناق ولا أُريد سفور الأوربيات واختلاطهن بالرجال فانه مضربنا 6 ان نصف ازارنا السفلي اليوم عرط (جونيله) لا يتفق مع كلمة حجاب ولا مع ممناها ولامع الحكة منه إما نصفه العاوي فهو كالممر كلما تقدم قصر * كان الحجابالأول قطمةواحدة تلتف بها المرأة فلا يظهر من هيئها شيء ثم طرأ عليه تكش بسيط ولكنه كان واسما يكفي لستر الجسم ثم تفننا فيه فصرنا نضيق وسطه وتقصر رأسه وأخيرا فصل له كمان وصار يلتصق بالظهور ولا يلبس الا مع المشد وير بط من أطرافه الى الورا. حتى تظهر منه الآذان ونصف الرأس أو أكثره فتيين الورود والرياحين والاشرطة المزين بها الرأس ، أما البرقع فأشف من قلب الطفل 6 ما الفرض من الإرار ؟ الغرض منه ستر الجسم والملابس والزينة اجتناب الزينة التي نهى الله عنهما فهل يتفق هذا مع المئزر الحالي وقد أصبح (فستاناً) يظهر النهدين والخمس والأعجاز فضلا عن أن بعض السيدات ابتدأن يلبسنه أررق و بنياوأ حراً الأولى أن لانسيه منزرا بل (فستانا بطرطور) فانه في الحقيقة كذلك ، وعندي أن الخروج بدونه أحشم لانه على الأقل لا يسترعي النظر ، هلى ان مسألة الحجاب قد اختلف فيها الأَثْمَةُ فَاذَا كَانَ تَمْنَنَ بِمِضْنَا هَذَا يِرَادُ بِهِ التَّحْيِلُ عَلَى الْخُرُوجِ بِلَاازَارِ فَلْيُس عَلِيهِنْ فيه من حرج اذا كشفن وجوهمن بشرط ستر الشعر والجسم وأرى ان أوفق لباس للخارج هو تغطية الرأس مخار وسدل رداءأشبه (بالبالطو) المسى (Cache poussive) عند الغرنجية على الجسم إلى الكعب ويكون طويل الكين إلى المعسمين وهذا اللاس مستمل في الاستانة كا روت لي إحدى السيدات للخروج الى الهلات القرية ، ولكن من يضمن لنا اننا لا قصره وتضيقه حتى تمسخه (فسنانا)

آخر ؟ وحيناذ تفيق بنا حل الإملاح ، لو اننا ، بريات من مغرنا على المفور ولو أن رجالنا مستمدون له لا قررت بالمفور أن تهواه ولكن مجوع الأمة غير متد له للان وان كان معن نداتًا المانلات لا يخشى من اختلاطين بالرجال الاانا يجب ان تعظاعل غير الماقلات أيضا لاننا سرعان ماقلد وقل النبحث عن حقيقتا فيه ، ألا ترين ان تيجان اللس أملها للملكات والأميرات ، فأصبحت الآن يلبسها المنيات والراقصات ولمل الشعراء يعدلون عن كنايتهم الملكات بياربة التاج فقد أصبحت تلك الكناية شاملة لسواهن 6

على أن تفننا هذا في المُزر الحالي هو في ذاته تقليداللا ورو بيات ولكنا فقناهن في التبرج فان المرأة منهن تلبس أسط ما عندها عند ما تكون في الطريق وتلبس ما شاءت في اليت أو في السهرات ولكنتا بخلاف ذلك نظل امام أزواجنا بجلباب بسيط جدا ثم اذا خرجت احدانا عمدت لأحسن ثيابها فلبسته وأقلت نفسها بالمسوغات وأفرغت عليها زجاجات العطر العليب 6 وبالنها تقتصر على ذلك بل تجمل من وجها حاثطا تفشه بالدهان، وتصبغه بمختلف الألوان، وتتكمر في مشينها كأنها الخيزران و فتنتن المارة أو على الا قل يتظاهرون لها بانها فتنتهم ، اني واثقة ان أغلب هو لاء التبرجات يفعلن ما يفعلن وهن خاليات الذهن من سو القصد ولكن من أبن قرائي ان يتبين حسن نيتهن ومظهرهن لا يدل عليه ؟

حجابنا يجب أن لا يحرمنا من استنشاق الهوا. النقي ولا من شرا. ما يازمنا إذا لم يقدر آخر على شرائه لنا وبجب أن لا يمننا من تلتي العلم ولا ان يكون مساعدا على فساد صحتنا أو سبيا في تلفها ، فاذا لم أجد في ينمي حديقة واسمة أو رحبة طلقة نصيبي من هوا • الضواحي النعش الذي خلقه الله الكل ولم يحبسه في صناديق مكتوب عليها د خصوصي الرجال، ، واغا يجب ان نخار الاعتدال ، وان لا نخرج للنزهة وحدنا اجتابا للقبل واقال ، وإن لا غشى الموينا وإن لا نلتف يمة و يسرقه واذالم يكن أبي أو زوجي يحسن اختيار ما أشتهيه من الملابس غير الموجود لها عينة عِكن جلبًا للمنزل فلم لا يأخذني مع لاختيار ما يازمني أو يدعني أشتري ما أريد ؟

وإذا لم أجد من يحسن تعلمي الارجلافهل أختار الجهل أم المفور المام ذلك الرجل مع اخوائي من المعلات ، على انه ليس هناك ما جبرني على السغور بل انه يكني الثنم والاستفادة منه وهل نحن في اسلامنا أعرق أصلا من السيدة فنيسة والسيدة سكية رضي الله عنها وقد كاتنا تجتمان بالمله والشعراء ؟ واذا اضطرفي المرض لاستشارة طيب لا يكن إحدى النماء القيام بعدله فبل أنرك تفسي والمرض وقد يكن خفينا فيصل الاهال أم أستشف فيشفني ؟

ان حبس المصرية السالفة تفريط ، وحرية الغربين ألآن أفراط ، ولا أجد أصلح لأن نقتبس منه إلا حالة المرأة النركبة الماضرة فانها وسعد بين العلرفين ولم

تفرج عما يجيزه الإسلام وهي مع ذلك مثل الجد والاحتثام ، بلتني أن بمض كبراتنا (أريد كبرا الوظائف) يعلمون بناتهم الرقص الافرنجي والغثيل وهما أمران أحلاهما مر وأعدهما تطرفا ممقوتا واستماتة في تقليد النريين ، لان المادة يجب ان لانفير إلا إذا كانت مضرة والاناط النرية لا يقبلها قوم بينهم إلا اذا رأوا ضرورتها وصلاحيتها فأي صلاح لنا من مخاصرة الرجال والنساء ورقصهم مما؟ أو ظهور بناتنا أمام الرائين (المتفرجين) بصدور عارية يمثلن أدوار الحب والخلاعة على (المرسح)؟ أن ذلك مناف للدين الإسلامي هادم الفغنيلة مدخل لضار العادات بينتا فعلينا أن نحار به ما استطعنا ونظهر اختقارنا لمرن تقمله من الملات القليلات اللاني إذا شجعناهن بسكوتنا فإنهن لا يلبن ان يعدين الفيرمنه، وعلى ذكر الحجاب والعادات أذكركن بمسألة تأن منها السعادة وتكاد تندثر في بيوتنا تلك هي مسألة الخطبة والزواج. يرى أكثر عقلا. الأمة ال لا بد النطيين من الاجتماع والتكلم قبل الزواج وهو رأى سديد لم يكن النبي صلى الله عليه رسلم والصحابة يغلون غيره وهو منه عند جي الام بأشرها والآمة المدية أيضًا الأفي طبقة واحدة هي طبقة أهل المدن اذا أثلف الروسان عندنا فهو من

محاسن الاتفاق (الصدف) · وكيف يمكن الجم بين شفسين لم ير أحدها الآخر ولم يختبره على ان يقضيا المر ما ؟ ان احدامًا اذا اتنق ورأت عرضا في أحدى زياراتهامية استقلت ريخا فها لاتصبر مل بجالتها نفلا عن الناز الهادِ تشرع

بالتملص منها فكف تصبرعلى مضض المياة اذا استقلث ايضا بطها وعي لم يمكنها التمبر على قتل النرية لحظة واحدة في غير بينها ؟ يشير قوم باتباع خطة الغربيين من وجوب معاشرة الخطيين زمنالتكن كلاها من استطلاع طلم صاحبه ولكني أصرح باستهجان هذه العادة واعتقد أنها مبنية على وم الأعلى أساس متين - اذ من تنائج معاشرة التشابين الافة ومن الافة الحب. وإذا أحب الانمان شخصاً لم يرعو به ولم عِكنه في أخلاقه فيتزوج المروسان حينذاك على حب باطل وعلى غير هدى فلا يلبثان ان يتنازعا وتفشل ربحها . انما الطريقة التي أود عرضها على مسامعكن هي ان يتراءى المروسان ويتكلما بعد خطبة النساء المتبعة وقبل المقد وبجب ال لا تظهر المروس الامم أحد محارمها وتكون في أبط لباسها . قد يمترض على هذا الاقتراح بأن اجْمَاعا وأحدا أو اثنين أو اكثر قليلا لا تكفي بان يقف الواحد على أخلاق الآخر ولكنها على أي حال كافية لأن يشمر الواحد باجتذاب دم الآخر له أولا على ان من صدقت فراسته يمكنه تين الاخلاق من المينين ومن المركات والسكنات فيين ان كان ماحيه متصنها أو طائنا أوسكنا وغيرذلك وأمامرقة ماضي الموسين و بقية أحوالها فيجب ان يسأل عنها من المارف والجيران والخدم وغيرهم .وخوطًا من أن يتخذ الشبان فاسدو الاخلاق تلك الطريقة ذريمة لروية بنات الناس من غير قصد الزواج يجب على الولي ان يتحرى ساوك الخاطب ويتدين الجدمن كلامه قبل الساح له بروئية ابنته أو موكلته ، لربما تستصمين قبول هذه الفكرة والعمل بها ولكن كل شيء يخال لنا صمباً عندالا بتداء فيه واذا مارسناه سهل وذل على اننا اذا كنا نعتقد بفساد طريقتنا القديمة وتتألم منها ونحجم عن الاقدام على ما نراه مفيدا لنا مقللا لحوادث الثقاء في زواجنا في أشبه يومنا بالامس وما أشد انمنا وما ابعدنا عن قول الشاعر

تأخرت أستبقي الحاة فلم أجد حياة لفني مثل ان أتقدما وما الفائدة من تعلمنا اذا كنا لانستعليم تغييرعادة مضرة لاهي من الدين ولا من الحكمة وقد رأينا رأى المين سعادتنا المائلية مزعزعة تكاد تقتلها صرصر تلك العادة العاقبة ٢-وما مثلا في ذلك الإكثل رجل غرق واشرف على التلف فلما بصر

بَسْنَة خشب يكنه انجاة العلق بها أبي للا يكون بها مسار فيجرح أمبعه فابتلته اللبية وقد كان عكنه النجاة أولم قدر الخوف من المسار وما أدراه إن ظه وتخوفه في علم والذا نأبي ان يرانا خاطب بحجة النار بما لا نعجة أو ليست مضرة رغبنا ه أو رغبته عنا أخف بكثير من تناقدنا على الزواج قبل الروية والانسان لا يفطه في شرا و دابة فكيف يفعله في اختيار قرين -

ان امتاعاً عن ان برانا الخاطبون صرف كثيراً منهم الى الأور بيات فيتحمل احدهم ان ينزوج من خادمة أو عاملة يعتقد انه سيهنأ معها على ان يقترن بنت الباشا أو البك الحَيْاة في (علبة البخت) ولمنرني صديقاتي النربات على هذا القول فاني لا أريد به اهانة لمن واناهن يعرفن قبلتا أن امرأة ذات حسب مرغوبة في شبان قوم الا تتركم الى في من غير دينها وجنسها فضلا عن ال كل بلاد لها مدنيتها النامة بها وقرير أحوال مدنيتنا لا يقتضي اننا نسب مدينة الآخرين. قمها بالله لوحاه البارون روتشياد أو المستركار ينجي الى ابنة كاتب عندنا مرتبه أر بمةجنبهات شهر با (يخطبها) لمارد بنير الخية فاذا لم نمل على تدارك هذا الخلل في مجتمعًا لم نلبت ان يُمثلنا نساء النوب ايضا فقع في احتلالين احتلال الرجال واحتلال النساء وثانيهما شر من أولها لأن الأول اذا كان حصل على غير رضانا على ن الثاني جلبناه بايدينا والقماء شديدات التعلق بالاقارب نالا يبعد ان تل كل زوجة منهن اخاها واباها وابن خالها وصلحها حولها فيسدون ما بقي لرجالنا من موارد الرزق فنخرج واياهم من بلالا مِعْني حنين وان يشأ يذهبكم ويأت بخلق كثير (*

بعض رجالنا مفنارن عنا الاوربيات لتدبيرهن حقيقة انالقيرة منهن ترثدي بلباس نظيف مرتب وترين بيتها على قالة اثاله نظيفا مرتبا ، وطعامها لذيذاً متنوعاً ، وأولادها مودين اصحاء ومزاك فقاتها قلة ، زى كل يوم نما مناط الانكابز ماشيات في الطرق بلباسين التيل الايض البسيط وأولادهن لابدين القبمات الجيلة والاحدية البيضاء ومنظرهم بأخذ بالب لا يقاربهم في شكلهم عندنا الا أولاد (الذوات) الذين تخدمهم ألمريات (والدادات) أما سار أطفالنا فهم في حالة يرثى

الملها أرادت ان تمثل بالآية د ان يشأ يذهبكم و بأت بخلق جديد »

لما من الاحمال . ولكن هل من تنزي منهن مصر يا تدبر له كا كانت تفعل لوكان زوجها أوريا ؟ كلا . والحس يوند ما أقول . فان اغلب رجالنا الذين تزوجوا منهن ينتون ويصرخون من تبذرهن واتباعين اهوامين ، فالمرأة الفرية تعقد انها من جنس أرقى من المري ذذا تروجه ظلت رئيسة له بسل باشار با وحبت انه علن بالمرف على ما تشتمي وجابه خا حق ولر كان في العين فعي مديرة مع الغربي مسرقة مع المعرى واذن فاعت اففلنها من هذا القيل و بمنهم يدمي انه يفضلها لانه يمكنها الخروج ممه في نزهه وروحاته وغدواته ولا أظن الرجل محب أن تراقبه زوجته وتلزمه لزوم الظل فإنه داعبة للملل على أنه لمركان هذا الرأي محيط لَا تَأْخُرِ ا كَثْرُنَا عَن تَنْفِيْمُ وَأَنَا أُولَ مِن تَفْعُلُ وَلَا اجْدُ لِلْمِأَةُ الْفُرِيَّةِ الِّي تَقْبِلَ الزواج من مصري ما يفوقها علينا الا أمراً واحدا لا أرانا نحسنه لاننا لم نمارسه ولا أريد ان غارسه ذلك انها ماهرة في اجتذاب القارب وفي نصب الثباك للرجال فاذا صادت بحركاتها وغنة صوتها مصرياً فليعلم انها دربت على ذلك في عشرين غريا قَبله • فهل يقبل وفيه غيرة الشرقين وانفتهم أن تطمعه طبيخاحقيقة لذيذا ولكنها انضجته على نار غيره وكرع فيه قبله خلق كثير ا

و بفرض ان الزوجة الشرقية الراقية تقصت قليلاعن أختها الغربية فلاذ الابرشدها بعلها الى مواضع خطئها بالرفق وبريهاما يحب ومالا يحب وان أحبشي عند الزوجين التحدين أن يبذل أحدها وسمه ليرضي الآخر ، فانصر اف شباند التلقي العلوم الحديثة بأورو يا بجب أن يكون خير البلاد لالشر مافكا يتعلمون لنفع اغسهم يجب ان يقر نواذلك النفع بنفى مواطنيهم أيضاً والا فاو اتبع كل واحد يرى عيا في ماحه طريقة هوالا الشبان لا كان لاحد خل « ومن ذا الذي ترفي سجاياه كلما » فواجيم الوطني عنه عليهم بأن يدخلوا كل ما يرونه عالما في بلادم م الاستناء عن الأجنى على قدر الامكان فصانع الحرير الوطني اذا رأى معامل أوربا وسرعتها وجب أن يشتري الآلات اللازمة لسرعة انجاز الممل لا أن يدخل تلك الصناعة بمينها ويقفي على صناعتــه الجيلة فيكون قد اقتبس شكلا وأبطل آخر فنحن اذا اتبعنا كل شيء غربي تضينا على مدنيتًا والامة التي لا مدنية لما ضمينة مالكة لا محاة . فشبانًا يدعون انهم يأترن بنما اور بالانهم رأوهن أرق من نما مصر اذن يجب ان يحضروا لا تلاميذ أور بالانهم أرقى من تلاميذ مصر وعمال اور بالانهم أرقى من عمال مصر لارث النظرية واحدة فاذا تكون المال لوتم ذلك ؟ وهل اذا مافرت زوجة مصرية لأوربا ورأت الاطفال هناك أجمل بشرة واحلى منظرا من مثلم في مصر أبصح ان تمرك اولادها وتأني بفيرهم من الغربيين أم نجتهد لتجميلهم وتقريبهم من الشكل الذي أعجبت به ؟ واذا كانت أحطفاة غرية تنزوج مصرياً يتبرأ منها أهلها أقدرني نحن عنها وقد شفلت محل فتاة مناوصار زوجها مثالا لغيره من الشبان ؟ أنا أول من يعجب بنشاط المرأة الفرية و إقدامها وأول من يحترم من تستحق الاحترام منهن ولكن بجب أن لا ينسينا احترام الغير منفعة الوطن والمصلحة العامة فوق الاعجاب. واننا في كثبر من أمورنا نسير وفق مايراه الرجال فليرونا مايحيون وكلنا مستمدات السير يمتنضاه بشرطأن لايكونظها لناولا اجعافا بحقوقنا .

يوثلني أن درجة احترام الرجال لنا ليست بالدرجة التي نحب واذابحثنا وجدنا اننا نحن اللائي وضمنا أنفسنا في هذا الموضع غير الحسن لأن الانسان ينزله الناس في المنزلة التي بختارها هو لنفسه ويسير عليها كا قال زهير دومن لم يكرم نفسه لا يكرم، لايكرم المر عنسه بأن يقول سعادتي وعضر تيأو البكوالباشاعل نفسه تبعض الجهلاء الذين تصلهم رتب جديدة وأغا لايستهين بذائه فيينها ويشعر عن نفسه بالضعة فيهينه النير أيضًا فهل نعن نضم أنفسنا في الموضم اللاثق بها ؟ كلا . يمكي ان أحد الخلفاء ينَّمَا كَانَ يِرُوضَ نَفْمَهُ فِي الطَّرِيقِ اذْ سَمَ صُونًا فِي خَرِيَّةَ فَأَيْجِهُ يُحُوهُ فُوجِـدُ فَيها

وأكرم فنسي اني ان أهنتها وحقك لم تكرم على أحد بعدي هَال له وأي اكرام لنفسك وأنت تحمل التراب والاقذار؛ قال نم افعل ذلك لا كفي نفسي عانة الموال من مثلك ، أن معقداتنا وأفعالنا كانت سببا عظماني قلة احترام الرجل ايانا . أيمتبر رجل عاقل أمرأة تمتقد في السحر والشعوذة وكرامة الاموات وتجل من الدلالات والبلانات بل ومن الشياطين عليها سلطانا ؟ أيحترم الرأة ولا حديث لما الا (فعاتين)جارتها ومصوغات صاحبتها وجهاز فلانة وأخبار

علانة ؟ هذا فضلا عما انطبع في ذهنه من أن المرأة أضعف منه وأقل ذكا و ان المراة أوننا في هذه القطة اعتراف بأن حالتا مرضية فهل هي كذلك ؟ واذا لم تكن فاذا يرقينا في أعين الرجال ؟ رقينا حسن التربية والتعلم الصحيح فاذا حسنت تربيتنا و تعلمنا علما حقا لاقشور بعض اللغات الاجنبية و (دوري من فاسول) والعلم بشمل أيضا تدبير المنزل والصحةوتر بية الاطفال وافيا تركنا الخلاعة في العلم بقرواذا برهنا لازواجنا بحسن سلم كنا وقيامنا بواجباتناحق القيام انا آدميون نشعر وان لنا ففوسا لانقل عن نفوسهم فلا نسمح لهم بحال من الاحوال بايلام شعورنا أو بالاستهانة بنالدا فعلما كل ذلك فن أبن يجد الرجل العادل طريق الاحتقار فا أما غير العادل فكان حريا بنا ان لا قبل الزواج منه و

يرقينا أن نطرح الكسل أوضاً فان عمل اكثرنا في المنزل هو القمود على (الشلته) كل البهار أو الخروج الزيارات كأن رد فعل القمود أدار لو لب أرجلنار ففخ في شراع حبرنا فلم نقو على ضبط جماحنا والتي تعرف القراءة منا ففيم تقضي أوقت فراغها ؟ في قراءة الروايات فقط فهلا قرأت قانون الصحة أو بعض الكتب المفردة فتنتفع وتنفع؟

ان انفهاسنا في الكسل أو الترف أدى الى ضعف اجسامناو شحو بنافيجب ان ببحث لنا عن عمل نزاوله في منازلنا والمتأمل برى لاول نظرة ان الطبقات الماملة هي الاقوى صحة والا كثر نشاطاً والانجب نسلا و ألا تربن الى اولاد الطبقة الوسطى والسفلى فاتهم كلهم تقريباً أصحاء الجسم أقوياء البنية أما أولاد ز الذوات) فأ كثرهم مرضى أولاد أو نحفاء يتشرون لاقل الموارض مع مايينل له آبارهم من الاعتناء بهم بعكس أولاد الطبقة الدنيا مثلا فاتهم في اهمال شديد من والديهم والمعلى بخرج الفضلات الزائدة في الدنيا مثلا فاتهم في اهمال شديد من والديهم والامة العاملة يزداد نسلها فتمنز في الما ويبعث على النشاط والعلبقة أو الامة العاملة يزداد نسلها فنمنز في النائم ويبعث على النشاط والعلبقة أو الامة العاملة يزداد نسلها فنمنز بأبنائها وأن الامة الالمانية لشاعد حسي على ما تول فان التعداد يظهر ان النسل هناك برداد بسرعة ها ثلة حتى ضاق رحب أنا نيا بأهلها فأخذوا يحثون عن أراض يستعمرونها ليصر فوافيها الزائد من السكان والذين زاروا أور با أخبروا ان أهل تلك البلد مجدون يشطون رجالا ونساء بعكس المرأة اغرنسية فان ترفها الزائد كان سبأ في قلة نسلها فضلاعن نشطون رجالا ونساء بعكس المرأة اغرنسية فان ترفها الزائد كان سبأ في قلة نسلها فضلاعن

(النارج ٥) (٧٤) (الجلد الثاني عشر)

انصراف كير من تلك الامة عن الزواج وقدع صوت الاقتصاديين والاجتاعين في النداء على وواطنيم بالاعتدال واتباع العلريق القوع

لاحظت وأنا في البادية ان بين نما البدو ورجالم كثيرا من المجائز عن بلنوا النَّانِين والمائة وقد رأى معظمهم أربعة أعاب من ذريته مع اني لم أرى في القاهرة ولاني الدن الاخرى مايشه ذلك ولا شك ان هذا نتيجة عيشتهم الطبعية واعتدالم فانهم كلهم مكرون في كل شيء: في الاستيقاظ وفي النوم وفي تناول الاغذية وكلهم عاملون ولم أرينهم امرأة واحدة حتى من نساه أغنيائهم تقفى النهار بالكمل كأ قضيه عن فاذا كان النلاسفة والاطباء يعشون عن اكبير الحاففاأنا قدا كشفته : هو المل والاعتدال في الميشة أو الميش الطبيعي ووامل في هذا القدر عن المرأة كفاية اليوم بقي علينا أن نبين الطريق العملي الذي يجب أن ندير عليه ولو كان لي حق

الشريم لاصدرت اللاعة الآتية :

(المادة الأولى) تعلم البنات الدين الصحيح أي تعالم القرآن والسنة الصحيحة (المادة الثانية) تعلى البنات التعلى الابتدائي والثانوي وجمل التعليم الاولى اجارياً في كل العلقات

(المادة الثالث) تعليمن التديير المنزلي علما وعملاوقانون الصحفوترية الاطفال والأسافات الوقية في الطب

(المادة الرابعة) تخصيص عدد من البتات لنعلم الطب بأ كله وفن النطيح على يقمن بكفاية النساء في مصر

(المادة الخامسة) اطلاق المرية في تعلم غير ذلك من العلم الراقية لمن تريد (المادة المادسة) تمريد البنات من مغرهن الصدق والجد في الممل والعبر وفير ذلك من القفائل

(المادة المابعة) اتباع الطرعة الشرعية في الخطبة فلا يتزوج اثنان قبل ان المناعنور عرم

(المادة الثانة) الباع عادة ناء الاراك في الاستة في الحباب والخروج

(المادة الناسمة المحافظة على مصلحة الومان والاستناء عن النريب من الاشياء والناس بقدر الامكان

(اللادة الماشرة) على اخوانا الرجال تنفيذ مشروعنا هذا

(النار) بُرجيّ رأينا في هذه الخطبة الى الجزء السادس ولكن لا ترجيّ الثناء على الخطبة التي كانت في هذا العصر أول هذكرة لنا بخطبات سلفنا من الصحابيات فن دونهن

باب المناظرة والبراسلة

﴿ رد الشبات على النسخ وكون السنة من الدين - المياني ﴾

1

بحث احاديث الا^تحاد وهل هي من اصول ال*دين*

قال الفاضل حفظه الله: الكلمة الرابعة بيان أسباب ان أحاديث الآحاد لا نفيد الية بن و في في في في في من لم يعد غوره في طاب هذه المسئلة وكان الأجدر بهو لا الباحثين ان يعمشوا عن جرى الانسان النظري الطبيعي اهو مفطور على الصدق والتصديق ام على الكذب والتكذيب ؟

ان من امعن النظر وحققه وجرب الواقع ومحصه برى ان الانسان مجبول على قول الصدق ومفطور على نصديق كل ماسمع · هذه هي حالته العليمية لما نرى ان الصفار الذين هم في حالة السذاجة وعلى الجرى الفطري العليمي الذين لم تملهسم الموادث والطوارى والاحوال المكتسبة لا يكادون يكذبون خبرا ولا يكذبون في خبر · نم قد نرى من بعضهم في بعض الاحيان ما يشوش هذا الخلق العالمر كاندهول والنسيان ، لكنا إذا اعتنينا مهذه النكتة السودا · المكتدة لصفاء هذا الجراء الطاهر المستقيم نرى ان ذلك مرض من الأمراض العارضة المختلف المتاشر والقابل ، فالنسيان ياقسامه قسد يظن بعض النامى انه أسبابها و باختلاف المثائر والقابل ، فالنسيان ياقسامه قسد يظن بعض النامى انه

لازم طبعي البشر وليس الأمر تغلك - وانساه و مرض أو شبه بالمرض -ويصح ان يقال ان كل ما انتش في المافظة لا يزول ويحي بالكلية وانميا إذا مرفت عمة الانمان وقصيده الثراغل فهو يذهل عن بعض ما اتقش في منفه فأذا التعمل وترك النتيش عافي همذه الخزانة الحكة المعرنة ولم يميز ما يأخذ منها فريا رك له هذه الحركة الفكرية الخينة الفير المتقابة صورة يل مورة أو مورة مركبة عافي هذه الخزانة لما قدمنا - أولانه ضعف أخذه لما حِن عَظْهَا لَشِمْتُ قَمِدِه وَعُوه وحِيْثُ إِذَا أَرَادِ أَنْ يَحْبِرِ عَنْ ذَلْكُ وَتَم فِي غبره الخلل ، ودوا ذلك صدق القصد ابتداء واستمرارا وانتها أي وحينا يريد ان بحدث بذلك وذلك يكون بالراجعة والذا كرة مع من يشاركه في ذلك وعلى الأقل بالرجوع الى نحو كتاب دفعا للطواري التي تتناو به وتشوش استمرار شعوره باحفظ ، يوضح ذلك النب الإنبان كثيراً ما يتذكر ما نسيه والوجدان شاهد ذلك وكا إن الذهول يكون فيا حفظه الانسان كذلك يكون فيا يتقاه ويشاهده في الخارج والراقع وانتناش الاشياء في الحنظ يختلف قرة وضمنا باختلاف الاستمداد والنوجه وقوة الا كتساب حين الأخذ · فظهر بذلك ان النسيان ليس برصف ذاني لكل انسان لا ينفك عنه إذ لو كان كذلك لم نحفظ شيئاً لامتناع قيام الثينُ الدَّاني وتقبضه بمحل واحد فالموة الى نحفظ بها ليست هي قرة النسان ولا سببه وانما النسبان ذهوانا عن تمييز ما حفظناه لسبب منا - عاقد مناه - واذا كان المدق والتصديق هو أصل الفطرة فا يمارضه من نسبان وكذب فأنا يكون لأسباب طواري وعوارض لن انحرف ومال عن مقتضى الفطرة الطبيعية وقدعرفت دوا، النسان ودوا، الكذب الذي لا يضاهيه دوا، هو استشمار خوف الله المطلم على كل خفية . وعليه فلا يعد ان قول يكن ان يكون مفي على البشر زمان لا ير فون فيه غير الصدق والتصديق لمدم أسبابه أو ضعنها . وعليه فا تراه من تمديق بعنهم بعنا في جيع شؤونهم هوارث بقاء ولذا تراهم يستهجنون الكذب والكذَّاين حتى رسنت قاحته ومارت من الفروريات واستحسوا العدق عي مار من السنحسنات وياقرزاه بثبت ان الامل في أخيار الأعاد هو

إذادة العلم واليقين و الا ان فساد الأخلاق قد غير من ذلك كثيراً ممن خرج عن الفطرة وعن الدين و لكن لا يجب ان لا يبقى من ذلك شئ يفيد العبدق اذا كان الحير والحير ممن تهذبت فطرتهم وقوي تمسكم بالدين مع استمالم لجيح الأدوية المائمة اطرق مرض النسيان فلبتأمل الثافل

قبول الفاضل د ان أخبار الآحاد لا تفيد القبن » ان أراد ان بعضها لا تفيد الكان لضعف حامله اما لانه عرف بالخلط والخبط في أخباره أو لا نه كان مظنمة للمائك في مصميح في بعض الحالات لا في بعضها الآخر حيث يعلم انه يشارك الحجر في مضرة الكذب وانه لا غرض له فيه أو انه يخاف عقاب الحجر ان كذب عليه ففي هذه العمورة قد يفيد خبر الواحد الفاسق الظن الراجح أو العلم لمعض الناس واذلك لم بأمر الله برد خبره ولا قبوله الا بعد النين - وان أراد حضرته ان كل فرد فرد من أخبار الآحاد وأحاديثهم لا تفيسد كل فرد فرد من الخبرين (بقتح الباه) العلم فالواقع والعقل يكذب هذه الدعوى ولا عبرة قبول من تقدمه بهذا الاطلاق كائما من كان و نقول ذلك إيثارا للحق والحقيقة غير طاعنين في ذواتهم وفضلهم

انه مها قال من خالف ما ذهبنا اليه ومها جهد في التشكيك والتشو بش يما يظن انه تحقيق وتدقيق فانه لا يستطيع ان يفير الفطرة التي لا يكاد ان بخرج عنها فرد من البشر مختارا أو ملجاً وان من خالفنا فانه لا وجود خلافه لا في الواقع ونفس الأمر ولا في الاعتقاد وخلافه لا يتحقق أكثر من الوجود في القول والعبارة ولأن الانسان ملجاً بالضرورة في أكثر شئونه ان لم نقل في كلها الى من يعتمد عليه في التعاون ولا واسطة لذلك تقوم مقام الإفهام والتقاهم في الأمر والاخبار

ولا كان الإنقاق والآجماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثر هاضروري ولا كان الارتفاق والآجماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثر هاضروري له فن اشترط لهذه العلوم غير طرقها كان محصل قوله ونتيجته انكار هذه العلوم واهمالها الذي من لازمه تغذيك هذا الاجتماع البشري ومحو علوم هذا الارتفاق وهوغالط ومنشأ هذا الغلط أخذ المتأخر قول من تقدمه أصلا ثابتا بدون نقد

وتبت فيه كا يقال ان العلم واحسد لا يكرن بعضه أقوى من بعض أو انه لا يقبل الزيادة والنفصان أو إنه لا يتفاوت في جزئياته أي لا يتفاوت في من قام به من الائخاص أو ان الطرق المردية اليه شرائطها واحدة وان مقدماتها لا قبل احتمال النبير حتى بفرض المانم الذي لم يتحقق وجوده ونحن لانقبل هذه الأقوال ونحوها على اطلاقها لكن بعد التفصيل والتقيد . فن اشترط في علم الملهم تحقق علته وسبيه في نفس الأمر وصفاته ولوازمه كذلك وعدم الموانع كذلك مد كلف نفسه مالا تطبقه وطمم فيما يكاد أن لا يكون البشر فيه مطمع - والعبرة عندنا في ذاك الهمثان النفس فان كان ذلك كمبيا فلا بد من بذل الجهد في الدليل بحسب الاستطاعة. والحاصل ان العلوم كئه ة والطرق الموَّدية اليها كذلك وهي مختلفة وطرقها كذلك ولكل شرائط لا عكن النزاما في الأخرى فعلوم الاجتماع والارتفاق كاللفات ومتعلقاتها وعلوم الشرائم والأديان وملحقاتها وكذلك علوم الآثار والتاريخ والعلب ونعو ذلك لا يمكن كل أحد ان يكتسبها بالمقل أو بالحواس مباشرةوداها فلا بد من الواسطة فنشترط فيها ان تكون بما تطمئن النفس البها لا مطلقا بل بعد بنل الجهد المنطع - وبنا على ذلك فن بلنه حديث ولم يقصر عادة ثم اطمأنت اليه نفسه فقد حصل له العلم واليقين ولا عبرة باحتمالات لم تشوش جزمه واطمئتان مُسه والمسلمون تطمئن أنفسهم إلى هذه الأحاديث المكتو بةعن اثقات الضابطين والأنَّة المارفين نمي تنيد أكثرم العلم

وتقول لحضرة الفاضل ومن قال بقوله ماد ليلكم على ان احاديث الآحاد لا تفيد اليقين ؟ فأذا قال أن كل فرد من البشر يجوز منه وعليه الكذب والذهول والنسان، وكل من جاز عليه ذلك جاز ان ينسى الخبر و يكذب فيه ، واستتجان كل فرد فرد من البشر بجوز ان ينسى خبره او يكذب فيه ٠ فاذا ترتب على ذلك كبرى وهي وكل من كان كذلك فجره محتمل أن يكون منسيا او محفوظا وكذبا او صدقا فالتنيجة أن كل فرد فرد من البشر مجتمل ان يكون خبره منسيا أو محفوظاً وكذباً او صدقاً . هذا غاية ما يمكن ان يقولوه في الاستدلال وهو كما تراه يفيد ان خبر كل فرد فرد يحتمل الصدق والكذب وعن لا نسل صعة الكبرى الي

اسى عليها واهل المنطق لم يقولوا بذلك بل قالوا القضيه قول يصبح ان يقال لقائله انه صادق فيه أو كاذب ولم يتعرضوا لنسبة ذلك الى الحبير فنفكر

وما ذكره الناخل حفظه القطام ان يكون مراده الما لا تفيد القين في حدد الها أَمِ مِن الواقع والذمن وإما ان يريد انها لا تفيد ذلك في أحدها. وعلى كل تقدير فهو ترجيح الأحد الاحتمالين بلا مرجح . الأنالادلية يفيد والاينتج الا انه يمكن ان تَمْيد اليقين و يمكن ان لا تميده كا ان صريحه أنه يحتل ان تكون الاخبار مادنة ويحتمل ان تكرن كذبة - قالاقتصار على احد الاحتمالين مغالطة وهـــــذا ان سلم فأنا يكرن قبل الاختبار والفحص في المينات الخارجية _ أما اذا نظر في ذلك وفرضناها في الخارج فهي لا تكون الا صادقة او كاذبة. قان قال مرادنا ان ما كان محتملا العدق والكذب لا يفيدنا أحدها القين بذاته فصح قوانا خير الأحادلا يفيدنا اليقين كا انه لا يفيدنا نقيضه . قلا مذا لا يصح الا بعد ثيرت وتسلم اشياء كثرة فنهاثبوت ان كل فردفردمن الخبرين (منتح الباه) يجب ان يستشر احيال النسيان والذهول والكذب وجوازه في كل اخبار الخبرين (بكسر الله) ، ودن التول بوجرب ذلك و وجوده في الواقم كذلك خرط التاد - لجواز ان يكون فيهم من لا يستشمر ذلك اصلا او يستشمرها لكنها تكون عنده ضبعة بحيث لا عنمه عن التصديق يغير الآحاد لأن الراقع والمناهد ان اكثر الناس يجزم بخبر الآحاد و يصدقون بها . وما ذلك الالا ذكرناه وانه دليل على صحة ما قدماه من ان من فعارة الانسان وطبيعة الصدق والتصديق وان ما يعرض لذلك من احمال النسيان والكذب طواري عارضة نادرة والنادر قل ان يلفت اليه في اكثر أمور الماسة وأكثر اللاس عامة .

وأبينا هذه الطواري النارغة قد عرف التاس انها لا تكون الا لأسباب إما اعراض الكاذب او تقمير في الضبط والحفظ وما لم يقو احتال وجودها لا تقوى ان تكون ما نمة للجزم والتصديق بالخير الى غير ذلك ، قان إلى الا المناقشة وقال لا عبرة بالموام اذا كان التحقق عند المحققين ان هذه الاحتيالات عارضة ومائمة عن التعديق باخبار الآحاد ، قلما يازمك اولا ان كل ما يجزم به الموام من كل ما

ادركوه كذلك ان لا يكون على خبر مما يوجد في الخلاج ما يستحقه وهم يعلمون ان بعض يل اكثرهم يعطون كل خبر مما يوجد في الخلاج ما يستحقه وهم يعلمون ان بعض الخبرين صادقون و بعضهم كاذبون وكذلك اخبارهم • قان سلمنا ان بعضهم يقول ان خبر الآحاد يفيد الغلن الراجح او انه لا يفيد العلم قاعا يقول ان ذلك شأنه في حد ذاته لا بالنظر الى حال الخبرين والواقع في نفس الأمر • وان اواد بعضهم غير ذلك فقوله عندنا ركبك ولا بد ان يكون فيله وعمله يكذب قوله ولا خبر في قبل يكذبه فيل قائله

وتقول ابضا انالانسلم الصغرى التي اسست عليها دليك لا كلية ولاداغة بيانه ان الكاذب لا يجب ان يكذب داغا ونحن بمكن ان نميز كذبه في بعض الأحيان واذا كان يجوز ان نفرف ما يحتمل ان يكون كذبا ومالا يحتمل لم نصح ان تصدق الصغرى كلية داغة واذا كان بوجد كثير من الناس اهل كبل وفضائل لا يكذبون ونحن نفرفهم بسياهم و بالتجر بة الصحيحة بطل صدق الكذب في أخبار الآحادكلية فالإخبار التي لا توخذ الا من مثل هو لا الا يصح ان يفرض فيها احتمال كفيب الراوي فعى مادقة وسالة عن ان يشوشها احتمال الكذب

أما احيال الذهول والنسيان فقد قررنا انه إما أن يكون سببه مرض طاري وحادث ومن كان مصابا عرض في حافظته لابد وأن يكثر ذهولهونسيا نهومن كان كذلك حاله فهو يعرف لكل من عاشر موخالطه، وإما ان يكون سببه قصير في الحفظ والضبط وهذا يعرف من قارنه وصاحبه في الطلب والتلقي حين المذا كرةوالمراجعة ، وكل من عرف بما ذكرناه فحديثه مردود عند أهل الحديث الا أن الكاني قديتقوى بالشواهد والقرائن في بعض الحالات فظهر أنه مع فدور طرومهذه الموارض يمكن أن غيز من تكون هذه الاحتمالات في أخباره ومن لا

وقرل اذا مع ان يرجد في البشر من يجب ان يكون مادقا لقام وورعه وعدالته ولا نظن ان حضرة الدكتور بنكر وجود مولا والكنية فاذا علم قلا له انه يكن الاحتراز عن الذهول والنيان بأشاء وطرق كثيرة حكار اجعة والمذاكرة والكتابة والدرس والثدريس وكثرة الماجة الى العل وهنموانم النسيان ومميئة

على الحفظ مع سلامة المحل وصدق القصد وهذه من المجر بات الذي اتفق على تجريبها كل الناس وشهدوا بصحبها فم نازعنا في ذلك أفزمناه ان يطمن في جميع المجر بات بل في المحسوسات بالازمات الاعميص له عنها ان شاء الله · فظهر ظهروا الاغبار عليه ان قول المحارض الناضل حفظه الله ان كل فرد فرد من البشر الآحاد يجوز عليه الذهول والنسيان في خبره الايسح الاداعًا والا كلية الافي الحجرين (بالكسر) والافي الحجرين (بالكسر) والافي الحجرين (بالكسر) والافي الحجرين (بالكسر) والافي الحجرين (بالتحر) والافي الحجرين الماض أخبار الآحاد المحمد الناس العلم وهو المراد

وقول ان من ذهب الى ان أخبار الآحاد لا تنبدالية بن أي العلم ققد خالف البرهان وخالف مااتفق عليه الناس في جميع شونهم الاثرى اعباد كل فرد منهم واطهنتانه الى خبر أبيه وأمه و زوجه واخوانه وخلانه ، وأقرابه وأقرانه ، وأصدقائه وجبرانه ، وغيره ، وزاهم برسلون أموالم مع هو لا ومع الخدم والأعوان والاولاد الصغار الميزين اعبادا ووثوقا بأخبار م لافرق بين المرسل والمرسل اليه يكون ذلك مع الاطبنتان الكامل والعلمأنينة لا توجد معاحبال النقيض ان التاجر وتحوه والمرابي البخيل المقتر يعتمد على مثل ذلك في معاملاته ومراسلاتة وفي مصدره ومورده من أموره وثروته التي هي عند بعضهم أعز عليه من خسه فلولا حصول العلم الذي تعلمات اليه نفسه لم يقدم على فعل مافعل وترك ماترك اعبادا على أخبار لا يثق بها بل هي اليه نفسه لم يقدم على فعل مافعل وترك ماترك اعبادا على أخبار لا يثق بها بل هي من يشكك بالقول دون الفعل يبدي احبالات قد تصدق على بعض الاخبار بعد من يشك أو ان نقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الاحاد وقيده اليتين اوهل يجوز تعيينا فهل يصح ان نقول يجب ان تكون جميع الاخبار كذلك في الواقع تحتمل ذلك أو ان نقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الاحاد وقيده اليتين اوهل يجوز نشلم العقل لا يحسل له العلم ولا يعتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته على العقل لا يحسل له العلم ولا يعتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته

أنمن لاننكر انه بكون في بعض أخبار الآحاد ماينيد الفلن بل بعضها لاتفيد أكثر من الشك و بعضها قطع بكذبه الا الالانكابر الواقع وقول ان كل فرد (الخاد الثاني عشر) (الخاد الثاني عشر)

فرد دائما لا يفيد العلم واليقين مطلقا لما عرفت انا ان قلنا بهذا القول فقد أسأنا الفلن بأفراد الانسان كلم حتى الأمراء والعلاء واثن جزمنا بذلك فع مخالفتنا العقل فانا لا يمكنا ان نعيش بينهم بعيشة طيبة .

ومن الادلة على ماذ كرناه فوق ماقدم ان الله أرسل أكثر رسله فردا فردا ولم يرسلهم دفعة الى الناس كجمع التواتر الذي يزعمه التواترية وما ذلك الالأن خبر الاحاد الذي ذكرناه قد يفيد الطم

فان قيل ان الرسول موريد بالمعزة قلنا ان التأييد بالمعزة انما يكون في بعض الاحيان وأيضا ليست هي شرطا في الارسال لاتهاانانكون اذاوجد الجاحد المكذب أومن حصل له الشك أو نحوه وأما على قول التواترية فذلك لا يصح ومن لازمه ان لا يحكموا بايمان من آمن برسول من رسل الله عليهم السلام الا بعد ان برى المعجزة أو غيره بها عدد التواتر و يتحقق انها مسجزة لأن ماسوى ذلك لا يفيد العلم واليقين ولكنه خلاف المعلوم بالضرورة من سيد الانبياء عليهم السلام وخلاف ماعلناه بالضرورة من تلقي البشر عنهم و تصديقهم والايمان بهم و بشرائمهم و بشرائمهم و

أفليس من المعلوم ان الرجل الواحد من البدوالاعراب وغيرهم كان بأتي الى وسول الله (ص) يحكم بايمانه واكثر أولئك وغالبهم لم يروا معجزة ولم يسألوا عنها، غايته ان بعضهم له فراسة تدله على ان هذا الرجل (ص) صادق لا نه يدعو الى البر والعدل فبذلك حصل لا كثرهم الايمان سو بعضهم حلف النبي (ص) واكتفى بذلك حيث اطمأنت اليه نفسه واولئك أعلى المؤمنين بعد الانبياء ايمانا حتى انهم بذلوا أنفسهم يبتغون فضلا من الله ورضوانا ولتكون كلمة هي العليا

أن من يشترط التواتر في افادة الاخبار العلم واليقين يلزمه ان يقول ان مثل هولا. السادات لا يصح ابمانهم وانهم لم يحصل لهم ابمان. نعن لا قول ان حضرة الدكتور يقول ذلك ويلتزمه لا هو ولا من وافقه من العلما. الذين يقولون ان اخبار الاحاد تفيد الظن ولكنا تقول ان اختباره ذلك تبعا لهم هفوة من لازمها ماذكرناه وما استازم الباطل فهو مثله و يجب الرجوغ عنه

وقول ايضاً لوصح ما قلم لم يصح ان يوصف احد من افراد البشر فير المصومين بانه صادق لان التكلم بغير الواقع في الاخبار لا يكون صادقا والقول بنلك يناقض ما دل عليه الترآن الكريم مثل قوله تعالى (وكونوا مع الصادقين) واخبر بأنه ينجي الصادقين بصدقهم فوصفهم بالصدق وانه ينجيهم بصدقهم الموجود ومدح الذي جاء بالصدق والذي معلق به وان الصدق ينفع يوم القيامة ومدح الصادقين والصادقات وذم وتوعد الذي يكذب بالصدق اذا جاء والذي يعرض عن الصدق و بعض هذه الآيات هي وان كان سبب تزولها خاصا لكن في المدول الى الأفاظ المامة ما يؤيد ما تقرر عند أهمل الاصول ما اللهبرة بعموم الفظ لا بخصوص السبب فنامر بنبلك ان الصادق والصدق الذي هو الملم موجود وأنا لا بخصوص السبب فنامر بنبلك ان الصادق والصدق الذي هو الملم موجود وأنا مأمورون بقبول ذلك واتباعه وما ذكره التها قدمناه انما هو الصادق والصدق من الآحاد ولو كان الملم والبقين والصدق لا بحصل الا من اخبار الجموع المتواترة لم يصحان يوصف الواحد والاثنين بل ولاالمدد المين بصفة الصدق وهذا بين البطلان عرفا وعادة وقالا وعقلا

لا ندري ما العند المقبول لمن سبع قوله عالى « كونوا مع الصادقين» اذا رد خبر الصادق الذي قد عرف صدقه وانه من الصادقين العدول ؟ فان قبل كيف نعرف انه صادق ـ وصدق الشخص في بعض الامور مما يصح ان يخفى علينا ؟ قلت قدمنا الكلام في انه هل يمكن ان نعرف الكذب والكاذب ام لا وسيأتي مزيد كلام عليه اما كون الشخص بمن عرف بالعمدق فذلك بين وهو لا يسم صادقا الا بعد ان بعرف بالتجر بة ويصف بالتموى ـ لان التعبديق والايمان قد اعتبر معرفها بالدلائل الفاهمة وذلك من باب الاستدلال بالاثر على الموثر و بلازم الشي على الشي - كا قال تمال « فان علتموهن موثمنات فلا ترجموهن الى الكفار » الآية ونحن لا نعلم ما في اقتار بلكن الا كان الايمان بالانبيا وشرائهم من لوازمه اشيا فاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساغ ان يستدل من لوازمه اشيا فاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان صاغ ان يستدل بها على وجود الايمان فكان العلم بها على اللايمان

وقول أيضًا أن الله جل وعلا كا أمرنا بأن نصدق الصادقين لمام تابر دخير

الناسق بحبرد ساعه بل أمرة بالتين كا قال تعالى (ان جاء كرفاسق بنباً فتينوا) الآية وفي ذاك من المقائق الدقيقة والجلية مالا يقدر قدره الا من رزقه الله النهم في كتابه كا قال بعضهم كأنه تعالى يعلمنا و برشدة الى قراعد هي من أصول العدل وانفع خلال الاجتاع والارتفاق وأعفل أسباب الغفر والسلامة قوله تعالى (ان جاء كرفاسق بنباً فتينوا) هو أمر بالتأني والبصر في خبر الفاسق صراحة والى ماشاركه وماثله من بيض الرجوء اشارة وما ذلك الالان الفاسق قد يصدق قلا يلبق ان يهمل خبره بالكلية بل لا بد من التنبه والمزامة والاستعداد فلا نبقى فنطة وسبات و بمااضرت بنا ولا نصدقه فيا يضر بمن أخبر عنهم لمالا نندم على مافر طمناوللا فضر مودة اعوان وانصار ونحوم والثين والتأني في نعو ماذ كرناه هو كالاقتصاد في الاختوال حاصور عنه من أمور الاروة والاقتصاد

قلت ولما كان الخبر لا يخلو اما ان يكون متبرا في الرواية وهر الاقة الضابط أولا يكون كذلك وهو الفاسق في الاخبار والرواية وإما ان يكون بين بين وهو غير المعروف حاله فالثاني مرح بحكه في هنده الآية والماكان منهوم حكم افناسق بتناول الشيئين اللذين ذكر كاهما لم يوجب التيين والثاني بل ثرك ذلك الى عرفنا وما تعلمتن اليه أفنسنا وهنده حكة بالفة في تأسيس القواعد قنهم من حكم واقعة شخصية معينة في القرآن ومن جهة أخرى نمين اذا عرفنا حكم الفاسق فكأنه بنه به على حكم مقابله وهو الضابط الثقة المدلل لانه قد انفرس في الفطر والعقول ان الشي يعطي فقيض حكم مقابله وذلك مقتفى النقابل و ومفهوم الأحر بالتيين اما النهي عنسه كا عرفت وهو حكم المقابل وإما الندب الى عدمه وإما الا باحة واما الارشاد الى ان حكم ذلك راجع إلى العرف وما تطمئن اليه النفس كا قدمنا ذلك أخبار الآحاد لا تفير ففهوم هذه الآية غالف لما ذهب اليه حضرة الفاضل من أن أخبار الآحاد لا تفيل يتناف الى الاحتجاج بسمل رسول الله (مر) وسائر الا نبياء عليهم السلام غن ارسائم الآحاد لا تبليغ عنهم وقلك حجمة لا مناص لن يشترط التواتر في ذلك في إرسائم الآحاد لا تبليغ عنهم وقلك حجمة لا مناص لن يشترط التواتر في ذلك غنها وحضرة الدكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولا عن غيره بجواب شاف قائا

قرلك ان أولك كانوا نوابا وولاة امور ولأعمال سول (م) فليس الامر كذلك بل فيهم من ليس كذلك ولرسل فليس طاعتوالله الأمور في الدينيات إ كد من طاعة الطاء بل المروف من دبن الاسلام ان من لم يعلم شيئاً قالراجب عليه ان يسأل أهل العلم لا فرق في ذلك بين امير ومأمور على انه قد دل القرآت الكريم على وجوب الدعوة إلى دبن الله وقد تواتر عن النبي (س) الأمر بذلك وقداجاز وامر بالتبليغ عنه اجازة عامة لكل أحـد بشرط ان لا يكذب عليه وكل عالم هو في المُقيقة ناتب في البليغ عن الذي (ص) وطاعته فيا يلغ عن الله وسوله (ص)واجية أما قول الفاضل فوجوب طاعتهم الما هي لأنهم ولاة امور . فجوابه الا لم يكن بحثنا في وجوب الطاعة وانما البحث في التصديق بالخبر في امر ديني محض ومن المروف شرعاً انه لا طاعة لخلوق في معمية المالق على انه قد اختلف المفسرون في المراد من أولي الأمر في قوله تعالى ه أطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الأمر

منكم ، فنهم من قال هم الامراء ومنهم من قال هم العلماء

أما قوله ان الرسول يمكن أن يعلمه الله بالرحي فبتدارك الخلل في أقرب وقت الى آخره فتقول هذا لا يمنع استدلالنا على وجوب العمل باخبار الآحاد 6 لأ نهاذا وجب التصديق على المرسل اليهم او من بلنهم الحسكم فاستدراك ذلك بالتكذيب والمزل ونحوه لا يضرنا في الاستدلال لأنه على كل تقدير قدوق المخبرين (بالنت) العلم بخبر موثلاً وعلى الأقل وجب عليهم العمل بذلك وهو المطاوب. وتقول ايضا انه لو لم يثبين بالوحي كذب هؤلاء كن مات النبي (ص) وهو على ولايته اياترى عادًا يفعل الناس؟ اليس من لازم ذلك انك ألصقت بالدين ثهمة شنيعة وهي وجوب طاعة الأمراء في كل شي حتى الدينيات الحمنة وهذا بما لم يوجه لاننسهم الامراه المتبدون وانما يتداخلون في هذه الأمور بتوسطفتاوي الطافياخية الاحرار و بالبشرى السندين من رواح هذا الذهب ولنكتف بالنبه على مثل ذاك لظهور فساده فإن دعت حاجة عدة بالتعبيل التام لمذا القام ان شاء الله

و تقول أيضًا انه قد تواتر الثقل الذي لم يشذ عنه فرد من الأمة الاسلامية ان الاصحاب الكرام (رض) قد احتجرا على من بعدم و بعضهم على بعض با رووه عن الني (ص) فلم كان المل لا يجب بخبر الآحاد ولا بازم العديق به لم يسخ لا حد منهم الاستدلال والانكار واللوم الا اذا كان سه عدد كثير يو بدون خبره بأن بكونوا مله قد سموا ذلك عن رسول الله (ص) وحيث لم يكن ذلك الامن الخبر ولا الخبر (بالنتح) علم أن من اشترط التواتر في وجوب المدل بالاخبار قدخالف طريقهم التي درجوا ومضوا عليها وأمرهم الله ورسوله (ص) بعلوكا في التبليغ ولوكان مازعه حضرة الدكتور الناضل صحيحًا لا نسد باب التبليغ عن الرسول (ص) قال حضرة الناضل في الكلمة الرابعة أولا قد يكون الرَّاوي كذر بالكه منافق ومتظاهر بالصلاح الى آخره وأقول ان أراد ان ذلك يكون بكثرة أوان الرواة الشهورين يمكن أن يكونوا كذلك قوله غير صحيح ولا يلتفت اليه من أخذ من فن الرواة والحديث نصيا وان أواد ان ذلك قد يكون شاذاً ونادرا وان أهل الحديث يعرفون ذلك فذلك مسلم وقد وجد من هذا حاله ليشكك المسلمين في الرواية وغيرها وقدأخبر بذلك النبي (ص)لكن أهل الحديث قد عرفوا هؤلا. وكشفواعن حالم ومن كان بهذه الصنة هو مها بالغ في التستر فلا يمكنه ان يروج حيلته عليهم لا نه لم يعرف بعد الفحص أن أحدا من أمَّة الحديث اعتمد ووثق من بأن أن حاله كذلك فمثل من هذا حاله الما يمد الى الموام حيث يكون بعيدا عن المارفين من أهل الحديث فحديثه لو وجد فأنما يوجد فيا يتتبعونه من الشواذ المنا كبر ونحوها التي اذا كتبوها يغردون لها كتبا مخصوصة لئلا يغتر بها أحد من العامة في العمل بها أما في الرواية المتبرة عندهم فمثل ذلك معروف ثركه ومن عرف طريقة المحدثين في الاخذوالتحل والادا. وشر أسلم في الرواية والرواة الذين يطلقون على مارووه الصحة والتحسين يعرف انه لا يمكن الدخيل ان يدس فيه كذبا أو يروج فيه زورا ومن ذا الذي يمكنه ان يمضي كل عمره في التستر وكتمان جميم أسراره حتى من أصدقائه وخلانه الذين يمكن ان تفلت على أحدم ساقطة من أمره الهلايمكنه ارضاء الناس كلهم ليستروا عليه لاسما أهل الورع على انه ان كان لأحد الناس القدرة على ذلك فان لا هل الحديث طرقا يعرف بها حال أمثال هو لا الأن من شرط الراوي الثقة ان يكون معروف الأمم والنسب والذي لايرف كذلك هو مجهول عندم ـ وأما مايرى من ان بعض الرواة غير منسوب في بعض كتب المحدثين فذلك نادروهم لا يكتفون بذلك الافيمن عرف عندم حاله ومن تتبع ذلك عرفه

ولم طريق أخرى في معرفة المتستر المشار اليه وذلك بمعرفة بلاه ومنشه وأخرى ان يكون بمن عرف بالطلب والأخذ عن أهل هذا الفن المشهورين قال بسخمهم ادركت بالمدينة مائة كلهم مأمون لا يونخذ عنهم الحديث يقال انهم ليس من أهله — وأخرى وهي ان لا يكون ما يرويه مخالفاً لما رواه المعروفون عن ذلك الشيخ — وأخرى وهي انه لا بد ان يكون الراوي بمن عرف بالفهم والمعرفة وكثرة السهاع والمذاكرة و وأخرى وهي ما اذا كان لذلك الشيخ رواة فشرط ان لا يتفود يرواية ثني دونهم و وأخرى ان لا تكون في مروياته نكارة و أقول والمنافق الذي يريد أن يشكك المسلمين و يشوش عليهم دينهم لا يسلم من وجود النكرة في حديثه لان ذلك غرضه الذي تظاهر بالصلاح والتقوى لأجله وان لم يضل ذلك فتستره لم يعد عليه بفائدة فظير ان ما يسمه أهل الحديث بالصبحة وما يعتمدون عليه في الاحتجاج لا يصح ان يوجد فيه ما يروى عن المنافقين ولا ماهو مكذوب لا أصل له — وفوق كل ذلك لعلف الله وعفوه عن الخطال والنسبان د ر بنا كلا تواخذنا ان نسينا أو أخطأنا ، وقد صح ان الله قال قد قبلت

اما تجويز كون بعض الرواة قد يخطي المراد اذا حدث بالمنى فجوابه انهم رهم الله لم يهماوا ذلك بل اشترطوا التحديث بالمنى شروطا لا يمكن لأحد منهم ان بروي الحديث بالمنى بدونها _ فنها ان يكون بمن عرف بمعرفة معاني الحديث ذا اقتدار على اختيار الألغاظ العربية الصالحة لذلك فان قبل كف فمرف انه فضل الواجب المشر وط قلت لا نه ثقة ضابط من أهل الصدق والا يمان فهو يتحرى الصواب تدينا وخوفا من اقة تعالى فلا بدوالحالة هذه ان يروي ما هذا حاله أما بالشك _ أو انه اذا أوجس من فضه قصورا في التعيير يصرح بان هذا قتل بالمتى كأن يقول أفن معناه كذا وحينظ ينظر حال الراوي المذكور فان كان بمن عرف بالمرفة مستكلا فلشر وط قبل حديثه والارد - وفوق كل ذلك نعرف خطأه ان اخطأ في التعيير بالمنى بان ننظر في الأحديث التي رواها عن شيخه غير هذا ان اخطأ في التعيير بالمني بان ننظر في الأحديث التي رواها عن شيخه غير هذا

الراري قان وافق معناها معناه والإعد حديثه من الشواذ أو المناكم فهذه طريقة فرق ما تقدم تشارط عندهم في من بحدث المعنى وبها يعرف خطأه اذا ضعفت معرفه المشروطة بعض الفعف و بذلك بكون مطمونا فان كثر ذلك منه تركما . فلا خوف على الحديث من الكذب ونحوه وقد نقاه الأعة الكبار والحفاظ الابرار وكبوه بعد التحري وكال الفحص مطابقا لشرائطهم ولبعضهم شرائط أكثر من غيره وما ذكر ناه هم المجمع عليه عندهم وهذه الكتب الذي كتبوها قد نقلها عنهم الأمة نقلا عاما وأجم أهل العلم بعد الفحص على أكثر الصحيح ووسموا كل عديث بسنته و بينوا حاله وقر بوا المجيد لمن يريده بناية السهولة و بما ذكرناه يندفع كل طمن بمكن ان يقال

قال وقد ينسى شيئا نما سمعه ويقع في النفله بسبب ذلك بدون ان يشعر به وقد قدمنا الكلام على مسألة النسيان و وقول اولا أن الاغة الحفاظ الثقات والمدول الاثبات لا يكاد مسلم يسي الغلن بحيث ينهمهم باهال ما سمعوه من حديث وسول الله (ص) بان يعرضوه قلدهول والنسيان لانا نمل ان من اعتنى وتعهد ماسمعه بالمذاكرة والمراجعة وتحوها كالكتابة فاذا حدث مع كال الاحتياط والأناة والتأني واثنيين لا يقبل العقل عدم شموره بالنسيان البعيد التوقع أن وقع — علمنا ذلك بالتجر بة الصحيحة المطردة التي اجمع عليها البشر كلهم كما قدمنا الكلام على ذلك أن من يقع له السهو في أمر ما فانا جازمون بانه لم يقع له ذلك الا بتقصير وقع منه فليتهم نفسه ولذا قلنا غير مرة أن الراوي الثقة أن وقع السهو نادر فهو يذكر المروي بالشك ما لم يتين

ان من لم يكن بالحالة التي هرفت ليس هو هند اهل الحديث من الاثبات فهم لا يأخذون بحديثه ولا يصححونه ولا يقبلون مروياته فل فا فرضه الفاخل اغا يكون في غير رواة الحديث الضحيح المحتج بعقالا يراد ليس في محله وليس رجال الحديث الصحيح الا مثل من قد جر بته من خلانك الذين طالت صحبتك معهم عنى عرقتهم وعرفت صدقهم ونصحهم . قاذا ارسلت أحد هو لا برسالة تلقاهامنك من عنظها ثم لم يزل رددها على لمانه وقلبه فان كان له شريك فهو يتذاكر في ذلك من عنظها ثم لم يزل رددها على لمانه وقلبه فان كان له شريك فهو يتذاكر في ذلك

مه او يتصفحا في مكتوب عنده اقلا يكون معلمتا بخبره عنك من عرف حاله مثل مرفاك ؟ قاذا كان خبر مثل هذا مما تعلمان النفس اليه ، ولا تقبل الشكيك فيه ، فأ بالك برجال ثقات منباط علاه اتقياه حفظوا حديث رسول اقه (مس) وجعلوه شغلهم لا يرحلون ولا يقيمون الا في خدمته وحفظه وتنقيته مما يشو به قد انقطموا لذلك ووقفوا انفسهم عليه بالكتابة والمراجمة والمذا كرة والفرس والتدريس والدعوة اليه والفعل به يأتم ون بامره ، وينهون وينهون لنهيمه ومدتوا بخبره و ووعظوا وانعظوا بمبره ، امتلات قلوبهم رهبة وخرقا من مخافته والكذب عليه (ص) معتقدين انه هو الدين ، الذي هو حق اليتين .

فان قبل هذامم وف ولكن الكتابة كانت نادرة في زمن العبحابة وقلت ان كثيرا من الصحابة كان يكتب او بستكتب والبعض الآخر مع كالهم في الحفظ والاحتياط زيادة عن غيرهم فالذي يروى عنهم قليل النسبة الى المكثرين الذين يكتبون منهم والذين تبعوهم باحسان (وض) فذلك اتقليل لا يمكن ان يحدثوا به مم الذهول بدون ان يشعروا بما فيه من الخلل والنسبان وليس ما تراه من الاحاديث هو مرويا عن واحد منهم واتما هو مروي عن مجموعهم اما ما قله الفاضل حفظه عن عمران بن حصبن (رض) فهو لا يدل على مدعى الفاضل وغايته ان صح ان يكون عرحا في من عناه على انه محتمل التأويل لا نه لم يبين الجروح ولا وجه جرح مهين وعمران الذكر (رض) قد حدث عن رسول الله (ص) باحاديث كثبرة

قال ان حفظ الاحاديث اذا كانت طويات الى قوله عسير جدا وخصوصا اذا ألقيت مرة واحدة و أقول لم يوجد حديث واحد من الاحاديث الصحاح طويل جدا مفرط حتى انه يندر ان يوجد فيها ما يقارب المفصل من سور القرآن في العلول والنبي (ص) لم يلق عليم هذه الاحاديث دفعة واحدة ولا الرواة يأخذونها عن المثايخ كذلك بل كان النبي (ص) يتخولم الموعظة وتارة قد يعيد لم معنى ماحد نهم به في الايام المافية فن صمم ما كان قد صمه تذكره وأهنه ومن سم جديدا حفظه هو أو غيره وكان (ص) يكررالكلمة حتى يقولوا لية سكت وعادته العلودة انه كان يكرر الكلمة (ص) يكررالكلمة حتى يقولوا لية سكت وعادته العلودة انه كان يكرر الكلمة (ص) المنارح ه)

ثلاثًا لسفظ عنه وهم رضوان الله عليم كانرا بتدارسون ويتذاكرون ماتعلمو. منه (س) وكانرا يجلسون الذلك في المسجد حلمًا وكان يتناو بون الحضور الخذالملم عنه (ص) واذا غزاكان يأخذ من كل فرقة منهم طائمة ليخبر وا اخوانهم اذا رجموا اليم . مع ذلك كله هم أزكى العرب وأصقلهم اذهانا وغيرخاف ما امتاز به العرب من قُوة المُفظ وصفاء الاذهان والذكاء الفرط حتى انهم كانوا يحفظون القمائد الفلوال التي تنشر في المواسم مرة واحدة لاول وهلة فهل يستبعداحدأن بحفظالواحد من الصحابة (رض) الجلة القليلة من الاحاديث التي كان يلقيها عليهم الرسول (ص) منفرقة في أيام وسنين وأعوام كثيرة وهم بالمغة التي عرفت وهم مع ذلك لايزالون يتذكرونها تارة من نفس قائلها (س) وتارة من اقرانهم واخوانهم وأصحابهم العمل والارشاد وغير ذلك كا تقدم والاحاديث انما رويت عن مجوعهم (رض) على أن المكارين منهم قد صح انهم كانواكتبوا واستكتبوا ماسموه وحفظوه عن رسول الله (س) و بعضهم عن بعض وكا بنهم لم تكن ككتاب يصنف في هذا الزمان و إنا كانوا يكتبون ذلك وقعات كلما سموا شيئا كتبوه و بعضها أشبه بدفاتر التجارالبوم - فاعتراضات حضرة الفاضل الثاني والخامس والسادس هي في الحقيقة ليست بواردة على ماعندنا من أحاديث الني (ص)وانا هي واردة على أحاديث فرضية قدرها الفاضل في ذهنه وليس الحقيقة والواقع في الرواية عندنا إلاماع فناك فانتبه ولا تنفل مذه الاعتراضات هيأشبه شي عااذارأى بمض الناس بنا عظياً كنارة وقال كيف نصبت هذه ومن الذي حلها فنصبها دفعة واحدة، فاذا أخذ هذا المجب فأغاذاك لمدم علمه ولو درى انها اعابنيت بالتدر ج ليكن كذلك كايقال إذاعرف السبب ذال السجب مذا وإنه ليسونا من حضرة الناشل حفظه الله ايراد مثل هذه الفالطات مع علمه يا ذكرناه وبحن لم نكن نظن انه بهانم الثابة وكذلك عجله على ما ذكر من انه يريد ان يطبع رسالة فيا نحن بصدده نبل ان ثم الماظرة ويثين له الصواب من الخلياً فترجر من حضرته ان لا يطبح ذلك إلا بعد انهاء الماظرة وبعد ان يتكلم مم شيخ الاسلام السيد عمد رشيد رضا لا جل ان يصلح ماشاء ان يصلحه - على (المامة) ان الدين الحق لا يعدم انصارا واقه المتمان

KRUST.

التقريظ والانتقاد

﴿ كتاب دلائل التوحيد ﴾

قد من الله تعالى على دمشق الشام بالشيخ عمد جال الدين القاسي ليكون فيها واسطة من وسائط الا تقال، وحلقة من حقات الا تمال ، بن الا في الذي قد تدهور فيه الممون من عدة قرون ، و بين المنقبل الذي ينشده التبصرون ، و يسمى اليه المعلمون ، فهو بصير في العاوم الاسلامية المتداولة في المصر ، متطلع الى ما يتجدد من المطبوعات المرية في كل مصر ، مجيد في الانفاء من رديثها والانتقاء من جيدها ، حريص على الاستفادة منها والإ فادة بها، وهو يدرس و يطالع، و ينسخ و يصحح، و يصنف و ينشر وآخر ما وصل الينا من موافئاته المطبوعة كتاب (دلائل التوحيد) في الكلام أَلْفَهُ فِي سَنَّةً ١٣٧٥ وطبع فِيسَنَّة ١٣٣٦ وهو في أسلو به ومباحثه ، مصدق لماقلناه آنفا في وصف موافقه علم يقلد فيه المتكلمين كالسنوسي وواضي الشروح والحواشي لعقائده ومن حا كاهم من المتأخرين الذين مارت كتبهم كالمعبد بتلاوتها ، على علاتها وعدم كنايتها ، ولم يستقل مجميع سائله بنفسه، و يجمله خاوا من كلام غيره، بل أورد فيه ز بدة اطالعه في كتب أساطين المتقدمين من الفلاسفة والتكلين كابن مسكويه والنصير الطوسي والفارايي وابن رشد والراغب والغزائي والمزبن عبد الملام وابنحزم وابن تيمية وابن القيم والقاضي عياض والماوردي وجال الدبن الخوار زمى والمرتضى المياني صاحب إثار الحق 6 والتأخرين كالاستاذ الامام ولكنه لا يذكره باسمه ولا بهذا القب الذي اشتر به وامًا يشير اليه بكلة « حكم ، أو حكم من التأخرين . وقد قل أيضًا عن المنار ولم يسه ولاذكر اسم صاحبه بل يشير اليه يعض الأقاب كا فعل في الحامش بعد سوق الدليل العشرين . وما ذلك الألارث امم الشيخ عجد عبده أو محد رشيد رضا أو المنسار كانت في زمن السلطان عبد الحيد تغرب الديار ؟ وتسوق الى البوار عامًا مقاهدالكتاب بالاجال فعي كا كتب الوائد في طرته

« الخطبة في فضل إقامة البراهين لأبيد أصول الدين ثم تعيدات في سر معرفة التوحيد وما يتقاضاه الإنجان من الإيقان وفي تمثيل انمحاء الباطل لظهور آية الحق وفي ان النظر قانون الاستدلال وفي غير ذلك وشم مطالب الكتاب وهي أربعة : المطلب الأول في الأدلة الواضحة على « وجود الله تعمالي » وهي خسة وعشرون دليلاً وفي طبها فوائد جمة ، المطلب الثاني في تحقيق مماثل من العمل الإلمي كاستحالة اكتاه ذات الخالق تعالى و بطلان الحلول والأنحاد وغيرها ، المطلب الثالث في المادة وشبه الماديين وإبطالها جميها بالحجيج القاطمة وفيه مقالات من العليمين تقرب من الثلاثين والمطلب الرابع في مماثل من علم النبوات كآيات النبوة واثبات الخوارق علماً و بيان المنة على العالمين بيئة خاتم النبيين وكون القرآن أعظم الخوارق و بيان خصائصه عليه السلام وفضائله وشرف أخلاقه وشائله الموثيدة والمبارة و بيان خصائصه عليه السلام وفضائله وشرف أخلاقه وشائله الموثيدة والمبارة على عموم رساله ثم الخاتمة في فائدة بن » اه

وصفحات الكتاب مثنان بل تزيد ولم يتيسر انا الا مطالمة القليل منه ة قمسى ان يكون مزار لا لتقليد الفلدين، ومرقاة لاستقلال المستمدين، وغن النسخة منه غائبة قروش

教育会

﴿ النائد الدينية . الناشة الالدينة ﴾

كتيب وجيز الشيخ محد عبد اللطيف خضير من على دمياط طبعة في هذا الفام واهدانا نسخة منه ورض الينا بيان رأينا فيه عند ما تسمح لنا الفرصة بمطالعة شيء منه فنقرل إننا رأينا فيه شبئاً من المنى الذي أشرنا اليه في تقر يغل الكتاب الذي قبله من حيث عدم النزام أسلوب وترتيب المقائد المتداولة كسرد المعنات المشرين (التي جعل السنوسي مدار عقيدته عليها ونحو ذلك ولكنه على عدم النزام ذلك لمخرج فنه بالمرة وراعي المنهولة فيا استقل فيه فدند دوقارب وجاء يعض مستثل ودلائن

نظرية تعاوعلى افهام الناشئين الذين وضعه لم ولولا رجوعه في ذلك الى بعض الكتب المتداولة. لكان يسهل عليه ان يأتي بما هر اسهل منها وافغ أوليت اتبامه من كتب المتقدمين كان كله كاتباسه من رسالة التوحيد . وجملة القول انه من احسن ما كتب لتعليم المبتدئين وعمن النسخة منه قرش واحد وهو يطلب من المكتبة العمومية بدمياط فعسى ان ينال مايستحقه من الرواج والانتشار

存む位

﴿ عَنهُ الآيام. في مختصر تاريخ الاسلام ﴾

ألف هذا التاريخ في أواخر حياته الشيخ عبد الباسط الفاخوري معني بيروت رحمه الله تعالى وهو يشتمل على مقدمة وجيزة في أصل العرب وجزيرتها وظهور التي صلى الله عليه وسلم وعلى أد بعة أبواب في الخلفاء الراشدين وفي الأمريين والعباسيين والعثمانيين وفي الكملام على سلطنة محود الثاني يذكر حادثة ابراهيم باشا المصري وغيرها من الحوادث الكبيرة ومسألة الوهابية كا يذكر في أخبار سلطنة عبد الجيد حرب القرم وحادثة جده وحادثة لبنان وهو مختصر ليس في الا يدي مثله ولا ما يغني عنه فسى أن يم نشره وياع في مصر بمكتبة المنار مجلداً تجليداً بيروتيا ما يغني عنه فسى أن يم نشره وياع في مصر بمكتبة المنار مجلداً تجليداً بيروتيا ما يغني عنه فسى الكتبة الإهلية بيروت

واننا نقل همنا كلامه في الرهاية قال رحمه الله تعالى ما نصه :

«ثم في غضون ذلك ظهرت الطائفة الوهاية في بلاد نجد واستولوا على مكة المكرمة والمدينة المنورة و باقي بلاد الحجاز حتى قاربوا بلاد الشام من جهة دمشق وهم قوم كثيرون من عرب نجداتيموا طريقة الشيخ عبد الوهاب (؟) وهو رجل ولد في الدرعية بارض العرب من بلاد الحجاز طلب اولا العلم على مذهب إني حنيفة في بلاده ثم ساغر الى اصفهان واخذ من علائها حتى اتسمت معلوماته في فروع الشريعة وتفسير القرآن الكريم ثم عاد الى بلاده سنة (١٩٧٠) ثم ادته ألميته الى الاجتهاد فأنشأ مذهبا مستقلا وقرره لتلامذته وشاع أمره في دنجد ، و دالاحساء و دالقعليف، و « عمان ، و د بني عتبه معن ارض داليمن » ولم يزل امرهم شائعا ومنعبهم متزايدا

وجاعتهم تكثر الى أن صدرت الارادة السنية الى محد على باشا عزبر مصر بتتال وردع هذه العنائفة خوقا من انتشار شرم في البلاد الاسلامية فاطفأ سراجهم وبدد شملهم واخفى ذكرهم وقد توفى زعيمهم سعود سنة (١٧٧٨) فساد الأمن في طريق الملح وبهذه السنة حج محد على باشا بعدان لم يكن احد يتكن من ادا وهذه الذينة

وهاك رسالة من كلامهم تدل على مذهبهم واعتقادهم:

اعلموا رحمكم الله أن الحنيفية ملة ابراهيم أن نميد الله مخلصا له الدين و بذلك امر الله جميع الناس وخلقهم له كما قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلاليعيدون) فإذا عرفت أن الله تعالى خلق العباد للعبادة فاعلم أن العبادة لا تسمى عبادة إلا مم التوحيد كما أن الصلاة لا تسبى صلاة إلا مع الطهارة كما قال تمالى : (ما كان المشركين أن يمروا مساجد الله شاهدين على الهم بالكفر أولثك حبطت أعالم وفي النار هم خالدون) . فن دها غير الله طالبا منه ما لا يقدر عليه الا الله من جلب خير أودفع ضر فقد اشرك في المادة كها قال تعالى: (ومن اضل ممن يدعو من دون من لا بستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غاطون، واذا حشر التاس كانوا. لم اعداء وكانوا بعبادتهم كافرين) وقال تمالى (والذين تدعون من دونه مايملكون، ن تعليد * ان تدعوهم لا يسمعوا دعا ، كر ولوسمعوا ما استجابوا لكم و يوم القيامة يكفرون بشرككم ولاينبنك مثل خبير) فاخبر تبارك وتعالى أن دعا. غير الله شرك ، فن قال يارسول الله أو يا ابن عباس أو ياعبد القادر زاعا أنه باب حاجته الى الله وشفيعه عنده ووسيلته اليه فهو المشرك الذي يهدر دمه وماله الى أن يتوب من ذلك وكذلك الذين يحلفون بفهر الله · أو الذي يتوكل على غير الله أو يرجو غير الله أو يخاف وقوع الشر من غير الله أو يلتجي الى غير الله أو يستمين بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله فهو أيضًا مشرك وما ذكرنا من أنواع الشرك هوالذي قاتل رسول الله المشركين عليه وامرهم باخلاص العبادة كلها لله تعالى ويصح ذلك أي التشنيع عليهم بمرقة اربع قواعد ذكرها الله في كتابه

(أولها) ان يعلم أن الكفار الذين قائلهم رسول الله يقرون ان الله مواخلالق الرزاق الهي المراجعة الأمور والدليل على ذلك قوله تعالى « قل من برزقكم من المجنى المربع لجميع الأمور والدليل على ذلك قوله تعالى « قل من برزقكم من

الساء والأرض أمن بملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقولون الله قل افلا تتقون ه وقوله تعالى د قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون * سيقولون الله قتل أفلا تذكر ون * قل من رب السموات السبع ورب المرش العظيم * سيقولون الله افلا تتقون * قل من ييده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون * سيقولون الله قل فأني تسعرون ه اذا عرفت هذه القاعدة واشكل عليك الأمر فاعلم انهم جهذا اقروا ثم توجهوا الى غير الله يدعونه من دون الله فأشركوا

(القاعدة الثانية) إنهم يقولون ما نرجوهم إلا لطلب الشقاعة عند الله تو يد من الله لا منهم ولكن بشقاعتهم وهو شرك والدليل على ذلك قول الله تمالى : (و يعبدون من دون الله ما لا يضرهم ولا ينفعهم و يقولون هو لا م شفعاو تا عند الله قل أتنبو ن الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال الله تمالى : (والذين المخذوا من دونه أوليا وما نعبدهم إلا ليقر بونا إلى الله زلفي إن الله بحكم ينهم فها هم فيه مختلفون إن الله لا بهدي من هو كاذب كنار) واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الثالثة) وهي ان منهم من طلب الشقاعة من الأصنام ومنهم من تررأ من الأصنام وتعلق بالصالحين مثل عيسى وأمه والملائكة والدليل على ذلك قوله تمالى: «أولئك الذين يدعون يتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافرن عذابه ان عذاب ربك كان محذوراً » ورسول الله لم يغرق بين من عبد الأصنام ومن عبد الصالحين في كفر الكل وقاتلهم حتى يكون الدين كله شه واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف:

(القاعدة الرابعة) وهي انهم بخلصون قه في الشدائد وينسون ما يشركون والدليل عليه قوله تمالى: (قاذاركبوا في القلك دعوا الله مخلصين له الدين قلا أنجاهم إلى البرإذاهم يشركون) وأهل زماننا يخلصون الدعاء في الشدائد لنبر الله عقاذا عرفت هذا قاعرف أن المشركين في زمان النبي أخف شركا من عقلاء مشركي

ومانا لأن أولك يخلصون له في الشدائد وعولا ويدعون منايخم في الشدائد والرغاء والله أعلم بالمواب ، اه

وهذه الرمأة والمواعد الي أنسها ذلك النيخ لا شبة فيها لأن مسذا هر الدين الذي جاء به الذي والا نبيا. من قبله صاوات القوسلامه عليه وعليم أجمين، لكن هذا الشيخ إ يتحقق ولم يحقق هذه المدأة ، واتبه قومه من بعده فأفرطوا وفرطوا وقصروا عنى تولد منهم بسبب هذه القواعد تقيس وتعقير ما عظمه الله وأمرنا بتعظيمه ومحبته وتوقيره وقاسوا المسلمين المخلصين فيالتوحيد بالمشركين حتى قاتلوا المسلمين فيأفضل البقاع واستحلوا دمامهم وأموالهم كما وان أكثر العوام من جهلة المنامين قد تنالوا وافرطوا وابتدعوا بدعاً تخالف المشروع في الدين القويم فصاروا يستمدون على الأولياء الاحياء منهم والأموات معقدين ان لم التعرف و بأيديهم النفم والفر و يخاطبونهم بخطاب الربوية وهذا غاد في الدن القويم وخروج عن الصراط المنتم وقد وردفي المديث المرفوع: (دين الله تعالى بين المغالي والمعمر) وهنا شي. لا بد لك من سرفته وهو أن الحب شروفي الله والحمي مسم الله ينها فرق من أم الفروق وعنه تملم جهل وخطا الوهابية وشيخهم قأن الحمياته وفي الله هو من كال الإيمان في الله والحب مع الله هو الشرك المنمي عنه وقاتلهم عليه النبي صلوات الله وسلامه عليه ، والفرق بينها ان الحب في الله ولله تابع لما يجبه الله كمب الرسل والملائكة والأوليا. والعلا، والكعبة والمدينة وبيت المقدس لأن الله عجبهم ويحب من بجبهم ويعظمهم ، والحب مع الله على نوعين نوع يقسدح في أمل التوحيد وهو شرك تعادة الأوثان والأمنام والانداد من المشركين لانهم عظموا وأحبوا مع الله ما ينف الله ، والزع التني بقدع في كال الاخلاص والرجد وعبة الله ولا يخرج عن الاسلام كعبة ما زيته الله المنوس في النا. والنين والذهب والنفنة والخيل المسومة والانعام والحرث فان محبتها طبعية ومحبة عُهرة كمبة الجائم العلم والغلآن للا والغلآن للدوار على الهوار على الهوار على مرضاته وطعه كانت من قم الحب قه وفي الحديث د حب الى من دنيا كم القداء والطيب عوان احبها لمراقة طيعوثهوته وهواه كانت من الباطت لكن يتمرمن

كال عبيه نه والحبة فيه وان كان حبه لها مراده ومقعموده وقلمها على ما يجبه الله ورضاه منه كان ظالما لفسه عبدا لمواه فالأول عبة السابقين والثانية محبة المتصدين والثالثة عبة الظالمين فأمل ذلك وما فيه و قافه ممترك الغمر الاعارة والمطمئة والله نعلل بوفقا والكوال والسلام و اله ولم بذكر مثالا للعب مع الله وكأفها كتني باعزاه منه الله أكثر عوام المسلمين من الفله في الصالحين وجبهم لم كعب الله وهو عين ماينكره الوها ية وما الظاه في الصالحين وجبهم لم كعب الله وهو عين ماينكره الموها ية وما الظن انهم كانوا يتهمون بذلك جبع أفراد المسلمين والا كانوا بجانين

﴿ رَالَةُ الْحُبُوبِ. مِنْ بَابِ الْانتقاد على النار ﴾

أرسل الينا بعض على تو نس رسالة كان كتبهارجل اسمه السيد عمر المحجوب التوقيق في الرد على الشبخ محد بن عبد الوهاب النجدي في زمنه وطلب منا ان نيبن رأينا فيها و نتصف خاها هي وما ألحق بها في نحو من نصف ساعة فلم نحد فيها شيئاً يزيد على ما تاركه المامة في هذه المسائل وعلمنا من الذيل الذي ألحق بها انها طبعت معه بعد الحادثة التي وقمت معنا بدمشق في آخر ومضان من السنة الماضية لتكون ردة علمنا فيا شاع من ألف سبب تلك الفته تأييدنا لمذهب الوهاية و فيار حنا لموثلاه الجملاء المساكر جمله وطاعة انفعالاتهم الحدائية لمن هو لم صديق فير عدو وان كانوا لا يميزون

قد علم الخاص والعام انحادثة الشام لم تكن مقاومة لذهب الوهاية ولا التصارا السنة واءًا كانت انتصارا للاستبداد على الدستور وابثاراً للظلات على النوره وان خعلي الشنة واءًا كانت انتصارا للاستبداد على الدستور وابثاراً للظلات على النوره وان خعلي فدت الشيخ عبد القادر الخطيب والشيخ ما لحا التونسي قد حاولا معرو سالهمامن مدبري تلك الفنة إثارة فتنة اعظم منها باسم الاسلام اذ نشر واتلك الجمية الفسادية التي اطلق عليها (عمو بهاو خداعا) اسم الجمية الحيدية الذلك اختفيا عن الانظار ووليا الأدبار والماقم ما المورد وأنشأت الدولة العلية تما كزعا والفتة الذين كانوايم ضون على الثورة ومادم ان صالحا التونسي الثورة ومادم ان صالحا التونسي من على وابع من على وابع من على وأبه من واننا ندعو صاحب الذيل العلويل لتلك الرسالة هو وجميع من على وأبه من

واننا ندعو صاحب الديل الطويل اللك الرساله هو وجميع من على رايه (المثاره ع) (ه) (المجلد الثاني عشر) على ترض الى المنافرة جيرا فيا يزعمون ان المتار أخطأ فيه بأن يذ كروا الممألة التي يزعمون انها خطأ والدليل من المكتاب والمنة وكذا الاجماع والقياس على ذلك مع التصريح بأسائهم ونحن نحيب عن اقوالم ونجعل اهمل العمل العمل والفهم في المشرق والمغرب حكا يبتا و ينهم واتحا نشترط ان يعمر حوا بأسائهم لتعلم قيمة المحق منهم والمحال في المال و محفظ الماريخ ذلك لاعقابهم في الاستقبال و

على ان ما عب الذيل المشاراليه لم يذكر ورا وسألة الأجهاد من خطا النار الاسألة طهارة المسؤلة الافرنجي والكحول وكذا ما مهاه تعليل مغنولة المنق والمضرو بة على الرأس ولبس التبعة الافرنجية سه المسائل الثلاث التي كانت موضوع فوى الاستاذ الامام منذ سنبن فان فرضنا ان ما كتبه المنار فيها كان خطأ فليد لونا على كتاب من كتب الفقه او المديث أوالت من كتب الفقه أو لمسائل كثيرة متقدة لخالفتها للكتاب أو السنة أو لمسائر جمعه العلماء الآخرون المخالفون لأولئك الموافيين لها في اجتمادهم أو فهمهم

اذا كان صالع التونسي وعبدالتا در الخطيب الدمثقي قد تصديا الفئة بدمشق بباعث السياسة وها يعلمان انهما باغيان غطان فيحتمل ان يكون احد جال الدين صاحب ذيل هذه الرسالة حسن النية له شي همن العادة وهل يرجى من مثله ان يفهم دقائل مباحث المثار الاجتهادية وهرالي اليوم لم يفهم معنى العبادة بل اتبع في الشيخ المحبوب الذي لم يمرف كيف كان اساس دعوة الاسلام النمي عن عادة غيرا الله تمال الى عبادته وحده كا نيئة قريا ؟ فكيف يتكافي مثل شيخ الاسلام ابن تيمية الذي لم يسمح الزمان له بنظير اما رسالة الشيخ المحبوب فليس فيها شيء الا وقد سبق لنا عمر يره في المنار ولا يفهم المامة وروساؤهم من أصحاب الهائم من اعادة القول في ياف مواضع الخطإ فيها الا النار يتصر للوهاية ؟ على ذلك الشيخ الذي ينسب الى مالا يفهم من المناز المناز يتصر للدهب من المذاهب او يتمسب لنة الفئات . إنما المناز من المارض المسكن فان قصارى علمه ان يعفظ كفات من بعض شبوخه الماصر بن المرض المسكن فان قصارى علمه ان يعفظ كفات من بعض شبوخه الماصر بن المرض المسكن فان قصارى علمه ان يعفظ كفات من بعض شبوخه الماصر بن الوافين المأخرين الذي يمضها المامة و يعفها الا خر المادل والا دراه ؟

يظهر أن الشيخ المحبوب كان عن يعرضهم بالأدباء ، ولم يكن من العلاه ، فقد ظهر فيرساله تشميره في المجاء والثنم ، وقموره في سائل الدين والملم ، وهو لم يذكر في رساله كلام خصمه، فيوازن بيه وبين رده، فنكتفي ادًا بالإشارة إلى به: ن خطاء وضفه و ليلم الله لا يرتق بعله و معم المرض علما خصمه وصوابه و قَالَ فِي (سع) فِي رد انكار خصمه ما تمله المامة عندقبور الأوليا والصالحين من الاستفائة والتوسل والتعظيم دمهاذ الله ان يعبد مسلم تلك المشاهد ، أو أن يأتي اليها معظ! لها تعظيم العابد ، أو أن يخضع لها خضوع الجاهلية للاصنام ، وان يعبدها يركوع أو سجود أو صيام . ، وتقول أن هــذا القول ينل على ان المحجوب لم يكن يعرف الواقع الذي عليه الجم الغفير من العامة أو انه يعرفه ويقول غير مايعلم ، وانه لا يفهم منى المبادة بل يتوهم انها عبارة عن الصلاة والصيام وسائر التكاليف الشرعية فقط كا قال مقلد وصاحب الذيل في (ص ١٩) في قفرية رده: دوما دري (أي إن عبد الوهاب) أن المبادة الشرعية هي التكاليف التي اشتملت عليها الشريعة سواء كانت معقولة المدني أو تعبدية ، وقد جهل صاحب الذيل كصاحب الاصل ان أول شي و دعا الله التي صلى الله عليه وآله وسلم هو ان يعبد الله وحده والن لا يعبد سواه • دعا إلى ذلك قبل ان تشرع التكاليف العبلية من الصلاة والزكاة والصيام فهل يصبح ان قال ان المراد بالنمي عن عبادة غير الله تمالي هوان تكون التكاليف التي ستشرع بالتدريج خاصة باقد تمالى؟ هل يصمح ان يكون ممنى المبادة شيئاً لم يكن ممروفا ولامشروعا ؟ ؟ ياحسرة على المسلمين، الذين ابتار المثال هو لا المولا والموافين على أن أمثال هو لاء الضمناء يمذرون إذا جيلوا منى العبادة لأن من كانوا يستطيعون تحديد المقاشق من العلاء عدوا معنى العبادة من البديهات فإيهتموا بيانه ولذلك لم يشتهر عنهم قل في تحديده . وأما الأقوال المشهورة فيه عن اللغويين وغيرهم فليست حدودا بل لا يبلغ بعضها ازتكون رسوما تامة أوناقصة وقدينا ذلك مراث كَثِيرة ومنه أن أعظم مظاهر المبادة الدعاء وفي حديث البراء عند أحمد وابن أبي شية وأصحاب المنن « الدعاء هو البادة » وفي رواية ضعية المرمذي من حديث أنس والدعاء بخ المبادة ، وهل بكابر أحد في دعاء الالوف واللايان من عامناللمونى من

الهالمين الااذا كان لابخجل من إنكار الحسوسات وألانهم لاينكرونه ولكنهم يوقونه لم إنهم لا يقصدون به العادة وانا يقصدون التوسل!! ألفاظ بلح كرنها ولا يفهونها ، الرسول صلى الله عليه وسلم قول «الدعاء هو المادة» أي هو الفرد الأعظم، وأفرادها ، والركن الأكل من أركانها كقوله دالمجوفة التجويز دع عبرالله كتجويز الصلاة لذبر الله بدعوى عدم قصد العادة وتسميما توسلا أوما بداء أهل التأويل من الأساء قال المحجوب (ص؟) دواما ماجنحت اليه وعولت في التفكير عليه ، من التوجه إلى المونى، وسو الم النصر على العدا، وقضاء الحاجات، وتغريج الكربات، الى لا يقدو عليها الارب الأرضين والسوات والآخر ماذكرته موقدا به نيران الفرقة والشتات، قد أخطأت فيه خطأمينا، وابتغيت فيه غير الاسلام دينا، فإن التوسل بالخلوق مشروع، ووارد في السنة القوعة ليس بمعظور ولا منوع ومشارع الحديث الشريف بذلك مفعمة وأدلته كثيرة محكمة وتضيق المهارق عن استقصائها و يكل البراع إذا كلف الحصائها ، » مُ ذكر أثر استسقاء عمر بالعباس (رضي الله عنهما)وحديث طلب عمر الدعاء من أو يس القرئي ، ومسألة الشفاعة ، والرهابية لاينكرون أثر الاستسقا، ولا الدعاء ولا الشفاعة ، وكتب ابن ثبية التي هي عدتهم في هذا الباب مثبتة لهذه الماثل مبيئة لها أنم يان وهم بحتجون بها على الذين يدعون أصحاب القبور فيقولون أن عمر والصحابة لم يدعوا الساس أن يسقيهم النيث كا يدعو جهور عامتنا الاموات ان يقضوا لهم حاجاتهم . وانما كان توسلهم بالعباس هو جعله اماما لهم في الاستسقاء فصلی بهم ودعاوهم أمنوا علی دعائه و يقولون انه ورد فيه ان عمر رضي الله منه قال ه اللهم انا كتا تتوسل اليك ببينا وانا تتوسل اليك بم نينا فاسقنا ، وهذا دليل على أن المبت لا يتوسل به وأن كأن حيا عندالله تعالى . وأقول الن المالة ليست من بأب ما يسمونه اليوم بالتوسل وهو أن يدعى غير الله تدالي ويطاب منه شي ما وإنا هو استسقاء كا تقدم . ويحتجون به من وجه آخر وهو دعاء العباس الذي ذكره المانظاين حجر في الفتح وهوه اللم أنه لم بذل إلا الا بذب ولم يكثف الابتوبة» وهونص في ان كشف الضر لا يكون بسب الاشخاص و اعايكون بالتوبة الى (44) الله والرجوع اله وحدم وفي الحديث روايات لا تصح

باب الاخبار والآراء (جمية الاتحاد والدّق)

استحسن المقلاء في سورية ما كتباه في الجزء الثالث من مجلما يتقدها المعلى على هذه الجمية وكتب الناغير واحد يقول ان المتدان من أعضاء الجمية أنفسها استحسنوه وعدوه من النصح الخالص وقد استنكره آخرون مع ما عهدوا من تأييدنا الجمعية في المناظرات والخطب زيادة عما يكتب في المنار وقد يمذر المستنكر لذلك اذ لم يكد يصل ذلك الجزء الى سورية الارقد ظهرت خفايا ثورة الاستانة وعلم الناس انها دبرت في « يلدز ، لحو آية الدستر و إعادة استبداد عبد الحبد الى شر مما كان عليه ، وقر اعضاء الجمعية الى سلائيك مستنصرين مستصرخين يغضون غبرة الموت قتلا وغيلة عن ووسهم

نم اننا كنينا ما كتيناقيل ظبور تلك المكدة ولدكتناقيل طبع الكراسة الاخيرة من ذلك الجزء علمنا بيمض بوادر الفتة فاشرنا البها به هو صريح في الميل الى الجمية والدعاء لها بالاكتمار، ومع هذا كله ترى ان التمريف بما ينكر الناس عليها وما يقولون فيها ضروري لاسما عن محمد سميها ولا بنكر فضله ا

اننا لخصنا الكليات التي يرجع البها انتقاد المنتقدين من غير موافقة لم على كل ما يتتقدونه وسكتنا عن بعض الجزئيات الفظيعة التي هي مرت قبيل تدين بعض الاشخاص والأعمال الملكرة وهل توئمن عاقبة اشخاص يسالون بقوة في عملكة واقعة في اشد الحرج وهم لا يستلون ولا ينتقدون ؟ وقد كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم في بعض رأيه في السياسة والحرب حتى يرجع عنه و فهل كانت الجمعية اجدر بالتقديس منه ؟

إنا قد صرحنا هناك بفضل الجمية علينا في الانقلاب وإنما ذلك النضل لأفراد ربحا كأن السل الآن في أيدي غيرهم ممن لم يكن لهم على قط في الانقلاب وقد دخل في الجمية خلق كثير منهم من لاخلاق لهم ولكنهم أصحاب دها وأو حظ – على ما يقال – وقد ينتخب بعضهم للجنة المليا الماملة - كا ان اللجان المركزية في

بعض البلاد فيهامن نعرف ومن لا نعرف بمن لاخلاق للم ولاعرفان ولا إخلاص فهل يقول عاقل ان مصلحة الاعة أومصلحة الجمعة أن تعدا لجمعة مقدسة في جمع أعمالها؟ وقد أيدناها أيضاً في ذلك المقال من حيث الماجة الى بقائها وتأييد الجيش لها إذا حدث ما يخشى منه على الدستور مع اعتزاله للسياسة في عامنة أحواله فهل فوق هذا التأييد من تأييد ؟ على انه تبين ان الجيش حام للدستور على كل حال انه وأيم الحق قد راعنا عندما عدنا من سورية الى مصر ما سمعناه من أحرار الترك وسائر المنانيين من الانكار على الجمعة في تصرفها وعلمنا ان الانكار والاستياء في الاستانة أشد فحشينا ان ينتج ذلك مما لا تحمد عاقبته إذا لم كنداركه الجمية ، فكان ذلك هو الباعث لنا على كابة ما كتبنا وما كنا إلا ناصحين

(طمن المؤيد في العولة العلية الدستورية)

ظهرالمويد بمظهرالساخط المقت المحكومة الدستورية في الدولة العلية وقد كادت تقضي السنة الأولى لما وهو يكتب عنها بقله وأقلام بعض محررية ومكاتبيه شره ايسمع وما يقرأ ، وشر ما يتخيل ويتصور ، وقد أرضى بذلك بعض الأغرار من المصريين المخدوعين بما كانوا يقرون في الجرائد من إطراء عبد الحيد، ولكنه أسخطالمقلاء وشواص الأمة المصرية حتى اثنا سمعنا بعض الكبراء الذين يعرف صاحب المؤيد صدقهم واستقلالهم يقول انني لم أر أحدا من الخواص يعذر المؤيد على خطته هذه وقد اختلف رأي أهل التعليل في سبب اختيار صاحب المؤيد لمسفه الخطة فقال بعضهم إنه قد أسخط في سبنيه الأخيرة جهور أهل بلاده من جيم الطبقات حتى الأزهريين وهو يعلم ان حسن الظن بعيد الحيد خان غالب فيهم فأنشأ يدافع عنه و يطمن في الحكومة الجديدة ليستميل بذلك الجهور الساخط ومن هوئم من يقول ان الجهور سخعاعلى المؤيد لنذبذبه واتباعه لمواهدون مصلحة الأمة ومنهم من يقول ال المحتداله في الكلام عن الحكومة والمختبن وهذا هو الأقل ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا الهند وغيره من اعوان عبد الحميد على اسقاعل الحكومة الدستورية واعادة الحسكم ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا الهند وغيره من اعوان عبد الحميد على اسقاعل الحكومة الدستورية واعادة الحسكم ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطة هو اتفاقه مع عزت باشا

الحمدي السابق ولما خلم عبد الحمد وأخرج من عاصمة السلطنة كان الأصرار على الانتمار له من دعوى الثات على الرأى

ومن الناس من يقول ان المواطأة بين عرت العابد وحزيه اتما هي على تأسيس دولة عربية وخلافة جديدة ، وقد تنصل المؤيد من هذا ولمن من يسمى اله

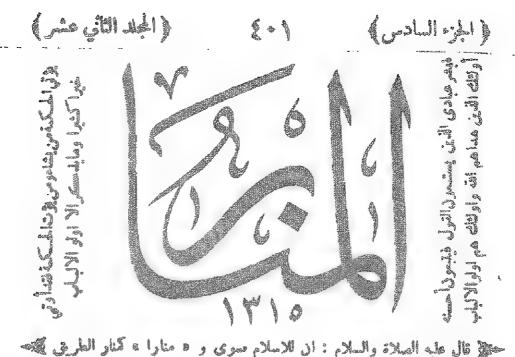
ومنهم من يظن أزعاعب المؤيد بخدم بذلك انكارا الي عب ان عمو نفوذ الدولة الديني من مصروالمند وان جاملتها في أور با وان لمايدا في نحر يك منعط مسلى المند على الحكومة المنانية الجديدة ، وهذا إغراق في سوء الفان

ومنهم من يرى ان مامب المؤيد لما كان يمل ان جمية الأعادوالبر في تعقد انه من جواسيس الحكومة الحيدية وشية عزت الدابد لاسما بعد ان أظهر ضلمه في أول المهد بالانقلاب وميله الى الماضي وانها لا بد ان تنخذه خصا وعدوا _ هاجها هي وحكومتها بقرة لمالها تخافه فتسمى إلى استمالته فلا يحرم من الكرامة في الاستانة وسورية في كل معيف

ومنهم من برى انه لمله بما كان من فتك عبد الحيد خان بالدولة والامة اعتقد منذ حدث الانقلاب أن الدولة لم يبني فيها رمق فتنهض محكومة دستورية فإما ان يمود عبد الحيد الى استبداده وإما ان يسقط الدولة بتدميره الماضي وكده الحاضر فصار يكتب مايكتب وهو يغلن ان الايام متصدقه بغشل الدولة وسقوط الدستور أو ماهو أعظم من ذلك فيغلبر عظير السياسي الخيير والحب الفيور . ويظن أنه لا يبعد ان يكون سم من كار الاجانب أو عنهم بنفسه أو بواسطة عزت العابد شيئا من هذا الذي لان الاجانب شعروا بالدسائس الى كان يديرها عبد الخيد واعوانه واعتند الكثيرون منهم ان قوة الدولة متكون قسمين يتعادمان فيتماقطان وقد أعدوا الذلك عدته . وعدد الله أن كذب هذا الشاوم

لمدًّا تضاربت الظنون واختلفت الآراء في إعاء المؤيد على الحكومة الدستورية في الدولة الملية ؟ أليس لا نه كان في زمن عبد الحيد بدافع عنها بالحق و بالباطل فيخفي عوبها ويجمل سياتها حسنات، نم ومن المجب النب يمكن الأمر الآن أنينحي عليها بالمق وبالباطل وبجبل حسناتها سيثات يقول انه يعقد حقية عليكتي وقول الذالم يختر من النق الأما يدوه و يضر نشره ك ومتى كان السياسي موفيا مسترها قرر الفقائد كامي مع ارتب طيها؛ أليس هند هوالا الصديقين من الاسر ار الباطنة ما لا بجوزون نشره ، لانهم بخشون ضره؟ يقول انه يقسد بهذه الشدة النع إرجاع جمية الأعاد والترقي عن غرورها الذي براه ضاراً . نقول ولماذا يخفى عليه غروره في هذه الدعوى فيتوهم ان هذه الجمية تنتظر جريدته المرية لتترجها وتعمل بنصائحها وهي لم تحفل بما قام في وجهها من الاحزاب والكتاب الذين هم أبلغ منه قالوأعلم عكن الانتقادة وللذا خفي عنه الآن عاكنت أعده كفيري عذرا لهفي دفاعه عن الحكومة الحبدية وهوان اظهار سيئات الدولة وعبوبها بسقط منزلها من نفوس المصريين وغبرهم من قراء المؤيد فيكون ذلك ضعفا لها على ضعف؟ أليس إسقاط تفوذ الدولة الآن أشد ضررا من إسقاطه في المصر الماضي عصر الظلم والتخريب والتدمير ؟ بلي انخطة المؤيد الجديدة يخشي شررها ولولا ان الجرائد التي تناقضها في القطر المصري نفسه أوسع منها انتشارا لاضلت وأضرت الجهور وما يرجوه صاحب المؤيد من التأثير في نفوس لجنة جمية الأتعاد والثرقي لايوازي هذا الفرر لوحصل على انه يطمن الدولة لاالجمعية وحدها انخطته هذه قدسلته أنفس حلبة كانت له في أنفس المملين الاسمامسلي الدولة العلية الذين يهتم لم سار مسلى الأرض وهي المصاحب الجريدة الاسلامية المرية الكبرى الني تدافع عن الخلافة والسلطنة وتويد نفوذها والآن نرى الجرائد المنانية في عاصمة الدولة ووَلاياتها تنطق بلسان واحد صائحة ان المؤيد عدو الدولة والخلافة عدو الدين والملة وقد احرقه جماهير الناس في بلاد كثيرة حتى بلاد الحرمين ونادوا بإسقاطه وما كان أغناه من التصدي لهذه الماقبة الى لم تكن في حسبانه

نم ان صاحب المؤيد صار من عدة سنين على غير ما كنانم دمنه: مارلا يبالي برأي احدولا بنصحه ولا يحسب العواقب حسابا ويرى ان الدنيا كلها اذا قامت عليه البوم فانه يسهل عليه ان يستميلها اليه غدا ولكننا رأينا هذه الشا كلة قد أضرته ولم تنفيه ومذا هورأينا ان كان يقبله وهو يعلم اننا لا نقول الاما نعتقد و تمتى لو يقدر بالقمل على استمالة الدولة العلية والامة العثمانية عا يكتبه بعد فيرجع عن اجتهاده ذاك الى ضده والله الموفق



حق قال عليه الميلاة والسلام : ان للاسلام سوى و ه منارا ، كنار الطرفي كله

السبت سلخ جادى الأخرة ١٣٧٧ - ١٧ يوليو (عوز) سنة ١٩٠٩ه ١٩٠٩م)

ود من من البابلاجابة أسئلة المشركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، و نشتر ما طي السائل الربين السعه و بلده عله (وظينته) وله بسد ذلك الربر و الي اسمه بالمروف ان ها ه ، وا ننا نذكر الاسئلة با نتدر ي خالبا و و عائد منامتا خرا لسبب كماجة الناس الي يان موضوعه و ريما أجبنا فيرمشتر ك الشال هذا . و لمن مفى على سؤاله شهر ال او ثلاثة الربة كربه مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا غذر صعبح لا فناله

﴿ المجرة وحكم مسلمي البوسنه فيها ﴾

(س ٢٥) من صاحب الامضاء في البوسنه (٥

بعد السلام عليكم يافضيلة الأستاذ الأكبر، والملامة النهامة المهم الاوحد، حبة الاسلام، وامام أهل الحق وغر الأنام، المالم المامل الفاضل الكامل الحقق، والبعر النيرير الفيلسوف الحكم المدقق، الاديب الليب، فريد المصر، ووحيد الدهر، سيدنا ومولانا ومرشدنا، الشيخ عجد رشيد رضا، عره الله وحياه بأحسن الحياة،

أقرل: بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله ذي العظمة والكبرياء ، والعماوة والسلام على سيدنا ومولانا وقرة أعيننا رسوله الداعي الى سبيل المدى سيدنا عمد وعلى آله وأصحابه الطبيين الطاهرين المهتدين بهمداه والذين اتبعوم باحسان إلى يوم الحشر والجزاء ،

أما بعد فقد أخبرني بعض المعاحبين بان واحدا من علاء الاستانة قد اتفق ان ألقى وعظا في جامع بمدينة عندنا ، فمن جملته ان قال فيه بوجوب الحجرة علينا وعلم صحة النكاح ونحوه بعد ما ألحقت النما وضدت (ولا ية البوسنه والمرسك)

ه) ان المائل من المائين في حب المنار وصاحبه فهر بعلرينا بالأقاب والنموت التي نخجل من ذكرها وإنما تنشرها عملا بما جرينا عليه اخبرا من نشر الاسئلة بنصرصها كا جرى عليه علاونا من قبل الا من اذن لنا بتصحيح بعض اغلاطه الفغلية

إلى أملاكما وملكما وشدد أيضاً فقال بهدم صحة أركان الاسلام تحت حكومتها مطلق الصارة فالجمة داخلة في ذلك ونحو الصيام والحج والزكرة و فاضطرب منه أكثر من سمم ما قال اضطرابا شديدا و فانا منهم بان حقيقة الامركا قال:

فياسيدي ومولاي وقرة عني وياناصر الحق والسنة ، وياقام البدع الدينية الذليلة الشنيمة وياكاشف النبة عن هذه الامة المرحومة ، ويامقتدى الامة ، وقدوة الاغة ، ويارحة الله لهذه اللة الحنيفية ، أرجو من حضرتكم ، ان تتفضلوا بالجواب الواضح الشافي عن قول ذلك العالم ، على نحو ما اهتديتم بالكتاب والسنة السنية ، مع البراهين والادلة الشرعية المرضية القوية ، كا هو دأب جنابكم على مفتحات المناو المنبر أدام الله ضياءه الى يوم الحشر والقرار ، و بالك في عرسمادة صاحبه وعامله نحو ما عامل المقر بين من عباده المتقين ، وجزاه نحوه الجزي الحسنين من عباده المخلصين ، الداعي والمستدعى اله على ما ياساء قدير ، و بالاجابة جدير ، الداعي والمستدعى

قارى المنار المنير وصديقكم المطبع الخالص وصديق أصدقاء المنسار المنير وصاحبه وعبهم وعدو عدوهم ومبغضهم العبد الضعيف النحيف المفتير الفقير اللي رحمة ربه العلي القدير تراب اقدام انصارالحق محمد زمه مد منارابار من طلبة المدرسة الفيضية بمدينة تراونيك (بوسنه) (حم) لاشك ان ذلك التركي قد اخطأ في جهة ما قاله والصواب انه لاتجب الهجرة وجو با عينيا على من كان متمكنا من إقامة دينه آمناه ن انفتنة فيه وهي الإكراء على تركه او المنم من إقامة شعائره والعمل به وهو نحو بما قالته عائشة ففي البخاري انها سئلت عن الهجرة قالت و لا هجرة اليوم كان المؤمن يفربدينه إلى الله ورسوله عافقة ان يفتن فاما اليوم فقد أظهر الله الاسلام والمؤمن يعبد ربه حيث شاء والأصل في المسألة آية دع: ١٩٧٧ ان الذين توفاهم الملائكة بموستأتي وفيها أحاديث وآواء العلماء في المسألة آية دع: ١٩٧٧ ان الذين توفاهم الملائكة بموستأتي وفيها أحاديث وأواء العلماء المنان الثلاثة عن التبي صلى الله عليه وآله وسلم انه قال و لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية واذا استنفرتم فا فروا به وروي مشله عن عبدالله بن السعدي ان النبي وروي احد والنسائي وابن ماجه والعلم اني وغيرهم عن عبدالله بن السعدي ان النبي

صلى الله عليه وسلم قال « لا تنقطع الهجرة ماقوتل العمدو » وهو يوافق حديث ابن عباس في وجوب النفر على من استنفر العجهاد الشرعي وترك وطنه لا جل ذلك وهذا لا وجود له الآن

وأما حديث جرير بن عبدالله عند ابي داود والترمذي « انا بري من كل مسلم يقيم بين أغلير المشركين » وتعليله ذلك بقوله « لا تتراسى ناراها » فقد صحح البخاري وابو حاتم و بخرجاه وغيرهم إرساله الى قيس ابن أبي حازم وفي الاحتجاج بالمراسيل الخلاف المعروف في الأصول ورواه الطبراني موصولا ، وهو لا ينطبق على أهل بوسنه لانهم ليسوا بين أظهر المشركين ، وقد كان للاسلام سباسة خاصة في مشركي العرب وفي الباب حديث عن معاوية رواه أحمد وأبو داود والنسائي وقد اشرنا اليه في الجزء الماضي وهو انه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لا تنقطع الهجرة ينقطع التو بة ولا تنقطع التو بة حتى تطلع الشمس من مغربها » وهذا الحديث قال الخطابي « اسناده فيه مقال »

أما أقوال العلاء في احكام هذه الأحاديث فنذكر منها ما أورده الشوكاني في شرح المتقى في الجمع بينها قال: وقد اختلف في الجمع بين أحاديث الباب فقال الخطابي وغيره كانت الهجرة فرضا في أول الاسلام على من أسلم لقلة المسلمين بالمدينة وحاجتهم الى الاجماع فلما فتح الله مكة دخل الناس في دين الله أفواجا فسقط فرض الهجرة الى المدينة و بقي فرض الجهاد والنبة على من قام به أو نزل به عدو ، انتهى قال الحافظ (ابن حجر) وكانت الحكمة أيضا في وجوب الهجرة على من أسلم ليسلم من اذى من يو فنه من الكفار فانهم كانوا يعذبون من أسلم منهم الى ان يرجع عن دينه وفيهم نزلت « ان الذبن توقاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كتم قالوا كنا مستضعفين في الارض ، قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها » الآية وهذه الآية باقية الحكم في حق من أسلم في دار الكفر وقدر على الخروج منها وقال الماوردي إذا قدر على إظهار الدين في بلد من بلاد الكفر فقد صارت الباد به دار إسلام فالا قامة فيها أنضل من الرحاة عنها لما يترجى من دخول غيره في الاسلام ولا يخفي ما في هذا الرأي من المهادمة لأحاديث الباب القاضية بتحريم الاقامة فيها أنضل من المحاديث الباب القاضية بتحريم الاقامة في

دار الكفر . وقال الخطابي أيضا ان الهجرة افترضت لما هاجر النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة الى حضرته القتال ممه وتعلم شرائم الدين وقد أكد الله ذلك في عدة آيات حق قطع الموالاة بين من هاجر ومن لم يهاجر فقال (٨ : ٣٧ والذين آمنوا ولم يهاجروا مالكم من ولاينهم من شي حتى بهاجروا) فلا فتحت مكة ودخل الناس في الاسلام من جمي القبائل اقطمت المجرة الواجنة و في الاستجاب. وقال البغوي في شرح السنة يحتمل الجمع بطريق أخرى قوله دلاهجرة بعدالفتح > أي من مكة إلى المدينة ، وقوله « لا تنقطع » أي من دار الكفر في حق من أسلم الى دار الاسلام ، قال و يحتمل وجها آخر وهو ان قوله « لا هجرة ، أي الى الني صلى الله عليه وآله وسلم حيث كانت بنية عدم الرجوع الى الوطن المهاجر منه الا بإذن ٤ فقوله « لا تنقطم ، أي هجرة من هاجر على غيرهذا الوصف من الاعراب ونحوهم . وقد أفصح ابن عمر بالمراد فيا أخرجه الامهاعيلي بلفظ انقطمت الهجرة بعد الفتح إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ولا تنقطم الهجرة ما قوتل الكفار أي ما دام في الدنيا دار كفر فالهجرة واجبة منها على من أسلم وخشي ان يفتن على دينه . ومفهومه انه أو قدر أن لايبقي في الدنيا دار كفر أن الهجرة تنقطم لانقطاع موجبها .وأطلق ابن التين ان المجرة من مكة الى المدينة كانت واجبة وان من أقام بمكة بعد هجرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم الى المدينة بغير عذر كان كافرا. قال الحافظ وهو إطلاق مردود . وقال ابن العربي الهجرة هي الخروج من داو الحرب الى دار الاسلام وكانت فرضا في عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم واستمرت بعده لن خاف على نفسه والتي انقطعت أصلاهي القصد الى حيث كان . وقد حكى في البحر أن المجرة عن دار الكفر واجبة اجماعا حيث حمل على معمية فمل أو ترك أوطلبها الامام قوته لسلطانه وقد ذهب جمفر بن مبشر و بمض الهادية الى وجوب المجرة عن دار النسق قياسا على دار الكفر وهو قياس مع الفارق والحق عدم وجوبها من دار الفسق لانها دار اسلام وإلحاق دارالاسلام بدار الكفر بمجرد وقوع المامي فيها على وجه الظهور ايس بمناسب لعلم الرواية ولالعلم الدراية والفقهاه في تفاصيل الدور والاعذار المسوغة الرك الهجرة مباحث ليس هذأ عمل يسطها. اه

ما أورده الشركاني وهو زيدة ماقيل في شرح الاحاديث من علائه

أقول الك تجدم قد اختافها في كل وجه من وجوه المالة الااثنين احدها عدم التكن من اتامة الدين بالتنة ومي حل الملم على الكثر أو غاللة ديته في قبل أرثرك أو بالجيل ، وثانيها الجهاد الديني أي التعلق بحياية دعوة الاسلام وأمن أهله على دينهم وحقيقهم ففي ماتين المالتين تجب المجرة بلاخلاف. أي على من عجز عن إقامة دينه سوا كان واحداً أوجما وعلى من احتيج الى جهاده وكان نفره مما يعزز السلمين ويفيدهم في الدفاع المطاوب شرعا. فأماهذا الوجه فن الين الظاهرانه لا يتحقق في أهل بوسنة الآن كاتقدم وما أظن ان الوجه الأول متحقق فيهم أيضا وهم اعلم بأنفسهم ويدخل في باب الوحه الأول المجرة الى طلب العلم الواحب عند الحاحة الى ذلك فأن لم يهاجر من يتملم و يمود ليعلم أثم جميع المسلمين الذين فقدوا هذا العلم في وطنهم. وكذلك الهجرة من المكان الذي فشا فيه الفسق والمجاهرة بالمنكرات وصارت التربية على التقوى والصلاح متعذرة فيه وقد روى ابن وهبعن مالك أنه قال: تهجر الأرض الي يصنع فيها المنكر حهارا ولا يستقر فيها واحتج بصنيع إبي الدوداء في خروجه من أرض مماوية حين أعلن بالر با فأجاز بيم سقاية الذهب بأ كثر من وزنها ، رواه أهل الصحيح . وقال مالك في موضم آخر اذا ظهر الباطل على الحق كان النسادفي الارض وقال لاتنبني الاقامة في ارض يكون العمل فيها بنير الحق اه أقول وإيما يكون هذا من الافراد الذين يتمذر عليهم ازالة المنكر فان وجدجم

يقدر على إزالة المنكر وحب ذلك عليه دون الهجرة

ومن قال انه لا يظهر له دخول هذا في الوجه الأول قانا لك ان تصده وجها آخروه وظاهر . ولا حاجة الى قياس الفسق على الكفرليصح ما ذكر من الهجرة من حيث يفشو الفسق و يتعذر الصلاح أو يتعسر الى حيث العدالح والخبر

وجلة القول ان الملم بحب عليه ان يقوم بالمق والخبركا برشده دينه فان عجزعن ذلك في بلاد وجب ان يهاجر منها الى حبث يقدر عليه والا كان ظالما لنفسه وقبل له يوم الحساب اذا اعتذر باستضعاف الكفار اوالفساق له ومنعه من الممل بدينه ألم تكن ارض الله واسعة فتهاجر فيها؟ اما مازعه ذلك الراعظ التركي من عدم صحة النكاح وأركان الاسلام في بوسنه بعد إلحاقها بالنسا فهو باطل ، لا يصدر مثله الا من حاهل ولولا إباحة ماحرم الله على المسلمين من القليد لما كان لهذا الجاهل من سيل لتشكيك أولتك المسلمين الذين سمعوا وعظه في عبادتهم وعقود زوجيتهم اذ الرعظ ببيان كتاب الله وسنة رسوله لا يأتي فيه شي من هذه المزاع والأ باطيل فتي تستنير بصائر جاهير المسلمين و يعتصمون بحبل الله حتى اذا حاول ان يعبث بدينهم عابث طالبوه بحما عنده من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فاذا حامم بهديها قباوه و والاردوا ما جاء به ورفضوه و 11

لافرق في العبادة والنكاح بين المسلم في دارالكفر والمسلم في دارالأسلام و إنما هنائك احكام تتعلق بالمعاملات السياسية والمدنية والحريبة وأدخل بعضهم فيالسياسية صلاة الجمة مومن البديمي أن المجرة لم تكن حمّا لازما في زمن كزمن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم لنصره والاخذ عنه ولما كان من اشتداد المشركين في ايذا - المسلمين قبل فتح مكة ومع ذلك لم يرد في السنة من التشديد على من لم يهاجر شي مما زعم هذا الواعظ الجاهل فقدروى أحمد ومسلم وأصحاب السنن وغيرهم من حديث بريدة انه قال قال رسول الله (س) د اذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم الى ثلاث خصال - أو خلال - فايتين ما أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ادعهم الى الاسلام فان أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم ، ثم ادعهم الى التحول من دارهم الى دار الماجرين وأخبرهم انهم ان فعلوا فلهم ماللهاجرين وعليهم ماعلى المهاجرين فان أبوا ان يتحولوا منها فأخبرهم انهم يكونون كأعراب المسلمين يجري عليهم حكم الله الذي يجري على المو منين ولا يكون لهم في الفنيمة والفي * شيء الا ان يجاهدوا م الملين ، فإن م أبوا فعلم الجزية فإن م أجابوك فاقبل منهم وكف عنهم الخ واما ماقالوه في دار الكفر ودار الاسلام فلا حاجة الى بسطه هنا وقد سبق لنا بجث فيه من قبل فليراجه من شاء

﴿ خطبة جمة في سوه حال السلمين في هذا الزمان ﴾ (س ٢٦) من م ا ا من في سنا فرره سنافره منافورا في ٧ جاد الأول ٧٢٧

حضرة العلامة الفاصل السيد عمد رشيد رضا صاحب عجلة المنار المنبرة بمصر قد اتى على المسلمين بهذه الاصقاع حين من الدهر وهم لا يسمعون الخطبة في مساجدهم غير خطب ابن نباتة او نحوها فتعودوا سماع فضائل الشهور و بيان قرب الساعة والحث على ترك الدنيا الى غير ذلك ولما كان الزمان في تقلب دائم حصلت الفرصة في الجمعة المماضية للفيور الاديب الشاب الحبوب عباس بن محمد عله فأنشأ خطبة تناسب الأحوال الحاضرة بهذه الجهات تمام المناسبة ثم رقي المنبر بالجامع الكبير المسمى (مسجد سلمان) فخطب خطبة توثر في نفوس الغيور بن وان خطيب المسجد لم يخطب في ذلك اليوم نظراً لماكان عليه من العذر ثم طفق الجامدون بعد فراغ الصلاة يشيعون ان الخطبة لا تليق ان تكون خطبة للجمعة لان فيها تكفير المسلمين وذمهم ومدح الكفار مع ان خطبة الجمعة دينية محضة وما في هذه الخطبة من أمور الدنياوقتبيح احوال المسلمين ورفع شأن الكافرين غل لنظر الدين ولذلك قال هو لاء انهم لا يريدون ان يصلو الجمعة في هذا الجامع اذا اعبدت تلك الخطبة حتى بالغ بعض الناس في سب ذلك الخطبة عند بعض معارفافتقلت في سب ذلك الخطبة عند بعض معارفافتقلت عنها عدة نسخ نسخة منها لتقديها الى مجلتكم المنبرة وهذه هي الخطبة :

دا غد لله الذي جل الجمة من اسباب الاجتماع · قرأ فيه المواعظ لمترزق غشا . الاسماع · فتأثر منها القلوب والطباع · وتفتح بذلك ابواب الخير والانتفاع · احده سبحانه وتعالى على جزيل الفضل والاحسان · واشهد ان لااله الا الله وحمده لا شريك له المثان · واشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله المبعوث بالميان · اللم ملى وسلم على سيدنا محمد في كل وقت وأوان · أما بعد في على وقت وأوان بعد في على وقت وأوان بعد في على وقت وأما بعد في على وقت وأما

ما حل بنا من ضعف وهوان . وفعاد في الاعمال وخسران . من سو ، تربية في الصغر تولد منه في الكبر فساد وطنيان - وتهاون بالصلاة وتجاهر بالمعيان وموت شعور عند ساع أوامر ونواهي القرآن ، وكبرت الخرافات والاوهام - ادخلها الجاهلون وصيفوها بصيفة دين الاسلام . ومعظم أهل زماننا هذا عملكفر يومل اقرب منهم الاعان والمعية في الاعال والاديان اعظم مها في الاموال والابدان وعن الم كل ذلك علم اليقين . وأهملنا شمارُ الدين . فوقعنا في شدائد متراكة . ونظرت الينا الاجانب نظر تحقير وملامه وإن التباعد عن الاهتداء بهدي الشرع الكريم وعدم النمك بعروة الدين القويم . قدأدي بنا ذلك إلى الاهمال . والانحطاط وشرالاً ل وديننا يأمر بالتعاون والاتفاق ونحن نسمي الى التنافر والاقتراق حتى ذهبت اعمالنا ادراج الرياح وضاعت اوقاتنا بين الجد والمزاح ولاتقدر على القيام بهام الاعمال ولا على منابرة الاشفال . فآلت امورنا إلى اسو. الحال . وخابت الاتمال . وانتا أو أتحدث كلاتنا . وصرنا حزبا متماونا . ساعيا في مصالح امورنا . في ديننا ودنيانا . لكان ا كبر الاعمال هينا . ونجيع نجاحا مينا ، وإذا نظرنا إلى حال الامة النرية ، ذات السادة والرفاهية ، وجدنا أنها تدرجت على أصول الأسلام، و بذلت الجهد في التماون والأنحاد والالتنام، كان ا كبر المشروعات،عندها من اسهل المكنات، وان كان عندنا يمد الناس نجامه من المتحيلات ، وم يعذون الشركات ، وينشئون الجميات ، أيمود ذلك على أيناء ملهم بالفع والفضائل، وبحن نشي، الجميات التارث بادران الخول والرذائل، وبعود ذلك علينا بضعف الديانة كو تضييم الصيانة كانت المواعظ عندهم داعية إلى القدم السريع، وعند ناقد صارت سلما الى تأخر ا الشنع عفاذوي الابماره إين التمر والاعتبارة وما هذه الفلة والاغترار فليتشري ما اعتذاركم بعد الانذار الما علم إن الله لم يحلق الدنيا عبا ، بل جلها دار سمي واختبار، يعقبها بدارجزا، وقرار وجعل الالفقول لفيزيها بين النع والاضرار، وامرنا والليرات وبانا عن الأوزار ، ومن المامه ادخه الجنة ومن عمام ادخهالله ، وليس نا عليه بعد ذلك حبية ولا اعتباره فإدالله تعاونوا وافتنوا ، واعتصبوا بجيل (الجِلد الثاني عشر) (et) (TE JUI)

الله جيما ولا تفرقوا ، (الحديث) قال (س) اعمل لدنياك كأنك تميش أبدا واعل لأخراك كأنك تموت غدا ، الى آخر اللطبة ،

وما دعاني لل افادتكم بهذه الراقعة الالنصرة الحق وحضرتكم أهل لذلك (النار) وعامنا سوال آخر عن خطبة هناك الظاهر انها هذه بمنها وهذا نصه

سنفافورا ۱۲ جاد الاول (۱) سنة ۱۲۲۷

· UE · U · (TY U)

حضرة الملامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار بمصر

لا يخنى ان من طبيعة الانسان حب الفخر والشهرة ويوجه كل قوته الى الوصول اليه بأي وجه كان ولا يجول بخاطره أنه أمام الملاً من الاكابر كالذبابة لولا ذلك لما تجرأ بعض الناس على تلاعب بعض أمور العبادة فقلب الخطبة على غير وجهتها التي شرعت لاجلها فخطب على منبر أ كبر الجوامع هنا خطبة تقشعر من سماعها الابدان يكفر فيها المسلمين ويقبح اعالم ويستحسن اعال الكافرين وذلك بمسمع من العباد والملاء ظنامنه أن ذلك مما يوجب فخره ولا يدري أن الامر بالمكس،قدافتي الطاء عِنْمِ انْ تَخْطَبِ خَطَبة الجمة مثل تلك الخطبة ولذلك جشكم بهذه الرقعة سائلا عن رأيكم المائب في ذلك

(ج) ان المصريين ليمجبون من استنكار بعض مسلى سنفافوره لمذه الخطبة الي يسمون كل جمة في ساجدهم ماهو أشد منها انكار الحال الملين وتركم لمداية دينهم وإضاعتهم لمعالج دنيام وتقدم سائرالام عليهم ومن ذلك عبارة يكررهافي الخطبة الثانية الشيخ خالد القشيدي خطب مسجد الست الشامة الشهر بالملاح وحسن الخطبة وهي د القوا الله فقد تقدم الاجانب وتأخرنا، القوا الله فقد نشطوا وكملناء ألخ وهو تحويماقاله خطب سننافوره فلإذا استنكر هناك ولم يستنكر هناولا سبب لذلك الا أن المله والموام هنا اعلم عن هناك بالأسلام والمسلمين وما يحتاجون اليه وهذه هي الخطب الي يسمونها هنا الخطب المصرية ويرجون فالدنها ونقمها وينتذون الخطب القديمة التي معظلها مدح الشهور والمواسم بالباطل ودّم الدنيا وتزهيد فيها على ان تلك الخطب القديمة الشهورة في جميع البلاد الأسلامية لا تخلو من وصف المسلمين بترك الاسلام وإضامة الكتاب والسنة والفراوة بالمامي والمذكرات وناهيك بنك العبارة المشهورة التي حفظناها من الخطباء الأول عهدنا بالصلاة في صفرنا وهي ولم العبارة المسلم الاالسمه ولامن القرآل الارسمه ومها أكثر المكثرون من الانكار على المسلمين ووصفهم باضاعة الدين فهم لا يأترن بأبلغ من هذه العبارة ولا يكرزن الاشارجين لما

ماذا ينتظر السائلون هن هذه الخطبة من المنار وهو الذي نبه منذ سنته الأولى الى وجوب إملاح الخطابة في المساجد الجامعة وترك تلك الخطب الحشرة بالا إطيل المية الهم، وقد كتبت قبل إنشاء المنارف للطويلا في الخطابة أودعته كتابي دالحكة الشرعية عفل ينتظرون مني أن أجيز تلك الخطب السخيفة المألوفة ومافيها من الاحاديث الموضوعة وأنكر مايجي به أذ كا و الخطاء من المنهات الي تزلزل ذلك الجود القديم ؟ يظهران أنكرما استنكروه من هذه الخطبة هواقتباس الخطيب قوله تعالى دهم للكفر يومثه أقربَ منهم الايمان ، بريد ان الذين تلبسوا بتلك المنكرات التي نهي عنها م يوم إذاً دخلت عليهم الخرافات والاوهام وتلبسوا بها أقرب الى الكفر منهم الى الأعان . وليس هذا تكفيرا صريحا ولا هو في قوم ممينين بذواتهم وأنما هو في قوم يأتون ما نهى عنه الاسلام ويتركونما أمر به فماذا بريدون ان يقول الواعظ فيهم اخرج ابن ابي شية في الصنف عن عبد العزيز بن ابي داود وابن ابي حاتم عن مقاتل ان الصحابة اخذوا في شيء من المزاح فانزل الله تمالي فيهم (١٦:٥٧ ألم يأن للذين آمنوا ان تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قاديهم وكثير منهم فاسقون) ومن المروف عند أهل القرآن أن النسق والظلم والكفر كثيرا ما ترد فيمعل مورد واحد كما بيناه في تفسير « ٢:٤٥٤ والكافرون هم الظالمون ، وروى مسلم والنسائي وابن ماجه وغيرهم عن ابن مسمود قال : ما كان بين اسلامنا وبين ان عاتبنا الله بهذه الآية د ألم يأن ، الح الا اربع سنبن . وعنه قال لما نزلت هذه الأية اقبل بعضنا

على بعض: أي شيء أحدثنا اي شيء أضمنا؟ قاذا كان رب المزة يعظ افضل المؤمنين من السابقين الاولين بمثل هذه الاية فهل يستنكر في مسلمي زماننا مثل علك الخطبة؟ ما هذا الفرور الذي اصابنا؛ نسي وفطلب الشكر على إساءتنا ؛ وليراجع السائلون تفسير (١٠٤٧ ام حسبتم ان تدخلوا الجنة) في الجزء الثاني من تفسير القرآن الحكيم (ص ٢٠٢ - ٢٠١) ولينظرواماهي النسبة بين اولئك المحاطبين بالآية عند نزولها وبين اهل عصرنا هذا وهم مخاطبون بها أيضا ومثلها كثير ننبه داعًا في التفسير عليه ونحث مسلمي زماننا على وزن انفسهم بميزان القرآن ثم سيرة نينا صلى الشه عليه وآله وسيرة اصحابه عليهم الرضوان ولوشتنا ان نعزز ذلك بالاحاديث والآثار لفعانا ولكن المنصف يكتفي بما ذكرناه ، والمفرور أو صاحب الهوى والآثار لفعانا ولكن المنصف يكتفي بما ذكرناه ، والمفرور أو صاحب الهوى لا يقنعه شيء يخالف هواه ، أما اذا كان السائل الثاني يعني بما ذكره خطبة غير التي أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير للمسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار أرسلها السائل الأول منهما وفيها تكفير للمسلمين صريح وتحسين لأعمال الكفار منهما وفيها تكفير للمسلمين صريح وتحسين لأعمال التي ليست أرسلها السائل الخول منهما وفيها تكفير للمسلمين ور ٥ : ٣٦ منهم امة مقتصدة من كفرهم فلا مندوحة لنا عن إنكار ذلك بشدة ، اما الاعمال التي ليست من كفرهم فنها الحسن والقميح قال تعالى في اليهود (٥ : ٣٦ منهم امة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعماون)

﴿ أَمِ كُلُومٍ بِنْتَ النِّي (ص) ﴾

(س ٢٨) من خليل رشدي افندي ملحس التلميذ بمكتب نابلس الاعدادي الحد لله وحده

حضرة الفيلسوف المغلم والأستاذ الحكم الامام العلامه بحر فهامه سيدي المرشد السيد محمد رشيد رضاً منشئ مجلة (المنار) الاسلامي نور الله قلبه وأدام مجده على مدى الدوران آمين

بعد اهداء ما يليق بحضرتكم من التحيات الزاكة أعرض لجنابكم بأن تتكرموا على هذا العاجز بنشر سوّالي الآتي على صفحات مجلتكم « المنار ، الآغر ومرد جوابه بما يتراءى لكم ولحضرة فضيلتكم الشكر والمنة سلفا : لا يخفى على جنابكم أحرال تلامذة المدارس من جهة المباحثة مع بعنهم البعض ، فيع من الايام اجتمت أنا و بعض رقائي للبائة ومرنا نتباحث الى ان وصل بمثنا عن الموال الآني:

(١) ما هر أمل الم بنت الني (ص) الله به (أم كلوم)

(٢) لاي سب المت به (أم كلوم)

وطال بنا الجدال في هذا المرضوع وأهست أفكارنا الى آراء كثيرة وحيث انه لم نوفق لمرقة السوالين المرقومين أعلاه قربنا القرار بالتفسير من فضيلكم واخذ رأيكم في هذا الموضوع فكلفوا هذا الطجز بالسوال من جنابكم

ولأجل ذلك حررت لنضيلتكم هذا التحرير راجيا إرثادنافي هذا البحث والله اللم الى الحق والصواب ولكم الأنجر والثواب والسلام على من اتبع المدىودين

الحق ودمتم

(ج) لأأدري كيف وجدتم ذلك الجال الواسع للخلاف وانقسام الأفكار في هذه المسألة وهي لأتحتمل عندنا خلافا فالمرب كانت تسمي أبمن وأم أبمن وسلمة وأم سلمة والمعروف أن بنت النبي صلى الله عليه وسلم سميت ام كاثوم ابتداء ولم يكن كنية كنيت بها بعد ان سيت باسم آخر وفي المسطايات كثيرات سين بهذا الاسم. وكلثوم من الكلثمة وهي استدارة الوجه

﴿ عهد (موضوع) زعموا انه من النبي (س) للنعاري ﴾

(س ٢٩) من احد العلماء في حمص

ان بجلة (روضة المارف) التي تعدر في بيروت أدرجت في عدد ما الثالث عشر من هذه السنة صورة عهد للني صلى الله عليه وسلم تزعم أنه أملاه على سيدنا معاوية رضي الله عنه لأهل الذمة ولدى البحث في كتب الحديث والسير والتاريخ ما وجدت هذا المهد بهذا اللفظ الطويل الذي نقله هذه الجله وقله عنها جريدة المان الحال فأرجوك ايها الفاضل ان تفيدني عن درجة هذا المهدمن الصحة والحسن

وعن خرجه منه الحدثين وفي أي كتاب هو وهل هذا الفظ المتقول كله مروي عفوظ عن الله هذا الشان الموثوق بهم الذبن يمول على نقلهم فيكون حجة في العمل لقد رأيت في هذا العهد طولا كيراً وألفاظاً لا تشبه ألفاظ صاحب الرسالة في عهوده ورأيت بعض الصحابة المدرجة امهاؤهم بصغة شهود كان قدمات قبل هذا التاريخ و بعضهم لم يكن اسلم فأرجو إيضاح الجواب على كل جهلة ليكون الانسان على بصيرة لا زلت مرجعا لحل الاشكالات وتحقيق المسائل وليكن الجواب على صفحات مجتكم ليطلم عليه القراء الكرام

(ج) قد اطلعاً في مجلة روضة المعارف على هذا العهد الملفق الموضوع فساء ثا اندفاع قومنا في تبار المجاملة الى هذا الحد الذي يتهجم فيه على نشر هذه الأكاذيب الموضوعة على النبي (ص) على حين نحن في غنى عنها بما عندنا من الآيات الكريمة والاحاديث الصحيحة وسيرة السلف المعروقة

ان هذا المهد المكذوب لم بروه أحد من المحدثين ولا بحتاج من له ادنى شمة من علوم الدين الماطلاع واسع ليمرف انه مصنوع موضوع فذلك واضحمن عبارته في أغلاطها واسلا به في ركاكته ومافيه من الاصطلاحات الحادثة ومن المالفة والتكراو ومن مسائله التي توهم ان الاسلام وجد في الارض لأجل تعزيز النصرانية وخدمة أهلها والدفاع عنهم والخضوع والذل لهم و إعانتهم على المعاصي والجنايات اذا ارتكوها فان مما جاه فيه ه وان جراحد من النصارى جريرة اوجني جناية فعلى المسلمين نصره ومنعه (أي حمايته) والذب عنه والغرم عن جريرته » فهل يعقل من شم وانحة الاسلام ان النبي الذي يقول كا في صحيح البخاري « لو ان فاطبة بفت محد من النصارى و يحموه و يدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تعالى في الآية التي من النصارى و يحموه و يدفعوا عنهم ؟ وهل يتفق هذا مع قوله تعالى في الآية التي أذن فيها للمسلمين بالجهاد والدفاع عن أنفسهم « ٢٢ : ٤١ الذين ان مكتاهم في الارض أقاموا الصلاة وآتو الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر »

وفي هذا المهدكثير من امثال هذه المماثل الباطلة بالاجماع التي لا يبيحها الاسلام لأحد بل يعد استباحثها كفرا وردة عن الاسلام

اما ما يدل على كذب هذا المهد بما يتوقف العلم به على الإلمام بالتاريخ فربها يعذر ناشروه بجهلهم له ولكنهم لا يعذرون بجهل المسائل المعلومة من الدين بالضروة ثم ان هنا مسألة تاريخية تكاد تكون معروفة عندالعامة وقد جهلها ناشر و هذا المهد وهي مسألة التأريخ بالمجرة ففيه « كتبه معاوية بن ابي سفيان بإملاء وسول انقيوم الاثنين في ختام أر بعة أشهر من السنة الرابعة من الهجرة بالمدينة » فمن المشهور أن هذا التأريخ قد حدث في خلافة عمر بن الخطاب بمشاورة المعاملة (رض) ولم فغطه التي صلى الله عليه وآله وسلم ولا أبو بكر (رض) وما ذكر مختلق المهدهذا التأريخ أليظم كذبه علم التاريخ فالمروي في صحيح البخاري ان معاوية اسلم في عام الفتح أي في السنة الرابعة، ثم ان ختام الشهر الرابع الهجرة وهوشهر جادى الآخرة لم يكن يوم الاثنين واعاكان يوم الجمة وفذلك ان الهجرة عالوه من أول السنة القمرية التي حدثت فيها فكان فيذلك زيادة شهر بن كا هو مشهو ر ثم انه اكثر من الشهو دليظم كذبه أيضا وهاك البيان بالايجاز

في ذكرهو لا الشهودار بعة أنواع الفلط احدهاواهونها الاسماء المحرفة والمصحفة كالفضيل بن العباس صوابه الفضل وحسن بن ثابت صوابه حسان وابو درداء صوابه الدرداء ويزيد بن ثابت صوابه زيد والثاني من لم يكن اسلم كماوية والثالث من كان قد مات او استشهد كحمزة والرابع من لا وجود لهم في الصحابة كداود بن جير والعاصي ابو حنيفة واساف بن يزيد وكعب بن كعب ولو استقصينا كل ما في هذا العهد المكذوب من الخطا لأ فضي بنا ذلك الى تطويل نحن في غنى عنه بهذا القول الوجيز

﴿ رسم المحن ﴾

(س ٢٨) من صاحب الامضاء في قزان (روسيا) في ٦ جادى الآخرة

يم أله الرحن الرحم

حضرة الاستاذ الفاضل السيدر شيدرضا حفظه الله ومتعنا وسائر المسلمين بعاومه الشريفة

اما بعد قان من المماثل التي تدور بينا الآن مسئلة رسم المصاحف الطبوعة في بلدة قزان ، حيث ان العله صرحوا بأن رسم المماحف يجب فيه الاتباع لرسم الماحف التي كتبت بامر سيدنا عبان رضي الله عنه وفي رسم المماحف القزانية عنافة كثيرة لرسم تلك المعاحف فتشكلت قرزان لجنة من العلاه والقراطفنيش رسم هذه المصاحف ونصوص العلام فيه وتكلموا في وجوب الاتباع وعدمه فذعب كبر منهم إلى أنه ينبني اتباع رسم المعاحف المبانية وأن الرسم سنة متبعة ، على ما نص عليه ابو عمرو الداني والشافاي والجزري والسيوطي والزغشري وغيرم . و بعضهم قالوا انه لا يجب اتباع الرسم محتجين بقول شيخ الاسلام العز بن عبسه السلام حبث قال « اما الأن ذلا يجوز كتابة المصاحف على المرسوم الاول خشية الالتباس ولئلا يوقع في تغيير من الجهال ، ويجيب الفريق الأول عن هذا بال المواضع التي يتوهم فيها الالتباس بمكن التخلص منها بالنقط والاشكال. ثم فتشوا المصاحف المطبوعة في الديار الاسلامية من الاستانة ومصر وهند وغيرها فوجدوا فيها ايضا مخالفة كثيرة لرسم المصاحف الشانية ، فما ندري ما سبب عدم اعتتائهم في هذا الباب؟ أأهاوا فيرسم كتابنا المقدس 6 ام لا يقولون بازوم الاتباع · واذا كان الاتباع واجبا كايقول به آكثر الائمة فما ينبغي ان نصنع لنقرأ برواية حفض المروفة في بالاد نافي مثل كلمة دآتان، في سورة النمل آية ٢٦ فأنه كتب في مصاحف سيدنا عُمَانَ رضي الله عنه كلها بغير يا. بعد النون والحال ان حفصا يَمْرُ أَهُ آثَانُي بيا. مفتوحة بعد النون فكيف يكون زيادة ياء بعد النون في مثل هذه المواضع تخلصا من الالتباس والتلفيق في القراءة . وهل بجوز مخالفة الرسم لأجل الضرورة في مثل تلك الضروة وما نصنع في الكلات التي حذفت فيها الالفات في بمض المصاحف المطبوعة والمكتوبة القديمة مثل كلمة الاعلام والاحلام والاقلام والازلام والاولاد ، وتلك الكلات كتبت في بعض الماحف « الا علم والا علم والا قلم » بحذف الالف بعد اللام والحال ان قاعدة الخط المربي تقفي اثبات الألف في مثلها: وليس فيها نص صر بح من على الرسم في حق الحذف أوالاثبات. هل ينبغي فيها اتباع قاعدة رسم الخط المرني واثبات الالفات ام تقول «انهم كانوا يعتبرون الظهور وعدم الالتباس ولهذا كانوا

مجذفون الالفات فياظهر المراد (منه) مثل الكلمات الذكورة و فحذف الالفات فيهن ورسم المصاحف المطبوعة هذا ليس على نسق واحد ، في بعضها تلك الكلمات مكتوبة بألفات بعد اللام وفي بعضها بحذف الالفات ، وإن المصحف الذي يحفظ في بائدة بترسبورغ عاصمة الروسية في المكتبة الامبراطورية ويظن كونه واحدا من مصاحف سيدنا عمان رضي الله عنه قد حذف فيه الالفات في مثل هذه المواضع والعلامة شهاب الدين المرجاني القزاني الذي افني غمره في خدمة العلم وصغف كتابا مفيدا في رسم المصحف وكان مأمورا بتصحيح المصاحف المطبوعة من جهة الحكومة قد حذف الالفات قصدا في مثل هذه الكلمات ولزيادة الاطمئنان ولكون المسألة عامة ومتعقة بمنوم اهل الاسلام اتفقنا على المراجعة الى (٤) جنابكم المحترم بالاستفسار في تلك المسئلة رجاء ان تفضاوا بابداء ملاحظائكم العالية في صفحات المنار والسلام والا كرام

رئيس اللجنة المتشكلة لنفتيش رسم المصاحف المطبوعة ببلدة قزان ملا صادق الايمانقولي القزائي

(ج) ان ديننا بمتاز على جميع الأديان بحفظ أصله منذ الصدر الأول فالذين تقفوا القرآن عمن جاء به من عند الله(ص) حفظوه وكتبوه وتلقاه عنهم الالوف من الموثمنين وتسلسل ذلك جيلاً بمد جيل وقد أحسن التابعون وتابعوهم وأغة العلم في اتباع الصحابة في رسم المصحف وعدم بحويز كتابته بما استحدث الناس من فن الرسم وان كان أرق بما كان عليه الصحابة رضوان الله عليهم لأنه صنعة ترقعي بارتقاء المدنية لإنه فعادا لجاز أن بحدث اشتباه في بعض الكلات باختلاف رسهاوجهل أصلها والاتباع في رسم المصحف يفيد عن يدققة واطمئنان في حفظه كما هو و بعد الشبهات ان تعوم حوله وفيه فائدة أخرى وهي حفظ شي من تاريخ الملة وسلف الامة كما هو نم ان تغير الرسم واختلاف الإملاء بحمل قراءة المصحف على وجه الصواب نم ان تغير الرسم واختلاف الإملاء بحمل قراءة المصحف على وجه الصواب غاصة بمن يتلقاه عن القراء ولذلك أحدثوا فيه النقط والشكل وهي زيادة لا تمنع معرفة الاصل على ما كان عليه في عهد الصحابة من إنه بجعل تعلم الصفار عسرا (المجلد الثاني عشر)

ولذلك افي الامام مالك بجواز كتابة الألواح ومصاحف التعليم بالرسم المعاد كانقل:
قال علم الدين السخاوي في شرحه لمقبلة الشاطبي قال أشهب رحه الله سئل مالك رضي الله عنه أرأيت من استكتبته مصحفا أثرى أن يكتب على ما أحدث الناس من الهجاء اليوم؛ فقال لا أرى ذلك رلكن يكتب على الكتبة الاولى ، قال مالك ولا يزال الانسان يسأني عن قط القرآن فأقول له أما الامام من المصاحف مالك ولا يزال الانسان يسأني عن قط القرآن فأقول له أما الامام من المصاحف فلا أرى أن ينقط ولا يزاد في المصاحف مالم يكن فيها وأما المصاحف الصفار التي يتملم فيها الصبيان وألواحهم فلا أرى بذلك بأساء ثم قال ه أشهب والذي ذهب اليه مالك هو الحق اذ فيه بقاء الحال الأولى الى أن يعلمها الآخر وفي خلاف ذلك تجهيل الناس بأولينهم ، وقال أبوعم الداني (في كتابه المسمى المحكم في القط) عقيب قول ماذك هذا ولا محالف لمالك في ذلك من علماء الامة اه

فالذي أراه هو الصواب أن قطيع المصاحف التي تنخذ لا جل التلاوة برسم المصحف الاهام الذي كتبه الصحابة عليهم الرضوان حفظ الهذا الأثرالتاريخي العظيم الذي هو أصل ديننا كاهولكن مع النقط والشكل للضبط ولو كان لمثل الأمة الانكليزية هذا الأثر لما استبدلت به ملك كسرى وقيصر ولا أسطول الا لمان الجديد الذي هو شغلها الشاغل اليوم و واما الالواح والأجزاء وكذا المصاحف التي تطبع لاجل تعليم الصغار بها في الكتاتيب فلتطبع بالرسم المصطلح عليه اليوم من كل وجه تسهيلا للتعلم ومنى كبر الصغير وكان متمل القرآن بالرسم المشهور لا بغلط إذا هو قرأفي المصاحف المطبوعة برسم الصحابة مع زيادة النقط والشكل و كذلك يكتب القرآن في اثناء كتب التفسير وغيرها بالرسم الاصطلاحي ليقرأه كل أحد على وجه الصواب وبهذا نجمع بين حفظ أهم شي ثاريخ ديننا و بين تسهيل التعلم وعدم اشتباه القارئين

اما ما احتج به المزبن عبد السلام على رأيه فليس بشي لأن الاتباع إذا لم يكن واجبا من الاصل فلا فرق بين الآن الذي قال فيه ما قال و بين ما قبله وما بعده بل يكتب الناس القرآن في كل زمن بما يتعارفون عليه من الرسم واذا كان واجبا في الاصل وهو ما لا ينكره فترك الناس له لا يجعله حراما أو غبر جائز لماذكره من الاتباس بل يزال هذا الالتباس على انه لا يسلم له

واما ما طبعه الملمرن من المعاحف في الاستانة وقزان ومصر وغيرها مون البلاد غير متمين فيه رمم المصحف الإمام في كل الكلمات فسببه التهاون والجهل والاعتاد على بمض المصاحف الخطية التي كبت قبل عهد الطباعة فرسم فيها بالرسم المتاد الكلات الي يظن أنه يقع الاشتباد فيها إذا م كتبرها كا كتبها الصحابة كَفْظُ والكتاب، بالألف بعد آلاء ومرفي المحت الإمام بغير ألف ليوافق في بعض الآيات قراءة الجمع فكتبوه بالألف. ولم أرمصحنا كتب أو طبع كله بالرسم المتاد ونحمد الله تمالى أن وفق بعض الناس إلى طبع ألوف من المصاحف برسم الصحابة المتبع وأحسن المصاحف التي طبعت في أيامنا هذ، ضبطا وموافقة للمصحف الإِمام المتبع هوالمصحف الطبوع في مطبعة محمد أبي زيد بمصر سنة ١٣٠٨ إذ وقف على تصحيحه وضبطه الشيخ رضوات بن عمد الخالاني أحد علاء هذا الثأن وصاحب المصنفات فيه . وقد وضع له مقدمة بين فيها ما مجتاج البه في ذلك . فالذيأراها فه ينبغي المجنة التزائية انتراجع هذا المصحف فانها تجدفيه حل عقد المشكلات كلها ان شاء الله تعمالي ككلمة الاقلام وأمثالها وهي بنير ألف وكلمته د اتاني » التي رست في الصحف الامام دان، فيرون ان هذا المصحف وضم فوق النون ياء صنيرة منتوحةهي من قبيل الشكل لتوافق قراءة حفص فهي فيه هكذا « ءاتر · كَ ، » وجهلة القول إنتا نرى أن الصواب الذي ينبغي ان يتبع ولا يمدل عنه هو أن تطبع الاجزاء والمصاحف التي يعلم فيها المبتدئون بالرسم الاصطلاحي لتسهيل التمليم وهو ماجرت عليه الجمية الخيرية الاسلامية هنا باذن الاستاذ الامام رحمه الله تمالى فهي تطبع أجزا القرآن كل جزعلى حدته بالرمم الاصطلاحي وتوزعهاعلى التلاميذ في مدارسها . واما سائر المصاحف فيتبع في طبعها رسم المصحف الأمام كالمصحف الذي ذكرناه آننا واذاجرى المملون على هذا في الاستانة ومصر وقزان والقريم وسائر البلاد الاسلامية قلا يمفي جيل أوجيلان الاوتقرض المصاحف الني طبع بعض كله الإسطالحي و بعضا برم الصطبة . ولا ضرر من وجودها الآن اذ هي مضبوطة بالشكل كنبرها فالاشتباء والخطأ مأمرنان في جميم المصاحف ولله الحد

<u></u>

﴿ في خطبة المقبلة المرية « باحثة بالبادية » ﴾

نشرنا في الجزء الخامس هذه الخطبة ووعدنا بأن نبين رأينا فيها في هذا الجزء وكنا ثريد ان تطيل القول فيه فكثرت علينا المواد المارضة فسامتنا الاختصار فكان مالا بد منه

ان الخطية تساهم بعبارتها وأفكارها كتاب الطبقة الثانية من الرجال بمصر ولكني رأيت عبارة مقالاتها النسائيات في الجريدة أصح من عبارة الخطبة فيظهر أنها لم تمن بتحرير الخطبة عنايتها بتحرير المقالات كا يفمل الذين يكتبون الخطب قبل إلقائها ولا بد لذلك من سبب بنهض عذرا

أودع في الخطبة من الحكم ، ماهو جدير بأن بحفظ و يضرب به المثل ، ولا تخطو من الملح والافاكه التي تستملح في الخطب ، لما فيها من تجديد النشاط وذود الملل ، ولم أر فيها على طولها شيئا تمنيت لولم يكتب — وان نطق به — الاكلمة واحدة في نساء الافرنج ، و رأيت مسائلها المستمدة من الصحف ، اكثر من مسائلها المستمدة من الصحف ، اكثر من مسائلها المستمدة من الصحف فانها دروس تكرر فنئيت مباحثها في الذهن

ينقد بعض الناس من الخطبة كثرة المباحث النظرية والمسائل البديمية ككون الزوجين الذكر والانثى خلقاللموادة لاللمباغضة وكون العالم لا يعمر بدونهما، وكونهما سوا في القوة والاستعداد أو متفاوتين ، وغير ذلك من المسائل الفلسفية والاجتماعية كسألة تعليم احد الصنفين كل ما يتعلمه الآخر أو عدم تعليم البنات ومسألة خلق النسا الميوت والعمل فيها والرجال لكسب المعاش ومسألة الحجاب وبرى هو الا المتقدون ان القسم الأول من الخطبة لو كان كالقسم التاني في الأمور العملية الواقعة من العادات والماملات بين الرجال والنساء لكان خيراً وأقنم

وتقول ان ماذ كرته الخطية من هذه المباحث نافع ولا بد منه وان كان بعضه خطأني نظر ناو بعضه يعلوأفهام كثيرات من حاضرات الخطبة وانما نفعه أنه يحرك اذهانهن و ينبه أفكارهن فتخرج به عقول بعضهن من مضيق ليس فيه الاصور الزينة والاثاث والرياش الى فضاء واسم فيه كل شيء ومنى فكرت الواحدة منهن في مسألة من تلك المسائل يكون لها فيها رأي خاص قد بخالف رأي الخطية وقد يوافقه وذلك ضرب من ضروب ترقية الفكر التي يطلبها الرجال المحبون لإصلاح الامة

نم ان القسم الآخر الذي يبحث فيه عن المادات والاخلاق والآداب التي هي مناط السعادة بين الصنفين هو أنفع وأولى بالعناية وقد أجادت الخطية وأفادت بما ألقته على المستمعات لها من النصائح والمباحث وذكرتهن بما ينفل عنه اكثرهن من أمر الصلة بينهن و بين الرجال وما يجب ان تكون عليه ولكنه قلمايفيد الرجال فائدة جديدة لأنهم يعرفونه في النااب لما سبق لكتابهم من الخوض فيه وهم ينتظرون ان يستفيدوا من كتابة المرأة في النساء اكثر مما يستفيدون من كتابة الرجال عنهن وعسى أن تكثر الفوائد لكل منها فيا تجود به الخطية من الخطب والمقالات من بعد ، فأن أول الغيث قطر ، وقليلها لا يقال له قليل

اذا كانت الما كلة في الأخلاق والهادات ،والساهمة في الأهراء والرغبات ، مميارًا المساواة بين النساء والرجال فالامندوحة لناعن القول مما بأن السواد الاعظمن أهل هذه البلاد لايزال ذ كرانهم وانائهم في سترى واحد ولذلك يرضى جاهير الرجال بها يفتحره نماوم كل يوم ونبدع التبرج والتهتك فقدمس الرجال وفنكت النساء ، فصار جمهور الفريقين في الجانة سواء ، ولذلك ترى الزواج لايزال كثيرا واذا نظرنا في المسألة من وجه آخر نرى ان الرجال مهما فسدت أخلاقهم أرقى من النساء عقولا وأفكارا وأن المتعلمين والمهذبين منهم أكثر وانه يوجد عدد كثير ينموعاما بعد عام قد تفير وأيهم ووجد انهم في الزواج فهم يطلبون فيه حياة إنسانية عالية لا تحصل بمجرد دواعي النسل ومقدماته ولا بالنسل نفسه وهوالفاية الطبيعية الشرعية له و إناهي عبارة عن حاسة زائدة على الحواس الخس يدرك بها كل من الزوجين من الانس وسكون النفس وشمورالود والرحمة والاخلاص مالم يكن يدرك حقيقته قبل الزواج واغايشمر كل احد باضطراب في نفسه يصاحبه علم ضروري بانه لايزول الا بالسكون الذي يكون بالزواج بعد إحكام عقد الزوجية (كما بينا ذلك في مقالات الحياة الزوجية من المجلد الثامن) واكن المرتقين يعرفون من أركان ذلك وشروطه ومن قيمته مالابعرفه من دونهم يعلم هو لاء المرتقون في مراتب الانسانية ان تلك الحياة التي تتلمسها فطرتهم لاتنال الا اذا اقترنوا بمن على مقربة منهم في الفهم والخلق ومعرفة قيمة الحياة الزوجية فهل يوجد كثيرات من هذا الطراز في نسائنا ؟

ان الشاب من هو لا عليحث السنين الطوال عن فتاة مهذبة الاخلاق كا ذكية الفواد ، وأن لم تكن ذات جال بارع ، ولا رزق وأسم اللمنهم من يشترط عدم ذلك ثم هو لا يظفر بمطلبه ، على ان المرضات (أي للخطبة والزواج) كثيرات في البيوت وفي الشوارع والأسواق ، وقد تعرف الفتاة هي وأهلها الخاطب فيرضون مقامه وعيشته ودينه وأخلاقه ثم يصدهم عن قبول خطبته عادة من اسخف الهادات و إن كانوا يظنون انهم لا يكادون لأ بجدون صهرا مثله ، ومنهم من يرد خطته لأن الفتاة لا يعجمها زي ثابه

ومن هو لاء من تزوج بعد النحري العاويل في السنين العاوال فلم يكن في

زواجه الا شقيا أعرف شابا من هو لا و رغب عن الزواج زمناطو يلاعر ض له فيه بعض روسائه الاغنياء في الحكومة برغبتهم في مصاهرته فتجاهل ذلك وسعى في الحروج من دائر قرياستهم و خلجه من الممل فيها مع رد رغبتهم اثم تعاونت عليه الفطرة والعفة و قل بر بدا من طاعتهما في طلب الزوجة و فكان من رأيه أن يقترن بفتاة متعلمة تكون دونه جالا وومثله أو دونه مالا و حتى لا يحجبها الإدلال عليه بجمالها ومالها عن معرفة قيمته ، والنبطة بالاقتران به ، وماذا كان و بعد الفلفر بهذا القران

كان أن تلك الحدمية عاملته بالصاف والزهو وحاولت استعباده لهواها وألحت في ذلك الحاحا، ولجت في عتو وفور حى عيل صبره ، ولم ينجع فيها وعظه ولا هجره ولم يلق من أهلها الاناصرا لها عليه ، ومغريا لها بسو معاملته ، والتهكم بصلاته وديانته فأنشأ يستشيرني في طلاقها وانا اقول له (٣٧٠٢٣ اتق الله وامسك عليك زوجك عائشاً عان كرهن فعسى أن تكرهوا شيئا و يجول الله فيه خيرا كثيرا) ثم طلقها ولو شا ، أن لا يعطيها شيئا لفعل فانهارضيت بأن تبرئه من حقها ولكنه أعطى الحق وزيادة

لست أحكم على المرأة وأهلها بقول أحد الخصمين فانني كنت واقفاعلى جميع وقائم القضية اذ كان الرجل يستشيرني في كل شيء فآ مره بالحلم والصبر وحسن الخلق مع الثبات على مطالبه الشرعية كمثر الرأس والصدر والساعدين والمضدين في حضرة فير المحارم من الاقارب الذين اعتادوا زيارتهم امتثالا الشرع لا اتباعا للظنة ولو شئت لذكرت غير هذه الواقعة من أمثالها

أليس عجيبا ان يجهل قدر أمثال هولا الرجال مع حرص ذوجاتهم على تحييب أففسهن اليهم والاستمانة على ذاك بالعزائم والطلسيات والبخور والتناجيس والتولات وهم يقولون لهن ، غيرهذا أولى لكن ، وأدنى الى حظوتكن ، تبذلن بعض عنايتكن ، في تدبير أمر يبوتكن ، لتكون العيشة فيها راضية ، والحياة ممكن هنيئة ، واعلمن أن الخرافات ، أمر يبوتكن ، لتكون العيشة فيها راضية ، والحياة ممكن هنيئة ، واعلمن أن الخرافات ، التي يعبر عنها بالروحانيات ، لاسلطان لها على نفوس العقلاء ، فاستمالتنا بها كاستمالتنا بالاسراف في الزينة مما يجه أذواقنا ، وتشمئز منه نفوسنا ، وأنسى لهن بغهم هذا الكلام وتصديقه ؟ انهن لا يفهن منه الا انه احتقار لهن ، وميل عنهن الى غيرهن ،

ليس الغرفز من هذا إثبات كون الرجال كليم مظاومين مع النماء كلاان منهن

من لاترى بطها الا محمولا في السعر من حانات الأزبكة ومواخيرها الى بينها فيلمي فَهِ كَأَنَّهُ مِيتَ لا يَهِي ولا يُتَحرك الذان يقول هجرا وأو يأتي نكرا عوانا الفرض منه يان اللذين لا يكادون يجدون مذبات يرفن قيمتهم وان خيرالسا عفة وأدبا ليفضلن في الغالب المجان الغاسقين من الرجال لتصبيهم إيا هن بالتعارز والتعارس والتورّن (١) على ان حظين منهم بعد الزواج يكون في الاكثر دون حظ فواجر الاجنبيات والوطنيات لانهم في الفالب من الذواقين

ليس بين الرجال والنساء عند ناالا أنخلاف كير في مسألة توسعهن في العلوم ولا في مسألة مزاحتهن لهم في الاعال فاذكرته الخطية في ذلك جاء قبل أوانه واغا ا كبرا لخلاف في كون جمهور عظيم من المتعلمين يطلبون حياة جديدة في البيوت فلايجدونهاالذلك قل النزوج في هذا الصنف وأكثر المنزوجون من أفراده الأغنياء من استخدام الأوربيات ولذلك يتزوج بعض المتفرنجين بهن حتى صار في مصراحتلالان اجنبيان _ كاقالت الخطيبة _ أحدها في المواقع المسكرية وثانيهما وهو أشأمهما في البيوت قالت أن الرجال بخطئون في إناطة فساد النساء بالتملم وحقهم أن ينيطوه بالتربية وقالت انه لاصلة بين التعليم والمربية الا في تملم الدين . قد أحسنت في جعلها أمر التربية أهم من أمر التمليم ولكنها افتأتت علينا بما نسبته الينا فاننا نشكو من فساد التربية اكثر مما نشكو من فساد التعليم وقلته . وليس الانفصال بين التربية والتعليم بالمقدار الذي ادعته فان التمليم الصالح يمد التربية الصالحة ويغذيها وهي الاصل في الصلاح فيمكن ان يكون الآمي صالحا بحسن الدربية ولكنه لايبلغ مرتبة من ربي وتعلم . وأما من تعلم ولم يترب على الاعمال الصالحة فيكون شرا من الجاهل الذي لم يؤخذ بالمربية لانه يكون أعلم بوجوه الشر وأجرأ على العمل بها

اذًا لابدمن ترية البنات وتعليمن ليحسن ادارة بيوتهن ويكن قرة عبن لأ زواجهن في انفسهن وأولادهن (ربنا هب لنامن أزواجنا وفرياتناقرة أعين واجملنا المتقين إماما)

⁽١) تطرز الرجل وتطرس تنوّق في اللباس فلم يلبس الا فاخرا. ويقال أيضا تُعلُّوس في الطُّعام إذا تنوق فيه وتورن اكثر من الندمن والتم

الجزية وتجند أمل النمة

جرى الصحابة في فتوحلتهم على جعل الجزية التي يفرضونها على أهل اللمة جزاء على حايتهم والدفاع عنهم وصدم تكليفهم منع أنفسهم وبلادهم أي حايتها والدفاع عنها ولذلك كانوا بفرضونها على من هم أهل الدفاع دون غيرهم كالشيوخ والنساء فكان ذلك منهم تفسيرا و بيانا لمراد الكتاب العزيز منها وكأن المنافيين سهوها لأجل ذلك بدل عسكرية

ولما كان من مقتضى الدستور العثماني تجنيد جميع العثمانيين وتكليفهم تعلم الفنون العسكرية وأعمالها لأجل الاشتراك مع المسلمين في الدفاع عن أفضهم و بلادهم التي هي بلاد جميع العثمانيين كان من لوازم ذلك وضع الجزية أو بدل العسكرية عنهم وههنا مسألتان يظن الجاهل بحقيقة الشريعة الإسلامية وأصولها أن الدستور عنالف لها فيها إحداهما انه لا يجوز تكليف أهل الذمة الدفاع عن أفضهم ولا عن البلاد التي يقيمون فيها ما دام للسلمين ولاية عليها ، والثانية ان الجزية فرض لازم لا يجوز وضعه بحال

قاما المدألة الاولى فيصحان يقال فيهااننا لا نسارانه لا يجوز تجنيداً هل الذمة اذا التضت المصلحة المامة ذلك برأي أهل الشورى فان المصلحة العامة هي الاصلل والاساس للحكومة لا تترك لف برها وانما يترك غبرها لحا وقد سبق لنا تقرير هدذا الاصل واثباته غير مرة على اننا إذا سلنا جدلا انه لا يجوز إكراههم على مساعدتنا على الدفاع عن أنفسنا وأنفسهم و بلادنا و بلادم فلنا ان قول ان أمر التجنيد لا يغذ إلا بعد أن يقرره مجلس النواب العام الذي اشتركنا نحن و إياهم في انتخاب أعضائه وجملناهم وكلاء عنا ليقرروا و يضموا القوانين التي قوم بها مصلحة الجميع وهذا ينافي كون التجنيد بالاكراه وان كره بعض رؤساء الدين المتحسيين منهم فان هولاء الروساء ليسوا نوابا عن أهل دينهم في وضع القوانين

(اللاعاد) (٥٠) (الملائليات)

وأما المألة الثانة فيدك على الحق فيها هذه النصوص التي تقلها عن رسالة الشيخ شبلي النماني العالم الشير نشرت في أواخر المنة الأولى من المنارحتن فيها ماذكرناه من كون الجزية جزاه الحاية والدفاع وأورد في الاستدلال على ذلك مذه النصوص الروية قال:

ولملك تطالبني بالبات بعض الفغايا النطرية في مذا اليان أي إثبات أن الجزية ما كانت تو مخذ من الذمين الا لقيام بحاينهم والمدافعة عنهم وان الذمين لو أدخلوا في الجند أو تكفاوا أمر الدقاع لمقوا عن الجزية قان صدق ظني قاصغ الى الروايات الى تعطيك الثلج في هذا الباب وتحسم مادة القيل والقال.

(فنها)ما كتب خالد بن الوليدلصنو با ابن نسطونا حياد خل الفرات وأوغل فيها وهذا نصه: دهذا كتاب من خالد بن الوليد لضاء با ابن نسطوقا وقومه اني عاهد تكرعلي الجزية والمنعة فلك الذمة والمنعقوما منعنا كرأي حينا كر) فلنا الجزية والافلا . كتب سنة أثني عشرة في صغر » (ومنها) ما كتب نواب المراق الأهل الذمة وهاك نصه هراءة لمن كان من كذا وكذا من الجزية الي صالحهم عليه خالد والمسلمون . لكم يد على من بدل صلح خالد ما أقررتم بالجزية وكنتم · أمانكم أمان وصلحكم صلح ونحن لكم على الوفاء ، • (ومنها) ما كتب أهل ذمة العراق لامراء المسلمين وهذا نصه د انا قدأدينا الجزية الي عاهدنا عليها خالد على أن بمنعونا وأميرم البغي من الملين وغيره > (ومنها) المفاولة الى كانت ين المسلمين وين يزدجر دملك فارس حيما وفدوا على يزدجرد وعرضوا عليه الاسلام وكان منا في سنة أربع عشرة في عهد عمر بن الخطاب وكان من جملة كالرم نمان الذي كان رئيس الوفد ه وان القينمونا بالجزاء قبلنا ومنمنا كم والا قَائدًا كم » · (ومنها) المقاولة التي كانت ين حذيفة بن محمن و بين رسم قائد الفرس وحذيفة هو الذي أرسلة سعد بن أبي وقاص وافدا على رستم في سنة أربع عشرة في عهد عربن الخطاب وكان في جلة كلامه د أو الجزاء ونمنمكم ان احتجم الى ذلك ، فانظر الى هذا الروايات المرثرة بها كن عارنوا بها ين الجزية والنعة وكف صرح خالد في كتابه بأنا لا تأخذمنكم الجزية إلا اذامنمنا كرودفمنا عنكم وإن عجزنا من ذلك فلر يجرز لنا أخذها

وهذه المقاولات والكتب مما ارتضاها عمر وجل الصحابة فكان سبيلها سبيل السائل الجمع عليها . قال الامام الشمي وهو أحد الائمة الكبار أخذ د أي سواد العراق ٤ عنوة وكذلك كل ارض الا الحصون فجلا أهلها فدعوا الى الصلح والذمة فأجابوا وتراجعوا فصاروا ذمة وعليهم الجزاء ولم المنعة وذلك هو السنة كذلك منع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدومة ٤

ولا تظلن أن شرط المنعة في الجزية انما كان يقصد به مجرد تطيب نفوس أهل الذمة واسكان غيظهم ولم يقع به العمل تط فأن من أمر النظر في سير الصحابة واطلع على مجاري أحوالهم عرف من غير شك انهم لم يكتبوا عهدا ولا ذكروا شرطا الا وقد عضوا عليها بالنواجد وافرغوا الجهد في الوفاء بها وكذلك ضلهم في الجزية التي يدور رحى الكلام عليها _ فقد روى القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج عن المكحول انه لما رأى أهل الذمة وفا. السلمين لهم وحسن السيرة فيهم صادوا أشداء على عدو المملين وعيونا المسلمين على اعدائهم فبعث أهل كل مدينة وسلهم بخبرونهم بأن الروم قد جموا جما لم ير مثله فأنى روساء أهل كل مدينة الامير الذي خلفه أبو عيدة عليهم فأخبروه بذلك فكتب والي كل مدينة ممون خلفه أبو عبيدة إلى ابي عبيدة يخبره بذلك وتابعت الاخبار على ابي عبيدة فاشتد ذلك عليه وعلى السلمين فكتب أبو عبيده الى كل وال عمن خلفه في المدن الى صالح أهلها يأمرهم أن يردوا عليهم ماجبي منهم من الجزية والخراج وكتب اليهمأن يقولوا لم أما رددنا عليكم أموالكم لانه قد بلفنا ما جمع لنا من الجوع وانكم قد اشترطتم علينا ان تمنمكموانا لا تقدر على ذلك وقد رددنا عليكم ما أخذنا منكم وشحن لكم على الشرط وما كأن يبتنا و بينكم ان نصرنا الله عليهم. فلا قالوا ذلك لم وردوا عليهم الاموال الي جبوها منهم قالوا دردكم الله علينا ونصركم عليهم فاو كانوا هم لم يردوا علينا شيئاً وأخذوا كل شي · بقي حتى لا يدعوا شيئا »

وقال الملامة البلاذري في كتابه فنوح البلدان مدئني أبو جمفر الدمشقي قل مدثنا سميد بن عبد المزيز قال بلغني انه لما جمع هرقل المسلمين الجوع و بلغ المسلمين اقبالم اليهم لوقعة البرموك ردوا على أهل حمص ما كانوا أخذوا منهم من

الغراج وقالوا د قدشنانا عن نصرتكم والدفع عنكم فأنم على أمركم ، فقال أهل حص ﴿ لُولا يُتَكُم وعدلكم أحب اليّا مما كُنافيه من الظلم والفشم ولندفعن جند هرقل عن المدينة مع عاملكم - ونهض البهودفقالوا والتوراة لايدخل عامل هرقل مدينه حمص الا أن ننك ويجهد فأعقرا الابراب وحرسوها وكذلك قبل أهل المدن الي مولمت من النصارى والبردوقالوا إن ظهر الروم واتباعهم على الملبن صرنا على ما كنا عليه والا فاناعلى أمرنا ما يقي المسلين عدد

وقال المسلامة الازدي في كتابه فتوح الشام يذكر اقبال الروم على الملين ومسير أبي عيدة من حمص د فال أراد أن يشخص دعا حيب بن مسلمة فقال اردد على القوم الذين كنا مالحنام من أهل البلد ما كنا أخذنا منهم فانه لا ينبغي لنا إذ لا تمنهم ان نأخذ منهم شيئا وقل لم نحن ما كنا عليه فيما بيننا وبينكم مرن الصاح ولا رجع عنه الا أن ترجموا عنه واغا رددنا عليكم أموالكم لأنا كرهنا أن تأخذ أموالكم ولا عنم بلادكم ، فلما أصبح أمر الناس ان يرتحلوا الى دمثق ودعا حيب ابن سلمة القوم الذين كانوا أخذوا منهم المال فأخذ يرد عليهم وأخبرهم بما قَالَ أَبُو عبيدة وأُخذ أهل البلد يقولون «ردكم الله الينا ولمن الله الذين كانوا علكوننا من الروم ولكن والله لو كانوا هم ما ردوا الينا بل غصبونا وأخذوا مع هذا ماقدروا عليه من أموالنا ، وقال أيضا يذكر دخول أبي عبيدة دمشق « فأقام أبو عبيدة بدمشق يومين وأمر سويد بن كاثوم القرشي ان يرد على أهل دمشق ما كان اجتبى منهم الذين كانوا أمنوا وصالحوا فرد عليهم ما كان أخذمنهم وقال لهم المسلمون نحن على المهد الذي كان بيننا و بينكم ونحن معيدون لكم أمانا ، ،

اما ما ادعينا من ان أهل الذمة اذا لم يشترطوا علينا المنمة أوشار كونا في الذبعن حريم الملك لايطالبون بالجزية أملا فمدتنا في ذلك أيضا منيع الصحابة وطريق علم فانهم أولى الناس بالتنه لفرض الشارع وأحقهم بادراك سرالشريمة «والروايات فَيْ ذَلْكُ وَانْ كَانْتَ جَهْ وَلَكُنْ نَكْتَفِي هَا بَقِيْرِ بِسِيرِ يَفْنِي عَنْ كَثْيرِ (فَنَهَا)كتاب العهد الذي كتبه سويد بن مقرن أحد قوادعر بن الخطاب لرز بان وأهل دهستان وهاك نصه بهنه د هذا كتابين سويدين مقرن لرز بان مول اين رز بان وأهل

دهستان وسائر أهل جرجان ان لكم الذمة وعلينا المنه على ان عليكم من الجزاء في كل منة على قدر طاقتكم على كل عالم ومن استمنا به منكم فله جزاؤه في معرنته عوضا عن جزائه ولم الأمان على أنفسهم وأموالم ومالم وشرائمهم ولايفيرشي ون ذلك شهد سواد بن قطبوهند بن عرومال بن عرب وعدية بن الهاس وهستدب ني سنة ۱۰۸ اه د طبري > س ۱۹۰۸

ومنها الكتاب الذي كنه عنية بن فرقد أحد عال عربن الخطاب وهذا نصه: د مذا ما أعلى عندية بن فرقد عامل عمر بن اللطاب أسير المؤمنين أهل أذر يجان سها رجلها وحواشيها وشفارها وأهل ملها كلم الامادف على أنفسهم وأورالم والبم وشرائهم على أن يودوا الجزية على قدر طاقهم ومن حشر منهم في سنة وضع عنه جزاء تلك السنة ومن أقام ظه شدل ما لن أقام من ذلك اه (طاري صحية ١٢٢٢)

ومنها الهد الذي كان بين سراقة عامل حمر بن الخطاب وبين شهر براذ كتب به سراقة إلى عمر فأجازه وحدته وهاك نصه :

« هذا ما أعطى سراقة بن عروعامل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب شهر براز وسكان أرمينية والاثرمن من الالمان أعطام أمانا لأنفسهم وأمرالم وملهم أن لايفاروا ولا يقضوا وعلى أرمينية والأبواب المراء منهم والتناء (١) ومن عرفم فلنحل مهم أن يغروا لكل غارة وينفذوا لكل أمر ناب أولم ينب رآه الراأبي صلاحا على أن ترفع المزاء عن أجاب الى ذلك ومن استنى عنه منهم وقعد قعليه مثل ماعلى أهل اذر بيجان من الجزاء فان حشروا وضي ذلك عنهم، شهد عبد ألر عن بن ربية وسان بن ربية وبكر بن عبدالله و تنب مرضى بن مترن وشهد اه (طبري معيلة ١١٦٥ و١١٦١)

ومنها ما كان من أمر الجراجة وقد أتى العلامة البلاذري على جلة من تفاصيل أحوالم فقال مدنني مثالخ من أهل انطاكة إن الجراجة من مدينة على جبل لكام عند معدن الزاج فها بين بياس و بوقا يقال لما الجرجوبة وان أمرهم كان في

⁽١) القراء النرباء الذين يطرون جم طارئ والتاء القيمون

استيلاء الروم على الثام وانعا كية الى بطريق انطاكة و واليها فلا قدم أبو عبيدة انطاكية وفتحها لزموا مدينتهم وهموا بالفحاق بالروم إذ خافوا على أنفسهم فلم يثنيه الملون لم ولم ينبهوا عليهم ثم إن أهل الطاكة قضوا وغدروا فوجه البهم أبو عبيدة من فنها ثانية وولاها بعد فنما حيب بن سلم انهري فغزا الجرجومة فلم يَّاتَانَ أَمْلًا ولكنهم بدووا بطلب الأمان والصلح فصالحوه على أن يكونوا أعوانا للسلمين وعبونا ومسالح في جبل اللكام وان لا يؤخذوا بالجزية ، ثم ان الجراجمة مع انهم لم يوفوا وقضوا العد غير مرة لم يو خذوا بالجزية قط حنى الن بعض المال في عهد الواثق بالله العباسي ألزمهم جزية رءوسهم فرفعوا ذلك إلى الواثق فأمر باسقاطها عنهم اه

﴿ النَّارِ) فَعَلَّا النَّمِ فِي هذه الكتب والعورد مناه الحاية كا اشرنا الى ذلك في

رواية منها

التعصب الليني في اوربا

تنهم أور با أهل الشرق عامة والمسلمين خاصة بالفاوفي التعصب الديني الذي يفضي الى إيذا، الحالف في الدبن او الذهب وغمط حفوقه . وقد كتبنا في المجلد الأول من المنارمقالات بينا فيها أن مهد التمصب هوأور با والن الشرقيين عامة والمسلمين خاصة لا يبلغون منة اور با ولا صاعها ولا يردها ولامترها في التمصي . وحسبك انها ا كرهت جميم من كان فيها من الوثنيين نم من المملين على النصرانية الا من هاجر وثرك أرضه وماله من حبث بقيت جميع الاديان في الشرق لا سيا المالك الاسلامية منه ، ثم إنها سنكت من الدماء الفزيرة لاجل الخلاف في الذاهب الصرائية نفسها مالم بعرف له نظير في الشرق وقد اقلت فيها طبيعة الاجماع بالعلوم والأعمال الدنيرية وكثر الملحدون واعطت أكثر الحكومات الاورية الحرية حقها في كل شيء ولم يقرذاك كله على محوالتصعب الديني لامن مثل روسية التي لا تزال حكومتها نفسها متعمية نقط بل من مثل انكلمرا العريقة في

المرية . وقد نقل الينا البرق والبريد في هذا العام ان الحكومة الانكليزية لم نمكن الكاوريك من التبام بتناليدم الدينية في عيد الفصح . وجاء البرق في هذه الايام بأن ثلاميذ المدارس البروتستانت والكاثوليك في ليغر بول قد تشاجروا فيهاتشاجرا ادى الى إقال الحكومة خسين مدرسة منها وان مهاتهم شاركتهم في هذا الجهاد الدين . وقد نشر في جريدة الاخبار أحد الكتاب مقالة في ذلك فكة هذا نصها :

﴿ النصب الدين الانكاري ﴾ ه مل السار غير الكبار ه

جاء في نبأ برقي من لندرت انه أقفلت خمسون مدرسة في لنر بول لوقوع مشاجرات بين أولاد البروتستانت والكاثولك اشتركت أمهاتهم فبها

فاذا فرضا ان في كل مدرسة من هذه المدارس ١٠٠ تليذ نصفهم متساهاون والنصف متصبون فيكون عدد الذين اشتركوا في هذه المركة - على أقل تقدير الني تلميذ من صميم الناشة الانكاوسا كسونية والم أسلمتهم فأولها د البوكس الانكليزي والني المضاربة بأدوات المدارس الانكليزي والتي المضاربة بأدوات المدارس من ألواح الاردواز والبراجل والمقاشط والمساطر وغيرها عما الانفاو منها جعبة تلبد ولا بد ان حضرات الأمهات المتدينات المنبدات المثيات من طائفة البروتستانت حملن مهن الى هذه المركة ما وجدته امامين من أحذية قديمة وأرجل كراسي ومقشات و زجاجات قارغة ، كما حملت بعض الكثوليكات الايقونات والصلبان تبركا وذخيرة لهذه الحرب الدينية المقدسة

ومع أن النبأ البرقي لم يأتنا بتفصيل وأف عن أسباب هدفه الحركة الصبيائية الملية التمصية فأنه لا شبهة في أنها نشأت إما عن نفار مذهبي أو عن جدال ديني احتدم بين هو لا الصفار فازدرى به المدرسون لما هو مشهور عن أكثرهم من النباعد عن التداخل في كل أمر غير الفرض المدرسي

أما الأمهات المصونات فالراجع انهن أتين لساعدة أولادهن وانقاذعن من خطر الملاكة ثم رأين الحاجة داعية الى المداخلة النملية فتضاربن

ولر لم يكن الخطب جللا لما أتغلت ٥٠ مدرسة دفية واحدة حتى لا يبود الثلامية الى المخاصة فالماتلة وربا كانت المودة داعية الى الشعال نبران المغلا الله بني يبن غبرهم من تلامية المدارس التجهيزية فالجامعة الذي يبلغ عدد طلبنها ١٨٠ طالبا لان الكل مقدون الى برونستانت وكانوليك وما أثر في الثلامية الصفار يوثر فيهم و وبذلك يبيد الانكابر أيام المروب الدينية ويبرهنون لذا على ان ذلك الرقي المدني المائل وحفظ أشعار شاكسير وامتلاك المستعمرات التي لانفيب منها شمس لم يفع في تريية الاخلاق وان دعوى اللورد كروم بأن بلاد الشرق علمة ومعمر خاصة مبط التمصب الديني دعوى يكذبها اليم فعدل أبناه ليفر بول عامة ومعمر خاصة مبط التمصب الديني دعوى يكذبها اليم فعدل أبناه ليفر بول الذين تجمعهم الجامعة الوطنية وتضميم مدرسة واحدة ولم يحضر منهم أحد الى معر ليشقى دروس التمصب من المسلمين والاقباط

واذا كان صفار الامة عنوان كارها وصورة لاخلاقهم فلا مراء في ان هوالا الانكايز بحماون لبعضهم من الاحقاد الدينية القالا مثنلة ولان تربيتهم اليتية والمدرسية متشايهة وما يتعلمونه مع شاي لبتون ووسكي بوكانان هناوهناك مساو تماما فا يتكنه صفار ليغر بول الذين لم يكادوا يشبون عن العلوق عني عرفرا كيف يتعصب فريق عنهم الوثير وفريق القديس بعارس والفضل في ذلك راجع الى السيدات المهذبات اللائي لا يكتفين مجتوقهن بل يطالبن بأن يكن مساويات الرجال في مق الانتخابات السياسية

ولا يقتصر التمصب على هؤلاء الانكليز من الام التي نظنها أرق منا طبائع وأفضل اخلاقا بل يشترك فيهما الفرنسري والابطالي والاللني والروسي - بنوع أخص - فاذا درست أخلاق أحدهم نجده يقطر تعصبا دينيا جنسيا وان لم يكن مندينا وذلك بحكم المعاشرة والروابط الاجناعية والبيئية

غالتمب مفة من مفات الانبانية لم يقو المبلم ولا التربية على استثمال شأفتها من النفوس وربما منا ومات أبناونا واحفادنا قبل ان نصل إلى درجة نتي فيها النعب (أحد التعميين)

بالمناظرة والبراسلة

﴿ رو الشبات على النبغ وكون السنة من الدين - الميافي ﴾

à

بقية بحث أحاديث الاحاد وكونها من أصول الدين

قال في الاعتراض الثالث من هذه الكلمة فكأنهم يثبتون صحة الروايات، بعدالة الرجال ثم يثبتون عندالة الرجال بالروايات عالا يخفى على احد فساد ذلك - الى قوله - وربما ادانا ذلك الى التسلسل أو الدور في البرهان

واقول ان هذه مغالطة من الفاضل ايضا اذ لا يلزم ذلك اللهم الا اذا كان المعدل والجارح لفيره هو المعدل لنفسه امتا اذا كان المعدل والجارح قد عرفت عدالته بالاجماع وقتل هذا الاجماع بالإجماع او بما يقار به كالتواثر بل لو قتلت عدالته باسانيد أخر فلا فساد ولا يلزم شي عما ذكر الفاضل

وقولهان اكثر هذه الروايات مقتضبة الى آخره . فجوابه انهم (رح) يروون ما تلقيه على نحو ما يسمعون فاكان له سبب ذكروه وهو كثير اغا قد يترك بعضهم ذلك لسبب ومناسبة حيث لم ير لذلك ضرورة ولذلك تراه في موضع آخر يذكر السبب والمناسبة وقل ان يهملوا ذلك واشا ماكان يلقيه عليهم (ص) بما يشبه التعليم والتشريم العام فلا يلزم ان يطلب لهسبب واكثر الاعاديث وآيات الاحكام كذلك فلا محذور

أما قوله وقد ايدة فيه الاستاذ الكبير العلامة المحقق صاحب المنار الاغرفقول فيه ان كان يمني ماكتبه شيخ الاسلام المذكور على اثر ماكتبه اخرنا العلامة خاتمة المحققين رفيق بك العظم حفظهما الله . فنحن قدرأينا ذلك ولم نر فيه تأييدا لحضرة (الخالمة تا العظم حفظهما الله . فنحن قدرأينا ذلك ولم نر فيه تأييدا لحضرة (الخالمة عن العظم عفظهما (۴٥) (الحالمة الثاني عشر)

الدكور النافل وغايته أن يكرن رجع أن ما كنيه الجيبون لم يدفع الشبة تماملي ان حفرة الملامة الحقق رفق بك العلم حنفه الله انها ذكر تاريخ الكتابة عند المرب وين يمنى علاما في الاسلام وذلك في خلية ألقاها والخطب لا تحتيل الاستقماء في الاستدلال او ان يناس فها وراء عو يصات المائل.

وقرل أيضا قدم فت ما كتباه سابقا وماقدمناه حال الصحابة (رض) فيالرواية عن رسول الله (مر) وانهم كيف يروون عنه (ص) وعرفت انه كيف كان يبين لم وعرفت ان حفظهم لما روينا عنهم ليس بالمنبعدوأن الكثرين منهم وغير الكثرين قد كَتَبُوا فِي حِالله أو استكتبوا وهم لم يزالوا يكتبون بعد وفاته ما فات بعضهم عن عن البعض الأخر . والفاضل الدكتور هو ان قدر ان يثبت كراهية بعضهم فهولا يستعليم بين علة منصوصة لذلك غير ما ذكرناها عنهم في رسالتنا السابقة ، وقلنا ان من كره ذلك فانا كره ان يكتب رأيه اما احاديث الني (ص) فقد كتبها كثير منهم برأى ومسيمنه (س) ومنهم (رض) فلم ينكر (س) ذلك ولام انكروا ذلك ولم يتلف بمضيم ما عند المعض الآخر بالاحراق وغايته ان بمضهم اتلف مكتو بات نفسه ورأيه وهذا بخلاف فعلهم بالقرآن الذي كان عند بعضهم غيرما اجموا عليه و بذلك يظر ظبور الاغبار عليه ان كتابة الحديث لم تكن في معتدهم مكروهة مطلقا وحاشاهم من ذلك - فقد كان الخلفاء الاربعة (رض) وغيرهم من كار الصحابة (رض) اذا وقمت واقعة ووجدوا فيها حديثا عن رسول الله (ص) لا يمدلون به سواه بل يحكون بمقتضاه و يحفظونه و يكتبونه في رسائلهم الى عمالم فَكَتَابَةُ الحَدِيثُ بِالصِفَةُ الِّي ذَكِرَاهَا كَانتُ مِن عَلَمٍ وِمَا أَجِمُوا عَلَيْهِ فَعَلَا وتقديرا وغاية ما ينبت عن بعضهم انه كره كتابه في كتاب واحد لا يرجم الى سواه ويكون مرتبا كا كتب القرآن يسل به الناس ويتركوا مالم يكن في - على انهم قد عزموا على ذلك وكان ميل أكثرم إلى الفمل ومن كره ذلك فأنا كرهه رجوعا بعد الموافقة على الكتابة ومع ذلك هر لم يكرمها ويتركما لأجل ان المديث شريعة موقة ولم يستدل على الذك بما يدل على انه فعم ان الأحاديث شرعية موقة كا بينا ذلك في رسالتنا السابقة - وم قدمر حوا بأنهم لم يندكوا كتابة الحديث بالصفة

المذكورة الا خوف الالتباس بالمصحف و بعضهم لم يقل الاجردوا القرآن فالاصل الذي بني عليه الفاضل الدكتور مذهبه انمياه و احتمال من عنده وظن توهمه لم يسبقه الى تخله أحد من اتباع محمد (ص) بل قولم وعملهم وأمرهم يناقضه مناقضة النقيض لنقيضه وما هذا حاله لا يصبح فرضه على انه لو لم يوجد عنهم ما يناقضه فلا يصبح ان يجمل مثل ماهذا حاله أصلا لخالفته نصوص القرآن سبل لو لم يوجد في القرآن ما يناقضه فلا يصبح كذلك لخالفته ما يوجبه العقل الرسل علوات الله وسلامه عليهم سولو تفاضينا عن ذلك كله فغايته ان يكون احتمالا من جلة احتمالات قاله غير معصوم خالف اجاع المسلمين والله جل شأنه قد ذم من يتم غير سبيلهم وتهدده في أرأيك باحتمال هذا حاله كيف يمول عليسه أم كيف يسوغ للمنصفين الاعتماد عليه والمفاضلة دونه وهو على كل تقدير ومها فرض فاسد مدفوع ، فهذا يعفى ما تقوله في شبهة الفاضل في عدم كتابة الحديث وقد ذكرنا معض أدلته في رسائنا السابقة والمقام جدير بالاطالة ولكن فها ذكرناه كفاية لمن يريد الله له الهداية

اما من بعب الصحابة من رجال الأسانيد والأغة المحدثين الذين رووا عن الصحابة (رض) وروى عنهم من بعبدهم من الاغة كذلك فهم الذين كتبوا الاخاديث واجعوا على كتابتها وكانوا كلم رحمم الله يكتبون وكان المحدثون (رح) يكتبون كل مروياتهم عن الشيخ حين الدرس يكتب ذلك الطلبة كلم ويقابلون ويصححون على الشيخ أو من كتابه كل ذلك يكون بناية الاحتياط مي كال الفحص والتنقيب عن كل راو وعن كل ما يحدث به

قان قبل اذا كان الاحديث الصحاح هي هكذا في قدن الامر ودليله تلقيهم ذلك قانا ان الاحاديث الصحاح هي هكذا في قدن الامر ودليله تلقيهم ذلك بالقبول مد وسبب كزيا آحادا انما هو لان أهل الكتب المقبرة لا يثبتون الاما يرويه الاثبات الفابطون ومن سواهم لا يروون عنه لللا يفتر به من لم يعرف حاله تقليدا لمن روى عنه مرائهم يختار ون الاختصار فاذا وذاك كانوا يختارون في مصنفاتهم الأمثل من الاسانيد ويتركون ما سواه مد ونحن قد قلا انهم لو اختاروا طريقة

التواترية لكان كل حديث أو أكثر الاحاديث متوارة في أكثر العلبقات فليتأمل الناظر وان أرادمصداق ما ذكرنا فليفرض أي حديث مما انتقوا هل صحته ثم ليتم طرقه في كبهم فلا نشك انه حينظ يوافقنا على ما قلناه على انه ان وجد في اثناه سنده تفرد واو فذلك الراوي لا بد وان يكون ممن أجمع على حفظه واعتباره وكاله وضبطه بالكتابة ورب رجل بعدل رجالا فنفكر

قال حضرة الفاضل في الكلمة الخامسة ما مؤداه ان السلمين خالفوا القرآن باليمام الممل بالاحاديث الى أخره _ واستعل بعض آيات في ذم الفلن الذي أجينا عنها في رسالتنا المابقة وزيادة على ذلك تقول قد قدمنافي هذه الجلة المختصرة الادلة القطعة على أن أخبار الأعاد لبت عما تفيد الغلن نقط بل هي تفيد الية بن أيضا _ فلا بد الفاضل ان ينقض ذلك أولا بأدلة أصح عما سمناها _ م لا بدله من أدلة جديدة تدل على أن جميم أعاديث الآعاد الثات الضابطين الذين تنطبق عليهم شرائط أعل الحديث لا تنيد المسلم ولو لبعض الناس - تم لا بدله من دليل يدل على النب المراد بالظن في هذه الآيات ما يرى انه الفلن الراجح ـ و بدون ذلك لا يصح ولا يتم له الاستدلال بهذه الآيات على رد المل بالاحاديث - نعن لا نرى ان هذه الآيات ما تدل على ذم العمل بالاحاديث ومن أراد ذلك منها فقد حلها مالا تعمله ـ لان من تفكر في هذه الآيات واسي النظر فيا اشتملت عليه عاماه الله ظنا فيها يراه لا عالة اغاهو مما يسهيه الناس في زماننا هذا بالثلث فالقرآن الها يذم ما يكون عرتبة الثلث بل بمرتبة الوهر والخرص فقوله تعالى « سيقول الذين اشركوا لو شا. الله ما أشركنا ولا آبا ونا والأ حرمنا من دونه مرن شيء مه هو استدلال منهم بالشبئة والقضاء والقدر الذي أم يم فوا سره ولا ماهو ولا آمنوا به على رد وانكار دين الله وشرعه وعلى تكذيب رسوله (ص) فكأنهم بقولون ان كل ما فعلناه هو حسن ودين مقبول عند الله حتى الفعب والسرقة وقتل الفس الي حرم الله الى غير ذلك عا يقوله اخوانهم الجبرية اليوم فبل يسيح مذا الاستدلال؛ وهل هو ظن راحى؛ وما الرجح ؛ وهل أخيال

القات الغابطين مثل ما ذمه الله عن الشركين في هذه الآيات ؟ وما لم تعدد الله و بيل انتفاء الماني لا يصح القياس

والفاضل حفظه الله كثيراً ما يستدل بهذه الآية ونحوها على رد وذم العمل الاحاديث الصحاح في زعه وقد ضبقه الى الاستدلال بها على ذلك الخوارج واستدل بها بعض العلاء على رد القياس المساوي والأولوي و بعضهم على رد وجوب الاخذ بالعمومات القرآنية مطقا أو الذي قد وقع فيها تخصيص أو احتال وعلى رد الاخذ بالاستصحاب وعلى رد الاجتهاد بترجيح احد الاحتالين الراجح واستدلاله على ذلك اظهر من استدلال الفاضل على ما نحن بصدده فليسلم بما هو اولى من استدلاله وان سلم لزمه القول بان ما سوى المنصوص في القرآن ليس من الدين مطلقا ولا يجوز العمل به وعليه فلا ندري ماذا يقول في الوقائم التي لم ينص عليها القرآن وانه مها بريد ان يقول فيها فالمديث اولى من قوله ورأيه واقرب الى العلم واليقين منه والا لزمه ان الدين ناقص غير كاف لفصل كل ما وقم

وقول ان ما استدل به هؤلاء المشركون قد ساه الله ظنا وذمهم عليه ، واذا كان الغلن يطاقي على الراجح من الاحتمالين وعلى المتردد بينهما على السواء وهو الشك وعلى ما هو دون ذلك كالوهم والحزر والحرص ونحوه فهو مشترك لفغلي انها يدل على ما يراد منه بقرينة على الراجح ولما كانت هذه المعاني متفاونة وغتلفة الحقائق فلا يصح ان يقاس هذا منهاعلى ذاك الااذا استكملت شروط القياس كاتحاد العلة وان لا يكون في المقيس او المقيس عليه وصف يصلح ان يناط به حكم غير الحكم الذي يراد ان يطرد فيها مع عدم المانع كذلك . ومن صحح النظر فيا ذمته هذه الآية برى انه لا يصح قياس الاحاديث الصحيحة عليه بوجه من الوجوء مطلقا و كذلك الدومات والقياس والاستصحاب ونحوه كل ذلك لا تدل الآية على مطلقا و كذلك الدومات والقياس والاستصحاب ونحوه كل ذلك لا تدل الآية على اثاني مقدم على المدوم مطلقا وقيل على الدوم الذي قد تعلرقه الاحمال وليس شيء من هذه الاشياء من الظن المذموم حتى عند من يجمل كل ذلك من الظن شيء من هذه الاشياء من الظن المذموم حتى عند من يجمل كل ذلك من الظن المذا

ذمه في هذه الآية ولئلا يدخل في ذلك الظن الراجح كالقياس وما ذكرناه بصده ونحو ذلك ايضا قوله تعالى « ان بعض الظن ائم » أي بعض الظن الذي هو بمثابة ظن المشركين غير المستند الى حجة ترجحه فهو اثم لا نعمن ظن ضعفاء المقول الذين ليس لديهم علم و بصيرة وانما هم بخرصون بالحزر والوهم الكاذب ومفهوم الآية ان البعض الآخر أي كالظن الراجح ونحوه ليس كذلك وحينئذ نقول إما ان يجعل النظن مراتب لا يتناول حكم احداها الاخرى وذلك مثل ما قلاسا بقا أو يجعل كالمتواطئ في افراده وهذا مع ضعفه فالفلن الراجح مستثني كاعرفت ايضا ، وإما ان نجسل كل ما هو نظير ومثيل ما ذمهم عليه هو الغلن وكل ما كان مدركه أقوى بما ذكره الله عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور عن المشركين وذمهم عليه هو من العلم وعلى كل تقدير فاستدلال الفاضل الدكتور في واد والاحاديث في واد آخر و بما ذكرناه تنحل عقدة الاشكال التي كثيرا ما تورد مثل هذه المسائل فتأمل ذلك واشكر الله على افضاله

قال اخونا الفاضل وقد اقر الاستاذ الفاضل الشيخ البافعي بان الفلن انما يذم اذا عارضنا به الامر القطعي . ثم رد علي بأني ومن على منده بي كثيرا ما اعارض نصوص القرآن الشريف الصريحة واخالفها لاجل الاحاديث الأحاد الى قوله واليك بعض الامثلة على ذلك .

وأقول في الجواب قد قدمنا الكلام على آية الوصية للوالدين والاقريين الوارثين ، وهنا قبل اللاخ المكرم حفظه الله ان تجويز ممارضة نص القرآن بالحديث الصحيح لم يقل احد من المسلمين به فيا اعلم والحقير لا يقول به أيضاهذا فصل (اثائي) ان من جوز نسخ القرآن بالسنة متواثرة كانت او مشهورة او آحادية لا يازمه ان يقول بوقوع ذلك فعلا (الثالث) ان من يجوز نسخ القرآن بالحديث الصحيح هو لم يمارض به فص القرآن وانا اذا صح حديث عن رسول الله (ص) متأخر عن نزول آية ولم يمكن التوفيق بينها فالمارضة انا هي بين الحديث واستراد الحكم نزول آية ولم يمكن التوفيق بينها فالمارضة انا هي بين الحديث واستراد الحكم اي بقائه او عمومه واطلاقه وقد اختاف في الأول كبار العلماء (رح) وقد قدمنا بعض الكلام على ذلك اما الثاني وان الشفقد قال بجوازه ووقوعه الجهود لكن قال شيخا الكلام على ذلك اما الثاني وان الشفقد قال بجوازه ووقوعه الجهود لكن قال شيخا

ابن القيم رحمه الله مع تجويزه القسخ بجبيع اقسامه ما معناه ان كل ما يغلنه الناس معارضة بين السنة والقرآن فليس الاسر كا بغلنون بل لا بد ان تكون السنة ميينة لا ية من النرآن هي في الحقيقة ناسخة او مخصصة لما يغلن منه أن السنة خصصته او قيدته وعلى كل تقدير فنعل العلم كلهم متفقون هو لاء وهو لاء على انه لا يجوز اهمال و إلغاء شيء مما صح عن النبي (ص) سيان من جوز وقوع المعارضة ومن التمس لها موافقة من آيات الكتاب العزيز لان المرى والمحط واحد

قال الاخ الفاضل حرموا اكل الحر الاهلية المحديث مع ان الله يقول ه قل لا اجد فيا اوسي الى عرما على طاعم يطعمه الا ان يكون ميتة الآية ويقول هاغا حرم عليكم الميتة واللهم به الآية الخواقول ان الحصر في هاتين الآيين قد عارضته آيات أخرى في القرآن نفسه (م واذا اخذ المطعوم الحرم اعمن لحم الحيوان فالمعارض اكثر وحينئذ إما ان يقال الحصر منسوخ او مخصوص بوقت نزولها وكلاالتقديرين عالف لمدم تجويزه النسخ أي وقوعه و ولقوله ان الخصوص بوقت دون وقت لا يكون في القرآن واغا يكون في الحديث لانه أي الحديث شريعة موقتة برعمه وهو هنا لا محيص له من النزام أحد الاحتمالين رضي ام ابي

ثم تقول اذا كان الحصر منسوخا أو مقيدا بحين النزول فلا يكون الحديث المذكور ممارضا لنص القرآن المحسكم بلا خلاف واعا هو من باب الزيادة على مافي القرآن او ما سكت عنه ومن لا يجوز ذلك فقوله غير مويد بحجة ولا بشبه حجة على أنا نقول ان الله حرم الخبائث والخبيث في القرآن كا حرم الانفاق منه فلم لا يجوز ان يكون لحرالحم الاهلية من ذلك والحديث ميين لما اجملت تلك الآيات و بذلك يندفع الاعتراض من اصله

قال الفاضل قالوا بحرمة الذهب والفضة والحرير للاحاديث التي رووها والقرآن يقول «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والعليات من الرزق » الآية قلت وليس الامركا أطلق وأهل الحق (رح) لم يحرموا الآالاكل والشرب في آنية الذهب والفضة وعلى الرجال ليس الذهب في غير السلاح والحرير الخالص لغير الضرورة

^{»)} النار: ليه بين المارضة بالشواهد كا تعودنا من إسابه

والآية ليست نصاً في تحليل ذلك بل لم يذكر فيا شي من ذلك بخصوصه وكان سبب نزولها في زينة مخصوصة حربها المشركون وهي سنر المورة فكانوا لايجيزون بل يحرمون سنرها عند الطواف وكانوا يحرمون بعض الرزق الطيب فأمرالله عباده المؤمنين ان يأخذوا زيتهم عند كل مسجد وان يأكلواويشر بوا من الطيات من الرزق ونهام عن الاسراف في الامرين أي اللياس والاكل والشرب ورد على المشركين بأن قال لنبيه (ص) قل لهم أي أسئلهم من حرم ذينة الله التي اخرج لماده والعليات من الرزق الآية فالآية لا يعارضها الحديث لما عرفت ان ماأحل لنا من ذلك هو مقيد بعدم الاسراف وأيضا قوله د من حزم زينة الله التي أخرج لمياده المالويان (رض) لم تكن هي ذهبا وفضة ولا حريرا ، على ان ماسوى الاكل والشرب في آنية التقدين من كل استمال لما ذكره جائز النما وهن بمن يدخل في الخطاب وأيضا كل مايطلق عليه لفظ الزينة لايمكن الدكتور ان يجوزه لكل أحد الخطاب وأيضا كل مايطلق عليه لفظ الزينة لايمكن الدكتور ان يجوزه لكل أحد فكان الاولى به ان لايمترض علينا بهذه الآية في الاحاديث لاسها وقد عرفت ان آخر الآية اغا هو مبني على ماذكره في أولها

ان من يعارض الأحاديث ومحلل كل مايطلق عليه لفظ الزينة بهذه الآية قوله أشبه شيء بقول من يجبوز أكل وشرب وتناول واستمال كل ماعلى الارض وكل مايخرج منها بقوله تعلى ه هو الذي خلق لكم مافي الارض جميعا » الآية فكما ان هذا لا يصح فتحليل استمال كل زينة بكل صفة لا يجبوز مثله والآية لا تنل عليه قال حرموا ان تنكح المرأة على عنها وخالنها وخالفوا قوله تعالى « وأحل لكم ما وراء ذلكم » الى قوله بصد ان ذكر سائر المحرمات وليس من ينهن المرأة على عنها أر خالها أو خالها به لا طائل نحته عنها أو خالها وأطالوا به لا طائل نحته وقد خالفوا اجماع من تقدم عليهم علا وفضلا وخالفوا نصوص رسول الله (ص) والذي (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم بمرقون من الدين استدلوا بعموم والني (ص) قد حذر منهم وذمهم وقال انهم بمرقون من الدين استدلوا بعموم وقال تنهم برقون من الدين استدلوا بعموم وقال تنهم بهرقون من الدين استدلوا بعموم وقال تنهم بهرقون من الدين استدلوا بعموم وقال تنهال « وأحل لكم ما ورا • ذلكم » وهو غير مراد على اطلاقه لوجود نصوص

المرآن بتحريم محرمات لم تذكر في هذه الآية كالمشركة و زواج الأمة لمن يقدو على زواج الحرة والزانية والملاعنة والمطلقة ثلاثا حتى تنكح زوجا غيره والعقد بالربيبة قبل ان يطلق أمها ويدخل بها على خلاف في ذلك بين العلام كا اختلفوا في المشار اليه في قواه ه ما و را ، ذلكم وقد اختلفت طرق أهل العلم في الردهليم ونحن إذا ناقشناهم الحساب قاتا لهم ان الله ذكر ما ذكر من المحرمات منها بها على مالم يذكره ما أنحدت فيه علة التحريم وليس المراد المصر بالعد ، ولا أقامته مقام الرسم والحد، و بنا على ذلك فقول ان الله لم يذكر الجدات ولا بنات الأخت والأخ من الرضاعة ولا سائر من يحرمن من الرضاعة فكا انه لم يصرح بذكر من ذكر فاهن وهن محرمات غير داخلات في قوله هوأحل لكم ما و را ، ذلكم » فكذلك تحريم ان تنكح المرأة على عمها أو خالها من كل امرأة او فرضت ذكرا حرمت على الأخرى لا يحل ان تنكح عليها و خلها من وان تجمعوا بين الأختين » لا يأبى دخول الجمع بين أحدهماو بنت أختها وأخيها في المنع والنهي بل دخولها ظاهر لاهل العلم بالفرآن لاسيا وقد دل الحديث الصحيح والمنعي على دنك

ولو سلمنا بالمارضة فعي ليست لنص الآية واتما هي بين عمومها أو استمرار الحكم وتأييده وهو ظني كما تقدم والحديث أقل حالاته ان يكون أرجح واذا وقعت الممارضة فالجم بين الدليلين هوالواجب اذا أمكن والا لزم اهمال أحدهما بلاموجب وهو لا يجوز وهذا على قول من يقول ان الاحاديث الصحاح انما تفيد الظن اما على ما اعتمدناه من انها قد تفيد نا العلم قالامر واضح ظاهر ولا قباحة فيه

قال الناخل حفظه الله أوجبوا القتل مطلقا على من ارتدعن الاسلام للحديث والقرآن يقول د لا اكراه في الدين، فن شاء فليوثمن ومن شاء فليكفر ، وأقول قوله أوجبوا القتل مطلقا ليس بصحيح على اطلاقه ـ بل لو منع الامام عن قنسل المرقد للصلحة كهادنة ومعاهدة ومأمنة بشروط ألجئ اليها لا يجوز قتله فقتل المرتد قد يختلف حكه باختلاف الملات وهذا الاختلاف الذي قد برى انه تسهيل في قد يختلف حكه باختلاف الملات وهذا الاختلاف الذي قد برى انه تسهيل في (الخيلد الثاني عشر)

بعض الاوقات والاحوال ــ انما يستفاد من الاحاديث والسنن لا من القرآن ومن تفكر فيا اشتمل عليه صلح الحديثية من الاحكام عرف ذلك فلنكتف بالاشارة اليه أما ماذكره حضرة الفاضل فمو ليس في حكم المرتد وانما الآية الاولى في شأن الكفار من أهل الكتاب هل مجبرون على الاسلام أملا وأما الآية الثانية فليس فيها تجوزز الكفر لمم ولا حكم الاكراه لم منابل هم مسكوت عنه كله انما هر في أنكافر الاملى فالأيراد ليس في عله المنابل ها المحراب فالأيراد ليس في عله المنابل المالية المرابل فالأيراد ليس في عله المنابل ها المحرابة المنابل ها الأيراد ليس في عله المنابل ها المنابل فالأيراد ليس في عله المنابل ها المنابل فالأيراد ليس في عله المنابل ها المنابل فالأيراد ليس في عله المنابل فالأيراد ليس في عله المنابل فالأيراد اليس في عله المنابل فالأيراد ليس في علية المنابل فالأيراد ليس في عله الكنابل فالأيراد ليس في عله المنابل فالأيراد ليس في عليه المنابل فالأيراد ليس في عله المنابل فالأيراد ليس في عليه المنابل فالأيراد ليس في عله المنابل فالأيراد ليس في عليه المنابل فالأيراد ليس في عله المنابل فالأيراد ليس في عليه المنابل فالأيراد ليس في عليه المنابل في عليه المنابل فالأيراد ليس في عليه المنابل في المنابل في المنابل في المنابل في عليه المنابل في المنابل في عليه المنابل في في المنابل في عليه المنابل في ال

ونحن نسأل حضرة الغاضل هل يقول باقامة الحدود والتعزيرات على فعل بعض الواجبات والغرائض الذي اجم عليه المسلمون ودل عليه الكتاب والسنة كا قال « تعالى الإن تابواواقاموا الصلاة وآتوا الزكوة فخاوا سبيلم » الى غير ذلك مما يعدل على ان المسلم يجسبر على التدبن والخضوع لاحكام الدبن ؟ ام هو يقول يعدم جواز اقامة الحدود ونحوها ؟ فان قال بالاول وهو فائنا به فقد وافتنا وقض اعتراضه بنفسه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزع ان غيره واقع فيه اعتراضه بنفسه والاكان مخالفا وواقعا في أقبح مما ظن وزع ان غيره واقع فيه

الانقلاب العثماني المسون

﴿ ورأي ماحب جريدة وطن المندية فيه وفي عبد الحيد خان ؟

أرسل الينا صديقنا الفيور مولوي محمد انشاء الله صاحب جريدة دوطن المندية ما يأتي فننشره مع تصحيح قليل لبعض الالفاظ من جهة اللغة والنحو ونجيه عنه وهو حضرة الصديق الفاضل:

استلت كتابكم الخصوصي مع العدد الرابع من مجلة النار وشكرت ففلكم وقد وصلي في نفس ذلك البريد اعداد من جريدة اللواء ايضا خلاف المهود وقيد نشرة هذه الجريدة كتابي في أحد اعدادها وردّت عليه في العدد الآخر حسب ما رأت فاشكره على لطفه ايضا

وجنابكم تطمون اني اظن حضرتكم محبأ نخلصاً للاسلام والمسلمين فلذلك اكلفكم في ببض الأحيــان تَكليفا ما ــ واطالع مقالاتكم وكل ما تسطرون في امر الاسلام والملهبن بجزيد المناية والتبجيل بل واسى في اشاعته جهد طاقي وحسب استطاعتي لبعيد العالم الاسلاي المندي من آرائكم المكية _ وكذلك لا اللك في كون حمرة على فهي كامل بك ايضا عباغيورا الدلة والوطن ولكن اعذروني باسبدي بأني لا أرى بدأ من ان أقول لكم كلمة صادقة _ وهي انتي كنت داغًا لا أرى رأيكم صحيحاً في امر السلطان المخلوع وان ما كتبتم في المدد الاخير من مجلة المنار فقد قرأته بكال الاسف والحيرة _ وليكن في علم حضرتكم اني لا اظن عبد الحيد ملكاً مصنوهاً _ بل أرى فيه من حيث انسان من التقصيرات ومواقع الضعف البشري ما يجب ان يوخذ عليها _ ولا يخفى عليكم وعلى الذين طالموا كتابنا تاريخ مشروع السكة الحجازية بانتي اول من كتب بالصراحة الثامة في ذم عال عبد الحيد رعدم كفايتهم حين لم تكن في استطاعة أي جريدة من جرائد مصر وسوريا ان تكتب في هذا الباب بمثل تلك الصراحة الاني كتبت ذلك في شهر بنابر سنة ١٩٠٨ واظنكم غير ناسين ما جريات مشروع السكة الحجازية فانه لما شاع اقتراحي هذا اول مرة خالفه السلطان عبد الخيد اشد الخلاف وكتبت جريدته الرسمية «الماومات» ان هذا المشروع بكون اشد ضرراً للدولة العلية ولكن يففرالله للمشير بن المرحومين شاكر باشا وعمَّان باشا غازي فانها بعدأن تأثرا من مكتو باتي المتوالية ايدا المشروع حتى تأييده وكانت نتيجته ما كان

انحضرتكم وحضرة محرر جريدة اللواه تقولان ان مخاصكم هذا (محرر جريدة وطن) ومسلمي الهند لا يعلمون من الحالات الاصلية للدولة شيئا _ فاقول بكل الادب انقياسكما هذا ليس بصحيح فان سوء ادار قولاية الحجاز والحالة السقيمة التي كانت لاحقة للجيش المثماني المرابط في الولايات البعيدة _ والمظالم التي كانت تجابها يد الجاسوسية على البلاد والعباد كانت حديث كل ناد من اندية القوم في الهند والسند وأفغانستان ولم يكن الفرق غير انا كنا حيرين بذلك والمثمانيون هم واقمون تحت نهرهذا الاستبداد عملا يذوق بعضهم من طعمها المرويتاوه من شدائد هذا المظالم بنرهذا الاستبداد عملا يذوق بعضهم من طعمها المرويتاوه من شدائد هذا المظالم

والأكام _ وتعلمون حضرتكم حق العلم ان معلى المند لم يكونوا بوجه ما منها عليهم من السلطان الخلوع ولا مرهونين بهمة من الامة التركية . أن الاتراك أو الخليفة لم تعط ولا درهما واحدا في اعانة مسلمي الهند حين ما ابتارا بيلاء او انتابتهم نائبة مم ان صلى الهند لم يقصروا قط في مديد الاعانة للمانين _ حتى أن شرر جريدة وطن غير كونه مقترحا لمشروع السكة المجازية والبغدادية جمع لها مرن اموال الاعانة زهاءمليون قرش وارسلها الى اللجنة العليافي الاستانة ولم تستطع جريدة من جرائد العالم الاسلامي ان ترسل مثل هذا المال لاعانه ذلك المشروع العظيم من الا تُنتاب العام وكذلك ارسلت في اعانة منكوبي جزيرة اقر يطش آلافا من الروبيات - احتساباوخالها لوجه الله - ما اردت أن أمن بها على احدولما تشفم لي دولتاوذهني باشا في حضرة السلطان بمعاا امتياز (؟) منذسنتين وصدرت الارادة باعطائي الوسام المثماني من الدرجة الرابعة كتبت الى حضرة الباشا المشار اليه انتي لم ار من المناسب أن ارد عطاء كم مع انني لا احسبه شيئاً بمقابلة الاجر الذي يحصل لي من الله الكريم لان تلك الصلة الدنيوية لا يمكن أن تفيدني فائدة ما ولا يفوتكم ان هذا الامتياز لم يكن ليمتد به لان الذين زاروا الأستانة الملية من الاجانب من أي صنف وطبقة كانوا تحصاوا على امتيازات اجل وافضل من ذلك الامتياز وغير ذلك فأني لم اكن اخدم هذا المشروع رغبة في صله"

يظنون بان السلطان عبد الحميد هو الباني والمحرك لفكرة انحاد الاسلام ولكني أعلم حق العلم انه لم يسع قط لاشاعة هذه الفكرة في مسلمي الهند ولا احد من اعوانه ولوكان كذلك لكان لابد ان اكون اول من يعلم به وكيف كان من الممكن السعي في نشر افكار انحاد الاسلام بين مسلمي الهند حيمًا لم يكن قنصل الدواة العلمية في نفر بهي عالما باسماه الجرائد الاسلامية التي كانت مشغولة في جمع الاعانات السكة المحلزية ايضا ـ واني اعلم واكثر مسلمي الهند مثلي في العلم بان الوسائل الاصابة المرقبة المملكة العثمانية لم توجد في عهد عبد الحميد الى حد بجب ان نفتخر به حتى المرقبة المملكة العثمانية لم توجد في عهد عبد الحميد الى حد بجب ان نفتخر به حتى قات بنفسي في تأليفي كتاب دتار بخ خاندان عثمانية بالصادر في سنة ١٨٩٧ ما مفهومه دليل ارى بجنب الجامع الحميدي وحميدية خسته خانه وامثال ذه من المشروعات

ترعة او سكة حديدية ايضايفتخر بها العصر الحيدي الى الابد، ولعلكم تتعجبون من سهاع هذا الامر ان جريدتي « وطن » كانت ممنوعة الدخول في الاستانة و بعض المالك المحروسة كجريدة « وطن ، المصرية وان كانت جريدتي لا يكون فيها غير مدح عبد الحميد وتأييد الخلافة الدنمانية شيئا — بل هي مخصوصة لذلك الاعر

ولكن مع ذلك كله اعتقد امّا وجميع مسلمي الهند يوثوق تام أن ركيا الفدّة أو الامة المنانية قد ارتكبت خطأ جسما في عزل عبد الحميد بل كفرت نممة الله تمالي وقد علمتم من صاحبزاده عبد القيوم عظيم الافغان أن الصدمة التي احس بها مسلمو أففانستان والهند من عزل عبد الحيد كيف كانت شديدة عليهم وكل بوم يرد علي من الكتب من اقطار الهند مالا استطيع نشره في الجريدة وفيها مافيها من اظهار التألم والتأثر في النفس _ وأخاف لو نشرت افكار المنار واللواء في جريدتي أن تأتي غالبا بما هو عكس المقصود _ واسمحوا لي ان اقول لكم بكل الاسف ان ماكتبتم حضرتكم تعليقًا على مقالتي أو في مكان آخرمن مجلتكم هو خارج عن حد الاعتدال يشف عن ميلكم الى الاتحاديين ولذلك ترمونني وجميع مسلي الهند بالجهل بأحوال الدولة العلية _ ان حضرتكم أو حزب تركيا الفتاة أو الرَّجميين من العُمَانيين الذين برومون عود عصر الاستبداد كلكم من الماظرين اوفريق من المتخاصمين لا تستطيعون ان تبدوا او تقيموا رأيا صحيحا واما نحن مماشر المسلمين في الهند ففي وسمنا النب نقيم الرأي الصحيح لاننا لسنا من فريق ولا واسطة لنا بهم غير الاخوة الاسلامية والتماق الأدبي الذي هو روح الاسلام- وانكم مثل الجندي الذي يكافيح ويناطح الاعداء في ميدان انقتال لا يرىغير ما يكون حواليه ولا يكون همه الاقتل مبارزيه ونحن كالمتفرجين من بعيد نرى كل ما بجري بين الفريقين المتحاريين ـ وانكم من الذبن آداهم المصر الحيدي حى اضطر والترائ الاهل والوطن فلابدانكم تسرون بزوال انسب الذي جر عليكم هذه البلادوان يكن هو السبب البعيدوالقريب غيره والا فلم يكن يليق بحضرتكم ان تصوبوا سهام آيات الانذارمن القرآن الكريم الى عبد الحيد الذي لم يبق له (شي من) الحول ولا الطول وهو الآن تحت مرحة أعدائه الذين لإتشفى غالهم الابشرب دمه

ان مافعلوا بهيدالجيد هو ليس غير عزله من سرير السلطنة ولكن ترون مئات من لملوك والخلفاء والقواد العظام الذين دالت دولنهم قد صار مصيرهم اسوه من عبدالحميد: ايش مفي على نا وليون ؟وما حرى على مدحت باشا ؟ قد قتل السلطان عبدالمزيز وعزل السلطان مراد ب بل الفاروق (رض) وذو النورين (رض) والامام على (رض) كلم فازوا بالشهادة ان لم ينزلوا من دست الملافة وأراد القاتل اغتبال معاوية (رض) وقتل الحسين (رض) مع رفقائه رضوان الله عليهم في اشد المصيبة ولقد نجد التاريخ عملوا امن أمثال هذه الحوادث الجسام فمالنا ان نخص مفهوم الآيات القرآنية بصد الحميد وحده بل يجب علينا ان محترز من مثل ذلك الحطاء

واعلموا ان ظنكم وظن جريدة اللواء بان الانكليز في الهند يسعون في إلقاء بذور الشقاق بين مسلمي تلك الاقطار والمنانيين للقضاء على الانحاد الاسسلاي والخلافة فأقول لكم بكل الاحسترام ان ظنكم هذا ليس في محله بل أسأتم حيث ظنتم هذا لأن الأمة الانكليزية أمة حرة عادلة عاقلة لا تتداخل أبداً في مثل تلك الأمور ان مسلمي الهند كانوا مجلون عبد الحبد لكونه سلطان المملكة المثمانية وأحبوه لأنه في رأبهم كان حافظ هذه السلطنة من المخاطرات الجسيمة لا غير فكان تبجيلهم له ومحبتهم منه لأجل خدماته الجليلة اتي خدم بها السلطنة والخلافة الاسلامية والناهة فلأنه يحسبها مفرة أشد الفرر في حق الدوله واللة

ان المسلمين المنديين يعلمون بانه ليس من أحد في هذه الدنباغير فان و باقياغيرالله الواحد القهار: ان الحجز على بسيارك ما صارسيا لخراب ألمانيا وعزل عربن الخطاب خالدا (رض) عن القيادة العامة لجند الحجاهدين لثلا بحسبه المسلمون سبباللفتو حات ويتركوا الاتكال على الله تعالى وعلى شجاعتهم وقد هلك آلاف من المدحابة الكرام عطاعون عواس وفاز وا بالشهادة في ميدان القتال ومع ذلك لم تقطع سلسلة الفتح الاسلامي كذالك عبد الحميد أيضا لم يكن ليعمر الى الأبد ان كان يموت فكان لا بد من مشي الأمور كا كانت تمشي قبل أيامه وفي عصره ولكن مع كل هذه الملك لم تصور نحن معاشر المدين عزله طاعة كرى للدولة ؟ لأن في الملك لم تصور نحن معاشر الملكين المنديين عزله طاعة كرى للدولة ؟ لأن في

آراتنا أن الدولة العلية فقدت بهذا الأمر إحدى يدياوعينها وصارت ذات يدواحدة وعين واحد فقط بعد ان كانت ذات يدين وعين

عن شول ان عبد الحيد لا أخذ كل أمور الملكة في قبضة يده قد أحسن نظرا الى الحالة الطارئة على البلاد في تلك الايام لانه لو كان القوم كلم أو جزئة قوي من أجزائهم يرى مثل وأي مدحت باشا لكان من الحال سقوط ذالك الرجل المصلح ولايد عب من خاطر كم ما فعله القواد المنانبون المظلم في حرب الروسية الاخيرة من أخذ الرشوة وكيف كان حال المال في ذالك المهد فكان كل تبعة الجور والاستبداد على الوزرا والولاة

هذا هو حلى باشا الصدر الاعظم الحالي لماكان والبا في البمن أي شيء فعل في تلك البلاد التعمة ؟ لذالك رأى السلطان عبدالحيد ان العافية في ان يأخذ كل أمور المملكة في يده ويقبض عليها بيد من حديدومن الظاهران ترقية القوم الذين قد خيم الادبار بجرانهم لايكون ممكنا الا بالحكم المطلق

كان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم مطلقا وكان حكم الصديق (وض) والفاروق (رض) أيضا كذلك

لا ننكر ان اجتماع الاختيارات في يدرجل واحد أعني عبد الحميد قد مار في آخر الامر موجبا للخراب أيضا لان الرجل الواحد لا يستطيع أبدا ان يحكم على بلاد واسعة الارجاء مترامية الاطراف وقد اندكت قواه بكثرة الأشفال فظهر عليه ضعف الكولة والشيخوخة حتى صارت أكثر الامور في يد رجال المابين وهم يبرمون كما يشاؤن ولكن نية عبد الحميد لم تكن سيئة قط لذالك لما رأى ان جزءا كبيرا من القوم صار أهلا للحكم الدستوري اعاده عليه وأعطاه حقه والفااهر ان هيئة الادارة التي تشكلت في سنة ١٩٥٨ هي من أحسن ما يكون

ولا يسمكم إلكاران المتعلمين المتنورين الآن في بلاد المثانية قليلون جدا والجزء الاعظم من تركية آسيا مملوث من المسلمين الذين عيلون الى بقاء القديم على قدمه أكثر من الذين يرون الدستور حياة البلادو مخلص العباد من شرك الفالم والفساد و محبوا لقديم هم يقدرون اقتدار جلالة السلطان حق قدره ولا ينغون ان يكون السلطان مساوب الاختيار

فان بقاء الملعان عبد الحميد على سرير الملك وقيام مجلس المبعوثان على العمل باصلاح الحكومة والبلاد هم الامران اللذانكاتا بيمثان الطبأ نينة في نفوس الفريقين وسنده الطريقة كان من الممكن ان يأخذ الدستور مجراه الطبيعي على سبيل التدريج والترقي ولا تقع السلطنة في اخطار الحرب الاهلية والفتن الداخلية ومن الجانب الآخر لا يكون بوسع الاعداء الخارجية ان يتلاعبوا مع الدولة العلية خلوفهم مون سياسة عبد الحميد ودهائه المشهور والمعلوم ولكن الانقلاب الأخير (المشوثوم) قد فتح الدور الجديد قبل أوانه وزازلت أركان حالة البلاد زلزالا شديدا

ان محمود شوكت باشا قد يستطيع ان يعدم كل جهال الاستانة وصوفتاتها ولكنه لا يستطيع أبدا ان يمحو من الوجود الملايين من المسلمين القاطين في بلاد العراق وكردستان وجزيرة العرب والاناضول وغييرها الذين هم من محبي الحالة القيديمة والحكم المطلق لا شبك في أنهم ساكتون وصامتون الآن وسيسكتون الى بقاء الادارة العرفية والسيادة العسكرية ولكن متى وجدوا انفراجا من هذا الضفط ولو قليلا فلا بد من انفجار المادة المشتملة الكامنة الآن تحت هذا الضفط الشديد (لا قدر الله)

انكم تقولون الن الخليفة والسلطان هو موجود وجالس على عرش السلطنة ولكن حجتكم هذه غير نافعة لان جلالة السلطان عمد الخلمس هو كآلة صاء في يد فريق ليس له وجاهة خصوصية وقوة ذائية و وتقول بعبارة أخرى ان يدا وعينا واحدة من يدي وعيني الدولة تعملان الآن واليد والعبن الاخريين معطلتان بل ريد اليد الهاملة والعبن المستعملة في ذالك الوقت قطع اليد الأخرى وقلع العبن الثانية من جسم الدولة وصلاح الدولة منوط باتحادها في العمل اعني كان من الواجبان بكون الفريقان من انصار عهد القديم والدور الجديد متحدين في ترقية شأن الدولة وصلاح المدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد في عمالان وسلاح الملكة مثل اليدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد في معالان وسلاح الملكة مثل اليدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد في عمالان وسلاح الملكة مثل اليدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد في عمالان وسلاح الملكة مثل اليدين والعينين ويكون الصدر أو الرأس عبد الحيد في مالها

انكم تقولون ان الحركة الجديدة في الدولة المثانية هي عين التوحيد والأسلام ولكن التاريخ يقضي بخلاف ذلك · ان الفتيان من الاتراك (تركيا الفتاة) يقبعون

آثر اقدام فرنسا التي اسقطت الملك أولا والعلاء الروحانيين انباوقطمت علاقة العبد بالله تعالى أخيرا فصاروا بذلك من الماديين الدهريين وانصبغة تعاليم الاسلام لتجدون في انكاثرا البئة (كذا) ولعل تركيا الفناة ان لم يكن بوسمها الن تتقلد الخلفاء الراشد بن فكان اللازم عليها قراءة تاريخ انكلترا الاريب أنه قبل قرون من هذا المهد قد فعل كرامول في انكلترا كا فعل شوكت الآئن في الاستانة ولكن ايش صارت نتيجة ذالك الفعل القبيح غير اراقة الدماء اعواما متوالية وأخيرا قد حلت الملكية محلها وثبت ان محوها محال

تقولون ان عبد الحميد كان منبع جميع الشرور والمظالم ولكن ما تقولون في أمر تركيا الفتاة والمشير شوكت باشا قانهم أنفسهم مرن الذين رباهم العهد الحميدي الزاهر هل تسبونه على نهيئة مثل تلك النابتة النابغة ا

نقلم أقوالا للغازي مختار باشا في ذم عبد الحميد وكأنكم ليس لكم علم بان عبد الحميد كان واقفا من مدة على سوء نية الرجل وامياله العدائية نحوه ولكن لم يتعرض قط لشأنه بل كان ينم عليه و يكرمه كما كان يسمى في جلب الفتيان الثائر بن عليه من أوربا بالشفقة الابوية والعفوالسلطاني أليس هذا سهاحا وكرمامنه لا يوجدله نظير الآن

انجمية الانحاد والقائد شوكت باشا يستطيع ان يأسر عبد الحميد ورجال الدور السابق و يمدم من يشاه من معانديه ، أفلم يكن يستطيع عبد الحميد ان يذلل المختار في زمان اقتداره ؛ ولكن التاريخ يشهدله بأجلى بيان انه لم ينتقم من أحمد لنفسه قط بل كان يشدد و يلقى القبض على الذبن بمدهم أعدا الدولة والملة ، ان مراد بك وغيرهم من رفقائه يساقون الآن الى السجن المؤيد أو المشانق ومن الذي لا يعلم انهم كانوامن أشد أعدا ، عبد الحميد فعفا عنهم وطلبهم الى الاستانة وأنم عليهم وعلى كل حال إن المسلمين الهنديين متألمون ومتأسفون جدا من جرا ، هذا الا تقلاب لظنهم انه يضر بالدولة والملة المثمانية ضرراً بليفا ولكنهم اذا وجدوه مفيدا بحقها وثبت لم ذلك من كر الليالي والايام فلا بد من أن ينهم به بالهم وتقر به أعينهم ويقولون « الخير فيا وقع » و إلا فقد اقتى العالم الخارجي كله بأن « لا خير فيا وقع »

(oA)

(النارع)

(الجِلد الثاني عشر)

انكم تنسبون تألم المسلمين الهنديين الى دسائس الاجانب. وأكثر المقلاء يرون ان تركيا الفتاة مغرورة من جهة الاغبار في ارتكاب ذلك الخطام الجسيم

ان عبد الحميد لم يكن قط بانيا لنحريك أنحاد الاسلام ولكن قد وجدت هذه بالحركة في عصره بين المسلمين بناموس الارتقاء البشري وأيقنت أور با مثل يقينه بعدم تناهي كنوز يلدز وان الثلاثمائة مليون من المسلمين كلهم في قبضة عبد الحميد وكان ذلك البقين كفلن ثروة عبد الحميدية الفيرمتناهية (بزعها) مباركاً في حق الدولة والاسف كل الاسف على ضياع هذه الاعتقاد بعزل عبد الحميد وتحريات ثروته الا

ان اتهام عبد الحيد بالجبن كالبصق على السها بنزل على وجه الرجل نفسه لقد لكنه لم يتزعزع من مكانه ولم يرض بترك دار الخلافة ولماطلب الروس الاسطول لكنه لم يتزعزع من مكانه ولم يرض بترك دار الخلافة ولماطلب الروس الاسطول قال عبد الحميد انتي أركب في السفائن وأدمرهم بيدي وأغرق مها ولكن لاأقبل ان أسلمها للهدو أبدا بهمل بمكن طمس الحقيقة التاريخية التي تظهر بذكر ثبات عبد الحميد وقوة جاشه عند وقوع الزازلة في القصر وقرقمة الديناميت على بضمة أقدام من مركبته حبث لم يكترث ذلك الطود العظيم بهذه الحوادث ابداً ١١١ وأكر من ذلك ان يتهمه فاضل مثلكم بعقر الخور (استغفر الله) لأن وجود الخرفي قصره من لوازم شبافات الاور باويين الذبن كثيرا ما كانوا يدعون كل يوم على ما ثدته ولا جل ذلك في يشترك عبد الحميد قط في الطعام معهم وتقول حريدة اللواء دان انصار المهد القديم والرجمين بمدون الجرائد الخارجية بالمال و يأخذونها وسيلة لنشر افكارم » لم يكن ان يكون في مصر جريدة مثل ماقالته ولكن لا يوجد في الهند عمائي واحد يحض حرائدها ببذل المال على تنقيص تركبا الفتاة والحكومة الدستورية — ومع ذلك مرسيفتا اللواء تقول كذلك وتظهر خطأها القباءي كالواقعة الحقيقية فيمكن لنان نستدل بيقية بياناتها بأنها قياسات لاأصل لها ـ

ان جريدة المقطم وغيرها من الجرائد التركية لقد تجاوزن حد الآداب في ذم عبد الحيد ولم تكن تفعل واحدة منهم هكذا في عصره _ ومن العجب ان أكثر جرائد العرب والشام وغيرها ينقلون مقالات المقطم في أنهر صحفهن _ وهن يعلمن جرائد العرب والشام وغيرها ينقلون مقالات المقطم في أنهر صحفهن _ وهن يعلمن

ان آراء هذه الجريدة كانت دائما خالفة للحقرق التركية والمصرية في معاملة مصر وفرحا وسرورها بعزل عبد الحميد يكشف الفطاء عن نينها و يظهر لنا جلياً أنها ترى هذا العزل حسب مرادها _

ان كان عبد الحميد ليس له عون ولا نصير فلم يعدمون الآلات الموافقة من النفوس في الاستانة وسائر الجهات ؟ لاشك في انه فضل حقن الدماء ولم يرض ان يكون مثل شاه العجم ، انه كان محباً للملة وخادماً مخلصاً للوطن لاطالب الجاه وكان يجب الحياة لكن لالتنم والانتذاذ بنمات الدنيا الفانية بل لخدمة الوطن والملة وظنه ن حياته رحمة المية لصالح العباد والبلاد

ان غير ما كتب في ذلك الشأن هو قول رصيفتنا اللواء دان عزل عبد الحيد عن عرش الخلافة ليس قتله بل احياء لانه خلص من متاعب الحكومة عولكن أقول ان عزله وان يكن في حقه احياء فلا يكون في حق الدولة الاموتا ونكالاً لا يوجد رجل في جميع المملكة محنكاً مثله بل وأقل منه أبضاً في السياسة الخارجية لذلك أرى من الواجب على الامة ان تكرم مقامه وتستشيره في الامور المتعلقة بالسياسة الخارجية و يكون العمل منوطاً بالا كثرية لاعلى اشارته

ولقدطال المقال رغم ارادتي الاختصار لذلك اختم رسالتي بتقدعي فائتى الاحترام لحضرتكم وأرجو منكم نشرها كما ترون مناسبا والرد عليها سالكين مسلك الانصاف والحق وترك المجادلة بالباطل والسلام

وقد ارسلت نقولا من ذلك الى بعض جرائداً خرى أيضا عسى ال يتكرموا بنشره قد ارسلت نقولا من ذلك الى بعض جرائداً خرى أيضا عسى النيام الله ق ١٧ يونيوسنة ٩٠٩

محرر ومدير جريدة د وطن » لاهور (بنجاب) الهند

﴿ جواب النار ﴾

مقدمات ومسائل حول القصد

(١) كان نا ان لأنشر ريالة مديقنا هذه لانه لم ينشر مقالتافي الرد على ريالته

الأولى لأن الغائدة في نشر أمثال هذه المناظرات في الصحف هي بيان جميع ما يجب بيانه لقرائها في المسائل المتناظر فيها لاجل ان يكون حكم أولئك القراء صحيحا لبنائه على العلم بالمقدمات التي يبنى عليها الحكم ولكن صديقنا خشي من نشر ردنا عليه أن يأتي بضد ما يراد منه كا قال فكأن قراء جريدته لا يرضون منها الاان تكتب لم ما يوافق عبلهم وهو يوافقهم على ذلك وهي خعلة فيها من النقد مالا محل لشرحه هنا . أما نحن فاننا ننشر ما هو مخالف لرأينا ولمشرب جهور قرا - المنار لا نه ان كان حقاقبلناه وان كان باطلا دحضناه ، وفي اعتقادنا ان الحق يدمغ الباطل فاذا هو زاهق

(۲) لانسلم لرصيفنا وصديقنا المناظر لنا مايدعيه من أن رأيه في عبد الميد والدولة هو رأي جميع مسلمي الهند فانه يتعذر عليه ان يعرف آراء أولئك الملايين وهو لا يعرف أكثرهم ولاهم يعرفونه وانما قصارى ماعكن ان يفلن هوأن جمهور قراء جريدته موافقون له في رأيه وميله وماهم الاعدد قليل في أولئك الملايين، وقداعتاد مثل هذه الدعوى بعض الجرائد المصرية وما زلنا ننكرها عليها، واننا نرى بعض جرائد اخواننا مسلمي الهند تنشر من الرأي ضد ماينشر صاحب « وطن » بل ترد عليه فيايكته كجريدة «وكيل» التي تصدر في زامرتسر) و بلفناعن مسلمي عليكدها نهم أنور مسلمي عليكدها نهم أنور مسلمي الهند عقولا وأرجاهم خدمة العلم والملة

(٣) ان صديقنا الناظر احتج برأي عبد القيوم عظم الأففان وان هذا الرجل العاقل المنعف لم يفارقنا الا وهو مقتنع بأن تشاؤم الكثيرين من مسلمي الهند والاففان وخوفهم من عاقبة هذا الاقلاب انما سببه الجهل بالحقائق وان لبعض الجرائد تأثيرا تأثيرا سيئا في ذلك وانه يجب السعي في إزالة هذا الجهل حتى انه اقترح إرسال وفد تركي يجوب البلاد الهندية والافة أنية لإزالة سوا الفهم والجهل بالحقيقة وقد كان هذا من المعقول في أول العهد بالانقلاب أما وقد طال العهد ونشرت المقائق في الجرائد فقد رأينا المتصفين من اخواننا مسلمي الهند مقتنعين بما ظهر لهم من الحق ولذلك كان إصرار صديقنا صاحب جريدة د وطن ع علي ما كان عليه غريبا ونذنا يصعب تأويله

(ع) قرأنا رسالته هذه قبل نشرها على بعض أهل الرأي والاستقلال من مسلمين وغير مسلمين فعجبوا واستفر بوا وقالوا مانذكره مع إنكاره على إملاقه و إجلال صديقنا وتبرئته من سو النية: انه لا يعقل ان تكون هذه كتابة عارف مخلص وليس في هو لا من هو من جمية الاتحاد والترقي ولا من المتصرين لها بل هم ممن يعرفون لها و ينكرون عليها .

حقاانه يصعب على المقل الجرد من الموى ان يتصور ان إنسانا يعرف حقيقة حال الدولة المنانية وحقيقة مافعله عبد الحيد من الافاعيل الضارة بها و بالامة تم يكتب كلمة في مدحه والدفاع عنه و يكون مخلصا محبا المصلحة العامة ولذلك بنينا ردنا السابق على قاعدة جهل جرائد مسلمي الهند بمفاسد عبد الحيد ومضارحكه اذ لاوجه يتضبح لاتهامهم بسوء النية وعدم الإخلاس. ولكن صديقنا ومناظرنا يذكر ذلك في رسالته هذه ويدعي انه هو وغيره من مسلمي الهند واقفون على جميع سيئات الحكم الحيدي وانهم اعلم بها وأقدر على الحكم فيها من المنانيين الذين ذاقوها وتقلبوا فيها . ويبني دفاعه عن عبد الحيد ومدحه على ادء مدنات له لادليل عليها ولا يستعليم ان يزيد فيها على الدعاوي والمدائح الشعرية كما بينا ذلك في ردنا الأول عليه وزاده بيانا صديقنا رفيق بك العظم في مقالته التي نشر ناها في الجزء الماضي ونزيده نحن بيانا في هذا الجزء (٥) ان كتابة صديقًا لهذه الرسالة بعد اطلاعه على مااطلع عليه من كلامنا وكلام غيرنا في الانقلاب لم نجد لها من تأويل مع مانظن من اخلاصه الاانجريانه على مدح عبد الحميد سنبن طويلة جعل حسن اعتقاده فيه أمرا وجدانيا كدين المجائز لايقبل بحثا ولا استدلالا بخالفه أرجو منه العفو والماح عن ابدا وأبي هذا فاننا لم نر وجها آخر فنهم معنى إصراره وتناقضه وتهافته فيا يكتبه أولا وآخرا

(٢) إنا لانعتقد صدق ما يفلنه بعض الناس هنا من ان الانكلبز هم الذين أحدثوا في الهند فكرة سوء الفلن بالدولة العنانية في طور هاالدستوري وان كنانعتقد انهم يحبون ان تنتشر هذه الفكرة ليضعف تعلق المسلمين الديني بهذه الدولة وأن كل من يبطل ثقة المسلمين بالدولة العلية في البلاد التي للانكليز فيها نفوذ يكون خادما لهم في الواقع ونفس الامر وان لم يكلفوه ذلك ويفروه به

(٧) انتا لا نعقد أيضا ان السلطان عبد الحميد هو الذي سعى في بث نفوذ الدولة الديني في مسلمي الاقطار أو في دعونهم الى التآخي والانحاد مع سائر المسلمين . هو أقل وأصغر من ذلك فمثله لا يسعى في عمل كبير كهذا . وانني موافق لصديقي المناظر في كون هذه الفكرة المنبئة في المسلمين من روح التعارف والوحدة المعنوية ليست الا أثرا من آثار سنة انترقي في البشر . وقد كان شيخنا الاستاذ الإمام يقول ان الحرب الروسية العنمانية هي مبدأ هذه الحركة والصوت المحدث لهذه اليقفلة الاسلامية العامة . وقد كان هو وشيخه السيد جمال الدين يكتبان في أثنا الملك الحرب المنافقة والموقفلة . وقد رأيا قبل ذلك ان انكلترا حار بت الافغان فلم يكن أحد من المسلمين في مصر والاستانة وغيرهما يحفل بذلك

(٨) انني لا أتعجب من منع جريدة «وطن» الهندية من دخول البلادالمهانية في عهد عبد الحميد وان كان لا يخشى ان ينتشر بدخولها من الافكار مالا يحبه لجهل العثمانيين بلغتها ولا منع جريدة « وطن » المصرية ان صح انها أرسلت ومنعت على كونها قبطية لا يطمع صاحبها بنشرها في غير مصر لان العاقل انما يعجب محاجا على خلاف المعهود ومثل هذا المنع هو المعهود في أيام عيد الحميد لان سياسته كلها وما يتعلق منها بمنع الصحف والكتب خاصة هي سياسة جنون وهل يتعجب العاقل من المجنون اذا آذى من بحسن اليه ؟؟

(٩) ان ماذ كره من سيئات عبد الحيد يناقض من وجوه ماذكره في الرسالة الماضية التي نشر ناها في الجزء الرابع التي ادعى فيها انه أصلح مالية الدولة ورق عسكر ينها ومعارفها وعرد اخلينها بل يناقض بعض ماجزم به في رسالته هذه كاسيأتي (١٠) اننا بيناله خعناً دفيها أطرى به عبد الحيد من الاعمال التي نسبه الله وكان يعمل ضدها فلم يستطع أن ينفي شبئا مما أثبتناه وهو مع ذلك يصر على إطرائه بعبارات شعرية ودعوى ظهر بجللانها لكل أحد كدعواه انه منع الدستور لاعتقاده ان الأمة لم تكن أهلاله ثم أهلها له ومنحها إياه

(١١) لانسلم له انه أول من كتب بالصراحة في ذم عال عبد الحيد فان جرائد المشرق والمغرب قد فاضت بذم عاله و بذمه هو أيضا قبل سنة ١٩٠٨ التي كتب

مديننا فيها ولم يشذ عن ذلك الا الجرائد التي كانت تحت سيطرة ظلمه وجبروته أو المستأجرة بمالة لمدحه أو الجاهلة بحال الدولة المهانية او التي لا يهمها شأنها كمض جرائد أمريكا واسبانيا مثلا (وعسى ان لا يعود صاحبنا الى دعوى مثل هذه الاولية التي يسخر العقلاء من انتحال بعض الجرائد المصرية مثلها)

(١٢) ان ماذ كره عن جريدة معلومات غبر صحيح فهي لم تكن جريدة رسمية ولم يكتب ما كتب فيها عن مشروع حكة الحديد الذي كان اقترحه الكاتب بأمر خفي أوظاهر من السلطان عبد الحميد وانما كان ذاك رأي محررها في ذلك الوقت وهو صديقنا السيد عبد الحميد افندي الزهر اوي الشهير وهوالذي حدثنا بذلك عن نفسه وانما ذكرنا هذا الامر مع كونه ليس من موضوعنا الخاص لغرضين أحدهما كونه مثالا لعدم الثقة بمعلومات صديقنا صاحب وطن عن الدولة العلية وثانيهما معارضته في قوله ان خطأ اللواء في بعض ما ذكره عن الهنود يقتضي عدم الثقة بكل مايكتبه

(١٣) دعواه اننانحن السياسيين والمؤرخين انشانيين لانستطيع ان نحكم في قضية الانقلاب المثماني حكما صحيحا لاننا من قبيل الخصم بحكم كل لنفسه وأن مسلمي الهندهم الذين يستطيعون ذلك - هي دعوى غير مسلمة لأن التشبيه في غير محله والاقلنا انه لاثقة بما كتب مؤرخو فرنسا وساستها عن ثورتهم وحكومتهم - ولان اخواننا مسلمي الهند غير واقفين على حقائق الاحوال فيكون حكهم فيها أجدر بالصحة

(١٤) اننا نمتقد اخلاص مسلمي الهند في حبهم للدولة ونعدصديقنا ومناظرنا من أشدهم غبرة واخلاصا بل نقول ان خطأه جاء من شدة غبرته

المتصد ولميه مسائل

(١) اعترف صاحبنا « بأن الوسائل الأصلية لنرفية المملكة العثمانية لم توجد في عهد عبد الحيد، الخ واعترف بأن أخذ أزمة المملكة بيده «صار في آخر الأمر موجبا للخراب ، وهذا ماقض لرسالته الاولى برمتها ولبعض مسائل رسالته هذه كما أشرنا الى ذلك في التميد والقدمات

(٢) ادى م ذلك الاعتراف ان عد الحد كان عسا في إبطال الدستور الأول واستبداده بألمكم المطلق واستدل على ذلك بدليلين أحدهما سو حال الدولة وعدم استعدادها للحكم الدستوري بدليل ماحصل من مقوط مدحت باشا المعلم ومن اخذ القواد الشافيان الرشوة في الحرب الروسية وسوء حال المال في ذلك المهد وعجز حلي باشا عن اصلاح الين وثانيهما كون حكم الاسلام هو الحكم المطاق تجيب عن دليله الأول من وجيين أحدهما إنما يصح كونه محسنا في ذلك لو كانعدل فيحكمه المطلق وأصلح وهو لم يكن الاظلوما مفسدا زادت الرشوة فيزمنه أضهافا مضاعفة وتانيهما انه كان يحكنه ان ينفذ الدستور معالرجال المستعدين لذلك الذين وضعوه كمدحت باشا و إحوانه كما فعل ميكادو اليابان فيكون في أول الامر دستورا في الصورة وحكما بين المطلق والشوري في الحقيقة و بذلك يقوى استعداد الامة بسرعة . هذا مانقوله مؤخرا في الدليل نفسه لأنا لانتكر كون الامة المثمانية لم تكن في عهد مدحت باشا مستعدة للدستور بنفسها بل صرحنا بذلك مرارافي خطبنا ومقالاتنا المنشورة في المنار . أما الجزئبات الني أيد بها ذلك فهي مجال البحث فان عبد الحميد اغتال مدحت باشا بالحيلة الخفية بعد مانقله من ولاية الى ولاية والامة لم تفطن لكيده. وان حسين حلي باشاعجز عن اصلاح الين لان كل اصلاح مع استبداد عبد الحميد وخرقه كان محالاعلى ان حلمي باشا كان حسن الادارة في اليمن لاينكر أهلها ولا غيرهم ذلك

ونجيب عن دليله الثاني بمنع زعمه ان حكومة الاسلام حكومة فردية مطلقة . وقد أساء جدا في قوله ان حكم النبي صلى الله عليه وآله وسلم وحكم الصديق والفاروق رضي الله عنها كان حكم مطلقا برأهم الله مما قال وانما ذلك هو حكم الشورى الكامل ، وحكم القيد بالشرع في الظاهر والباطن ، وقد بينا ذلك في المنار غير مرة مويدا ببراهين الكتاب والسنة وسيرة الخلفاء الأربعة ، فليراجع صاحبنا تفسير وشاورهم في الامر » من المجلد الحادي عشر ومباحث الحكومة الاسلامية في افجلد الرابع وغيرهما من المجلد الحادي عشر ومباحث الحكومة الاسلامية في افجلد الرابع وغيرهما من المجلدات وليستغفر الله تمالي مما قال

(m) أذكر بعد زعمه ان حكومة الاسلام التي قام بها النبي (ص) والخلفاء

الراشدون كانت حكومة مطلقة زعمه انني قلت ان الحركة الجديدة في الدولة العلية هي عين التوحيد والاسلام و رده ذلك بزعمه ان فتيان الثرك القائمين بهذه الحركة يتبعون خطوات فرنسا باسقاط الملك فعلاء الدين ثم قطع العلاقة بين الناس و ربهم واختيار مذهب الماديين الدهريين

ونقول في جوابه ان زعمه هذا من سوء الفان المتعلق بمكنونات الصدور وغيآت الفيب المستقبل واذا كان صاحبنا ومناظرنا لا يعرف حقيقة الدولة الحاضرة وحال القائمين بها فكيف يعرف ماخي لها في الفيب بل كيف بمكنه أن يدعي الاستدلال بالحاضر على الفائب . ان الاحرار الذبن بأيدبهم حدثت الحركة هم النابغون من المثانيين العرب (كالقواد محود شوكت باشا وهادي باشا وعلى رضا باشا) والترك (كأنور يبك من الضباط وغيره) والألبان (كنبازي بك من الضباط وغيره) ولم يعرف عن أحد منهم الكفر وانتحال مذهب المأديين وكذلك النابغون من المبعوثين والاعيان لم بعرف عنهم ذلك الا ما نقل عن رضا نور مبعوث أدرنه من ذلك القول الذي اعتذر عنه وهو لم ينقل على وجهه ولم يعرف عنهم انهم يفضاون الحكومة الذي اعتذر عنه وهو لم ينقل على وجهه ولم يعرف عنهم انهم يفضاون الحكومة الجهورية على الملكية

نم اني لاأنكرانه يوجد في منفر نجي النرك _ وكذا غيرهم من المثانيين _ كثير من الملاحدة لفساد النربية في البلاد والتعليم في مدارس الحكومة ولا يبعدان يوجد في هولا أفراد في مجلس المبعوثان وفي لجان جمية الاتحاد والنرقي ولكن يوجد في هولا الملاحدة من هم أحرص على جعل الدولة إسلامية من جميع المتنظمين في التدين لانهم يعرفون من فائدة ذلك مالا يعرفه المتنظمون والملحد الفالي الذي يخشى من غلوه على شكل الحكومة الاسلامي قليل واختلاف الآراء والاهوا وفي الحكومة طبيمي في كل أمة فقد كان في عصر الاسلام الأول من يميل الى جمل الحكومة حكومة أشراف كشيعة على كرم الله وجهه ومن قال منا أمير ومنكم أمير ومن عيل الى الديمقراطية المعتدلة وهم الأكثر و وجد في ذلك العصر الخوارج وناهيك على الحكومة في الحكومة

(الخارج ٢) (٥٩) (المجلد الثاني عشر)

وتقول من وجه آخر إذا كان ما ذكره عن فتيان النرك أو المثمانيين ونابتهم المتملمة صحيحا وكانوا هم المدين لادارة الملكة بمقتفى طبيعة الحال ألا يكون من سوه ادارة عبد الحميد أنه لم يرب في ثلث قرن من يصلح لإدارة دولة إسلامية كدولته ؟

ان مناظرنا الصديق يُعتج علينا تاوة بأن عبدالحيد رقى العربية والتعليم في الدولة حتى صارت اهلا الدستور فتكرم وتفضل بالانعام عليها به مختارا مسرورا ، وتارة بحتج علينا بأن هو لا المتعلمين ملاحدة لا ينتظر منهم الا الإلحاد والافساد؟ وليت شعري ماذا يفيد بقاء عبد الحيد في الملك مع التعليم والعربية التي تنتج مثل هذه النتيجة ؟ أكانت كل وغبة مناظرنا وغرامه من التمتع بالحكم الاسلامي الحيدي هو ان يبقى لمبد الحيد استبداده الى ان يموت على فراشه ؟ أليس ماظهر من عدل الله فيه عا يزيد الذين آمنوا إيمانا ؟

اما ما اشار اليه الصديق المناظر من استحسان الاعتبار بحال الانكليز والاقتباس من سيرتهم وتاريخهم وكونهم أقرب الى الحكومة الاسلامية الصحيحة من غيرهم فهو مقارب لرأي اخيه وعبه هذا وقد نبهت الى هـذا في خطب وأقوال كثبرة وكتبته في المنار ايضا في بعض المقالات ولعل الصديق رآه وسنعود اليه بالبيات الكافي ان شاء الله تعالى

(غ) يقول صديقنا ان المشير احمد مختار باشا الفازي سي التية وعدو للسلطان عبد الحيد أي فلا يحتج بقوله فيه . ويقول لي « كأنكم ليس لكم علم بأن عبد الحميد كان واقفا من مدة على سو نية الرجل وامياله العدائية نحوه »

وأقول أولا - كيف كان يعلم هو في الهند من العلاقة بين مختار وعبد الحبيد مالا أعلمه وانا في مضر اسهر الليالي الطوال مع مختار باشا ونتحدث في احوال الدولة بالحرية التامة ويذكر لي كثيرا من الاسرار وهو يعلم اني أمين عليها ، ومنها رأيه في السلطان ورأي السلطان فيه ، وثانيا ـ لماذا يكون مثل احمد مختار باشا سيء النية لعبد الحميد وشديد العداوة له مع ما ذكر صديقنا المناظر من إنهامه عليه وإكرامه له ؟ هل يعقل ان يكون لذلك سبب الا اعتقاد هذا المشير الذي بذل في سبيل الدولة

دمه غير مرة أن عبد الحميد جان عليها ومخرّب لها وهو الذنب الذي لا يففره عند هذا الرجل المظيم الإنهام ولا الإ كرام الشخصي و تالتا ليراجع صديقنا ص ٢٥٧ من منار هذه السنة يجد فيها ان السلطان عبد الحميد كان يتهم مختار باشا بأنه يساعد جريدتي المنار والقانون الاسامي لانهما أنشئنا لمقاومته نفسه ونو شئت لذ كرت له كثيرا من أمثال هذه الوقائع والحوادث والمكاتبات الرسمية السرية ليعلم انني اذا قلت فيه إنه لا يعرف حقيقة ما كان عليه عبد الحميد في دولته ورجالها قانما أقول عن علم واختبار لا يمكن لمثله ان يصل اني ذرة منهما لان قصارى ما يصل اليه تنف متعارضة في الجرائد

وما قبل في احمد مختار باشا يقال في محمود شوكت باشا وأمثاله من المشيرين وقواد الجيش وغيرهم من العقلاء الذين لم يصب أشخاصهم شر عبد الحميد و بغيه ، فاذا كان مثلي في غيرته على الدولة والملة متهما عند الصديق (سامحه الله) لأن بغي عبد الحميد وحكومته أصابنا في أنفسنا وأموا لنا وأهلينا فياذا يتهم هو لاء؟ على أنهلو فكر قليلا لعد اضطهاد الحكومة الحميدية لمثلي من أسباب التعديل لامن أسباب الجرح ذلولا الصدق والاخلاص لسهل على أن أكون مطوقا بذهب عبد الحميد دون سلاسل غضبه ولا يعقل ان يكون بين أمثالنا و بينه عداوات شخصية

(٥) نرى آخر مااستقر عليه رأي صديقنا انه كان بجب إبقاء عبد الحميد على عرشه ومشاركة جماعة الدستور له واستعانتهم بنجار به على إقامة الحكومة الجديدة ولكنهم لم يفعلوا ذلك إيثارا للانتقام منه

وتقول ان أكثر العقلاء من الاجانب والعثمانيين العارفين بالتاريخ يرون انه كان يجب قتله عند الانقلاب الأول وإراحة الأمة من شره وان جمية الانتحاد والترقي التي كانت تدير القوة غلبت العفو والسماح والرحة على الشدة والانتقام وظنت أنها تستطيع ان تنسخ سنة من سنن الاجتماع البشري فتحدث اقلاما في الحكم، غير ملطخ بالدم عوقد كنت أنا عن حدر من التعدي على شخص السلطان ودعا الى عير ملطخ بالدم عوقد كنت أنا عن حدر من التعدي على شخص السلطان ودعا الى ولاستفادة من تجار به في الامور الخارجية في أول مقالة كتبها بعد إعلان الدستور ولكن أبي الله ذلك فأبي عبد الحيد ان يعيش مع حكومة الشورى والدستور ه يرضى ولكن أبي الله ذلك فأبي عبد الحيد ان يعيش مع حكومة الشورى والدستور ه يرضى

القتيل وليس يرضى القاتل »فأخذ يكيد لها كما كاد لسابقتها ،فوقع في البئر المي حفرها، أما آن لك أيها العاشق لعبد الحميد ان تعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والساء ولم يق منفذ الشك فيها

(١) يقول ان محبي الحكم المطلق من مسلمي العراق وكردستان وجزيرة العرب والا ناطول سبهبون الى مقاومة الدستور بعد اقفضاء مدة الاحكام العرفية اليمني ان من خطر الحكومة الدستورية على الدولة أنها مضادة لماعليه السواد الاعظم من المسلمين وستكون سببا لاثورات والفتن الداخلية

ونقول ان البلاد التي ذكرها ان كانت جديرة بمدم فهم منافع الدستور لعموم الجهل فيها كما بينا ذلك في الكلام على تفاوت البلاد العنمانية في الاستعداد والعلم فهي أيضا لا تعشق الحكم المطلق تفضيلانه على المقيد بحجة دينية أوعقلية و إغايخشى من الفتن فيها لان الزعماء الذين كانوا يتحكمون فيها بالدماء والاعراض والاموال شعروا بأن ايديهم ستغل وسلطتهم سنز ول فهم لاجل هذا أحبوا و يحبون مقاومة الحكومة الدستورية كلما وجدوا الى ذلك سبيلا ولكن الحكومة ستطهر البلاد من شرهم في مدة أقصر من المدة التي دنسها بهم عبد الحميد إن شاء الله تعالى

(٧) يقول اذا لم يكن لعبد الحيدأ نصار محبون فن هو لا الذين تشنقهم الحكومة العرفية كل يوم

وتقول ان أعوان عبدالحمدعلى تخريبهم الملكة لتحمير بيوتهم وإذلال أهلها لأحل تنفحهم وتعاظمهم لايعقل ان يكونوا غير محين له والتمتع بنعيم سلطته فهم كأولتك الزعماء الذين ذكرناهم في المسألة السادسة

(٨) انني لاأقول شيئا في طعنه بمولانا السلطان محمد الخامس الادعوته الى التو بة والاستفقار من هذه المعصية فان لم يجب الآن فانه سيجيب بعد زمن بعيد أوقر يب يعلم فيه أن محمدًا الخامس في بني عمان كمر بن عبد العزبز في بني أمية، كما ان عبد الحيد، شر من بزيد، فسلطاننا الآن ليس آلة في يد أحد كما أن الشرع والدستور ليسا آلة في يده بستعملها بهواه كذلك المسلط بالبغي الذي أدال الله لنا هنه المساركة في يده بستعملها بهواه كذلك المسلط بالبغي الذي أدال الله لنا هنه المساركة في يده بستعملها بهواه كذلك المسلط بالبغي الذي أدال الله لنا هنه المساركة في يده بستعملها بهواه كذلك المسلط بالبغي الذي أدال الله لنا هنه المساركة في يده بستعملها بهواه كذلك المسلط بالبغي الذي أدال الله لنا هنه المسلط بالمعربة والمسلط بالمعربة والله لنا والمهربة والمسلط بالمعربة والمسلط بالمسلط بالمعربة والمسلط بالمعربة والمعربة والمسلط بالمعربة والمسلط بالمعربة والمسلط بالمعربة والمعربة والمعربة والمسلط بالمعربة والمعربة والمعرب

ومن انتناقض أن يطلب صاحبنا الجمع بين الدستور واستبداد السلطان واعجب من ذا أن يعد هذا من الاسلام

(٩) قال ان القطم نجاوز الحد في ذم عبد الخيد وانجر الديروت تقل عنه الخ ونقول أن القطم كان دامًا يطمن في عبد الحيد وحكه ولكن يتحامى الطمن الشنعى العرع الذي يخشى أن يعاقب على القانون المصرى الذي يعد السلطان سلطانا له و بعد مقوطه زال هذا المانع. أما كونه كان « مخالفا للحقوق العركية والمصرية» وسيّ النية فنطلب من صديقنا النافار الجم بينه وبين مامدح هو به الانكايز من المدل وحسن النية وارادة الخبر فانه لا يختلف اثنان في كون القطم كان ولا يزال مؤيدا لساسة الاحتلال لأن مذهبه في حسن نبة الانكليز كذهب صاحبنا . وأما كون جرائد سورية لم تكن تذم عبد الحيد في عهده فهذا من البديهيات الى لاحاجة الى الكلام فيها على أن أكثر هذه الجراثد السورية جديدة حدثت بعد الدستور (١٠) قال انتي المهت عبد الحيد بشرب الخرواستففر هو الله من هذه اللهمة بالنيابة عني وقال ان وجود الحر في قصره كان لأجل ضيوفه الاوربيين ﴿ الذِّينَ كَثِّيرًا مَا كانوا يدعون كل يوم على المائدة » يريدان يبرى كلمن كان في القصر من الشرب واقول اصديقي ومناظري الفاضل انتي اعجب لقلبه الشريف الذي يملاً ه الحب حتى لا يدع فيه مجالالشي بزاحمه وأتمني اوافوز بدوام حبه وصداقته ، ثم أو كد له القول بأنني لم استدل على شرب عبد الحميد للخمر بما نقلت الجرائد من وجود طائفة من الخور في يلدز كما فعل اللواء فانني أعلم منذ سنين انه يشرب الحمر وان اكثر من في يلدزكان يشربها بلا نكير وانها هناك من المؤونة الضرورية ، أعرف هذا من الثقات الذين أكلوا فيهاوخالطوا أهلها . وكثيرًاما كان يذكر في البرقيات العمومية والجرائد شرب عبد الحيد للخمر في سياق الكلام عن صحته ومرضه ومنها أنه في اوائل العهد بالانقلاب كان يتغذى بالروم المتق.

(١١) قال ان عبد الحيد لم ينتقم لنفسه من مختار باشا وأمثاله من أحرار المرك لا يثاره الحلم والعفو

وأقول انه لم يكن قادرا على ان يعامل مختار باشا بأكثر بما عامله بهوصديقنا

لا يعرف من معاملته له شيئا قط ولا حاجة الى إعلامه به وأما انتقامه من الاحرو فلم يذخر فيه وسعا فقد قتل رئيسهم مدحت باشا وكثيرين غيره وسجن ونفى خلقا كثيرا وعوالم المدنية كلها تعرف ذلك حتى ان الافرنج بلقبونه بالسفاح و بالسلطان الاحمر ولا أحب أن أناقشه فيا ذكره من مدح أخلاقه فانها شعريات لا يؤبه لها وما أحببت لهذلك الشبيه الذي ذكره عند الكلام في شجاعته لان ادبه في نفسي اعلى من ذلك والذي عليه المحققون ان جمود عبد الحميد في موضعه يوم الزلزلة قد كان من ذلك والذي عليه المحصاب وما قاله في مسألة الاسطول كلام في المواء لا عمل بستدل به وليكن عبد الحميد شجاعا فاذا جنينا من شجاعته التي لم نر احدا قال بها الاصاحب الوطن اوجبنه الذي يضرب به المثل غير الحذال والزقوم قال بها الاصاحب الوطن اوجبنه الذي يضرب به المثل غير الحذال والزقوم

(١٢) اعاد صاحبنا صدى قول الموئيد ان من ضرر الانقلاب الاخير اظهار كنوز «يلدز »ومخبآ تها اذ علم من ذلك أنهاليست كما يظن الأوربيون وكان توهمهم ان فيها ما لا يحصى من الملايين قوة خفية للدولة تخبفهم من الاقدام على مناوئتها فهي كتوهمهم تعلق جميع المسلمين به

ونقول ان هذا القول لا يصدر عن سياسي عارف الا اذا أراد به الخلابة والمخادعة لفساده من وجوه (منها) ان الوهم اليين الواضح هو ما تخبله صاحبا المؤيد ووطن من انه يمكن ان يوجد عشرات من الملايين من النقدالذهبي لا يعرف مكانه الأو ربيون الذين يدبرون ثروة العالم . ومن الشواهد الصغيرة على ذلك ما ذكرته جرائد الاستانة من أن مدير البنك المثماني فيها لاحظ ان عددا يوئبه له من قراطيسه لا يمود اليه في دورة التعامل فجزم بأنه في « يلدز » وهو ما وجد فيها (ومنها) انهم كانوا انهم يعرفون موارد الدولة أكثر مما كانت تعرفها نظارة مالينها (ومنها) انهم كانوا يعلمون ان عبد الحميد يودع في كل سينة ما يزيد على نفقاته والمال الاحتياطي يعلمون ان عبد الحميد يودع في كل سينة ما يزيد على نفقاته والمال الاحتياطي الاعتماد على الوهم في صيانة الدولة وحفظها مما لا يجنح اله عاقل الأنه عرض زائل الاعتماد على الوهم في صيانة الدولة وحفظها مما لا يجنح اله عاقل الأنه عرض زائل فان أفاد عبد الحميد مدة وجوده ، فهولا يفيدها بمدموته (ومنها) اناماراً ينا آية ولا غلامة لخوف دولة من الدول من ثروة عبد الحميد أوخلافته عند حدوث الحوادث علامة لخوف دولة من الدول من ثروة عبد الحميد أوخلافته عند حدوث الحوادث علامة لخوف دولة من الدول من ثروة عبد الحميد أوخلافته عند حدوث الحوادث علامة خوف دولة من الدول من ثروة عبد الحميد أوخلافته عند حدوث الحوادث

ونزول الكوارث ، وإنما كانوا يطلبون منه الامر الثائن المذل له ولدولته فأذا راوغ وهددوه أجاب صاغرا ، وخنع متضائلا ، ولم ينس أحد تهديد فرنسا له في مسألة الارصغة وانكاثرا في مسألة العقبة وايطاليا في مسألة البريد ، وما كان يساورنا من اللفل والمهانة من سياسته معهم . ثم إنهم انتزعوا في أيامه معظم الولايات الاوربية من الدولة حتى انه لو بقي سلطانا سينة أخرى لذهبت الولايات المكدونية التي هي سياج العاصمة بلا نكبر ، فاتقوا الله أيها المنتصرون لذلك المدر المخرّب فقد وضح الحق في ذلك لكل أحد

(١٣) بقي ما انتقده الصديق علي من ابراد آيات الإندار من القرآن في المقالة التي كتبنها للعبرة بالانقلاب الاخبر قال انه لم يكن يليق بي ان أصوب سهام آيات الاندار من القرآن الكريم الى عبد الحيد الذي لم يبق له شيء من الحول والطول وإن ما جرى له ليس أمرًا كبيرًا بالنسبة الى ما جرى لغبره من الخلفاء والملوك والكبراء وذكر بعض من قتل وعزل من المقدمين والمتأخرين

وأقول ان الصديق نفعنا الله بمودته قد حفظ شيئا وغابت عنه أشياء أهمها ان الكلام في تلك المقالة ليس من باب إظهار الشجاعة بمقاومة عبد الحميد بعد ان صار مثلي ليس له سلطة ولا خطر في بالي ان عبد الحميد يقرأها أو يعلم بها و إنما هي تذكير لقراء المنار بعواقب الظلم أوالإ فساد والبغي والغرور بالقوة والغني والملك والسلطان و ومحاولة الفرد إذلال الامة وقهر هاليهنا له التمتع بلذة السيادة ولوازمها فيها واو قتل عبد الحميد غيلة كما قتل عمر بن الخطاب رضي الله عنه لم تكن العبرة التي شرحناها تامة في شأنه

ان صديقنا نظر في المسألة من الجهة الشخصية فعد سقوط سلطة عبد الحيد كفتل عر وعثمان والحسين (رض) واسر نابليون وعزل بسمارك وقتل مدحت باشا وما ابعد الفرق بين هذه الحوداث وأشد اختلاف وجوه العبرة فيها لو صح ما رمي اليه لما كان لنا فائد فيما ذكره الله تعالى من العبر في هلاك الفسد بن والطالمين كفرعون وآله ومن عينهم ومن أبهم قصصهم من السابقيين بل لكان ذكرها في كتاب الله تعالى من اللغو الذي يثنزه كلام الله عنه

قتل عربم يكن الاكوته فا خاب به سعيه ولا حيط على باللا ين الي فرب المثل به الله وفي قتل عمل الا ينه المنه وفي قتل عمل لا ن لينه لني أمية الطامعين أوجد في الأمة مقدمات الاستبداد ، وولد فيها جرائي الفساد ، فانتج ذلك من الشر ما أنتج . وفي قتل الحسين عبرة أخرى من حيث إنه لم يعد الظالمين العدة الكافية بحسب سنن الله تعلى ولم يكن تأثير ظلهم قد بلغ الحد الذي يوجب سقوط دولهم ، واما فابليون فلم يكن الا مفسدا في الا رفى مغرى بسفك الدما، فالعبرة في خذلانه يعد من باب العبرة في خذلان عبد الحميد

والماصل اننا نذكر صاحبنا بأن العبرة بالحوادث العامة غير مسألة الشاتة بقتل الافراد أو عزلم وذلك مما لا يخفى عن علمه وفهمه لولا انه متألم مما جرى لعبد الحيد تألما ملاً جوانحه لحسن اعتقاده بسياسته وهو مخملي ممذور في ذلك فعسى ان يكون قد استبان له الحلق فعمار من انصاره ، كما يليق بفضله و إخلاصه ،

﴿ رَالَةُ الْحَجْرِبِ. مِنْ بِالْبِالْا نَمَّادُ عَلَى النَّارِ ﴾

7

وقدادى الهجوب ان الاحاديث التي تدل على جوازدعا. غيرالله تعالى كما يفعله المرام كثيرة مشارعها، مفهمة تضيق المهارق عن استقصائها ولم يأت منها بشي، قط فان أثر الاستسقاء ليس حديثا مرفوعا وطلب الدعاء من أو يس ليس محلا للنزاع فان الدعاء يطلب من الاعلى للأدنى اذ لا خلاف في فضل عمر على أو يس. وكل ما ورد في الشفاعة خاص بالدار الآخرة والرهابية يعترفون به كله ويفرقون بينه ما ورد في الشفاعة التي انكرها الله تعالى على المشركين كا فرق ابن تيمية بينها في كتبه المتداولة وقد بينا ذلك في التفسير وغيره مرات

قال المحبوب « واما ما جنحت اليه من هدم ما ينى على مشاهد الأولياء من التباب ، من غير تفرقة بين المامر والخراب ، فعي الداهية الدهياء والبلية المفلمي،

من الغلام الذي أضلك الله فيه على علم ، ثم انه بعد سردجل واسجاع من منا الساب أول الأحاديث الواردة في النمي عن البناء على المقابر قوله « ان عل ذلك الزجر ، ومطلع ذلك الفنجر ، في البناء على مقابر المسلمين ، المعدة لدفر عامنهم لا على النميين ، لما فيه من المبعر على قية المستحقين ، ونبش عظام الساقين ، » ثم ذكر ان ثم جمل عمل الإ إحة كون البناء في ملك الباني وأنه لا حرج فيمه ، ثم ذكر ان المائة عمل خلاف بين النظار وان هذا المنكر ليس منققا عليه ١١١١

أقول ما أفسد الدين في أمة من الأم الامثل هدذا التحريف النصوص عمن يلبسون على الجهل لباس العلاء فتبصم العامة على تحريفهم فتضل عن دينها ولشل هذه الفاية الردية منعوا العلم بالكتاب والسنة زاهين بجهلم انه لا يفهما أحد بعد قرن كذا . ألا يكفي لمن له أدنى إلمام بالعربية وان كان عاميا أن يضرب بتأويل المحجوب وتحريفه عرض الحائط اذا سمع الاحاديث الشريفة الواردة في ذلك وقد ذكرناها مراراً ونشير هنا الى بعضها

فنها حديث أنس في الصحيحين وغيرهما وحديث عائشة وابن عباس عند أحمد والشبخين وغيرهم وحديث أسامة عند أحمد في لعن أهل الكتاب لأنهم الخفلوا قبور أنبيائهم مساجد قالت عائشة « يحذر ما صنعوا » أي يحذر النبي (ص) أمته من مثل ذقت وفي رواية لأحمد والشبخين والنسائي انه صلى الله عليه وسلم قال « أولئك إذا كان فيهم الرجل الصالح فات بنوا على قبره مسجداً ه الحديث وفي رواية لابن سعد « ألا ان من كان قبلكم كانوا يتخذون قبورا نبيائهم وصالحبهم مساجد فلا تتخذوا القبور مساجدفائي انها كم عن ذلك » والروايات في ذلك كثيرة وهي تدل في جلها وتفصيلها على ان مدار النهي والحفلر تعظيم قبور الصالحين وجملها في مواضع العبادة كراهة أن يحدث ما حدث فينا حيث اتبع الجاهير منا سنن أولئك الذين لعنهم الرسول (ص) شبرا يشهر وذراعا بذراع فعظموا أصحاب التبور منظها وصل الى حداله بادة إذ صاروا يخشمون و يضرعون اليهم بالدعاء وطلب الحاجات » أما ان المان لو كانوا يعظون الأمة بهذه الاحاديث بالدعاء وطلب الحاجات »

القباب والمساجد وتعرضت للمنة الله و رسوله ولكن قصر الكثير ون من المطلمين على هذه الأحاديث ثم خلف مرز بعدهم خلف لا يعرفون الحديث ولا يفهمونه فصاروا يحرفون ما يسمعون و يو و لون العوام والخواص ما يعملون حدى وصلنا إلى ما وصلنا اليه مع وجود الاحاديث بنصوصها وتفسير المحققين لها

أورد ابن حجر الفقيه جملة من هذه الأحاديث في بيان الكبيرة ١٣١١–٩٨ من كتابه (الزواجر) وهي د اتخاذ القبور مساجد وايقاد السرج عليها واتخاذها او ثاناوالطواف بها واستلامها والصلاة اليهاء ثم قال

«عد هذه السنة من الكبائر وقع في كلام بعض الشافعية وكأنه أخذذلك مما ذكرته من هذه الأحاديث ، و وجه أخذ اتفاذ القبر مسجدا منهاواضح لأنه لمن من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله من فعل ذلك بقبور صلحائه شر الخلق عند الله يوم القيامة ففيه تحذير لنا كما في وواية « يحذر ما صنعوا » أي يحدر أمنه بقوله لم ذلك من ان يصنعوا كصنع أولئك فيلعنوا كما لعنوا وانحاذ القبر مسجدا معناه الصلاة عليه أو إليه وحينئذ فقوله (أي قول ذلك الإمام الذي نقل ابن حجر قوله في كون مذه الأمور السنة من الكبائر) مكرر الا ان يراد باتخاذها مساجد العسلاة عليها فقط ، نم إنما يتجه هذا الأخذ اذا كان القبر قبر معظم من ني أو ولي كما أشارت اليه رواية « إذا كان فيهم الرجل الصالح » ومن ثم قال أصحابنا محرم الصلاة اليه وبر الانبيا والأوليا وتبركا واعظاما ، فاشترطوا شيئين ان يكون قبر معظم وان يقصد بالصلاة اليه ومثلها الصلاة عليه التبرك والاعظام . وكون هذا الفعل كبيرة ظاهر من الاحاديث المذكورة لما علمت ، وكأنه قاس على ذلك كل تعظيم كبيرة ظاهر من الاحاديث المذكور آنفا يلمن من انحذ على القسير سرجا فيحمل سيا وقد صرح في الحديث المذكور آنفا يلمن من انحذ على القسير سرجا فيحمل سيا وقد صرح في الحديث المذكور آنفا يلمن من انحذ على القسير سرجا فيحمل قول اصحابنا بكراهة ذلك على ماذا لم يقصد به تعظما اوتبركا بذي القبر (١)

⁽١) أي أن وضع السراج والقنديل على القبر له حالان حال كراهة اذا كان القبر غير معظم ولم يوضع السراج عليه بقصد تعظيم وحال حرمة من الكبائر اذا كان قبر معظم كقبور الاولياء

(قال) واما اتخاذها اوثانا فجاء النهي عنه بقوله صلى الله عليه وسلم « لا تتخذوا قبري وثنا يعبد بعدي » أي لا تعظموه تعظيم غير كم لا وثانهم بالسجودله اوبحوه (١) قبري وثنا يعبد بعدي ، أي لا تعظموه تعظيم غير كم لا وثانهم بالسجودله اوبحوه (١) فان اواد ذلك الامام بقوله « واتخاذها اوثانا» هذا المعنى اتجه ما قاله من ان ذلك كبيرة بل كفر بشرطه وان اواد ان مطلق التعظيم الذي لم يؤذن فيه كبيرة ففيه بعد ، نهم قال بعض الحنابلة قصد الرجل الصلاة عند القبر تبركا بها عين المحادة بقه ورسوله و إبداع دين لم يأذن به الله للنهي عنها ثم اجماعا فال أعظم المحرمات وأسباب الشرك الصلاة عندها واتخاذها مساجد اوبناوها عليها والقول بالكراهة عمول على غير ذلك اذ لا يظن ظان بالعلماء تجويز فعل تواثر عن النبي صلى الله عليه وسلم لمن صاحبه وتجب المبادرة لهدمهاوهدم القباب التي على القبور اذ هي أضر من مسجد الضرار لأنها اسست على معصية رسول الله صلى الله عليه وسلم لأنه نهى عن ذلك وامر صلى الله عليه وسلم بهدم القبور المشرفة وتجب إزالة كل قنديل او سراج على قبر ولا يصح وقفه ونذره انتهى »

(المنار) ذكرنا هنا ما قاله ابن حجر نقلا وتفقها لا لأن ماجاء به أظهر من الاحاديث الشريفة بل ليعلم من لم بطلع عليه وعلى أمثاله من أقوال العلماء المدققين ان التحريف الذي جاء به ذلك المحجوب تنبو عنه النصوص النبوية الشريفة ويخالفه كلام العلماء المحققين في شرحها وان خصمه ما ضل في هذه المسألة _ كما زع _ على علم ولكنه هو ضل على تحريف وجهل و هكذا كل كلامه منى بجهله أو تعمده ولكنه هو ضل على تحريف وجهل و هكذا كل كلامه منى بجهله أو تعمده التحريف ولعل من طبع هذه الرسالة لو استشار كبار علماء تونس كالشيخ سالم أبي حاجب لاشاروا عليه بعدم طبعها لانهم برون من العار نسبتها الى واحد منهم

ثم ذكر المحجوب مسألة زيارة القبور فجاء فيها بما هو مشهور على ألسنة العامة وخصمه لا ينكر الرخصة في زيارة القبور ولكنه ينكر ان تزار لغير ما صرح به في المديث من سبب الزيارة وهو العبرة وتذكر الآخرة وما غلط به الغزالي من مسألة

⁽١) اي كالدعاءعنده والطواف به وتقبيله والتمسح به وهو ما يفعل بقبور الصالين في المساجد والزوايا والقباب كل يوم .

الاستمداد لا يقرم حجة عليه لا يدخل في مفهوم الحديث بل يخالفه على أن الفزالي لا يبيح تعظيم القبور ودعاء من دفن فيها وغير ذلك بما نمى عنه النبي صلى الله عليه وسلم وكذلك حرف حديث « لا تشد الرحال » فألحق به قيد نذر الصلاة فيها ولو جاز لنا ان قيد الآيات والاحاديث عا لا تدل عليه عارتها لما مل لنا من ديننا شي ع ومن جهله بالحديث أنه جعل غاية الاحتجاج وعمدة البراهين على زيارة قبر الذي الاعظم صلى الله عليه وسملم حديث « من زار قبري وجبت له شفاعتي ، (كا في ص ١١) وأهون ما قال المحدثون في هـ ندا الحديث انه ضميف كا ترى في الجامع الصدير السيوطي ، وكأن المعجوب قد حجب والمياذ بالله تمالى عن جميم كتب السنة حتى مثل الجامع الصفير

تم احتج (في ص ١٧) بيناء سلمان لقبر الخليل عليها السلام و بعض روايات مديث المواج ان جبريل أمر النبي (ص) ان ينزل عند قبر جدما براهيم (ص) فيصلي ركمتين ففمل وزعم أن هذا حديث صححه المحدثون الثقات وهو كاذب في ذلك بل قالشيخ الاسلام في تفسير سورة الاخلاص انه موضوع ولم يكن لا براهيم صلى الله عليه وآله وسلم قبر مبني قبل الاسلام ولا في العصر الأول له . على أنه إذا مع لا يكون حجة على خلاف ما قاناه لا نه لا يمارض الأحاديث الصحيحة التي أشرنا اليها إذ لا يدل على ان القبر كان عليه مسجد ولا على انه (ص) صلى إليه أو عليه معظاله بل به تصدق كلمة دعنده بالصلاة في مكان هناك وان بعد عن القبر. فان فرضنا انه همذا الحديث يعارضها والجمع بينه وبينها متعذر وجب القول بنسخه دونها لأن أحاديث المراج كانت في أول الاسلام وأحاديث النهي عن القبور كانت قبيل وفاة النبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى انه كان يقولها قبل الموت بخمس ليال ويقول « اللهم اني بلنت » ثلاث مرات ثم قال « اللهم اشهد ، ٣ مرات كما في حديث كعب بن مالك عند الطبراني . وأني المحجوب أن يطلع على هذا ؟ وحرف أيضاالنمي عن وضع السرج على القبور فقال (في ص١٣) وبحمله على تقدير صحته على فعل ذلك التعظيم المجرد عن انتفاع الزائرين (قال)واما اذا كان القصد به انتفاع اللائذين والمقيمين عفهو جائز بلامين موهذامن التحكم فيحديث الرسول

صلى الله عليه وآله وسلم بالمرى وقد علم مما مر عن ابن حجرفساد تحريفه · و بناوته التحريف على فرض صحة الحديث من دلائل جهله بالرواية

وحرف أيضا وأول النذور والذبائع لاصحاب القبور وزعمان تلك الندور لاتفعل على انها من باب الديانات و بطلان هذا بديمي لكل مختبر الاانه يجوز ان يكون لم يطلع على مااطلع عليه غيره من تلك البدع فأطلق النفي كادة أمثاله من الذبن يكلون جزافا

وحرف أيضا الاحاديث الواردة بطمس القبور وتسوينها زاعما ان المراد طمس ما كان من ذلك للجاهلية وانه لابأس باتباع المسلمين لسننهم بل زعم ان المسلمين انما يحفرون القبور شحت البناء وهذا لادليل على منعه والجاهلية يبنون على القبور (انظر ص٥١) وهذه سخافة لايكاد يرضاها لنفسه عاقل فاذا كانت الأحاديث صريحة في منع تعظيم القبور بالبناء عليها فهل يعقل ان يكون هناك فرق بين تقدم بناء المسجد على القبر أو تأخره عنه ٢٤ على ان المسلمين يفعلون الامرين معا كما هو مشاهد في مصر وغيرها

اما صاحب الذيل لتف الرسالة (أحمد جال الدين) فهو أجهل من المحجوب واكثف حجابا فلا يستحق ان يقام له وزن فبرد عليه و بماذا يخاطب من برمي شيخ الاسلام ابن نيمية بالانحراف عن السنة وتحقير السلف وهو هو الذي امتازعلى جميع علماء الاسسلام بنصر السنة وخذل البدعة والدعوة الى اتباع السلف وافلهار خطأ من خالفهم من المتكلمين والصوفية والفقهاء بالحجج والبينات النقليه والمعقبة ولولا هذا لما تكلم فيه أحد كما علم عا نشرناه من ترجمته في المجلد الماضي وان له وحمهالله كتاباً في المسألة التي يعبر ون عنها بالتوسل جمع فأوعى سيطبع ه ينشر قترى ما يقول عباد القبور فيه

أرسل البنا هذا الكتاب لأجل طبعه ونحن نكتب هذا الرد على المحجوب فاختصرنافيه لأن البيان المطول في مسألة التوسل التي هي أم هذه المسائل سيظهر في هذا الكتاب عن قريب ان شاء الله تعالى

BULL SING

الاحتفال بعيل المستور العثاني

قرر مجلس الأمة المثانية المؤلف من المبعوثين والاعيان أن يكون مثل اليوم الذي أعلن فيه الدستور من كل عام عيدا وطنيا للعثمانيين تعتفل فيه الحكومة رسيا وصدرت إرادة السلطان الدستوري الاول مولانا محد الخامس بذلك وقد علم من صحف عاصمة السلطنة ان الاحتفال الاول فيها سيكون ذا بهجة ولخامة لم يعهد لها نظير، يشترك فيه الاهالي مع الحكومة بمحض أريحيتهم واختيارهم راضين مسرورين لا كاحتفالات عيد الجلوس الحميدي التي كان عبد الحميد ينفق على الرسمي منها وغير الرسمي حتى انه كان يرسل مقدار الزينة من يلدز الى دور الكراء لعلمه انه لا يكاد يوجد فيهم من ترتاح نفسه الى إنفاق شي مما ملكته يده على ذلك وان كان مما نهم به بجاه عبد الحميد من مال الامة أو مما باعه للاجانب من مصالحها

سبق لنا بحث في فلسفة هذه الاحتفالات في المجلد الرابع من المنار في مقالة عنوانها (الشمور والوجدان وشعائر الام والاديان) (في ص ١٤٦) وفي استدراك عليها (في ص ١٧٥) وقد بينا هنا لك ان الاعياد من الشمائر التي تحيي شمور الامم بالمعنى الذي وضم المبد لاجله سوا كان دينيا أو اجتماعيا ومما قناه في المقالة :

« إن أهل النرب اتخذوالملوكهم أعيادا لإحياء الشمور الوطني الذي يمثله رئيس الدولة في الملكية ، وللدول الجمهورية منهم اعياد باسم الحكومة التي يعتزون بها ويعزز ونها ، وقد قلدهم الشرقيون في الاحتفال بأعياد ملوكهم وأمرائهم لإرضائهم إذ كانوا لا وطن لهم ولا وطنية ، ولا دول عزيزة بحكومتها قوية ، ولا شك ان هذه الاعياد شعائر تبعث الشعور بحب السلطان أو الامير في نفوس الذبن يعتقدون

النفع فيه للدولة والامة · فيتفع بهذا المستبدون 6 ويفتر به المفترون 6 حتى بأتبهم المذاب من حيث لا يشعرون 6 »

وقد مزجنا في هذا بين ماهو مقصود من هذه الاحتفالات بأعياد الماوك والامراء الفا وما كان ينبغي ان يقصد ثم استدركنا على ذلك في الجزء الذي نشرت فيه المقالة بمد ذكر الاحتفال بقدوم الأمير من أور با فينا ان الشرقيين لم يتبعو الغربيين في ذلك وانما يحتفاون بالماولة والا مراء لذوا تهم لا لمعنى وطني عام قلنا «والصواب ان الشرقيين اشد الناس تعظيما لملوكم منذ القدم وحسبك انهم عبدوهم من دون الله عوانهم لا يزالون يقدسونهم بقدر مالهم من السلطة والاستبداد وأما مسألة إحياء الشعور فترى بعض الجرائد تنوه بضدها ذاهبة الى ان هذه الاحتفالات منبعثة عن الشعور بعظمة من احتفل لأجله وحبه وربحا يصح هذا من بعض المحتفاين الذين لم فيه منافع تولد هذا الشعور و إنما الفلم في إسناده الى الأمة مع ان القائمين به أفراد ممدودون معروفون > اه المراد منه هنا

وأقول الآن إن الاحتفال لذ كرى جلوس السلطان عبد الحيد قد كانث من أسباب انتشار الشمور بعظمته في نفوس من لم يذوقوا ظلمه ونفوس من ذاقوه من حيث لا يعلمون انه منه وكذا من عرفوا ولكن شعور هو لا، بعظمته في امتهم كان يزيدهم شعورا بحقته و بغضه و ولم يحل دون ذلك الشمور كله كون النفقة على الاحتفال الرسبي منه كانت من مال الحكومة وعلى غير الرسبي من اموال المراثين في الغالب ان تقوية الشعور بعظمة الا مرا والسلاطين في نفوس الامة يضعف فيها الشعور باستحقاقها للسلطة واهليتهاللحكم الدستوري فتبقى ذليلة مهينة و يقابل هذا كون الاحتفال بسيد الدستوريقوي في الامة الشمور بكر امتها واستحقاقها للحكم الذاتي واذا كان بسلطانها راضيا لها بذلك مشتركا معها فيه _ كا هو شأن سلطاننا محمد الخامس ايده سلطانها راضيا لها بذلك مشتركا معها فيه _ كا هو شأن سلطاننا محمد الخامس ايده وعظمته بعظمتها دون المكس

لهذا المعني وضع عيد الدستور للأمة المثانية ، وتعلقت به الإرادة السلطانية،

ولهذا المهنى بحتفل العثمانيون بهذا الهيد الوطني حيثما كانوا ، واينما حلوا ، وستكون عنايتهم بذلك على قدر فهمهم لقيمة الدستور وشمورهم بفائدته

ألفنا عن المنانين القيمين عصر لجنة لجم المال والقيام بما يحسن مرني الاحتفال ، وشاركنا في ذلك اخوانا اللمريون ، وما هم الا مثلنا عبمانيون، «واذا قوبل الخاص بالمام ، يراد بالمام ما وراء الخاص ، وسيكون احتفالنا في حديقة الازبكية ، بكينية لم يعيد لها نظير في الاعياد القومية ولا الرسية "تبطى فيها الحديقة متلاً لئة بالانوار الكهر بائية ، وأبدعها ما يمثل منها الشارات المثبانيسة ، وتأتلف فيها اصوات اشهر الطرين ، بنفات احسن آلات الموسقين ، وتمرض فيها الصور المتحركة البديمة 6 لا سما صور حوادث الأستانة الاخيرة 6 وغير ذلك من أسباب الانس التي تتوخى في هذه المواسم

وقد ألف أهل الاسكندرية لجنة لإقامة احتفال عمومي أيضا وسيكون هناو هناك زينات خاصة يقيمها الافراد على بيونهم أو امكنة أعمالهم فتتعبلي بهذه الاحتفالات عيانية المصريين واخلاصهم للدولة العلية كا يتجلى فيها حبهم للدستور ومعرفتهم لقيمته

يدُهب بمض رجال الدين إلى أن هذه الأعياد الوطنية والسياسية معظورة في الاسلام لأنه لم يأت الا بعيدين فقط هما عبد الفطر وعيد النحر فالزيادة عليهما بدعة . وقد سممنا هذا القول من أحد العلماء فقانا له ان البدعة الدينية انحا هي فما يممل على أنه من الدين فقولك هـذا إنا يصدق على الموالد التي صبغت بصبغة الدين دون همذه المواسم المشتركة بين أهل الأديان المختلفة التي لاصبغة للدين فيها . نم يتجه أن يقال أن الدين يحظر من المواسم الدنيوية ما وضع منها لقعد ضار كتمظيم اللوك الظالمين وتقوية سلطتهم دولت ما وضع لقصد نافع كتمزيز الأمة ورفعة شأنها

-مع المشتركون الماطلون ١٠٠٠

بعض الماطلين في القعلر المصرى معذور بما أصابه من المسرة المالية و بعضهم يعتذر بها بغير حق ولكن ما بال أهل ستفافوره وجاوه وروسيا الذبن كنا نمدهم أحسن المسلمين وفاء كادوا يكونون كأهل تونس مطلا وهضا (الجزء السابع) (۱ الجزء السابع) (۱ الجدد الثاني عشر) المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد والسلام: ال للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق المحدد والسلام: ال للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق المحدد والسلام: ال للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق المحدد والسلام: المحدد والسلام: المحدد والسلام المحدد والمحدد والسلام المحدد والمحدد والسلام المحدد والسلام المحدد والمحدد والمحدد

(مصر - الأثنين ٢٠ رجب ١٣٢٧ - ١١ اغيطس (آب) سنة ١٨٥ ١٩٠٩م)

التعصب الدني عند الافرنج

كتبنا في الجزء الماضي نبذة في التمصب الديني عند الافرنج بينا فيها ان مهدالفاوفيه أو و الا آسيا وقبل ان ينشر الجزء ظهر في الجر الدالافرنجية المصرية ما يو يدر أينا و يثبته أشاءت هذه الجرائد انه وقع خلاف في لجنة الاحتفال بعيد الدستور العثماني سببه الاختلاف في الدين وان صاحب المنار قال في اللجنة انه لا يقبل ان يكون رئيسها نصرانيا ، وطفق عور و تلك الصحف يشنمون على هذا التمصب الاسلامي الشرقي الذي تخيلوه فالوه فشنموا عليه كدأبهم وعادتهم وقياسهم على انفسهم

ويقال ان بعض محرري تلك الصحف من السوريين و كأنهم لما تلقوا لفات الافرنج و آدابهم تفرنجوا فأخذوا منهم محضا التعصب يحركون به ناره كلماسنحت السوائح أوعنت البوارح ، وهاك ماقالته في ذلك جريدة (النوفل) نقلا عن عن ترجمة الاخبار لها

«قانا في عدد سالف از الشيخ محمد رشيد رضا صاحب المنار ارتأى انه بجب ان لا برأس نصراني جمية الاحتفال بالدستور العثماني و والشيخ رشيد هذا كان الى اليوم بعد حرا مر بدا للدستور عدوا لحكم السلطان عبد الحميد وقد حارب الخليفة السابق بصفته مسلما باذلا جهده في سبيل تقويض حكمه المبني على الفلم والاعتداء والنهب والسلب والفتك بعباد الله وقد كان شديد الفهجة في كتاباته الى حد أنه ألزم أن يغر من تركيا و يلجأ الى القعار المصري

هوالآن قد تغيرت الاحوال واعتقل عبد الحيد في سجنه الحالي في سالونيك عجو با نظره عن الاثعراف على ما يجري في البلاد وأصبح تحول بينه و بين الحياة و بينه و بين الطباعة سبوف الحراس . فقد هذا الطالم الذي طرده العالم من بينهم قوته ولكن أولا هل سقط مع عبد الحبد كل ما كان قاعًا في أيامه ١ اننا لنشك في ذلك لانه اذا كان مثل الشبخ رشيد رضا مجمل بين المسلم والنصراني فارقا هاذا يفعل غيره ؟ أفلا مجوزان نعتقد ان أحرار الاتراك عا كادوا يستولون على ترسي السلطة حتى تناسوا مطالبهم القدعة باقامة العدل وتأليه الحرية

ان الشيخ رشيدا سيندم على ما جاهر به غير ان ندمه لا ينفي انه قال ما قال ولقد أصبح الآن يجوز للنصارى الميانين أن يشكوا في اخلاص اخوانهم المسلمين اه (المنار) لما اطلع اعضاء لجنة الاحتفال بهيد الدستور على هذه الكتابة كتبت اللجنة الى هذه الجريدة وسائر الجرائد التي ذكرت الختلق تكذيبا له . ونحن ثريد على هذا التكذيب كلمة نقولها لكاتب تلك النبذة في جريدة النوفل وهي قتم إنه بجوز النصاري المنانين أن يشكوا في إخلاص المسلمين لهم بعد ان نقات لم صحفكم تلك الكلمة عن صاحب المنار دون صحفهم المربية وكانمن مقتضى التسأهل الذي تدعونه انلا يصدقوهاعنه لما يعلمون بالاختبارالطويل من تساهله وكتابته في الدعوة الى الوفاق اثنتي عشرة سنة حتى باسم الاسلام وسميه مع بعض اصدقائه المسلمين في تأليف جمعية سياسية سرية موظفة من جميع المناصر المثمانية الأجل جمع كالمنهم وتوحيد مصلحتهم - اوكان ينبغي لهم مع تصديقها ان يحملوها على غرض صحيح غير التمصب كأن يكون مراده _ لو صح الخبر _ ان حمل الرئيس من كبراء المسلمين كامراء البيت الخديوي مثلا يجعل للجنة من النفوذ والاحترام وقبول الدعوة الى الاكتتاب مالايرجي مثله لو كان الرئيس نصرانيا لانه ليس في نصارى المانين من المثلهذا النفوذ مكذاشأن المتساهل يتروى ويتثبت في الخبر الذي يثبر الخلاف وينافي الائتلاف فان ايقن بصدقه النمس له مخرجا صحيحا

فاذا كان النصاري يعذرون على رأيكم بعدم الثقة با خلاص أحدمن المسلمين لخبر محتمل الصدق والكذب والقرائن تدل على كذبه و يحتمل على تقدير صدقه ان يكون قبل لفرض صحيح لاللتعصب أفلا يعذر المسلمون بالا ولى اذا كانوا برون الرجل من علاء دينهم وسلالة نبيهم والدعاة الى الأصلاح الديني فيهم يقضي السنين الطوال وهو يدعوهم الى التسامح والائتلاف مع النصارى وغيرهم بالقول و يجعل نفسه قدوة في ذلك بالعمل ثم يرميه النصارى بالتعصب و يجعلونه حجة على عدم تقتهم بأحد من المسلمين ؟؟ بلي ولكن تحمد الله تعالى أن كان أهل الشرق من المسلمين والنصارى لم يصلوا الى هذا الحدمن التعصب الذي ينفته فيهم كتاب الافرنج والمتقر نجين منهم ولذلك رأينا الفريقين قبين الحدمن التعصب الذي ينفته فيهم كتاب الافرنج والمتقر نجين منهم ولذلك رأينا الفريقين قدم والمارحتي قبل تكذيب اللجنة له قدم وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنج والمتقر نجين ماحب المنارحتي قبل تكذيب اللجنة له قدم وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنج عن صاحب المنارحتي قبل تكذيب اللجنة له قدم وا عاكتب في تلك الجرائد الافرنج عن صاحب المنارحتي قبل تكذيب اللجنة له

الجنسيات العثانية في التركة في والتركة في التركة في الت

ان من شوتون مدنية همذا المصر الخافظة على أجناس الموجودات حسية كانت أو معنوية فترى الغربين أغة هذه المدنية اذا رأوا نوعا من الحيوانات الارضية أوالجوية أو المائية أخذ في القص حتى خيف من القراضه حرموا صيدهان كان مما يوكل وقتله ان كان ممالا يوكل وان كان ضارًا كا مجافظون على الماديات والا ثار القديمة جميعها و وتراهم أيضا يرغبون في بقاء نموذج من الأديان والمذاهب الدينية واللغات المستعملة وغير المستعملة حتى انهم أحيوا بعض اللغات المينية واللغات المستعملة وغير المستعملة حتى انهم أحيوا بعض اللغات الذينية وبقي أثرها وجعلوا يتدارسونها و يتنافسون في معرفتها

ماكان لهذه المدنية أن تحافظ على أجناس الحيوان والجاد وتسمح بانقراض بعض أجناس الناس ومقوّمات جنسيتهم من اللفة وغيرها واعتبر ذلك بالاجناس المكونة لمملكة النمسا (الامبراطورية) تلقه واضحا جليا ،

كان الجنس في العصور الماضية ينقرض بانقراض أفراده كلم أوجلم بالموتان والأو بئة أو بالحرب وما يمقب الغلب فيها من العبودية والذل الذي يقلل النسل رويدا رويدا حتى لا يبقى منهم أحد أو يبقى منهم حثالة ممزقة في الأرض لا تسمى شعبا ولا تعد قبيلة ،

وهناك ضرب من ضروب اقراض الجنس يتحقق بأنحلال رابطة الجنسية

(۱) نستعمل لفظ الجنس والاجنس هنا بمعناه اللغوي والعرفي لا المنطقى فالمنطقى يسمى جنس الترك أو الروم مثلا صنفا من نوع الانسان الذي هو من جنس الحيوان على ان الاجناس مراتب عند المناطقة منها العالي والمتوسط والسافل فتدخل فيها الانواع والاصناف

وزوالها لا با تقراض الاشخاص واقطاع الأنسال وهو أن يدخل الجنس في دبن جنس آخر أو لفته فيمتزج به ويلابسه في تقاليده وعاداته حتى يذوب فيه و بصير من عاصره المكونة لذاته كا امتزجت الاجناس السورية في الجنس المربي باللغة في جميع الافراد و بالدين في أكثرهم ونسيت جنسيتهم النسبية و زالت جنسيتهم اللغوية وماروا كلم عربا

هذا النوع من زوال الجنس أو الجنسية هو من النرقي والكال في الانسائية" لا من النقص أو المرض الذي يعرض لها لان الانسان عالم اجتماعي فكلما اتسم عكماء الاجتماع انمتهى الكمال البشري في هذه الحياة ان يكون الناس كلهم أمه واحدة لا يفرق بينهم نسب ولا لفه ولا وطن ولا دين ، و يستحيل ان يتحولوا الى همذا دقه واحدة وانا يكون مثل هذا باندغام بعض الأجناس في بعض بالتدر مج البطئ . وان الام الكبرى الني تجنهد بنشر لفانها وآدابها في ارجاء العالم تطمع كل واحدة منها في ان تكون لغتها هي لغــة البشر كلم في المستقبل البعيد لكي يكون لهـــا الامامة و بقاء التاريخ والذكر في الزمن المتقبل على ١٠ يكون لها من السبق الى الاستفادة من توسيع دائرة جنسيتها في الحال - ولا ينافي هذا ما نشاهد عليه الانكليز - وهم أطمع الام في هذه الفاية - من شدة محافظتهم على جنسيتهم وغادهم في أثرتهم لما عليه الانسان من الحرص والبخل بمميزاته وخصائصه سواء كانت شخصيه أو قوميه م وان هذا البحث ليتسم لتفصيل ليس هذا المقال بموضعه وانما ذكرناه فيه عهيداومقدمة لا مقصدا . وعندي أن الاسلام يرمي الى هذه الجامعة المامة (١) ومن فروع هذا المبحث التي لا مندوحه عن ذكرها في باب التميد ان هذا النوع الكالي من زوال الجنسيات أو تحول بعضها الى بعض لا يكاد برضي شعب من الشموب بأن يكون هو المدغم في غيره لاجل تحقيقه فضلا عن ان يرضى بذلك ايثارا لقومات حنس آخر على مقومات حنسيته وسبب ذلك ماذكرنا آنها من حرص الانسان على خصائصه وعيزاته وان كانت ضارة كمض انقاليد والمادات وانما لهطريقان

⁽١) سنين هذا المني في مقدمة القدير أن شاء الله تعالى

أحدهما النلب والقهر وطبيعة المدنية الجافرة تأباملا ذكرناه في فاتحة الكلام وثانيها التحالف والانحاد في المصالح والمنافع يحيث يأخذ كل جنس من الآخر أمثل ما عند وتمقى سنة الانتخاب العليمي الى ان تفلب مقومات جنسة أجدهما في مجموعا على متر مات جنسية الانتخاب العليمي الى ان تفلب مقومات جنسية أجدهما في مجموعا على متر مات جنسية الآخر و يصيران جنسا واحدا وهو ما يطمع فيه بعض الغريبين في متر الغريبين في متر المتواحدة بدونه ويتم ما تقدم من المقدمات ان الدولة المتمانية لا تستطيع في هذا المعمر ان تحل رابطة جنس من الاجناس التي تكون منها أمتها بالقهر والإكراه ، ولا بالخلابة والاقتاع ، ولوحدها براسيلها اللاحب أن تواف ينها في المنافع والمرافق ، والمالح والو ناافن ، وتوحدها بل سبيلها اللاحب أن تواف ينها في المنافع والمرافق ، والمالح والو ناافن ، وتوحدها

بجنسية النبر يعةوالقانون، دون جنسية اللغة والدين، حتى ينازج منها ماهو مستعد المزج ، وينبذ مزاج وحدنها الجديدة من لايقبل ذلك من الاجناس كا ينبذ مزاج الجديدة من الاجبام الغربية

أعنى بهذا النبندوالليب فهم ماتقتضيه طبعة الاجباع من ذلك لاان الدولة فنسها تنفي من بلادها الآن بعض الاجناس • ذلك ان الجنس الذي لا تقبل طبعته الرحدة الشانية التي ذكرناها (كجنس الروم فبايظهر) لجذب جنسية أخرى هي أقرى منها في حقه ينسلل اكثر أفراده في بلادها بالهجرة أو سبب آخر و يتصلون بجنسهم الذي تر بطهم به عدة روابط لكونه أقوى على جذبهم من الجنس الذي يرتبطون فيه برابطة واحدة

أما تنازع البقاء بين الجنسيات اللفوية في الشعوب المثانية الذي ينتمي باستيفاء طوره الاجتماعي الى تغلب الامثل فسيكون على أشده بين العربية والتركية لانهما اللفتان الحيتان للشعبين الكبيرين في الأمة والاولى منهمالفة الدين الذي يكفله منصب الخلافة والثانية لفة السلطنة الرسبية وليس للفات سائر الشعوب شركة في هذه المزايا ان الارمن شعب صفير وعهده قريب بتدوين لفته وجعلها لفة علمية ولا يعلم أحد من عقلائه بنشر هذه اللفة في شعب آخر فهي لفة قاصرة محصورة غير قابلة لماية النشر والامتداد لعدم الحاجة اليها عند غير أهلها واللفة التركية مزاحمة لما فيهم أنفسهم فهي الملكلاً لسنتهم من لفتهم

وأما الالبان والا كراد فهم حقى اليوم لم يدونوا لنتيهم و يجعلوهالغة علم ولا يعلمه وفي نشرها وتحويل أحد من الشعوب الاخرى اليهما والدكية مزاحة لها في الشعيين وتذا العربية لاسيا في بعض بلاد الاكراد كالسليانية وغيرها عمران الدين يجذبهم الى تلك فزيادة عناية كل شعب من هذين الشعيين بلته وعلولته إحياء هاتقليدا لما ذكرناه من طبيعة المدنية الغربية لهذا العهد لا يفيده الا أثقالا تعوقه عن تعصيل العلوم وجاراة غيره بالترقي فيها لأنه ان ترك العربية قصر في دينه الذي هو أعرزشي عليه وان ترك التركية قصر في عبائيته وما يترتب عليه من الفوائد فلم يبق الا انه يضيع بعض زمن التحصيل في دراسة تنته القومية ولا أرى العقلاء منهم يعلمون في تأسيس دولة لأنهم يعلمون انه لا فرق في ذلك بين شميهما و بين الشعب الارمني من حيث انه طمع في غير مطمع بضر الطامع ويضر الدولة فيقوى عليهما الطامعون في من حيث انه طمع في غير مطمع بضر الطامع ويضر الدولة فيقوى عليهما الطامعون في من حيث انه طمع في الاسلام قالشعب الاسلامي الذي يفارق الجاعة على ان محاولة تمزيق السلطة محرم في الاسلام قالشعب الاسلامي الذي يفارق الجاعة المربية وعلى دنياه و قالتنازع الحقيقي في لغات الشعوب العبائية إنها هو يين المربية والتركية

يرى بعض الترك الفالين في عصبية الجنس انه ينبغي للدولة ان تُجمل اللغة التركيه وحدها لغه التعليم وتلزم جميع المثمانيين بتعلمها وتجعلها اللغه الرسمية في جميع معاملات الحكومة حتى التقاضي والمرافعة في المحاكم الى ان تحول العرب فمن دونهم من العثمانيين الى الجنسية التركية و يظنون ان هذا أمر بمكن حتى في عصر الدستور ، وما ظنهم هذا الا اثم وغرور

ويرى بعض المرب بنزعة دينية و بعضهم بنزعة جنسية أنه ينبغي للدولة ان تجمل اللغة المربية هي لفه العلم ثم تجملها بعد انتشارها اللغة الرسمية لانها لغة الشمب الأكبر من الشعوب العثمانية ولغة الدين لجميع مسلميها ومسلمي سائر الآفاق الذين يرتبطون مها برابطة الخلافة عو يغفلون عما بينام في القسم التميدي من هذا المقال من شأن الحافظة على الجنسية لاسيا في شعب برى لنفسه حق السيادة فان تنازل

عنها بالدستور فانه يصعب عليه أن يترك من ميزاته ماحفظ لنفسه الحق في استبقائه بنص القانون الاسامي وهي جعل لفته هي اللفة الرسمية للدولة

ان غوائل اختلاف اللنة في الدولة لاتنكر أوان فوائد توحيدها ووحدة الامة بها لأتجهل ،وان رجحان المربة في الدين والعلم والسياسة لهو أوضح وأظهر، فأنهاهي التي تتوفر الدواعي على تصميمها لأن الناطقين بها أكثر من الناطقين بنيرها، وإرجاعُ القليل الى الكثيرا مل من عكسه ولأن للترك والكردو الاليان باعثانفسيا يبعثهم على تعلمها وهو الحاجة الى فهم كلام ربهم (عز وجل) وحديث نبيهم (صلى الله عليه وسلم) وحكم سلفهم الصالح (رضي الله عنهم) وكتب أغنهم في التفسير والحديث والفقه وغيرها من علوم الدين (رحمهم الله) والوقوف على تاريخ دينهم . ومن الجهل ان يقال أنهم يستغنون عن ذلك كله بالترجة لماسنينه في فرصة أخرى _ ولأن جعلها اللفة الرسمية هوالذي يزيل خطر تفرق الاجناس فاذاا تفق عليها المسلمون الذين يشاركهم فيها غيرهم من الملل في البلاد العربية لا يبقى للروم والأرمن سبيل لطلب تعليم لفتهم في مدارس الدونة ولا يكون لتعليمهم له في مدارسهم خاصة تأثير في اضعاف الوحدة _ ولانها لفة حضارة سابقة وعاوم وفنون _ ولأنها اللغه المشتركة بين جميع المداين ولانه يمكن ان توسع دائرة نفوذ الدولة بنشرها في المالك الشرقية التي يكثر فيها المسلمون (كالصين وجاوه والهند)من غير نفقة توازي عشر معشار ما تنفقه الام القربية لنشر لفاتها وتوسيع دائرة نفوذها وتجارتهافي الشرق ــ ولأن الدولة تأمن بذلك من قيام دولة عربية تدعي الخلافه وتنازعها النفوذ في العالم الاسلامي بنفسها او عساعدة بمض دول أور بالولأن في ذلك تحقيقا لمقصد من مقاصد الاسلام المالية وهو محوالعصبيات الجنسية وتوسيع دائرة الاخوة الانسانية

هذه المرجعات لا تمزب عن علم اذ كاء المفكر بن من الترك ولو كان أمر الأقوام والشموب مما يتبع فيه البرهان اذا ظهر لكان حل هذه المسألة من أهون الأمور ولكن الاقوام والجاعات تتبع الشمور والوجدان دون العقل والبرهان بل يقول الفينسوف الاجتماعي جوستاف لبون انها لا تعقل ولا تطيق سماع الدليل فلا (المنارج ٧) (١٤) (المجلد الثاني عشر)

مطبع اذًا في رضاء الشعب التركي بجعل العربية لغة العلم والحكومة في الدولة كلمامها كان في ذلك من الفوائد وأمن الفوائل لا سيا في هذا العصر الذي اشتدت فيه العمبيات الجنسة في أور با من عهد فالجون الى اليوم وسرت عدواها الى البلاد المحاورة لها

إذا كنا لا نجد سبيلا الى ترحيد اللغة لاجتاء فوائده فكف السبيل الى اتقاء غوائل التنازع بين اللفتين السائدتين وما يتبعه من تحريك عصبية الجنسين ، الذي هو أشد الاخطار على الدولة في العهد الذي يجب الانفاق فيه على تمزيزها وإعلاء شأنها والتأليف بين اجناسها وعناصرها جهد المستطاع ؟

يقول أكثر الباحثين المستقلين من الاجانب والمهانيين ان لحل هذا المشكل طريقا ممبِّدا ومثالا متبعا لا يحتاج ممه إلى النظر والاستدلال وهو ماعليه سلطنة النمسافينبني أن يكون العرب والنرك في الدولة المنانية كشعبي النمسا والمجر وان يكون سائر المناصر العيانية كسائر المناصر في تلك الامبراطورية ؟

أراني بهذا قد وصلت الى بحث لم أكن أرمى اليه وطرقت بابا لا غرض لي الآن بالدخول فيه ، باب البحث في المسألة التي يمبرون عنها بالمركزية واللامركزية التي هي موضوع الخلاف بين الحزبين الساسين الطبيعيين فينا وهما حزب الأتحاديين وحزب الاحرار فلندع تنازعها للزمان يبرم فيه حكمه ولنعد الىموضوع اللفتين فنختم الكلام فيه برأيين احدهاما نراه يرضي المفكرين ودعاة العلم والسياسة من العرب والآخر لأحد المفكرين والخبراء من الرك ولاندري ايرضيهم أم لا

﴿ الرأي الأول ﴾ هو ان بكون تمليم كل من الشميين في المدارس الابتدائية الرسمية بلفته وانبكون تعلم اللفتين إلزاميافي جميع مدارس الحكومة الثانوية والعالية وان يكون تعليم الملوم في بلاد المرب بالعربية وفي بلاد الترك بالتركية وان تكون جميم معاملات الحكومة كلولاية من ولا يأتهما بلفتها و يكون في الولايات المربية قل ترجة لاجل مخاطبة الماصة وتلقي الخطابات منها بالتركية - وأما سائر الاجناس فيعلمون العلوم بالتركية لان أكثرهم يورفها الا من كان منهم في الولايات المربية فانه يكون تابعا لا هل ولايته فان لم يتسر تنفيذهذا الرأي في مدة هذا الدور الأول لمجلس الأمة فالرجاء فيا بعده قوي اذا كان الترك كا نظر يحبون الوفاق . وقد ينامن قبل حاجه الترك الى تعلم العربيه" في الجزء الثاني (راجع ص ١١١م ١٧)

(الرأي الثاني) وهو لمبيدالله افندي مبوث أزمير أودعه في مقالات له في التعليم نشرها في جريدة « تصوير افكار » وترجته بعض صحف بيروت ومصر وهذه خلاصته نقلها عن جريدة الأنحاد المناني البيرونية قال:

أرى خبر على لمشكلة لغة العلم هو ان يتخذ الاتراك العركية لساناً علمياً في وان توسس بحاية الحكومة وتحت مراقبتها مراكز علمية عربية في قواعد الاقطار العربية مثل دمشق وأم القرى ودار السلام تسعى في انهاض علوم الحضارة العربية التي أخذت تنحط وتضمعل منذ انقرضت السلطنة العربية

وبذلك تنتشر المادم والفنون بين الاتراك بلساتهم وتحفظ الحضارة المرية وترق باسانها الخاص من جهة وبما ينقل منها الى التركية من جهة أخرى وينجو الاتراك من الجهل بالدين وينهضون من هوة التمصب الاعمى التي لايزالون ساقطين فيها الى البوم ، وأن الحكومة لقدر الخلافة حينئذ حق قدرها وتقوم باعبا، واجبانها ، ولو أن الدولة أدركت هذا الحل من قبل وعملت به لكثر سواد الترك الذين يعرفون ان الدولة أدركت هذا الحل من قبل وعملت به لكثر سواد الترك الذين يعرفون المربعة والعرب الذين يتكلمون بالتركية ولتحول لسان جميع العناصر المثمانية كالروم والارنو وط والارمن وغيرهم بقوة العلم منذ ثلاثة قرون أو أر بعة الى لسان الترك لسان المراف والحضارة (١)

اضطرئي الى استطراد هذه المسألة مع انها خارجة عن مبحث المدارس ماأراه من لزوم تنبيه الاذهان الى ان من المكن بل من الواجب انخاذالتدا بيراتي سردتها والي لست أدى واسطة أحسن من هذه تقطع ألسنة الذين أصبح ديدنهم في هذه الأيام الضرب على نفات الخلافة

و إن منع دخول الموثيد وغيره من الاوراق المفرة الى الولايات المرية لافائدة له بل ربحا زاد انتباه الناس الى مطالعة

⁽١) ان لسان النرك لم يكن لسان علوم وحضارة وانما كان يمكن تنفيذ ذلك وقت الدربية كما حاول السلطان سليم

ليس نشر العلم في الولايات العربية باللغة التركية من المكن كاانه ليس بالمعقول بل بالعربية فقط تمكن اشاعة العلم عة وان من الواجب عاية اللغة التي تريد تعميم العلم باين أمة (العرب) و حماية الافاضل أيضا من أهلها وان اصلاح مدارس القسطنطينية لا يعد علية اللغة العربية لان اصلاح هذه و تعليم العلم بها من أقرب طريق لا يكون الا بتأسيس مدارس علمية في القطر العراقي والقطر السوري وافقطر الحجازي وانشاء مجامع علمية عربية هنالك اعضاؤها من العرب وموظفون بصورة رسمية

ومتى تم ذلك نبغ بتلك الاقطار في القريب العاجل فحول العلموارهاط القضل و زحف البهم أصحاب المزايا في الشرق والغرب وفي مصر والسودان . فلا يمنمي الزمن اليسير حتى تنتقل العلوم الحديثة الى اللغة العربية بكل فروعها وسوف تندم الخلافة العثمانية اذا لم تكن هي المتوسطة لهذا النقل والقائدة لهذه الحركة

وفضلا عن ذلك فان دولة كالخلافة الاسلامية وسلطنة كالسلطنة العبانية تحكم بلاد العرب الذين لانزال نستنير بأنوار علمهم وفضلهم لايمكنها الاكتفاء بالقسطنطينية وحدها مركزا علميا لهذا الملك الطويل العريض فان مكة عاصمة المسلمين اجمين و بغداد دار الخلفاء ومنشأ العلوم الاسلامية ودمشق عاصمة الخلافة الاموية وأكبر مدن السوريين الذين نهضوا بمارف مصر ومطبوعاتها وصحافتها في هذا العصر الاخير هذه المدن الثلاث يجب ان تكون مراكز عالية مهمة في هذه السلطنة وعند ثذ يخلف الاعمة البصريين والكوفيين القدماء بيضم سنين أعمة واساتذة عراقيون وسوريون وجحازيون يجملون دولتنا مدنية نصيرة للعلم واللغات حتى اذا ماامتد لسان الى الخلافة يسلقها العلم اه بعبارة الاتحاد

(المنار)كنا تتنى لو اطلمنا على أيه في المدارس عامه واننا تقتبس بعد هذا مقاله تاريخيه في الموضوع من مجلة المقتبس الشهيرة فيها رأي ثالث في المسألة وهذا نصها

﴿ المرية والركة ﴾

أصيت الأمة بعد سقوط دولة بني العباس بفتور غريب في العلم والآراء لما عايفته من أهاو بل الحروب والفتن ، ولما قامت الدولة المثمانية فحمت تحت له المها

الاقطار الختلفة نظرت الى الاقطار المربية من الوجهة السياسية ولم تمن بها ولا بغيرها من الوجهة العلمية الاجمّاعية شأنها في عامة أدوارها وأقطارها ولم يشذ عن ذلك الا معر فكانت أشه عملكة مستقلة حي بعد استيلاء المانين عليها ، و بعيد ان قامت الدولة تؤسس لها مدارس في العاصمة والولايات لتعلم العلام الحديثة وتستبدل النور بالظلمة والعلم بالجهل قام محمد علي والي مصر فنزع القطر المصري من الماليات في الظاهر ومن الدولة في الباطن وانشأ فيه مدارس عربية وتوفر بدلالة جماعة من مستشرقي الفرنسيس النبهاء على ترجة الكتب الملمة من اللغات الأوربية فانتمشت اللفة المربية في مصر فقط وظلت كهف المرب عنها يأخذون علومهم وموطن الطباعة والكتب والصحف وبأنوارها يستضيئون وذلك لفناها العظيم وتاريخها الجيدالقديم بقى الأمل في نهوض العربية محصورا في مصر لأن الشام والعراق والجزيرة والحجاز واليمن ونجدد وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش أمست في فتور 6 وقد أنشئت في تونس وسورية بمض المدارس والمطابع تدرس بالعربية وتطبع اللازم من الكتب العربية لكنها لم بمض على تأسيسها بضم سنين حتى أطفئت شملتها بما أصاب سورية من بلاء المراقبة وما أصاب تونس من الاحتلال الفرنسوي، والمراقبة واحتلال الغريب مما يقتل روح المسلم وينزع حياة النهضة القومية ، وقد أوشكت مصر ان تصاب بضعف لفتها لما احتلها الانكليز لولا ان قامت الامة وطلبت جمل المربية لفة المدارس الابتدائية والثانوية فلم تر الحكومة بدا من اجابة طلبها ، اما هذه الديار فكان أول ما انصرفت اله الوجوه (١) بعد إعادة القانون الأساسي

اما هذه الديار فكان أول ما انصرفت اليه الوجوه (١) بعد إعادة القانون الاساسي المنافي مسائل التعليم فالتركية لسان الدولة الرسمي تريدان تعلمه جميع العناصر العنانية ليحبي منهم في المستقبل مزيج واحد وتقوى وحدتهم السياسية 6 وقد نشرت نظارة المعارف برنا مجها ولم نشهد فيه ذكرا للعربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية بل قالت ان تعليم العلوم بالتركية للذكور والأناث وللصغار والكبار والعرب والترك والروم والأرمن والباغار والارتاؤد حتى لن المبادي البسيطة التي سمحت بتعليما من العربية تدرس في كتب ألفها أثراك باللغة التركية 6 فدرك بعض الباحثين في

⁽١) النار : لعله سقط من هنا كلمة د فيها »

أحوال البلاد والمناصر ان غرض الحكومة مون هذه الخطة (تدريك) الدرب وغيرهم 6 وهو عمل اذا كان نافعا من حيث السياسة فلا نفع فيه من حيث الاجتماع والعلم خصوصا بسدد ان رأينا أصفر الشعوب الأوربية تحافظ على اغتما الاصلية محافظها على اعراضها وأموالها وأرواحها 6

لا بد للحكومة ان تجمل التعليم اجباريا في المملكة فاذا جماته باللغة التركية ولم نراع حالة كل قطر ولغة أهله نسوء العاقبة ولا تأتي الشجرة التي تريد غرسها الآن بثرة جنية بل يكون شأن البلاد العقم في العلم والفكر ومن لم يتعلم العلوم بلغته هيهات ان يأتي منه عضو يفيد أمت و بلاده و واذا فعلت الدولة ذلك الآن فتكون في عهدها الدستوري أظلم منها في عهدها الاستبدادي وتكون حكومة مصر أرفق بأهل مصر من حكومتنا بنا لانها منا فينتظر عن يدها الكثير وتلك ليست منهم وكل شيء مصر من حكومتا بنا لانها منا فينتظر عن يدها الكثير وتلك ليست منهم وكل شيء أني به يعد كيرا ،

و بعد فان كانت الحكومة المثمانية لم تنشط المفة العربية في الماضي مع انها لفة الدين والآداب والحصارة فهي لم نضع العقاب في سلبلها ماشرة ولكن الفلطة الفظيعة التي ارتكبتها ولا يغفرها لها التاريخ هو ان القائمين باعبائها منذ البدء جعلوا اللغة التركية افة الدولة الرسمية خلافا لما جرت عليه دول الاسلام السالفة كدولة المصامدة البربر في الغرب الاقصى والأدنى ودولة الجراكسة في مصر والشام ودولة آل السامجوق التركية في العراق والجزيرة ودولة بني بويه الفارسية ودولة آل أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبن وغييرها من الدول التي طرحت أيوب الكردية في مصر والشام والحجار والبن وغييرها من الدول التي طرحت لغائها وعددت الى انخاذ اللغة العربية الفة الحكومة والدولة فكان الجراكسة الموالير بر والفرس والاكراد والاتراك يتخلون عن لغائهم مختار بن ولا بستماون في الرسميات غيبر العربية لغة البيان والهاوم أما الترك فجروا على غير سينة الدول السلفة فلم بر وا من المصلحة تعلم لغة عامة المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها وهيهات نكون كما يحبون ،

بلا جا- السلطان سمليم فاتح مصر والشام وكان على شيء من المعرفة يحسن

المربية كما يحسن الفارسية والمركبة أحب ان يتلافى الفلط الذي مارت عليه دولته وان يجمل اللغة المربية لفتها الرسمية أسرة الدول الاسلامية المائدة فقام عليه بعض ضماف العقول من أهل دولته وأرادوه على العدول عن رأيه مخافة ان تندئر لفتهم بل تخلصا من ان يتعلموا لغة غيرها فكان عملهم هذا من جملة السدود التي حالت دون آل عنمان و بسط أيديهم على المالك الاسلامية المجاورة لم واللفة العربية أعظم رابطة بين السلمين ،

ولقد كانت الدولة ولا تزال تعلم في مدارسها الرسسة العربية كا تعلم الفارسية وذلك لأن البركية مزج من هاتين اللغتين و بدون معرفة قليل من اللغتين لايتأتى البركي ان يكتب كتابة صحيحة في لفته فكان شأنها من بعض الوجوه شأن المدارس في أوريا لا تزال الى اليوم تملم اللاتينية واليونانية لانها أصل لنات أوربا وانكانتا بادنا أو كادنا ٬ ولكن مدارس أور با أخرجت كتابا بهــذين اللغتين ولم نعهد من مدارس الحكومة المثمانية كاتبا بالمربية أو الفارسية ، هذا والتركية ليست لفة دين ولا لفة علم ولا لغة حضارة قديمة ولا مدنية معروفة كالعربية التي شهد أهل الارض بأجاد أهلها وحضاراتهم ، ومن الغريب انه لم ينبغ في الدولة المثمانية كاتب عربي من أصل تركي على حبن نبغ وينبغ من الفرس والا كراد وغيرهم أناس يوالفون بالمربية فتحسبهم عربا خلصا ، والك لتقرأ المجمة في كلام ابن كال باشاوكاتب جلبي وطاشكو بربلي وغيرهم من الاتراك الذبن عانوا القلم العربي وعدوا في المصنفين والا تقرأه في كلام الراغب الاصفهاني وأبي بكر الخوارزي وحجه الاسلام الفزالي بل ان هو لا ، على منشأهم الفارسي كانوا أغه الانشاء المربي ،

إذا تعلم أبناؤنا اليوم على الطريقة المركبة لا يلبثون ان يجيئوا أتراكا ويتقنون التركة كأرق أبنائها وبذلك لايخدمون أبناء لفتهم أدنى خدمة وقد رأينا معظم الذين تعلموا من أبنا سورية والعراق في المدارس الرسمية لا يحسنون التكلم بالعربية" العامية فضلا عن أن يكتبوا سطرين صحيحين بلفتهم بل ربما رأيتهم يمزجون المطلعات البركة وبعض الالفاظ التركة بينام يكلونك بالمريمة فكان شأنهم في هذا شأن أكثر الوانمة والجزائريين من سكان المدن يتكلمون بعر بيه تكاد تكون أقرب الى الأفرنجية لما خالطها من الألفاظ الافرنسية والاسبانيولية والطليانية ، »

وقد رأى بعض العقلاء أن أحسن حل لمسألة اللغة العربية في المدارس الرسمية وأسلمه عاقبة على اجبال الدولة الختلفة هو أن يجمل تدريس العلوم المادية كلها باللغة العربية كالطبيعيات والرياضيات والفلك والكيمياء والطب وأن تجعل العلوم السياسية كلها باللغة التركية كالجفر افياوالتاريخ والاقتصاد والحقوق والاجتماع و بذلك لا يقع حيف على العرب وهم نصف الدولة أو يزيدون ولغتهم أفضل لغات سائر العناصر العنمانية ، والمستقبل كفيل بحل هذه المعضلة العلمية ،

تقو بير

عن امتحان مدرسة المعلمين الناصرية في المام الدراسي منة ١٩٠٨ الداخل في منة ١٩٠٩ ﴾

صاحب السمادة سعد زغاول باشا ناظر الممارف العمومية حضرتاري

قبل كل شي أقدم الى سمادتكم أكل الشكر والامتنان على الف جعلتموني موضع الثقة فاخترتموني لرئاسة امتحان هدده المدرسة التي هي في نظري من أهم المدارس وأفيدها لهذا القطر ولهذا قد دققت البحث واختبرت كل شي في الامتحان بنفسى واني عارض ما علمته بالتفصيل

(١) رأيت ان وقت الامتحان الذي حدد لهذه المدوسة غير ملائم لحالتها

(١) ننشر هذا التقرير لما فيه من الفوائد الدقيقة المتعلقة بنن التعليم وحاله في مدرسة من أرق المدارس المصرية وأهمها عندنا بيان سوء أثر تعليم الأزهر في نغوس طلابه من حيث إدراك المسائل ومن حيث بيانها وهو ما شرحه صاحب التقرير الشيخ عبد الكريم سلمان الشهير العضو في المحكة الشرعية العليا » في مسألة (ج)فسي ان بكون فيه عبرة لمديري نظام الأزهر كما نحب له ونرضي

لانه قد زاحمه قبله امتحان الشهادة الثانوية وشاركه في زمنه امتحان مدرسة الحقوق الخديوية ونشأ عن ذلك تعطيل في العمل لأن من انتقبهم النظارة للامتحان فيها كان أكثرهم مشتغلا بامتحان الشهادة وتلاوة أوراقه واضطررنا لتأجيل الامتحان في التربية المملية عن وقته المين في الجدول وهو أول مايو سنة ١٩٥٩ إلى ما بمد ١٦ منه واجهد المتحنون أنفسهم في أول النهار و بعد الظهر حتى أنموا عملهم بمشقة عظيمة في أوقات هذا الحر الشديد

فلهذا ولقلة المال الذين يوثق بعملهم أرىان بجمل موعد امتحان هذه المدرسة في الاعوام المقبلة من أول مايو كما وقع ذلك في بمض السنين

(ب) لاحظت أن كون الامتحان بنمر سرية قد أوجب زيادة العمل على المال واستدعى إبجاد عمال في حين الاحتياج الى علهم في موضع آخر لنزاح الانتحانات في وقت واحد ولو كانت الفائدة من جعله سريا توازي هذه الانماب وتلك المضايقة في إيجاد المال لهان الخطب ولكني وزنت النفع والضرفي ذلك فوجدت الثاني أكثر بكثير وغاية ما يقال في النفع ان كون الامتحان بالنمر السرية مجمل النظارة في اطمئنان من عدم وجود الغرض فيه إذ يقرأ المستحن ورقة لا يعرف كاتبها فيقدر لها درجتها بالضبط وهذا النفم وان كان يكون حقيقيافي بمض الأوقات ليس بمطرد لانه ليس كل متحن يعمل فيه الفرض وفضلا عن ذلك فقد يوجد شي من التساهل مع الامتحان بالنمر السرية يقوم مقام الغرض أو يفوقه لأن المتحن كلما قرأ ورقة ووجدها غير صالحة سأل عن النمرة التي بمكن ان يمريها الطالب ولا يكون ساقطا فيعطيها للورقة وهو جازم بانه لا يستحقها لأجل ان ينجو الطالب من السقوط وذلك استمالا للشفقة واذا أسأنا الظن قلنا ان المتحن تُحت نظره أشخاص بجب ان يمر وا فيخاف ان يكون صاحب الورقة الماقطة منهم فيمر الكل حي عرصاحه بسلام وهذا أكر في الفرر من استمال الفرض لشخص مخموص بالرجاء المناد في هذه البلاد وين أوراق الامتحان في كل علم أوراق منحطة جداً وضع لها المنتحنون الدرجات التي تقتفي مرور كاتبها (١٥) (الجلد الثاني عشر) (النارع)

فقط كنمرة (عشرين) فيا نمرته الحقيقة (٤٠) و (٢٥) فيا نمرته (٥٠) و (١٥) فيا نمرته (٣٠) و مكذا ولسعادتكم ان تأخذوا نموذجا من تلك الأوراق المكتوب عليها مثل عذه النمر فتجدوها على ما وصفناه وأيضا فان الامتحان بالنمر السرية في هذه المدرسة وهي من المدارس المخصوصة العالية تفرقة بينها و يان أختها مدرسة الحقوق الخديوية ولا فرق بينها في الواقع ونفس الأمر فلم يكوث الامتحان في الحقوق جهريا وفي المعلمين سريا على اننا لم نسمع بأن طالبا في الحقوق مم الامتحان الجمري نجح للفرض ولا بأن طالبا تأخر بقصد الإضرار به

ولهذا فاني أرى ان يكون الامتحان في هذه المدرسة أيضا جهريا فيقل التعب وتزول تلك الاضرار ويسهل وجود الهال ويعرفون انهم موضم الثقة فيعملون على ما يزيدها وانهم ليسوا موضعا للربية فيعتادون النزاهة والتخلي عن الفرض وهذا من حسن الدربية واعلاء النفوس بمكان عظيم

(ج) لاحظت اثناء تأدية الامتحان الشفهي في علوم النحو والمصرف والطبيعيات وتقويم البلدان ما لا يكاد يصدق وذلك ان الشخص الواحد يكون شخصين متبايني الصفات والادراك في وقتين مختلفين امام ممتعنين في علمين وهذا وان كان وجد في قليل من الاشخاص ولكنه مما يستدعي النظر والالتفات والبحث عن الاسباب وأيت بنفسي أحمد الطلبة يودي الامتحان الشفهي امام الشيخ حزه فتح الله فاذا سأله عن تطبيق قاعدة أو اعراب جملة أو تعيين محمل اسم من الاعراب أوعن أصل الكلمة وما صارت اليه بعد القلب أو الابدال بحث من الجواب في جوانب السهاوات وشاسع الآفاق، فاذا نبه الى ان الجواب قريب منه اعتراه ذهول حتى صار لايدرك البديمي من القول ورأيته بعينه وهو امام علي منه اعتراه ذهول حتى صار لايدرك البديمي من القول ورأيته بعينه وهو امام علي الله بعبر عما يريد بقوة ولا يعتريه انزعاج وأيت هذا في أكثر من واحد بك بهجت يودي الامتحان في تقويم البلدان فوجدته وجلاً ثابت الجنان منطلق ومن اثنين واني أحقق بعد ان أطلت الأخذ والرد والبحث ان هدذا الداء كان متصلا في بعض أولئك الاشخاص من أصل التعلم لأن قاعدته في الأزهر كثرة متصلات في العبارة الواحدة واستمال المعلم للتشكيك والاكثار من الاعتراضات

اللفظية وقد تعودوا ان لا يعرضوا فكرم على أحد سواهم فاذا سئل هذا المتعلم على هذه الطريقة حار في أمره فلا يدري أي الاحتالات يذكر وأيها يكون موافقا الدوق السائل فيرتبك كا قدمناه واما العلوم الأخرى فانها خلو من همذه العلمة التقيلة علة الاحتالات والشكيك فاذا سئل فيها قال ما يعلمه منها جازما بما يقول والجزم في العلم هو قاعدة كل خير وهو الأساس المتين في نجاح التعلم

ولا يقال ان هذا الفرق بين هذا الطالب وهو امام الشيخ حمزة و بينه وهو امام بهجت بك جاء من عوارض أخرى مثل وجود من يهابه زائدا على من عتحنه فانني كنت موجودا مع هذا الطالب امام الاثنين واذا قيل ان الفرق جاء مرف كفية توجيه الأسئلة فانني كنت أبسط السوال له وهو عند الشبخ حمزة بطريقة هي غاية في السهولة والوضوح وقد لاحظ حضرة الشيخ حمزة فتح الله هذا المعنى من بعض الطلبة فأشار البه في تقريره القدم إلى منه حيث قال « لذلك لا أجد بدا من سرد نموذج مماطني به من كثير منهم بنانه و بيانه و براعه واسانه عما لا تعقل نسبته لأ منالم الا لفرط ذهول استحكم فاما في الشفوي فكما سمعتم من المعنى حتى عند تموه بحصر الهية في معترك الامتحان ولذا أقتصر على ما خطه بنانهم في الأوراق التي صححتها ، اه

ظهر ما تقدم ان البيب في هذا الموضوع الما هو في كفية التعليم وفي بعض الكتب لافي شخص المتعلم والنظارة مسوولة عن اصلاح هذا العيب والعلم يقة التي الراها نافعة في هذا الباب هي انتقاء الطلاب حين الدخول انتقاء كاملا في نباهمهم ومعلوماتهم وسيرتهم وليس من الضروري ان نتوسع في العدد فبدلا عن ان نأخذ سين منهم أر بعون ناقصون نأخذ عشر بن كاملين اذا تخرجوا تفرجوا رجالا ذوي قدرة على العمل وقدوة للمتعلمين في كال الاخلاق أما اذا تخرج من السيان خسون وكان منهم ثلاثون ناقصين فقد أدخلنا في عداد المعلمين اشخاصا غيرصالحين وكانت النتيجة مساواة الصالح بالطالح والخلط بين الضار والنافع وعندي ان يقال إننا المنفرج كل سنة الاعشرين كاملين خير من ان يقال اننا نخرج كل سنة طائفة كيرة الا يمنها في مجودها القيام بوظيفتها حق القيام على انه قد مضى وقت الاحتياج الى

الإكثار من الملمين بقطع النظر عن الكامل والناقص وجا. الوقت الذي يجبفيه التقليل من المعلمين حتى نصادف الخبرين منهم

ويمكن ان يجيع النظارة لجنة لتقرر مقدار الحاجة الى المملين في كل سنة وتقرد بناء على ذلك انتقاء الطلبة وشروط الدخول وارى ان يكون في اول ما تنظر اليه اللجنة ان الطالب لا يكون قد امضى زمنا طويلا في الازهر بين تلك الاحيالات والشكوك (١) ولا بدحينئذ اي اذا تقررت هذه القاعدة ان تطيل النظارة زمن وجودهم في المدرسة حتى ينفير وضعهم بالمرة و يسبكوا سكا جديدا فيكون المتخرج منهم مفكرا مستنجاً تربت فيه ملكة القيام بالنفس فيمكنه العمل بما تعلم وان يفيد المتعلمين ويبث فيهم دوح العلم الحقيقي وروح التربية الحقة فان الذي ينقص المعلمين اليوم هو التفكر والاستنتاج فاذا اخذنا الطلبة من الآن فصاعدا بمن لم بمضوا مدة طويلة في الازهر وعوضنا عليهم تلك المدة في المدرسة وصلنا الى نتيجة حسنة قطعا وتخرج من هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان فليلا فهو خبر من عدد كبير جله بمن من هذه المدرسة العدد المجيد لعمله وان كان فليلا فهو خبر من عدد كبير جله بمن الا يجيد العمل ولا يحسن التعلم

على ذكر هذا الذي تقدم اقول انني امتحنت طلاب السنة الرابعة من مدرسة الحقوق كما امتحنت مدرسة المعلمين فاذا مدرسة الحقوق في موضوعها متقدمة وفي طلابها جرأة على القول أمام اي ممتحن و بالطبع لم تكن لهم هذه الجراءة الا من اصل التعليم فلو اصلح التعليم في مدرسة المعلمين لوجد من متخرجيها من يفوق متخرجي الحقوق لأن في مدرسة المعلمين تتوفر العلوم العربية والمنطقية وكلها مما يوجب القوة في الحيان والتوسع في البيان

(د) لاحظت أن بعض العلوم كآداب اللغة والتاريخ تتفق فيها كتابات الطلبة

(١) المنار: لما عرقت الشيخ عبد العزيز جاويش للاستاذ الامام سألني عن درجة تحصيله في أوربا ودار العلوم قلت اني لم اقف على ذلك لقرب العهد بمعضوره من أوربا ولم أعاشره قبلها كثيرا فقال سله عن مدة اقامته في الأزهر قان كان أقام زمنا طويلا فيه فما أرى انه حصل شيئا ترجى فائدته لأن طول الاقامة في الازهر تضعف الاستعدادللعلم حتى قد تذهب عن وان كانت إقامته فيه قصيرة فهم عندي محل رساء

عند الامتحان اتفاقا يكاد يكون تاما من كثير من الوجوه فعلمت من ذلك انهم لا يستمدون على قوة الكتابة والإنشاء ولو كانوا كذلك لاختلفت العبارات فالن المنشي يمكنه أن يعبر عما علم في موضوع واحد بعبارات مختلفة الأسلوب وان كانت متفقة المرضوع وهذا العب يكاد يكون عاما في المدارس المي امتحنها وان اختلف التلامذة في ذلك بعض الاختلاف ولاحظت أيضا في أمر التطبيق ما يصبح أن ألفت النظارة اليه ويقول حضرات المتحنين كلم في الاعتدار عن بعض النقص الذي يوجد فيه أن علته أما هي تضييق الزمن وهذه تقاريرهم مجمة على كثرة العلوم وقلة الزمان و بعضها يشير الى قلة الزمن المحدد للعلم بالنظر لموضوعه وفائدته كماوم العربية وعلوم الشريمة التي هي القصود الاصلي من تأسيس هـذه المدرسة . وكأنهم يرمون الى النظر في أمر البر وجرام ولزوم تصديله على مقتضى

وضع المدرسة وما يناسبها من العاوم

اني بما قدمته في فقرة (ج) من الكلام في أمر الانتقاء للدخول وشروطه والاخذ بمن قل زمنهم في الازهر وتعويضهم زمنا في المدرسة أستمني عن الذهاب مع حضرات الاساتذة المتحنين الى النظر في أمر البروجرام فانه بهـــد أن يتقرر الامر على ما تقدم يستغنى موقتا عن التعديل فيه ومع ذلك فلو رأت النظارة ان تنيط اللجنة التي والف للفرض المتقدم بالنظر أيضًا في تحديد العلوم على الوجمه المناسب لموضوع المدرسة ومدة الدراسة وعدد الدروس في كل علم وما يبقى من

الماوم وما يحذف لكان ذلك خيرا ومفيدا للملم والتملم

يدخل في باب التطبيق وجودته صناعة الإنشاء وحيث اني كنت متحنا فيمه هذا المام أيضا فاني أقدم هذه المالاحظة عِثابة تقرير مني على انفراده في امتحان الانشاء رأيت المنة كلها وعدد طلابها (٥٦) نفسا لم يحز ولا واحد منهم الدرجة العليا ولم ينل القريب منها إلا عدد قليل الما الباقون فنهم كثير أخذ نصف الدرجات المقررة وحددًا فيه مافيه على ما قلناه ومنهم من زاد عليه زيادات تعردد بين (٢٦) و (٣٩) وقدة ل إلشيخ أحد المكندري مدرس هذا الفن (وهو الذي كان يقرألي ما كتبوه إ أن عام الفرقة كا كانت عندي في طول السنة متوسطة لا عالية وقوله

هذا هو قول العارف المارس ولا يو خد عليه انه هو المدرس لهذا الفن و و عا قاله حتى لا يلحقه تقصيم لأن الرجل معروف بالمحل و بالصدق في الاقوال واني موافق على قوله همذا وأقرر ان هذه السنة في الانشاء أقل من سابقانها ولا يمكنني ان انسب ضعفهم الى صوبة موضوع الإنشاء فانني سألتهم سوالا يكون كل منهم معه حرا في اختيار الموضوع الذي يجيد الكتابة فيه وكان عندم من الرقت ساعتان ومضمون السوال ان كل طالب بختار فضيلة من الفضائل و يحث على العدل بها قوما مخصوصين فكان مقتفى هذه الخرية ان تجي كابة كل منهم في غاية الاجادة ولا يكون هذا الا إذا كانوا يحسنون صناعة الانشاء

(ه) يستخلص بما تقدم أن هذه المدرسة يجب أن يكون لها مقام مخصوص بين المدارس المالية لان الفرض منها كا هو ظاهر من نص المادة الأولى موت قانونها هو تخريج معلمين مصريين للفة المربية وكل ما يدرس بهافي المدارس التابعة لنظارة المعارف العمومية وهذا الفرض هو أعظم غرض تتوجه اليه فكرة من يريد اصلاح التعليم ولا فائدة أكبر من إيجاد عولا. الملين ايجادا حقيقيا وهو لا يكون الا باصلاح النظام الذي يتخرج : قنضاه أولئك المملون فاننا في غاية الاحتياج الى كونهم من النوابغ لا أن يكونوا كثيرين فيجب انتقاء الطلاب وانتقاء الاسائذة لم و إيجاد الناسبة بين علومها و زمانها وهذه المدرسة لا تقل في الاحمية عن أغتها شقيقتها مدرسة القفاء الشرعي وزمان الدراسة في همذه الاخيرة هو تسم سنوات قليس من ضرر أن تجمل مدة الدراسة في مدرسة الملين ست سنوات و بهذا ننصف إحدى الشقيقتين نوعا ان لم نتمكن من انصافها بالتمام

(و) هذه الملاحظات لاتنافي اننا نذكر لهذه المدرسة حسناتها السابقة من يوم نشأتها إلى الأن وانها أفادت اللاد والتعليم واللغة العربية بما لا يحصى من الفوائد فاني شفوف بتقدم هذه المدرسة أكثر بما هي عليه وحصولها على درجة تجعلها في أعبن القاءبين بأمر التمام في المقام الاول من الاعتبار ولا تمنعنا هذه الملاحظات ايضامن ان نذكر المدرسة في هذه السنة بالنتيجة الحسنة التي حصلت عليها في هذا الامتحان الأخير وهي انه لم يسقط من السنة الرابعـ فد سوى تسعة من (٥٦) فيكون النجاح باعتبار (٨٤) في المائة تقريبا وان سبب سقوطهم كأن عمل الرياضة مقط في سبعة منهم وعلم الرياضة مع تقص في بعض متوسطات المجموعات في الاثنين وإن الساقطين في النانية سنة فقط ولم يسقط في السنة الأولى ولا واحد ولم يسقط في التحضيرية سوى واحد وقد ذكر حضرات المستحنين في تقاريرم شهادات طبية وذكروا معاذير فيا وجدوا من بعض المقصير فنسبوا ما يوجد منه لضيق الزمن في الفالب والامتحان في شي. قدتركوه زمناطويلا وهذه ملخصات تقارير حضرانهم أذكرها بناية الإيجاز مع إلغات النظر الى ماجاء في كل منها من التفصيل ولي أمل شديد في ان سعادة ناظر المعارف الذي عود المصلحة العمومية عنايته بها يعير هذه الملاحظات جانبا من التفاته فتحه المدرسة الى الكال الأكل الماكل الأكل المطلوب لها مني ومن أمثالي وققه الله علير البلاد والعباد

وهذه هي نموذجات التقارير

(تقرير حضرة الاستاذ الشيخ حمزه فتح الله ممتحن النحو والصرف في السنة الرابعة تحريريا وشفها وتحريريا في علم المعاني وفي جميع علوم البلاغة للثانية والعروض والقافية للسنتين الثالثة والاولى) قال – « انهم احسنوا فيا عدا النحو والصرف كل الاحسان ولا انقم منهم الا وضع الممزات على ألفات الوصل – وقال – انهم أجادوا في استحضار القواعد وجمع شتيتها والتميير عنها بعبارات سلسة والتثيل بدون تقيد بما في المكتب واستحضار الشواهد ثم سرد نموذجا من هفواتهم في علم النحو والصرف ورسم الحروف واستنج ان حالة الجيم حسنة وقال انه يعوزهم في علمي النحو والصرف زيادة المناية بالتمرين العملي واثنى عليهم جميعا فيا يتعلق بعلوم البلاغة والعروض

(تقرير حضرة الشيخ النواميسي ممتحن السنة الرابعة في المنطق والسنة الثالثة في المنطق والسنة الثالثة في النقه والاصول) قال: النتيجة في هذا العام حسنة وان كان يوجد تقصير مرث بعضهم في الاجابة خصوصا في علم الاصول فر بما كان ذلك ناشئا من كثرة المواد التي تظهر انها عبه مد الى آخر ماقاله ولفت النظر اليه

(تقرير ذهني باشا ممتحن الرياضة والمية مع جناب المسترنو يدي)قال: امتحني

التلامذة في مسائل مواقعة للبر وجرام ، و بين الناجعين في كلواحدمن الحساب والجبر والهندسة على حدته والناجعين في الكل على العموم ومدح الطلبة على سلوكهم في الامتحان والنتيجة هي ما قلنا سابقا من ان الساقطين في الرياضة تسعة

، (نقرير حضرة الشيخ الطوخي في التوحيد والتفسير والحديث) قال: أتجاسر على الاستلفات الى كثرة المقررات في العلوم بجداول التدريس وصمو بة بعض الكتب المفررة لتدريس بعض علوم المجموعة الشرعية وعدم كفاية الزمن المحدود لتدريسها ويظهر من بين السطور في تقريره أن الطلبة كانوا يعجزون عن النجاح لولا مجهود التهم فأوجه نظر سعادتكم الى ما يريده الشيخ العلوخي

(تقارير التربية العلمية والعملية) تشير الى ان الحال محتاج الى تحسين وطلب الشيخ شريف زيادة علم النفس في المدرسة حتى يكمل نظام التربية العملي وانالا اوافقه عليه لاعتبارات كثيرة اهمها قلة عدد الراسخين في هذا العلم الذين ينتغم منهم فيه (تقريرا على بك بهجت في التاريخ والجفرافية) مدح التلامذة في انهم اقلعوا عن عادة الكتابة من الحفوظات ومدحهم على ما حصاوه ومدح اساتذهم على ما علموه واشار الى ان زميله بريد إلفات نظر المدرس للجفرافية الى العناية بالرسم علموه واشار الى ان زميله بريد إلفات نظر المدرس للجفرافية الى العناية بالرسم المنوذجات التي تمرنوا فيها

(تقرير ممتحن العلوم الطبيعية) قال ان اجابات الطلبة كانت جيدة في العلوم الطبيعية واحسن منها في الكيمياء فانهم لم يعرفوا ما هي الكهر باثية الدينانيكيه واقترح تنقيح البرنامج الحالي وجعله ارقى مما هو عليه الآن

(تقرير ممتحن فن الرسم) قال ان (١٢ ونصف) تحصلوا على (٧٠) في المائة من الدرجة النهائية وقال ان عددالفرقة كان كثيرا بالنسبة لموضوع الرسم على تنختة التباشير وطلب تخصيص ساعتين في الاسبوع للرسم لان زمنه الحالي قليل

(تقرير معلم الجباز) قال ان النيجة مرضيه واثنى على نشاط الطلبة وعملهم بما يلقى عليهم من التماليم

بالباظرة والمراسلة

﴿ رِدِ الشَّياتِ عِلَى النَّبِي وَكُونَ السُّنَّةِ مِنَ الَّهِ فِ - اليَّافِي ﴾

issign B

بقية بحث احاديث الاحاد وكونها من اصول الدين

قال في الأحاديث ماخلاصته: انه لا يبعد ان يكون بعضها موضوعا وان ما غلب غلي الفلن ان يكون له أصل صحيح كان شريعة خاصة بأحوال خاصة وظروف مخصوصة في مبدر الاسلام - إلى قوله - وما جاء في القرآن هوالشرع العام لكل زمان ومكان ولذلك لم يأت أمثال هذه المسائل الخاصة فيه ثم قال ونهى رسول الله (ص) المسلمين عن تدوينها كي لا تكون خالدة بينهم كالقرآن الشريف - إلى قوله - لم يحسن المسلمون الجمع بين هذه الاحاديث وبين نصوص الكتاب العزيز

وأقول ان ما كانموضوعا فقد بينه القاد بدور العلم ونجوم الهدى (رح) ومن سلك الطرق المودية عرفه والصحيح قد بينوه على اختلاف مراتبه وهو كثير وشريعة الله ودينه هو ما في الكتاب والسنة النبوية — والعجب ان الدكتور الفاضل قد ذكر في رسالته هذه ان في الكتاب كثيراً من الاحكام الملاصة ثم هو ينكرها هاهنا وثين نعلم ان فيه المخصوص والمقيد والمجمل والمين والأحاديث وان كان قديوجد فيها بعض ذلك الا ان ما فيها من ذلك هو أقل مما في القرآن ونبيه (ص) عن تدوينها قد قدمنا الكلام عليه والمسلمون قدأ حسنوا التوفيق بين الاحاديث وآيات الكتاب وما اعترض به حضرته قد عرفت الجواب عنه

أما قوله واني لأعجب من أهل الحديث وقوله فكأنه يجب على كل مسلم بمجرد ما بسيم أقوالا منسو بة الى الرسول (ص) ان يفني حياته في معرفة أحوال رجالها (المنادج ٧) (المجلد الثاني عشر)

والوقوف على أمورهم إلى قوله فأي حرج في الدين أكبر من هذا وخصوصا كلما طال المهد الى آخره

وأقول الأمر أيسر واسهل مما ظن الفاضل _ فالمتأهل للنظر قد سهل الله له الأمر بميا قد منفه الماء من الاصول وما جموه من المماح التي قد عذبت وقيت وقربت واختصرت على أن الجد والاجتهاد في تحصيلها هو من أفضل الطاعات وأولى ما انفقت له نفائس الاوقات دما عندكم ينفد وما عندد الله باق م فسد الزمان وتركت الاديان والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله فلتكن منكم أمة يدعون الى الخير. اما الموام فلاحرج عليهم ولا تضييق ــ وقد قال تعالى «فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون علم أي اسألوهم عن دين الله لاعن أراثهم الخالفة له فمن أجاب بغير ما شرعه الله أو بما يخالف ما شرعه فليس هو من أهـــل الذكر الذين أحال الله عباده إلى سوَّالهم بل هو من أهل الرأي المذموم ولا ندري مامواد الفاضل بهذا والله المستمان

قال حضرة الفاضل حفظه الله في الكلمة السابعة من رسالته - السنة في اللغة وفي اصطلاح السلف هي الخطة والطريقة المتبعة الى انقال وهناك فرق عظيم بين لفظ السنة ولفظ الاحاديث و بجب على كل باحث أن يدرس منذا الفرق جيدا حتى لا يقع في الخلط والخبط _ وقال اما تسمية الاحاديث مطلقا بالسنة فهي من اصطلاح المتأخرين الى ان قال _ والسنة لا تكون إلاعملية _ وأقول ان الله قــد أمر باتباع رسوله (ص) ولا شك ان الاتباع يدل على امتثال أمره فيما قال (ص) ونحن لا ننكر أن الاتباع لمة يكون في الفعل أكثر منه في القول _ أما كون ذلك هو العرف الشرعي فلا نسلمه و إذا كانت السنة هي الخطة والطريقة كما قال حضرته فلا شك ان الخطة يكولن أصلها القول - والطريق والطريقة والسبيل معناها واحد - وقد قال تمالى « قل هـنه سبيل أدعوالى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني ، والدعاء قول وقد سماه سبيلا ـ والفاروق الخليفة الثاني (رض) قال أصبح أهل الرأي أعداء السنن أعينهم الأحاديث ان يعوها وتفلت منهم ان يردوها فاستبقوا الرأي _ وفي رواية واستحوا حين يسألون ان يقولوا لا نملم فعارضوا برأيهم فايا كرواياهم وفي رواية أخرى ايا كروأ محاب الرأي فانهم أعداء السنن أعيتهم الاحاديث ان بحفظوها فقالوا بالرأي فضلوا وأضلوا قلت وهذه الا ثار سوائه كانت موقوفة حقيقة أو قد سمها من رسول الله (ص) فانه رضي الله عنه قد سمى الاحاديث سننا و بذلك بظهر ان تسميه الاحاديث سننا ليس هو السه عنه قد سمى الاحاديث سننا في أمره ومنح عن غيره نحو ذلك وهو كثير على انا نقول أيضا ان الله كما أمر باتباعه في سننه (ص) كذلك قد أمر و رغب وأكد بطاعته والطاعة انحا تكون في أمره القولي حقيقة وقد ذكرنا ذلك وما يقار به و يضارعه بما لا مزيد عليه في رسالتنا السابقة

قال ولو كانت واجبة الاتباع لعلمها الناس جيما في عصره (ص) وجروا عليها في أعمالهم _ وقال وهدذا أدل دليل على انها لم تكن دينا عاما لجيع البشر الى آخره . وأقول لا يلزم ذلك لان جميعهم لم يعلموا القرآن أيضا ولم يجروا في فهمه على طريقة واحدة في كل مسئلة مسئلة و واقعة واقعة وهـ ذا الخليفة عمر (رض) من كبارهم قد خفي عليه أمر الصداق وهو موجود في القرآن فلما قرأت عليه الا مرأة قوله تعالى «وآتيتم إحداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيئا » قال « رجل أخطأ وامرأة أصابت» · فاشتراط استوائهم في العلم والعمل واتفاقهم على جميع الاحكام شرط المو لم يقل به أحد من المسلمين كلهم ولم يكن لحضرة الدكتور حفظه الله فيه سلف لافي الممل ولا العلم بالقرآن ولا في السنة _ واذا كان الامر في القرآن كما عرفت وقد امتاز بانه كلام الرب بلفظه وهم مأمورون بتبليغ لفظه للاعجاز ومتعبدون بتلاوته في الصلاة وتحوها والنبي (ص) كان يقرأه عليهم في الصادات الجهرية وبحوها وهم كذلك كل ذلك وهم لم يتفقوا على جميع احكامه ولا على المدل بجميعها كما عرفت فكف يصح ان يشترطُ ذلك في الحديث وهو انما هو في المرتبة الثانية ؟ أفليس من الجائز ان يقول (ص) قولا و يحدث بحديث أو يحكم بحكم فلا يسمه ولا يعضره الا بمضهم فيخفى على الأخرين؟ على الزيمض الاحاديث قد عمل بها واتفق عليها أهل المل والمقد منهم (رض) وقد حدثت أمور ووقائع فرجموا فيها الى العمل بالحديث واذا صح عندهم الحديث فلم يكونوا يتأخرون عن الممل به وأبضا أقول بلا مجازفة قل

ان يوجد حديث يصلح الاحتجاج به الا وقد عمل به منهم عدد _ ومن لم يعمل به فنحن نعلم و قطع بأنه لم يبلغه أو لم يصح عنده وذلك بديمي مدة علهم فلا إراد ولا شبهة فيتأمل فيا قدمناه من الحجج والله أعلم

فالاحاديث الصعيحة قد جري عليها العمل بلا القطاع الى يومنا هذا ــ اما الخلاف في الدلالات والترجيح وتقديم بعض الادلة على بعض في موارد الخلاف والتعارض فهو واقع في القرآن والحديث يعرف ذلك من اختبره وعليه فلا بصلح ذلك دليلا على ان الشرع موقت بزمان دون زمان وحال دون حال

ونمن قد قلنا في رسالتنا السابقة ان جميع الاحاديث المتفق على صحنها او التي صححها او احتج بها اهل الكتب المشهورة قد تلقتها الامة بالقبول فلا نعيدالكلام خوف الاطالة

قال الفاضل حفظه الله في الكلمة الثامنة من رسالته

(١) قال الامام احمد بن حنبل (رح) ما معناه ان الاحاديث الواردة في تفسير عبارات القرآن الشريف لا أصل لها _ واقول اولاان الدكتور الفاضل اذا أخذ هذه المقالة عن الامام احمد (رح) وضم البها ان جميع السنن لا تقبيل ولا يجب العمل بها فاذا يبقى بين ايدي المسلمين من بيان الدين ومجملات القرآن وعليه فلا يبقى الا العمل بالرأي وقد عرفت ما فيه _ (أتستبدلون الذي هو ادنى بالذي هو خير) قلت والذين عرفوا الامام احمد واقواله انما حلوا قوله على انه لم يصبح عنده في ذلك شيء مرفوع لأن عامة ما يروى انما هي المراسيل _ وقد قال غيره من الأثمة ان حكم اكثر الموقوفات في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك الأثمة ان حكم اكثر الموقوفات في ذلك الرفع وعدم علمه لا ينفي ان يكون هناك شيء كثير مرفوع لم يبلغه _ على انه قد تقل عنه في الاتقان انه قال اي الامام احمد عصر صحيفة في التفسير رواها على ابن ابي طلحة لو رحل رجل فيها الى مصر قاصدا ما كان كثيرا

وما قاله الأمام احد (رح) لا يفيد الدكتور الفاضل شيئا وفرق بين ماذهب البه الدكتور الفاضل ومايدل عليه قول الامام احمدر حمه الله أمين ولو أردنا ان نوردعن الامام ما قال في وجوب اتباع الاحاديث لاستدعى ذلك مجلدا كبراً وكذلك

الأمام الشافعي (رح) كلاهما على نقبض مذهب الغاضل الدكتور _ وقول الامام الشافعي (رح) في النسخ انما هو من نوع الكلام فيا اذا تمارضت الادلة

أما ما قتل عن أهل الظاهر فليس كما قال ولم نر من نقل عنهم عدم وجوب العمل بها كيف ومذهبهم أنما اشتهر بالعمل بالقرآن والحديث فقط ولذا يقال لهم أهل الفظاهر - أنما يقل عن بعضهم أنه منع مخصيص الكتاب بالكتاب وهو مبني على اصطلاح متأخر اعتمدوه والحق خلافه - نع نقل عن المامهم داود (رح) إن المتواتر من السنة يعارض الكتاب ولا مجصص احدهما الآخر أي فهو يتوقف حتى يعلم التاريخ وحينئذ يعارض الكتاب ولا مجصص احدهما الآخر أي فهو يتوقف حتى يعلم التاريخ وحينئذ يكون ذلك عنده من مسائل النسخ لا التخصيص واما آحاد السنة الصحاح فسلا يكون ذلك عنده من مسائل النسخ لا التخصيص واما آحاد السنة الصحاح فسلا نعرف في خلافا منقولا نقلا موثبقا انهم منعوا تخصيصها للقرآن و بذلك تمرف ان قرطم انما هو مخالف ومناقض لمذهب الاخ الغاضل الدكتور حفظه الله

قال قال جمهور الاصوليين انها فلنية _ واقول قد قدمنا الكلام على ذلك وان الحق غير ذلك على انهم مجمون على وجوب اتباعها

قال وقال جمهور المسلمين انه لا يجوز الأخذبها في المقائد ، واقول كونهم الجمهور غير مسلم الله الجمهور من عهدر سول الله (ص) الى يودنا هذا على خلاف ذه على انه لا يجب علينا ان نعتمد ونتدين باقوال الرجال الا اذا وافقت الصواب من السنة والكتاب قال قال كثير من الاثمة كالقاضي عياض انه لا يجب الاخذ بها في المسائل الدنيوية المحضة و أقول قد سبقهم الى ذلك سيد المرسلين (ص) فيا صح عنه لكنه لا يدل على ما زعمه حضرة الفاضل ولا يؤيد مذهبه

قال وقال جميع المحدثين ان الموضوع منها كثير وتمييزه عسير جدا وفي بعض الاحوال مستحيل في اما ان أحداً منهم قال ان تمييزه مستحيل فنير مسلم واما الكثرة فلا بأس وهم قد ميزوا ذلك وظهر امر الله

واما ما قل عن الامام ابي حنيفة فان صح ذلك كان بحسب اطلاعه لا انه في نفس الامر كذلك وامام الاحاف رحمه الله قد استفاض عنه وجوب تقديم الحديث الضعيف على الرأي فهو وأنباعه الصادقون على نقيض ما يذهب الله الفاضل الدكتور

وما قل عن الامام مالك (رح) فليس مما نحن بصدده وانما هومن باب ترجيح احد الدليلين اذا تعارضا وهو لا يدل على ما ذهب الفاضل الدكتور حتى ولا من باب الاشارة ومذهب الامام مالك (رح) معروف في الجاب المدل بالاحاديث الصحاح قال اجم المسلمون على عدم تكنير من انكر أي حديث منها . قلت ان من أنكر ذلك لانه لم بصبح لديه فالامر كذلك ونحن قول بذلك وأما من ردماعرف ان النبي ذلك لانه لم بصبح لديه فالامر كذلك ونحن قول بذلك وأما من ردماعرف ان النبي قاله بلا مسوغ فهو كافر برسالة محد (ص)

وقوله ان تناقضها كثير الى آخره جوابه ان ذلك اتما هو في نظر بعض الناس ودعوى الكثرة والاستحالة في التوفيق غير مسلم ـ وقوله قام الدليل الحسي الى آخره جوابه اننا لانسلم ذلك . وقوله لم يجمعها الصحابة الخ قدمنا الكلام عليه جوابه اننا لانسلم ذلك . وقوله لم يجمعها الصحابة الخ قدمنا الكلام عليه

قال لم يبلغوها الى الام بالتواتر _ أقول ذلك غير لازم وهو لأيضرنا والشي و لايكون متواترا بالاتفاق (كذا) لا يكون متواترا بالاتفاق (كذا)

قال انهم نهوا عن كتابتها وأحرقوا ماكتبوه منها _ وأقول قدمنا الكلام على الكتابة وأما الاحراق فهو لم يكن لاحاديث النبي (ص) _ وعلى المدعي البيان بما يمين ويدل على مراده

قال قدنمى بعضهم عن التحديث و كرهه _ أقول ان صح ذلك فأعاه وعن بعضهم وسببه كا قال خوف الفلط على رسول الله (ص) فيقع المكثر في الكذب على رسول الله (ص) على ان من يقال انه كره ذلك هو نفسه قد حدث عن رسول الله (ص) بأحاديث كثيرة واذا كان مراده أن الذي كره ذلك عر (رض) فقد روى عنه الجم الغنير أحاديث كثيرة وقد قدمنا بعض قوله في الاحاديث وان غيره فعليه بيانه على ان كراهة الاكثار من انتحديث اون وماذهب اليه الله كتو را لفاضل اون آخر فلا حجة له في ذلك فتار ل

قال كان افاضلهم أقل الناس مديثا الخ وأقول ذلك غير مسلم على ان التحديث القليل الذي يسلمه هو حجة عليه ينقض مذهبه ونحن تقول ان عدم الا كثار له أسباب كثيرة ليس هذا موضع بسطها.

قال من كان من الصحابة (رض) كثير الحديث ماوه وزجروه كا فعل عمر

(رض) بأبي هر برة (رض) وأقول أبو هر برة من القات ومن الصحابة الكرام - وكلام عمر له أسباب غير مابر بده الدكتور الفاضل وقد عرفت بعض كلام عمر «رض» وهو من اكثر الصحابة أمرًا باتباع الحديث والسنة وقد حدث عن رسول الله د ص» بأحاديث كثيرة

قال اناعة المسلمين لم يتفقوا على الصحيح منها. قلت بل قل اتفقوا على كثير من ذلك وهذا ان صح ان يقال فانما كان قبل ان تدون أما بعد ان صغت ودونت فقد اتفق الحفاظ والأعمة المتأخر ون على قبول تصحيح ماوسم بالصحة في الكتب المشهورة وما بقى فيه بعض اختلاف فهو طفيف يمكن المنصف تميزه

قال إيمتن المسلمون بحفظها كماحفظوا القرآن أقول لا يازم ذلك ولا يضر ناونحن لم نقل انه يازم لها في الحفظ اللفظي ما يلزم و يجب للقرآن على انه قد اعتنى بحفظها كثير من الاغة والقادة وأهل القرائح الوقادة الذائدون عن الدبن كما اخبر بهم سيد المرسلين دص م فجزاهم الله عن هذه الامة خبر الجزاور حمهم الله ورضي عنهم وارضاهم آمين وصلى الله وسلم على رسله الامين الى يوم الدين

小小

هذا جواب ما كتبه الد كتور الفاضل بفاية الاختصار وأنا ارجو حضرة شيخ الاسلام أن يطبع ذلك في المنار الاغر ولو دفعات متفرقة فانه قد رغب فيه كثير من قراء المنار ومن ينظره بين الاعتبار _ وألنمس من حضرته ان يصلح مافيه من الخطا والزلل لأني كتبته بعجلة بعد ان كنت أودت الاعراض عن الجواب ولكن ارضاء لله ورسوله د ص مثم للإ خوان الكرام الذين رغبوا في ذلك كتبت ذلك ارتبالا وألنمس من حضرة شيخ الاسلام أن يذكر ملخص رأيه وكذلك ألتمس من علماء الاسلام أن يذكر ملخص رأيه وكذلك ألتمس من علماء الاسلام أهله أول ما يبادرون الى حب الخلاف ولو بالتصويب والتخطئة فان الزمان كا ثرون أهله أول ما يبادرون الى حب الخلاف ولو لأضعف الشبهات فنسأل الله المافية في الدبن والدنيا والا خرة وآخر دعوانا ان الحد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله وآله الى يوم الدبن قال ذلك بفعه وكتبه بقله

الحقير مالجين على بن نامر اليافي

(المنار) اننا نشكر لصديقنا الاستاذ اليافعي غيرته على السنة السنية وعنايته بالدفاع عنها في هذا الزمن الذي عاد الاسلام فيه غريبا كما بدا ونسأل الله تعمالي ان يجملنا و إياه من الفربا والذين يظهرون السنن كاوردفي بعض روايات الحديث مثم نشكر له حسن ظنه بنا ومنه أمره إيانا بإصلاح ما عساه يوجد في كلامه من خطا وزلل و إطراؤه إيانا بالاقاب والنعوت التي لا نستحقها

اما رأينا في المسائل التي جرت المناظرة فيها بينه وبين صديقنا الدكتور محمد توفيق افندي صدقي فلا نرى ان نبحث في جزئياتها بالتفصيل لما في ذلك من التعلويل الذي بمله القراء و بعسر على أكثرهم ضبطه و ربطه بأصله ومن كان مستقل الفهم غير مقلد في العلم قلما يوافق رأيه رأي واحد من المختلفين اوالمتاظرين في مشل هذه المسائل بل برى أن كل واحد أخطأ في بعض المسائل وأصاب في بعضها وهذا هو رأينا في جزئيات كلام صديقينا المتناظرين ه

وأما المسائل الثلاث الكلية التي هي أقطاب هـذه المناظرة – وهي مسألة النسخ ومسألة الهمل بالا حاديث وإفادة أخبار الا حاد العلم أو الظن – فسنقول فيها قولا مختصرا مفيدا ان شاء الله تعالى ونرجو ان يكون ذلك في الجزء السابع

باب الانتقاد على المنار ﴿ ايضاح وانتقاد ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من صاحب الامضاء فننشرها ونجيب عنها وهي :

الملامة المفضال السيد عمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر

(١- تحية وسلاما) و بعد فيظهر أن المنار في جوابه على سو الي الانتقادي المدرج في صحيفة (١٨٥ ج ٣م ١٧) لم يتمكن في معرفة قصدي من الانتقاد أوالسو ال وأنا بغاية الايجاز اعبد عليه تفصيل مقصدي وما ائتقده عليه .

لا يخفي ان كل انسان يهمه مستقبله وان شئت قل نهمه الآخرة أكثر من

الدنيا ولايمكنا ان نجد واحدا مهما كان دينه يقول انه يريد لنفسه الشقاء اذا فهمنا هذا فالاستاذ يعلم انجهور المسلمين ومنهم المرحوم ابن تيمية الذي تنطق آراو كم على آرائه يقولون إن الله تعالى قبل ان يوجد الخلق قد قسمهم قسمين فريق اللجنة وفريق السعير وإن شئت قل فريق الهنا وفريق الشقاء مأما هذه العلمة المدهشة في مثل هذا التعميم فهي غير معلومة المنار أو لابن تيمية الذي يقول:

واصل ضلال الخلق من كل فرقة هو الخوض في فعل الآله بعلة نترك ذلك ونوئمن معكم بهذا التقسيم الذي عمل قبل وجود الخلق موقتا (وان كنا نعتقد بفساده) ونتأمل لما ه؟ يتبع ذلك من التتائج في الحياة الحاضرة والعمل الانساني ٠٠٠ هل الاسباب الدنيوية الموصلة الى التتائج الأخروية تعتبر علة لهذه النتائج ؟ ام التائج الاخروية المقررة نفسها علة للاسباب الدنيوية ؟ ٠٠٠ أقصد اذا كان رجل كتبت له السعادة في الا خرة عند الخالق ٠٠ هل يوققه الله تعالى لاسباب السعادة في هذه الحياة حتى يفيله في الاخرة ما قد تخصص اليه ه؟ ٥٠٠ أما جواب ابن تبية وان شئت قل جوابكم إيضا ان العلة في ان يتوفق «٢٤ سعيدا ؟ ٠٠ أما جواب ابن تبية وان شئت قل جوابكم إيضا ان العلة في ان يتوفق «٢٤ لاسباب السعادة هو كونه مكتو با سعيدا من قبل أي ان النتيجة كانت علة للسبب وليس العكس كما يقول ابن تبيه

فن كان من أهل السعادة أثرت اوامره فيه بتيسير صفة ومن كان من أهل السعادة لم ينل بامر ولا نهي بتقدير شقوة وغتصر المعني ان المكتوب سعيدا عند الله قبل ان يخلق يتأثر بطبيعته باوامر الله فيتبماليكون كا لابد أن يكون والمكتوب من قبل الشقاء ٤٠٥ لاتفيده المواعظ ولا الاوامر ولا النواهي بل يسير بطبيعته الى حيث يتوصل الى قسمته القديمة ايضا واذا علم المنار كل ما تقدم ووافق عليه فانا من جهه أخرى اقول له لا يهمني الآن فرقة القدرية ولا فرقة الجبرية الذين يقولون ان الانسان كالريشة في الهباء كا اني لا انكر ان القرآن الحكم امر بالعمل والنظر في الاسباب ونظام الكون الجوكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معني القدر وما ذكره وكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معني القدر وما ذكره وكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معني القدر وما ذكره وكل الكلام الحلو الجميل الذي ذكره المنار في تفسير معني القدر وما ذكره (المجلد الثاني عشر)

في (٨ حكم الاسلام في عمل الانسان) مسلم به بل القرآن ماهوا كثروأ حكم وأمثن (٢ - المقيدة) المقيدة من حيث هي إما تكون فاسدة فتف و إما ان تكون صحيحة فتفع والقرآن الحكم أول الكتب الساوية الذي طلب تحكيم العقبل في كل عقيدة وفند كثيراً من المتقدات الفاسدة وكيف واني اعتقد جازما ان تقسيم الخلق على الشكل السالف من أول العقائد الفاسدة بل المضرة الملكة ايضا ولا يخافن المنار من ادعائي هذا بلا برهان واني اجيه عندالسوال بشرطان لا اتمدى القرآن والعقل فلنترك ذلك ايضا مؤقتا

(٣ اعتقاد المسلم في دينه) ماذا يعتقد المسلم في دينه من حيث كونه مسلا آمن بالله وحده و باليوم الآخر؟ لا شك انه افضل الاديان بل ايد القرآنان من لم يكن في بواطنه ه؟ مخلصا و خارجا عن مبادي الاسلام كانت له النارحما كالآية و ومن يبت غير الاسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسم بن فضف اعتقاد المسلم هذا بأن له الجنة وحده وان غيره اله اللاسباب المتقدمة الى الاعتقاد السالف بان الله تعالى قسم الناس قسم للجنة وقسم للنار بلاعلة تجد منها ه؟ ان المسلم هو الوحيد الذي كتب الله له الجنة من الازل وغيره له النار من الازل وغيره له النار من الازل وان المسلم موفق من الله باعاله الى السنن التي توول به الى الجنة وغيره الى السنن التي توول به الى الجنة وغيره الى السنن التي تووك به الى الجنة وغيره الى السنن التي تووك به الى الجنة وغيره الى السنن التي تووك به الى الجنة وغيره الى الشقاء

(٤ – الكلام بحسب الواقع) ان بكلامي هذا المناراتكلم بالأغلبية العظمي «؟؟» الظاهرة عند المسلمين وما عليه اجاع حال الامة الباطني الحقيقي ، فان المتنورين النوادرالذين يمكنهم ان يحولوا المعاني بسحر بيانهم وقوة عارضتهم لتحليل «؟» أي فرض عسر حله مثل صاحب المنار هم قليلون ، وقد تواجد (؟) مثل الشيخ محمد عبده (رحمه الله) وصاحب المار مثل الغزالي وابن خلدون ممن ملوا الدنيا بفصاحتهم وقوة بيانهم مالا بطلب بعده المزيد ، ولكن كل ذلك ما كان يفيد تقريبا ، ولا قدم شيئاً للامة محسوسا ولا وضع الامة في صفها الحقيقي كما طلب الغزالي و يطلب صاحب المنار ، ولمرشل ساقطة كما كانت تقريبا هو اوردنا ان فعمل بينها و بين غيرها نسبة ، وغوضي ان تترصلوا لتأصل «؟» هذا الداء الذي هو اصل البلا ، حتى يكون اصلاحكم المنشود وترصاوا لتأصل «؟» هذا الداء الذي هو اصل البلا ، حتى يكون اصلاحكم المنشود

للامة فعال موئر «؟ لايزول ، وليس كن يكتب على الله الذا؟ . لانه اذا كانت الغاية النهائية التي يطلبها الانسان والتي هي نهاية آماله ثابتة لا تتغير ولا تتبدل . فالواسطة ان حسنت او ساءت لا تهم كثيرا ما دامت الغاية الابدية الممول عليها مقررة ومعلومة .

(٥ ـ مشال عن حال تقسيم الناس في اعتقاد اغلب المسلمين) اسمع مني شكرما ياصاحب المنار مثلا: رجلان وقفا امام ادارة المنار احدهما يسمى مسلما والثاني غيرمسلم والاول اعلن ٤٥ من ادارة المنار انها ستحمله الى حديقة الازبكية ليتمتع بما فيها من الجنات والمسرات والثاني اعلته انه سيكون خارجها محروما من كل شي ولكن اخبرتهما معا في آن واحد ان الطريق ما بين ادارة المنار والحديقة مملو بأنواع المسرات وهو لهامعا فن سار بقدميه وتأمل به قله واسنن الكوز (٤) والنظامات الآلهية المسرات وهو لهامعا فن سار بقدميه وتأمل به قله واسنن الكوز (٤) والنظامات الآلهية على ما في الطريق (٤) تمتع و وتنعم أي تنعم ومن وقف منتظرا و كبة المنار فليس له شيء ما في الطريق طلقا ولا يجد في المركبة غير الحرمان ومن عنير انه على كل حال سبعل الى موكزه المعبن والا ليجد في المركبة غير الحديقة والثاني خارجها به الا سبب و بالا

افتكر ان المنارعرف مقصدي من هذا المثال فداخل الحديقة التي عدت و المسلم هي الجنة وخارجها الهيرالمسلم هي النا و اله و والطريق الموسل الى الطرفين مشترك بين الجميع الاثنين ولهما معا هي الحياة الدنيا الموجود فيها المسلم و بها معترك الحياة بين الجميع (٢ ــ المسلمون في تمدنهم وانحطاطهم) سار بعن الام الاسلامية في الطريق عبر ان ينتظروا مركبة الآخرة ليحملوعليها الى مقرهم فتحصلوا على السنن الطبيعية من غير ان ينتظروا عركبة الآخرة ليحملوعليها الى مقرهم فتحصلوا على كل شي في الطريق ونالوا كل شي وبكدهم وعملهم كما كان الامر في صدر الاسلام فتقدمت الام الاسلامية وسادت في الارض فكانت سعيدة وسيدة في الدنيا غير سعادتها المضمونة لها في الآخرة حسب اعتقادها . ثم جاء قوم مسلمون الدنيا غير سعادتها المضمونة لها في الآخرة حسب اعتقادها . ثم جاء قوم مسلمون أخرون منهم وقالوا مالنا ولكد الحباة . بل مالنا ولهذا المتاع الفاني فلنتزهد ونتقشف في الحياة ولا نبحث على اكثر من قوت بومنا فان يقين الايمان بالآخرة ودوام التعبد في الحياة ولا نبحث على اكثر من قوت بومنا فان يقين الايمان بالآخرة ودوام التعبد كاف اسعادة الروح بحسن المآل (ولا شك ان العقل الذي بحمل اساس السعادة الروح بحسن المآل (ولا شك ان العقل الذي بحمل اساس السعادة الروح بحسن المآل (ولا شك ان العقل الذي بحمل اساس السعادة الروح بحسن المآل (ولا شك ان العقل الذي بحمل اساس السعادة الروح بحسن المآل (ولا شك ان العقل الذي بحمل اساس السعادة المؤلفة ولا المؤلفة ولالمؤلفة ولا المؤلفة ولمؤلفة ولمؤلفة ولا المؤلفة ول

الهقيدة من السهل عليه تجويز هذا الوهم) ولقد تتابع التقاعد وعدم الاهتبام للحياة بين الامم الاسلامية حتى لو سألت بعض المتفقيان الذين تغلب أفكارهم بين اكثر الناس عن افكارمثل صاحب المناو التبرة عن سبب تقدم الامم الغير اسلامية الحالي والماضى والحافظ مو لاء لهم الدنيا ولهوها وزينها والعبرة بالأواخر والحياة الابدية ولقالوا لك في آن واحدا اذا كانت توجد آيات قرآنية تدل على ازوم الاخذ بالاسباب والأمل المتانح الطبيعية الهالمية والسنن الآلمية فان كثيرا من الآيات ما يدل على التقشف وترك الدنيا(؟) وان كان صاحب المنارله في ذلك تأويلا(؟) لا بهمهم سماعه لوجود عقيدة التقسيم المذكورة أو ما يسمونه (بالقسمة)

ومن جهة أخرى إذا تأملنا لملل تأخر المسلمين الدنيوي وأنحطاطهم نجد ان الاسباب التي ارتكنوا عليها في طبيعتها فاسدة ولذا كان الأنحطاط ملازما لهـــا ٠٠٠ ولكن العقل المؤسس على العقيدة والمؤيد حنما لضرورة (وجودالاسباب الدنيوية للعلة الاخروية) يحتم بوقوع ٤٠٠ تلك الاسباب قبل وجودها لوجوب تتانجها ولزوم وقوعها أيضا ١٠٠ فكان كلامي (في صحيفة ١٩١ ج ٣ م ١٢) عن العقل المؤسس على المقيدة ما يأتي: ﴿ وَمَا دَامَتَ الْأُسِبَابِ الَّتِي هِي حَجَّةُ لَلْتَائْجِ ﴿ ؟ ﴾ مقدرة حتمية فالتتائج (أي الدنيويةخلاف الأخروية أيضا) بالطبع تابعة لهذا الالزام «؟»·· وعليه فالتقاضي والحساب في الآخرة ليسالا لتتميم رواية كلامية ٠٠٠ واذا كان هذا مبدأ المنار فلا يلومن الأثم الاسلامية الماضية وما كانت فيه من الاضمحلال ولا داعيلاستخراج «؟» نتائج فأسفية أوعمرانية للزوم الأخذ بأسباب النرقي والهرب من القديم _ ولا عيب على حكومات الاستبداد . . ولا مانع من البقاء في الجهل الح إذ ان الداعين للزوم تفي ير المناهج لتنفير ممها النتائج ليسوا الا معترفين بلزوم التسلط ويحوير المدر الإِلْهِ المهير؟) القابض على الاسباب (حسب وهمهم) بيد من حديد ه وهناك إذا اعترفوا بذلك كانت العقيدة في التقسيم المذكور فاسدة ولا أصل لها ، ويكون الحكم المقلي على كل ما يحسدت جائزًا فقط بحيث يمكن وقوع غيره بأسباب أخرى ولا يكون حما مع الاسباب المد تورة التي وقع بها (؟) (٧ - انتقاد المنار لكلامي) لـ لما أراد المار ان ينتقد بعض كالامي المدرج

في السوال وجدت انه لم يصب الغرض الذي أربي اليه من حيث كون القرآن أو المقل والعلم يجوز امكان عدم وقوع حادث وقع فسلا أم لا . . . اما أنا شلت بالجوارُ وأقول به أيضا ٠٠٠٠ أما المنار فأجاب عن وقوع الفعل من حيث كونه وقع فعلا قبط ولم يزد ٠٠٠ قبرى في أول صعيفة (١٩٢ ج ٣ م ١٧) د أما قولكم في منألة اصابة ه ولي عهد ألمانيا ، بذلك المرض لم تكن محتمة لهمن الازل الح قول ظاهر البطلان ٠٠ لأن قضية مرضه جهتها الاطلاق لوقوعها بالفعل والامكان لا يناقض الاطلاق و بعبارة عامية: انه كان لا بد من مرضه بدليل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض ٠٠٠ هذا ما قاله المنار والحقيقة اتي لم أقصد المسئلة بذاتها من حيث كونها مطلقة ووقعت فعلا بل من حيث حكم العقل والقرآن والدنن الطبيعية في كل ما يحدث وذلك مثلا يقال : فلان سرق قرطًا من الذهب وجازته الحكومة لجايته . . . هلكان يمكنه ان لا يسرق قبل (؟) أن تقع منه السرقة فعلا . . . أما جوابي وجواب العملم والقرآن فنم كان يمكنه ان لا يسرق وكان في الامكان تبما لذلك عدم مجازاته ٠٠٠ أما جواب المنار السالف في مسئلة ولي المهد أشبه (٤) يقوله ٠٠٠ نم ما دامت وقعت السرقة فهو لا بد ان يسرق ولابد ان يقم الجزاء٠٠٠ وهذا لا يعد جوابا عن المقصود ٠٠٠ مع ان ما جاوب به المنار لم تنكره مل أيدناه في نفس السوال لانه مفهوم و بديمي لايحتاج لأن يقول عنه المنار - ، ظاهر البطلان إذ قانا كما قال المنار في (صحيفة ١٩٠ سطر ١٩) ولكن مسئلة اصابة ولي المهد بالمرض تخصصت له من الله تمالى بسبب جهله لتلك الاسباب ليس الا ٠٠ وهي نفس الجلة التي قالها المنار وهي: انه كان لا بد من مرضه بدايل وقوعه وليكن ذلك لجهله بأسباب المرض · وعليه كأن انتقاد المنار لفوا وكان جوابه فقط دالا على لزوم التملك بالمقدة بالقسمة ؟ وتخلصا عما عداها

(٨ _ سبب التمهيد للاصلاح الاسلامي) _ باصاحب المنار ان كنت تريد اصلاحا فلا يجب ان يكون تقليديا فان تفلب الفكر الحالي في لزوم الأخذ بالاسباب والممل بمقتضى السنن الطبيعية و نطباق ذلك بحسب اجتهاد كم على القرآن لم يكثر ولم ينتشر الا بسبب قبوله عند بعض المسلمين عما رأوه و رأ يتموه من تقدم الامم

النربة التي انبت عنه المنن ومارت أعوالها أشرف وأحس بالاجال من حال الملين اليم - وان الأخيرين دى من زمن بعيد آخذون في التدلي حتى عاروا الآن ورا جيم الام تريا ـ وان الجهودات الكبرة الى يؤديها أمثالكم كالشمرة البيناء في الجيز الاسرد بالنبة لعداد الأمة الاسلامة في العالم (وحاشا ان يكون ذلك داعيا لتنبيط همتكم فان الحق لا بدان يسود مع طول الزمن) وان تلك الجبودات تمير كلما، مع تأمل عقدة القسم وان الفغل الذي رجم اله تقظ الملين الحالي راجع الى الضفط الذي يلاقونه من غيرهم لسيادتهم عليهم امها أو فعلا لا الى الاصلاح الديني من حيث هو فانه لا يمتبر أصلا بل يعاعد على انتشاره لنرض الخلاص من سو، الحال لوقوف العقيدة امام العقول بالمرصاد د؟؟> (٩ ـ الفرق بين المسلم وغيره) إذا كنتم تقولون أن على اللاهوت بحثوا كثيرا في هذا الموضوع وانهم كالمملين الآن في محر عيق وان ذلك من توابع البحث في العلم والارادة وان الفريين المسيحيين والملين مشتركين د؟ في هذا الاعتقاد . قلت لكم. أن الفر بيين لم يتقدموا الا من بعد أن فكوا من أعناقهم وداسوا بأرجلهم على كل عقيدة تقيد عقولم ونظامهم الفطري الطبيعي وفهم لذلك من حيث عقيدة التقسيم السالفة الي يتبها المسلمون بوجودها ٤٠٠ بالفرض بينهم فهي ٤٠٠ ليست أصلالا عمالم وابحاثهم ولاهي مرجماه ؟ عمر كز الاعتقاد في سعادتهم وشقائهم في الدنيا والآخرة كاهو ظاهر في جهورهم بخلاف المسلمين فانها ان كانت دافعة لتقدمهم سنة واحدة فانها اخرتهم وتوخرهم سنبن لمذاع لان المملين جعلوا الاعتقاد بالقسمة أصلا لتقلمهم وتأخرهم وهم هم أنفسهم لاينكرون وجود السنن الالهية اتي يجب السير عليهاوالي لم يجمل الله تمالي نظام العالم بغيرها ولكنها فرعا ثانويا. ٢٠ ممن تركه كما حصل منهم من عات من السنين الى الآن وهم معذورون تسلطها على قلو بهم وكان موت المصلحين ينهم كالنخ د؟ ، في الرماد

ولكن الفربي بالمكس صار ينفار بالتجارب العلمية والمقلية و بمقاومته «؟» أ كثر المتقدات الدينية الباطلة حتى وصل الى ان علم في هذه الحياة هو أصل سعادته وشقائه هنا وهناك وكل ماعدا ذلك من المباحث القديمة ثانويا «؟» وصار يقدم ففسه وماله فداء

بارتياح لمقاومة كل مايهدم شيئا من السنن الالهية الطبيعية في العالم الموافقة للعقل والشعور الانساني وكان الاصل الاول الذي اتخذه لسعادته المحسوسة هو: «الحرية» (٥٠ الخوف من التقليد مع وجود الداء) ماذكرناه الآن هو الداعي لان نقول الدنار في صحيفة (١٩٥ ج ١٩٣) (اذا كان المنار وابن تيبة والمسلمون جميعا) يعتقدون ان العباد مقسومة هذا الشقاء وذاك السعادة وان هذا الاعتقاد مستول على النقول فهمة المسلمين التي تتوجه للاصلاح والتقدم « الدنيوي » ليست الاضر با من التقليد والتشيه للأم الحية التي لا تعرف شيئا من هذه العقيدة المتيدة الهم والعقول من حيث كونها ليست أصلا لسعادتهم وشقائهم لامن حيث جهلهم لها بالمرة » قتزول منهم ه أي همة المسلمين » اذا زالت عنهم الاسباب الاضطرارية «مثل السيادة» الداعية لهذا التشبه لان الدين. «عند المسلمين وخصوصا الاعتقاد بالتقسيم » راسيخفي الداعية لهذا التشبه لان الدين ثم تشبعت النفوس تدريجيا بالمبادي الطبيعية « والسنن الالهية المقولة » التي تسبر مع تقدم الامم الخ فهناك يكون الاصلاح من نفسه طبيعيا لا تبدد ولا تقاومه عقيدة

(١١ - الاصلاح الطبيعي) غرضنا بما تقدم لزوم «؟» انكارهذ التقسيم الملازم لهذا الاعتقاد لان العقل والعلم لا يقبله ثم ثبوت «؟» ان الذي يسير على السنن الالهية فانه كما يكون بها في الدنياسعيدا فهو في الآخرة أيضا والعكس «؟» وان نوم المسلمين مع اعتقادهم ما هو مكتوب لهر بالذات و مخصصا «؟» لهم أصله باطل محض مم تأييد امكان تنوع الحوادث وانها أصلا «؟» لماهومكتوب عندالله عامة على «؟» جميع الناس سوا وليس ما هو مكتوب لكل شخص و مخصص له بالذات عند الله أصلا لما ينتابه من الحوادث المذكورة - لان التبيعة (الذي هو التقسيم المذكور بالعقيدة) وأجبا وقوعه عقلا و يكون مدلوله في العقل بشكل اجباري «؟» وان كانت البداهة وأجبا وقوعه عقلا و يكون مدلوله في العقل بشكل اجباري «؟» وان كانت البداهة تويد عدمه أو مها تنوع فهم الاجبار المذكور بشي من دلاثل الاختيار وتعريف ممناه وصفته «؟» كا عرف بذلك المنار في آخر صحيفة (١٩٩ ج ١٩٣) فكا

ذلك لا يفيد ولا يؤثر _ بل يكون من قبل مقاومة القوة بالقوة فكل منها يلاشي الآخي الآخي الآخي الآخي الآخي وانكان لكل منها تأثيرا «٤٥ في نفسه و مجب أيضا ان يكون كل حادث ممكنا فقط قبل وقوعه «٤٥ مم ثبوت احتال وقوع غيره ان وقع فيتبدل التقسيم المذكور تبعا لاتباع السنن الختلفة بالحرية لا تبعا لكون التقسيم هو الذي يوجب اتباع احدى الدن المهينة التي تلازمه وتلتصق به إلهاقا و بذلك تنقلب العقيدة الى أصلها الحق الطبعي «٤٥ .

(١٢ _ حل المسئلة) اذا كان المنار يتفضل بحل المسئلة على الوجه الذي ذكرنا أفاد الأمة كثيرا في أكبر دآءاتها (كذا) وما كان في نصائحه الفلسفية العمرانية التي يذكرها ثباعا كمن بشد الحبل من طرف فتشده الأمة بقوة العقيدة المذكورة من الطرف الأخر ـ فهو لم بزل واقفا مع صرف كثير من المجهودات بل و بما تدلت الامة لا سبح الله بالرغ عنه الى الوراء زيادة وكثير من المسلمين بل أغلبهم ما ذال في الطرف المضاد الى الآن

اما اذا كان لابد للمنار من ان يصرح بلزوم عقيدة التقسيم المذكورة ويوافق ابن ثيمية على مقاله فانا نقول له ان العقيدة المذكورة بمثل هذا التقسيم غير موجودة في القرآن بالمرة ولا يوئيدها شيء مطلقا لا العقل ولا العلم ولا الحقيقة بل انها باطلة واذا سمح لي المنار انا العاجز بمحل على صفحاته الغراء فاني اعرض عليه ما يمكنه به حل هذه العقدة وخصوصا فيما يتملق بالارادة والعلم وله انتقادهما شاء فاذا حصحص الملق طلبنا منه معاونتنا على تأييده والذود عنه كما هو مبدؤه لاني لااريد الاالاصلاح كالمنار ما استطعت وما توفيقي الا بالله العزيز الحكيم، ثم لي كلمة انتقاد على بعض ما اورده المنار في جوابه على سوالي في صحيفة ١٨٩ ج ٣م ١٧ اجلها لوقت آخر ما اورده المنار في جوابه على سوالي في صحيفة ١٨٩ ج ٣م ١٧ اجلها لوقت آخر

سواكن في ٤ يونيه سنة ١٩٠٩ كاتب

احد بدوي النقاش ضابط بالجيش المصري بالسكة الحديد السودانية

﴿ جِوابِ النَّارِ ﴾

سبق لا تقريف كتاب المنتقد (احد افندي بدوي) اشرنافيه الى رأينا في المواف فقسه وهو انه مستعد المباحث الفلسفية الدينية ولكنه لعدم تمكنه من درس الذين والتوسع في اللفسة العربية التي يتوقف فهمه على اتفانها يقول فيها ما لا يكاد يفهم وكان لنا ان لا ننشر انتقاده هذا لأنه ليس على شرطنا اذ هو مبني على ما فهمه من قصيدة لا بن تمية وعلى حكمه بأننامو افقون لا بن تمية فيه او في كل شيء - وكأنه أخذ ذلك من ثنائنا عليه - ولكننا نشرناه عناية به وحفزا لهمته الى التدقيق في المباحث التي يدفعه اليها استعداده وقد صححنا بعض أغلاطه الفظية البديهية وتركنا الباقي على حاله الا أننا وضعنا في جانب بعض الكلات او الجل علامة (١) اشارة الى بعض تلك الأغلاط اللفظية والمنوية وقد تكون المالامة لمدة اغلاط في الجلة كا لا يخنى على العاوفين

ان كان يريد الانتقاد على في شي و رآه خطأ فكان عليه ان يقول إن ماذ كره المنار في صفحة كذا غير صحيح بدليل كذا والحق في المسألة هو كذا مع إقامة الدليل عليه و وان كان يريد تقرير حقيقة جهلها المسلمون واخطأ فيها مثل ابن تيمية وعجز عن بيان الصواب فيها مثل الغزالي والشيخ محمد عبده واهتدى هو الى معرفتها وأوني القدرة على بيانها فكان الواجب عليه ان يعجل بهذا البيان حرصا على هداية هذه الامة وكراهة لاستمرار ضلالها في أهم قواعد دينها ومدار سعادتها وشقائها ثم له بعد ذلك ان يبين وجوه خطأ اشهر شيوخ الاسلام فيها إن كان لا يرى أن فلهورا لحق كاف لدحض الباطل و هذا هو المقول وأما مسلكه فلم له نمقل وجها صحيحا

قرأنا مقاله المصلط ففهمنا بعضه من العبارة و بعضه من القرائن ومنه جمل لم نفهمها بالمرة لان تركيها غير صحيح وقد علمنامنه أنه لم يفهم ما كتبناه كله وانه بيني الإيرادات والاعتراضات على شيء في محفه بعزوه تارة الى الدين وتارة الى بعض من كتبوا فيه حتى انه ينسب الى المنار ما يدعو المنارالى ضده حتى في الجواب عن اعتراضه الاول على عبارة (المنارج ٧) (١ المجلد الثاني عشر)

التنبير فهذا وما ذكرنا من ضغه في اللغة مما سببان فيا ذكره من علم فهمنا لنرضه من انتقاده الأول وكذا الثاني، وهما المببان في عدم فهمه هولكلامنا السابق كالدولا ندري ماذا يكون نصيب كلامنا اللاحق من فهمه ولو لا الفهرورة لما صرحنا بهذا ولكن اردنا أن يسرفه و يفكر فيه لما سنذكره في آخر الرد

قد أحسن الكاتب في تقسيم كلامه الى مسائل معدودة بالارقام كا فعلنا في جوابه الذي نشرناه في الجزء الثالث واننا نيين ما لا نرى بدا من بيانه في كل مسألة من كلامه مشيرين اليها بالارقام ثم تقول كلمة مجملة في الموضوع

(١) قال ان جهور المسلمين ومنهم ابن تيمة الذي تنطبق آراؤنا على آرائه يقولون ان الله تعالى قد قسم الخلق قبل إيجادهم قسمين « فريق في الجنة وفريق في السعير » وقال انه يعتقد فساد هذا التقسيم أي بطلانه وعدم صحته ثم انه يدعي مع ذلك انه يستمدعله من القرآن والعلم الصحيح!! وتقول إن القرآن هوالذي نص على هذا التقسيم في سورة الشورى قال تعالى «٤٤: ٧ وكذلك اوحينا اليك قرآنا عربيا لتنذر أم القرى ومن حولها وتنذر يوم الجمع لاريب فيه فريق في الجنة وفريق في السمير ٨ ولو شاء الله لجملهم أمة واحدة ولكن يدخل بشاء في رحمته والظالمون ما لهم من ولي ولا نصير » اما قولم ان هذا التقسيم أزلي فمناه انه ثابت في علم الله الأزلي لا معني نصير عنه وان بنكر التقسيم نفسه فذلك انكار للقرآن نفسه لا يصدر من بهوان كان بنكر التقسيم نفسه فذلك انكار للقرآن نفسه لا يصدر من بهوان كان بنكر أزلية علم الله تعالى بهو بغيره فحكه عند المسلمين معروف أيضا وأما قوله ان صاحب المنار وابن تيمية لا يفهمان علة هذا التقسيم فلا نجيه عنه لأننا لأغب أن نضيع وقتنا ووقت الناس في الجدل والدفاع الشخصي فليحكم على فهمنا وفهم ابن تيمية عايشاء علم ذفك ام لم يعله

«٢» ليس في هـ نده المنألة الا تأكيد ما جا. في الأولى من جزمه بنساد عقيدة التقسيم وكرنها من العقائد الضارة أي بحسب فهمه لتأثيرها في المسلمين

دس، أعتقاد المسلم ان دينه أفضل الأديان وان له الجنة ولفيره النار الخ فيه تفصيل بيناه في التفسير مرارا لجهل عامة المفرو ربن له وهو ان الاسلام دبن جميم الأنبياء والمرسلين وأساسه اتباع المرسلين في الايمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح

والن المسلم الموفق مختار في اتباعه لنبيه والكافر المخذول مختار في عصيان نبيه وان علم الله الأزلي لا ينافي هذا الاختبار لا نه سبق في علمه انه يكون كفلك وأنه مختار فيه كما بيناه في المسألة الناسعة من الفتوى الثانية عشرة وهي الجواب عن سوال المتقد (ص ١٩٩ ج ٣)

دة؛ الكلام بحسب الواقع لا يدخل فيه المستقبل فلا يقول أحد من المسلمين المسلمين بدينهم ان الفاية النهائية له أو لزيد من الناس هي كذا وانها لا تتغير ولا تنبدل بل نقول ان الفاية بجهولة لنا وانها تكون على حسب أعمالنا الاختيارية و ان خيرا فخير وإن شرا فشر ، ولكنها معاومة فله تعالى فهو وحده يعلم تلك الفاية على لا تضير فيه ولا تبديل ، وجهل أكثر المسلمين بدينهم ليس من المشكلات اتي لا تعلم ولا يعلم علاجها فعلاج الجهل هو العلم الصحيح ومنه فهم الدين على وجهه وهو ما ندعو اليه كا كان يدعو اليه الأستاذ الامام رحمه الله تعالى وايس كلامنا فيه كالنقش على الماء كما زعم بل هو كالنقش في الحجر انتفع به ألوف من الناس وانبث في المدارس الدينية والرسمية وسبع بالدريج بحسب سمنة الله تعالى في الأمور الاجتماعية 6

دوه انالثال الذي ذكره في هذه المسألة قد فهمناه بالقرينة لضهف عبارته وهو غير مطابق لاعتقاد المسلمين فهولم يعرف اعتقاد المسلمين حق الموقة ولم محسن ببان هاعرفه منه فأن الدين الاسلامي لم مجاطب طافقة من الناس معينين بانهم سيكونون في الجنة وطائفة أخرى بأنهم سيكونون في النار وانما ناط دخول الجنة بأمور سعى مجموعها الاسلام وناط دخول النار بأمور يمبر عنها غالبا بالشرك و بالكفر و بالفللم و بالفسق ولما تفاخر بعض الصحابة مع بعض أهل الكتاب في ذلك أنزل الله تعالى (١٣٣٤ ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب عمن يعمل سوءا يُجز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا ١٣٤٤ ومن يعسمل من الصاحات من ذكر أو أنى وهو مومن قاولتك يدخلون الجنة ولا يظلمون قيرا) فناط أمر الغاية النهائية بالمسمل مؤمن قاولتك يدخلون الجنة ولا يظلمون قيرا) فناط أمر الغاية النهائية بالمسمل في خالا نتساب الى دين كذا ونبي كذا ثم بين أن الاسلام هو روح الدين وصفوته لا بالانتساب الى دين كذا ونبي كذا ثم بين أن الاسلام هو روح الدين وصفوته فقال (١٣٥ ومن أحسن دينا بمن أسسلم وجهه لله وهو محسن واتبع ملة أبراهم

حنيفا) الآية ، أخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن السدي قال: التى ناس من المسلمين واليهود والنصارى فقال اليهود المسلمين نحن خيرمنكم ديننا قبل دينكم وكتابنا قبل كتابكم ونبيتا قبسل نبيكم ونحن على دين أبراهيم وان يدخل الجئة الا من كان هودا . وقالت النصارى مثل ذلك ، فقال المسلمون كتابا بعد كتابكم ونبينا بعد دينكم وقد أمرتم ان تتبعونا وتدركوا أمركم فنعن خسير عنكم نحن على دين ابراهيم واضاعيل وإسحق ولن يدخل الجنة الا من كان على ديننا . فأنزل الله تعالى ه ليس بأمانيكم ولا أماني أهل الكتاب ، الآيات

قالاً مرفي الاسلام منوط بالعمل مع الايمان لا بجنسية الاسلام وغبرالاسلام فا بال المتقد ينتزع المشكلات من جهالات العامة و يحمل عليها بعض عبارات العلماء وغيرالعلماء من غير تمحيص و يوردها على الدين او على العلماء المخطئين او المصيبين؟ ألا إن الداء هو جهل جاهير المسلمين بحقيقة دينهم والدواء هو التعليم الصحيح والتربية الصحيحة وهو الذي تدعو اليه

«٣» ما ذكره في المسألة السادسة غير جلي ولا مفهوم بالتفصيل من العبارة المسلطة ، وما تفلسف فيه من الاسباب والمتائج لا يكاد يخطر في بال احد من المسلطة ، وما تفلسف فيه من الولمين بالأبحاث النظرية الفلسفية في هذه المسائل وقليل ماهم ولا يحكم على الملابين بحال أفراد لا يوجد منهم واحد في كل مذون فهذه المسألة عندي من اللغو

(٧) ما قاله في جواب المنار عن مسألة الحكم على الشيء قبل وقوعه و بعد وقوعه وحادثة مرض ولي عهد المانيا عبارته معسلطة أيضا والظاهر منها انه لم يفهم ما قلناه فيها ، وقد مثل لها مثلا رجلا سرق قرطا وجازته الحكومة هل كان يمكنه قبل ان تقم السرقة منه ان لا يسرق ام لا ؟ زعم ان مقتضى كلام المنار انه لم يكن يمكنه ان لا يسرق وان جوابه هو وجواب العلم والقرآن انه كان يمكنه ان لا يسرق و والحق في مثل هذه المسألة اننا اذا نظرنا الى طبيعة الرجل الذي سرق وطيمة العمل الذي هو السرقة في المثال نرى ان العمل في ذاته من الممكنات وان الرجل كان متمكنا من فعله وتركه وان البرك هو الاصل فلا يقال انه لم يكن في إمكانه ان يترك واذا

أظرة في ذلك باعتبار الامكان الخاص بطبيعته كا تقدم بل باعتبار الواقع ونفس الكن منه بد لا باعتبار الامكان الخاص بطبيعته كا تقدم بل باعتبار الواقع ونفس الامر و وكذلك باعتبار علم الله تعالى فانه متى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعالى كان متعلقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون داعًا مطابقا للواقع وإلا كان جهلا وذلك شمال فاذاللم يفهم المتقد انفهمه و يفهمه جميع المقلاء من كون الواقع قد انتهى الحكم فيه وانه لا يقال فيه نفسه كان بمكن أن لا يقم لأن هذا تناقض وإنما يقال ذلك باعتبار طبيعية الامكان وصرف النظرعن كون الامر قد وقع بالفمل اذا لم يفهم هذه الدقيقة في الفرق بين الاعتبار بن تنازلنا له عنها فانها مسألة عقلية محضة لا بترتب على الخلاف فيها أمر كير

٨٨> لقد تبسمنا عند قراءة قول المتقد د يا صاحب المنار ال كنت تريد إصلاحاً فلا يجب ان يكون تقليديا ، فيالله المجب من شأن الانسان أينهي صاحب المنار عن التقليد بعد أن حار به وحارب أهله أثنني عشرة سنة ١ ا ومن الذي نهاه ؟ رجل يقرأ المنار ١! أما قوله ان الأخذ بالاسباب والعمل يمتضى السنن الطبيعية وانطباق ذلك بحسب اجتهادنا على القرآن لم يكتر ولم ينتشر عند بعض المسلمين الا بسبب ارأوه من تقدم الأثم الغربية باتباع هذه السنن وسبب ضغط أور باعلى الكثير منهم - فه صحيح في الجلة ولا يضرنا ان تعديًا حوادث الزمان للمل بما يرشدنا اليه القرآن وأن نفهم منه ما لم نكن نفهمه نحن ولا آباونا الأولون فان كلام الله تمالي بحر لا تنفد حكمه بل هي تفيض في كل عصر على المستعدين بما يناسيه (١٤:٢٥ سنريهم آياتنا في الآقاق وفي أنفسهم حتى بثبين لم انه الحق) على انا لا نسلم أن المتنمين بذلك والمتندين به هم الواقفون على أحوال الفريين دون غيرهم فالحق أن الأمر ليس محصورا فيهم ، ولا أنهـــم مقلدون فيه بل هم مستقلون ونوضح ذلك في الكلام عن المألة التاسعة. واما قوله أن « المجهودات » الكثيرة التي يؤديها أمثالنا هي كالشهرة البيضاء في الجسم الأسود فهو غير صحيح وليس لثله ان يحكم في ذلك وهو لم يختبر شعوب المسلمين ولا ساح في بلادهم وليس له وسائط أخرى كافية لمرفة سير الاصلاح فيهم فالحق ان الاصلاح أوسم انتشارا مما ينلن فان كان لا يزال قليلا بالنسبة الى مجموع المسلمين فنموه في كل كان يشر يستقبل حسن د وصاحب الدار أدرى ، فزعه ان تلك الماعي او الجبردات تصير كالمباء مع عقيدة التمسيم زع باطل غيرميني على علم ولا تجربة بل النبر بة قد أبالته ،

وه ان ماذكره من فك الغربين القيود الي تقيد عقولم قد سبقه اليه النار فصرح بهمرات كثيرة حتى بالتميير بلفظ كمر القبود ومن أصرحها ما كتبناه عن الموتمر الاسلامي (ص٩٧٦م١) فلاحاجة بنالاعادة قراء الناردروسه علينا، وما ذكره عرداعلى بدء من النهويل في مسألة ما ساه عقيدة القسم قد سبق آنفا انه مخطئ فيه لأنه في مخيلته أكبر عا هو في الواقع ونفس الأمر فأ همذا الإلحاح والتكرار اللم صبرا ، نميد له القول - في مقابلة إعادته - إلن ما تجمله هو الاصل في سمادة الغربين من جعل الممل في همذه الحياة هو الموصل الى السعادة أو الى الثقاء في الدنيا والآخرة هو عين ما جاء به الاسلام والاسلام أستاذهم الأول فيه وعيدة التقسيم التي تمثلت لك كالفول يفتال المسلمين لا تعارض هذا فان القرآن صرح بها جميعاً ولكن تسرّب الى دهما، المملين من نزغات الجبرية وكمالى التصوفة ما كان مع الجهل بحقيقة دينهم سبا من أساب كلم الذي نشكر منه وشرحناه في المنار مرارا والمرية والتمليم الصحيحان يكفلان إزالة ذلك بالتدريج - ومنه النشر في الصحف الدورية - ولن يزول بغير ذلك

. <١٠٥ ليس في هذه المسألة الا إعادة ما كرره غير مرة من استحالة الجمع بين عقيدة التقسيم وبين أنمل بالمبادئ العليمية والسنن الإلمية ، وزعمه الن كل ما يصله المسلون من الاعمال الاستقلالية بدعوة الصلحين بكون مع هذه المقيدة تقليدا الفريين وانما يخرجون به من ربقة القليد اذا محيث عقيدة القسيم من ألواح نفوسهم مع أن التقليد في هذه الحالة يكون أظهر لأنه محا كاة للقليد من كل وجه ، ورأيه هذا يشمر بأنه لا يفهم منى التقليد أو يفهه فع خاصا به غير ما عليه جيم الملاء والتقليد هو ان تأخذ برأي غيرك وتعاكيه من غيير دليل قام عندك على ما تأخذه عنه أو تحاكه فيه هو الصواب وفاذا قام الدليل الشرعي والعقلي والتجربي عند المسلمين القائلين بعقيدة التقسيم على ان النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة انما ينالان بالعمل بمقتضى سنن الله تعالى في خليقته وشريعته وعملوا بذلك لا يكونون مقلد بن للا فرنج بل مستقلين وان كان من جملة دلا تلهم التجرية ان الا فرنج نجسو ابذلك درا به عبارة هذه المسألة أشد عملطة من سائر المسائل ليس فيا يفهم منها شي حديد الا تفلسف وتفصيل قصد به ايضاح مراده فزاده خفاء ولو أنا حدة فنا عذا لظن القارئون انه فاتهم شي كثير

«٧٧» هي المقصد وذلك انه بعد تكرار ما تقدم في المسائل السابقة مراراطالب المنار بأحد أمرين إما ان يحل المسألة على الوجه الذي ذكره هو وإما أن يصرح بموافقة ابن تبية على اعتقاده في مسألة التقسيم وحينئذ يقول هو لنا ان هذه العقيدة بمثل هذا التقسيم غيرموجودة في القرآن بالمرة ولا يويدها المقل ولا العلم ولا الحقيقة وهو مستعد لبيان ذلك في المنار ان سمحت له

وأقول قد بينت هنا في كلامي على المسألة الأولى ان لهذه العقيدة أصلا في القرآن وذكرت آية سورة الشورى الناطقة بها وسأذكر آيات أخرى ولست قادرا على تصور فهمه للسألة ولا فهم وجهة الاشكال الذي كانت به أقتل أدواء المسلمين عنده فأحسل له ما أحكم من العقد في خياله كا انني است مكلفا تفصيل قول ابن تبية فيها ولاسبق ليان ذكرته وايدته وإيما ألصقه بي تمهيد الما بريد التفرد به من بيان فسادا عتقادي واعتقاده الذي هو اعتقاد جاهير المسلمين، ولا أنشر اله بعد الآن في المنار شيئا مثل هذا الكلام الذي نشرته له لا نه كلام مصلط مضطرب ربما بحدث للفضفاء اضطرابا في اعتقادهم وان لم يفهموه كله وإنما ننشر في المنار أحد شيئين الها يان مسألة نما يحتاج اليه الناس و يستفيدون منه بشرط ان تكون عبارتها صحيحة أما يالنار بشرط أن تذكر المسألة وموضعها ووجه الخطا فيها والدليل عليمه بعبارة في المنار بشرط أن تذكر المسألة وموضعها ووجه الخطا فيها والدليل عليمه بعبارة فصيحة قفه واما كتبه اخونا المنتقد أولا وثانيا ليس من هذا ولا ذاك وإنمانشرناه عناية به وتنشيطا له ولكونه يمكن أن يكون وسيلة لمرفته قيمة رأيه و بيأنه له

انه انتقد علينا اولا في مسألة لم يقرأ كلامنا فيها كله والفائب أنه لم يفهم كل

ماقرأه منه على أنه جعل الانتقاد موجها الى كلام لشيخ الاسلام ابن تيمية قرأه في قصيدة له يفلب على ظني انه لم يفهمها وانه لم يطلع على تفصيل مذهب شيخ الاسلام في المسألة فهو وتلميذه ابن القيم قد اطالا في هذه المسائل وللثاني منهما كتاب كير فيها اسم د شفاء الفليل في القضاء والقدر والتعليل على انه لم يبين ما فهمهمن مذهب ابن تيمية ولا وجه خطام الذي ادعاه ولا ما عنده من التحقيق في المسألة فهل يرضى احد من قراء المنار ان ننشر فيه مثل هذا الكلام

إنني اكتب هذا وانا متألم لاضطراري الى مفاجأة رجل محب للعملم والفلسفة والاصلاح ببيان ما أرى من ضعفه بعد ان علمت انه لم يكتف بالاشارة اللطبغة الى ذلك من قبل وما سبب ذلك الا إعجابه بما عنده فعسى ان يعتني بعد الآن باتقان اللغة العربية ليقدر على الفهم والافهام فر بما كان في فلمنته شيء نافع تستفيد الأمة من بيانه لها

植植物

فمل الخطاب في عقيدة القسمة

(١) صفوة القول في المسألة ان القرآن الحكيم بين ان الناس يقسمون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد كما في سورة هود (١٠٥:١١) وانهم فيها فريقان « فريق في الجنة وفريق في السعير » كما في سورة الشورى (٢:٤٢) وانه بدأهم على هذا ويعيدهم عليه كما قال في سورة الأعراف (٢:٤٧كما بدأ كرتمودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الضلالة) فهذه القسمة ثابتة في القرآن خلافا لما زعمه المنتقد من براءة القرآن منها وكونها مخالفة له وكل من يوئهن بالآخرة يؤمن بذلك ولا ينافيه عقل ولا علم بعد اثبات حقية الآخرة بل هو معقول واسبابه مشاهدة في الدنيا بل تقول انه كما قسمهم الى شقى وسعيد في الدنيا والآخرة قسم ينهم الرزق والجاه فعل بعضهم فقيرا و بعضهم غنيا و بعضهم رفيعا و بعضهم وضيعا كما قال (٣٤:٢٣ أهم قسمون حقة ربك المحتون المناه مناه لله الله المناه الله المناه فان هذا داخل فيها ولكن قسمة شالى لا تنافي ماوهبه للإنسان من الاختيار والاستقلال فان هذا داخل فيها ولكن قسمة من ثلاث جهات العلم والفهل والحكة أو العلة والعالم فاما

علِ الله تعالى فور قديم بقدمه أزليّ بأزليه فالمسمة فيه تديمة أزلية أيضا .

واما الفعل فلا تعقق قسمة الجنة والنار بحسبه الافي الآخرة فهناك تكون القسمة فعلية وعلالها دة أوالثقارة في الدنيا تحقق لكل فرد في مدة وجود مفي الدنيا لافي الأزل. وأماالطة والمكةفطريق مرقهاهي مرفةالشرع ومرفة طبعة الانسان نفسه في اعاله وصاته وقد يناذلك راراكيرة منها ما كبناه بالايجاز فيجواب المتقد (ص١٩٩٣) و قول الآن كلة وجيزة ايضاوهي ان الشخلق الانسان وأعطاه نوعا من الاستقلال في أعاله الاختيارية على حب عله ورجدانه وما تكونه التربية والعادة من الصفات في نفسه و بذلك بكون مصدرا لسادتها او لشقائها بمله فكل فرد من افراده يعمل بنوع ما من الاستقلال والاختيار فيه ما يجله في القسمة مع احد الفريقين وليس علم الله الازليّ باقسمة ملزما له بالممل لأن تعلق العلم تعلق انكثاف لا تعلق فمسلّ و إلزام على أنه يتعلق بالشيء و بعلته .

واماالقسمة بالفعل وهي تون الناس سعدا وأشقيا في الواقم فالبضرورة لاتكون ملزعة ولاجبرة له على المعل الذي يكون به من أحد الفريقين ولاسالة لحريته واستقلالهفيه لانهاأي المسمة بالنمل عي المعلى للماذ التي تتكلم عنها وهل يكون الشيء علة لنفسه ومعلولا لها؛ هذا دور ظاهر - وقد بينا الدلائل النقلية والعقلية والوجودية على استقلال الانسان في النكر والإرادة وهامضد اعماله الي بكون بهافي القيامة من أحد الفريقين في عشرات أومنات من المواضع وينها الاستاذ الامام فيرسالة التوحيد (ص١٧٥ من طبعة المنار) (٣) إن الألوف الكثيرة من الملبن لا يفكرون في هذه القسمة وقد عمر

السنين ولا تخطر في بال الواحد منهم ومنهم من يقرأ أو يسم ما يخطرها في اله فشر فيه مر النسم فلا بحيل فيها قداح الفكر ومنهم عدد قليل يفكر فيها و يخلسف بقدر استعداده . وما زعمه المتقدمن كونها هي علة العلل لكسل السلمين وقعيرهم في أعال الدنيا عن غيرم من الام فنير صعبى بل لذلك الماب كيرة كل منها علة مستقلة منها امثاج من سائل القضاء والقدر والجبر والتوكل والزهد وقسة الارزاق فهوها على غير وجها وقد بينا ما فيها من النمادوالخطإ فهالتنسيروالتناوى

(١٩) (الجلد الثاني عشر)

(النارع٧)

وغبر ذلك من ابواب المنار مرارا كثيرة منها بحث التوكل والاسباب في النفسير ه ص ٨٥٨ - ٨٥٨م٨، الذي بينا فيه خطأ الفزالي في التزهيد في الدنيا .

و بيان خطا الحفيائين في فهم مسألة القسمة وحدها لا يكفي في الاصلاح بل لا بد من بيان الحق الصريح في تلك الامشاج كلها ثم ان هذا البيان ليس هو كل المطلوب وإنما هو بعضه او مقدمة له فانه بنشره المرة بعد المرة في صحف النار المنشرة يثبت في تفوس المكثيرين ومنهم معلمو المدارس وهولا ويدخاونه في تعاليم واني أعرف أفرادا من أسائلة المدارس في مصركانوا يستمدون على المنار في تحضير بعض الدروس الدينية وكذلك المصغون وكتاب الجرائد يدخلون ذلك في مكتو باتهم ولو مع عدم الذبه لمصدرها وعثل هذه الوسائل تم كا عت تلك العالم الباطلة من قبل عدم الذبه لمصدرها وعثل هذه الوسائل تم كا عت تلك العالم الباطلة من قبل

« 8» ان مسألة تعليل افعال الله تعالى نفأها الاشاعرة وقد أثبتها ابن تيمية وابن القيم بالدلائل والينات النقلية والعقلية وأثبتا ان القضاء والقدر لا ينافيان اختيار الانسان واستقلاله المنوحين له من خالقه ولا وجوب العمل عليه لدنياه وآخرته فتحامل المتقد على ابن تيمية وحده لا يات قرأها له مع عدم اطلاعه على كتبه في المقائد من جالة غرائبه

ذكر ابن تيبة في غير موضع من كتبه الكثيرة في المقائد وغيرها ان مذهب سلف الأمة ان العبد فاعل لفعله حقيقة وان له قدرة ومشيئة واختيار اوأن قدرته موثرة في مقدورها كما توثر القرى والعلبائم والاسباب وأن ذلك كله ثابت شرعا وعقلا ، وأنكر على جهور الاشعرية ما يقولونه في الكسب وقتل موافقة بعض أغنهم على ماقال انه مذهب السلف وذكر منهم أبا اسحق الاسفرايني وإمام الحرمين . فليراجم ذلك المنتقد ان شاه في كتبه أو في شرح عقيدة السفاريني

ان المنتقد كررائشبه التي أوردها على الاصلاح وهي عقيدة القسمة وكررزعمه بأن كل سي فيه يكون باطلا مالم نثبت السلمين بطلان هذه المقيدة . ونحن نكرر له الجواب في خاتمة الكلام بأن العقيدة ثابتة لا يمكن إبطالها وانه لاضرر في اعتقادها واتا الضرر في فهما على غير وجها كفهم القدر على غير وجهه إذ يازم من هذا النهم لوازم باطلة واننا مازلنا نبين حقيقة هذه المسائل و بطلان لوازمها وذلك هو كل المطاوب فيها

خطبة في عبل الدستور في الاحتفال الله بعلم البس الشام > « تلاها في الاحتفال الله بعلم البس الشام > « الشيخ اساعيل افندي المافظ الشير »

لم يمر على الأمة الشانية يوم هو أوقر جالاً وأكثر إقبالا ، من مثل هذااليوم المجيد الذي أشرقت فيه كواكب سعدها ، في أفق مجدها ، باهرة الاضواء ، ساطمة اللالا ، ،

في مثل هذا اليوم هبت نسبة قدسية، من أفق المناية الألهية ، ترنيمت لها أعطاف ابطال الحرية ، من جمية الأنحاد والترقي الفادية المفدية ، فنهضوا لاسترداد المفقود، واصلاح الموجود، بقلوب تمثل أقصى مراتب الحية الملية ، وعزائم تناهض الدهر حزما وتفالب الايام ثباتا ، فأ تقذوا الأمة من برائن الظلم ووضعوا عنها أغلال الفلبة والقهر، وأطلقوا المقول من قيودها ، ونشروا الافكار من لحودها :

في مثل هذا اليوم شعر اله ماني انه عضو عامل في أمة حية يسعد بسعادتهاو يشقي بشقائها ، فهب من سبات غفلته ، وشهر يدأب في مصلحة أمته ، فرأى ان لاسبيل الى سعادته الا بالاتحاد، وان لا يحقق الانحاد الا بالإخاء والمساواة ، فتا خت ملل الا مة وأديانها ، وتساوت شعربها وعناصرها، وتضامت أجزاو ها و وعاسكت أعضاو ها ، واقبل المسلم يعانق المسيحي ، والبهودي يصافح الارمني ، والتركي يفدي أخاه العربي بنفسه ، والدكردي يدافع عن الالباني بهجته ، والكل موقن ان لاغني له عن الاخرف حياته الاجتاعية ، وسعادته القومية ، في شكل يسحر الالباب بهاو ، و وأخذ بالقلوب مهجة و رواو ، و وأخذ بالقلوب

في مثل هذا اليوم تفجرت ينابيع حياة الامة فسرت في أجزامًا المفرقة ودبت في أعزامًا المفرقة ودبت في أعضامًا المرقة ، فأنحدت أفرادها ، وتوحدت أعدادها ، وصدرت عنها أعالما ف أدنها الكلية ، وحركتها الاختيارية ، فتوجهت متحدة نحم سعادتها الحقيقية ومتعلمة

من ظلام الباطل الى نور الحق، ناهضة من حضيض التأخر الى يفاع الترقي ممائة بأطب ألحان المرية ، آيات المدل والانسانية ، تحت لواء الانباء والمساواة:

في مثل هذا اليوم أعلى القانون الاسامي فقضى للأمة بنيل حريبها ووهبها نسمة الاستقلال وخول لافرادها ان يكون لهم رأي مقبول في ادارة شوتون مجموعها وهي نمية تعد أساسا مكينا لسعادة مستقبلها، ورقي حقيقي تنهض اليه فتنال ماقدر لها من الكال ، وما استعدت له بفطرتها من مظاهر الإقبال

نعبة دلنا الاستقراء وعلمنا التاريخ ان الام التي تكون محرومة منها لايكون لها اجتماع حقيقي ولاسمادة صحيمة وان ظفرت باليسير من ذلك فاهو الاصورة خيالية تظهر بمظاهر وهمية ، لأسباب توجدها المصادفة والاتفاق أثم لا تلبث ان تذهب بذهاب أسبابها، شأن الحوادث الناشئة عن أسباب موققة ندمة قيضها الله لبعض الأمم فنالت مها من العز والمنعة والمجد والعظمة ما نشاهد آثاره و نسمع أخباره ، وحرمها بعضها فيقيت راسفة في قيود الجهل تأثمة في بيداء الفياوة لا برعى لها جانب ولا يحفظ لهاحق ، فلاغرو ان تعتفل جميع الامة العثمانية بيومها السميد احتفالا يتجلى في أبهج مظاهر الزينة وأهنا بحالي الفرح ولاغروأن تشر ثب العقول لتعرف معنى هذه النعمة ونسبتها الى الهنة الاجماعية :

اختلف فيها أنظار الباحثين، وتنوعت منازع الناظرين 6 فذهب بعضهم الى ان حرية الامة أو حكم نفسها بنفسها ليس هو حقا طبيعيا لها بل هو حالة اجتماعية يقتضيها طور من أطوار الامة وينبذها طور آخر وان الام لا تستحقها الا اذا بلغت مرتبة مخصوصة من مراتب الاجتماع وانها قبل ان تصل في اجتماعها الى هذه المرتبة فلاحق لها بنيل حريتها ولا بالمطالبة بها كا انه ليس لحكامها ان يقوضوا لهاشيئا من شو ون نفسها خشية ان تتصرف تصرفا يفسد حالها و يوجب طروه الخلل في ادارتها

وزعموا ان حالة الامة اذ ذاك كحالة الصبي قبل بلوغه قانه لا يجوز في نظر المقل السلم ان يطلق له التصرف في شو ون نفسه لئلا يفسد عليه أمره و يضطرب حاله ، وان ماهم الشي و بطبعه لا يتخلف عن ماهيته مع ان كثيرا من الجعيات البشرية عاشت أزه انا

متطاولة وهي ممل عليهاأمرها، مستبدعلها في شورونها، فكيف يكون حكم الامة نفسها بنفسها حقا من حقوقها الطبيعية ومميزا من مهزاتها الفطرية

وذهب أهل البعبرة منهم إلى إن حكم الامة نفسها بنفسها حق طبيعي ثبت لما يوم سح إن يطلق عليها لفظ أمة فهر وصف لازم لذاتها فهر منفلك عن ماهينها وإن من عمد إلى ملبها هذا الحق فرداً كان أو جملة فهر كن عمد إلى ملب انسان حقه في استشاق المرا، وتناول النذا، ه أوكن قبد إنسانا عن حركه العليمة التي يهم بها بارادته وياشرها بقدرته

واستدلوا على ذلك بان العقول السليمة متفقة على ان كل فرد من بني الانمان هو بحسب فطرته حر مستقل في حركته وسكونه واقدامه وإحجامه وأخده وتركه وان الشرائع الساوية والقوانين الوضعية قد حكمت بأن له حقا طبيعيا في النيسمرف بشوتون نفسه كينما شاحت إرادته ومال اليه اختياره وان الباحثين في تعمرف بشوتون نفسه كينما شاحت إرادته ومال اليه اختياره وان الباحثين في تعريف ماهيات الاشياء وتحديد طبائعها قد عرفوا الانسان بأن الحيوان الناطق بطبعه المتحرك بإرادته

وان الأمة لما كانت عبارة عن جالة أفراد مجتمعة بروابط من المصالح المشتركة والصفات الشاملة فقد وجب ان يثبت هجموعهم من الحق ما ثبت الفرد الواحد منهم إذا كان العدوان على حرية شخص واحد يعد شدوذا عن قواعد العدل وفسوقا عن أوامر الله وخروجا عن حدود الانسانية وهو لم يتعد ان اضر فردا بعينه لا تتوقف عليه سمادة ولا يناط به شقاء فما بال العدوان على حرية أمة كيرة قد تكون مؤلفة من ملايين من مثل ذلك الفرد لا يعد شدوذا عن منهج العدل ؟ بل كيف يعد ذلك من نتائج الصواب وحكة أولي الالباب ولممري ليس هدا المذهب الا من وصاوس المستبدين الذين لا يروق لهم الا الاثرة بحقوق الضعفاء والتلاعب بعقول الاغبياء، وان الحكم على أمة مجتمعة بأنها غير جديرة ان نحكم نفسها بنفسها بعقول الاغبياء، وان الحكم على أمة مجتمعة بأنها غير جديرة ان نحكم نفسها بنفسها همل يبلغ الجهل والقصور بمجموع يستقل أفراده بشؤون أنفسهم ان يسجزوا جميعا عن تدبر شوون مجتمعهم ؟

ان حد التمييز والرشد في الأمة هو ان تكون بحيث ينها لما الاجماع بأبسط ممانيه فانها متى بلغت منه المرتبة حكم لها بأنها بالغة رشدها قادرة على ادارة فنسها وكل جمية بشرية فهى بالغة هذه المنزلة لا محالة ضرورة أن الانسان خلق على أن يعيش مجتما فيو لا يفك عن الاجماع والأمة المجتمعة لا تنفك ان تكون مستحقة للاستقلال بطبعا وافا تحول دون ذلك اطاع المستبدين احيانا فاذا اتفق لأمة أن صرفت همة المستبدين من رجالها عن العبث باستقلالها ققد قضي لها ان تباشر السير الى كالها

لا يشترط في نيل الائمة حريتها واستحقاقها لذلك بطبعها ان تبلغ في اجتماعها مبلغ الام الراقية كا لا يشترط في بلوغ الرجل رشده ان يكون كأصوب الرجال رأيا وأكلم رشداً لأن الرقي والرشد يقالان بالتشكيك فيكونان في بعض الاشخاص وفي بعض الأم أرقى منها في غيرهما ولا يوجب ذلك قصا بالمقصر عن درجة المتقدم يودي الى حرمانه من حقوقه الطبيعية

أذا نالت الأمة حقها في حكم فنسها افتسح لافرادها مسرح الفكر ، واتسع لم عال العمل ودبت فيهم حاة جديدة شعروا بها ان لاراداتهم وميولم تأثيراً في رقي مجتمعهم و قترفعت بذلك ففوسهم عن الدفايا ونهضت الى معالي الامور وانصرفت من هنا الى الشعور بأن الفوز بالمعلمة الخاصة متوقف على تأييد المصلحة العامة فاندفعوا بسائق عبة الذات الى التماس مصلحة افرادهم في ضمن مصلحة مجوعهم فاندفعوا بسائق عبة الذات الى التماس مصلحة افرادهم في ضمن مصلحة مجوعهم

ومن ثم تخرج العقول من مضايق اشخاصها الى متسع الأمة وتنصرف الافكار عن البحث في الكليات فتتمرن على الاستنتاج الصحيح من المقدمات البقينية فتستقيم الافكار وتصان الاعمال عن الخلل

ويثبع ذلك محة في العزائم ونهوض في الهم ومسابقة الى الاعمال الشريفة وتنافس في إصابة المفيد منها الأمة محكذا يتسنى للام ان ترقي في مدارج اجتماعها مبتدئة بالفكر الصعبيح ومتقلة من ذلك الى الصالح لها الموافق لمصلحتها ثم تندرج من هناك في مراتب الكال مرتبة بعد مرتبة ا ومن أين للأم التي ليس لها حظ من الحرية ان نال هذه المزية ؟

اذا تقرر هذا علم ان نيل هيئة اجباعية لحريتها بعد مهيأ لرقيها ومقدمة لتقدمها او مرتبه اولى من مراتب كالها فاذا توقف نيل حريتها على بلوغها مرتبة القدرةالتامة على ارادة شؤونها فقد كلفناها ان تأتي النهاية في البداية ، وتصل في مبدأ سيرها الى الناية ، وهو باطل في نظر العقل ، وهال بحكم الواقع

(يرد هنا نبوغ الأمة الاسلامية بعد الخلفاء الراشدين الى زمن المعتصم ورقيها وفيها من المستبدين مثل يزيد وعبد الملك والمنصور والرشيد ونبوغها ايضا في دولة بني عنان من زمن موسسها الى زمن السلطان سليان القانوني والجواب عن هده يستفرق بحثا طويلا لا يتسع الوقت له الآن فترجته لفرصة أخرى)

وصها يكن الامر فلامراء في أن حرية الأمة هي مبدأ حياتها الاجتماعية وان الناهضين في كل أمة لإ يصالها الى هذا الحق هم صفوة رجالها ، والنوادر من ابطالها ، بل هم القبيل الذين رآهم الا قدمون فحسبوا انهم ممتارون عن البشر فاقاموا لم الماتيل وشيدوا لم الهيا كل وافردوهم بالعظمة والكرامة حتى وضعوهم بمصاف الالهة فلا عجب ان تحتفل الامة المثمانية اليوم بنيل حريتها وتترنم بآيات الثناء لاولئك الابطال العظام من جمية الاتحاد والترقي فلتمي الجمية فليحي السلطان الدستوري فليحي المنقذ الثاني تلوطن محمود شوكت باشا فليحي الجيش المظفر

عيدالستوريمو

انشدنا محد حافظ افندي إبراهم لفسه في ليلة الاحقال بهذا الموسم في حديقة الاز بكة عصر هذه القصيدة

هنینا لم فلیسحب الذیل ساحبه مشارقه وضاءة ومغار به وقت علی عهد الرشاد رغائبه وحاخامه بعد الخلاف وراهبه فانی اری الاصلاح قد طر شار به

أجل هذه أعلامه ومواحكبه هنياً له فالكون في يوم عيدهم وعي الله شعباً جمع المدل شله أعالف في ظل الهلال إمامه عذوا يبد الاصلاح والامر مقبل

طانى رأيت الملك شابت ذوائيه حتب يد النارق فالله طالبه الى الحق لباء نيازي وصاحبه وإن هي لاقاما الردى لأنجانبه مخالبها فيمه وتنبو مخالبه وقامت الى عبد الحبيد تحاسه مشينا اليه بالسيوف نمائيه ع على متنه برج مشيسد بداهبه وهلاشبع، أو يُرجع الحق غاصب بيلدز واحد في الوغى من نصاحبه وجيش من الأثراك ظأى قواضبه رءوس الاعادي والحصون ملاعبه بحار وأمضى الله ماهو كائبه ولو ات ذا القرنين فيها يناصه

وردوا على الملك الشابالذي دوى فن يطلب الدستور بالسوه بمعدما اذا شُوكت الفاريق قام منادياً ثلاثة آساد بجانيا الردى يمارعها مرف النون فتلقى روت قول بشار فئارت وأقسمت « اذا الملك الجار صمَّر خده وسار على أعقابها كل سابح يصبح به د لاري ، أو نبلغ المني هنالك فانهل واتخبذثم مربطا رجال من الاعان ملأى نفوسهم صوالجه سمر القنا ومسكراته اذا الر دكت اجبل ونخشمت وثُـلُث عروش واستقرت ممالك

وفر ولم يخش المعرة حكاتبه ودل على ماتجهل الجن حاجبه بلا. قضاء الله في من بحاربه وقامت على البيت الحيدي نوادبه ولاعصت عبدالحيد نجاريه دنانيره والامر بالامر حازبه ولا نفق في الارض جُ ساربه يمر به روح الصبأ فيوائيه فلو مسه طيف لدارت لواليه

فُون لم يشاهد يلدزاً بمد ربها وقدزال عنه الملك واندك جانب واسلمه أحبابه لقضاته وقلت الاقدار اظفار بعلثه فا شهد الدنيا تزول ولا رأى ابيح حاها وانطوى مجدربها ولم يفن عن عبد الحيد دهاؤه ولم يحمه حصن ولم ترم دونه ولم يحفه عن اعين المق عدع أقام عليه مهلكا عند مهلك تحاماء حتى الوهم خوف اغتياله

وأمرف في حب الخياة فاطها بمور من الاهوال لم ينج راكه فني حكل قال النبة مكن وفي كل مثاح تفاه يراقبه وفي كل ركن سورة لو تكلت لا شك في عبد الحبد غاطبه عائيل إيام أنيت وأقدت نراءى با اعطافه ومناكبه عَلَمُ فِي نُومَهُ وَجَلُومِهُ وَكُلِّحٍ فِهِ الْرِبُّ حِينَ عَالِيهُ أقام عليه ألف مرت عجب لغلب مرتاً واحداً هر غالب ماره أأغنت عه في يوم خله عجائبه أو أحرزته غرائبه وقد نزل القدار بالأمر صادعا وضاقت على شيخ اللوك مذاهبه وأخرجه مرت بالمز رب بالمن وجرده من سين عنالت واهيه وأميح في مناه وألميش دونه بنالب ذكرى ملمحكه وتغالبه ینادیه صوت المتی ذق ما آذقهم فکل امری رهن یا هو کاسه م منحرك اليم مأنت مشتر فرد لم ما أنت بالأمس سالبه ودع عنك ما أملت ان كنت حازما فلم يبقى الآمال ففسل تجاذبه مفي عبد الاستبداد واندك مرحه ورات أقاعيه وماتث عقاربه لك الله يا غوز إنك بلسم لجرمي الأسي والدهر تعدو نوائبه نكر رعت جارا وأرهنت ظالماً وانصنت مظاوما توالت مصائبه أواظه ميمونة وعواقي قابل الاعاد في الأرض كلاً تجل علال الشير أو لاخ طب فني الزب عدينظ الزب حدة فتهزمن وفع السرور جوانيه وفي الشرق عبد لم ير الشرق علد تدفق في دار السلاح مواكبه يطينون بالعرش الكريم وربه نطيف يهم آلاؤه ومناقبه لَهُيْ أَسِرِ الْمُرْمَنِينَ عُمِداً عَمِلاَتُهُ فَالْمِرْشِ مِمَانٌ كَوَا كَهُ ستلك أمواج البعار سفيه كا ملكت شم الجال كائه مالکه کرومهٔ ونوره رکانه منصورهٔ وراکه

فديناك من شهر أغرً محمل (اللاع) (۱۰) (الجلاالتيمشر)

وأرسل النا الماعيل بك عامم الحامي المصري هذه القصيدة من الاستانة يا أميرا المؤمنين وسلطا نجيم الشموب لافرق يذكر كل هذي الاقوام ترجوك في ته ويض مافات أنت بالمدل أقدر

عيد عن الدستور بالامن أخفر نوره للأنام ألله أكبر آلَ عَالَتُ عَالَ اللهِ يم على الله فيه بشرا وكر يوم عيد الحرية التي كم بد نا زماناً لبعدها تنصر كل حرية بنير حاة لا يراعي زماما من نجير ولمذا با الزفاد ليد. بافكات لمر خير مظهر انت أدرى يا صاحب الملك بالله في قادرك بمزمك الملك تشكر

يا رجال الوزارة المبيد هذا ال وقت في هوله كيوم المحشر

دققوا في الحياب بالقبط زنا ح البرايا فطالا الغلم كدر فالليك الحبوب رأس وأنتم منه اعضاوه به تتأثر والعكرام النواب أوردة الجد م وماء الحياة منها تفجر

آل عَان ان سلمانا أء في مك بنوره نبمر هو حامي الدستور حامي الرحايا حافظ المهد المدالة أظهر فتنانوا في حبه فهو بالاخ لاص مِنا وبالمجة أجدر

أتن عارفو البلاد وطبا ت الأهالي وما به تعمر أعين الناس نحوكم ناظرات فاظهروا للورى بأشرف منظر لا تريد استرداد مأ راح لكن رحفظ ما عندنا فلا تقهقر ثُلثُ قرن مفي ونعن من الار هان كانت أعماينا تنعار الت قرن وعن في ظلات بعضا فرق بعضا تكرر

أيها النائبون عن منه الأت ة أتم لما الماد الأكر

غَلا تَلكم الدياجيَ نورٌ مِن سَا قَادَةً لِمِيشَ مَعْلَمْر أهندونا وكادت الروح تدنو النراقي ومائح الموت زيجر فسجدنا لربنا وشكرنا هو لاء الابطال والحر أبشكر يا ليوث الرغى ويا غير من أم يا نفوساً كادت من الظلم هبر يا أسودالشرّى ويا خيرَ من قوً مَ ملكا قد كاد ألّ يتدمر قد جلونم لنا عروساً تجلت كتجلي بدر الساء وأزهر وهي خُريةٌ اضا آت ودستو رُ بجنظ المقوق في اللك يشر فعليك السلام ياشوكت منسا تلبه تعية تمعار انت ادركت ذي الخيانة فانقض بيت حنى ظفرت والملك عمر وعلى الفرقدين اذكى سلام بطلي تركيا نيازي وأنور لا تقواوا قد راح مدحت عنا كلكم مدحت اذا ما تدبر فاتركوا مامضي وجدوا لما يأ تي بحزم النعي وعزم النضنفر واستمينوا بالحق دوماً ومبهو ثانكم فالنجاح في ذاك اكثر خير ما ينفع الشعوب ثبات وأعداد بعزمسه تنعسر د فهنياً يا آل عنان هذا يوم عيد النياس عبد منكر

دام سلطانا ونوابنا والجيش والشمب في الهناء الأوفر

همذه عادة من النيل وافت بسناها ودخلا شبختر عادة زانها حليُّ الماني ومن اللفظ عقد ذرّ وجوهر أقبلت في بشائر أرختها عيدُ عزّ الدستور بالأمر أسفر 721 148 YOU YV AR 1847 IMAY ZIN

خاق هذا الجزء عن باب الفتاوى وفيه بيان معنى كون الدستور موافقاللشرع وغير ذلك من السائل فأرحأناه الى الجزء الآتي

الهرج والتتل في أطنم

أشرنا في آخر الجزء الثالث الى هذه الحوادث وكانت في بداينها وقانا انه لا ثقة بإخبار شركة روتران الترك هنالك تصدوا لذبح الأرمن عدوانا عمان الجرائد في الاستانة وسورية ومصر جاءت بنفصيل لتلك الحوادث جاء في بعضها ان الأرمن كانت هي المضرمة لنار الفتنة وأن مبدأ ذلك تمثيل الأرمن لقصة سياسية في أدنه يصفون فيها ظلم الترك لهم وقيام ملك منهم ينقذهم من ظلمهم ويقيم لم دولة جديدة عمر إنهم لم يكتفوا بهذا بل طفقوا يستحضرون السلاح الجديد فتنكر لهم المسلمون إلى ان انفجر البركان ، وفاض الطوفان ، واقتنل الفريقان ، وروي ان أول واقعة من وقائم الاعتداء كانت من الأرمن ، ومن الناس من لا يصدق هذه الروايات بل برجيح ان المسلمين هم المعتدون ، ومنهم من يقول و يكتب غير ما يعتقد والهوى سلطان ان المسلمين هم المعتدون ، ومنهم من يقول و يكتب غير ما يعتقد والهوى سلطان على القلم واللهان ، ومن رأينا ان يرجأ الحكم في الاسباب والمبادي الى ان يتم تحقيق الحكومة في ذلك و ينشر وسميا

مهما كانت الاسباب والمبادي ، وايّاما كان المعتدي والبادي ، فلا شك في كون الفريقبن قد عملا مالا يبيعه الدين الذي ينتسبان اليه ، ولا يتفق مع مصلحة الوطن الذي يقيان فيه ، فقد هدمت الدور ، وأحرقت الاسواق ، وقتل النساء والاطفال ، وحملت الامة عبئا من العار ، ولحق الحكومة ما لحقها من الخسار ، وتألمت الانسانية الفاضلة في جمع الاقطار

قد أكثر أهل الأهواء وافرط مقلدة التفرنج من القول بأنت سبب ذلك هو التعصب الديني ولو كان مازعموا لما كان الهرج بين الترك والارمن دون سائر المسلمين والنصارى فقد تبتان أبناءالعرب هناك كانوا يحمون الأرمن ويواسونهم

وأن الأرمن لم يعتدوا على غير الدك والدك لم يعتدوا على غيرم فالمالة اذا أثر من آثار الاحقاد الجنسية ومن جل منها التعميم الديني فهر أن لم يكن جاميلا من آثار الاحقاد الجنسية ومن جل منها التعميم الديني فهر أن لم يكن جاميلا منعمي أو منافق يتزلف الدينر نجين، وأن ادمى أنه من الاحرار أو المدلين؟

دعابعض فضلاء المثانين الناس الى الاجتماع في حديقة الازبكة لما عائلط والقصائد في شكوى الانسانية من ذيح أبنائها بعضهم لبعض والحث على مواساة المنكريين وإعانة البتامي والارامل من الفريين — المسلمين والارمن — فلي المدعوة جاهير أهل الخير من جميع العلوائف ماعدا الارمن وخطب صاحب هذه المجاة على انه كان مريضا والحرشديدا خطبة ارتجالية بناها على بيان التفاوت العظم بين الانسانية الراقية والانسانية السافلة التي يكون أصحابها شرا من الوحوش الفنارية والمشرات السامة وكون هذا الاجماع احتجاجامن أهل الاولى على أهل الثانية وارشاداً وتعلما و بينت فيامشروعية البر والاحسان في الاسلام بجميع البشر موثمنهم وكافرهم بل بجميع الاحياء « في كل كدحرى أجر » ورمي بعض الخطباء الى كون المسلمين هم المحتدين الباغين باسم الاسلام فرددت عليه بلطف وقلت ان المقام مقام استعطاف المحتدين الباغين باسم الاسلام فرددت عليه بلطف وقلت ان المقام مقام استعطاف لاعاكة ولا تاريخ وان التحقيق الرسمي سيظهر الحقيقة ان المسألة جنسية لا دينية المحتدين المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن نفشره الميروتية المؤرخة في ١٥ الشهر (رجب) ملخص تقرير المجلس العرفي فنحن نفشره بنص هذه الجريدة وهو

﴿ قرر الجلس الرق في أطنه ﴾

رضع المجلس المرفى في أطنه تقريراً مفصلا بحوادث اطنه واكن جرائد دار السعادة العلية لم تنشر الاخلاصة منه وهو يذكر ان الموادث التي جرت هناك انما يصمد خار يخيا الى أيام بحرى باشا الوالي الذي كان قبل جواد باشا فانه ظلم الناس ظلماً فاحشاً وأوقع بهم خسفاً وجوراً وهم لا يبدون ولا يعيدون بل كانوا كالموتى لا يشحر كون ولا يشكون وكان رجال الوالي كثيرين وهم يتنفون من ترسيم نطاق تلك الاختلالات ويتمنون الى الله ان تدوم لان اكثر تلك المظالم التي تشمئز منها

الفوس الآية كانت واقعة على الارمن وكان هو لا - بها رافيين صابرين حي يمن الله بالفرج ولما تقلت الوطأة وشمروا بشدة الشكيمة فضلوا الموت على الحياة ولكن الذبن كانوا يطلون النفوس بأمل الانفصال في الاستقبال كانوا يسكنون رومهم و يحضونهم على الصبر وقد أتوا بكثيرين من هوالا والمظلومين من انحا - الولاية وأقاموهم في مركز الولاية وقالوا انهذا المركز يعتبر ثفرابحر ياوقداستجلبواله كثيرامن الاسلحة لاسهابعد اعلان الدستور فانها كانت ترداليهم من يعروت كيات عظيمة بالسفن والبواخر وكانت توزع عليم في اطنه وضواحبها حتى زادوا طمعا بالانفعال عن الحكومة

و بعد اعلان الدستور كان المسلمون يتقر بون من جميع ابنا الطوائف ويظهرون لم المودة والمسالة ولكنهم ماكانوا يخفون احتقارهم الجمعيات الارمنية الموجودة في البلاد لاعتقادهم بان اعضاءها يسمرن في الانفصال والاستقلال وقد زادهم تقة بذلك كونهم رأوم يقيمون الشعب والفروع لجمياتهم في كل الجهات ولانتكران الحكومة أظهرت ضعفا شديدا في كل الاحوال التي ورت بالبلاد فأنها لم تسم في قم الفتن ولا في اخاد المثاغب حتى انه بلغ سامع ان الارمن يسمون سميا متواصلا في الوصول الى الاستقلال الاداري وان رفاقهم فيأور بايكاتبونهم بذلك ولكن الحكومة لم تلفت الى هذه المألة واعتبرتها كانها لم تكن

وقد اتصل بالحكومة ان الجميات الارمنية وزعت رسوما وجرائد وشارات مخصوصة على الارمن وجملت لكل منهم علامة فارقة يعرف بها ومع ذلك فانها لم تُهتم للامر ولا سمت في ايقاف تياره حتى ان المطران موشاخ الذي هرب كانت له يد سودا في كل هذه الاعمال المفايرة وما زال الامر يزداد استفحالا ونعال الخلاف يزداد اتساعا بين المملين والارمن حتى صارت الحوادث تتوالى من مدة الى أخرى وكبرا ما كانت تفاقم وتنجم حتى العلات القلوب بالضفائن ووقع ماوقع بين الفريقين من أسباب القتال الذي قضى بذهاب الانفس ووقائم الحرق والنهب وغيرها (١) وكانت الحكومة تنظر إلى هذه الاحوال بمين لا يخامرها كال وفكر لا يعتريه

⁽١) حذفنا من هذا الموضع كلاما في (احسان فكري) صاحب عر يدة اعتدال وما كان من ارتكابه ومكايدته الوالي وما في ذلك من ضعف الحكومة الماضية

009

وجل ولا حسبان لشي. وكان الخطب يتفاقم ويتعاظم بين المسلمين والارمن وفي كل يوم يطلق الرصاص هنا وهناك من الفريقين والحكومة لا تكترث له حتى جنت بذلك جناية لا تفتفر ولما قبضت على بعض المثاغيين من الارمن توسط المعش في أمرم قد كنهم وشأنهم اما المملون فأبقهم في المبس فكترت اذ ذاك الاشاعات وتراكث المخاوف والبرهات فراج السلاح رواحا عظياو كان تجاره و باعثه ينذرون الفريقين بقرب اشنباك القتال وإن الواقعة كون عظيمة بتخالها مذائح هائلة حتى بلغ ما دخل اطنه من الاسلحة بطريق يبروت واسكندرونهومرسين اكثر من١٣ الن بندقية عدا النادق والمسدمات وغيرها مما لم يعلمه أحد. واتفق ان قتل رجل من الارمن سلما فتقبته الحكومة ولكن الارمن خبَّوه واخفوه عنها ولما اقروا به قالوا انهم لا يسلمونه ما لم تقتص الحكومة من مسلم ادعوا عليه بكونه كان قتل ارمنيا وفي ١٣ نيسان اطلق رجل اسمه محود طلقا ناريا في محلة من البلدة نقبضت عليه الضابطة ولكن اجتم ا كثر من خسانة نفس من المملين والقذوه منها بحجة انها لم تقبض على الارمن الذين اطلقوا النار وليس ذلك فقط بل انهم اجتمعواثاني يوم مع رفاقهم وحضروا الى السراي و بالاتفاق مع مدير البوليس اطلقوا سراح كل اخوانهم المحاميس ومنذ ذلك اليوم أخذ المسلمون يطوفون في المدينة شاكي السلاح ويبدون مظاهرات تدل على انهم لا يعبأون بالحكومة ولا يأتمرون بامرها وفي اثناء ذلك قتل ارمني مسلما فعارضه المسلمون فخرج الارمن عليهم متحمسين شاكي السلاح حنى ملأوا الشوارع والطرقات فاستدعت الحكومة رجال الرديف فحضروا وطافوا في الاسواق بملابسهم المدنية فكانوا كبائر الاهاني لا فرق بينهم في اللباس فقام عليهم الارمن ولكنهم اشاعوا فيا بينهم ان الحكومة هدرت لم دماء الارمرز ورخصت لهم بالفتك بهم وعند ذلك هجموا على المستودعات العسكرية واخذوا الاسلحة وما يازمهم من الذخيرة وفعلوا ما فعاوه ما اوجب على اعضاء ديوالث الحرب أن ينكروه ويذرفوا من اجله الدموع ولما حي الوطيس أخذ رجال الحكومة يفوزون بانفسهم فهر بوا وتواروا عن العيان ثم سجن عدد كير من الأرمن ولما عقد الديوان الحربي حكم على ١٥ غشامن الارمن والمعلمين بالاعدام

فاعدموا ويوجد الآن من ٧٠٠ الى ٨٠٠ نفس كلهم مجرمون مذنبون كالذين شقوا واذا أردتا محاكمة كل الذين دخلوا في هذه الحوادث كان هناك من ١٠ الى ١٥ ألف نفس واذا كان لا بد من عقاب كل الذين ارتكبوا المخالفات والجرائم كان لا بد من عقاب كل سكان الولاية

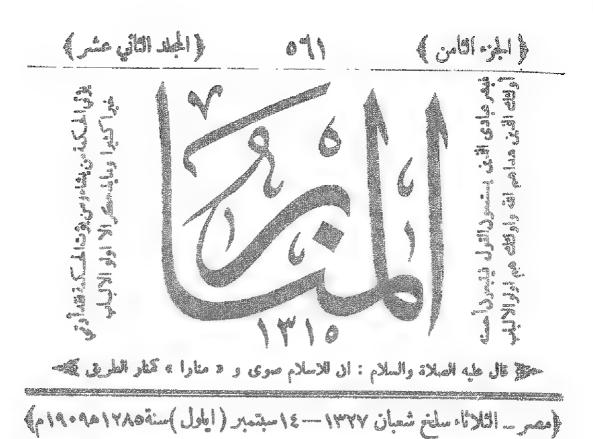
وقد طلب في ذلك التقرير العفو عن مرتكبي الجرائم والصفح عما مضى اه (المنار) ذكر اللسان بعد هذا ان بطرك الارمن اعترض على هذا التقرير وزيف اكثر كلامه وقد ذكر مثل هذا في بعض جرائد مصر وانا لنعلم أكثر من ذلك نعلم ان الارمن اجتمعوا في الكنيسة في الاستانة فحثهم البطرك على الثبات على طلب الاستقلال وقرر واهناك وفي كل مكان عدم مشاركة الفنانيين بالاحتفال بهيد الدستور ولا تزال جمية الاستقلال الارمني العليا في الروسية بجدة في عملها وساسة الروس يفرونها وسيكشف لمم الزمان ان انحادهم بالفنانيين خير لهم وأ بقى

﴿ فَتَبِدُ اللَّمُ والصَّحَافَةُ النَّبِيحُ حَسِينَ الجُسر ﴾

نمت اليناجرائد طرابلس الشام وبيروت عالم الديار السورية بل أحد أفراد على المسلمين في هذا المصر و استاذنا الشيخ حسين افندي الجسر، صاحب الرسالة الحيدية التي طار بها ذكره في الاقطار واشتهر اشتهار الشمس في وابعة النهار ولا كانت مواد هذا الجزوقد تمت أرجأنا ترجته الى الجزو الثامن سائلين الله عز وجل وتن يتعسن عزا وأنجاله وعزا والوطن عنه وان يتعسده برحته و وضوانه و آمين

﴿ الدستور في فارس ﴾

ثبت الشعب الفارسي في محاربة الاستبداد كما ثبت الشاه الجاهل محمد على على رفض الدستور حتى نصر الله الحق على الباطل فدخــل الجاهدون طهران فاتحين وخلموا الشاه وجعاوا ولده وولي عهده مكانه وهو ابن إحدى عشرة ولذلك جعلوا له نائباً من كار رجال الدولة



اللاغالين

« الذي بلغ من قبل المشيخة الاسلامية الى النواب والقضاة > « واللها و الله الراسخين والمثانخ المارفين > ا «

﴿ بم الله المن الحم

الحد أنه رب العالمين ، والصلاة والسلام على خبر خقه عمد وآله وصحبه أجمين ، وبعد فإل قضت ارادة الله تعالى في الازل ان تصلح الارض العمران استخلف في ما بطها الانسان القادر على تديير اموره الشخصية والاجتماعية بتقلماللذي

ه) المنار: نشر هذا البلاغ بالتركية والمربية والفارسية كا بلننا ونشرنا هنانس الترجمة المربية اليي وردت من الاستانة وزدنا فيها عدد الآيات والسور فياجاء فيها من الآيات وخرجنا الاحاديث في الهامش

وهبه اياه كا دل عليه قوله تعالى (٣٥: ٢٩هو الذي جدلكم خلائف في الارض) الآية وجعل ما يحتويه ارضه التي تقله وسماؤه التي تظله خاضعا لمنافعه كما قال جل من قائل (٥٤: ١٣ وسخر لكم ما في السوات وما في الارض) الآية وجمله مكلفاً لا نهذوعقل وارادة ها قوتان فعالتان قدر بها ان يستمل القوى الطبعة لقضامطجاته ومحسين اعاله في حياته الدنيا ولكن اعماله مربطة باعمال غيره لا يستطيع ان يأتي بنظمها ما لم تتحد الأمال وتتبادل المنافع فقدعلم الله تمالى ان الانسان ألموبة لهوى نفسه الأعارة لا يتملص من اشراكه التي نصبته له بالسهل وان العقل الابتدائي قاصرعن استنباط الشرائع الكافلة لسمادة البشر فارسل بفضله انبياءه يوضعون له احكام المصالح المامة وقواعدها التي يمجز المقل الابتدائي وحده عن استنباطها ويعلمونه ان السعادة كل كل السمادة في الايمان واتباع طريق العقل وقد تمت حجة الله البالغة وظهرت حكمه التكليف فالحائدون بعد ذلك عن المنهاج المستقبم الذي أضاءه لهم الهادي الامين مطرودون من رحمته ومبعدون عن دائرة الهدى كما وصفهم تعالى بقوله (٧١:٢ بكم عمي فهم لا يعقلون) الآية نم قد تحت حجة الله بخلقه العقول فينا وارساله الانبياء الهادين البنا فان ضلانا بعد ذلك كنا من الظالمين ومن هنا يعلم السر في اتفاق الأئمة على ان اصلاح العالم ليس بواجب على الله (١) وتقريرهم ان نصب الامام واجب على الأمة

ولما كانت المطالب الاجتماعية مما لا يكلفها الواحد المعين بل الجماعات كادلت عليه صدور بعض الآيات القرآنية كقوله تعالى (يا أيها الناس م يا أيها الله ن آمنوا) الآية فلا تصح الامامة التي هي من اهمها الا بالبيعة الشرعية العامة و بيعة الناس لرئيس حكومتهم بالطوع والرضا مشروط صحتها بتسك ذلك الرئيس بحيل الته المتين واتباع شرائعه وقوانين عباده المرعية نما يدل على ان كل أحد من المسلمين مكلف

⁽١) المنار: هذا ما عليه اهل ااسنة خلافا للممتزلة وعدم وجوب الصلاح عليه تعانى لا ينافي كون افعاله وشرعه صلاحا وخيرا وحكمة فالصلاح والاصلاح من لوازم افعاله واحكامه وهي واجبة له لا عليه اذ لاسلطان فوق سلطانه

راقبه ما يأتيه ومسئول عن حكومته بجب عليه أن يشرأب الى استطلاع اعمال رجالها وبراقبهم حتى اذا رأى معروفاً قد غفلوا عنه ذكرهم به أو منكرا كاستعال نفوذهم خلاف الشرائع الربائية ومنافع العباد نهى عنه وفق وصفه تعالى في قوله (٣:١٠ كنتم خبرأمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) الآية وحديث نبيه الكريم صلى الله عليه وسلم « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته ، الحديث (١)

كان الخليفة بعد رسول الله عليه الصلاة والسلام هو الصديق الا كبر باجاع الأمةو بعده باتفاقها على العمل بوصبة الصديق هو الفاروق الاعظم وأحال الفاروق الأمةو بعده باتفاقها على الشورى فوقع اختيار أهل الشورى على ذي النورين عثمان رضي الله عنهم و بعد شهادته اتفق جمهور الصحابة في المدينة على استخلاف علي كرم الله وجهه فبا بعوه وقد امتدت الفتوح الاسلامية في زمن هو لا الاربعة الموسومين لطهارة سيرتهم بالخلفاء الراشدين الى مشارق الارض ومغاربها ولكن الاغراض المتصادمة واختلاط الاقوام المربية بالطوائف الاعجبية بعدهم بدل الطوع والرضا في أمر البيعة بالكره والجبر فلم تنتخب ووساء الحكومة على النحو الذي أمرت به الشريعة المطهرة الاالشواذ منهم حتى ظهرت سلاطبن آل عثمان

فلاظهرت شجرة آل عثمان التي يصدق عليها قوله تعالى (١٤:١٤ أصلها ثابت وفرعها في السهاء) وجعلت هذه تحمي في وارف ظلها عرش السلطنة والخلافة اقتفى سلاطينها في حكومتهم خطوات الخلفاء الراشدين ومشوا على آثارهم بهدهون صروح الظلم و يحيون ما انطمس من معالم الدين وكانوا والحق وضاح يستحبون الرضا فلم يكرهوا الناس على بيعتهم وقد أرسلوا الى البلاد قضلة من العلاء ففرقوا بين القضاء والتنفيذ ورعوا معاهد العلم حتى نبغ فيها عدد كيرمن الاعلام وسعوا باشاراتهم قضية الفتوى لفصل المصالح حسب ما تقتضيه الاحوال العصر ية مطبقين بذلك قوى الحكومة انثلاثة على حكمي الشرع والعقل ليكون حملة القدرة التشر يعية ناسا من أهل العلم والتقوى المالكين لمراقبة الحكومة والعقل ليكون حملة القدرة التشر يعية ناسا من أهل العلم والتقوى المالكين لمراقبة الحكومة المحكومة المحكوم

⁽١) رواه أحد والشيخان وأبو داود والترمذي من حديث ابن عمر

التي هي نتيجة هذا التألف المشروع الطبيعية وأحالوا التنفيذ والاجرا وعلى الوزرا ووالامراه وحل الخصومات وفصلها بالحكر والقضاء على القضاة والنواب الفضلاء والمراقبة والافتاء على الفتين من فطاحل الملاء المظهر بن قابليه الاستقلال في شعب الاجتباد فقويت حكومتهم واستحكت عراهاحتي اقادت لماطوعا عناصر الأمةالمانية الختلفة كافة هذا ما كانت عليه المكرمة النَّانة في عصورها النابرة ولكن الدهر قُلَّب قان وضم دولتا الخفرافي وسعة بلادها وظهور الفسدين من الطوافف الجلالية وأطاع الدول الجاورة كلها أسباب ولدت في سني حكومتا الاخبرة محار بات دامية واختلافات داخلة شاع من جرائها الفقر وعم الرهن فوق ماأو رئت الامراض الو باثبة التماقية من فتور المزم حتى انطعت معاهد العلم شيئا فشيئا وانطفأ سراجه الوهاج وشاع مكانه الجهل الاسود والضلال المين وكادت دولتا تنقرض المرة بعد الاخرى لاسمح الله تين ما قدمناه من وجوب نصب الامام شرعا على الامة وكون الخطاب الربائي عاماً لكل الناس وكون الامر بالمعروف والنهي عن المنكر مكلمًا بهما كل أحد من السلمين ان الامة هي الحاكة (١) وان صنوفها الموافقة لها متضامنة بالتسلسل بحيث يجب على كل صنف منها أن يرقب غيره من الصنوف وأذا تكاسل صنف عن ادا، وظينته الخاصة به قومت الصنوف الأخر الموج لانها هي الكلفة مما هو نتيجة الارتباط المتسنسل الشرعية ولذلك قال الشارع والاطاعة للمخلوق عند مصية الخالق ٥ (٧) وقال (انما الطاعة في المروف) الحديث (٣) وبما يؤيد وجوب ذلك التضامن أمره تمالي العام في قوله (٨:٥٧ واقرا فئة لا تصين الذبن ظلوا منكم عامة) الآ يقوعليه فاذا أبدينا أقل غفلة عن الانتمار بأمره هذا اختل نظام الادارة وأنحلت روابطها

(١) المنار قد بين الاستاذ الامام هو المنى في تفسير قوله تعالى (٣٠٤٠٠ ولكن منكم أمة يدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر) أجلى بيان فراجعه في المنار وسيأتي في هذا البلاغ التصريح به

⁽٢) رواه احد والحاكم من حديث عمران بلفظ لاطاعة لخلوق في مصية الخالق (٢) رواه الشيخان وابو داود والنسائي د بلفظ لاطاعة لأحدثي مصية الله إنما الطاعة في المروف

ولا يستنبطن أحد مما أوردناه ان لكل صنف من الناس أن يتداخل في مصالح الحكومة فذلك غير صحيح بل الواجب أن تكون الحكومة الدستورية التي تراقب أعالها من قبل جماعة مصطفاه من عوم الامة مصونة من كل يد تمتد للمداخلة فيها اذا أمرت الناس وجب عليهم أن يلبوا فيحيوها بقولم صمعنا وأطعنا

ولما كانت اللولة الشمانية التي بنت قوانينها على أساس الشرع الرصين وركبت قوى حكومتها من سياسة التوفيق بين الحكمة الشرعية والعقلية لا يتطرق الى أصلها الزلزال بسهولة حافظت حتى في أزمنة الجهل المطبق على شكلها بفضل رجال من أهل العلم والتقوى راقبوها ولم يطأطئوامن خشية الله روسهم لسلطان الجبارة الظالمين فعي وان كانت في كل زمن معرضة للاضح الرالذي نبهنا الله تعالى لاجتناب أسبابه قوله (١٣٠ ما ان الله لا يغير ما يقوم حتى يغير واما بأنفسهم) الآية ستبقى مدى الدهور مضمونه بالاستقامه التي هي جزمن الضان الالمي حسب قوله تعالى (٢٠٢٧ وأن لو استقاموا على العلم يقه لا سقيناهم ماه غَدَقاً) الآية

كان لعمر الحق عهد الاستبداد المنصد مة أيامه السود قد شوه وجهي الدولة الاصلي والفرعي مدة ثلث قرن حتى افل من كل آفاقها العدل وأنحل ما أبرمه الشرع واختل النظام وشاع الظلم والجبر والفوضى وتنفرت قلوب الرعايا من الحكومة ونجم الشقاق والنغاق بين المناصر المختلفة واستحالت الاوداء الاجانب أعداء بعملون للإيقاع بها و يضيقون عليها يريدون بذلك تمزيقها وكادت جامعتنا الشمانية تنهو ربسرعة في حنرة اضمحلالها منالك هبت من مكامن حفظ الرحمن فئة هم الفرقة الناجية حزب الله الغالبون استقتلوا في سبيل الحرية وقوقاً في وجوه الجابرة الماندين يكبرون و بجاهدون وفي أيديهم راية (٤٧: ١٧ ان قنصر وا الله ينصركم) الآية فانقذوا بحا أتوه من السمي المحمود ذكره المملكة من الخطر المحدق الذي كن يبددها والوطن من الخراب المهوفكوا اغلال الحيف من أيدي (١) الأمة وكسر وا قوادها ببشارة قوله تعالى (٨٤: ١ إنا فتحنا قبود الاستمادوسلاسلها من أرجلها وسر وا فوادها ببشارة قوله تعالى (٨٤ وتغني بنشائدها قبود مبينا) الأية مثبتين بأعالم هذه اتني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها لك فتحا مبينا) الأية مثبتين بأعالم هذه اتني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها لك فتحا مبينا) الأية مثبتين بأعالم هذه اتني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها لك فتحا مبينا) الأية مثبتين بأعالم هذه اتني سيحمدها التاريخ وتغني بنشائدها والم فتحا مبينا) الأية مثبتين بأعالم المعاق ولعل التحريف من المرجمة أوسبق قالم النارع المنابق قالم النارع المنابق قالم المنابق قالم النارع المنابق المنابق قالم النارع المنابق المناب

الاحناد صدق حديث الخبر المادق (الانجنع أمني على الفلالة) (١) شكر الله معيم والحد فه على دين الاسلام ولم يكن عنو الامة المانية المجملكم قوله تمالي (٥:٥) عناالله عاسلت) وقول نبيه الكريج دالمفوز كرة الظفر ٤ (٧) عن طواغي الاستبداد أولي السحف الدود للبطيم في مواقعم بل جرأم على ابداء ما انطروا عليه من الفعارة السيئة كلما وجنوا قرصة تساعدهم حتى عكنوا عاشوه من الدسائس و ذينوه من الحيل أن يورطوا الملكة في ورطة هي والعيادُ بالله أعظم من كل الورطات الفارة فكانوامصداقا لقوله تعالى (١٣١ : ٣٣ ومن يضلل الشفالهمن هاد) الآية ولكن ابطال الحرية أوليا- الله القسين بكتاب الله المين على نصر شريفه واحياء منن سيد رسله والمحافظة على قوانين عباده ثاروا كالاسود من مرابضهم يستصحبون في زحفهم الشرعي الفيلمين المنصورين الثاني والثالث مدججين بسلاح الجهاد ومقدمين أمام صدتهم أمراء الحاسة يأمون عقر الخلافة بسرعة محيرة حتى قهروا بسيوف بالنهم جاعة القة الباغية مقاومهم وردوا كيدم في نحورم وحفظوا بيضة الاسلام من ان تميث بها أيدي الآئين فاستحقوا بذلك ان يسموا بمؤسس الدولة ثانية كا استحقت الفئة الباغية أن تلقى جزاءها حتى صح فيهم قوله تعالى (١٣٧٠ أمّا جزاء الذين بجار بون الله ورسوله ويسعون في الارض فنادا ان يقتسلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديم وأرجلم من خلاف أو ينفوا من الارض) الآية وحينت اجتمت أساطين الامة الذين اصطفتهم عنها نوابا يترجمون عن آمالها وقرت آراؤهم المرة على أن يطلوا إلى المشيخة الاسلامية تذكرهم عا ينطق به الشرع في مثل همذه الاحوال لقع النساد الساري في جسم الدولة فجمع شيخ الاسسلام السالف علياء الماصمة الاعلام واصدر باتفاق أصواتهم فتوى شرعية خلع بهسا السلطان السابق

⁽١) المنار: الحديث متداول بهذا اللفظ ولكن بمُنكبر لفظ مثلالة وقد رواه أحد والعلمراني في الكبر بلفظ دسألت و بي ان لا تجتمع أمني على ضلالة واعطانبها على ضلالة ويد الله مع الجاعة >

⁽٧) لا أعرف هذا الحديث ولا أذكر انتي رويته ولا رأيته في كتابومولانا شيخ الاسلام أوسع اطلاعا وأجود حفظا

واستخلف مكانه باليمة الصحيحة العامة جلالة السلطان الحاضر محمد خان الخامس أيده الله تعالى فكانت اليمة المقبولة الشرعبة التي تضت الأزمان الغابرة ان تكون نسيا منسيا قد أوحدت بذلك مكانها 6

(٧:٣٤ الحديثة الذي هدانا لهذا و اكنا لنهتدي لولاان هدانا الله) أما سيئات المهد السابق التي يعجز القلم عن احصائها فعي معلومة لكل أحد نستفتي عون تفصيلها بحمد الله تعسالي على زوالها واما عهد الدستور الجديد فهو عهد المحاسن والارتقاء ذلك لانه احيا ركنا من أركان الشرع المبين كان الطافون المتسيطرون قد هدموه وهذا حسن ابتداء لنا فيه خير فأل

ولا يخفى أن حصول الراحة والسادة في الملك لا يتيسران الا باتباع الرعايا للقوانين المرعبة هنالك تماما والقوانين المرعبة إذا لم توزع الحقوق والوظائف بين سكنة المملكة على التساوي المطلق لا تضمن الراحة والسعادة المطاو بتين ولكن القوانين العبدلية والادارية في دولتنا المنانية مبنية والحد لله على أساس الشرع الرصين فالمساواة المطلوبة بين الرعية مكفولة أذا به لا يعدل عنها لاختلاف الدين كيف والأخبار المأثورة تسطم كنورالهدى مصرحة بذلك في كتبناالدينية كقوله صلى الله عليه وسلم (لهم مالناوعليهم ما علينا) الحديث (١) وكل وظيفة في نظر الشرع مقابل (١) المنار: وردهذا الحديث بألفاظ مختلفة فيمن دعوا الى الاسلام فأجابوامنها حديث بريدة الشهور فيمن أسلموا وهاجروا ان لهم ماالمهاجرين وعليهم ما عليهم وحديث سلمان في قتال الفرس عند ابن ابي شبية قال « قان اسلم قان لكم مثل مالنا وعليكم مثل ماعلينا ، وفي كتاب الهداية وأصلها وشرحها من كتب الحنفية أجراء ذلك على من قبل بالجزية قال: «فان بذلوهافلهم ماللسلمين وعليهم ماعلى السلمين عقول على رضي الله عنه انما بذلوا الجزيه لتكون دماوهم كدمائنا واموالهم كأموالنا اه قال في فتح القدير بعد ذكر قول على كرم الله وجهه والاحاديث في هذا كثيرة بل هو من الفروريات . ومنى حديث على رواه الثافي في مسنده _ وذكر سنده الى آبي الجنوب ــ قال قال علي من كانت له ذمتنا فدمه كدمنا ودينــ كديننا . قال الكال وضعف الداوقطني أبا الجنوب حق فلا يجوز ان يحمل أحد وظيفة وبحرم من حقه لان ذلك ظلم محض يجب ان ينزه الله تعالى عنه وهل يتصور ان ينطق دين الله بحكم فيه أقل حيف؟ ألم تذكر كتب الدير ان فخر الرسمل صلوات الله عليه قد استشار كثيرا ممن لم يكونوا مسلمين حتى ولا داخلين في ذمة المسلمين واستعان بهم في حرو به وغزواته (١)

وقد نص الله تعالى في كتابه المين بقوله (٣: ١٠٤ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) الآية على وجوب مراقبة الحكومة من قبل منتخبي الأمة كا قدمناه ولما كانت الطوائف غير المسلمة بعض عناصر الدولة كان اشترا كهم في هذه المراقبة موافقالصالح المملكة وعليه فان مجلس المبعوثين اليوم أصح مثال لمقتضى الشرع والمشر وطبة أوضح تمثال (٢) للخلافة الكبرى الاسلامية

لقد حصعص لعمري الحق و وضح الصبح لذي عينين فما على الحكومة بعد اليوم الا أن توزع الحقوق بالمساواة بين الرعايا وتقلم الوظائف كل من وأت فيه أهلية منهم ولا على الرعايا الا أن يحسنوا معاشرة وطنيبهم من سائر الطوائف ويراعوا حقوقهم من كل وجه كما يأمرهم به الدين وقد نطق الكتاب بنجاة الصلحاء من النصارى وشهد عودتهم للمسلمين وهو قوله تعالى (٥: ٣٨ ولتجدن أقربهم مودة) الآية (٣) وصرحت الكتب الفقهية بلزوم صيانة دينهم وأر واحهم أقربهم مودة) الآية (٣) وصرحت الكتب الفقهية بلزوم صيانة دينهم وأر واحهم

(١) المنار: قد سئلنا عن هذا وأجبنا عنه في هذا الجزء فراجع باب الفتارى

(۲) يوشك ان يكون الاصل د وأوضح مثال م فحرف في الطبع (۳) في الكلام إجمال وللمفسرين في الآية قولان أحدهما انها فيمن أسلم موت نصارى الحبشة وهم ناجون حمّا فان أراد الشيخ هدذا القول كانت فائدته هنا ان حسن معاملة المسلمين لغيرهم من شأنها ان تفضي الى مثل هذه العاقبة المحمودة والقول الثاني انها عامة في جميع النصارى وان كان سببها خاصا وقوله تعالى في الآية التي بعدها (٨٤ واذا سمعوا ما أبزل الى الرسول) الآية مستأنف وهواخاص بنصارى الحبشة وعلى هذا يكون مراده بنجائهم هو نجاتهم من السيف والاعتدا والظام ويوشك ان تكون عبارته التركة أظهر في مراده

(المتارج ٨) (٢٦) (المجلد التاني عشر)

٢ - إ منشور شيخ الاسلام في شأن المكرمة الدستورية (النارع ١٢)

وأموالهم من التعرض أفيعد هذا يضطهدهم المضعهدون؟ كلا فان في ذلك خزيا في الدنيا وزكالا في الآخرة قال الله تعالى (١٣٠٠ الله كان لكم في رسول الله أسوة حسنة) الآية وقال سيد الرسل المبعوث لا يمام مكارم الاخلاق « يخلقوا باخلاق الله» (١) الحديث ومن أخلاق الله تعالى المدل والإحسان الى خلقه كافة بدون استثناء فلا يجوز بعد ذلك معاملة المسلمين لوطنيمهم من الامم السائرة بالفظاظة والفلظة لان في يجوز بعد ذلك معاملة المسلمين لوطنيمهم من الامم السائرة بالفظاظة والفلظة لان في ذمرة الخاسرين الذبن قال الله تعالى في حقهم (انما جزاء الذبن بحار بون الله ورسوله) الخاسرين الذبن قال الله تعالى في حقهم (انما جزاء الذبن بحار بون الله ورسوله) المكومة ونوصي الناس بحسن المعاشرة فيا بينهم واجتناب ما يلقيه البهم الاشراد الحكومة ونوصي الناس بحسن المعاشرة فيا بينهم واجتناب ما يلقيه البهم الاشراد أولو الفايات الفاسدة من دواهي التفرقة والخلاف شيخ الاسلام

كتبه النقير سري زاده محد صاحب عني عنما

(تنبيه) اثبت ترقيع الشيخ في النسخ المطبوعة منقولا عن خطه بالزنكوغراف

(١) المنار: قد اشتهرعلى الالسنة أن هذا حديث ولمأره في شيء من كتب السنة

(٣) ظاهر هذه العبارة ان كل مسلم يعامل احدا من غير المسلمين بالغلغة والغظاظة يكون بمن نزلت فيهم هذه الآية ولذلك انكر الناس هذه العبارة لان الآية ولذلك انكر الناس هذه العبارة لان الآي نزلت في البغاة الذين يزيلون الامن بالقتل والنهب وقطع الطريق ولا شك ان شيخ الاسلام ايدالله به الشرع المبين لا يدبعبارته أن من يعامل الذي او المسلم بالغلظة والفظاظة يكون محار با لله ورسوله ومفسدا في الارض و يعاقب بأحد العقو بات المذكرة في الآية الحكيمة وانما يريد أولئك الذين يقدمون على القتل والنهب واحراق الدور ومعاهد التجارة والعلم كا وقع في ادنه (أملنه) ولعل الخلل جاء من الترجمة بالمربة والمراد ظاهر تويد الحكم الشرعي المراد منه القرائن الحالية و يشير اليه ما ختم به الكلام من دسائس الاشرار أولي الغايات الفاسدة

﴿ اعتاد العلمين و بهذا البلاغ المين ﴾

ان في هذا البلاغ من آيات العلم الصحيح ، وهداية الدين القيم ، والاعتمام بالكتاب والسنة دون التقليد الاعمى ما تنشرح له مدور المؤمنين ، وتشتد به عزائم المصلحين ، لصدوره من أرفع مقام في علماء الاسلام الرسيين

ما أضاع الاسلام إلا ترك الكتاب العزيز والسنة السنية الى كتب جماعة من مقلدة المذاهب المختلفة تقيد بها على الرسوم من القضاة والمفتين وغيرهم من اهوان المفكام الجاهلين الظالمين وقيدوا بها الأمة حتى حل بها ما نعلم وقد شرحناه مرارا وفعملنا القول فيه تفصيلا

قد بعث الله في القرون الخالية علماء أصفياء بمجددون له أم دينها فكانوا فيها كأنياء بني إسرائيل منهم من اهتدى بدعوته النفر والرهط والجاعة ومنهم من حال الاضطهاد وضعف الاستعداد دون الاهتداء به ، وكانت العامة المسكية نفتر بمقاومة علماء الرسوم وساداتهم الحكام لأولئك المصلحين المجددين وتثبعهم في تضليلهم لأن الناس على دين ملوكهم ، حتى ان صوت شيخ الاسلام أحمد بن تبية قد خفت في هذه الامة المسكينة وهو أندى أصوات المعلمين وكته خفيت فيهم عدة قرون وهي أقوى وأظهر حجة من سائر كتب المسلمين المحنية في من سائر كتب المسلمين أ

هذاما كان من الجهاد بين المق والقوة ، وهكذا كان يعادي الكتاب والسنة كل من له بالمكام علاقة رسبة و فللها الرسميان نفوذ عظيم إذا أيدوا به الاصلاح يتشر بسرعة عظيمة ولكن الحكام المشبدين لا يمكنونهم من ذلك فالهالم الرسمي في الحكومة المستبدة لا يوثق بما يقول ولا بما يكتب إفتاء ولا تصنيفا، بل اذا اشتد الاستبداد في بلاد كان الهاقل ان لا يعتد بكلام أحد من علامها و زعماتها في الامور العامة الا من كان مضطهدا من حكومتها و تقول هذا بصرف النظر عن تحكيم الدليل في الكلام لمن كان من أهله

طال الزمان على قوة الباطل وضعف الحق لان أهل الحق منهم الاستبداد

من إنفهار متهم وانحا يغلب الحق الباطل إذا وجدا معا بلا معارض ولهدا غلب الجرد ودخل جماهير المشتغلين بالعلوم الدينية جمر الضبوطاب لم المقام فيه حتى ماروا ينفرون من فضاء الحنيفية السمحة المضيئة بنورالكتاب والسنة ، فوصلوا الى ذلك الدرك الاسفل من الضلال الذي عبر عنه بعض شيوخ الازهر في ملا منهم فقال: من قال انني أعمل بالكتاب والسنة فهو زنديق

أعميد الله تعالى أنه لم يسلب جميع المشتفايان بعادم الاسلام نوركتا به وسنة رسوله بل صدق رسوله بانه لايزال طائفة منهم قائمين على الحق حتى تقوم الساعة (١) ولكن حرية الام بخر وجها من رق الاستبداد هي التي نظهر علم هولا، وهدايتهم فلالاح شماع الحرية في مصر ظهر فيها المصلح العظيم الشيخ عمد عبده (رحمه الله تعالى) وكان صوته ضميفا الى أن صار له صفة رسمية بتقلده افتاء الديار المصرية فحينئذ علا صوته حتى صار شرق البلاد الاسلامية وغربها يلهجان بلقبه الذي اشنهر به والاستاذ الامام وتعلقت به آمال طلاب الاصلاح الاسلامي في كل مكان

ثم أشرقت شمس المرية في الملكة المثمانية فظهر من أعلى مقام على فيها - وهو مقام مشيخة الاسلام - كلمتان كبرتان في الاصلاح (احداها) الفتوى بخلم السلطان عبد الحيد فانها فتوى بنيت على أساس من كتاب الله عزوجل ولاعلى شفاجرف من آراء زيد أو عمرو وفهي أقوى وأصح فتوى صدرت في هذا المصر كا يناذلك من قبل ، وقد زادنا سرورا بها ماجا ، في هذا البلاغ من جمع شيخ الاسلام الذي اصدرها للما الاعلام واستشارتهم في المسألة واصداره الفتوى باتفاقهم

(الكلمة الثانية) هذا البلاغ المين، المتألق نوره بالاقتباس من القرآن الحكيم، والاستنباط منه ومن الحديث الشريف، فقد قرت عيوننا بما رأينا فيه من الفهم الثاقب، وتعليق الآيات والاحاديث على الوقائم والحوادث، ناهيك باستنباط وجوب سيطرة الامة على الحكومة من آية وجوب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الذي ايد به الحكومة الدستورية و باستنباطه من آيات وأحاديث أخرى مشروعية الجم بين

⁽۱) اشارة الى مديث صحيح رواه الحاكم من مديث عمر وابن ماجه من مديث أبي هريرة

الدين والعقل والانتفاع بما خلق الله في السوات والارض و وجوب التفامن والتكافل العام في الا منه و وبان سنة الاجتماع في تفيير احوال الام والتصريح بكون الحكام انما تجب طاعتهم في المعروف لافي المنكر والمحرم وغير ذلك من الاحكام والحكم الملكم انما تجب طاعتهم في المعروف لافي المنكر والمحرم وغير ذلك من الاحكام والحكم

ان شيخ الاسلام لم ينقل هذه الماني من كتب التنسير نقلا وانما فهمها من كتاب الله تعالى فهما وان فهم (حفظه الله) للآيات من قبيل فهم الاستاذ الامام (رحه الله) لها ، فهذا الاجال موافق لما سبق تفصيله في المنار في التفسير وغير التفسير مرارا ، وهو لم يكن قبل هذا العام ممن برون المنار ، وانما هو الاستقلال وعدم التقليد ينفق اصحابه في كل ما تتوفر الدواعي على العلم به

فنحمد الله أن وجد فينا مثل هذا الامام الجليل وأن كان شيخا للاسلام في هذا المصر المنبر ، ونسأل الله تعالى ان ينفنا وسائر المسلمين بعلمه وهديه ، و يوفق جميع المثانيين بارشاده الى التعاون والاتفاق على ما به عمران البلاد وتمزيز الدولة آمين

母 母 母

﴿ فصل — أو — وصل ﴾ اننا نذكر في هـذا المقام للشيخ سلم البشري شيخ الازهر ورئيس لجنة الدعوة الى المؤتمر الاسلامي إجازته لقانون الموتمر الذي فيه ان المباحث الدينية في الموتمر تكون اجتهادية تبنى على الكتاب والسنة والاجماع والقياس لاعلى نصوص المذاهب نذكر له هذا ونثني عليه عودا على بده وننتصر بتقرير ، هذا و بالبلاغ الذي نشرناه في هذا الجزء _ وهما من أكبر شيوخ الاسلام الرسميين في أكبر عواصم المسلمين _ على الجامدين البلداء الذي كانوا ينكرون علينا من بضع سنين دعوته الى الاهتداء بالكتاب والسنة وجمع كلمة المسلمين عليها والله خير الناصرين

خعنا هسداالیاب لاجابة أستاة المشتر كن خاصة ، اذلا يسم الناس هامة ، و نشتر طعلى السائل ان بين اسمه و و لقب و بلده و محله (و ظيفت) وله بسد ذلك ان ير مز إلى اسمه بالمر وف ان شاه ، وا ننا نذكر الاسئة بالتدريج غالبا و و بما قد منامتا غرا لسبب تعطيبة الناس إلى بيان موضوعه و ربحاً جبنا غير مشترك لشل هذا . ولمن مفى على سؤاله شهر ان او ثلائة ان يذكر به مرة واحدة خان لم نذكره كان لناعذ رصصيم لا ففاله

﴿ الدينور والحرية والدين الاسلامي ﴾

(س ٢٩ و ٣٠) من صاحب الامضاء في سواكن (السودان)

حضرة الاستاذ المرشد السيد محد رشيد رضا دام فضله

سلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أما بعد نقد ألجأني فهمي القاصر وذهني الفاتر لرفع هذه الأسئلة لجنابكم ملتمسا حلها وشرحها شرحا وافيا يفهمه الخاص والعام لان ظروف الاحوال تقتفي ذلك بالنسبة لما هو حاصل الآن في دار الخلافة الاسلامية صانها رب البرية . وهي:

الأول - ما هو الدستور وما حقيقته وهل هو موافق قلدين الاسلامي تمام الموافقة . وما الدليل عليه من الكتاب والسنة ؟

الثاني - ما هي الحرية - القولية والفعلية - وما حقيقتها وهل هي موافقة للشريعة الاسلامية وماالدليل عليها شرعا وعقلا ؟

وهل هي كا علق باذهان العامة بانها الفوصوية النامة التي لا رادع لها كأن تذهب المرأة من بعلها وتفعل ما نشاء وهو لا يقدر على منعها ، و يذهب الولد خارجا من طاعة الوالد ولا يقدر على تأديبه ومنعه من ارتكاب المحظور أم هي بخلاف ذلك؟ نرجو من حضرة الاستاذ إجابتنا على صفحات المنار الأغر في أول عدد منه

لا وَال خضر علمه رَاخرَ والسلام عليكِ ورحمة الله وبركاته

كيه عبد النادر ملاقلدر البخاري

الدستور والدين الاسلامي

(ع) تقسم المكرمة في عرف أهمل المعمر إلى قسين أملين حكرمة مطلقة وتسى شخصية واستبدادية وحكرمة مقبدة أو دستورية و بعبر عنها الثرك والفرس بالمشروطة أي المشروط فيها الممل بالدستور

قالحكومة الشخصية المطلقة هي التي يكون فبها حق التشريع والتنفيذ المحاكم المام والرئيس الأكبر الذي يلقب بالملك أو السلطان أو غير ذلك من الأقاب فهو الذي يضع لبلاده من القوانين ما يشاء منى شاء و ينسخ منها ماشاء منى شاء غير مقيد برأي أحد ولا مكلفا ان يستشير أحدا ، وهو الذي ينفذ الاحكام التي يحكم من ينا في بلاده باوادته أي تنفذ باسمه على ان له ان يوقف تنفيذ مايشاء منها و يعفو عمن يشاء سواء كان الحكم من نوع القانوني الوضعي أو من نوع الديني الشرعي فهو قوق الشريمة والقانون لا تجوز محاكته اذا خانفها . ومثال هذه الحكومة ماكنا في قبل سنة وشهرين من حكم عبد الحيد فقد كان يما له من السلطة المطلقة يمنع من الاحكام الشرعية ما يشاء كنعه شهادة التواتر والحكم بمقتضاها والحكم بالحجر على الحانين وتنفيذ أحكام الاعدام الشرعية وغير ذلك كما كان يمنع من كتب الدين والعلم ما شاء و يصادر منها ما شاء بمحض الهوى والوسواس

فهذا النوع من الحكم يحرمه الدين الاسلامي بل تحكم الشريمة الاسلامية بكفر مستحل لأن من استعل الحرام المجمع عليه المعاوم من الدين بالفرورة كإ بطال الاحكام الشرعية ومصادرة الناس في أموالهم ودمائهم كان مرتدا

واما الحكومة الأخرى أي المقيدة أو المشروطة أو الدستورية فهي التي يكون فيها الحاكم ومن دونه من الحكام والهال مقيدين كلم بالدستور والدستور عبارة عن شريعة البلاد وقوانينها التي يضعها أهل الرأي الذين تعهد اليهم الامسة ذلك بالتشاور بينهم ليس للحاكم العام فيها ان يستبدبني وبل عليه ان يتقيد بالشريعة والقانون الذي رضيه وقرره أهل الشورى وفذه الحكومة موافقة للدين الاسلامي في أساسها وأسلها هذا لائن أحكام الاسلام قسمان أحكام دينية جاء بها الوحي

وأحكام دنيوية جاء يعضها الوحي ارشادا ونعلما ووكل سائرها الى أهل الشورى من أولي المكانة والرأي الذين عدير عنهم القرآن المزيز بأولي الأثر فهم الذين يضمون برأيهم واجتهادهم ما تحتاج انيه الأمة لاقامة المصالح ودر والفاسد التي تَختلف باختلاف الزمان والْكان . ودليل ذلك قوله تمالى في المؤمنين (٤٧ : ٣٨ وأمرهم شورى بينهم) وقوله عزّ وجلل (٤ : ٨٣ واذا جامهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول والى أولي الأمر منهم لمله الذين يستنبطونه منهم) وقد بينا مسى هاتين الآيتين أكثر من مرة وليراجع السائل تفسير قوله تعالى (٣: ١٩٠ وشاورهم في الأمر - ص ٧٢٦م ١١) وعلي هذا جرى النبي (ص) في امور الدنيا والخلفاء الراشدون من بمده

هذا هو معنى موافقة الدستور للشرع الاسلامي في اصله وأساسه بالاجمال واما التفصيل فهو موكول في دولتنا الآن الى أولي الأمر الذي انتخبتهم الأمة لوضم القوانين التي يطلق على مجموع الفظ (الدستور) فاذا كانت مسائل هذه القرانين مطابقة النصوص الثابته وللاصول والقواعد الشرعية المستنبطة منها كالمدل ورفع المضار وجلب المنافع وغير ذلك من القواعد والاحكام كان الدستور موافقا للدين الاسلامي في جزئياته التفصيلية وأن كان يعض تلك المسائل مخالفا لها يكون الدستور مخطئا فيما خالف فيه كَا اخطأ كثير من الفقهاء في بعض الاحكام في كنبهم. وللأمة حينئذ ان تنبسه محلس نوابها على ذلك ليتداركه اذا تين له

ويردهاهنا اعتراضان يتحدث بهماالناس أحدهما مستمدمن التفسير وهوان اولي الامر الذبن فوض كتاب الله تمالى اليهم استنباط الاحكام والقوانين يجب ان يكونوامن المسلمين، ومجلس النواب المثماني الذي يضع القرانين الدستورية مولف من المملين وغيرهم - والجواب عن هذا ان استشارة المملين لنيرهم ومشاركتهم في الرأي غير ممنوعة وقد تكون مطاوبة اذا كان ذلك من مصلحة الأمة لأن المصلحة هي الأصل في جميع الأحكام الدنيوية حتى قال بعض عاماتنا انها تقدم على النص إذا عارضته كما قلناه عن الطوخي في المجلد الناسع (ص ٧٤٥) على أن المسلمين هم

الأكثرون في مجلس الأمة المكون من المبعوثين والاعيان وهم العارفون بمصالح الامة ومنافعها فلا ينفذ الاما قرروه

والاعتراض الثاني مستمد من أصول الفقة وهوان الذين بسننبطون المسلمين ما يحتاجون اليه من الاحكام غير المنصوصة في الكتاب والسنة يجب ان يكونوا من أهل الاجتهاد الذين استوفوا شروطه التي ذكرها الاصوليون وقد بجيب المشتغلون بالسياسة عن هذا بان الاحكام الشرعية المحضة لا يتعرض لها المجلس بلهي لا تزال تو خدمن كتب الفقه بالقليد وانما يضم المجلس القوانين المتعلقة بأمور الدنيا كجباية الأموال وطرق إنفاقها ونظام المحاكم وغيرها من مصالح الحكومة وهي لا تحتاج الى ما ذكروه من الشروط المحتهد ولكن هذا الجواب لا يقنم المتفقهة فانهم يقولون ان جمع الأحكام المالية والسياسية والحربية والإدارية بجب ان تكون مستمدة من الشرع وموافقة له

وانتي أُجيب بجواب آخروهو ان ماذكره الاصوليون من شروط المجتهدين ليست نصوصا تعبد نا الله تعالى بها فيا أوحاه الى نبيه و إنما هي آراء لأولئك الأصوليين وقد بينا الحق في ذلك وما بجب من الاصلاح من الامور الدينية والدنبوية بالتفصيل في مقالات محاورات المصلح والمقلد فليرجم البها السائل ومن شاء في المجلد الثالث والرابع من المنار (١)

ونقول هنا أيضا ان الله تعالى قد جعل لجماعة أولي الأعر من الامة أن يستنبطوا برأيهم واجتهادهم من الاحكام ما تمس حاجتها البه وأطلق ذلك فانكان هنائك أدلة تدل على انه يشترط فيهم ما قاله على أصول الفقه في المجتهدين فلتكن تلك الشروط كالشروط التي اشترطوها في الخليفة وفي القاضي من حبث انه بجب تحصيلها ويقدم من توفرت فيه على غيره ولكن لا تتعطل الاحكام بنقدها . فكما أجازوا خلافة الخليفة من غير استيفا جميع شروطه للضرورة وأجازوا ان يكون القاضي غير عبد للضرورة يجب ان يجيزوا استنباط الاحكام الماليمة والسياسية والادارية

(١) جمت تلك القالات في كتاب مستقل عنه خسة قروش واجرة البريد مضمونا قرش ونصف

(المنارج ٨) (٧٧) (الجلد الثاني عشر)

والقضائية لمن لم تتوفر فيهم شروط الجنهد لاجل الفيرورة إذ لافرق بين هو لاء المنشارين والمستنبطين ويين الحاكمين والنفذين

لا بد للأمة في كل وقت من الحكام ولا بد ان يكون هو لا الحكام مقيدين بالشورى ولا بد ان يكون أهل الشورى من أولي الرأي والمكانة التق بهم الأمة فعليها في كل زمن ان تختار أمثل أهله للقيام بذلك الركن الشرعي فان لم يوجد في زمن ما من هم متصفون بصفات الكال التي تدل عليها الدلائل الشرعية فعلى الأمة مع احتيار الأمثل الضرورة أن تمد أناسامنها بالتربية والتعلم للكمال المطاوب

يقول حملة الفقه اننا نستغني بما استنبطه المجتهدون السابقون عن استنباط أحكام جديدة فيجب أن نعمل بما دوّن في كتب الحنفية أو غيرهم من قلها المذاهب الأربعة ولا نزيد على ذلك شيئا ، ويجيبهم الحكام وغيرهم مزن العارفين بحال العصر (أولا) ان مادون ونقل عن الائمة الأربعة لم يكفُ الامسة في زمن ما ولذلك زادعليه أتباعهم غدير المجتهدين اضعاف اضعافه حتى صار العمل بكتب هولا. المقلدين، وقد أكثر كتب الاغة المجتهدين، وما عساه يوجد منها لا يقرأولا يغتي به ولا يرجع اليه . واتباع المقلد وتقليده باطل بحسب أصولكم ؟ واعذار كم عن ذلك غيرمسموعة (ثانيا) ان الزمان قد تغير وتغير العرف الذي بني عليه كثير من الاحكام وحدثت للدولة والامة مصالح وحاجات كثيرة لم تكن في زمن الائمة ولا زمن مدوني الفقه المنسوب إلى أصولم ومذاهبهم في الاستنباط وصارت عرضة لمضار ومفاسد لم تكن في زمنهم فنعرف من كتبهم طرق دربًا فاضطررنا الى احكام تناسب حال زمننا . واننا ما صرنا أضعف الام بعدان كنا أقواها الا بعدم جرينا في در المفاسد وجلب الممالح في هذه الازمنة الأخيرة بحسبها

هذا وانأساس هذا الدستورهو ان تنتخب الامة نوابا عنها يكونونهم أصحاب الشأن في الاحكام التي تساس بهدا فعليها ان تختار أمثلهم وأعلمهم بالشرع احكامه ومقاصده ، والرأي الراجح في مجلس الامة للسلمين كا قلنا آ نفافاذا قرر وا ما يخالف الشرع القطعي ولم تستبدل الأمة بهم من يعوداليه كان الإثم عليها وعليهم ولم يكن الدستورمانيا لها ولم من إقامة شرعهم ، وأما في زمن الحكومة المطلقة فلم يكن لهـــا

ان قول ولا ان تمل وان ضاع دينها كله وضاعت دنياها معه

وجلة القول ان الأمة بمكنها بهذا الدستور ان نحبي دينها ودنياها قان لم تفعل كان الاثم عليها . نم انها لا تستطيع ذلك إلا بالتدريج كا نشأ الاسلام وترقى بالتدريج فكان شأنه إلى عهد صلح المديبية سنة ست غير شأنه بعد فتح مكة سنة عان فلا ينبغي ان ننسى هذا

المرية والدين الاسلاي

الحرية تطلق على عدة معان بحسب العرف والاصطلاح ولعل ما تسألون عنه وهو ما قرره القانون الاساسي الذي هو أصل الدستور وأساسه في المادتين ٩ و ١٠ والمراد منهما انه ليس للحكومة — ولا لغيرها بالا ولى — ان تعتدي على أحد لقول يقوله أو عمل يعمله او تكلفه شيئامن ذلك إلا ما يعينه القانون لحفظ الحقوق العامة والخاصة فين كان في بلد حكومته دستورية يكون حرا غير مستعبد لحكومتها ولا لا صحاب النفوذ والجاه فيها آمنا على نفسه من الاعتداء ما دام محافظا على القانون الذي يحظر عليه الاعتداء في حريته على حرية غيره وحقوقه و فحاية الناس من التعدي عليهم موافق عليه الاعتداء في حريته على حرية غيره وحقوقه و فحاية الناس من التعدي عليهم موافق الشريعة الاسلامية كما قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه لعمرو بن العاص لما علم ان واده ضرب غلاما قبطيا ه منذكم تعبدتم الناس وقد ولدنهم أمهاتهم أحرارا م فاذا ادخل معني في الحرية ترك بعض الحدود أو التعزيرات المجمع عليها كانت الحرية وين المبيا وليس في القانون الاساسي تصريح بذلك ولكن قد يكون هذا المقص ما يقصر فيه مجلس الامة عند وضع قانون الجزاء والذنب عليه والأمة ان نطائبه به الما المات الازمان و الامة عند وضع قانون الجزاء والذنب عليه والأمة ان نطائبه به المامات الاذمان و كان معلى فيه والأمة ان نطائبه به المامات الاذمان و كان المامة عنه وضع قانون الجزاء والذنب عليه والأمة ان نطائبه به المامات الاذمان و كان قاله و عده و علم المامة عليه والأمة المقان و حرفه و عليه والمات الديامات الاذمان و حرفه و عليه والمات المامة عليه والأمة المامة عليه والأمة و عده و حليان المامة عليه والأمة و عده و حليان المامة و عليه و عليه و عليه و المامة و عليه و علي

اما ماعلق بالاذهان من كون الحرية القانونية تبيح نشوز النساء عن رجالهن وعقوق الاولاد لوالديهم فغير صحيح

(سوال آخر) ورد علينا استفتاء آخر في المدألة من دمشق الشام بحيلنا فيه السائل على مقالة نشرها المقتبس فيها لم نطلع عليها فاذا كان في جوابنا مقنع له فيها والا فليعد السوال وابرسل معه المقالة التي سأل عن موضوعها

﴿ المنشارة غير الملمين والاستطانة بهم في الحرب ﴾

« س ٣١ من صاحب الامضاء في يروت

سيدي الاستاذ الشيخ عمد رشيد افندي رضا الحسيني منشي مجلة المنارالمحترم بعد التحية البكر انه قد اطلعت في عدد « ٢٩٣ » من جريدة الاتحاداله الاغر فرأيت في طليعته منشوراً لشيخ الاسلام كان من ضمنه هده الجلة « وقد استشار نبينا في ظروف عديدة خطيرة افاسا لم يكونوا يدينون بالاسلام وطلب (ص) في الحروب معاونتهم ومساعدتهم » فارجو الت تبينوا لنا من هم المشاورون ؟ وما هي تلك الحوادث التي وقعت فيها الاستشارة كا ارجو بيان من هم الذين طلب النبي (ص) معاونتهم ومساعدتهم في الحروب ؟ أخذا للحكمة و بيانا لمن انتحل لفسه النبي (ص) معاونتهم في الحروب؟ أخذا للحكمة و بيانا لمن انتحل لفسه التمسي الذميم فتعلير بذلك نفسه واتباعا للحق مولاي ، خادم العلم الشريف التمسي الذميم فتعلير بذلك نفسه واتباعا للحق مولاي ، خادم العلم الشريف النبي واغب قباني

(ج) خرج الذي صلى الله عليه وآله وسلم الى الطائف في اول الاسلام وطلب من روساء أهلها حمايته من قريش ليبلغ دعوة ربه فردوه وكان يخرج في المواسم الى اسواق العرب يعرض نفسه على القبائل ليحموه حتى يبلغ دعوة ربه فكان بعضهم يرد رداحسنا و بعضهم يرد ردا سيئا غم انه بعد ان قوي الاسلام استعان في الحديبية بعينة الخزاعي فاتخذه عينا على المشركين وكان يومند مشركا ومن المعروف ان قصة الحديبية كانت في ذي القعدة سنة ست من الهجرة وكان مع الذي (ص) من المؤمنين الف وأربع مئة _ أروخمس مئة _ واستعان بصفوان بن امية يوم حنين واخذ في خير برأي عزال البهودي فقطع مشرب القوم ليخرجوا من حصنهم لمناجرته وفي مراسيل ابي داود عن الزهري أن الذي (ص) استعان بناس من اليهود وفي مراسيل ابي داود عن الزهري أن الذي (ص) استعان بناس من اليهود وفي خير فأسهم لهم وهو ضعيف وفي حديث ذي مخبر (رض) عند احمد وابي وتغرون انه وهم قوما من وراثكم > وكان الذي (ص) مالغا لخزاعة وكان دون وتغزون انه وهم قوما من وراثكم > وكان الذي (ص) عالغا لخزاعة وكان

قر پش محالفة لبكر فاعتدى بنو بكرعلى بني خزاعة وساعدتهم قريش بعدعهد الحديبية فائتقص عهدهم وحاربهم النبي (ص) باصحابه لأجل ذلك حتى فتح مكة عنوة رئرجت خزاعة معه على قريس

لكن وردفي حديث عائشة عند احمد ومسلم أن التي (ص) خرج قبل بدر فلما كان بحرة الو برة ادركه رجل قد كانت تذكر منه جرأة ونجدة قال جئت لا تبعث فاصيب ممك ، فقال رسول الله (ص) « تو من بالله ورسوله؟ » قال لا ، قال « فارجع فلن استعبن بمشرك » ثم ذكرت انه عاد مرتبن بعد ذلك فقال له مثل ما قال في المرة الاولى ، وفي حديث خبيب بن عبد الرحمن عن ابيه عن جده انه استأذن النبي هو ورجل آخر من قومه في الفز وقمعه فقال « أسلما؟ » قالا لافقال « إنا لا نستمين بالمشركين على الشركين » رواه الشافعي واحمد والنسائي وغيرهم

ومن هنا جاء الخلاف بين العلماء في جواز الاستمانة وعدمه فنقل الجواز عن الحنفية وعن الشافعي منع الاستمانة بهم على المسلمين وجواز الاستمانة بهم على امثالهم اما الجم بين الروايات المختلفة فقد قال الحافظ ابن حجر في التلخيص ان اقرب ما قبل فيه ان الاستمانة كانت ممنوعة ثم رخص فيها قال وعليه نص الشافعي، وانتترى ان جميع ما نقلناه من روايات الاستمانة كان بعد غزوة بدراتي قال فيها ولن استمين واما ان جميع ما نقلناه من روايات الاستمانة كان بعد غزوة بدراتي قال فيها ولن استمين واما استشارة الذي (ص) لفير المسلم، فلمل شيخ الاسلام نقمنا الله بمله يريد بها ما كان في اول الاسلام من استشارته (ص) لعمه ابي طالب ومن استشارة المنافقة بالحافة ان صح ان بسمى هذا استشارة أما كونه المهود في بعض المسائل المتملقة بالحافة ان صح ان بسمى هذا استشارة أما كونه المهود في بعض المسائل المتملقة بالحافة ان صح ان بسمى هذا استشارة أما كونه الرأي فهومالا اعرفه ولا اظن انشيخ الاسلام بريده وقدعامت ماتقدم في الكلام وضم جميم القوانين لاغم من المسائد وقدعامة الامة هي الحكة في مثا عده المسألة وضم جميم القوانين لاغم من المساحة بدون ذك وعداد من المجود والمنافعة المنافعة بدون ذك وعداد المنافعة المنافعة المنافعة وطنع المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة وحدد المنافعة المنافعة

﴿ انصار البدع والثقاليد وكتبهم ﴾

(س ١٣٧) من ماحب الامضاء في بتاوي (جاوه)

مولاي الاستاذ المصلح فضيلتاو أفندم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أهل البيت والمسئول منكم إيفاء لمسا النزمتم به من النصيح فله ولكتابه ولرسوله وللمؤمنين ان تفيدونا عن أستلتنا همذه فقد عرفنا منكم الصدق وقوة الحجة وقطع ألسنة أتمة البدعة أدامكم الله وزادكم توفيقًا : أنها قد نبغت في هذه السنين رجال يدعون الى الكتاب والسنة ويوشرون ماكان عليه السلف الصالح على كثير من المنقول عن المتأخرين وقد كثر أصحابهم وعلت أصواتهم ونرى على أقوالهم حلالة الحق ومسعة الصدق ،

وقد غاظ أمرهم هذا أناسا عاشوا بنرويج الرابطة والتوجه وآخرين جمدوا على ما قاله بعض مصنفي المتأخرين كابن حجر المكي فاتخذوهم أو بابا من دون الله يملون ما أحملوا وبحرمون ماحرموا ويقدمون أقوالهم على قول الله تصالى وقول رسوله صلى الله عليه وآله وسلم وأقوال كبار أصحابه ورجالات التابعين باحسان م صحة النقل وانتفاء المعارض ، وقد زعموا أن الواحب علينا هو الاخذ بما قالهأولتك المصنفون وانه لا تجوز لنا مخالفتهم ولا نسبة السهو والغفلة اليهم فضلاعن الفاط وان خلاف ما قالوه بدعة وضلالة وفسوق مها قويت صحته وكذا القائلون به من سلف الامة وخلفها وان شيخ الاسلام ابن تيمية كبير الفسقة وان من يسميه شيخ الاسلام فاسق أيضا بل حرموا الاستدلال من الكتاب والسنة مطلقا ، وقالوا لا يقرأهما أحد إلا بنية التبرك أو نحو الاستسقاء والا فهو ضال مجرم !!!

والى سيدي نبذة طعها مصنفها حديثا . عكف عليها عياده وفيها همز ولمز لا نسأل عنها ولكن نرجوكم عدم غض النظر عمافيها مون انتفرير والتضليل واطلاق المقيد وتعميم الخاص وابراد الأحاديث الموضوعة والتحكم في الدين والافتراء

على الله بالقول هـذا حلال وهذا حرام بدون حجة ليكون ما تكتبونه زاجرا له ولامثاله من الجهال التعصيين ومنفذا لن يقع في حبالتهم من الموام والسذج من المرُّمنين ولتعلموا ان قصده من الكتابة الرد لما جاء في المنار من نحو الفتيا في الفناء ومن المدح لشيخ الاسلام ومن الانحاء على البدع والتقليد ثم لفيركم بعد من الرسالة نصولا أخرى ولر بما مكت عن الجواب لمذره ولا عندر لجنابكم ومع تلك الرسالة تمرذج من فتاوي ذلك البعض في منع المرجمة لقرآن لم بأت على ما قاله فيها يبرهان فنرجوكم بيان الحق في حكم الترجة والتفصيل بين ما يترجم لبيان ممناه للاستدلال به على من لا يفهم المرية وما يترجم ليقرأ به الماجز عن القراءة بالمرية وما يترجم لبكون كالتفسير وما يشترط لذلك وان تشيروا بمن كتبت ترجمة بيان آي القرآن في كتبه بالفارسية وغيرها كالغزالي والبهو بالي والدهاوي وغيرهم ، ولكم منا جزيل الشكر ومن الله واقر الأجر والسلام

(سائل خائف بحب إظهار الحق ويخشي السجن)

(المنار) قد أرسل الينا صاحب هـ ذا السوال رسالتين مطبوعتين في جاوه مو لفها عمَّان بن عبد الله بن عقيل المنشار الديني لحمكومة هولندة في حاوه . احداها في النمي عن ترجمة القرآن والثانية في مسائل الجنهدين والقلدين والصوفية والاولياء والصحابة والنصيحة والحب والبغض في الله والورع وحفظ اللسان

يكلفنا هذا السائل كما كلفنا غيره ان نقرأ هاتين الرسالتين ونيين مافيها من الخطاٍ ومخالفة الشريمة كما كلفنا غيرهم من قبــل مطالعة بمض كتب النبهاني والرد عليها . وإن الكتب الحديثة وكذا القديمة المحشوة بالأ باطيل والقول في دين الله بنير علم ككتب النبهائي وأمثاله أكثر من أن تعصى فهل يكلف مثلي ان يقرأها ويين ما فيها من الخطإ والباطل مها كثر ذلك وتكرر ؟ ان هذا من تكليف ما لا يطاق فحسبنا ان نبين الحق في مسائل الدين ومنه يعلم ان كل ما خالفه باطل. وان أكثر المسائل التي نسئل عنها مرن هاتين الرسالتين وكتب النبهاني قد بينا الحق فيها بالدلائل الواضحة فهل نكلف أن نميد كل ما كتبناه كلما تكرر السوال عنه ؟

على ان الرد على هو لا القلدين المهرّ كبن مشكل لكثرة تناقضهم ولضيعة البرهان عدم كا قال الشاعر

أقلّد وجدي فليرهن مفندي فا أضيع البرهان عند المقلد قبراهم بحرمون الاهتداء بالكتاب والسنة والاستدلال بهما على المطالب و يدعون أن الله تعالى ما كلفنا الا العمل باقوال بعض الفقهاء التأخرين كابن حجر الهبتي والسبكي في دين عثمان بن عقيل مؤلف هاتين الرسالتين ثم أنهم يستدلون بعدذلك بالكتاب والسنة و يخالفون امامهم ومقلدهم فيااشترطه في قبل الاحاديث بله الاستدلال بها . فقد ذكر ابن حجر في (ص ٣٧) من فتواه الحديثية انه لا يجوز لفير المحدث و واية الاحاديث و قلها بمجرد رؤينها في الكتب بل لا بد من نقلها من كتب اهل الحديث الذين يميزون بين الصحيح وغيره وابن عقيل هذا ينقل في رسالته احاديث من غير الكتب المتعدة ولا يعزوها الى احتد من الحفاظ ولا الى كتبهم وفيها الموضوع والواهي الذي لا بحتج به والمحرف وهو لا يعرف اصلها . ومن غرائب المهافت انه عقد في رسالته فصلا للاحاديث الموضوعة وذكر انها أشد الاشياء خطراً المهالدين

وبمن يعدهم عدة وحجة في الدين الفزالي وقد شنع في الاحياء وما بعده من كتبه على التقليد والفقها، الذين أعلى من ابن حجر مرتبة فهل يأخذ برأيه في ذلك وهو بحمد اتباع الساف ويأمر بعدذلك بالبدع التي تخالف سنتهم و يعتمد على أقوال

الخلف وأعمالهم التي لم تكن في زمنهم

كذلك تراه بعظم الصوفية ويأور باتباعهم والصوفية كلهم يتبرون من التقليد ويقولون انهم لا يأخذون دينهم الامن عين الشريعة وهو كتاب الله وسنة رسوله عد صلى الله عليه وآله وسلم وقد نقل في رسالته شيئا من أقوالهم في ذلك ، ولهم في ذلك ماهو أصرح بما نقله وأوضح فهاذا نحتج على مثل هذا المؤلف وهو ليس من أهل الحجة والدليل لأن هو لا عم الذين يسميهم هو وأمثاله المجتهدين ويقولون أهل المجمة والدليل لأن هو لا عم الذين يسميهم هو وأمثاله المجتهدين ويقولون انهم قد انقرضواولا يأتي الله بمثلهم يقولون هذا افتياتا على الله وعلى الوجود بما لا يعلمون ؟؟

يحكون في المسائل والوقائم حكم المجتهدين بمحض الجهل والهوى فيقولون هذا حلى وهذا حرام ، وهذا كفر وهذا إيمان وهذا العالم على هدى فيوخذ بقوله وهذا على ضلال فيرد قوله ، فالأغة المجتهدون لم يكونوا بجيزون لا نفسهم ان يقولوا مثل هذا الا بدليل فكف صار هو لا المتأخر ون الجاهلون فوق الأغة يقولون في دين الله تعالى بفير دليل حتى كأن الله تعالى أذن لهم ان يشرعوا للناس من الدين ماشاوا ان مناقشة هو لا عبث والرد عاجم قليل الجدوى في الفالب ولا يمنع إضلائم للهامة الي نشق بهم لموافقهم لأهوائها في البدع والعادات الحاكة عليها وانما السبيل الى ذلك ان يكثر العلم الراسخون العارفون بدين الله تعالى و يتولون أمر التعلم والارشاد فمن أرادان يسمى في انقاذ المسلمين بما هم فيه من الجهل والبدع و يرده الى أصل دينهم فليسع في هذا وهو مايهتم به بعض أصحاب الغيرة المصلحين اليوم وسيظهر أثره ان شاء الله تعالى عن قريب

على ان الموافين الذين ينسدون بمصنفاتهم ولا يصلحون قسمان: قسم طبع الله على قلو بهم وجدوا على مااعتادوه وألفوه باسم الدين وصارلم به حظ من المال والجاه حتى تودع منهم ووقع اليأس من رجوعهم الى الحق وقسم آخر لا يزال على شيء من نور الفطرة وسلامة القلب فهو لا وان سدوا على أنفسهم باب الاستدلال لا يزالون على رجاء فهم يمودون الى الحق اذا ظهر لهم نوره ونهو لاء أقول:

انناندعوكم الى كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى عليه وآله وسلم فان الله تعالى لم ينزل عليكم غير هذا القرآن ولم يرسل اليكم غير هذا الرسول (ص) وقد قال في كتابها نه أكل لكم دينكم فكل من زاد في الدين شيئا فهوغير مذعن لقوله تعالى (٢:٣ اليوم أكلت لكم دينكم) ولا قول نبيه (ص) في حديث ابي ثعلبة الذي حسنه النو وي في الاربين وصححه ابن الصلاح دان الله فرض قرائض فلا تضيعوها وحد حدودا في الاربين وصححه ابن الصلاح دان الله فرض قرائض فلا تضيعوها وحد حدودا فلانعتدوها وحرم أشيا فلا تنتيكوها وسكت عن أشيا ورحمة بكرغير نسيان فلا تسألوا عنها على فهمها كتبه خدمتهما من أغة الفقه والحديث والتفسير واللغة لانتها كم عن الاستهدا المنارج ٨) (المجلد الثاني عشر)

والاستمانة بكلام هولا. الائمة بل ندعو كاليه ولكن لأتجلوا كلام هولا. العلا، شرعا مقصودا الذاته وتتركوا الاصل الذي كتبواما كتبوا لاجل خدمته وبيانه حتى بصير نسيا منسيا فيصدق عليكم ما نعاه القرآن على من قبلكم بأنهم نبذوا كتاب الله

وراء ظهورهم

أجمع سنف الأمة ومنهم الاغة الاربعة على تحريم التقليد ونصوصهم في ذلك مشهورة ذكرنا كثيرا منها في (محاورات المصلح والمقلد) ثمجاء المصنفون المقلدون فقالوا بوجوب التقليد للعاجز عن الاجتهاد ولكنهم اجمعوا على انه لا يجبو وتقليد المقلد واثما يجب تقليد الاثمة المجتهدين ثم جاء المتأخرون يقولون بوجوب اتباع مثل ابن حجر وغيره من المقلدين فاذا كان قول مثل ابن حجر بوجوب التقليد ليس حجة عند أحد فهل يكون كلام مقلديه مما يعتد به وهو كلام مقلد المقلد الذي لا يفهم الكتاب والسنة ولا يعرف كلام من يقول انهم هم الذين فهموهما و يينوهما وهم الاثمة المجتهدون؟ والسنة ولا يعرف كلام من يقول انهم هم الذين فهموهما و يينوهما وهم الاثمة المجتهدون؟ يدعي الشيخ عثمان بن عقيل وأمثاله في جاوه وحضرموت انهم متبعون للامام يدعي الشيخ عثمان بن عقيل وأمثاله في جاوه وحضرموت انهم متبعون للامام

يدعي الشيخ عنمان بن عقيل وأمثاله في جاوه وحضرموت انهم متبعون للامام الشافعي رضي الله عنه ولكن الشافعي نص في كتبه على منع التقليد فكيف يكون المقالد متما له 1 ؟

طبع في هذه الأيام كتاب الأم له مع رسالته في الاصول وطبع على هامشه مختصر صاحبه اسماعيل بن يحبى المزني فلينظروا كيف بدأ المزني مختصره بقوله بعد البسملة د اختصرت هذا الكتاب من علم محمد بن إدريس الشافعي رحمه الشومن ممني قوله لأقر به على من أراده مع إعلاميه نهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظر فيه لدينه و يحتاط فيه لنفسه و بالله التوفيق »

فالأنمة رضي الله عنهم ما تصدوا لبيان الكتاب والسنة الا ليعينوا الناس على فهمها ولم يقصدوا أن يكون كلامهم شرعا يعمل به ويترك الكتاب والسنة استفناء به عنها فهم معلمون للكتاب والسنة لا شارعون فينبغي أن نستمين بكلامهم على الفهم ونعمل بما فهمنا

ذكر الشيخ عنمان في الفصل الثالث أن الأغة أهل الاجتهاد المطلق مينون للكتاب والسنة والعلماء أهل الاجتهاد في مذاهب الأغة مينون لكلام الاغة

كالنزالي وأهمل الترجيح والفتوى كابن حجر مينون لكلام أهمل الاجتهاد في المذهب و فهو يعترف بأن أصل الدين وأسامه كتاب الله وان السنة مبينة لما اجل فيه وان الاعمة سينون للسنة الح ويرى هو وأمثاله ان الواجب على جيم المسلمين الآن اتباع أصحاب الطبقة الاخبرة من المبينين كابن حجر فلنا مع هو لا أسئلة:

(١) ان علم الاصول قالوا ان الوجوب هو حكم الله المقتضي للفمل اقتضاء جازما فمن أبن أخذتم هذا الملكم الإلمي باتباع طبقة ابن حجر وهذه الطبقة لم توجد بإلا بعد انقراض الاعمة الذين فهموا الكتاب والسنة والطبقة التي فهمت كلامهم ؟

(٢) أن بعض العلاء جعلوا الطبقات سنة والاخيرة التي يعتمد عليها هي طبقة الناقلين الذين لا يعتد بفهم ولا يبحثهم كا بينه ابن عابدين في رسم المقتي فاذا أواد بعض العقلاء المستقلين من الافرنج أن يدخل في دينكم فكف تقنعونه بوجوب اتباع العلبقة الثالثة أو السادسة مع اقراركم بأنها لا تفعم أصل الدين وانما تفعم عبارات طبقة فوقها أو تنقلها وتلك الطبقة لا تفعم أيضا بنفسها أصل الدين الح ؟

(٣) اذا سلمنا لكم ما تقولون في هذه الدرجات من البيان وانكم أهل لان توجبوا على الامة حكما شرعيا لم يوجبه الله ولا رسوله ولا الصحابة والاغة الذبن فهموا كلامهما وهو المجاب اتباع هذه الطبقة من مقلدي القلدين فيما سميتموه بيانا لبيان بيان أصل الدين أفلا يجب ان يكون بين هذه الطبقات من البيان و بين الاصل المبين اتصال يعلمنه أنه بيان له و بزداد الاصل اتضاحا وجلاء ؟ أليس بهذا الاتصال بعقل أن يكون كلامهم بيانا ولا يمكن أن بعقل ذلك بدونه ؟

(٤) هل يعقل أن يحتاج كلام الله الذي ساه بيانا وتبيانا معزيادة بيان الرسول (ص) له بأفعاله وأقواله الى كل هذه الطبقات من المينين ٢. ألا ينافي هذا الاحتياج كونه بيانا وتبيانا وكون الدين قد كل قبل وفاة رسول الله (ص)

(٥) اذا رأينا في كتاب الله وسنة رسوله الصحيحة الثابتة عندنا حكما فهمناه وعقاناه ورأينا في كلام مثل ابن حجر ما يخالفه فهل يفرض الله علينا ان نترك كلامه وسنة رسوله الى كلام مثل ابن حجر لانه ميين لكلام مثل السبكي المبين لكلام مثل الشافي المبين للكلام مثل الشافي المبين للكتاب والسنة ؟ فتترك الاصل الصريح الواضح ألى كلام بخالفه

بنا. على أنه مبين له في الدرجة الرابعة من البيان ؟؟ هل يقول عاقل أو مجنون ان يانالشي مكون بخلافه وقيضه لوكان هذا السؤال مبنيا على شي مفروض لصح أن يكون ناقضا لقاعدتهم فكيف وهو مبني على اساس ثابت وهوأن في كلام الفقهاء كثيرا من الماثل الخالفة لنصوص الدين لا سيا الاحاديث الصحيحة اخذوها من قواعدهم اومن رجيح حديث ضعيف على صحيح أوالممل به ابتداء فاخطأوا وما كانوا معصومين . وقد اورد ابن القيم في (اعلام الموقعين) اكثر من سبمين شاهدا على ذلك فتراجع فيه او في الجلد السادس من المنار . ومن هذه الخالفات ما هو للشافعية وهوأقلها - ومنها ما هو لغيرهم

وليس هذا بالامر بالنريب فان الاغة انفسهم كانوا يقولون القول ثم يظهر للم خطوه فيرجمون عنه كا رجع الشافعي عن مذهبه القديم الى مذهبه الجديد وكا رجع علاء مذهبه إلى بعض المسائل من مذهبه القديم فأفتوا بها ترجيحا لها على الجديد لظهور دلائل توايدها وكما رجحوا بعض مسائل مخالفة للمذهب مطلقا كقول النووي فيشرح صحيح مسلم ان الراجح من حيث الدليل ان نجاسة الخنزيز كفيرها من النجاسات في الفسل وكفتوى الفزالي بمدم تنجس الماء القليل الابتفير احداوصافه من النجاسة وكاصرح الامام مالك عندموته بأنه كان يرى الرأي في المسألة ثم يظهر له خطوع فيه فيرجع عنه و بكى لاجل ذلك حين بلغه أن الناس اخذوا بقوله وقلدوه فيه وكارجع بعض الصحابة عن خطاٍ هم وهم اعظم من هو لا الاغة وأعلم كرجوع عمر (رض) في مسألة المهور الى قول المرأة التي ردت عليه وهو يخطب في المسجد . فكل أحد من العلاء عرضة للخطا في يقوله لأ نه غير ممصوم فيه إما لنسيان الدليل كما نسي عمر قوله تمالي (وآتيتم احداهن قنطارا فلاتأخذوا منه شيئاً) فأراد أن محدد المهر بمثل مهور بنات النبي (ص) واما لعدم علمه به لأنه لم يكن كل صحابي حافظا لكل القرآن ، وإمالمدم فهمه له كا اخطأ بعض الصحابة في فهم المراد من الخيط الابيض والخيط الاسودوفي فهم كيفيه ثيم الجنب، وغيرهم أولى بمثل هذا الخطأ في النهم

فاذا كان كل أحد من علما الامة عرضة للخطإ فيما يقوله لما ذكرنا وما لم نذكر من الأسباب والشواهد فلا جرم أن كل من بأخذ بقوله من غير أن يعرف أصله من الكتاب والمنة هو عرضة لهذا الخطأ ولهذا قال ابو حنيفة وغيره لا يجوز لأحد أن يأخذ بقولنا ما لم يعلم من ابن قلناه ·

ونتيجة هذا كله أن كلام الأعة يستعان به على فهم المكتاب والسنة ولا يترك الكتاب والسنة اله بل يجعل فهمها هوالقصود بالذات والمددة في الاهتداء ولا تترك الامة تعلمها والفقه فيهما قط ولا تهمل كلام أمّة العلاء والانتفاع بما فتح الله عليهم من الفهم فيهما مع البصرة التي هي شأن المؤمنين

فنطلب من هو لاء المعارضين لنا في الدعوة الى الاهتدا . بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم التي جرى عليها سلف الامة ان يجيبونا عن هذه الاستالة .

在 中 市

أما طمن السيد عنمان بن عقيل في شيخ الاسلام ابن تيمية لأن مثل ابن حجر الهيتمي طمن فيه فنقول فيه كلمات تكفي لرجوعه عنه وثو بته ان كان قال ذلك عن سوء فهم لاعن سوء قصد كا نظن فيه ترجيخا للخير على الشروهي :

(١) إذا كنتم تقباون طمن العلاء بمضهم في بعض مطلقا وتضللون كل من طلعن فيه فانه لا يسلم لكم أحد من أغتكم لا في الفقه كالشافعي ولا في الحديث كالبخاري ولا في الدكلام كالأشعري ولا في التصوف كالشاذلي وابن عربي ولا من المتفنين كالفزالي كاهومين في كتب التاريخ والتراجم ونقله معتمدكم الشعرائي في أول كتاب اليواقيت والجواهر وغيره من كتبه وذكر التاج السبكي طائفة منه في طبقاته ومنها انهم طمنوا في والده التقي السبكي الذي هوعدتكم في تخطئة ابن نيمية

(٣) إذا كنتم تسلمون معنا بأنه لا يجوز أن يضلل كل من طعنوا فيه ولا ان يشه وهو بشيع كل طاعن في طعنه فإما ان تسكتوا عن الطمن في العلاء ولا تخوضوا فيه وهو الاسلم لأ مثالكم وإماأن تبحثوا عن سبب الطمن وتحكموا فيه الدليل وأنتم لا تد عون أهلية الحكم بين مثل ابن تيمية والتقي السبكي

(٣) إذا كنتم ثرون أنفسكم أهلا لهذه المحاكة فلا يكون حكمكم عادلاً كاأمر الله من بحكم يين الناس ان يحكم بالهدل الا اذا اطلعتم على ما كتبه ابن تعمية في

المسائل التي أنكرها عليه السبكي وغيره من الماصرينله (دعمانسبه اليه من بعدهم زورا وبهتانا) ورأيتم أدلته ثم اطلعتم على كلام خصمه وأدلت ، واما الحكم على شخص بمجرد سماع كلام خصمه فهوظلم بين كا هو بديمي

(٤) ان ما عزاه ابن حجر الهيتي الى ابن تيمية من القول بان الرب تمالى على المحوادث وان القرآن محدث وان العالم قديم بالنوع ومر القول بالجسمية والجهة و بان الرسول (ص) لا جاه له — كل ذلك مكفوب على ابن تيمية وكتبه الكثيرة مصرحة بخلاف ذلك ولم نر في كتب أحد من علما الاسلام مثل ما رأينا في كتبه من الدلائل والبراهين على تغي هذه الا باطيل وتفنيدها ، فاما ان يكون أبن حجر قد سمم تلك المطاعن من بعض الكاذبين فصدقها — وهو المرجح عندنا — وإما ان يكون هو الذي افتجر ذلك عليه وهو ما لا نفله في مثله ، واما ان يكون ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المفسدون كثيرا في الكتب كا يتن ذلك مدسوسا على ابن حجر وقد دس المفسدون كثيرا في الكتب كا يتن ذلك مهتمدكم الشعراني ، ومها كان سبب تلك المطاعن فهي لا قيمة لها مع استفاضة كتب الرجل بخلافها وقد طبع الكثير منها ولله الحد — ومنه رسالة التوسل والوسيلة التي نقلنا منها نبذة في تفسير الجزء الماضي فيها إثبات الجاهالنبي اص) ونقل في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تطلعوا على هذه الكتب ان كنم في هذا الجرء نموذجا آخر منها — فعليكم ان تطلعوا على هذه الكتب ان كنم قطلون

(٥) ان كلام مثل ابن حجر في ابن تيمية معارض بكلام من هو أعلم من الرجال و بما قبل فيهم كست الحافظ ابن حجر المسقلاني وهوشيخ شبوخه وأعلمهم بالرجال فانظروا ما ذا قال في ابن تيمية في كتابه طبقات الحفاظ وغيره من كتبه و بمثل قوله فيه وثنائه عليه واعترافه له بمشيخة الاسلام قال واثني واعترف أكابر الحفاظ في عصره و بعد عصره وشهدوا له بالاجتهاد المطلق

(٦) ان كتب ابن تيمية أكبر شهادة من كل أولئك الطاء على كون الرجل وصل الى رتبة الاجتهاد المطلق وقصارى ابن حجر انه في رتبة المرجدين في فقه الشافمية فاين الثريا وأين الثرى واين معاوية من على

هذا ماننبه اليه السيد عمان صاحب رسالة فصل الخطاب التي أرسلت اليناحديثا

وتقول اننا نحسن الفلن فيه وان جاء فا فيه مطاعن كثيرة من علما و بلاده قالوا فيها انه عون الظالمين وتصير المستبدين ... واننا بما يغلب علينامن حسن الظن فيه رى اذا تدبر كلا منا هذا رضيه واذعن له ان رآه حقا كما نرى ونفقد وان رأى فيه شيئا باطلا بينه لنا بالدليل عملا بوجوب النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وافترق بيننا و بين المنكر بن علينا اننا لا تقول شيئا بغير دليل واننا نصرح على ووس الاشهاد بأننا نرجع الى الحق اذا ظهر لنا دليله وانهم يقولون بغير دليل واذا قامت عليهم الحجة أعرضوا وادبروا ، وولوا واستكبروا ، الا من كان منهم مخلصا في إنكاره فانه برجع الى الحق اذا ظهر وكان الله للأوايين غفو را

ثم نقول لصاحب السوال ولا مثاله الذين يكلفوننا المرة بعد المرة الرد على الطاعنين في شيخ الاسلام ابن ثيمية بالتفصيل عليكم بالكتاب الجديد الذي استقصي ذلك وطبع في هذا العام المسمى (غاية الأماني في الرد على النبهاني) وهو مجلدان كيران لاحد علما العراق الأعلام

هذا - وأما ترجمة القرآن فلنا فيها فتوى طويلة نشرت في المجلدا لحادي عشر فتراجع فيه (ص٢٦٨) فانها نفني عن قراءتنا للرسالة التي كتبها الشيخ عثمان وبيان خطإها من صوابها

49 16 AB

﴿ تنبيه المستقيل ﴾

ان من أسباب اغنال بعض الاسئلة أو تأخيرها زمنا طويلا لايجاب عنهاوضع السائل إياها في ضمن خطاب يتكلم فيه عن أمور أخرى كالاشتراك في المنسار أو طلب بعض الكتب فأمثال هذه الخطابات نحفظ في أوراق حسابات المنار أو حساب المكتبة ولا نجد في الغالب وقتا لنسخ السوال منها واما الاسمئلة التي تكتب في ورقة مستقلة فانها نحفظ في ظرف وحدها ثم تعطى للمطبعة عند ارادة الجواب عنها فلا تكلفنا ان ننسخها في فلرف وحدها ثم تعطى للمطبعة في ورقة على حدثها إذا أحبوا ان لا تففل ولا تؤخر كثيرا

﴿ من كتاب التوسل والرسيلة ﴾

لشيخ الاسلام ابن تمية الذي طبع في هذه الايام. قال بمد بحث وتحقيق ما نصه:

اذا عرف هذا فقد تبين ان لفظالوسيلة والتوسل فيه أجمال واشتباه عبان تُمرف ممانيه وبعطى كل ذي حق حقه فيعرف ماور دبه الكتاب والسنة من ذلك ومعناه وما كان يتكلم به الصحابة ويفعلونه ومعني ذلك وبعرف ما الحدثون في هذا اللفظ ومعناه فان كثيرامن اضطراب الناس في هذا الباب هو بسبب ماوقع من الاجمال والاشتراك في الالفاظ ومعانيها حتى تجد أكثر م لا يعرف في هذا الباب فصل الخطاب، الالفاظ ومعانيها حتى تجد أكثر م لا يعرف في هذا الباب فصل الخطاب، فلفظ الوسيله مذكور في القرآن في قوله تعالى (ياأيها الذين المنوااتقوا

فلفظ الوسيله مذكور في القران في قوله تمالى (باأبها الذين امنوا القواللة وابتنوا اليه الوسيلة) وفي قوله تمالى (قل ادعو اللذين زعتم من دونه فلا يملكون كشف الفر هنكي ولا تحويلاه أولئك الذين يدعون يبتفون الله ربهم الوسيلة أيهم أقرب وبرجون رحمته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذورا) فالوسيلة التي أمر الله ان تبتني اليه واخبر عن ملائكته وانبيائه أنهم يبتنونها اليه عي ما يتقرب به اليه من الواجبات والمستعبات فهذه الوسيلة التي أمر الله المؤمنين بابتفائها تتناول كل واجب ومستعب فهذه الوسيلة التي أمر الله المؤمنين بابتفائها تتناول كل واجب ومستعب وما ليس بواجب ولا مستعب لا يدخيل في ذلك سواء كان عرما أو مكروها أو مباحا فالواجب والمستحب هو ماشرعه الرسول فأمي به مكروها أو مباحا فالواجب والمستحب هو ماشرعه الرسول فأمي به

أمر أنجاب أو استحباب، وأصل ذلك الا عان عاجاء به الرسول في الوسيلة التي أمر الله الخلق بابتنائها هو النوسل اليه باتباع ماجاء به الرسول لا حد الى الله اللا ذلك

والثاني لفظ الوسيلة في الإحاد بث الصحيحة كقوله صلى الله عليه وسلم «سلوا الله في الوسيلة فانها درجة في الجنة لا تنبغي الالمبد من عبادالله وأرجوأن أكون أنا ذلك العبد فن سأل الله في الوسيلة حلت عليه شفاعي يوم الفيامة » وقوله «من قال حين يسمع النداء اللم وب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما عموداً الذي وعدته انك لا تخلف الميعاد حلت المالسة له همذه الوسيلة للنبي صلى الله عليه وسلم خاصة و قدأ مرئا ان نسأل الله له همذه الوسيلة واخبر انها لا نكون الالعبد من عباد الله وهو يرجوأن يكون ذلك المبد وهذه الوسيلة أمرنا ان نسأله المرسول الخزاء من جنس العمل فليا دعوا للنبي صلى الله عليه وسلم استحقوا أن الجزاء من جنس العمل فليا دعوا للنبي صلى الله عليه وسلم استحقوا أن يدعو هو لهم فإن الشفاعة نوع من الدعاء كاقل أنه من صلى عليه مرة ملى الله عليه بها عشرا

وأما النوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم والتوجه به في كلام الصحابة فيريدون به التوسل بدعائه وشفاعته . والتوسل به في عرف كثير من الماغرين يراد به الاقسام به والسؤال به كا يقسمون بغيره من الانبياء والصالحين ومن يعتقدون فيه الصلاح

وحيند فلفظ التوسل به يراد به ممنيان محيحان باتناق المسامين ويراد به مهني (الخالف الثاني عشر) (الخالد الثاني عشر)

ثالث لم تردبسنة «فاما المنيان الاولان الصحيحان باتفاق الملياء فأحدها هو أصل الإعان والاسلام وهو التوسل بالإعان به وبطاعته والثاني دعاؤه وشفاعته كاتقدم فهذا ناجائز ان باجاع المسلمين ومن هذا قول عمر بن الخطاب : اللهم انا كنااذا أجد بناتو سلنا اليك بندينا فتسقينا وإنا نتوسل اليك بم نينا فاسقنا. أي بدعائه وشفاعته وقوله تمالى (وابتفوا اليه الوسيلة) أي القربة اليه بطاعته وطاعة رسوله طاعته قال تمالى (من بعلم الرسول فقداً طاع الله) فهذا التوسل الاول هو أصل الدين وهذا الاينكره أحد من السلمين

واماالتوسل بدعائه وشفاعته كا قال عمر فانه ترسل بدعائه لا بذانه ولهذا عدارا عن التوسل به الى التوسل به مه العباس ولو كان النوسل هو بذاته لكان هذا أولى من التوسل بالعباس فلا عدارا عن التوسل به الى التوسل بالعباس علم ان ما يفعل في حياته قد تعذر بموته بخلاف التوسل الذي هو الا يان به والهااعة له فأنه مشروع دائا

فلفظ التوسل يراد به ثلاثة ممان أحمدها التوسل بطاعته فهمذا فرض لا يتم الاعار الا به والثائي التوسل بدعائه وشفاعته وهمذا كان في حياته ويكون يوم القيمة بتوسلون بشفاعته والثالث التوسل به عنى الاقسام على الله بذاته والسؤال بذاته فهمذا هو الذي لم تكن المصابة يفعلونه في الاستسقاء ونحوه لا في حياته ولا بعد محاته لا عند قبره ولا عبره ولا يعرف همذا في شيء من الادعية المشهورة بينهم * وانما ينقل شيء من ذلك في أحاديث ضعيفة مر فوعة ومو تمو فة أو عن من ليس قوله حجة كاسندكر ذلك ان شاء الله تمالى وهمذا هو الذي قال أبر حنيفة وأصحابه انه لا مجوز ونهوا عنه حيث قالوا لا يسأل

يمغارق ولا يقول أحد أسألك بحق أنبيانك. قال أبو الحسين القدوري في كتابه الكبير في الفته المسى شرح الكرخي في إب الكرامة ، وتد ذكر هذا غير واحد من أصحاب أبي حنيفة « قال بشر بن الوليد : حدثنا أبر يوسف قال قال أبر حنيفة لا ينبغي لاحد ان يدعو الله الا به واكرم ان يقول عماقد المز من عمشك أو بحق خلفك. وهو قول أبي يوسف قال أبو يوسف عمقد المز من عرشه مو الله فلا اكره هدا واكره ان يقول مجق فلان أو بحق أنبيانك ورسالك وعق البيت الحرام والمشمر الحرام. قال القدوري المسئلة بخلقه لا تجوز لانه لا حق للمثلق على الخالق فلا مجوز وفاقا ه وهذا الذي قاله أو حنيفة واعجابه من ان الله لا يستل بخلوق له ممنيان احدها هو موافق لسائر الاثمة الذين يمنعون ان يقسم احد بالمخلوق فانه اذا منم ان يقسم على مخلوق عشلوق فلاً ن عنم ان يقسم على الخالق بمخلوق اولى واحرى . وهـ ذا بخلاف اقسامه سبحانه بمخلوقاته كالليل اذا ينشى والنهار اذاتجلي والشمس وشحاها والنازعات غرقا والصافات منا فانافسامه بمخلوقاته يتضمن من ذكر آیا ته البرالة علی قدرته وحکته ووحدانیته ما محسن معه اقسامه مخلاف الخلوق فاز اقسامه بالمغلوقات شرك بخالقها كا في السنن عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال «من حلف بغير الله فقداشرك » وقد محمه الترمذي وغير • وفي لفظ «فقد كفر» وقد محمد الماكم وقد ثبت عنه في المسيحين أنه قال «من كان حالفا فليطف بالله» وقال «لا تحلفوا بآبائك فان الله نهاكم ان علفوا بآبانكي، وفي الصحيحين عنه أنه قال «من حلف باللات والمزى ظيقل لا اله الا الله » وقد اتفق المسلمون على أنه من حلف بالمغلوقات

المتربة او بماينقد هو حربة كالمرش والكرسي والكمية والمجد الحرام والسجد الاقمى ومسجد الذي مل المعليه وسلم واللانك والمالمين واللوك وسيوف الجاهدين وزب الانبياء والمالمين وإبان السدق وسراويل التوة وغير ذلك لا ينقد بمنه ولا كفارة في الملف بذلك والملن بالخلوتات حرام عنبد الجهور وهو مذهب اني حنيفة واحد النولين في مذهب الثاني واحد وقد حكى اجاع المعاية على ذلك . وقيـل هي مكروهة كراهة تنزيه والاول اصح حتى قال عبد الله بن مسود وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمر : لا ن احلف بالله كاذبا احد إلى ازاحلف بنير الله مادة ، وذلك لا زالمان بنير الله شرك والشرك اعظم من الكذب، وانما نون الزاع في الحلف بالانبياء فمن احمد في الحلف بالنبي صلى الله عليه وسلم روأيتان احدها لا بنعقد المين به كقول الجمور مالك وأبي حنيفة والشافي والثانية ينمقد اليمين به وأختار ذلك طائفة من أمجابه كالقاضي وأتباعه . وان المنذر وافق هؤلاه . وقصر أكثر هؤلاء النزاع في ذلك على الني صلى الله عليه وسلم خاصة وعدى ابن عقبل هذا الحكم الى سائر الانبياء. والجاب الكفارة الماف بمخاوق وانكان نبيا قول منعيف في الناية غالف الاصول والنصوص فالاقسام به على الله والمؤال به بمنى الاقسام هر من هذا الجنس،

(المنار) ثم حقق المصنف مسألة سوال الله بما ليس سبياً للاجابة كمواله بخلقه وسواله بما موسواله بما هو سبب شرعي اللاجابة كالايمان والطاعة وقد أودعا بعض كلامه في تفسير الجزء الماضي (السابع) ثم قال من فتوى أفتاها بمصر ما نصه:

فاما التوسل بذاته في حضوره أو مفيه أو بمدمو ته مثل الاقسام بذاته أو بنيره من الانبياء أوالدوال نفس ذوائهم لا بدعائهم فليس هذا مشهوراً عند الصحابة والالمين بل عمر بن اللطاب ومعاوية بن ابي سفيان ومن بحفرتها من أسحاب رسول الله صلى الله عليه وملو التابعين لهم باحسان للاجد والسنسقوا و توسلوا واستشفعوا عن كان حيا كالمباس وكزيد ان الاسود ولم يتوسلوا ولم يستشفهوا ولم يستسفوا في هذه الحال بالني صلى الله عليه وسلم لاعند قبر مولا غير قبره بل عدلوا إلى البدل كالمباس وكيزيد بل كانوا يصلون عليه في دعائهم، وقد قال: عمر اللهم أنا كنانتوسل اليك بنينا فتسقينا وانا توسل اليك بم نبينا فاحقنا. فعلوا هذا بدلا عن ذاك لما تمذر أن يتوسلوا به على الوجه المشروع الذي كأنوا يفملونه وقد كان من المكن أن يأتوا الى قبره ويتوسلوا هناك وبقولوا في دعائهم بالجاه ونحو ذلك من الالفاظ التي تتضمن القم بمخلوق على الله عن وجل أو السؤال به فيمولون نسألك أو نقسم عليك بنسك أو بجاه نبيك ومحو ذلك عا يفعله بعض الناس

وروى بعض الجهال عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: اذا سألم الله فاسألوه بجاهي فان جاهي عند الله عظيم، وهذا الحديث كذب ليس في شي، من كتب المسلمين التي يعتمد عليها أهل الحديث ولا ذكره أحد من أهل العلم بالحديث مع أن جاهه عند الله تعالى أعظم من جاه جميع الانبياء والمرسلين وقد أخبرنا سبحانه عن موسى وعيسى عليهما السلام انهما وجيهان عند الله فقال تعلل (يأميا الذين آ منوا لانكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيها)

وقال تمالى (اذ قالت الملائكة يا مربح ان الله يبشرك بكامة منه اسمه المسيح عبسى بن مربح وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقربين) فاذا كان مومى وعيسى وجيهين عند الله عز وجل فكيف بسيد ولد ا دم صاحب المقام المحمود الذي يفبطه به الا ولون والآخر ون وصاحب الكور والحوض المورود الذي آنيته عدد نجوم السهاء وماؤه أشد بياضا من اللبن وأحلا من الدسل ومن شرب منه شربة لم يظمأ بعدها أبداً ، وهو صاحب الشفاعة يوم القيامة حين يتأخر عنها آدم وأولوالمزم نوح وابراهم وموسى وعيسى صلوات الله وسلامه عليهم أجمين ويتقدم هو اليها، وهو صاحب اللواء آدم ومن دونه تحت لوائه، وهو سيد وله آدم وأكرمهم على ربه عز وجل، وهو وسلم وعلى آله المام الانبياء اذا اجتمعوا وخطيبهم اذا وفدوا ذو الجاه العظيم صلى الشعليه وسلم وعلى آله

ولكن جاه المخلوق عند الحالق تمالى ليس كجاه المخلوق عند المخلوق فانه لا يشفع عنده أحد الا باذنه (إن كل من في السموات والارض الا آتي الرحمن عبدا «لقداحصاه وعده عدا) وقال تمالى (لن يستنكف المسيح ان يكون عبدا لله ولا الملائكة المقربون ومن يستنكف عن عبادته و يستكبر فسيحشر هم اليه جميعا «فاما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيو فيهم أجوره و يزيده من فضله واما الذبن استنكفوا واستكبر وا فيمذبهم غذا با أنيا ولا مجدون لهم من دون الله وليًا ولا نصيرا)

والخالوق يشفع عندالخالوق بفير اذنه فهو شربك له في حصول المطلوب والله تمال لا شربك له كا قال سبحانه (قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله تدال لا شربك له كا قال سبحانه (قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله تدال لا علكون مثقال ذرة في السموات ولا في الارض وما لهم فيها من

شرك وماله منهم من ظهر عولا تنع الشاعة عنده إلا لن أذن له)

وقد استفاضت الاحاديث عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه نهى عن أتخاذ القبور مساجد ولمن من يقعل ذلك ونهى عن أتخاذ قوره عيما وذلك لان أول ماحدث الشرك في بني آدم كان في قوم نوح قال ابن عباس كان بين آدم ونوح عشرة قرور كلام على الاسلام وثبت في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أن نوحا أول رسول بمنه الله الله أهل الارض وقد قال تعالى عن قومه أنهم قالوا (لا تَذَوَنَ آ لمتكم ولا تذرئ وداً ولا سواعا ه ولا ينوث وبموق ونسرا وقداً ضلوا كثيرا) قال غير واجد من السلف هؤلاه كانوا قوما صالحين في قوم نوح فلها ما واعكفوا غير واجد من السلف هؤلاه كانوا قوما صالحين في قوم فوح فلها ما واعكفوا على فبورم فالم طال عليهم الامد عبدوم. وقد ذكر البخاري في صحيحه هذا عن ابن عباس وذكر ان هذه الآلمة صارت الى العرب وسمى قبائل هذا عن ابن عباس وذكر ان هذه الآلمة صارت الى العرب وسمى قبائل العرب الذبن كانت فيهم هذه الاصنام

فلا علمت الصحابة رضوان الله عليم ان الني صلى الله عليه وسلم حسم مادة الشر لشالنهي عن اتخاذ القبور مساجد وان كان المصلي يصلى بنه عز وجل كا نهى عن الصلاة وقت طلوع الشمس الثلابشابه المصلين للشمس وان كان المصلى اثما يصلى لله تمالى وكان الذي يقصد الدعاء بالميت او عند قبره اقرب الى الشرك من الذي لا بقصد الا الصلاة فله عز وجل لم يكونوا يضلون ذلك وكذلك علم الصحابة ان التوسل به انما هو النوسل بالإيمان به وطاعته وعبته وموالاته والتوسل بدعائه وشفاعته ظهذا لم يكونوا بتوسلون بذاته بجردة عن هذا وهذا فلما لم يفعل الصحابة رضوان الله عليم شيئا

من ذلك رلا دعوا على هذه الادعية وهم اعلم منا "واعلم عا مجبالله ورسوله واعلم بما امر الله به رسوله من الادعية وما هو اقرب الى الاجابة منا بل وسلم الله بالبياس وعيره ممن ليس مثل النبي صلى القعليه وسلم حدل عدولم "عن التوسل بالافعال الى التوسل بالمفضول ان التوسل المشروع بالافعال لم يكن ممكنا الح

بالمناظرة والمراسلة

﴿ الدكتور شبلي انندي شميل ﴾

اطلعت في مجلة الهلال شهر حزيران سنة ١٩٠٥ على مقالة للدكتور الموما اليه محث بها محث فلسفيا يخال المطالع من أول وهلة ان الدكتور قصد به محاربة الاديان الساوية على الاطلاق بها توخاه من نفي الخلق واثبات النشو، وقد عحبت بعسد اطالته لتأييد هذا المذهب الجديد من قوله: «لاحيا، في الدين، وهذا مما يدل ان للدكتور دينا فما هو دينه يا ترى ؟

سمى اخوان الدكتور الموماً اليه لاخذ توقيع بعض الناس لانتخابه عضوا في عجاس الاعيان المثماني بصفة انه عالم مسيحي والعالمية والمسيحية صفتان مرتبطتان بنواميس وقواعد توجب السلامة لكل بني البشر باعتبار ان للمسلم أصولا تقضي بإحقاق الحق كا ان الدين قانون لمكارم الاخلاق بأمر بالمعروف و ينهى عن المنكر وكنت أستفرب عدم تميين الموماً اليه بعدذلك الانتخاب ولعل الذين رفضوا

⁽١) محتمل أن يكون هرنا شيء محذوف وهو ما بأني نظير له في لا حق الكلام ومحتمل أن يكون المراد أنهم أوسع علما منا على الاطلاق ثم عدق المقير عمر المطاني (٢) هذا جواب قوله فلما علمت الصحابة النح

قبول تعينه عضوا في المجلس الآنف الذكر عرفوا ان الدكتور على مذهب دارون وانه ليس عدهب معقول ولا مشروع ولا له اتباع في البلاد المانية ليكون نائبا عنهم لان أصحاب الاديان المرونة هم المملون والنصارى والبهود .

كنت أقف مبهوتا كلما نظرت إلى مصور الانسان وأطلس رسوم هما كله على اختلاف أشكالها وما احتوت عليه من راكبه الكلية والجزئية الظاهرة والخفية التي لا تدون ولن تدون لانطوا ، كل شي . في العالم الكبر العظيم ضمن هذا الجرم الصنير وكنت أكرر تمجيد قدرة الخالق سبحانه كلما تأملت في الاوتية والاوردة والادوات والمصانع وأسبحه وأقدسه لإعطائه كل شيء خلقه وهدايته إلى استمال وظيفته وانشد قول الشيخ الاكبر والكبريت الاحر سيدي محي الدين بن العربي رضى الله عنه في توجيه الخطاب إلى الانسان

وتحسب انك جرم صفير وفيك انطوى العالم الاكبر

وأقول في نفسي ان الاطباء يلزم ان يكونوا أكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق سبحانه لوقوفهم على حقائق ودقائق ولطائف في تركيب الانسان لا يمرفها غيرهم كا انه لا زلنا نسم عن أساطين الاطباء انهم كلما ١ كتشفوا شيئا جديدا يقولون ان الطب لم يزل طفلا « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا »

و بالنظر الى الدقائق واللطائف والرقائق المنطوية فيالعالم الانساني قال بمض علاء الصوفية د من عرف نفسه فقد عرف ربه ،

واذا قلنا _ وهو الواقع _ ان الاطباء أكثر الناس عاا بنظام العالم الإنساني فهل يسلم العقل انهم ينسبون الى الطبيعة الجامدة غير المتصفة بالعلم والقدرة والارادة انها أوجدت هذا الانسان الماقل بالنشوء دسيحانك هذا بهتان عظيم »

الكون موحب للحيرة أو هو بمجانبه محل الحيرة ولذلك قال بعض شيوخ علا التصوف « المجز عن درك الأدراك إدراك ع

واذا كانت علوم مدنية أوربا لبواعث نقف تأدبا عن ايرادها قد احتوت على الالحاد نقد احتوت ايضاعلى علوم ذات فوائد عظيمة اجهاعية واخلاقية واقتصادية (الجلد الثاني عشر) (A.) (النارعم)

وسياسية الى غير ذلك والشرق بحاجة اليها وخصوصا بدورنا الدستوري ذلك الدور السعيد الذي يقضي بتوحيد مشارب عناصر الوطن وتماسكم لكي يسعدوا بالوطن ويسعد بهم وذلك يستازم ان ينفل الى الوطن من علوم مدنية اوربا ما يعود عليه وعلى ابنائه بالخير واسمى المطالب وخصوصا جلهة البحث عن احوال بلاد النسا والجم المشاجهة من حيث تعدد العناصر البلاد العثمانية و بيان البواعث التي قضت بوحدة تلك العناصر واتفاقها وقيامها شعبا واحدا يوزيد مصلحة الوطن و يعزز قوته

ألم يكن البحث بمثل ذلك خيرا واعم نغمامن تأييد مذهب دارون ذلك المذهب الذي قضاياه تخبلات افتراضيه صورها الوهم وقربها الاعتقاد بها وهي لا يمكن ان تحل في محل دين من الاديان مطلقا نعم ان من عيل اليها يكون حجر عثرة في سبيل العفاف والإنسانية والعدالة تأخذ بيد من مال معها الى الاهوا وتجسره على فك ارتباطه من قيود الدبن الادبية فتسوء عاقبته و يتحمل صاحب هذه البدعة مثل وزر ذلك المسكين الذي مرق من الدبن بالاغواء وزخرف القول المدوه

ومن المو كد ان الاعتقادات الفاسدة التي تناقض الدبن فضلا عن انها تبعد الانسان عن خالقه فهي توجب شرورا توخر الوطن بأدبياته ومادياته فنرجو من أفاضل الشرقين الذين وهبوا العلم أو تحصلوا عليه بجدهم ان يتحفوا الشرق بغرر فوائد أور با وحسناتها و يدعونا من إلحاد الملحدين لان الحسن في نفسه حسن و بوجب حسن الاحدوثة والسي في نفسه سي و يوجب سو الماقبة اجارنا الله من ذلك وان يبنا الصدق في القول والاخلاص في العمل

بيروت عبد القادر قباني

(المنار) ملحب هذه الرسالة يعرفه كثير من قراء المنار ومنهم من لا يعرفه مو شيخ رجال الصحافة وكيرم عبد القادر افندي القباني صاحب جريدة ثمرات الفنون التي عاشت أكثر من ثلث قرن وأوقفت في العام الماضي وكامت مديراً للمعارف بيبروت الى ذلك العام وقد جرى في دفاعه عن الدين في رسالته هذه على ما تمود فجزاه الله عن نفسه ودينه خيرا ،

ولكنه جاء بثمي، من المالنة في الكلام عن مذهب دارون وغالت الدبن

وافضائه الى الشرور حتى جوز ان يكون هو الذي منع جمل الدكتور شميل عضوا في مجلس الاعيان كا طلب الكثيرون من السوريين : وعجيب من مثل القباني ان يخطر هذا في باله ا وهل يظن انه لا يوجد في رجال المجلس العمومي من المبموثين والاعيان من يقول بصحة رأي دارون في تبابن الأنواع ؟ وهل كان الكانب نفسه يمنع كتب دارون وكتب من على رأيه من المدارس وغير المدارس لو بقي مديرا المعارف بعد الدستور أو صار ناظر الدهارف العمومية ؟

أو كد لصديقي الكاتب ان مذهب دارون لا ينقض - ان صح وصار يقيناً - قاعدة من قواعد الاسلام، ولا يناقض آية من آيات القرآن و وأعرف من الاطباء وغيرهم من يقولون بمثل قول دارون وهم مو منون إيمانا صحيحا وسلمون إسلاما صادقا مجافظون على صلواتهم وسائر فرائضهم وينركون الفواحش والاثم والبغي التي حرم الله تعانى عملا بدينهم على ان هذا المذهب على اليس من موضوع الدبن في شي موضوع الدبن في موضوع الدبن الدبن في موضوع الدبن الموضوع الدبن الدبن في موضوع الدبن الدبن الموضوع الدبن الموضوع الدبن الدبن الموضوع الموضوع الدبن الموضوع الدبن الموضوع

نم انني أعلم ان الدكتور شميلا لم يكتب ما كتب ردا على صاحب مجلة الهلال الا إنكارا لبعض ما قاله في الاستدلال على صحة الدين من طريق العلم ولم يقصد بذلك التعرض لإ بطال الدين نفسه ، إعني ان مجثه كان في الدليل لا في المدلول . وهو وان كان غير متدبن لا يستجيز الكتابة في إبطال الدين والتغير عنه بل انكر قولا وكتابة على جماعة من ايطالبا انشأوا مدرسة في الاسكندرية ظهروا فيها بمقاومة الدين ولو كانت كتابته للهلال في الاعتراض على الدين لكنا ممن عني بالرد عليه

لا فرق بين الدكتور شميل و بين الكثير بن من اهل بلاد تا الذين يرون رأيه في الدين وأكثرهم من النصارى المتعلمين (أي من النصارى جنسية لا اعتقادا) الأأنه هو يصرح برأيه لأن ظاهره و باطنه سواء لا نفاق عنده ولاجبن ولا مصافعة والذين يجلون علمه واختباره لم يسعوا الى جعله عضوا في مجلس الاعيان المدافعة عن مذهب دارون قانهم يعلمون ان مجلس الاعيان لا يعرض عليه هدذا المذهب ليدي رأيه فيه وانما أحبوا ان يكون في ذلك المجلس عضو عربي سوري هومن أوسم المنافيين

على واختبارا ؟ وأشدهم حرية واستقلالا ، وحرصا على عمران البلاد ، وارقاء أهلها في العلوم والآداب ،

اما قول الكاتب الفيور ان الاطباء يلزمان يكونوا اكثر الناس اعتقادا بتوحيد الخالق فهو صحيح وهو يعني انهم جدير ون بأن يكونوا اشد اعتقادا واقوى ترحيدا وما اوى الا ان المؤمنين منهم بالله تعالى موحدون لا شرك في ايمانهم ولا وثنية كا في ايمان اكثر الناس (وما يون ن اكثرهم بالله الا وهم مشر كون) وليس للكتب أن يعجب من حرمان بعضهم من الايمان وهو قد صرح بأن الكون موجب للحيرة أو هو بمجائبه محل الحيرة والكلمة التي عزاها في هذا المقام لمفض شيوخ العوفية يعز ونها الى الصديق الاكبر وهل يظن ان احداً من علماء الكون ما الطب وغيره الكافر بن موقن في كفره ؟ كلاإن هم إلاحارون ولكن الحاثر بن فريقان فريق نشأ على دين وثر بى عليه فظل لا بسا له ، وفريق نشأ وتر بى في مهد الحرية والاستقلال كلافرنج ومن ثلا تلوهم فهم في حيرتهم هذه لا يابسون لباس الدين

اما سبب فشو الكفر في هو لا الناس فهو أنهم يتعامون العاوم الكونية باحسن الاساليب واقرب العلرق الى الاذهان ولا يتعلمون معها دينا يتفق معها و برون فها عليه اهل الادبان كلها أباطيل ينقضها العلم نقضا و يهدمها هدما و ولا يوجد الآن في الارض دين يتفق مع المهلم الادبن الاسلام الذي هو دين القرآن لا دين جماهير المسلمين الذين يلتمسون الخيرات والحسنات ، ويدفعون الشرور والسيئات الاستفائة بالالوف من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسح بما ينسب البهم من قير حجري بالالوف من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسح بما ينسب البهم من قير حجري وشجرة من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسح بما ينسب البهم من قير حجري وشجرة من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسح بما ينسب البهم من قير حجري وشجرة من الاموات ، والعلواف بقبورهم والتمسح بما ينسب البهم من قير حجري الرخام ، وخمود من الاحجار ، و بنر من الآبار ، وحلد من الدخام ، وخرقة من القاش ، — الذبن يضيق دينهم عن قلنسوة أو كة تلبس الوقاية من وخرقة من القاش ، — الذبن يضيق دينهم عن قلنسوة أو كة تلبس الوقاية من الشمس ففا بالك بما لا مجمى من مكتشفات العلم و تائج العقل ؛

فهرَّ امها الكاتب الفيور نعاون على جهاد البدع والخرافات والتقاليد والعادات التي الصقت بهذا الدين فجملته كفيره أو أشوه من غيره في نظر العالمين و ونجاهد أنصار هذه الضلالات من ارباب العائم 6 الذين هم اضر على الدين من مذهب

دارون و لعله يتيسر لنا انقاذ الاسلام من هو لاء الجاهابن والحراجه من جحرالضب الذي وضعوه فيه و ونين لاهل العلوم والعرفان انه بريء من هو لاء الذين فرقو ادينهم وكنوا شيما واتخذوه هزوا ولعبا وانه هو الحنيفية السمحة وهم الما الون المضيقون وانه فطرة الله التي فطر الناس عليها وهم عن الفطرة نا كون وانه موافق لمسالح البشر في كل زمان ومكان وهم لا يوافقون وفاذا نجعنا في هذا فانا الصامن لك على الاطباء والكياويين، والطبيعيين والفلكيين والاجتماعيين والاشتراكيين والقانونيين والسياسيين وأن يفضاوه على جميع الاديان، و برجعوا جعله دين المدنية في هذا الزمان أرأيتك هذا الدكتور شميل الذي ترد عليه وانه يقول في كل نادوسامر، وعلى مسمع من الموامن والكافر و انه لا يوجد دين اجتماعي إلا دين القرآئ و فهو بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا بهذا القول يدعو إلى نصف الاسلام وهو النصف الدنيوي منه ولكن يوجد فينا

واما ما أشار اليه الكاتب النيور من حث امثال الدكتور شميل على وضع المؤلفات في الفنون والعلوم العصرية النافعة للامة في هذا العصر فهو أفضل مايذي الحض عليه والترغيب فيه التكون لغة البلاد غنية بعلمائها ، وسيكون هـذا على قدر عناية الأمة والحكومة بالعلم والله الموفق و به المستعان

﴿ المدرسة الكلية الاس يكانية في بيروت ﴾

(مقدمة رسالة) قدكان من سيئات الحكومة الاستبدادية لاسيا الحيدية منها ان يذل المسلمون لكل خسف ينالم حتى العبث بدينهم لأن السلطان عبد الحميد كان قد منع المسلمين من جميع أنواع الاجتماع ومن الحديث والكتابة فيا يتعلق بالأموو العامة ومن تقديم الشكاوى للحكومة في المظالم العمومية دينية كانت أو دنيو ية فلم يكن للأمة ان تقدم حضرا وانما كانت الشكوى خاصة بالافراد! ولما سقطت سلطته لاسقى اللائمة ان تقدم عضرا وانما كانت الشكوى خاصة بالافراد! ولما سقطت سلطته لاسقى الله عهدها كان مما شكامنه التلاميذ المسلمون في المدرسة الكلية الامريكانية بيروت وشابعهم عليه الرأي العام إلزام المدرسة إياهم بتعلم الديانة النصرانية وحضور عبادتها في الكنيسة كاعلم عما نشرناه في العام الماضي وقد انتهى وحضور عبادتها في الكنيسة كاعلم عما نشرناه في العام الماضي وقد انتهى

الامر الآن با يعلم و يعلم مقدار السخط منه من الكتاب الآئي : سيدي رجل الاسلام والمسلمين السيد رشيد افندي رضا حفظه الله

عرفتم بالتفصيل ما صار اليه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية وكيف ان العمدة تلافت الخطر المحدق بها باعفائها التلامذة من حضور الكنيسة موقتا والآن وقد أو شكت السنة المدرسية ان تنتهي لم نشعر إلاوالرئيس يستقدم التلامذة من مسلمين ويهود لفرفته طالبا منهم التوقيع على صك تعهدا منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة من دخول كنيسة ودرس توراة وأنجيل حسب الشروح والتعالبق البروتستانتية التي ينفر منها المسلم ويشك في صحما كل من له مسكة من المقل واذا آنس من أحدهم رفضا أو ترددا ينبه بعدم قبوله في السنة الثانية حتى ولو لم يبق له إلا سنة أو سنتان لئيل الشهادة وقد وقع هذا فعلا مع أحد الممانيين الاصرائيلين .

فياركن الاسلام المتين أطلب منك ان نحمل بقلمك وعملك وفتاويك الحلة الشمواء على خطة الكلية وتظهر الملائسوء نيتها وتعدد لهم الاضرار النانجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حتى لابيقى عذر للا باء ولاحجة للابناء وإن الكلية لفي خوف من المسلمين ولاسما إذا وجد من بحركهم تحريكا لا تعمله القوة الكهر باثية ليفسد ما بنوه من الاوهام منذ ائتتين وأر بعين سنة

عرفتك فيا مضى تحض المسلمين على ايجاد مدرسة للاستعاضة عن الكلية قبل مناقشتها الحساب أو قبل الرغبة البها بإصلاح نظاماتها فنعم الرأي وأيك والنصيحة نصيحتك وقد عرف كل مسلم اللك من القدم الراسخة و بعد النظر في الامور العقلية والمقلية ولكن باسيدي ماعسانا نغمل وقد دن فع المسلمون الى الاعتصاب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينها التي سنها الله واهم تلك القواعد هي أن كثرة الضغط تستوجب الانفجار

فيامن اتخذك الكير اخا والصغيرا با مد بد المساعدة الى مسلمي الكلية وحرض المصريين بجرائدهم اليومية ومجلاتهم للاعتراض على الكلية فلقد عرفنا أن ليس للمدرسة من حجة تستند عليها ولقد أقر كاتب الممدة امامي بان المدرسة عنمانية تتبع كل أمر مصدره الاستانة ، وذكرهم ان ما علينا الا أن نصب الشكوى من جميم

اجلهات واعلم أن كل ما تفعله الكلية لتأييد مركزها هو من باب السياسة وليس له غلل من الحقيقة واعلم أن ليس كل كلام يصدر عن كاتب له تأثير ككلامك فكأني بالامد الآن وقد ثار من مر بضه مدافعا عن الاشبال خيفة ان يصيبهم اذى من الاغرار ليظهر ان الاسلام صوى هومتاراى يستضا، بنوره اذا اشتد حالك الفالام فلا زلت الاملام عضدا والسلمين مرشدا مقر بفضلك

يروت عبد القادر الفندور

(المنار) هذا الذي علته المدرسة الآن هو الذي كنانحسيه قان هو الافرنج أشد خلق الله تمصبا الدين وهم الذين نفخوا روح التعصب الذميم في الشرق كا يبنا ذلك مرارا ولكنهم هم ومن ربوه على تعصبهم يشيعون في بلادنا أن الشرق هو مهد التعصب د رمتني بدائها وانسلت عنى راج تزييفهم هذا على الجهور زمنا ولا يبعد ان يعدوا كراهتا لا كراههم إيانا على دينهم تعصبا منا وتساهلا منهم !!! إنهم علموا ان الحكومة العنانية الآن تمنعهم من اكراه غيرالنصارى على التماليم والأعمال النصرانية ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كما كانوا يعبثون في زمن عبد الحميد قلجأوا الى هذه الحيلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجعون عنها بحملة الجرائد عليهم عنه فلان بث دينهم هو الغرض الأول لهم من مدارسهم لاسها في الشرق فلا يثنيهم عنه لأن بث دينهم هو الغرض الأول لهم من مدارسهم لاسها في الشرق فلا يشتهم عنه

شيء الا ان يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع الا الإكراه فالرأي إمارك التلاميذ المسلمين لهذه المدرسة ان كانوا بستغنون عنها بغيرها ، وإما البقاء فيهامع تلافي ضرر التعاليم المخالفة المدينهم وجعل ذلك ذريعة الى منافع أخرى دينية و دنيوية أما الاستغناء عن المدرسة بمثلها أو خير منها فلا سبيل اليه اذ لا يوجد في بلادنا مثلها في تعليمها وتريتها وأما الثاني فهو ميسور والذي ننبه اليه منه أمور (١) مطالعة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في التوحيد والتفدير والنسة بين الاسلام والنصرائية وكتاب روح الاسلام القاضي أمير على (٢) مطالعة الكتب الي تعارض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضرار تعلم على (٢) مطالعة وغيره من التوارة والانجيل لأحد على الانكليز وهو يوجد بالعربية والانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية التي يمكن ان يرشدهم اليها سلم افندي التنبر (٣) المواظبة على الكتب الانكليزية التي يمكن ان يرشدهم اليها سلم افندي التنبر (٣) المواظبة على

الصادات الحس لا سيا مع الجاعة اذا امكن وغيز ذلك من الاعسال الاسلاميه كالصوام في هذه الايام (٤) ما أمر الله به من النواصي بالحق والنواصي بالصبر أومنه النواصي باعداد النفوس لمسابقة القوم الى مثل علهم في الجمع بين العلم والدين وانشاء مثل هذه المدرسة في بيروت وغيرها من البلاد فان عملهم هذا عما يحمد

قد بينا فيا كتبناه عن مسألة همذه المدوسة في انعام الماضي ان المسلم لايكون نصرانيا كا قال السيد جال الدين وغيره من العارفين ، وقانا هناك أيضا ان همذا التعصب من هو لا الافرنج لاسها القائمين بأمر هذه المدرسة هوالذي يحي الشعور الديني في نقوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدرسة فعمل رجال المدرسة بأني بنقيض ما يريدون منه و يصدق فيه على المسلمين قوله تعالى (٢١٦٠ وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير اكم)

ان المسلم البصير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الاديان ولا من سماعها ولكن على الاسلام متفقون على انه لا يجوز المسلم الت يتلبس بعمادة أهل دين آخر و يعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهلها لا يميزه الرائي عنهم من الردة فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى ارث مثلا فانه يحكم بأن من هذا شأنه لا يرث من أبيه المسلم ، وما أغلن ان تعصب عدة المدرسة بصل الى هذا الحد فان هم وصلوا البه و وفع الامر الى الحكومة فانها تمنعهم منه بلا شائسواه تمهدالتلميذ به أم لا ، نم ما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يسميه النصارى صلاة دعا ،) من وع عندنا ولكن التشبه بهم فياهو خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطعا صلاة دعا .) من وع عندنا ولكن التشبه بهم فياهو خاص بهم من أمر الدين ممنوع قطعا

﴿ عَاطَ فَاحْشَ بِجِبِ اصلاحه بالدَّلِم ﴾

في السطر ٢٣ من صفحة ٥٧٨ وفي السطرين ٣ و ٤ من صفحة ٥٧٩ من مجلد المنار الحادي عشر: ﴿ والله ذو فضل على المؤمنين ﴾ أي فضل خاص لا بشاركم فيه غيرهم وهو عناية بهم وتوفيقهم وصوابه هكذا . ﴿ ان الله غفور سلم ﴾ لا يعجل بنحتم المقاب ومن آياته مغفرته لهم وحلمه بهم توفيقهم وصوابها انتاسم وفي السطر الاول من صفحة ٢٧٥ من الجزء الماضي: كلمة ه السابع > وصوابها انتاسم

اللاين مدامم اقته واولاك مم ارلوالالباب التي مدامم اقته واولاك مم ارلوالالباب

حی قال علیه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوی و « منارا » کنار الطریق کیم

﴿ مصر الخيس ١٠٥٠ مضان ١٣٢٧ ـ ١٤ كتوبر (تشرين الأول) ١٩٠٩هه ١٩٠٩ م

ابوحامل الغزالي (*

1/2

﴿ رأيه في اثبات مذهب أهل الحق من المسلمين ﴾ « و في مذهب الباطنية اهل التعليم »

(وفيه رأبه في آبات النبوة وفي خروج المسلمين من الحلاف)

(تمهيد) كان الاسلام في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وعهد الخلفا الراشدين دينا واحدا والمسلمون أمة واحدة لا فرق فيهم ولا مذاهب ثم حدثت المذاهب في الاصول والفروع و وقع المسلمون فيا نهاهم الله تمالى عنه من الاختلاف والتفرق المنه شيء متعددة كل شيعة منها تنتحل مذهبا ولم يضر المسلمين في دينهم ودنياهم شيء كهذا التفرق ولذلك لم يشدد القرآن في النهي عن شيء كما شدد في النهي عن الخلاف والتفرق كا يبنا ذلك في تفسير القرآن الحكيم وفي مواضيع كثيرة من المناد وكان شر المذاهب وأشأمها في هذه الامة مذهب الباطنية الذين ذهبوا الى ان وكان شر المذاهب وأشأمها في هذه الامة مذهب الباطنية الذين ذهبوا الى ان يعرف طاهرا و باطنا وان الباطن، منه هو الحق المراد لله تمالى وانه لا يمكن ان يعرف

عار ما تشر ق (س ٢٠١) من المجلد الحادي عشر

من النظر في الكتاب والسنة بطرق النظر المعروفة في الاصول وقرانين اللغة التي للأ نفاظ والمعاني بل لا بد في كل عصر من إمام معصوم يؤخذ عنه الدين بالتسليم الأعمى حتى إذاقال إن الشمس والقمر في القرآن لا براديهما هذان الكوكان المعروفان وانا براد بهما فلان وفلان وجب تصديقه فلا يعارض شيء من تعليمه بمخالفة اللغة ولا العقل ولا النص ١١١

وان لهذا المذهب بل الدين الذي ظهر بعظهر المذهب درجات في الاعتقاد ودرجات في الاعتقاد المدرجات في الدعوة ليس هذا المكان بمحل لبيانها والدرجة الاخيرة منها هي اعتقاد أن إمامهم هو الله الذي خلق الخلق وأرسل الرسل وأنزل الكتب (تعالى الله عما يقولون) وقد ظهروا في أطوار وتسموا بأساء أشهرها في زمن الفزالي الاسماعيلية وكان رئيسهم يومئذ حسن بن الصباح الشهر و وآخر فرقهم المشهورة في زمنا هذا فرقة البابية أو البهائية من البابية

ما ظهرت بدعة ولاضلالة قام بها أهل مذهب إلا ووصل الى غيرها مون المناهب شرها ، وسرى الى أهلها ضرها ، وكان أقرب الفرق الى الباطنية فرقة الشيمة لقولم بعصمة الانمة الانني عشر من أهل البيت (عليهم الرضوان والسلام) بل كانت الباطنية في الزمن الماضي والحاضر من الشيعة كالعبديين بمصر والباية في فارس وهم ليسوا في الحقيقة من الشيعة ولا من المسلمين والشيعة تقول بكفرهم كفيرها كذلك يشتبه مذهبهم عذهبهم عندهب الصوفية الذين يقولون ان للقرآن ظاهرا و باطنان كذلك يشتبه مذهبهم عندهب الصوفية الذين يقولون ان للقرآن ظاهرا و باطنان في المناهدة والمناهدة وال

وان ثلدين أسرارا لا يفهمها الا الخواص ، ولكن فرقا عظيا بين الصوفية والباطنية فالغزالي الذي كان أشد العلماء على الباطنية حتى انه صنف الكتب في الرد عليهم كان صوفيا يقول ان ثلدين اسراراً كا سيأتي عنه في هذه المرجمة مع بيان الفصل فيه بين الصوفية والباطنية

بل ان مقلدة المذاهب الاربعة في الفقه والمذهبين الاشعري والماثريدي في الكذم وهم من اتباع أغة أهل السنة قد سرت اليهم دعوة الباطنية الا ولى فعملوا بها في الفالى فعلوا أغنهم معصومين فبدأ التقليدعند اكثرهم ان في الفالى فعلوا أغنهم معصومين وان لم يسمرهم معصومين فبدأ التقليدعند اكثرهم ان الواجب انباع ما ثبت في المذهب من غير مجمث ولا دليل وانه لا يجوز رد شي من

المذهب لما يظهر انه مخالف له من آية قرآنية وسنة نبوية ، بناء على ان امام المذهب وعلماء اعلم بالكتاب والسنة فالقول ما يقولونه وهوالدين الواجب اتباعه على كل أحد!

والفرق بينهم و بين الباطنية أن الباطنية قول بامام واحد بتبع في كل شي من الاصول والفروع وهم يقولون با مامين في المقائدها الاشمري والماتريدي وأر بعة في فروع الاعمال كل من خالفهم يكون ضالا خارجا عن هداية الاسلام إما إلى الكفر أوالبدعة وإما إلى الفسق الحبوا اتباع من لا بحصى عددهم من علماه هذه المذاهب وان لم بسموهم كلهم أغة فهو لاء مقلدة سنفافورة وجاوه بقدسون أحمد بن حجر الهيشي و بوجبون اتباعه دينافي كل ما دونه في كتبه وان خالف نص الثافعي الذي هو إمامه دولكل قوم ابن حجر »

اذا تمهد هذا فاعلم ان أبا حامد الغزالي قد أبطل في رده على الباطنية مذهبهم والنزعات التي سرت منه الى غيرهم من أهل المذاهب الاسلامية أو ما وافقه منها وان لم يكن بالسريان و أبطل التقليد مطلقا كما أبطله كتاب الله وسلف الامة حتى أعمة الهذه العمة الاربعة ومن اخذ عنهم وأثبت انه ليس في البشر إمام معصوم بجب اتباعه غير محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني منذ بعثته الى آخر الزمان

أحسن ما وصل الينا من كتب أبي حامد في ابطال مذهب الباطنية ويسمى مذهب التعليم كتاب (القسطاس المستقيم) وهو يشرح فيه مناظرة دارت بينه و ببن أحد دعاة الباطنية وسماه بهذا الاسم لأن الباطني لما سأله بماذا يزن معرفته أبالرأي والقباس الذي جرى عليه المسلمون في الاستنباط من النصوص وهو مثار الخلاف بين الناس فلا فيه من التعارض والالتباس ، أم بميزان التعليم باتباع الإمام المعصوم؟ اجابه أبو حامد بأنه يزنها بالقسطاس المستقيم كما أمر الله في كتابه ، ثم استنبط له من القرآن خمسة مواذين يعرف بها الحق من الباطل في كل علم ، ثم يين له ان الشيطان له مواذين تعدل الناس وهي طرق الوساوس والاوهام ومسارب خطأ الناس في الفعم والعلم ، ثم شرح له المقصد الذي أشرنا اليه فقال

(المنارج ٩) (ه) (المجلد الثاني عشر)

« القول في الاستغناء بمحمد صلى الله عليه وسلم وبعلماء أمنه عن لمام منصوم آخر » « وبيان ممرقة صدق محمد صلى الله عليه وسلم بطريق أوضح من النظر في المعجزات » « وأوثق منه وهو طريق العارفين »

فقال (أي الباطني): لقد أكلت الشفاء وكشفت الفطاء وأتبت بالبدالبيضاء لكن بنيت قصرًا وهدمت مصرًا فاني الى الآن كنت أتوقع ان أتعلم منك الوزن بالميزان واستغني بك و بالقرآن عن الامام المعصوم فالآن اذ ذكرت هذه الدقائق في مداخل الفلط فقد أيست من الاستقلال به فاني لا آمن ان أغلط لو اشتفلت بالوزن وقد عرفت الآن لم اختلف النامل في هذه المذاهب وذلك لانهم لم يتغطنوا لمحذه الدقائق كا فعلنت فغلط بعضهم وأصاب بعضهم فاذا أقرب الطرق لي ان أعول على الامام المعصوم حتى أتخلص من هذه الدقائق

فقلت: يا مسكين معرفتك بالامام الصادق ليست ضرورية فهي اما أن تكون تقليدا للوالدين أو موزونة بشيء من هذه الموازين فان كل علم ليس أوليا فبالضرورة يكون حاصلا عند صاحبه بقيام هذه الموازين في نفسه وان كان هو لا يشعر به فائك عرفت صحة ميزان التقدير بانتظام الأصابين في ذهنك التجربي والحسي وكذلك سائر الناس وهم لا يشعرون به ومن يعرف مثلا ان هذا الحيوان غير حامل لأنه بفل عرفه بانتظام الاصلين الذين ذكرناهما في صدر الكتاب وان كان لا يشعر بمصدر علمه وكذلك كل علم في العالم بحصل للانسان فيكون كذلك فأنت ان أخذت اعتقاد المصمة في الامام الصادق بل في محمد صلى الله عليه وسلم فأنت ان أخذته من الوزن بشيء من هذه الموازين فلملك غلطت في دقيقة من دقائقه وان أخذته من الوزن بشيء من هذه الموازين فلملك غلطت في دقيقة من دقائقه فينبغي على زعمك ان لا تشيء به

فقال: صدقت فأين العاريق فلقد سددت على طريق التعليم والوزن جميعاً قلت: هيهات راجع القرآن فلقد علمك العاريق إذ قال تعمالي د إن الذين القوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ولم يقل سافروا الى الامام المصوم فاذا هم مبصرون فانت تعلم ان المعارف كثيرة فلو ابتدأت في كل

مشكلة سفرا إلى الامام المصرم بزعمك طال عناواك وقل علمك لكن طريقك أن تتملم مني كيفية الوزن وتستوفي شروطه فان أشكل عليك شي. عرضته على الميزان وتفكرت في شروطه بفكر ماف وجد واف فاذا أنت مهمر . وهذا كا لوحسبت مَا لَبِقَالَ عَلَيْكُ أُولِكُ عَلِيهِ أُو قَسَتَ فِي مَسَالَةٍ مِن مَسَائِلُ الفرائضُ وشككتَ في الاصابة والخطأ فيطول عليك أن تسافر إلى الامام المعموم ولكن تحكم علم الحساب وتنذكره ولا تزال تعاوده مرة بعد أخرى حتى تستيقن قطعا انك ما غلطت في دقيقة من دقائقها وهذا يعرفه من يعرف علم الحساب وكذلك من يعرف الوزن به كا أعرفه فينتهي به التذكر والتفكر والماودة مرة بعد أخرى الى اليقين الضروري إنه ما غلط ، فان لم تساك هذه الطريق لم تفلح قط وصرت تشكك بلعل وعسى ولملك قد غلطت في تقليدك لامامك بل للنبي الذي آمنت به فان معرفة صدق الذي صلى الله عليه وسلم ليست ضرورية (أي ليست بديهية معاومة بالضرورة) فقال : لقد ساعدتني على ان التمليم حتى وان الامام هو الذي صلى الله عليمه وسلم واعترفت بان كل واحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي صلى الله عليه وسلم

دون معرفة الميزان وانه لا يمكنه معرفة تمام الميزادف إلا منك فكأنك ادعيت الامامة لنفسك خاصة فما برهانك ومعجزتك فان اماسي اما أن يقيم معجزة واما ان

يحتج بالنص المتماقب من آبائه اليه فأين نصك وأين معجزتك ؟

فقات: اما قولك انك تدعى الامامة لنفسك خاصة فليس كذلك فاني ارجو أن يشاركني غيري في هذه المعرفة فيمكن أن يُتعلم منه كما يتعلم مني فلا أجمل التعليم وقفا على نفسي . و'ما قولك تدعي الامامة لنفسك فاعلم أن الامام قدنعني به الذي يتملم من الله بواسطة جبريل وهذا لا ادعيه لنفسي وقد نعني به الذي يتملم من الله بنهر جبريل ومن جبريل بواسطة الرسول ولهذا سي علي وضي الله عنه الماما فانه تعلم من الرسول لا من جبريل وأنا بهذا المعنى ادعى الأمامة لنفسي . أما برهائي عليه فاوضح من النص وبما تعتقده ممجزة فان ثلاثة انفس لو ادعواعندك انهم يحفظون القرآن . فقلت ما برهانكم فقال أحدهم برهاني انه نص على الكدائي استاذ القرنين اذ نص على استاذي وأستاذي نص علي فكأن الكمائي نص على

وقال الثاني اني أقلب العصاحية فقلب العصاحية وقال: الثالث برهاني اني أقرأ بيم الترآن بين يديك من غير مصحف فليت شعري أي هذه البراهين أوضح عندك وقلبك بابها أشد تصديقا وقال بالذي قرأ القرآن فهو غاية البراهين اذلا يخالجني فيه و بب الما نص استاذه عليه ونص الكسائي على استاذه فيتصور ان تقم فيه اغاليط لا سيا عند طول الاسفار، وأما قلب المصاحبة فلمله فعل ذلك بحيلة وتلبيس وان لم يكن تلبيسا ففايته انه فعل عجيب ومن اين بازم ان من قدر على فعل عجيب ينبغي ان يكن حافظاً تلقرآن

قلت : فبرهائي اذا أيضاً اني كا عرفت هذه الموازين فقد عرفت وأفهمت وازات الشك عن قلبك في صحته فبازمك الايمان بامامتي كا انك اذا تعلمت الحساب وعُـ لمته من استاذ فانه اذا علك الحساب حصل لك علم بالحساب وعلم آخر ضروري بأن استاذك حاسب وعالم بالحساب كذلك فقد علمت من تعليمه علمه وصحة دعواه ايضًا في انه حاسب وكذلك آمنت أنا بصدق محد صلى الله عليه وسلم وصدق موسى عليه السلام لابشق القمر ولا قلب العصاحية بمجردها فان ذلك يتطرق اليه حينتذ التباس كثير فلا يوثق به بل من يومن بقلب المصاحبة يكفر بخوار المجل ، فان التمارض في عالم الحس والشهادة كثير جدا لكني تعلمت الموازين من القرآن ثم وزنت بها جميم الممارف الالهية بل احوال المماد وعذاب القبر وعذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة كا ذكرته في كتاب جواهرالقرآن فوجدت جميعها موافقة لما في القرآن ولما في الاخبار فتيقنت ان محدا صلى الله عليه وسلم صادق وان القرآن حق وفعلت كما قال علي رضي الله عنه اذ قال « لا تعرف الحق بالرحال اعرف الحق تعرف أهله ، فكانت معرفتي بصدق النبي صلى الله عليه وسلم ضرورية كمرفتك ذا رأيت رجلاع با يناظر في مسألة من مسائل الفقه و بحسن فيها و بأني بالفقه الصحيح الصريح فإنك لا تمارى في انه فقيه ويقينك الحاصل به أوضح من اليقين الحاصل بقهه لو قلب الف عصا ثمانا لأن ذلك يتطرق اليه احمال السحر والتليس والطلسم وغيرها ولا بحصل الملم بالقرآل بينها و بين هذه الاشياء وكونها معجزة الا بعد بحث منه بل ونظر دقيق و بحصل به ايمان ضعف هو ايمان العوام والتكلمين فإما إيمان

ار باب المشاهدة التاظر بن من مشكاة الربوبية فلا يكون كذلك

فقال: فأنا أيضا اشتهي أن أعرف الذي صلى الله عليه وسلم كما عرفته وقدذ كرت ان ذلك لا يعرف الابأن توزن جميع المعارف الالهية بهذا الميزان وما اتضح عندي ان جميع المعارف الدينية بمكن و زنها بهذه الموازين فيم اعلم ذلك ؟

قلت : هيهات لا أدعي اني ازن بها المعارف الدينية فقط بل ازن بها العاوم الحساية والهندسية والطبيعية والفقهية والكلامية وكل علم حقيقي غبروضي فافي أمبز حقه عن باطله بهذه الموازين وكيف لا وهو القسطاس المستقم والمبزان الذي هو رفيق الكتاب والقرآن في قوله تمالى ، لقد ارسلنارسلنا بالبينات وانزلنا ممهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسطه وأمامه رفتك قدرتي على هذا فلانحصل لابنص ولا بقلب المصائميانا ولكن تحصل بأن تستكشف ذلك نجربة وامتحانا فدعي الفروسية لاينكشف صدقه حتى يركب فرسا و بركض ميدانا فسلني عما شئت من العلوم الدينية لاكشف لك الفطاء عن الحق فيه واحدا واحداً وازنه بهذا الميزان وزنا يحصل لك علم ضروري بأن الوزن صحيح وان العلم المستفاد منه مستيقن ومن لم بمجرب لم يعرف. فقال: وهل يمكنك أن تعرّف جميع الحقائق والمعارف الإلهيـة جميع الخاق قرفع الاختلافات الواقمة بينهم ؟ قلت : هيهات لا أقدر عليه و كأن امامك المصوم الى آلا ن قد رفع الاختلافات بين الخلائق وازال الاشكالات عن القاوب بل الانبياء متى رفعوا الاختلاف ومتى قد روا عليه؟ بل اختلاف الخلق حكم ضروري أَفَادِعِي أَن أَرِد تضاء الله الذي قضى به في الأزل ؟ أو يقدر امامك ان يدعى ذلك ؟ فأن كان يدعيه فلم ادخره الى الآمن والدنيا طافحة الاختلافات ؟ وايت شعري أرئيس الامة على بن ابي طالب رضي الله عنه كان سبب رفع الاختلافات بين الخلق اوسبب تأسيس اختلافات لا تنقطع أبد الدهر؟!

القول في طريق نجاة الحلق من ظلمات الاختلافات »

فقل: كيف نجاة الخلق من هذه الاختلافات ؟ قلت: إن اصغوا إليَّ رفعت لاختلافات بينهم بكتاب الله تمالي ولكن لاحيلة في إصغائهم فانهم لم يصغوا بأجمعهم الى الأنبيا. ولا الى المالمك فكف يصفون إلى وكف يجتمون على الاصفا، وقد حكم عليهم في الازل بانهم لا يزالون مختلفين الامن رم ربك ولذلك خلقهم . وكون الخلاف ينهم ضروريا تعرفه من كتاب د جواب مفصل الخلاف ، وهو الفصول الاثنى عشر.

فقال: فلو أصفوا كف كنت تفعل ؟ قلت: كنت أعاملهم بآية وأحدة من كتاب الله تعالى إذ قال د وأنزلنا معهم الكتاب والميزات ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد ، الآية واغا أنزل هذه الثلاث لأن الناس ثلاثة أصاف وكل واحد من الكتاب والحديد والميزان علاج قوم .

فقال: فمن هم وكيف علاجهم ؟ قلت الناس ثلاثة أصناف عوام وهم أهسل السلامة البُله وهم أهل الجنة وخواص وهم أهل الذكاء والبصيرة ويتولد بينهم طائفة هم أهل الجدل والشغب فبتبعون ما تشابه من الكتاب ابتفاء الفتنة: أما الخواص فإني أعالجهم بأن أعلمهم الموازين القسط وكفية الوزن بهافيرتفع الخلاف ينهم على قرب وهو لاء قوم اجتمع فبهم ثلاث خصال إحداها القريحة النافذة والفطنة القوبة وهدده عطية فطرية وغريزة جبلية لا يمكن كسبها والثانية خلو باطنهم من تقليد وتعصب لمذهب مو روث ومسموع فان المقلد لا يصفى والبليد وان أصفى فلا يفهم الثالثة أن يعتقد في اني من أهل البصيرة بالميزان ومن لم يؤمن بأنك تعرف الحساب لا يمكنه أن يتعلمه منك

والصنف الثاني البله وهم جميع الموام وهولا، هم الذين ليس لم فعلنة لفهم المقائق وان كانت لهم فطنة فطرية فليس لم داعية الطاب بل شفتهم الصناعات والحرّف وابس فيهم أيضا داعية الجدل بخلاف المتكايسين في العلم مع قصورالفهم عنه فهولا، لا يختلفون ولكن يتخبر ون بين الاغمة المختلفين فأدعو هولا، الى الله بالموعظة كما ادعو أهل البصيرة بالحكمة وادعو أهل الشغب بالمجادلة وقد جمع الله سبحانه وتعالى هذه الثلاثة في آية واحدة كما تلوته عليك أولا فأقول لم ماقاله رسول الله صلى الله عليه وسلم لا عرابي جاءه فقال علمني من غرائب العلم فعلم رسول الله حلى الله عليه وسلم لا عرابي جاءه فقال علمني من غرائب العلم فعلم رسول الله حلى الله عليه وسلم انه ايس أهلا لذلك فقال « وماذا عملت في رأس العلم » أي

الايمان والتقوى والاستعداد للآخرة « اذهب فأحكم رأس العلم ع ارجع لاعلمك ، ن غرائبه » فأقرل العامي ليس الخوض في الاختلافات من عشك فادرج فاياك أن تخوض فيه أو تصفى اليه قبلك فانك اذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من أهل الحياكة وقد صرفت عمرك في غير العلم فكيف تكون من أهل العلم (١) ومن أهل الخوض فيه فإ بالله ثم إباك أن تهلك فكل كبرة تجري على العامي أهون من أن يخوض في العلم فيكفر من حيث لا يعري .

فان قال : لا بد من دين أعتقده واعمل به لا صل به الى المففرة والناس مختلفون في الأديان فبأي دين تأمرني أن آخذ أو أعول عليه ؟ فأقول له للدين أصول وفروع والاختلاف اغا يقع فيها أما الأصول فليس عليك أن لاتعتقد فيها إلا ما في القرآن قان الله تعالى لم يستر عن عباده صفاته وأسمامه فعليك أن تعتقدأن لا إله إلا الله وان الله حي عالم قادر سميع بصير جبار متكبر قدوس ليس كثله شيء الى جميع ما ورد في القرآن واتفق عليه الأثمة فذلك كاف في صحة الدبن وان تشابه عليك شي، فقل آمنا به كل من عند ربنا واعتقد كل ما ورد في اثبات الصفات ونفيها على غاية التعظيم والتقديس ممع نفي الماثلة واعتقاد انه ليس كثله شيء و بعد هذا لا تثنفت الى القبل والقال فانك غير مأمور به ولا هو على حـــد طاقتك . فإن أخذ يتحذلق ويقول قد علمت انه عالم من القرآن ولكني لاأعلم انه عالم بالذات أو بعلم زائد عليه وقد اختلف فيه الأشعرية والمعزلة ، فقد خرج بهذا عن حد الموام إذ العامي لا يلتفت قلبه الى مثل هذا ما لم يحركه شيطان الجدل فان الله لا يهلك قوماً الا يو تبهم الجدل كذلك ورد الخبر واذا التحق بأهل الجدل فيأذكر علاجهم

هذا ما أعظ به في الأصول وهو الحوالة على كتاب الله فان الله أنزل الكتاب والميزان والحديد وهولاء أهل الحوالة على الكتاب

وأما الفروع فأقول لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف مالم تفرغ عن جميح المثفق عليه فقد اتفقت الأمة على ان زاد الآخرة هو القوى والورع وانت الكسب

⁽١) بريد العلم بأسول العقائد والاحكام ومذاهب الحلاف فيها

الحرام والمال الحرام والنبية والنمية والزناوالسرقة والخيانة وغير ذلك من المحظورات حرام والفرائض كلها واجبة فان فرغت من جبعها علمتك طريق الخلاص من الخلاف ، فان هو طالبني بها قبل الفراغ من هذا كله فهوجدلي وليس بعامي ومتى تفرغ العامي من هذا ألى مواضع الخلاف ؟ أفرأيت رفقا ل قد فرغوا من جميع هذا ثم أخذ إشكال الخلاف بمختقهم ؟ هيهات ما أشبه ضعف عقولم في خلافهم إلا بعقل مريض به مرض أشرف على الموت وله علاج متفق عليه بين الأطباء وهو يقول قد اختلفت الاطباء في بعض الا دوية انها حارة أو باردة وربما افتقرت اليه يوما فأنا لا أعالج نفسي حتى أجد من يعلني رفع الخلاف فيه

⁽١) ليس هذا امرا بالتقليد الذي ابطله سابقا ولاحقا وانما هوامر بنوع من الاجتهاد لشخص لا يكاد بوجد على فرض وجوده فقد امره اولا أن بجتهد في نفسه ثم في الائمة الذين اشتبه في أي اقوالهم في تلك المسائل ارجع وان يأخذ بقول من رائى قوله اصوب ولا يكون ذلك الا بعد النظر في دليله ، غابة الامر أن اجتهاده لا يكون مطلقاً بل منتسباً إلى من رجع دليله

الله عليه وسلم لماذه بم تحكم؟ عقال بكتاب الله قال « فان لم تجد ؟ عقال بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « فان لم تجد؟ » قال أجنهد رأي ، قال ذلك قبل ان أمره به يسول الله على الله عليه وسلم وأذن له فيه فعال الذي صلى الله عليه وسلم « الحد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضاه رسول الله ، ففهم من ذلك انه مرضي به من رسول الله صلى الله عليه وسلم لماذ وغيره كما قال الاعرابي اني هلكت واهلكت واقمت اهلي في نهار رمضان فقال « أعتق رقبة ، فقهم أن التركي أو الهندي لو جامه أيضا لزمه الإعتاق وهذا لأن الخلق ما كلفوا الصواب عند الله فان ذلك غير مقدور عليه ولا تَكليفَ بما لا يطاق بل كلفوا ما يظنونه صوابا كا لم يكلفوا الصلاة بثوب طاهر بل بثوب يظنون انه طاهر هاو تذكروا نجاسته لم يلزمهم القضاء اذ نزع رسول الله صلى الله عليه وسلم نعله في اثناه الصلاة لما انبأه جبريل أن عليه قذرا ولم يعد الصلاة ولم يستأنف وكذلك لم يكلف ان يصلي الى القبلة بل الى جهة يظن انهاالقبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب والشمس فان اصاب فله اجران والا فله اجرواحد ولم يَكلفوا أدا. الزكاة الى الفقير بل الى من ظنوا فقره لأن ذلك لا يعرف باطنه ولم يكلف القضاة في سفك الدماء واباحة الفروج طلب شهود يعلمون صدقهم ال من يظنون صدقهم واذا جاز سفك دم بظن بحتمل الخطأ وهوظن صدق الشهود فلم لا تجوز الصلاة بظن شهادة الادلة عند الاجتهاد!

وليت شعري ماذا يقول رفقاؤك في هذا؟ أيقولون اذا اشتبهت عليه القبلة يوخر الصلاة حتى يسافر الى الامام ويسأله أو يكلفه الاصابة التي لا يطبقها أو يقول اجتهد لمن لا يكنه الاجتهاد اذ لا يعرف ادلة القبلة وكيفة الاستدلال بالكواكب والجبال والرياح؟ قال لا شك في انه يأذن له في الاجتهاد ثم لا يوعمه اذا بذل كنه مجهوده وان اخطأ أو صلى الى غير القبلة

قلت فاذا كان من جعل القبلة خلفه ممذورا مأجورا فلا يبعد ان يكون من اخطأ في سائر الاجتهادات ممذورا فالمجهدون ومقلدوهم كلهم معذور ون بعضهم مصيبون ما عند الله و بعضهم يشاركون المصيبين في احد الاجرين فناصبهم متقاربة وليس لهم النارج ٩) (المجلد الثاني عشر)

ان يتماندوا وان يتمعم بعضهم مع بعض لا سيا والمعيب لا يتمين وكل واحد منهم يظن انه مصيب كما لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلفا في الاحتهاد فحقهما ان يصلي كل واحد الى الجهة التي غلبت على ظنه وان يكف انكاره واعراضه واعتراضه على ماحبه لانه لم يكلف إلا استعال موجب ظنه اما استقبال عين القبلة عند الله فلا يقدر عليه وكذلك كان مماذ في البين مجتهد لاعلى اعتقاد انهلا يتصور منه الخطأ لكن على أنه أن أخطأ كان معذورا وهذا لأن الأمور الوضعية الشرعية التي يتصور أن تغتلف بها الشرائع يقرب فيها الشيءمن نقيضه بعد كونه مظنونا في سرالاستبصار واما ما لا تتفير فيهالشرائم فليس فيه اختلاف وحقيقة هذا الفصل تعرفه من اسرار اتباع السنة وقدذ كرته في الاصل العاشر من الاعمال الظاهرة من كتاب جواهر القرآن وأما الصنف الثالث وهم أهل الجدل فاني ادعوهم بالتلطف الى الحق واعني التلطف أن لا اتمصب عليهم ولا اعنفهم لكن ارفق واجادهم بالتي هي أحسن وكذلك أمر الله تمالى رسوله وممنى الجادلة بالاحسن ان آخذ الاصول التي يسلمها الجدلي واستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي اوردته في كتاب الاقتصاد والى ذلك الحد فَانَ لَم يَقْنُمُهُ ذَلِكُ لَنْشُوفُهُ مِعْطَنتُهُ الْى مَزِيدً كَشَفَ رَقَّيتُهُ الى تَعْلَيمِ المُوازِينَ فَانَ لَم يقنمه لبلادته واصواره على تعصبه ولجاجه وعناده عالجته بالحديد فإن الله سبحانه جمل الحديد والميزان قريني الكتاب ليفهم منه ان جميع الخلائق لا يقومون بالقسط إلا بهذه الثلاث فالكتاب للموام والميزان للخواص والحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله ولا يملمون ان ذلك ليس من شأنهم وانه لا يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم دون اهل الجدل واعني باهل الجدل طاثفة فيهم كاسة ترقوا بهاعن العوام ولكن كياستهم ناقصة اذكانت الفطرة كاملة ولكن في باطنهم خبث وعناد وتمصب وتقلد فذلك يمنهم عن ادراك الحق وتكون هذه الصفات أكنة على قلوبهم ان يفقهوه وفي آذانهم وقر الكن لم تهلكم إلا كاستهم الناقصة فإن الفطنة البتراء والكياسة الناقصة شر من البلاهة بكثيروني الخبر ﴿ إِنْ أَكْثِرُ أَهُلُ الْجُنَّةُ اللَّهُ وَأَنْ عَلِينَ لِنُويِ الْأَلِبَابِ ﴾ (١) و يخرج من جلة

[«] ٢ » المنار : رواماليهتي في الشعب والبزار في مسنده هكذا « أ كثر أهل الجنة البله » وهو ضميف

الفريقين الذين يجادلون في آبات الله وأو لثك أصحاب النار ويزع الله بالسلطان مالايزع بالقرآن وهو لا و ينبغي ان يمنموا من الجدال بالسيف والسنان كا فعل عمر رضي الله عنه برجل اذ سأله عن آيتين متشابهتين في كتاب الله تمالى فعلاه بالدرة وكماقال مالك رضي الله عنه لماستل عن الاستواء على المرش فقال: الاستواء حق والإيمان به واجب والكيفية بجهولة والسوال عنه بدعة وحسم بذلك باب الجدال وكذلك فعل السلف

كلهم . وفي فتح باب الجدال ضر و عظيم على عباد الله تمالى

فهذا مذهبي في دعوة الناس الى الحقّ واخراجهم من ظلات الضلال الى نور الحق وذلك بأن دعوة الخواص الى الحكمة بتعليم الميزان حتى اذاتعلم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على علوم كثيرة فان من معه ميزان فانه يعرف به مقادير أعيان لانهاية لها كذلك من معه القسطاس المستقيم فعه الحكة التي من أوتبها فقد أُوتِي خيرًا كَثِيراً لا نهاية له ولولا اشتمال القرآن على الموازين لما صح نسمية القرآن نورا لان النور ما يبصر بنفسه ويبصر به غيره وهونست الميزان ولما صدق قوله «ولا رطب ولا يابس الا في كتاب ميين · » فان جميم الملوم غير موجودة في القرآن بالتصريح ولكن موجودة فيه بالقوة لما فيه من الموازين القسط التي بها تفتح أبواب الحكمة التي لانهاية لها فبهذا ادعو الخواص ودعوت الدوام بالموعظة الحسنة بالاحالة على الكتاب والاقتصار على ما فيه من الصفات الثابثة لله تمالى. ودعوت أهل الجدال بالجادلة التي هي أحسن فن أبي أعرضت عن مخاطبته وكففت شره بأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان

فليت شعري الأن يا رفيقي بم يعالج أمامك هو لا. الاصناف الثلاثة ؟ أيسلم العوام فيكلفهم مالا يفهمون ويخالف رسول الله صلى الله عليه وسملم أو بخرج الجدال من أدمغة المجادلين بالمحاجة ولم يقدر على ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم مع كثرة محاجة الله تمالى في القرآن مع الكفار؟ فما أعظم قدرة امامك إذ صار أقدر من الله تعالى ومن رسوله !! أو يدعو أهل البصيرة إلى تقليده وهم لايقبلون قول الرحول صلى الله عليه وسلم بالتقليد ولا يقنمون بقلب العصا تعبانا بل يقولون هو فعل غريب ولكن من أبن يلزم منه صدق فاعله وفي العالم من غرائب السحر

والطلُّ مات ماتنحير فيه العقول ولا يقوى على تمييز المجزة عن السحر والطلُّ سم الا من عرف جميعها وجملة أنواعها ليعلم ان المعجز خارج عنها كما عرف سحرة فرعون معجزة موسى عليه السلام اذ كانوا من أعَّة المحرة ومن الذي يقوي على ذلك؟ بل أهل البصيرة يريدون مع المعجزة ان يعلموا صدقهمن قوله كا يعلم متعلم الحساب من نفس الحساب صدق أستاذه في قوله اني حاسب فهذه هي المرفة القينية التي بالقنع أولوالالباب وأهل البصائر ولا يقنمون بغيرهاالبتة وهم اذا عرفوا بمثل هذا المهاج صدق الرسول صلى الله عليه وسلم وصدق القرآن وفهموا موازين القرآن كما ذكرت اك وأخذوا منه مفاتيح العلوم كلها مع المولزين كما ذكرته في كتاب جواهر القرآن فمن أبن يحتاجون الى امامك المصوم؟ وما الذي حل من اشكالات الدين؟ وماذا كشف عن غوامضه ؛ قال الله تمالى «هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه عوقد سمعت الآن منهاجي في موازين العلوم فأرني ماذا اقتبسته من غوامض العلوم من امامك الى الآن وماذا الذي يتعلمون منه؟ وليت شعري ما الذي تعلمت من امامك المصوم أرني مارأيتها :

مايسدي بيرتسدي أوف خر ابن وقلب يارفوت

فليس الغرض من الدعوة الى المائدة مجرد الدعوة دون الاكل والتناول منها واني اراكم تدعون الناس الى الامام ثم ارى المستجيب لإمامك بمد الاستجابة على جها. الذي كان قبله لم يحل له الامام عقدا بل ربما عقد له حلا ولم تفده استجابته ال مه بل ربما زاد به طفیانا وجهلا

مَال : قد طالت صحبتي مع رفقائي ولكن ما تعلمت منهم شيئا الا انهم يقولون عليك بذهب التمليم واياك والرأى والقياس فانه متمارض مختلف قلت: فن النرائب ان يدعوا الى التمليم ثم لايشتغلوا بالتعليم فقل لهم قد دعوتموني الى التمليم فاستحب فعلموني ماعندكم فقال: ماأراهم يزيدونني على هذا شيئا قلت: فإني قائل أيضا بالتمايم و الامام و ببطلان الرأي والقياس وأنا أزيدك على هذا لو أطقت ترك القلد تمليم غرائب العلوم وأسرار القرآن فأستخرج لك منه مفاتيح العلوم كلها كما استخرجت منه موازين العلوم كلها على ماأشرت الى كيفية انشاب العلوم كلها منه في كتاب

(النارج ١٩٨٩) مقدمة الطبعة الثانية من المجلد الأول للنار ١٨٥

جوانتر القرآن لكني است أدعو الى المامسوى محدصلى الله عليه وسلم ولا الى كتاب سوى القرآن فكني استخرج جميع أسرار العلوم و برهاني على ذلك لساني وبياني وعليك إن شككت تجريبي وامتحاني افتراني أولى بأن يتعلمني من رفقا الك أم لا؟ اله المرادمنه

المناظرة والمراسلة ﴿ النَّهِ وَأَخَارُ الْآحَادُ ﴾

وعدنا في الجزء السابع بأرث نبين رأينا في المناظرة التي دارت في المنار بين الدّكتور محد توفيق افندي صدقي والشيخ صالح اليافمي ورجونا أن يكون ذلك في الجزء التاسم (وكتب « السابع » غلطا وصححناه في الجزء الثامن على انه غلط بديمي إذ هو في الجزء السابع) . وقدعرض لنا من كثرة المواد ومن الشواغل ماحال دون تحقق الرجاء بالتفصيل الذي كنا نريده فرأينا ان تقول الآن كلمة مجملة ونرجي التفصيل المراد إلى جزء آخر فتكون كلمتنا هذه كعكم المحكمة بدون ذكرالأسباب التي يسمونها الحيثيات وكامتنا الموعود بها كبان حيثيات الحكم فقول :

قد سبق لنا القول بأن النسخ المصطلح عليه الذي هو محسل النزاع لم يرد به نص في القرآن ولا في الحديث المرفوع يعلم منه أن آية كذا أو حديث كذا قد نسخ و بطل معناه أو ترك لفظه أو اللفظ والمعنى جميعا وما اورده اليافعي في تفسير. « ما ننسخ من آية » ليس نصا ولا ظاهرا فيها بل الظاهر ما قاله الاستاذ الامام وجرى عليه الدكتو رصدقي ولكن الاستاذ كان برى ان الظاهر في قوله تمالي (١٠٠:١٦ و إذا بدلنا آية مكان آية) في آيات القرآن خلافًا لما قاله الدكتور فيها وهي ليست نصا قاطما في هذا ولاذاك وقد ورد في كلام الصحابة والتابيين وأغة الفقه ما يدل على ان للنسخ الاصطلاحي أصلا ولكنه كما قال اليافمي في بعض المواضع انه أعم من النسخ الذي عليه الأصوليون

وان أسخ حكم في الشريمة بحكم آخر هو كنسخ شريعة بشريعة أخرى معقول المدى موافق لحكة التشريع في انطباقها عملي مصالح الناس التي تختلف باختلاف الزمان والاحوال لا شبهة فيه على أصل الدين . وإن أكثر ما قاله العلماء في نسخ احكام القرآن بديهي البطلان وما هو محل نظر منها قد جعله السيوطي عشرين وغيره سبعا والصواب انه لا يوجد في القرآن آيتان لا يتفق معنى إحداهما مع معنى الاخرى بحيث يقطع بالتعارض الذي لا يمكن التفصي منه الا بحمل إحداهما على النسخ المعروف عند الاصوليين . أما النسخ بالمنى الذي يم التخصيص والتقييد و بيان المجمل فهو واقع في القرآن ونقول به

واما نسخ التلاوة فلم تظهر لنا حكمته ولم يأت اليافمي ولا من قبله من العلماء الذين اطلعنا على أقوالهم بحكمة مقنعة لمن كان مستقلا في فهمه غرير مقلد فيه لا سيما نسخ اللفظ مع بقاء حكمه

وأما الدليل على وقوع ذلك فهو بعض الروايات عن الصحابة وهي وان صحبح مثل البخاري أسانيدها محل إشكال في متها كأحاديث أخرى في الصحيحين وغيرها منها نص على هذا الشان على عدهامشكلات وعدم الاهتداء الى حل معقول لها إلا الجزم بغلط الرواة فبها كحديث شريك في المعراج عند البخاري وحديث «خلق الله التربة يوم السبت» الذي رفعه مسلم وغيرها وسنشير الى غسير هذين الحديثين مما هو مشكل في الصحيحين قريبا

أحاديث الآحاد والدبن

ان كل ما جاء به النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم من قول أو فعل أو قور ير يتملق بأمر الدين على انه منه فهو حجة على من ثبت عنده يجب عليه الا ذعان لما يدل عليه ولا يقال ان شيئا منه خاص بوقت دون وقت أو قوم دون قوم أو شخص دون شخص من المكافين إلا بدايل يثبت ذلك فان عارض هدذا الحديث بعد ثبوته آية من القرآن أو حديث آخر أو دليل حسي أو عقلي كان الحكم في ذلك لما تنتضيه قواعد التعادل والترجيح والجم والتأويل وهي معروفة في مواضعها وقد قال المحدثون إن من علامة كون الحديث موضوعا مخاله تعادل واليم إلى المعلمة في الدين واليقينيات الحسية والمقلية عمد الإذا كان الجمع بينه و بين القطعي أو التأويل متعذرا

ولم يقل احد من سلف الامة واعة الفقه ان معرفة الدين تتوقف على الاحاطة يجسم ما رواه الححدثون من الاحاديث ولا بأ كثرها ولم يكن الاعة الاربعة الذين يشبهم اكثر المسلمين في الاحكام العملية مطلمين على ذلك كله لا سيا الامام ابو حنيفة الذي لم يرحل في طلب الحديث القاء الرواة المنتشرين في بلاد الاسلام ولم يكن الحديث مدونا في الاسفار فيأخذه منها وهو مع ذلك معترف بامامته واجنهاده عند اتباعه وغيرهم من أهل السنة ، فما جرى عليه سلف الأمة وخلفها هو أن من بغنه حديث وثبت عنده وجب عليه العمل به ومن خالف بعض الاحاديث لمدم ثبوتها عنده او لعدم العلم بها فهو معذور فالعمدة في الدين كتاب الله تعالى في المرتبة الأولى عنده العملية المتفق عليها في المرتبة الثانية ، وما ثبت من السنن وأحاديث الآحاد الختلف فيها رواية أودلالة في الدرجة الثالثة ، ومن عمل بالمتفق عليه كان مسلماناجيا في الا خرة مقر با عند الله تعالى كما ترى بيان ذلك في ترجمة الامام الغزالي من هذا الجزء

احاديث الآحاد تفيد الينين ام الظن

ذكرت هذه المسألة اكثر من مرة في المناروقد حققنا في تفسير قوله تعالى «٣٠:٣٧ فزادهم اعانا» ان للظن اطلاقين أحدها اعتقاد ان هذا الشيء ثابت وأنه يحتمل احتمالا ضعيفا ان لا يكون ثابتا وهذا هو الظن الذي جاء في القرآن انه « لا يغني من الحق شيئا» ، ثانيهما اعتقاد ان هذا الشيء ثابت مع عدم ملاحظة الطرف المخالف ولكن من غير برهان على منع الطرف المخالف وهذا قد يسمى في اللغة والشرع يقيناوعلا ولكنه لا يسمى بقينا عند علماء المنطق والكلام والفلسفة لأنهم يطلقون اليقين على مرتبة اعلا من هذه المرتبة في العلم وهي ثبوت الشيء بالبرهان وثبوت امتناع مقاطد، وراجع التفصيل في التفسير (ص ٨٩٨ م ١١)

فيملم مما حققناه أن بعض أخبار الآحاد يفيد العلم واليقين أنه وشرعا وعادة و مضها لا يفيد ذلك ولكن لا يفيد شيء منها العلم البرهاني واليقين المنطقي والدكتور توفيق صدق لا ينكر أن له من الاصحاب من لو أخبره بشي .

يصدقه و يعلمان قلبه خابره فلا يشك ولا يتردد فيه كما انه يصدق المؤذن في دخول وقت الصلاة والفطر في هذه الايام لا يشك فيه ولا يتريث في الممل به فهل هو في هذا عامل بالظن الذي ذمه القرآن ؟ لالا وقد صرح الاستاذ الامام في الدرس بأن الصحابة والتابعين كانوا موقنين بصدق الاحاديث التي علوا بها عند ماسموها ممن رفعها الى النبي (ص)وانه لا يعقل ان يحدث مثل الصديق أحدا عن النبي (ص) و يتردد السامع في صدقه

ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين الحدثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل ما رواه المسلمون عن النبي اغير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ الني اغنق عليها الموثر خون كاذبة و فكيف يكون أكثر ما رواه المحدثون واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد شحر يا وضبطا من الموثر خبن واحتمال خطا بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما بروونه كا ان مجرد تعديل المحدثين لمم لا يقتضي قبول كل ما رووه بغير بحث ولا تمحيص

فالجامعان الصحيحان للبخاري ومسلم ها أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشبخين فيها (رضي الله عنها وجزاهما خيرا) ومع هذا لم يتلقها المحدثون بالقبول تقليدا لها وثقة مجردة بها بل بحثواومحصوا وجرحوا بهض رواتها ويننوا غلط بهض متونها كتغليط مسلموغيره لرواية شريك عندالبخاري في حديث المعراج وتفليطهم لمسلم في حديث خلق الله النربة يوم السبت (وتقدم ذكرهما) وفي حديث صلاة الكوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن ينزوج النبي (ص) أم حيبة و يتخذ معاوية كاتبا

ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن المجروحين منهم برى أكثرها في المتابعات التي يراد بها التقوية دول الأصول التي هي السدة في الاحتجاج ، ثم اذا دقق النظر فيا أنكروه عليهما مما صححاه من الاحاديث يجد ان أقوالها في الغالب أرجح من أقوال المنازعين لها لا سيا البخاري فانه أدق المحدثين في التصحيح ولكنه لدس معصوما من الغلط والخطا في الجرح والتعديل

وجلة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتها متفق عليها عند علاء الحديث لا مجال للنزاع في متونها ولا في أسانيدها والقليل منها مختلف فيه وما من امام من أثمة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها ، فاذا جاز رد الرواية التي صح مستدها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد واية خلق الله المربة يوم السبت الخ لمخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في ستة أيام ولار وايات الموافقة لذلك فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضاع شيء منه (كالروايات في نسخ التلاوة) لا سيا لمن لم يجد لها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثير ون ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود النبي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء عما قالوه في تأويلها لأن فنس النبي (ص) أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ولانهامويدة لقول الكفار (٢٥ : ٨ وقال الظالمون ان يتجون الارجلا مسحورا) وهو ما كذبهم الله فيه قوله بعده (٩ انظر كيف ضر بوا نك الأمثال فضاوا فلا يستطيعون سبيلا) .

ومثل هـذا وذاك ما خالف الواقع المشاهد كرواية السوال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه باتها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تمالى بالطاوع الح وقدسالنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لاننا لم نجد جوابا مقنعا للمستقل في الفهم ، فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عبن كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعيا لا شبهة فيه ، فاذا قلنا انها يصدق عليها مع ذلك انها ساجدة تحت العرش لا أنها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولان كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن - ان لم تكن التحقيقية حسية لان الجهات أمور نسبية لاحقيقية في معنوية - إذا قلنا هذا أو انه تمثيل لخضوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينظبق على السوال والجواب انطباقا ظاهرا لامرا فيه اللهم لا ولكن هذا النوع من ينظبق على الديث على ندوته في الصحيح قد يخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم والانبياء لا تتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم والمناوج ه) (المجلد الثاني عشر)

يقل أنمة الدين انهم ممصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأبير النخل ولكن يستثنى الاخبار عن عالم النيب فهم معصومون فيه

اما الاحاديث المخالفة للقرآن في خبره او معناه او اي نوع من انواع المخالفة المقبقية فلا يمكن ان تكون صحيحة في الواقع وان وثق المحدثون رجال اسانيدها ولكن بجب التدقيق في ذلك قبل الحكم به فما رآه الذكتور محمد توفيق صدقي من أن تحريم الاكل والشرب في اواني المقدين مخالف لآية اباحة الزينة والطبيات هو في غير محله فان النبي (ص) استنبط ذلك من قوله تعالى في الآية التي قبل آية الزينة الزينة الزينة الزينة اواني القدين إمراف عظيم لا سيا بالنسبة الى المسلمين في ذلك الزمان

وكذاك أيحريم الجمع بيان المرأة وعمتها او خالتها أخذه صلى الله عليه وسلم من أيحريم الجمع بين الاختين لان العلة فيهما واحدة وكما ان تحريم الجمر التي كانت في زمن التنزيل يتفسن تحريم كل مسكر يستحد أه الناس الى بوم القيامة كذلك ينضمن تحريم الجمع بين الاختين تحريم مافي معناه كالجمع بين العمة و بنت أخبها فقوله تعالى (٤: ٣٣ واحل أكم ما وراه ذلكم) لا يتناول الجمع بينهما على هذا فالحديث ليس مخالفا له ولكن الجمهور بعدونه مخصصا للآية و تخصيص السنة للقرآن جائز وواقع فإن صاه ولكن الجمهور بعدونه في التسمية ونحن موافقون له في المفى

النبي صلى الله عليه وسلم مبين للقرآن بقوله وفعله ويدخل في البيان التفصيل والتخصيص والتقييد ولكن لايدخل فيه ابطال حكم من احكامه او تقض خبر من اخباره ولذلك كان التحقيق ان السنة لاتنسخ القرآن ، ثم انه (ص) شارع بإذن الله ولذلك قال عند ما سئل عن بعض المسائل ه لو قلت نم لوجبت » ومن ذلك انه حرم ما بين لا بني المدينة فجعلها كحرم مكة لا يحل صيدها ولا يقطع شجرهاولا ولا يمثل خلاها والحديث في الصحيحين وغير هاوليس ناقضالشي من القرآن ولا مخالفا له و عمايدل على انه حرم المدينة من قبل فلسه أي بغير وحي خاص ان المباس قال له و إلا ذخر » فقال ه الاالم ذخر » فقاستشي الاذخر من قوله لا يختلى خلاها وهو نبات عطر الماجنم الى قطعه بمجرد طلب العباس ، ولكن هذا الذوع من انتشريع قليل جدا وهو

مختلف فيه قيل ان الله أعطاه ذلك وقيل لاوليس هذا القول المجمل ممايتسع لتحقيق ذلك هذا وان للاسلام اصولا ومقاصد لابد لكل مسلم منها كالتوحيد واركان الايمان وهي الايمان بالله وملائكته ورسله وكتبه والبوم الآخر والقدر وهي اعتقادات ، واركان الاسلام الحنسة ، وهي اعمال بدنية ، واركان الأدب التي تجمعها كلمة التقوى واجتناب الفواحش ماظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق وكل ذلك مين في القرآن والسنة العملية ، فهذا ما يجب على كل مسلم ان يعلمه و يعمل به في القرآن والسنة العملية ، فهذا ما يجب على كل مسلم ان يعلمه و يعمل به

وأما الاحاديث التي لم بجر علبها على جاعة المسلمين والسواد الاعظم من أهل الصدر الأول ولا كتبها الراشدون ولا غيرهم من الصحابة ولا دعوا البها وانما انفرد بها بعض الذين صرفوا همتهم إلى جمع الروايات وحفظ الاخبار والآثار فنبها تفصيل ملخصه أنه لا يجب على كل مكلف البحث عنها ولكن في معرفتها مزيد علم ومن عرف شيئامنها وصح عنده متناوسند ابلامهارض أقوى منه وجب عليه ان يقبله و بهتدي به افرصة نعود الى بعض هذه المسائل بالبيان والتفصيل والى غيرها مما دار عليه كلام المتناظر بن ما لم يدر عليه مما يتملق بالمقام ككراهة الذي صلى الله عليه وسلم لكثرة السوئال لئلا تكثر التكاليف واستلزام ذلك لكراهة ان بعلم جميع الناس بما يجاب به السوئال لئلا تكثر التكاليف واستلزام ذلك لكراهة ان بعلم جميع الناس بما يجاب به والسوئال لئلا تكثر التكاليف واستلزام ذلك لكراهة ان بعلم جميع الناس بما يجاب به والم المرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنه وانفراد وما جرى عليه الصحابة في السكوت على ما يعلمون من ذلك حتى يسئلوا عنه وانفراد الكثيرين منهم بالحديث الواحد وقلة ما رواه الجم الففير ولا نضرب لذلك موعدامه بنا لئلانصد عن الوفاء به والله الموفق

الانقلاب العثاني الميمون

لاهور في ١٩ أغسطس سنة ١٩٥٩ م

حضرة العلامة الحكيم السيد محدوشيد رضا أدام الله فضلكم ونفعنا بعلومكم آمين أما بمد السلام والاحترام ، لا أستطيع ان أفي بحق شكركم على ما أبديتر

من اللطف في نشر مقالتي والرد عليها ردا مسها ، وسأنشر ترجمة ردكم هذا في جريدتي تماما ان شاء الله تمالي

ولا أكتب بعد ذلك في هذا الأمر شيئا بقصد استطلاع الآراء ، بل نترك للدهر يقضي كيف يشاء ، فانه خير قاض ، ولكني أرى بنفسي ان الذين هم اليوم اعدان لمبد الحميد مشل شوكت باشا والغازي مختار باشا وغيرهم يحسون عاجلا بضر ورة رجوعهم إلى عبد الحميد – ان لم تأخذهم الحمية حمية الجاهلية وسلكوا مسلك الانصاف والسداد –

وأما أمر التحاشي من نشر ردكم الأول فكنت على الصواب فيه لانه صدق ظنى حين نشرته جريدة « على كده انستي تيوت غازت ، ، فاستا منه الهالم الاسلامي الهندي أشد الاستياء حتى اضطر محور هذه الجريدة لتقديم الاستقالة من خدمته في أواخر شهر يونيو الخالي - وساءت سمعة مجلة المنار أيضا - فرأيت ان أدافم عن الحجلة ونشرت ردكم في جريدتي مع جوابي الذي أرسلته البكم بعد التمريب كما نشرتموه في المدد السادس من مجلة النسار الاغر - ولقد أثر ذلك الامر تأثيرا حسنا في تسكين ثائرة نفوس المسلمين الهنديين واطفاء ناثرة غيظهم على د النار ، وليكن في علم حضرتكم أن الجوائد التي وافقت آراءكم من مائة جريدة إسلامية في الهند لا ير بو عددها على اثنتين فقط _ إحداها جريدة «على كدة انسني تيوت غازت ، والأخرى جريدة « وكيل ، (أمرتسر) فا الذي جرى الاولى ؟ هوان النواب وقار الملك ناظر الكلية الإسلامية في على كده طلب من المحرر أن يصلح آواه، ويكتب ردا لأقوال مجلة المنار - ولكنه أبي الرد واستقال من وظيفته --ورد أقواله حضرة النواب المثار اليه في الاعدداد التالية من الحريدة واضطر الى التسليم بان عبد الحيد هو د عبد الحيد الاعظم » لا محالة - وقد ندهت جريدة « وكيل م أيضا من ساوكها ذلك المساك الصعب المخالف للرأي العام لمسلم الهند واعتذرت عما فرط منها -

وظنكم أن آراء جريدة دوطن ، موافقة لقرائها وهم عدد قليل في الملايين من مسلمي الهند فليس في محله لان شبوع هـذه الجريدة في الاقطار الهنـدية

واشاعتها أكثر بكثير من جميع الجرائد الاسلامية الهندية ، فان جريدة علي كده جي اتناعبًا خيالة في الاسبوع ، وجريدة « وكل ، اثناعبًا ألف وخسالة وقية الجرائد الاسلامية لا تزيداشاعتها عن الالف البقد ولكن جريدة «وطن» إثامًا الآن خسة آلاف وثلياتة في كل أسبع مد ولا رب في الند قراء لا يكونون أقل من خميين أو ستين ألف رجل من المسلمين ـ بل ربما يكونون مانة ألف أو يزيدون - ولا يخفي على حضرتكم ان جريدة «وطن» نجيد مشتركان معاونان لها في كل مكان فيه عدد ولو قليل من المسلمين الذين يعلمون لسان « الاردو » مثل إفريقيا الجنوبية والشرقية - وأمريكا الثمالية والجنوبية - وجزائر غرب الهند - والصين ، وأوستر اليا، وزنجبار، وتونس ، وطرا بلس الفرب، و فانبجر يا ، وملايا، وسومترا ، وتركستان، وعرب (؟) ، و بفداد، وغيرهامن البلاد النائية الاطراف من العالم الاسلامي فان جريدة « وطن » لتصل الى كل هذه البلاد دامًا وانكم تعلمون انوظيفة الجريدة ليستهي هداية قرائهاالى جادة الصواب فقط بل انها يجب ان تكون مرآة ترى فيها آراء الامة والقراء جميما وتكون مظهرة لللاتهم (؟) ـ واني أقول بكل الثقة ان آرا، جريدة دوطن ، في هذه الماملة مطابقة لاراء قرامها وآراء الجمهور من المسلمين ولا عبرة للشواذ ـ

وأما قولكم بجهل مسلمي الهند بالحقائق في أول الأمرواقتناع منصفهم بعد ماظهر لم من الحق بواسطة نشر الحقائق في الجرائد التركية والعربية حتى تتعجبون من اصراري على ماكنت عليه فالمطاوب من حضرتكم إممان النظر في مكالمة مراسل جريدة د باونبر ، الانكلبزية (التي تصدر في بلدة إله آباد بالهند) مع محمود شوكت باشا وقد أدرجت هذه المقالة بعددها الصادر في ١٣ أغسطس سنة ١٩٠٩ فاعترف شوكت باشا بأنه ليس عنده الرجال الاكفاء ذوو سطوة واقتدار حتى يقدر على حفظ السلطنة من التورط في الهلاك والخراب ،

واننا مسلمي الهند مع وقوفنا على كون العهد الحيدي محفوفا بالاخطار ومملوا من السيئات ، لا نلقي تبعة هذه المفاسد على عبد الحيد وحده كما تلقون حضرتكم بل ننسبها الى جهل الملة وخمولها ونعلم ان عبد الجميد سعى جهد طاقته في تخفيف ذلك الجهل والحمول (١١١)

واني لا ادعي الاولية في كتابة ذم عبد الحميد وعما له على جميع جرائد المالم قصدي انه ان اول من كتب بهذه الصراحة في الجرائدالاسلامية الهنديةلاغير وهذا صحيح لاريب فيه وقلم ان الاختلاف في مشروع السكة الحجازية لم يكن من جهة السلطان السابق فاني لا اسلمه لان عندي كتبا خصوصية من اصدقائي في الاستانة وهم يكتبون ان الجرائد التركية حظرت عليهن الحكومة ذكر مشروع سكة بنداد والحجاز وضبب نشر آرائي في جريدة المعلومات المرية هو قلة انشارها في المملكة العثمانية وان لم انس فاذكر ان الذي كتبوا منهم صديقكم وصديقي السيد عبد الخيد الزهراوي ايضا

والمورخون الذين ومحازون الى احد الطرفين لا يعد قولم صحيحا بل المبرة عاقله مورخة اولي الدرابة في الازمنة التالية وكذلك الذين ليس لم علاقه باحد من الفريقين المتخاصمين وانا كما تعلمون ليس لي واصطة بعبد الحميد ، ولا بمركاالفتاة بل كل ما أقصده هو خير الدولة العلية وسلامتها حفظها الله ووقاها من جميع الآفات والمها كات آمين

وعجبت من احتجاجكم باعترافيان الوسائل الاصلبة لترقية الملكة المتمانية لم توجد في عهد عبد الحيد لخ به فاقول لكم بكل ادب ان فيلسوفا مثلكم لا يلزم ان يكون ناسيا الفرق بين الترقية و بين حفظ مركز السلطنة وسد الخلل ومقصودي هوأن عبد الحيد لا يجب ان نأخذه بجريرة اسلافه ونترك ما اصلحه هو ولا نشكره عليه فان المقل لا يسلم لاحداث لا يكون فيه حسنة غير السبئات والذلك لا يخلو عبد الحيد ايضا من حسنات و يشهد على حسناته ما كتبته جرائد مصرالمربية وجرائد اور بافي اكثر الاوقات في اعدتهن من مدائحه واصلاحات عصره بالصراحة التامة والثار بخ يحفظ ذكرها

وأما مدحت باشا فائه عزل من منصب الصدارة في سنه ١٨٢٧ وزنمي ولكن القوم لم يكترثوا لحالته و بعد ذلك لما عين واليا على عدة ولايات فلم يكن سببه خوف

(النارج ١٩م١) الشبهات على كون حكم الذي والراشدين من نوع المطلق ٧٠٢٠

عبد الحبد منه أو من جماعته بل رأى ذلك السلطان العظيم أن يستفيد من اهلية الرجل وكفاءته في اصلاح شوتون المملكة – وماكان سبب العزل والنفي للمعت باشا الا قلة مواليه ومشاركيه في حب الدستور (١)

انكرتم على قولى ان حكم النبي (ص) والصديق والفاروق (رض) وغيرهم من الخلفاء الراشدين كان مطلقا واوجبتم على ان استغفر الله من هفوتي هذه فاعوذ بالله واستغفره من كل ذنب واتوب البه و بعد ذلك اسألكم ان ضمير ه هم على قوله تعالى (وَشَاوِرْهُم في الأَمْر) هل مرجعه جميع افراد الملة الاسلامية او بعض سراتها وذوي الرأي منها؟ ان كان المقصود منه ذوي الرأي من سادات القوم ووجهائهم فلم تنسون مجلس شورى الدولة الذي كان موجودا في عهد عبد الحميد لى الخير ايامه واعضاؤه من اهل الخبرة والجاه والسياسة وسراة الامة؟؟ وان كان الضمير راجعا الى كل فرد من افراد الامة فتى حصلت الاستشارة لجميعهم وكيف السبيل الى حصولها ايضا؟

هل كان صلح موقع الحديبية في زمن النبي (ص) وقتال أهل الردة والمستنمين من اداء الصدقات وتزحيف جيش أسامة (رض وعدم مو اخذة خالد بن الوليد (رض) من اعمال الصديق (رض) كل هذه الامور بمشورة القوم وغير مناقض لا راء الجمهور من الصحاية (رض) ؟ ومتى اظهر المسلمون رضاهم من عزل خالد زرض) حينها عزله الغاروق ررض) لان الجمهور كانوا بحبونه و يفضلون ان يكون هو قائدا عليهم؟ - وان كانت هذه الامور بالاستشارة فالمرجو من كرمكم ان افيدوني باعلامها واذ كروا لي اسماء الصحابة الذين استشيروا في تلك الامور وعلمت اطلاع عبد الحميد على النوايا الميئة للغازي مختار باشا اليه من نشر وعلمت اطلاع عبد الحميد على النوايا الميئة للغازي مختار باشا اليه من نشر المجواسيس في جرائد الاستانة في هذه الايام وظهر انه كان عالما بسوء نية الرجل و إنعامه عليه واكرامه كان بسبب لطفه الطبيعي وحسن سياسته في تأليف قلوب النافرين منه بواسطة المال والا كرام (1)

انكم تقولون إني عاشق لعبد الحيد . ولا اعرف الحقيقة التي عرفتها الارض والسياء من انه كان السفاك المبيح للدماء وقاتل الابرياء وغيره ، فقولكم هذا لا يعتد

به من غبر بينة وان الجرائد التركية مع كونهن تجاوزن حد الأداب في ذم عبد الحميد لم تستطمن ان تثبتن شيئا حقيقيا من التهم الموجهة البه في أمر افساد الدستور وشركته في الحركة الارتجاعية يوم ١٣ ابريل الماضي عبر الظنون والشكوك فان الماقل لا يمبأ بها ومن الذي لا يعلم ان جرائد اروبا لم تكن لتقصر في اذاعة سيئات عبد الحميد ومظالمه لم وجدن اليه سبيلا والحمد لله خابت آمالهن من هذا القبل ولم تستطع جريدة من جرائد أوربا ان تكتب كلمة واحدة تدل دلالة صريحة على شركة عبد الحميد في الحادثة الارتجاعية ولكنكم تضربون على هذه النغمة عبناو تحاولون اقتاعي بمثل هذه الخرعلات (١)

ومعصيتي الكبيرة التي جنينها في زعمكم هي قولي الحق في شأن مولانا السلطان عمد خان الخامس ادام الله ملكه وسلطنته د انه كآلة صاء في يد جناعة ، ودعوتموني الى التو بة من هذه المعصية ولكن ما تقولون في اشاعات جمعية الاتحاد والترقي واقوال شوكت باشا نفسه بانه لم يترك حول جلالته احداً من انصار عهد القديم لا من وجال المهية ولا من الخدم والحشم حتى لم يتركوا حوله من خدامه القدماء احدا ، وقد قاله شوكت باشا في مكالمت مع مراسل جريدة باونبر المذكور سابقا في هذا المكتوب

و بالجلة فاتي أتعجب من شدتكم في أمر عبد الحيد وسبتكم له مع كونكم من العلماء الاعلام وحكماء الاسلام . يغفر الله زلتكم هذه ويهديكم سبيل الرشاد لان السب والشتم ليس من شيم الكرام . والسلام

ولا ابني نشر مكتوبي هذا في المجلة ولا اكلفكم الردعليه بغير رضاكم لاني علمت من الردّين ما قد كغاني. واني عرضت عابكم بعض ما جال في خاطري عند قراءة ودكم وخفت ان لو اكتب في جوابه شيئا فيطول الكلام لذلك اكتفيت بعض الامور التي يجب اطلاع قرائكم عليه فان رأيتم من المناسب نشره نشرتموه والا فلا . فاطلب منكم العفو من تكليفكم مرتبن كاتبه المخلص

عجد انشاء الله محرر ومدير جريدة د وطن » بيلدة لا هور (بنجاب – الهند)

﴿ جراب النار ﴾

ان مذه الرسالة تشعر باخلاص صديقنا فياكتبه أولا وآخرا في مسألة الانقلاب في الدولة انشره بعض ردنا و وعده بنشر الباقي وهذا هوظننا فيه الذي بيناه في ردنا عليه من قبل خلافا للجرائد التركية والعربية التي جعلته من صنف (الارتجاعيين) الذين يتبعون الموى في نصر عبد الحيد حبا في ماله ورتبه واوسته وقد اوسعته تلك الجرائد ذماوتو بيخا وتهكا وهي مخطئة في ذلك كا انه هو مخطئ في اجتهاده ولذلك لم ننوه بشيء مما كتبوا وان أثفت علينا الجرائد التركية فيه وارسل الينا بعضه من الاستانة معلما عليه بالجبر الازرق و وقول لأ ولئك الكتاب ان صاحب جريدة الوطن و بما كان اشد اخلاصا للدولة من اكثرا لجرائد المثمانية التي تلمن اليوم الاستبداد وسلمانه ، وتعلى الدستور واعوانه ، وسير ون ان شاء الله من محد انشاء الله غير نصبر للدولة الدستورية كلاسيا بعد الاقتناع القريب بسوء عاقبة السياسة الحيدية وسير قاننا نجيب مناظرنا عن شبهاته في هذه الرسالة بما يأتي بالاختصار:

(١) ان قراء الجرائد في الهند معذورون في إساءة الظن في المنار لما كتب ما يخالف آراءهم واهواءهم وجرائدهم التي استبدوا منها تلك الآراء والاهواء في السياسة الحميدية وقد علمت ان اكثر المستائين يظنون اننا كنا نمدح عبد الحميد وسياسته في عهده فلما خلع انقلبنا عليه ذامين قادحبن ، وظنهم هذا من الإثم والحكم علينا بغير علم ، ولذلك نظن ان قراء المنار لم يتهمونا بمثل ما انهمنا به غيرهم لأنهم يملمون اننا لم نكن نحسن الفلن في السلطان عبد الحميد بعض الشي، ونلمس له بعض الهندر الا في السنة الأولى من سني المنار لأن استبداده لم يكن قد بلغ غايته ولقرب عهدنا يومئذ بيلادنا المحجوبة عنها الحقائق ، والمهاوءة بالتفاق والمدح الكاذب وقد كان المنار بعد ذلك يتميز غيظا من سوء تلك الحال ، و يشكو منها بالا ساليب وقد كان المنار بعد ذلك يتميز غيظا من سوء تلك الحال ، و يشكو منها بالا ساليب المختلفة من الأقوال ، ومن أوضحها مقالة (حال المسلمين في المالمين ، ودعوة الملاه الى نصيحة السلاطين)وما يقبها من المقالات التي نشرناها في المجلد التاسم ودعونا المنارجه) (المنارجه)

فيها على الاسلام في مصر والهند وتونس الى مطالبة السلطان عبد الحيد بالعدل والإصلاح ولولا اننا أنشأنا جمية سياسية سرية لحجاهدة استبداد عبد الحيد وجعلنا لها جريدة خاصة سميناها باسمها (الشورى العبانية) وكنا نمزز الجريدة بمنشورات سرية يوزعها عمال مخصوصون في الاستانة والرؤملي والاناطول بنفقة من الجمية للارضينا بذلك التنديد الاجمالي في المنار وقد نوهنا بذلك في فائحة هذه السنة

ومن كان في شك من مجاهدتنا لعبدالحميد في عهد استبداده بأشد مما كتبناه في المنار بعد خلعه وهو نفسه بعار ذلك ولا يشك فيه - فليطلب منا بعض اعداد جريدة جمعيننا ليعلم اننا لسنا كأصحاب تلك الجرائد العثمانية التي كانت تسبح اسم عبد الحميد بكرة وأصبلاً راضية أو كازهة ثم صارت تلعنه كذلك ولو كان المناركتاك الجرائد وصاحبه كأصحابها لما خربت الحكومة بيت أبيه و ونكلت بأهله وعبية ولولا انه مخلص في جهاده الاستبداد الحميدي لما احتمل ذلك العذاب والبلام في الاموال والا نفس والا وقاف و رغب عن العطايا والرئب التي عرضت عليه ليكون من الماد حين لعبد الحميدة في جريسة بن المهامنا واتهام بعض اخوتنا وأصحابنا بالجناية والائم بالقبض هلينا احياء أو ميتين و وترجو من صديقنا ان يترجه وينشره مع هذا الرد في جريسة احياء أو ميتين وترجو من صديقنا ان يترجه وينشره مع هذا الرد في جريسة ليقرأه من لا يعرف العربية من إخواننا مسلمي الهند

(٢) اننا نمجب لفان صديقنا المناظر لنا بعد أن بينا له الحقائق أن مثل مختار باشا وشوكت باشا سيظهر لها على عداوتها لعبد الحيد ضرورة الرجوع اليه 1 1 يالله العجب أبنان صاحبنا أنه أعلم بعد الحيد منها وممن على رأيها من خيار رجال الدولة حتى يظهر لهم أنهم هم المخطئون فيكون هو المصبب في غلوه في إطراء عبد الحيد ! 1 أيسمح لي صديقي الفاصل أن أسمى هدذا النيان غروراً مبينا مع احترامه وحفظ مقامه : هل أعيد له القول البديهي أنهم يعرفون جميع عجره و بجره الحفية والجلية وجميع أعماله السر بقوالجهر يقوصد يقنا لا يعرف منها الا بعض الطواهر الني برز والجلية وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية منها أو وتكون حمية منها الا وتكون حمية منها المناعل عبد الحميد حمية منها الهو وهو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية منها هو أكبر قواد الدولة الذي بذل دمه مرات كثيرة في سبيلها ؟ وتكون حمية منها الهورة المناعل عبد المناه على عبد المناه عبد المناه على عبد المناه عبد المناه على عبد المناه على عبد المناه على عبد المناه عبد المناه المناه على عبد المناه عبد المناه على عبد المناه عبد المناه على عبد المناه عبد المناه على عبد المناه عبد الم

صاحب جريدة الوطن هي الحمية الصادقة التي شيرها الانصاف؟ أي حفظ لختار باشا من عداوة عبد الحميد؟ ان مرتبه الآن لا بيلغ عشر ورتبه من عبد الحميد وان ولاده كان بمحاباة عبد الحميد فريقا من الدرجة الآولى وقد أنزل بعد الدستور الى رتبة أميرالاي و وغتار باشا راض مسرور من خلع عبد الحميد أليس هذا برهانا قاطعا على إخلاصه ؟ فاثنتا أبها الصديق بيرهان مثله يثبت انك أشد إخلاصا للدولة وأعلم بمصلحتها منه ؟ ؟ ما كان ينبغي لك الث تعيد مثل هذه الاقوال التي لا يكاد يعقل صدورها من عالم مخلص مثلك إلا بذلك التأويل الذي حملت عليه كلامك من قبل وهو كون اعتقادك حسن حال عبد الحميد صار وجدانا لا يقبل البحث كدين المجائز ؟ ومنك برجي السماح والعفو

(٣) اذا كان قولك ذاك عجبا فاعجب منه استدلالك على كونك مصيبا في اصرارك على رأيك في عبد الحميد وحكومة الدستور بقول شوكت باشا انه ليس عنده من الرجال الاكفاء من يكفي لحفظ السلطنة !! ان هذا أكبر حجة لناعليك واظهر مبطل لقولك ان عبد الحيد كان يسعى جهد طاقته في نخفيف الجهل والخنول السائدين في السلطنة - أو كان حقا ما تقول لكانت مدة سلطنته كافية لتعميم التربية الملية والتمليم النافع وتمخريج رجال لاعدادلهم يصلحون للنهوض بجميع أعباء السلطنة. فَانَ ثَلَثَ قُونَ كَافَ السربية ثلاث طبقات أو أجيال من الآمة - ولكن عبد الحميد كان والله منسدًا في الملكة عدوا للعلم والتربية نصيرا للجهل والضلالة . وان من البراهين القاطمة على افساده وتخريبه للدولة و إتيانه إياها من قواعدها وآساسها ما قامت به الحكومة الدستورية من تصفية الرتب المسكرية فقدتيين به صدق ما كنا المله بالاجمال ونقوله بالاختصار من ترقية عبد الحميد للضباط والقواد بمحض ارادته محاباة لم اللا يسخطوا على هدمه لمائر قواعد السلطنة ، فالمسكرية التي احدثت الانقلاب و بيدها زمام الأمر هي التي اختارت إنزال الجم الغفير من قوادها وأمرائها وضاطها عن مراتبهم غيرة على الدولة ومنعا لهذا الخلل الذي يقضي على الدولة اذا هي وقعت في حرب مع دولة قوية منظمة . لقد خام عبد الحميد والدولة عاجزة عن محارية البلفار اني هي قطعة منها ولكن حكومة الدستور أمكنها الن تتلافي الامر بسرعة حتى

استعدت للطوارئ في اقل من سنة وان كان الاصلاح التام لما افسده عبد الحميد لا ينم الا بسنين ، وناهيك باصلاح الاسطول وتمزيزه وقد ظهر الوجود بعد خفائه يا سبحان الله 1 البلاد بلادنا والمكاتب والمدارس مدارسنا ومكاتبنا بنيت بأموالنا وهي تحت مواقع ابصارنا والمعلمون والمتعلمون فبها اخوتنا وأولادنا ، ونحن الذين نقول ان عبد الحميد ابطل كثيرا منها وجعل بعضها تحت مراقبة الجواسيس ومنع منها باشاراتهم بعض العلوم و بعض الكتب ثم بعض الآلات والمواد التي يتمرن فيها التلاميذ على الاعمال في الماوم الطبيعية ، كما منع اكثر الكتب النافعة في الدين والأدب والتاريخ والتربية وغير ذلك واحرقت حكومته ألوفا كثيرة من هذه الكتب وحملت الناس بضغطها وظلمها على احراق أ كثر نما احرقت هي . و بعد هذا كله يقول صاحب جريدة الوطن ان السلطان عبد الحيد كان باذلا جهده في ازالة الجهل واصلاح حال الأمة بالعلم ١٠ ثم هو يعترف ممنا بعد ذلك بأن الامة العثمانية ليس فيها (بعد هذا الجهد في تعليمها بزعمه) أناس قادرون على القيام باعباء الحكومة ١١ كيف يفهم هذا ويم يفسر؟؟؟

يعترف صاحب « وطن » بأنه هو وقومه واقفون على ما كان في العهد الحميدي من السيئات ولكنهم لا يلقون عليه التبعة وحده مثلنا كما يدعي بل يقولون إن سببها جهل الامة نيم ان جهل الأمة هو الذي مكن مخالبه من مقاتلها ولذلك كان يكره ان تملم وينكل بكل من ينبه افكارها والا فليدلونا على ذنب المنار حتى لقي واهله ما لقوا منه ؟ اما عماله واعواه على الافساد فانهم كانوا على شاكلته

ومن بربط الكلب المقور ببابه فكل بلا الناس من رابط الكلب ولماذا لا تحرق الكتب الآن ولا يحذف بعض الماثل من نسخها الطابعون كاحذفها طائفة من كتاب المواقف الذي طبع في عهده بالاستانة ومن كتاب شرح المسايرة في المقائد الذي طبع في مصر فجعات بعض نسخه كاملة صحبحة وهي ما يباع عصر وسائر بلاد الدنياماعدا البلادالممانية وأما بقية النسخ التي ترسل إلى الاستانة وغيرها من الولايات المُمانية فقد حذف منها بعض المباحث لئلا يجعل وقودا للمار

(٤) تنازل صديقنا من دعوى ترقبة عبد الحميد للسلطنة أو اجتهاده في ترقبها

في بعض كلامه (وان تناقض مع بعضه الآخر) وجعل حسنته العليا حفظ مركز السلطنة وسد الخلل وتقول ان هذه الدعوى ممنوعة أيضًا فان سد الخلل إنما يكون قبل كل شيء باصلاح المالية فالدولة التي ليس عندها مال لا تقدر ان تدفع خطرا داخليا ولا خارجيا وهو قد دمر مالية الدولة تدميرا كا هو بديمي لا يقبل المراء . ثم ان الركن الآخر لحفظ المركز هو العسكرية وقد قلنا آنفا انه اشتغل في آخرعهد. بإِ فسادها وإن تصفية الرتب المسكرية أقوى برهان على ذلك . نعم ان كل ما كان يممله عبد الحيد في المشكلات الخارجية هو الحيلة والمواربة والتسويف والمرضية للدول بعد ذلك والفرض من هذا كله تأخير سقوط الدولة الى ما بعمد موته ليقي طول حياته متمنعا بنميمها وان كان أكثره وهمها مشو با بالمنعمات التي لا قبل له بدفها لأن وسواسه هي مثارها ومعهدها . ولو طال العهد على تلك السياسة الخرقاء التي لم ينل منها بعض ما بريد الا باختلاف الدول وتنارعها لخربت الملكة فقد تداخلت أوربا في ولايات مقدونية وكان ذلك مقدمة لسلخها من الدولة ولولا الدستور الذي أراحنا من سياسته لذهبت تلك الولايات وما ثبتت الاستانة بعدها إلا قليلا . واما مدح الجرائدله فكان بعضه بالثن و بعضه بسو الفهم و بعضه بالا كراه (٥) قال انه لم يثبت ان عبد الحيد هو مدير الفتنة الأخيرة الى خلع بها ، ومع هذا نصفه بسفك الدماء ، وتقول ان هذا وصف قديم له معروف عند الافرنج الذين يسمونه السلطان الأحمر ، وإن الحكومة الدستورية قررت عدم محاكته ولذلك لم تظهر كل ظهر لها من دسائسه في الفتنة وغيرها

(٦) سمى صديقي ماعبت به عبد الحميد في سياسته و إدارته وما كتبته من وجه المبرة بخلمه ، سبا وشها وقال انه ما كان يليق ذلك بمثلي . وهي غفلة من الصديق ، سبها الفاو في حب عبد الحميد ، فان السب عبارة عن ألفاظ بذيئة توجه الى شخص لأجل تحقيره و إهانته فقط . وما ذكرناه في عبد الحميد لم يكن كذلك وأنما كان بيانا لحقيقة رجل آذى دولة عظيمة وأمة كبيرة وتغييها لوجه المبرة في سقوطه فهو من قبيل ما في الكتاب والسنة من ذم فرعون وملأه والعبرة بهلا كهم ، ومن قبيل جرح المحدثين لرواة الحديث، ومن قبيل ما أذن الله به من قول السوم لمن ظلم المناس السوم المن ظلم المناس المناسب المناس المناس

ييان ظلم ظالمه وسو عمله، وعبد الحيد لم يكن ظالمًا لي ولا هملي فقط بل كان ظالمًا لنا ولجبع الأمة ما عدا اعوانه على الظلم منها ، هذا ما أقوله فيا يتعلق بعيد الحيدوأنبث له حسنه السكة الحجازية وحسنة عدم التعصب لجنسه وكراهته ان يقال ترك وعرب واما المسائل العامة التي أنكرها علينا صديقنا أوسأل عنها فهذا جوابها بالاجمال الذي يسعه المقام نذكره تابعا بالعدد لما قبله

(٧) من البديعي أن الذين تجب استشارتهم في الامور العامة هم أهل الرأي والمكانة في الامة المارفون عصالحهاو المحترم رأيهم عندجهورها المبرعنهم في القرآن باولي الامر لاجميم افراد الامة . ولم يكن مجلس شورى الدولة مو ديافي عهد عبد الحيد لوظيفة المشاورة الشرعية ولا أعضاوه من أهل المكانة في الامة ولا من المروفين عندها وانما يعرفهم من كان يينه و بينهم صلة جوار أو نسب أو عمل . ذلك مجلس قديم المهد في الدولة وقد أفسده عبد الحميد كما أفسد غيره حنى جعله مستودعا لمن بسترضيهم ممن يخشى اشتفالم بالسياسة وكان أكثرهم لاعمل لهم ولم يكونوا مرجعا له في الأمور العامة ولامستشار بن على ان يكون رأيهم معمولا به قطاما بل كان المجلس ولا يزال ثلاث دوائر احداها للملكية والثانية للتنظمات والثالثة للمحاكات يحاكم فيها كبار الموظفين وكانت الاشارة من اقل رجال المابين او جواسيسه تكفي لإدانة البريُّ والحَكُم عليه باشد العقو بة وعفو السلطان فوق حكم هوالاء كما انه فوق جيم المحاكم الشرعية والنظامية أهذه هي الشورى المطلوبة في القرآن التي كان النبي صلى الله عليه وسلم يعمل رأي رجالها وان خالف رأيه كافعل في غزوة أحدانتي أنزل عليه فيها (وشاورهم في الا مر) ؟ ؟ ياسبحان الله ألهذا الحد وصلتم في الانتصار لمبد الحيد ؟ (A) ذكر صديقنا عدة شبه على قولنا ان حكومة الاسلام حكومة شورى مقيدة 6 لا استبداد مطلقة ، وأن الخلفاء الراشدين ، لم يكونوا في احكامهم مستبدين ، ونجيب عنها واحدة بعد أخرى :

﴿ الشبهة الأولى ﴾ ان صلح الحديثية لم يفعلها انبي صلى الله عليه وآله وسلم برأي الصحابة بل كانوا له كارهبن في أول الاور واغا قبلوه تدينا لا اقتناعا بفائدته كاهومعروف في السير مع انه وقع بعد غز وة أحد التي أمر فيها بالاستشارة ، والجواب عنه من وجهين

(الوجه الأول) ان الذي صلى الله عليه وسلم كان يسل بعض الاعمال بأمر من الله تعالى فلا يستشير فيها أحداً إذ لا بجال لرأي أحد مع أمر الله تعالى ويجب ان يكون صلح الحديثية من هذا القبيل والا لزم مخالفة الذي (ص) لأمر الله تعالى إياه بمشاورتهم وذلك غير جائز، وقد يدل على ذلك قوله تعالى في الرد على كراهة الصحابة لذلك الصلح « فعلم ما لم تعلموا فجعل من دون ذلك فتحا قريباً ، وتسمية ذلك فتحا مبينا في أول السورة أيضا، ولم يعاتبه تعالى عليه كما عاتبه على أخذ الفدا، من الاسرى بدر

(الوجه الثاني) قبل ان المشاورة لم تكن واجبة على النبي صلى الله عليه وسلم وان أمره الله بها للندب فهو يفعله إذا لم يرغيره أرجح منه ولا أراك تطيب نفسك للقول بأنه (ص) يخالف الاثمر الإلمي وان كان النسدب كما تطيب نفسك للقول بأنه فعله بوحي إلهي كما تدل عليه سورة الفتح

(الشبهة الثانية) بعض اعمال الصديق كقتاله لأهل الردة وما نعي الزكاة وانفاذه لجيش أسامة ، وعدم مواخذة خالد بن الوليد على قتل مالك بن نويرة والتسري بزوجه ، واننا نجيب عنها كلها جوابا عاما ثم نجيب عن كل منها بالتفصيل اما الاول فهو ان الحكومة المطلقة هي ما كان الامر فيها للحاكم العام في التشريع والتنفيذ والحكومة المقيدة هي ما كان الحاكم العام فيها مقيدا بشريعة ليس هوالواضع لها إمامنزلة وإماموضوعة برأي الأمة يضعونه بالمثاورة بينهم - كالشريعة الاسلامية - والتنفيذ في هذه الحكومة لا يحتاج فيه الى الاستشارة مني كان الحكم معروفا عند الحاكم وكذلك كانت حكومة الراشدين : كانوا اذا وجدوا الحكم في معروفا عند الحاكم و وكذلك كانت حكومة الراشدين : كانوا اذا وجدوا الحكم في معروفا عند الحاكم و وعلى هذا تجري الحكومات الدستورية الآن في اور با وغيرها : يحكم الحاكم وعلى هذا تجري الحكومات الدستورية الآن في اور با وغيرها : يحكم الحاكم بالقانون فلا براجع مجلس النواب في كل قضية وإنما يرجعون اليه في المشكلات ومان غير منصوص في القانون ، وقد كان الحكم الشرعي في المسائل المذكورة معروفا

عند ابي بكر فجاز له ان ينفذها من غير استشارة بل وجب عليه ذلك في اعتقاده واما التفصيل فقد تأول في قتال ما نعي الزكاة حديث « امرت ان اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا إله الا الله وان محمدا رسول الله فاذا قالوها عصموا مني دماهم واموالهم الا بحقها وحسابهم على الله » فانه جعل من حقها ان ما نعي الزكاة الهادمين لركن من اركان الاسلام يقاتلون عليه حتى يذعوا له ، وان الفقهاء صرحوا بأن الذين يمنعون شيئا من شعائر الاسلام ولو مسنونا كالاذان يقاتلون عليه ، فهو قد تصدى يمنعون شيئا من شعائر الاسلام ولو مسنونا كالاذان يقاتلون عليه ، فهو قد تصدى لقتال ما نعي الزكاة عملا بحكم مقرر عنده بالنص ولما راجعه عمر في ذلك وذكر الحديث قال له « ألم يقل الا بحقها ؟ فالزكاة من حقها » الح ما قال وهو مشهور فاقتنع عمر بقوله ، وهذه المراجعة تدل على انهم كانوا يعارضون الامام اذا تصدى لشيء لم يظهر لهم دليله الشرعي فيه او ظهر لهم مخالفته فيه للنص الشرعي

والناس يفلطون في هذا المقام فيخلطون بين محاربة المرتدين وهو بنو حنيفة اتباع مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة وبين ما نعي الزكاة وهم غيرهم فمحاربة بني حنيفة كانت باتفاق الصحابة لم يعرض لأحد فيها إشكال ومحاربة مانعي الزكاة عرض فيها الاشكال لعمرفاقنعه ابو بكر

الحديث الذي دار الكلام عليه بين الشيخين مروي في الصحيحين وقد اخرجاه بزيادة هي نص في فهم ابي بكر الذي رجع إليه عمر اذقال «فوالله ماهوالا ان أيت الله قد شرح صدر ابي بكر الفتال فعلمت انه الحق» وهذه الزيادة هي « ويقيمواالصلاة ويو توا الزكاة» فالحاصل ان أبا بكر عمل بما علم من حديث الرسول في المسألة وذلك عالم بما لا يحتاج فيه الى الا سنشارة وقد اقره الصحابة كلهم على ذلك بعد مراجهة عمر واقتناعه وإما إنفاذ أبي بكر لجيش اسامة فهوا يضا تنفيذ لأ مر الني صلى الله عليه وسلم وقد اشار عليه بعض الصحابة أن يرد الجيش فلم يفعل وقال « لا أحل راية عقد هارسول الله صلى الله عليه وسلم » فاحتج بأنه منفذ لأ مر الرسول (ص) وكانت المصلحة فيا فعل ومما يدل على انه لم يكن يرى ان له الحق في رد الجيش طلبه من أسامة ان يأذن لعمر في البقاء في المدينة لينتفع المسلمون برأيه ولم يمسك عر عنده بما له من أسامة السلطة المامة لأ ن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له السلطة المامة لا ن سلطته في الامور المنصوصة لا تعدو تنفيذ النص الا ان يظهر له

في اثباع النص ما ينافي المصلحة العامة لامور عرضت تقتضي ذلك فينئذ يستشيراولي الامر في العمل بما فيه المصلحة كما فعل عمر في الطلاق الثلاث باللفظ الواحد اذ كان على عهد النبي (ص) وابي بكر (رض) بعد طلقة واحدة . فرأى عمر بعدمضي زمن من خلافته اكثار الناس من هذا الطلاق الخالف السنة ومقصد الشريعة فاستشار الصحابة في انفاذه عليهم عبى ان يتركوه وأنفذه برضاهم والحديث في الصحيح وتقدم الكلام عليه في النسير وغير التفسير

وأماعدم مواخذة ابي بكرلخالد بنالوليد اي مقامته على قتل مالك بن نو يرةفهي لا تدل على أن حكومته كانت مطقة استبدادية أذ ليس في الشريعة نص يوجب القصاص في مثل تلك الحادثة وهي القتل بالتأول في الحرب بل فبهاما يقتضي عدم القصاص فانخالداً ضه قتل طائفة من بني جذيمة متأولا فغضب النبي (ص)حتى قال د اللهم إني ابرأ اللك بما صنم خالد ، كما في الحديث الصحيح ولكنه لم يقتله ولم يوجب عليه دية. وكذلك قتل أسامة رجلا قال لا إله إلا الله فأنكر الذي (ص) عليه ذلك وقال د يا اسامة أقتلته بعد ما قال لا إله الا الله ؟ e قالما ثلاث مرات كا في الصحيحين ولم يقتله به رلا اوجب عليه قودا ولا دية لانه متأوّل . وما روي من ان عمر اشار عليه يقتله غاية ما يفيده كاقال ابن تيمية ان المأله احتاديه اختلف فيها اجتهاد الشيخين ولم يأت عر بدليل يوجب على ابي بكر الرجوع الى رأيه والظاهر ان عدم الديه والقود خاص بما يكون من مثل هذا في ايام الحرب واما من قتل معصوما في أيام السلم متأولا فتأوله قد ينافي التعمد الذي يقتل به ولكنه لايمنع ايجاب الديه" ولا التمزير بحبس او غيره ولمؤرخي الشيمة وغيرهم اقوال غير صحيحة في مسألة قتل خَالد لمالك ومنها تسريه بزوجهمن غير اعتداد ولا استبرا وليس لهم في ذلك رواية يحتج بمثلها شرعا 6 على ان فقها- الامة مختلفون في اعتداد مثلها وليس هذا المقام مما يتسم للخرض في ذلك

﴿ الشبهة الثالثة ﴾ عزل الفاروق لخالد من قبادة الجيش في الشام . وتقول إن ذلك حقه وقد بلغه من الاخبار ما أراه ان المصلحة في ذلك وهذا ما يفعله كل رئيس للمساكر (الخلد الثاني عشر)

اوللادارة في الحكومات الدستورية ولا يتبعون في اختيار القواد هوى الجند ورضاه قط بل كثيرا ماتقضي السياسة بابعاد القائد عن الجند الذي يعشقه ويفتن به لئلا تحدثه نفسه بالخروج به على الحكومة وتأسيس دولة جديدة و و روى ما بدل على ان هذا هو السبب في عزل عمر له وهوائه لما سأله خالد عن ذلك قال خفت أن يعبدك أهل الشام الم يكن السبب في سفك نابليون لدما الملايين من البشر هو افتتان جنوده به حتى انهم عصوا حكومتهم عند ما أمرتهم بمحاربته بعد رجوعه من جزيرة به حتى انهم عصوا حكومتهم عند ما أمرتهم بمحاربته بعد رجوعه من جزيرة ألما ه وكانوا عازمين على ذلك فلما اقبل عليهم بوجهه ودعاهم الى قتله خروا المامه خاضمين وله متبعين ١٤

(٩) ومن المسائل العامة التي غلط فيها صديقنا صاحب « وطن » ما ذكره في المؤرخين الذين يمتد بأقوالم والذين لا يمتد بأقوالم وتطبيقه ذلك على أقوالنا وأقواله في الانقلاب العثماني. والصواب ان المؤرخ الصادق العدل يمتدبروا يته عار آهوا ختبره ينفسه عواما ماير و يه عن غيره فالعبرة فيه بصحة السند ومتى كان الراوي عدلا قبل قوله ولو فها يويد رأيه ومذهبه كما قبل المحدثون من أهل السنة رواية العدول مرسلمة رائح والشيعة عمم انه ليس ههنا فريقان مختصان تتمصب محن لاحدهما على الآخر والها يظهر التمصب من صديقنا لأنه يفضل الحكومة الحيدية الاستبدادية التي سقطت على الحكومة الدستورية التي قامت و يطري عبد الحميد ويذم خلفه وأعوانه فهذا هوالتحيزالي فئة وقد الهمته (بني غزته) وغيرها من الجرائد الذركية بأنه كان يرجو من عبد الحميد فوق ما فاله من وسام أو نوط وأنه وجد منه كنابة الى الما بين يطلب فيها ان يدعي الى احتفال سكة حديد الحجار و يعطى نفقة سفره الى الحجاز ، وهي مظامم في المال والجاه

أمانحن فاننا رأينا ظلم عبد الحميد في أنفسنا و بلادنا وأمتناود ولتنا: رأينا المالية منهو به ؟ والارض موظو به والاملاك منصو به والمارف منضو به والكتب عنوعة عوالقضاء القسياسية والإدارة مدبرة الاستبداد والعسكرية قد سرى اليها الوهن والفساد والاجانب ينتقصون الارض من اطرافها عو يسري نفوذهم فيها عفاهدنا على قدر عجزنا وضعفنا وجاهد غيرنا من الاراكل على قدره وحتى اذا اذن الله بسقوط تلك

الحكومة الحيدية المفسدة ، حدناه وأظهرنا سرورنا بنصره ، وشكرنا العاملين على الانقلاب ممشكره ،علا بحديث «لايشكر الله من لايشكر الناس» ولكننا لم تقدس الحكومة الجديدة ولم نتصب لمافي عمل من الاعمال بل نرشدها و ننتقدها على خطا ها ومنه ما يرى خبره في هذا الجزعن فتن الشام وعلى تقصير هاومنه انها لم تعدالينا شيئامن حقوقنا التي سلبها الاستبداد مناه فلا تقول إنا بلغنابها أعلى علين واعاتقول انها على الرجاء وكنا ما قبلها يائسين . فهل من المدل ان يقول صديقنا ان كلامنا لا يمتد به لا ننامتحيزون متعصبون ، وان كلامه هوالذي يعند به لانه يشهدلنفسه انه أوسع علماوأشد إخلاصا ؟ قلت من قبل انني أحسن الغلن فيه وأقول الآن ان غلني فيه لم يتغير وان أصر على مدح عبد الحيد بعد البيان ، كما يحكم عليه الوجد ان ولا أعد ماذكر ته الجو الدائتركية قادحا في اخلاصه ، واكني أوقن بأنه لا بعرف من حال الحكومة الحيدية عشر معشار ماأعرف أنا وأمثالي اذ ليس عنده الاسمعيات قليلة يصدق بعضها ويكذب بمضا بحسب فكره ووجدانه وأما معلوماتنا فتدخل من ابواب اليقينيات الستة وهي كثيرة جدا . واذا كانت النبرة على الدولة والاخلاص لهاتتعذر الموازنة بينهما في أنفسهما فدلا تلهما فينا أقرى من دلا ثلها عنده لاننا تحملنا الايذاء والبلاء في أنفسنا وأهلينا وأموالنا وآثرنا ذلك على الاموال والرتب والاوسمة ، فهل عنده شي من مثل هذه الدلائل على حب الدولة والاخلاص لها وهما ممالاننكرهما عليه؟

(٩) احتج مناظرنا على كامته الشنيمة في مولاناوخليفتناالسلطان محمدالخامس ايده الله بروح منه بقول جمية الاتحادوشوكت باشا انه لم يـ تعرك حوله احد من انصار العهد القديم لا من رجال المعية ولا من الخدم والحشم ا!!!

انني على كثرة ما انكرت على صاحبي من اقواله وآرائه وحجمه في موضوع مناظرتنا لم ار أغرب من قوله هذا وما كان بخطر في بالي ان يقوله مثله وهو من أهل العلم والسياسة ان مولا ناالسلطان محداً لم تكن له حاشية عظيمة من أهل السياسة الذين يعتمد عليهم فيقال ان إبعاد شوكت باشا أوغيره إياهم عنه واستبدال غيرهم جمله غير عادر على انتصرف حتى يصح ان تقال نه تلك الكلمة المنكرة و وانما كان حوله جواسيس عدد الحميد للسما من أهل السياسة عبل من أهل المساد والسعاية عولم يكن بثق بأحد

منهم كوهو الآن يرى جميع الوكلاء وأركان الدولة ومن شاء من غيرهم و يكاشفهم ها ير يد وكذلك كان جميع السلاطين قبل عبد الحميد لا عمل لهم الا بواسطة حكومتهم ولم تكون حاشيتهم إلا حاشية خدمة ولكن عبد الحميد امس حكومة المايين لبحارب بها الدولة والامة وقد فعل وظفر زمنائم كان عاقبة امره خسرا

﴿ قُبِلِ للرد يدخل في باب الاخبار والاراء ﴾

فيا نشر في عدد ٨٣٦ من جريدة يبروت الرسمية التي صدرت في ٢٨ المحرم سنة ١٣٢٤ بالتركية والعربية في المهامنا بالجناية وجلبنا بالقوة أحياء أو ميتين لمحكمة الجزاء بطرابلس كماهو معنى « اخذ وكرفت، وهو

(طرایلس شام بدایت عکمه سی جزا) « دائره سندن »

(من دائرة جزاء عكة البداية) « في طرابلس النام »

بما ان محمد رشيد رضا من أهاني قرية القلمون التابعة الواء طرابلس الشام الغار إلى مصر وصاحب وعور جريدة المنسار الهذيانية والمظنون عليه بالتجاسر على فشر مواد الخيانة والملعنة في الورقة المذكورة وكلا من أخيه ابراهيم أدهم الموقوف والمظنون عليه باشتراكه في تلك النشريات اللهية وأخويه أحمد حمدي وحسين وصفي وعبد القادر المغربي من أهالي طرابلس الشام الظارين الى مصر أيضا والمتحقين بأرباب الفساد قد انهمتهم الهيئة الاتهامية في ولاية بيروت بالجناية توفيقا للمادة ٥٨ من الفساد قد انهمتهم الهيئة الاتهامية في ولاية بيروت بالجناية توفيقا للاحكام المواد المخصوصة من أصول الحاكم الجزائية وذلك بالنظر لحركاتهم الجنائية اللهيئة فعلى جميع مأموري ضابطة المدلية ال يعقوا القبض عليهم أينا وجدوا و يسلموهم لحل توقيف الحكة المذكورة ولأ جسل ان يكون ذلك معلوماً عند المأمورين بروت الرسية ودوت الرسية و المسية و المسيدة المسيد المسيدة المسيد المسيدة المسيدة المسيدة المسيدة المسيد المسيد

﴿ الطبيب عد إماعيل الأجيري المندي ﴾

زارنا في أوائل هذا الشهر البارك هسدا الطبيب قعامنا منه انه جايه من القدس الشريف وانه سياء في العام الماضي مع أهام الحجاز فادوا النريضة وأقاموا في مكة المكرمة ثم في المدينة المنورة عدة أشهر ثم سافروا الى القدس فأقاموا فيها مسدة ثم عادوا منها في أواخر الشهر الماضي محرمين بالعمرة وسيمودون بعدها الى بمبي وهي موطنهم وبلد اقامتهم وقد كان هذا الطبيب يعالج جميع المرضى في البلاد المقدسة بنسير أجرة ابتغاه مرضاة الله تعالى وقسد كتبوا له شهادات في الحرمين ختمها الجم الغفير من العلماء والشرفاء ونحسيرهم وصدقت عليها الحكومة لا سيها في المدينة المنورة فنسأل الله تعالى ان يجزيه خيرالجزاء ويجعله قدوة صالحة للاطباء

وقد علمنا منه أنه مأجاء القاهرة الالاجل زيارتما فنشكرله ذلك وقد سألناه عن افكار مسلمي الهند في الاجلاب المثماني وهل صبح ما قبل أن اكثرهم يسيئون النان بالدولة الآن لحسن ظنهم في السلطان عبد الحميد المخلوع . فقال أن في الهندكذا مليونا من المسلمين أكثرهم لا يعرف السياسة ولا يهمهم من أمهما شيء قط ولكن الذين يقرؤن الجرائد وقليل ماهم يتبمون رأى جرائدهم في ذلك

﴿ كتاب النوسل والرسيلة ﴾

طبها الآن في هذه الايام كاباعاما في سألة التوسل والوسيلة الشيخ الاسلام وهو الذي قالا غرد جامنه في الجزء الثامن ونبذة وجيزة منه في تفسير الجزء السابي، طبعًا اكثره على نقة السيد محد حسين نصيف وكيل امارة مكة في جده وطاهة منه على ننقتنا، ليكون سلاحا في أيدي أنصار السنة ، يغرون به ضلالة أهل البدعة، واننا ندعو أوليا، البدعة المنكرين على شيخ الاسلام (كالشيخ النبهاني) الى قراءته والرد عليه أن استطاعوا ومدعو جمهور الامة الذين يحبون السنة ولكن يخفيهاعن بعضهم الجاهلون و يكرهون الدعة ولكن يزينها لأعينهم المتدعون ان يقر واهذاالكتاب ويوازنوا بينهو يين مااطلمواعليهمن كتب البتدعين تمليتبموا مابر ونهموافقالكتاب ربهم عز وجل ، وسنة نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم ، وسيرة سلفهم الصالحين ، وأعتبم المجتهدين ، بين شيخ الأسلام في كتابه هذا منى الرسيلة في القرآن وممنى التوسل في لفة الصحابة وعرفهم ومعناه في عرف المتأخرين الذين ادخلوا فيه معنى البدعة ، وماهو مشروع منه وماهومبتدع 6 وما هو نافع وما هوضار 6 وحقق مسألة السوال ومسألة الدعاء ومايشرع منهاومالايشرعم مالدلائل من الكتاب والسنة وأقوال السلف وحكة التشريع موين مايشرع في زيارة القبو رومايمنع ، ومسألة الكرامات وشرطها والخوارق التي ينخدع بها الناس فيعدونها كرامة وما هي كرامة .وتكلم عن الاحاديث الواردة في زيارة قبر المصطفى عليه الصلاة والسلام وفي النهي عن اتخاذه وثنا وعن اتخاذه عيدا وعن اتخاذ المساجد على القبور وحقق مسألة رواية الحديث الضعيف والعمل به في الفضائل والمناقب وتكلم عن الشفاعة والاستشفاع والاستفائة والاستمانة بغيرالله وبين مايصح من ذلك وما لا يصح،

ولما كن حديث الاعمى الذي استشفع بالنبي (ص) فشفع له ودعا الله ان برد عليه بصره فاستجاب دعامه هو الحديث الوحيد الذي صح سنده في هذا الباب تكلم عنه في عدة و رقات فجمع طرقه و بين جميع رواياته وماصح منها ومالم يصح وحقق ان الصحيح لايدل الاعلى ما هو ثابت مشروع من التوسل والاستشفاع بالنبي صلى الله

عليه وسلم في حياته بطلب الدعاء منه وبين في هذا المقام وفي مواضع أخرى أن ما كان يطلب من الذي (ص)في حياته لا يطلب منه بعد موته وان كان حيا عند الله تمالى في عالم الفيب كا أنه لا يطلب منه غير ذلك مماكان يطلب منه في حال حياته كالدعاء والاستسقاء والعلم واستدل على ذلك بعدم طلب الصحابة ذلك عند قبره أو مع البعد عنه و بعدولم عن التوسل به في الاستسقاء الى التوسل بالعباس وغيره وذكر مسألة الاستسقاء في عدة مواضع واجتماد الصحابة وما انفرد به بعضهم وخالف الجمور وكونه خطأ لا يؤخذ به

وتكلم عن مسائل الشياطين واضلالهاللناس وتمثلها لهم وخدمتها لهم واشتباه ذلك بالكرامات وكذا عن الاستغاثة والتعوذ بهم والرقية والعزائم باسائهم وعن وسوستهم و إغوائهم وسلطانهم على غير المؤمنين

وان القارئ ليجد في هذا الكتاب من دقائق النفسير ومعاني الاحاديث وأسرار التشريع مالا يجده في غير كلام الموالف من العلما، وبجزم بأن ما انفرد به من البيان والتحقيق فيها هو الحق

مثال ذلك كلامه في الدعا، والسؤال والحلف وكفياتها والفرق بينها وحكمها وحكمة مايجوز منها والم الايجوز ومن ذلك معنى كون الدعاء عبادة فلا يدعى غيرالله، والسؤال بالمخلوق وسؤاله والسؤال باهوسبب للاجابة كالرحم والعمل الذي يقتضي الاجابة والسؤال بما ليس كذلك كالأمور الاجنبة التي ليست أسبابا وكالذوات والاشخاص التي لادخل لها في السبية وسؤال الله بحق بعض خلقه وهل لأحدحق عليه أم لا ، و بجاه الانبياء وهل الجاه الذي منحه الله لبهضهم بكون سبالاجابة غيرهم اذا ذكره أم لا ، و والفرق بين حلفنا و إقسامنا بالمخلوقات و بين إقسامه تعالى بها في القرآن وذكر أنواع هذه الاقسام وحكمها الخالج

وفي الكتاب تكر ولبعض المسائل يذكر المسألة ثم يعيدها بالمناسبة والمصنف يتممد لنظك لعلمه أن هذه المسائل التي أخطأ فيها كثير من الناس حتى أدى ببعضهم الى الشرك الاصغر أو الا كبر لاتنجلي وتستقر في الاذهان الا بذلك

مفعات الكتاب مثنان وثمنهسبة قروش محيحة وأجرة البريدقرش صحيح

﴿ فَنَى رمضان ، في دمشق الشام ﴾

يقول أحد الدمشقيين العارفين ان لا ممل دمشق في كل رمضان فتنة يلهون بهما فذا أوشك الشهر أن ينقضي بغير فتئة حاص محبو الفتن ثم يسمون في اثارة فتنة صغيرة أو كبيرة بقدر الامكان ونقول ال كبرى فتنهم الرمضانية ثلاث متشابه في ثلاث: في تدبير أكابرالحشوية المستبدين لها 6 وفي جمل مبدأها الانتقام من بعض الاعمرار طلاب الاصلاح 6 وفي كونالناية منها التنكيس بجماعة معروقة ذنبها عند أولئك الا كابر انها تكره الاستبداد وأهله ةوتحب الاصلاح وتعملله (الفتنة الأثرلي) هي التي أثاروها على السيد عبد الحيد افندي الزهراوي من بضم سسنين لانه ألف رسالته المشهورة ﴿ الفقه والتصوف ١ وكانوا يربدون قتله وقتل من أشرنا البهسم من محبي الاصلاح ولكن الحكومة الحيدية سبقت رعيتها المخلصة الى الانتقام منه واسره مشهور (الفتنة الثانية) هي التي أثماروها على كاتب هسذه السطور في أواخر رمضان السنة الماضية وهي مشهورة ، وقد ضعفت الحسكومة آلدستورية عن مداركتها بما بربي مثيري الفتن ، ولذلك نشروا بعدها جمعية «ولقان» التي قامت على الدستور ولو تجمعت تلك الجَمية في الاستانة لكانت دمشق استانة ناتية لها بتدبير أكابر المجرمين في الباطن وأصاغرهم في الظاهر كالشيخ صالح المغربي والشبيخ عبد القادر الخطيب اللذين كانا يقولان اقتلواهؤلاء الدستوريين أوالوهاية فأنهم . ه رجلا أُ النَّنَّةُ الثالثة) مَا أَنَّارُوهُ فِي هَذَا العَامِ عَلَى مُحَدَافَنْدَي كُرِدُ عَلَى صَاحِبَ جريدة المُقتبِس أولا تم على سائر أعسدائهم الذين أشرنا اليهم 6 وقسد علمنا انهم ألفوا جميسة للانتقام من الاحرار والمصلحين وانهم بدأوا بصاحب المقتبس لانه شدد النكير فيجريدته على أعداء الدستور ومثيري فتنة رمضان الماضي فاتهموه أولا بمشايعة جمية ﴿ وَلَمَّانَ ﴾ على الدستور ففتشت الحكومة مطبعته وادارته ولم يثبت عليه في التحقيق شيء قطموا ان هذه النهمة لا تسمع في مثسله فانهموه و-اثر الاحرار وعبي الاصلاح الذين كانوا يضطدونهم فيزمن الاستبداد بالسبي الى «الحلافة المربية » وهي السكلمة التي كانوا هم واضرابهم ينتقمون بها ثمن شاؤا في المصر الحميدي

أما كرد على فرجل كان وما زال يكره الاستبداد وقد أصابه شرء فير الى مصر وكان فيها به بيداً عن السياسة وأهلها وقد دعوناه أكثر من صرة للدخول في جمية البيورى المثانية فأبى وهو لا يخلو من غرارة وسداجة فما هو والله بأهل للسياسة ولذلك يسقط من قلمه وينشر لنسيره ما يمكن أن يعده العدو شبهة على سوء قصده وما هو بالسيء القصد ، ومن ذلك أنه كتب عن بلاغ شيئ الاسلام عبارة فهمها من بعض الناس تشمر بأن الدولة الشمانية ليست دولة خلافة في خطأ بذلك واعترف بخطأه في اليوم الثاني ولسكن الحكومة بادرت الى الحكم عليه بالجنابة وبابطال جريدته ومطبعته فحرأ ذلك مثيري الغتن في كل زمن على سائر الاحرار قوشوابهم وانهموهم المنهمون الا نباخلافة العربية الوهمية همأ خلص المخاصين للدولة والملة في الشمالة والمناء كالبيطار والتاسمي وأشهر الاحرار كبيدال حن بيك اليوسف وكرد عني ومنهم جمية النهضة السورية وهم احداث لا يعرفون السياسة. فإذا كان حكومة الدستور تهيناً مثال هؤلاء بأغراء الرجمين مثيري الغتن أغلا لا يعرفون الحيامة المحلم وتبصروا وأعيد الذكانت ما المهم أعداؤها ولم ينلهم منه الاالمراقبة وتغتيش المكتب اعقادا أيها الحكام وتبصروا وأقيموا الدستور بالقسط والا كانت العاقة خطراً على الدولة والامة وقد قال الرسول (ص) « اذا ابنغي الامير الربية في الناس أقسدهم ه رواه أبو داود والامة وقد قال الرسول (ص) « اذا ابنغي الامير الربية في الناس أقسدهم ه رواه أبو داود

المناسبة ال

حَقُّ قَالَ عَلِيهِ الصَّلَاةِ والسَّلَامِ : ان للاسلام صوى و ٥ منارا ﴾ كنار الطريق كا

(مصر - الجمة سلخ شوال ١٣٢٧ - ١٢ نوفير (تشرين الآخر) ١٩٠٥ مه ١٩٥٥م

الصوفيم" والفقراء (*

﴿ فنوى اشيخ الاسلام ان تمية رحه الله تعالى ٩

مسئلة عن الصوفية وأنهم أقسام والفقراء أقسام فما صفة كل قسم وما بجبعليه و بستحب له ان يسلكه ؟

الجواب: الحمد لله أما لفظ الصوفية فانه لم يكن مشهوراً في القرون الثلاثةوانما أشتهر التكلم به بعد ذلك وقد قبل التكلم به عن غير واحد من الأثمة والشيوخ كالأمام احمد بن حنبل وأبي سليان الداراني وغيرهما وقد روى عن سفيان الثوري انه تكلم به و بعضهم يذكر ذلك عن الحسن البصري وتنا زعوا في المعنى الذي أضيف اليه الصوفي فانه من اسما النسب كالقرشي والمدني وأمثال ذلك فقيل انه نسبة الى أهل الصغة وهو غلط لانه لوكان كذلك لقبل صُفِّي "وقيل نسبة الى الصف المقدم بين يدي الله وهو أيضا غلط فانه لو كان كذلك لقبل صَفَّى وقيل نسبة الى الصفوة من خاق الله وهو غلط لانه لو كان كذلك لقبل صفوي وقبل نسبة الى صوفة بن بشر بن أد بن طابخة قبيلة من العرب كانوا يجاورون بمكه من الزمن القديم ينسب اليهم النستاك وهذا وان كان موافقا للنسب منجهة اللفظ فانهضعيف أيضالان هو لاء غير مشهورين ولا معروفين عند أكثر النساك ولانه لو نسب النساك الى هوالا. لكان هذا النسب في زمن الصحابة والتابعين وتابعيم أولى ولأن غالب من تكلم باسم الصوفي لايمرف هـذه الفيلة ولا يرضي أن يكون مضافا إلى قبيلة في الجاهلية لاوجود لها في الاسلام وقيل وهو المروف انه نسبة الى لبس الصوف فانه أول ماظهرت الصوفيه" من البصرة وأول من بين دويرة الصوفية" بمض أصحاب عبد الواحدين زيد وعبد الواحد من أصحاب الحسن وكان في البصرة من المالغة في الزهد والمبادة

المنار: تنشر هذه الفتوى ليعلم الذين يقلدون ابن حجى وغيره في قولهم أن أبن تيمية كان يتكر على الصوقية حق هذا القول من باطله ومنها يعلمون أن الرجل بزذكل شيء بميزان الشرع وسيرة السلف الصالح

والخوف ونحو ذلك مالم يكن في سائر أهل الامصار ولهذا كان يقال فقه كوفي وعبادة بصرية وقد روى أبو الشيخ الاصبهاني باسناده عن محد بن سيرين أنه بلفه أن قوما يفضلون لباس الصوف فقال ان قوما يتخبرون الصوف يقولون انهم متشبهون بالمسيح بن مريم وهدي بنبينا أحب الينا وكان النبي صلى الله عليه وسلم يلبس القطن وغيره أو كلاما تحوا من هذا ولهذا غالب مايعكي من المالفة في هذا الباب اعاهوهن عبادة أهل البصرة مثل حكاية من مات أو غشي عليه في سماع القرآن ونحوه كقصةزوارة بِن ادَّ فِي قاضي البصرة فانه قرأ في صلاة الفجر «فاذا نقرفي الناقور » فخرميتا وكقصة ابي جهير الاعمى الذي قرأ عليه صالح المرّي فمات وكذلك غيره بمن روي انهم ماتوا باستماع قرائته وكان فيهم طوائف يصعقون عند سماع القرآن ولم يكن في الصحابة من هذا حاله فلا ظهر ذلك أنكر ذلك طائفة من الصحابة والتابعين كأسما. بنت أبي بكر وعبدالله بن الزبير ومحد بن سير بن ونحوهم والمنكرون لهم مأخذات منهم من ظن ذلك تكلفاً وتصنعا: يذكر عن محمد بن سير بن انه قال ما بينناو بين هو لا • الذين يصمقون عند سماع القرآنان يقرأعلى أحدهم وهوعلى حائط فان خر" فهوصادق ومنهم من أنكر ذلك لانه رآه بدعة مخالفًا لما عرف من هدي الصحابة كما قال عن أسماء وابنها عبدالله والذي عليه جمهور العلماء أن الواجد من هؤلاء أذا كان مغلو با عليه لم ينكر عليه وأن كان حال الثابت أكل منه ولهذا لما سئل الامام أحد عن هذا فقال قرى القرآن على يحيى بنسميد القطان فنشي عليه ولو قدر أحد ان يدفع هذاعن نفسه لدقمه يحيى بن مميد فما رأيت أعقل منه و نحو هذا وقد نقل عن الشاضي انه أصابه ذلك وعلى بن الفضيل بن عياض قصته مشهورة و بالجلة فهذا كثير بمن لايستراب في صدقه لكن الاحوال التي كانت في الصحابة هي المذكورة في القرآن وهي وجل القاوب ودموع العين واقشعر ار الجلود كما قال تعالى « أنما المو منون الذبن أذا ذكر الله و جلت قلوبهم واذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى وبهم يتوكلون ، وقال نمالي والله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها مثاني تقشعر منه حاود الذبن يخشون ربهم ثم تاین جاودهم وقلوبهم الی ذکر الله » وقال تمالی د اذا تنلی علیهم آیات الرحمن خروا مجدا و بُكيًّا ، وقال « واذا سمعوا ماانزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدم مما عرفوا من الحق ، وقال د و يخرُّون للاذقان يمكون و يزيدهم خشوعا » وقد يذم حال هو لا ، من فيه من قسوة القلوب والرَّين عليها والجفاء عن الدين ماهو مذموم وقد فعلوا ومنهم من يظن ان حالم هذاأ كل الاحوال وأتمها وأعلاها وكلا طرفي هذه الامور ذميم

بل المراتب ثلاث احد أهاحال الظالم لنف الذي هو قاسي القلب لا يلين للساح والذكر وهو لا ، فيهم شبه من البهود قال الله تمالي د ثم قست قاو بكم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة وان من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وان منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يبيط من خشبة الله وما الله بغافل عمسا تملون > وقال تمالى وألم يأن للذين آمنوا ان تخشم قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أونوا الكتاب من قبل فطال عليهم الامد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون ،

والثانبة حال المؤمن التقي الذي فيه ضعف عن حمل ما يردعلي قلبه فهذا الذي يصعق صمق موت أو صمق غشى فإن ذلك اعابكون لقوة الوارد وضعف القلب عن حله وقد يوجد مثل هذا فيمن يفرح أو يخاف أو يحزن أو يحب أمورا دنيوية يقتله ذلك أو يمرضه او يذهب بعقله · ومن عباد الصور من أمرضه المشق أو قتله أو جننه وكذلك في غير ولا يكون هذا الالن وردعليه أمر ضعفت نفسه عن دفعه بمنزلة مايرد على البدن من الاسباب التي تمرضه أو تقتله أو كان أحدهم مغلو با على ذلك فاذا كان لم يصدر منه تفريط ولا عدوان لم يكن فيه ذنب فها أصابه فلا وجه للربية كما سم القرآن الماع الشرعي ولم يفرط بترك ما يوجب له ذلك و كذلك ما يرد على القلوب عايسمونه السكر والنشا ونحو ذلك من الامور التي تغيب العقل بغير اختيار صاحبها فانه اذا لم يكن السبب محظورا لم يكن السكران مذموما بل معذورا فان السكران بلاتميز وكذلك قد بحصل ذلك بتناول السكر من الخروالمشيشة فانه يحرم بلا نزاع بين المسلمين ومن استحل السكر من هذه الامور فهو كافر وقد بحصل بسبب محبة المهور وعشقها كا قبل:

سکران سکر هوی وسکر مدامة ومتى إقاقة من به سكرات

وهذا مذموم لأن سببه محظور وقد يحصل بسبب ساع الاصوات المطر بةالتي تورث مثل هذا السكر وهذا أيضا مذموم فانه ليس للرجل ان يسمع من الاصوات الي لم يوثر بساعها مايزيل عقله اذ ازالة المقل محرم ومنى أقضى المهسبب غير شرعي كان مخرماوما يحصل في ضمن ذقك من لذة قلبية أور وحية ولو بأمور فيانو عمن الايمان فهي مغمورة بما يحصل معها من زوال المقل ولم يأذن لنا الله ان نمنع قلو بنا ولاأرواحنامن لذات الايمان ولا غيرها مما يوجب زوال عقولنا بخلاف من زال عقله بسبب مشروع يقصده يهيج قاطئه و يحرك ساكنه ونحو ذلك وهذا لاملام عليه فيه وما صدر عنه في حال زوال عقله فهو فيه معذور لان القلم مرفوع عن كل من زال عقله بسبب في حال زوال عقله فهو فيه معذور لان القلم مرفوع عن كل من زال عقله بسبب غير محرم كالمفى عليه والمجنون ونحوهما ومن زال عقله بالخر فهل هو مكلف حال زوال عقله ؟ فيه قولان مشهوران وفي طلاق من هذه حاله نزاع مشهور ومن زال عقله بالخر فهل هو مكلف حال زوال عقله ؟ فيه قولان مشهوران وفي طلاق من هذه حاله نزاع مشهور ومن زال عقله بالخر فل هو مكلف حال المؤر لان هذا يشتهي وهذا لا يشتمي ولهذا اوجب الحد في هذا دون هذا وهذا وهذا المنصوص عن احمد ومذهب ابي حنيفة

ومن هو لأع من يقوى عليه الوارد حتى يصبر مجنونا إما بسبب خلط يفلب عليه و إما بغير ذلك ومن هو لاع عقلاء الجاذبان الذبن يعدون في النساك وقد يسمون المرفيان قال فيهم بعض العلاء هو لاع قوم أعطاهم الله عقولا وأحوالا فسلب عقولهم الله وأسقطوا بقي أحو مافرض لماسلب فهذه الاحوال التي يفترق بهاالفشي أو الموت أو الجنون أوالسكر أو الفناء حتى لا يشعر بنفسه ونحو ذلك اذا كانت أسبابها مشروعة وصاحبها صادقا عاجزا عن دفعها كان محموداً على مافعله من الخير وما ذاله من الايمان معذورا فيا عجز عنه وأصابه بغير اختياره وهم أكل ممن لم يبلغ منزلهم لنقص ايمانهم وقسوة قلوبهم ونحو ذلك من الاسباب التي تنضمن ترك ما يحبه الله أو فقل ما يكرهه الله ولكن من لم يزل عقله مم انه قلد حصل له من الايمان ما حصل لهم أو مثله وأ

النار: هذه الرئبة الثالثة ومي العليا ولم يصرح هذا بالعدد

عليه وسلم فانه أسري به الى الساء وأراه الله ماأراه وأصبح كبائت لم يتغير عليه حاله فاله أفضل من حال موسي صلى الله عليه وسلم الذي خر صعقا لما تحلى ر به للجبل وحال موسي حال جليلة علية فاضلة لكن حال محمد صلى الله عليه وسلم اكمل واعلا وافضل.

والمقصود ان هده الامور التي فيها زيادة في المبادة والاحوال خرجت من البصرة وذلك لشدة الخوف فالن الذي يذكرونه من خوف عتبة الفلام وعطاء السلبمي وامثالها امر عظيم ولا ريب ان حالهم اكل وافضل عمن لم يكن عنده من خشية الله ما قابلهم او تفضل عليهم ومن خاف الله خوفا مقتصدا يدعوه الى فعل ما يحبه الله وترك ما يكره الله من غير هذه الزيادة فحاله أكل وأفضل من خال هو لاء وهو حال الصحابة رضي الله عنهم وقد روي ان هطاء السيلمي رضي الله عنه روئي بهد موته فقيل له ما فعل الله بك ؟ فقال قال لي ياعطاء أما استحيت مني أن تخافني

كل هذا أما بلفك اني غفور رحيم ·

و كذلك مايذ كرعن أمثال هو لا من الاحوال من الزهدوالورع والمبادة وأمثال ذلك قد ينقل فيها من الزيادة على حال الصحابة وضي الله عنهم وعلى ماسنه الرسول أمووا توجب أن يصير الناس طرفين قوم يذ ون هو لا وينتقصونهم وربما أسرفوا في ذلك وقوم يغاون فيهم و يجعلون هذا الطريق من اكل الطرق وأعلاها والتحقيق انهم في هذه العبادات والاحوال مجتهدون كما كان جيرانهم من اهل الكوفة مجتهدين في مسائل القضاء والامارة ونحو ذلك وخرج فيهم الرأي الذي فيه من مخالفة السنة ما الكره جمهور الناس وخيارالناس من اهل الفقه والرأي في اولئك الكوفيين على طرفين على طرفين غيرهم و يربه فضاونهم و يعلون في ذمهم وقوم يغلون في تعظيمهم و يجعلونهم اعلم بالفقه من غيرهم وربما فضاوهم على الصحابة كما ان الغلاة في اولئك العباد قد يفضاونهم على الصحابة وهذا باب يفترق فيه الناس

والصواب للمسلم أن يعلم ان خير الكلام كلام الله وخير الهدي هدي محدصلى الله عليه وسلم وخير القرون القرن الذي بعث فيهم وأن افضل الطرق والسبل الى الله ما كان عليه هو واصحابه و يعلم من ذلك أن على المؤمنين أن يتقوا الله بحسب اجتهادهم ووسمهم كما قال الله تعالى « فأتقوا الله ما استطعتم » وقال صلى الله عليه وسلم « اذا

أمرتكم بامر فأتوا منه ما استطمتم » وقال «لا يكلف الله نفسا الاوسعها» وان كثيرا من المؤمنين المتقين اولياء الله قد لا يحصل لهم من كال العلم والإيمان ما حصل للصحابة فيتقي الله ما استطاع ويطيعه بحسب اجتهاده فلا بدان يصدر منه خطأ اما في علومه واقواله واما في اعماله واحواله ويثابون على طاعتهم و ينفر لهم خطاياهم فان الله تعالى قال « آمن الرسول بما انزل البه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين احد من رسه وقالوا سممنا واطمنا غفرانك ربنا واليك المصبر — الى قوله — ربنا لا تو اخذنا ان نسينا او اخطأنا » قال الله تعالى قد فعلت فن جمل طريق احد من العماد والنساك فعلت من طريق الصحابة فهو مخطي ضال مبتدع و من جمل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معيبا عقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من حمل كل مجتهد في طاعة اخطأ في بعض الامور مذموما معيبا عقوتا فهو مخطى و ضال مبتدع و من حمل كل مجتهد في طاعة

ثم الناس في الحب والبغض والموالاة والمعاداة هم ايضا مجتهدون يصيبون تارة ويخطئون تارة وكشير من الناس اذا علم من الرجل ما يجبه احب الرجل مطلقاً واعرض عن سبآته واذا علم منه ما يبغضه أبغضه مطلقاً واعرض عن حسناته عاط(؟) وحال من يقول بالتحافظ (؟) وهذا من أقوال أهل البدع والخوارج والممتزلة والمرجثة وأهل السنة والجماعة يقولون ما دل عليه الكتاب والسنة والاجماع وهو ان المؤمن يستحق بوعد الله وفضله الثواب على حسناته و يستحق العقاب على سيئاته و إن الشخص الواحد يجتمع فيه ما يثاب عليه وما يعاقب عليه وما يحمد عليه وما يذم عليه وما يجب منه وما يبغض منه فهذا هذا .

واذًا عرف ان منشأ التصوف كان من البصرة وانه كان فيها من يسلك طريق العبادة والزهد مما له فيه اجتهاد كاكان في الكوفة من يسلك من طريق الفقه والعلم ما له فيه اجتهاد وهو لاء نسبوا الى اللبسة الظاهرة وهي لباس الصوف فقيل في أحدهم صوفي وليس طريقهم مقيدا بلباس الصوف ولاهم أوجبوا ذلك ولا علقوا الأمر به لكن أضيفوا اليه لكونه ظاهر الحال

ثم التصوف عندهم له حقائق وأحوال معروفة قد تكلموا في حدوده وسيرته وأخلاقه كقول بعضهم الصوفي من صفا من الكدر وامتلاً من الفكر ، واستوى

عنده الذهب والحبر، التصوف كنان الماني ، وترك الدعاوي، واشباه ذلك وم يسيرون بالصوفي الى معنى الصديق وأفضل الخلق بعد الانبياء الصديقون كا قال الله تعالى ه أولئك الذين أنم الله عليهم من النبين والصديقين والشهدا والصالحين وحسن أولئك رفيقا ، ولهذا ليس عندهم بعد الانبياء أفضل من الصوفي لكن هو في الحقيقة انوع من الصديقين فهو الصديق الذي اختص بازهد والعبادة على الوجه الذي جتهدوا فيه فكان الصديقيمن أهل هذه الطريق كايقال صديقو العلاء وصديقو اللا مراه فهو أخص من الصديق المطلق ودون الصديق الكامل الصديقية من الصحابة والتابيين وتابيبهم، فاذا قيل عن أولئك الزهاد والعباد من البصريين انهم صديقون فهو كايقال عن أثقة الفقهاء من أهل الكوفة انهم صديقون أيضا كل عديقون فهو كايقال عن أثقة الفقهاء من أهل الكوفة انهم صديقون أيضا كل منهم من أجل الصديقين زمانهم وان الصديق في من أجل الصديقين زمانهم وان الصديق في عنبر العمر الاول أكل منهم والصديقون درجات وأنواع ولهمذا يوجد لكل منهم صنف من الاحوال والعبادات حققه وأحكه وغلب عليه وان كان غيره في غسير صنف من الاحوال والعبادات حققه وأحكه وغلب عليه وان كان غيره في غسير دنك الصنف أكل منه وأفضل منه وأفسا والعساء والمنا والمنا والمياد والمي

ولاجل ماوقع في كثير منهم من الاجنهاد والتازع فيه تنازع الناس في ملريقهم فطائفة ذمت الصوفية والتصوف وقالوا انهم مبتدعون خارجون عن السنة ونقل عن طائفة من الائمة في ذلك من الكلام ما هو معروف وتبعهم على ذلك طوائف من أهل الفقه والكلام وطائفة غلت فيهم وادعوا انهم أفضل الخلق وأكلهم بعد الانبياء وكلا طرفي قصد الامور ذميم والصواب انهم مجتهدون في طاعة الله كما اجتهد غيرهم من أهل طاعة الله ففيهم السابق السابق المقرب بحسب اجتهاده وفيهم المقتصد الذي هو من أهل اليمنوفي كل من الصنفين من قد يجتهد فيضل وفيهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنتسبين البهم من هو ظالم لنفسه عاص وفيهم من يذنب فيتوب أولا يتوب ومن المنتسبين البهم من هو ظالم لنفسه عاص لربه وقد انتسب اليهم طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن عندالحققين من الطريق مثل الجنيد مجد سيد الطائفة وغيره كا ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن الطريق مثل الجنيد مجد سيد الطائفة وغيره كا ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن الطريق مثل الجنيد عبد سيد الطائفة وغيره كا ذكر ذلك الشيخ ابو عبد الرحمن

الـ اللي في طِبْمَاتُ الضُوفية وذ كره الحافظ ابوبكر الخطيب في تاريخ بغداد.

فهذاأصل التصوف ثم انه بعد ذلك تشعب وتنوع وصارت الصوفية ثلاثة أصناف صوفية الحقائق وصوفية الارزاق وصوفية الرزاق وصوفية الرسم فأماصوفية الحقائق فهم الذين وصفناهم وأما صوفية الارزاق فهم الذين وقفت عليهم الوقوف كالخوانك فلا يشترط في هو لأمأن يكونوامن أهل الحقائق فان هذا عزيز واكبر أهل الحقائق لا يتصدون باوازم الخوانك ولكن يشترط فيهم ثلاثة شروط احدها المدالة الشرعية بحيث يردون الفرائف ويجتنبون المحارم والثاني التأدب بآداب أهل الطريق وهي الآداب الشرعية في فالب الاوقات واما الآداب البدعية الوضعية فلا يلتفت البها ، والثالث ان لا يكون احدهم من المنافوات واما الآداب المرعية أو كان فاسم في اللباس والاداب الوضعية ونحوذلك فو لا مؤلام في العباس والاداب الوضعية ونحوذلك فو لا مؤلام في العباس والاداب الوضعية ونحوذلك فو لا مؤلم مؤلم عنه المناف الحلم وأعلم عنه وليس منهم وليس منهم وليس منهم

واما اسم الفقير فانه موجود في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم (١) المراد به من الكتاب والسنة الفقير المعادل الغني كما قال النبي صلى الله عليه وسلم (١) والفقراء والفقر انواع فمنه المسوغ لاخذ الزكاة وضده الغنى المانع المحرم لاخذالزكاة كا قال النبي صلى الله عليه وسلم « لا تحل الصدقة لغني ولا تقوي مكتسب ه والغني الموجب الزكاة غير هذا عند جهور العلماء كمالك والشافعي واحمد وهو ملك النصاب وعندهم قد يجب على الرجل الزكاة ويباح له اخذ الزكاة خلافا لابي حنيفة والله سبحانه قد ذكر الفقراء في مواضع لكن ذكر الله الفقراء المستحقين الزكاة في آية والفقراء المستحقين الذكاة في آية والفقراء المستحقين الفني في آية فقال في الأولى « ان تبدوا الصدقات فنمشا هي وان تخفوها وتوتوها الفقراء فهو خير لكم — الى قوله — المعقراء المهاجرين الذين وان تحفوها وتوتوها الفقراء فهو خير لكم — الى قوله — المعقراء المهاجرين الذين المناب المه لا يستطيعون ضربا في الارض يحسبهم الجاهل اغنياء من المتعفف تعرفهم بسياهم لا يسألون الناس إلحافا » وقال في الثانية د ما افاء الله على التعفف تعرفهم بسياهم لا يسألون الناس إلحافا » وقال في الثانية د ما افاء الله على المناوح ١٠) (المجلد الثاني عشر)

وسوله من اهل القرى _ الآية الى قوله الفقراء الماجر بن الذين اخرجوامن ديارهم واموالم يتنون فضلا من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله اولتك هم الصادقون يأ ومولا الفقرا، قد يكون فيهم من هو افضل من افضل من كثير من الاغنيا. وقد يكون من الاغنياء من هو افضل من كثير منهم وقد تنازع الناس اعا افضل النقير الصار أو الغني الشاكر والصحيح أن افضلها اتقاهما فأن استويا في التَّقْوى استويا في الدرجة كا قديناه في غير هذا الموضع فان الفقراء يسقون الأغنيا. الى الجنة لا حماب عليهم ثم الاغنيا، يحاسبون فن كانت حسناته أرجح من حسنات تقير كانت درجته في الجنة اعلى وان تأخر عنه في الدخول ومن كانت حساته دون حسناته كانت درجته دونه لكن لما كان جنس الزهد في الفقر اغلب صار الفقر في اصطلاح كثير من الناس عبارة عن طريق الزهد وهومن جنس التصوف فأذا قيل هذا فيه فقر او مافيه فقر لم يرد به عدم المال ولكن يراد به ما يراد باسم الصوفي من المارف والاحوال والاخلاق والآداب ويحو ذلك وعلى هذا الاصطلاح قد تنازعوا ايما افضل الغقير او الصوفي فذهب طائفة الى ترجيح الصوفي كابي جعفر السهروردي ونحوه وذهب طائفة الى رجيح الفقير كطوائف كثيرين وربما بختص هولاء بالزوايا وهو لاء بالخوانك ونحو ذلك واكثر الناس قد رجحوا الفقير والتحقيق ان افضلها القاما فان كان الصوفي اللهي لله كان افضل منه وهو ان يكون أعمل بنا يجبه الله وأنرك لما لا يحيه فهو افضل من العقبر وان كان الفقير أعمل بما يحبه الله وأثرك لما لا يحبه كان افضل منه و فان استويا في فعل الحبوب وترك غير المحبوب استويا في الدرجة واوليا. الله هم المؤمنون المتقون سواء سمي احدهم فقيرا او صوفيا او فقيها أو عالمًا أو تاجرًا أو جنديًا أو صانعا أو اميرًا أو حاكمًا أو غير ذلك

قال الله تمالى وألا ان أوليا والله لاخوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون ، وفي صحيح البخاري عن أبي هر يرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يقول الله تعالى همن عادى لي وليًّا فقد بارزني بالحاربة وما تقرب الي عبدي بمثل ما فته رضت عليه ولا بزال عبدي يتقرب اليّ بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت مدمه الذي يسم به و بصره الذي يبصر به و يده الني يبطشن بهاو رجله التي يمشي

بها في يسمم و بي يبصر و بي يبطش و بي يمشي واثن سألني لاعطيت واثن استعاذ بي لا عبدنه وما ترددت عن شيء انا فاعله كترددي عن قبض نفس عبدي المؤمن مكره الموت واكره مساءته ولا بد له منه » وهذا الحديث قد بين فيه أوليا الله المقتصدين أصحاب اليمين المقر بين والسابقين ، فالصنف الاول الذي تقر بوا الى الله بالفرائض والصنف الثاني الذي تقر بوا اليه بالنوافل بعد الفرائض وهم الذين لم يزالوا يتقر بون اليه بالنوافل حتى أحبهم كا قال تعالى وهذان الصنفان قد ذكرهم الله في غير موضع من كتابه كا قال دئم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عباد نافنهم ظالم لنفسه ومنهم من كتابه كا قال دئم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عباد نافنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق والحومهم نفرة التهم » يسقون من رحيق مختوم ختامه مسكوفي ينظر ون » تعرف في وجوههم نضرة التهم » يسقون من رحيق مختوم ختامه مسكوفي منظر ون » تعرف في وجوههم نضرة التهم » يسقون من رحيق مختوم ختامه مسكوفي عناس يشرب بها المقر بون صرفا وتمزج لاصحاب الهين وقال تعالى «وأصحاب عباس يشرب بها المقر بون من كأس كان مزاجها زنجبيلا » عبنا فيها سمى سلسبيلا » وقال تعالى «وأصحاب المشأمة ما أصحاب المشأمة والسابقون السابقون السابقون المين من أصحاب المين من أصحاب المين وحان وجنة نعم، أولئك المقر بون من أصحاب الهين فسلام لك من أصحاب الهين »

وهذا الجواب فيه جل تحتاج الى تفصيل طويل لم يتسع له هذا الموضع والله اعلم

﴿ الشيمة والمسلمون ﴾

سئلنا عن قولنا في البابية انهم ليسوا من الشيعة ولا من المسلمين ألا يغيد هسلما القول ال الشيمة أيضاً ليسوا بمسلمين لا فقلنا : لا بل هذا من باب المقابلة بين العام والحاص لما هو معلوم عند قراء المنار وغيرهم من كون الشيمة مسلمين والقاعدة انه اذا قوبل الحاص بالعام براد بالعام ما وراء الحاص قاذا قلت ان فلاتا ليس بسوري ولا عتماني كان المراد بلفظ العماني ما يشمل غير السورين من المهانيين ولا يعل على السوري ليس بهماني . قلما كات الشيعة فرقة من المسلمين ونفينا ان تكون طائعة البابية منهم وان ظهرت قبهم كان لظان ان يظن ان البابية وتماخرجت من ونفينا ان تكون طائعة البابية منهم وان ظهرت قبهم كان لظان ان يظن ان البابية وغيرهم قبينا ان ذلك ابضا غير صحيح وانهم ليسوا من المسلمين مطلقا لاخلاف فها بين الشيعة وغيرهم قبينا ان ذلك ابضا غير صحيح وانهم ليسوا من المسلمين مطلقا

مكن المكرمة (* ﴿ وَالْجِرَائِدُ الْمِرِيةِ ﴾

ان لدينا اليوم حكومة مهمة مالكة لجميع حقوقها للدنية ومركزنا الدياسي وموقعنا الجفرافي لا يضاهيه مركز ولا يضارعه موقع وفي يدنا نعمة عظيمة تقدر بنم الدنيا كلها وهي نعمة « الخلافة » على الأم الاسلامية كلها

أيمن أرقى الجميع في العلم والعرفان فلماذا لا نتأثر من الذل الذي يلحق الحوالنا في بخارى ؟ لماذا نظل فاقدي الشعور اعام المصائب التي تنزل بالحوالنافي مراكش؟ ألم يكفنا أننا تسفلنا إلى درجة كدنا نضمحل فيها بالتعلل بلفظ « لا يصير » و « ما يعنينا » ؟

ألم يكف باننا قد جملنا تحت الارض قيد الذل والاسر مثات الملايين من اخواننا في الدين بسبب عدم التفاهم ؟

هل نحن واقفون على الحالة السياسية والضغطية الموجود فيها إخواننا المسلمون في أوستراليا وفي جاوة ؟ هل نحن مطلعون على طرز ادارة المسلمين في الصين وأحوالم المهاشية ؟ لا نذهب بسيداً ، هل محن على علم تام بمصائب متاخمينا ومجاورينا الايرانيين ؟ أو على المام بذل القفقاسيين ؟ أو سفالة القريميين؟ أوسياسة الصريين؟ أو سائر أحوال غيرهم من المسلمين ؟

لترك هوالا ، أيضا ، هل تذرعنا لانقاذ جزيرة المرب التي تبلغ ثلاثة اضماف بلاد البلغار من الجهل المخم عليها منذ قرون ؛

أليس ذلك عارا علينا ؟ ان اهمالنا لهذه الدرجة نما تحار له عقول ذوي المقول؟ أيها المؤمنون ما هذه الغفلة ؟ أيها المسلمون ما هذا الاهمال؟ لماذا بقينا متخاذلين متشتتين ؟ لماذا وصلنا الى هذه الدرجة من الحيرة ؟

على الله الله المعالى المندي من كتاب الدلك وعلمائهم الشر في محلة « صراط مستقيم » التي تصدر في الاستانة وقد الشر مرجما في محلة النبراس ولحصم جريدة المديد وعليا أخدانا

ان سكوتنا هذا يحمله الجاهلون على المسكنة المتأصلة بفطرتنا والفسدة الموجودة في دينا د طفائم طفاء

قد وصلنا الى درجة من الجهل أصبحنا بها نسم ألفاظ المداء من لمان الأوداء، لا من لسان الاعداء ، حتى أصبعنا عرضة لامثال هذه الاقوال اللئمة : «أي شيء رقاه المسلمون ؟ بل أي شي أمكن للسلمين ان يرتقوا به؟»

هنا يتهافت اخواننا و بنو قومنا بدون ان يمماوا فكرتهم الى القول بان أو ر با تحارب الدين غير عالمين كيف تعارب أور با الدين وأي دين تحارب ا فيماتون باشراك الشبهات والاضاليل غبر متفكرين بمرامي كلامهم وما يجره من الرزايا والكوارث ومتخيلين ان النرقي الحاضر لم ينشأ الا عن محاربة الدين ا

أليس القول: بأي شيء ارتقى المسلمون؟ يرمي الى ان الاسلام مانع موث القول يعلم يقينا أن الاندلس و بغداد كانتا منبعا للتمدن الأوربي الحالي ومصدرا للعلم الحاضر ٤ فهل كان الدين الاسلامي في ذلك الحين غير الدين الاسلامي اليوم؟ فا هذا التاقض

كيف بمكن ان تكون شريعتنا الاسلامية وهي جامعة لقواعد الارتقاء والتمدن حاجزا في طريق النرقي ؟

ان نظرة سطحية الى احكام الدين الاسلامي تكفي لأن يتبين منها بانها أساس متين للارتقاء ونظام مكين للملاء

نم يحن نمترف بان المسلمين لهمذا المهد قد وصاوا الى درجة من الامتهان والازدراء بحيث او ادعوا وهم على حالتهم الحاضرة بأنهم مرتقون لاصبحوا سخرية لكن في هذه الحالة لا يجب ان نلقي الذنب عليهم لكونهم مسلمين ، بل يجب ان ناقي الذنب عليم لكونهم غير مسلبن حقيقة 6 وما ذاك إلا لانهم لم يعملوا بالاحكام الاسلامية على وجوهها ، بل خالفوا الشرع ونبذوا الامور الإِلَمْية وراء ظهورهم 6 والا قان الاندفاع الى إنكار سياحة الدين الاسلامي وتساهله مع المله والارتقاء استنادا على جهل بنيه هر أشبه بالاستدلال على حسن رجل أو قبحه من خيرط شمره الموجودة في البد

إن الدبن الاسلامي يأمرنا بالاجباع في محل واحد خمس مرات في النهار ولا ريب ان هذا الاجباع برمي الى كثير من الماني الدقيقة والاشارات الرقيقة شأن الاوامر والنواهي الاسلامية كلها

أيها القوم أيجب علينا ان نجتمع و بجب علينا ان يرى بعضنا بعضا و بجب على كل منا ان يبحث عن الحضور بجب ان كل منا ان يبحث عن الخضور بجب ان نمل ما هي حالته و أو ما الذي دعاه الى التخلف و قاذا كان ثمة من كرب أو كارثة فلنجتهد بازالة كر به و فاننا بهذا العمل نكون متعاونين على البرو بل نكون جددنا المحادنا واتفاقنا في كل وقت و والا فلو كانت الفاية من الصلاة جماعة هي نفس الصلاة لكانت صلاة الانسان في أي محل بستسهله ممدوحة ومباحة عملاً بقوله تعالى « ما جعل عليكم في الدين من حرج »

إن ملاة الجاعة كا تكون وسيلة حسنة لاجباع أهالي محلة واحدة وسبياً لتعارفهم واتفاقهم في كل يوم خمس مرات تكون لاهل البلدة كلها في جامع واحد في الاجباع لصلاة الجمة ولذلك اختلف في جواز صلاة الجمة في جامعين في بلدة واحدة

واجنماع الناس في صعيد واحد يتسنى به للخطيب النب يلقي عليهم المواعظ والنصح و يطلعهم على الشؤون الاسلامية بصورة إجمالية

ثم ان الدين الاسلامي قد أمر باجتماع آخر أعم وأشمل وأكثر تأثيرا وهو اجتماع أغنياء المسلمين في العالم في صعيد واحد كل سنة

وعليه فان أغنيا المسلمين النافذي الكلمة من كل مملكة وكل بلدة بجشم بعض مرة في العمر على الاقل في محل عينه الشارع وجعل شد الرحال اليه فرضا وهناك يتفاوضون مع سفراء اخوانهم في الدين ويتعارفون ويتعرفون شئون الخوانهم النائين ومن الحكمة في هذا الفرض انه جعل فرضا على الآباء والابناء على السواء فاذ كم الوالد فلا يسقط عن الولد

يجتم السلمون في هدا الموقف في الوقت المعنى فيمترجون وبقاحتون فما

يمود عليهم بالنفع ويتفكرون في الومائل التي تجعلهم جسدا واحدا إذا اشتكى عضو منه تداعى نه سائر الجسد بل يجعلهم يقرون على خطة يسيرون عليها سميا وراء كل ما يرمون اليه من الآمال الكيرة

الاجتماع في الحج واقتداء مئات الالوف بامام واحد وقت الصلاة يصور السلمين الأنحاد مجسما - الاجتماع في الحج بجمل المسلمين مطلمين على شئون مجموعهم في كل حين. الاجتماع في الحج بجمل أمل المسلم في طنجه هو نفس أمل المسلم في كل حين. الاجتماع في الحج بجمل أمل المسلم في طنجه هو نفس أمل المسلم في كشمير و مجمل ما يشمر به « أحمد » في القران يشمر به « محمد » في الترنسفال

أيها القوم 1 أليس من الاسف ان تكون أوامر ديننا بهذه الدرجة العالية من الحكمة ونحن نعد اداء الصاوات الحس فضللا عن اداء فريضة الجمعة والحج أشبه بعمل زائد ٢٢

من منا بهتم بشأن الصلاة ؟ على انا وان صلينا قانا نصد الذهاب الى الحامم علا لا لزوم له !

أيها القوم 1 لنفكر بانصاف : اذا كنا نحن لا نهنم بأمر الاجتماع الذي يأمر به الدبن فهل يكون الذنب على الدين أم على أهل الدين ؟ 3 نعم ان دور الاستبداد كان عنعنا عن التصريح بأمثال هذا الكلام بل كان يمنعنا عن التفكر به اما اليوم فانه لا يقف بوجهنا حاجز عن التصريح بكل حقيقه ، كلنا تعنى ان ثرى الدولة العثمانية دولة عزيزة الحمى ، منيعة الجانب مرهو بة الشبا ، لكن يا ترى لماذا لا تتذرع بالوسائل التي تقوي العنصر الاصلي للاسلام دوهو العنصر العربي ، بل لماذا لا تقوي الاسلام نفسه ١ ؟ أول عمل يجب الشروع به في رأي هذا العاجز موثيق و وابط الاتحاد ومحكيمها كما نحن مأمو رون شرعا ، والاتحاد لا يؤيد ولا يوثيد ولا يانشاء جرائد عربية خاصة تنشر وتعم

اللمان الفرنسوي يعده الاوربيون اللمان الرسمي العمومي بينهم * واللمان المربي يعده المسلمون اللمان الرسمي الديني العمومي بينهم - اية بلدة أو بملكة إسلامية تعداللمان المربي غربيا؟ أية جمعة إسلامية تعدالكتاب العربي اجنبيا؟ - وعليه فأي شأن من الشورون النافلة تقصر الجرائد العربية عن القيام بادائه

اننا وايم الله لنأسف كل الاسف لاننا لم نتذرع حتى الآن بشي من هذا القبيل بل اني أعد عدم تذ رعنا بذلك عاراً نم يجب علينا لتحويل حركة الرأي الهام الى هذه الجهة أن نقد الجمعات والمؤتمرات ولكن في أي مكان نقدها ؟

انه يوجد لهذه النابة الشريفة على مبارك هو أهم من الاستانة ومصرو يكن ان يتخذ مركزا وهو مكة المكرمة كرمها الله الى يوم القيامة

اذا كان صوت الشريعة الغراء يجمع كل سنة مئات الالوف من الحجاج واذا كان كثير من ذوي الدوة والكلة النافذة من كل ارجا الارض مكلفين أن يعرفوا هذه الجهة المقدسة أفلا نستفيد نعن شيئا ؟ اننا مع الاسف لم نعمل شيئا حتى الآن لكن مادامت غايتنا الآن الممل على نرقية الامة الاسلامية فان ذلك الخطة هي احسن وسيلة للوصول الى ماترمي اليه

واأسفاه ١ ان صحاجنا الذين مجتمون في ثلك الارجاء تراهم بسبب رزية جهلهم وسيئة عدم وجود مرشد لهم يكتفون بمواجهة بمضهم لبمض فقط فلا يتطرقون الى البحث في احوالنا لا الديني منها ولا الدنيوي

عقد في الايام الاخبرة في مدينة دموسكو موثمر موثف من جيم ارجا بلاد السلاف ان تصور هذا المو تمر وحده كاف لان يصور لنا مقدار الفوائد العظيمة التي نالها اصحابه منه وما نتج لنا من الضرر الذي لحقنا منذ زمن قريب بسبيه

ان هذا المؤتمر لاءكن ان يجتمع به أكثر من منه أو مثني شخص واذا بلغ الغاية فانه مجمع الف نفس ليس الا ، ومع ذلك فانهم قد حلوا بو اسطته عدة مشاكل ونالوا ما كا نوا يطمحون اليه

اما يحن فا الذي صنعناه ؟ نعم ما الذي صنعناه نحن ؟ اننا الى الآن لم نقدر ان عدن ما حوالي مكة . بل اننا نحن الي الآن لم نقدر ان ففيهم باننامسلمون مثلهم العربان في ثلث الارجاء لم يزالوا حتى اليوم يعدون قتل المسلم الحاج حلالا مباحا طعما بسلب ثلاث أوخس ليراث منه ا

المر بان في تلك الارجاء لم يزالوا حتى اليوم يعدون كل من لا يحسن التكلم بالعربية من حجاج بيت الله الحرام مشركا نعم ان التأسف على الماضي لا بجدي بيد ان الذي بجدي هو أن نجد ونجتهد لكي نجعله ماضيا و بعبارة أوضح هو ان نجد ونجتهد لكي لا نجعل الآتي كالماضي اقول بكل صراحة اننا اذا اردنا ان ننهض بالامة الاسلامية بجب علينا ان نوجه كل اهتماما الى مكة من لان من الوسائل التي تنهض بالدولة المثمانية ونجملها في عداد الدول القوية التي تأبى ان تغلب انما تنالها بتلك الارجاء

يجب علينا ان نجمل لتلك الارجاء اهمية سياسية كاهمية الماصمة تفسها لانهامنيع عليمنا المدنية ومقرسياستنا الاسلامية

يجب ان ننشر بتلك الارجاء جميع الجرائد رالكتب التي تطبع باللغات الاسلامية يجب ان تُشتى الخطب الاجتماعية بتلك الارجاء . يجب ان تفتح اهم مكاتبنا (المدارس) في تلك الارجاء

يجب ان توزع من تلك الارجاء بذور الاتحاد على جميع انحاء العالم يجب ان نجعل تلك الارجاء بدرجة اذا رأى بها احد مكة المكرمة يظن انه رأى المالك الاسلامية و يعتقد بانه اطلع على زيادة آمال الامة

يجب ان يقتنع المسلم الذي يحب الوقوف على الشئون الاسلامية بانه اذا رأى مكة المكرمة اصبح واقفا على انموذج احوال الامة لدرجة كافية

يجب علينا ان نجمل هداتنا « اهالي مكة » يتخرجون من كلية علمية منظمة . يجب ان يدخل اهالي مكتنا الكرمة في دور عمراني مهم . ان هذا المقام مقدس وكل يوم نوجه وجوهنا اليه خمس مرات . اذا كانت الاستانة وجهتنا في المعاملات فكة وجهتنا في العبادات اذا كانت الاستانة مركز خلافتنا فحكة مركز ديانتنا

اني اعتقد ان المسلمين لايستفيدون استفادة حقيقية من المدنية الاسلامية لتي هي المدنية الحقيقية الابانخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة

ربما يتخيل بعض الناس ان اتخاذ مكة المكرمة مركزا للعلم والحضارة يضر بالاستانة نفسها ، لكن اظ أن المدنية الاسلامية والعلوم الحقيقية اذا نشرت في مكة على وجهما الحقيقي لا تنتج أقل ضرر فيجب ان نجعلها مثابة للعلم ، ومهيطا ومركزا للتقسيم (المنادج ١٠) (المجلد الثاني عشر)

والترزيع ، لان موقعها اشرف المواقع بلا استثناء ، وقد اختارها رب الأر باب من بين البلدان كافة وجعلها مقر بينه الحرام ، وقبلة المسلمين في جميع أرجاء الارض

وعليه فان مكة أنفع للحكومة المنانية من كل جهة ، بل ومن كل وجهة واذا فكر أولياء الامور واولر الثأن وار باب الاقلام منا بهذه النقطة الدقيقة فلااشك في انهم يجزمون بالفوائد الكثيرة التي ننالما

اليس الواجب ان تشمل تلك الارجاء السياحات النافعة المفيدة التي يجربها المثال المهاعيل غصبرنسكي وغيره من الفيورين المتفانين باعلاء كلمة الدولة والامة؛ اليس من الواجب ان لايحرم الحجاج المسلمون من ارشادات هؤلاء الافاضل

ايها القوم 1 علينا بالصل . يجب أن يبدأ بالارشاد من مكة . يجب ان ترسل اوراق الدعوة الى افاضل الامة وانا على يقين بانه لا تمضي مدة الا والعالم الاسلامي قد انتقل من طور الى طور

أيها القوم! ان العرب، والمصريين، والمراكشيين، والزيديين، والأيرانيين والافغانيين، والاتراك، والاكراك والاكراد والافغانيين، والمنديين، والصينيين، والجاريين، والبخاريين، والاتراك، والاكراك، واللازيين، والالبانيين، والجراكة _ كلهم قد ولوا وجوههم نحونا ينتظرون كلمة (الدعوة) لتصدر منهم كلمة (الاجابة) حالا

ايها القوم ! ان الالمانيين والجريين والسكسونيين والسلافيين والاغريقيين كلم باذلون قصارى جهدهم ورا و الاتفاد والاتفاق

ابها القوم! ان بقاءنا مهملين أمر المحافظة على كياننا وحقوقنا أمام الام أجمع هو مرن الجرائم الكبيرة التي لا تفتفر بوجه من الوجوه

ايها القوم الماذا التقاعس ؟ لماذا لا نبحث عن الوسائل التي تعدن المسلمين كافة وتجعلهم متعدنين ؟ ألمنا من بني الانسان ا

أيها القوم ! يجب أن نزيل الاقذاء المنشية على مماخ آذانا لملنا نسم بها كيف أن الأم تجد وتجنهد لنكون في مركز بهدد كيان غيرها

ایا القوم ا اننا نسم الذین یلقبون بلقب (لورد) او (موسبو) یأسفون الوجود قسم من بنی الانسان یسمی المسلون ا فنا هذا الذل ؟ وما هذا المار ؟ افلا

ي علينا ان نجد ونجمد لقدر ان نطبق علينا (حقوق الدول)

الما الملون الحجب ان تتبوا فإن القافلة قد شدت الرحال وغنت في المسر

والسلام على من اتبع المدى اه

(المنار) طرقنا باب هذا البحث: بحث جعل مكة مهدالاصلاح الاسلامي في السنة الاولى من المنار وفصلنا القول فيا يجب منه تفصيلا ، و وجهنا الخطاب في ذلك الى مقام الخلافة في الاستانة لا لاننا كنا نرجو من ذلك المقام القيام بالاصلاح المطلوب فاننا كنا على قلة ما فعلم من سيئات الحكم الحيدي في ذلك المهد لم نكن مغترين بذلك السلطان ومن ذوي الرجاء فيه بل كتبنا ذلك ليفكر فيه المفكرون مغترين بذلك السلطان ومن ذوي الرجاء فيه بل كتبنا ذلك ليفكر فيه المفكرون فيقوى الاستعداد له ، اما وقد صار شكل حكومتنا دستوريا فان لنا رجاء في كل أصلاح ولكن يعوزنا الرجال المتفذون، يعوزنا الرجال القادرون ، يعوزنا الرجال ، الرجال ، الرجال ، فهل من وسيلة لا يجاد الرجال ؟ ؟

باب البناظر لأوالبر اسلة

ايضاح وانتقاد

الملامة المفضال السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار المنبر

(١٣ – السلام عليكم ورحمة الله) و بعد فقد اطلعت على جوابكم بالمنار (صحيفة ٧٣٥ ج٧م ١٧) واني اشكركم على كل حال وارجو ان تفسحوا الضعيف مجالاً في صدر حلمكم فإن الكال لله وحده وإن خوفي من التطويل مع رقة جسم المنار هو الذي جملني اقصر عن زيادة الايضاح في أول الامر بل كثرة اشتغالي بمصالح الحكومة تجعلني اختلس القليل من وقت راحتي لا كتب ما ارى ذمني تطالبني بيانه اجمالا مع اعترافي بالمجز وان كان فيا اكتب شيئا من العسلطة فمازات اقول « رب زدني علما » حتى تمكنوا من فهم قصدي الحسن واني باسم الله الاكبر ابتدئ في بيان المقصود فاقول:

(١٤ – القسمة في الآخرة) ذكرتم في صحيفة ١٤٥ ج ٧ م ١٢ ان الناس ينقسمون في الآخرة الى قسمين شقي وسعيد وأنهم فبها فريقان دفريق في الجنة وفريق في السمير ، فهذا لا اخالفكم فيه في شي.

(١٥ ـ مساواة الناس في بد الخلقة) قلم في صحيفه 3٤٥ د وانه بدأمم على مذا و يعدم عليه ، فنهت من ذلك أن لله تمالى بدأ خلق الناس قسمين شَقيًا وسعيدا وانه تمالى اخرجهم في هذه الحياة على هذه القسمة وانه سيمدم في الا خرة على فس هذه القسمة بلا تغيير ولا تبديل حيث ايدتم ذلك بقولكم دانه كا قسمم الى شقى وسعد في الدنيا والآخرة قسم ينهم » الح . . . وهذا ما اخالفكم فيه ولا اوافقكم عليه من بعض الوجوه الاسباب الآتية:

اولا : خلق الله الناس في بدء خلقتهم متساويان (٢) لغرض واحد فلاشقي بينهم ولا سميدا ثم اخرجهم في الحياة الدنيا لمبادته كالآية د وما خلقت الجن والانس الا ليمبدون ، فحصر الغرض من اخلقة في العبادة وحدها يدل على نساوي أصل الناس في بدء النشأة

ثانيا: قال تعالى: «كان الناس امة واحدة » وهذا يدل صريحا على ان الناس كانوا كواحد في بد الخلقة لا تمييز بين انسان وآخر ولا وجود لشقي بينهم ولا لسميد ثالثاً: قال تعالى: « وإذ أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم واشهده على أنفسهم ألست بربكم قالوا بلى شهدنا ، ، » فهدنه الآية تدل على ان ذرية بني آدم بلا استشا وهم في ظهور آبائهم كانوا مطبوعين على تأليه الخالق وتوحيده بلا شرك فيدخل في ذلك بالطبع ذرية البهودي والمجوسي والبوذي والبرهي والمسيحي والمسلم والمادي والدهري والكافر والمؤمن مما يثبت توحيد الناس ومساواتهم في بد الخلفة وقد ولدوا من بطون أمهاتهم بالبداهة على هدة الطهارة فكيف تقولون انه بدأهم قسمين و يعيدهم عليها ا

رابعاً: قال النبي عليه الصلاة والسلام: أد كل مولود يولد على الفطرة » والولادة على الفطرة على الفطرة على الفطرة كما لا يخفى عليكم هي الولادة على الاصل الطاهر الخالي من نزغات الشرك وخلافه فلا يوجد إذا في بدء الخلقة تقسيم

(١٦ _ سير الناس على نظام ذو (؟) وجهين) لعلكم تُنسا المون بعد ذلك وتقولون إذا سلمنا بان الناس متساوون في بدأ الخلقة لا شقيا ولا سميدا فكيف ينقسمون في الا خرة اليها ١٠٠ وكيف ينفق علم الله الا زلى الثابت على ذلك في الحياتين ؟

فأقول لكم إن الله تعالى أخرج الناس إلى الحياة الدنيا على الفطة طاهرين وحمل لهم بارادته نظاما يسيرون عليه بعد ان منحهم الاستقلال الذاتي والحرية غير ان هذا النظام ذو وجهين متضادبن كا قال تعالى « وهديناه النجدين » أي الطرية من المتضادين : طريق الخدير وطريق الشر في آن واحد ولما كانت الطبيعة لانسانية متركبة بكيفية تلائم الطريقين المذكورين غير انها لا يكنها ان الطبيعة لانسانية متركبة بكيفية تلائم الطريقين المذكورين غير انها لا يكنها ان أبر الا في طريق واحد فقط منها ولو بالتناوب مرة هنا ومرة هناك تبعا لحرية

الانمان واستقلاله كلاية و إذا هديناه السيل إما ثنا كرا و إما كفورا ، فكان ذلك داعيا لانتمام أفسم من الله تسال لم يقسم من قبل ذلك . فيبد واحدا يسبر في طريق الخير دفعة واحدة وآخر في طريق الشر دفعة واحدة وثالث (٢) ينتقل بين طريق الخير والشر مع العلم انهم جيما في امكانهم أن يسبروا من طريق واحد دون أن يروا الثاني ولا يعلمون به فقسيمم في الاصل غير موجود بالمرة ولكن النظام الموضوع امام حريثهم هو القسوم فقط وفرق بين قسمة النظام بالمرة ولكن النظام الموضوع امام حريثهم هو القسوم فقط وفرق بين قسمة النظام من قبل خلق الناس أجمعين

(١٧ - علم الله الأزلي وسير الناس في الطريق) ربا تقولون عا ذكرته آننا انه مادام الناس غير منقسين من قبل سيرهم في احد الطريقين وانهم عكنهم جيعا ان يسيروا في طريق واحد من غير ان يروا الثاني ان علم الله تعالى الازني فها يختص بسيرهم هذا غير ثابت من جهة الواقع منهم ونفس الامر وانه تمالي لايمل مَن ومن هو ولا الناس سيكون في الطريق الايمن أو من منهم سيكون في الطريق الايسر ، وجوابي على ذلك : ان كل ما يحدث مهما كان من عمل الانسان الحركان معاوما لله ازلا قبل وقوعه فعلا بصفة عامة لأتخصيص فيها لزيد من التاس وانه تعالى خلق الناس ليسبروا في أحد طريقين متضادين أو في كل منهما على التناوب ه فن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر > مع كونه يراقبهم بنفسه كل المراقبة دأفن هو قائم على كل نفس بما كسبت ، فالمراقبة هي أساس العلم بالتخصيص بأحدالعلر يمين أو الختار منهما في أي وقت بواسطة أي انسان بنمام حريته . ومن هذه المراقبة يعلم الله تمالى في أول وهذ ماخص عل فرد لنفسه من أحدها. مع كونهما وكل مافيهما من أنواع الاعمال الختلفة معاومين لله تعالى من الازل كا مر ، وكل هذا بالبداهة لابزيد على الله تعالى شيئا ولا يقصه شيئا وغاية مافي الار ان الدنالي خلق الناس في الأمل طاهر بن وأخرجم في هذه الحاة الدنيا انرض هو : لما منهم من يسير في الطريق الابن بحريته ومن منهم يسر في الطريق الايسر والذا كانت الراقبة لازمة كالآية دان الله كان عليكم رقباً ٢٠٠ ويؤيد ذلك مايأتي

أولا: ماذ كره الله تعالى في الكتاب الهزيز من أمر الفتنة أوالامتحان لاختبار كل من يومن به تعالى حتى يعلم منه اما الثبات نهائيا على الابمان أو الزعزعه عنه عند الامتحان أو الفتنة المذكورة كالآية: هأحسب الناس أن يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ﴿ وقد فتنا الذبن من قبلهم فليعلمن الله الذبن صدقوا وليعلمن الكاذبين ﴾ فالله تعالى يصرح في القرآن بنفسه بانه تعالى لا يعلم الصادق من الكاذب في الا يمان الا بعد ان يفتنه و يجر به و يمتحنه ليعلم منه قوة الخبار للا يمان والثبات عليه أو النزعزع عنه بمطلق حريته الممنوحة له منه • أما قولكم ان ذلك علم انكشاف فهو مردود لا نه لا يوجد لله علم مكشوف لان المعدوم والموجود في علم الله سواء

ثانيا: قال تعالى عن الشيطان: « وما كان له عليهم من سلطان الالنعلم من يو من بالا خرة ممن هو في شك منها ور بك على كل شيء حفيظ اليه تعالى لم يجعل الشيطان على الانسان سلطه تمنا ليحور (٤) إرادته الحرة الخصوصية من الا يمان الى الكفر بل هي وسوسة ضعيفة « ان كيد الشيطان كان ضعيفا » أمرها بسيط ولا تأثير منها وممكن لكل انسان بحريته ان يتجنبها بما خلق الله تعالى فيه من عقل وجعل له من الهام والله تعالى لم يمنع الشيطان عن تلك الوسوسة اللانسان الا ليجعلها في ضمن الفتنة أو اللازم المقرر في نظام الله ليعلم منها من يو من بالا خرة بمن هو في شك منها وان هذا العلم لا يكون الا بالمراقبة المذكورة ، اذ بغير ذلك لا يكون معنى المراقبة التي مدلولها التأمل لا تتظار وقوع فعل من شخص معلوم في احد (٤) جهتين متضادتين التأمل لا تتظار وقوع فعل من شخص معلوم في احد (٤) جهتين متضادتين

ثالثا : قال نمالي ه وماجعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقيه وان كانت لكيرة الا على الذين هدى الله وما كان الله ليسضيع إيمانكم ان الله بالناس لرو وف رحيم » فهو تعالى يصرح هنا انه لا يعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقيه منهم قبل الفتنة بالا نقلاب عن القبلة بيبت المقدس الى الكعبة الا بعد حصولها ، وهنا لا يتوهم القارئ أن الله تعالى كان يجهل شيئا أو يعزب شي من علمه ه كلا بل هو بكل شيء عليم لان الله تعالى كان يعمل أن ماخلقهم عليه من نفس كاملة وعقل يمكنهم بهما ان يتبعوا الرسول صلى الله عليه وسلم بمطاق حريتهم التي مندما لهم بلا أي مانع ، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل منحها لهم بلا أي مانع ، هذا من جهة ومن جهة أخرى بحسب الوضع الذي شكل

به اللقة الاندانية كان يعلم عنهم في آن واحد انهم مكنهم جمال لا يذموه (ص) عَظْلَقَ حر يَبْهِ وفي الوقت نفسه كان يعلم بالنتيجة التي سيجازيهم بهاو تصييم في الحياة الدناوالآخرة انام ينبو ويعلم من قبل ايضا بالنبجة التي سجازيم بها في الحاتين ان لم يتبعوه وغير أن هذا العلم المطاوب ايس انكشاف الفعل الواقع المطابق وحده العلم السابق دون غيره كا يقول المناره كلاه كلا بل هو علم تنقل ارادة كل منهم الي اي جهة برغب السبر بحر يته في احد العلر يقين المتضادين الملومين لله من قبل وها منتوحان مما في كل وقت أمام كل انسان حتى يمده الله بعد ذلك بجزاء ما اراد . وهذا الملم بالطبع لايكون الابالمراقبة كالآية « افن هوقائم على كل نفس بما كسبت » رابعًا: أن خلق الناس متساويين (؟) في بدأ الخلقة وخروجهم الى الدنيا للتنافس في عبادة الخالق بحريثهم هو كل الحق الذي كان الغرض منه وجود العالم كالآية: دوماخلتنا السموات والارض وما ينهما باطلا ، وكالاً ية: « اولم يتفكروا في انفسهم ما خلق الله السموات والارض الا بالحق > ٠٠ فهل يعرف المنار ما هو هذا الحق؟ هذا الحق هو منح المخلوقات ومنها الانسان « الحرية ، الكاملة في عبادة الله والسير في أحد الطريقين المتضادين متحملا نتائج احدها اوكل منهما بالتناوب على عاتقه يما وهبه الله من عقل وشعور والهام مع تمام الاستقلال في الارادة « وما تكسب كل نفس الأعلياء

فاذا كان الناس مقسومين كما قلم من الاصل وفي الدنيا وانهم سيعودون على هذا التقسيم نفسه في الآخرة ٠٠ فان الحياة الدنيا والخلق في الاصلوالمبدأ يصيران بذلك عملا من الله باطلا كل البطلان لا علة ولا حكمة منه اصلا ٠٠ بل يكون اشبه بنسخير القادر للعاجز ورحمة إناس وتعذيب آخرين بالاستبداد والقوة دون غيرها مع ان الكل د انسان ، ومن نفس واحدة يشعر الواحد و يحس كمايشعر الآخر وهذا لم يعمله ولن يعمله الرحم الرحم ولا يشير اليه في كتابه الكريم وانما يشير الى ان الكل مكرمون د ولقد كرمنا بني آدم ، ومخاطبون بالآية د ان ا كرمكم عند الله انقاك ، فلا قسمة في اصل الخلقة ولا تقسيم الا في الآخرة فانها ستكون طبقا الما كتسبناه بحريتنا من احد النجدين المتضادين د وهديناه النجدين ، لاطبقا طبقا الما كتسبناه بحريتنا من احد النجدين المتضادين د وهديناه النجدين ، لاطبقا

للمقسوم المحتوم « اليوم تجزى كل نفس ما كسبت لا ظلم اليوم أن الله سريع

خامسا: قال تعالى في بعض الآيات « ولما يعلم الله الذين آمنوا » فهذا العلم الايمان يدل على وقوعه في المستقبل دون الماضي · فهو لا يويد على الله الجهل او انه علم انكشاف الواقع دون غيره كلا بل يدل على تنفيذ ما اراد الخسالق ان يكون من نظام وضعه الانسان بصفته مخلوقا سيفعل الخير أو الشر في آن واحد والمطاوب علمه هو تقييد ما يختاره الانسان على هسه من كل المعلوم لله ازلامن كلا العلم يقين • فاذا فعل انسان خيرا من بدء حياته الى مماته ووقع ذلك فعلا فقد كان هذا الواقع معلوما لله ازلا بصفته معلوما لا بصفته واقعا لا محالة • ولكن بجانبه ايضا ان الله يعلم الشخص نفسه انه سيفعل الشر على نوع منا من بدء حياته الى مماته الى مماته الى ماته ومعنه واقعا لا بصفته واقعا لا بحريته الاول وترك بحريته النائي فصار هذا الاخير من المعلوم لله غيا لا يظهره الشخص ولا لاحد في العالم دعالم النيب فلا يظهر على غيه احدا »

وبهذا وبغيره يثبت لكم ان الله تعالى لم يخصص من الازل اناسا للإعان معلومين من قبل وجودهم وسينكشفون بالواقع و كلا بل كل موجود في الحياة اعامه طريقان متضادان نحت حريته براقبه الله تعالى حتى يعلم منه في اي جهة عزم بنفسه الثبات عليها فكان تعلق العلم الالهي عن كل انسان داعًا هو من جهتين متضادتين في آن واحد لا من جهة الواقع وحده كما قلم ولما كان الانسان لا يمكنه الجمع بينها في وقت واحد فعلم الله تعالى المطاوب هو تخصيص أحدهما للانسان بارادته وحريته الذاتية و من اخلفة

(١٨ - تعلق العلم الأبلمي - علم الله بالواقع و بضده في وقت واحد) قلتم في صدينة (١٤٥ ج ٧ م ١٧) انه متى وقع الشيء علمنا ان علم الله تعمال كان متعلقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون داغا مطابقا الواقع والا كان جهلا. وذلك محال ، متعلقا بوقوعه لأن علمه تعالى يكون داغا مطابقا الواقع والا كان جهلا. وذلك محال ، (المجلد الثاني عشر)

أما أنا فأقول لكم ان علم الله تعالى يتعلق بوقوع الاشياء قبل حصولها في أحوال مخصوصة يريدها الله تعالى بحق كالآبة: « انما أمرنا لشيء إذا أردناه ان نقول له كن فيكون » ومثال ذلك وجود العالم قبل ان يوجد . . . ولكن بالنسبة للنظام الذي خلق الانسان عليه وأراد ان يسير بمقتضاه في هذه الحياة بصفة عامة فلا تعلق لوقوع الافعال الانسانية من قبل وقوعها غير أنها معلومة بشكلها التي وقعت عليه ان وقعت مثل ضدها نماما بالنسبة لمن وقعت منهم بالذات وان كان الضد الذي لم يقم صار في حيز العدم ولكنه ما زال معلوما لله تعالى في الغيب الذي لا ندركه ولا يريد الله ان ندركه لأن هذا التعلق الذي تقصدونه معناه تحديد ما وقع فعلامهما كان من أي عمل إنساني انه كان في العلم الالهي واقعا لا محالة قبل وقوعه دون غيره . . وهذا هو الخطأ المحض بل هذا هو الخلاف الذي ييني و بينكم في الغالب ومنه أيديم عدم فهمكم لكثير بما ذكرت آنفا (وسأشرح فيا بعد ان هذه النقطة نفسها هي التي فرقت الامة الاسلامية احزابا وكانت أصلا لسقوط الامة الاسلامية في أيامها المتأخرة المظلمة) إذ الحقيقة هي :

أولا إن الواقع كان معلوما لله ته الى مثل كثير من أنواعه واضداده بالنسبة لمن وقع منه الشيء نفسه في وقت واحد وغاية ما في الامر ان الواقع تخصص لفاعل الشيء من ضمن أنواع كثيرة كانت مفتوحة امام حريته لتنفيذ واحدمنها في وقت واحد وان هذا التخصيص هو الذي كان يراقبه الخالق ليعلمه (راجع ١٧ علم الله الازلي وسير الناس في الطريقين) لانه تعالى أراد ان يكون هكذا النظام الانساني في العالم كما قال تعالى « وتلك الايام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين آمنوا و يتخذ منكم شهداء > فاذا كان علم الله نعالى معلقا من الازل بمن يوشمن انه سيومن في وقت كذا قبل وقوعه ومن يكفر انه سيكفر في وقت كذا فا الداعي الهوله تعالى : « وليعلم الله الذين آمنوا » ؟ وأيضا - لماذا بتخذ منا شهداء أي شاهدين على من كفر به بحر يته للمحاكة في الا خرة ؟ • اللهم الا لان الناس كلهم شاهدين على من كفر به بحر يته للمحاكة في الا خرة ؟ • اللهم الا لان الناس كلهم في نظر الله سواء • وانه تعالى فتح امام كل انسان طريقين متضادين فلا يعلم الله

تمالى أنه آمن الا في حال إيمانه ولا يعلم الله تمالى انه كفر الا في حال كفره •وان حكم الواقع عند الله في العلم هو كعدكم المعدوم سواء بلا فرق وان كان ذلك يعجز عنه عقل الانسان « ليس كمثله شي • »

ثانيا: عثرت في الكتبخانة الخديوية على رسالة في التوحيد بخط نسخ للامام أبي حنيفة رضي الله عنه (مجموعة نمرة ١٩٧٧ ن ع ٢٣٧٧) يقول فيها ما يأتي : ه لم يجبر الله تعالى أحداً على الكفر ولا على الابحان ولا خلقهم موثمنا ولا كافرا ولكن خلقهم أشخاصا والايمان والكفر فعل العباد . يعلم الله تعالى من يكفر في حال كفره كافرا . فاذا آمن بعد ذلك علمه موثمنا في حال ايمانه وأحبه من غير ان يتغير علمه وصفته وجميع أفعال العباد من الحركة والسكون كسبهم على الحقيقة اه م فافتكر ان مدلول ذلك وان كان مجملا ولم اطلم على تفصيل له في كتاب آخر فهو يطابق في الغالب لذلك المبادئ التي أذكرها الآن وأويدها .

ثالثا: ما يدلكم على ان علم الله تعالى بالنسبة لله على الانساني لا يتعاقى بالواقع وحده ، بل يعلم و بضده في آن واحد بلا قرق ـ مخاطبة الله تعالى للكافر بن يوم القيامة أو ذكر أحوالهم التي سيقولونها بأففسهم بعد ان يبصر وا كل شيء على حقيقته كالآية: « ولو ترى اذ وقفوا على النار فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين » _ فهذا يدلك على ان الحال الذي كانوا فيه في الدنيا وقد كفروا بالله كان ممكنا لهم أن يوعمنوا فيه بدل الكفر بلا أي مانع حتى يكون الكفر بعيدا عنهم في العدم كا صار الايمان الذي يتمنوا (؟) ان لو ردوا الى الحياة لاعتنقوه (؟) ولا يحفى ان ذكرالله تعالى المكفر الذي تمنوه فعسلاً و يعذبون لاجله في الا تنهل أن علمه تعالى لم يكن معاقا بالكفر الذي كفروه فعسلاً و يعذبون لاجله في الا تحرة كلان معنى انتعابى يدل على ارادته الذاتية في لزوم الكفر منهم ولو باختيارهم الذي تفرضونه مع وجود هذا التعلق عم مان الله تعالى يتبرأ من ذلك « ولا يرضى المنادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر محريتهم المنضادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر محريتهم المنضادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر محريتهم المنظم المنهم انهم اختاروا الكفر محريتهم المنادة ثم استمر الله تعالى في مراقبته لهم حتى علم منهم انهم اختاروا الكفر محريتهم المنظم المنهم انهم اختاروا الكفر محريتهم

بدل الايمان نهائيا فجازاهم بالنارحقا والرد الى الحياة الدنيا من الآخرة مستحيل الان عدد الحياة الدنيا عن طبعوا أنفسهم عليه لان عدد الحياة الدنياحق أيضا وان ما فعلوه فيها صارحقاحتى طبعوا أنفسهم عليه يحريثهم لا من أصل خلقتهم الاولى كا ان النار في الآخرة هي الجزاه الوحيد ، وما ربك بظلام العبيد »

رابط: ما هو أظهر من الآية السالفة قوله تمالى: « فهل لنا من شفعاء فيشفعوا لذا أو رد فعمل غير الذي كنا فعمل » فإن العمل الذي عملوه من الكفر والفساد صار واقعا في الدنيا حتى عذبهم الله عنه في الآخرة وان هذا الواقع نفسه علموا عنه في الآخرة « فكشفنا عنك غطاك فيصرك اليوم حديد » انهم كانوا قادرين على عمل غيره أو ضده في الوقت الذي عملوه فيه حتى كان يمكنهم ان يجملوا الذي عملوه في العدم والضد مفعولا . وكل ذلك يو خذ منه ان علم الله تعالى لم يكن معلقا بما فعلوه وحده بل كان يعلمه تعالى كما يعلم بضده عنهم في آن واحد و بمراقبة الله تعالى لم علم الله تعالى هم علم ما اختاروه بتمام حربتهم من الكفر فكان لهم الجزاء حقا بتعذيبهم في النار « وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون »

ونو أردنا ان نحصر كل الآيات القرآنية التي تدل على ما ذكر ناه لاخذنا وقتا طويلا غبر اني أذكر من أشهر هذه الآيات قوله تعالى: « ربحا يود الذين كفروا لو كانوا سلمبن » ومنها: « وانفقوا بما رزقنا كم من قبل ان يأتي أحدكم الموت فيقول رب لولا أخرتني الى أجل قريب فاصدت وأكن من الصالحين » ومن ذلك أيضا قوله تعالى: « قال رب أيضا قوله تعالى: « قال رب ارجمون لعلي أعمل ما لحا فيا تركت » ومنها أيضا: « ربنا اخرجنا منها قان عدنا فانا نالمون » ومن ذلك أيضا: « ربنا أخرنا الى أجل قريب نجب دعوتك و تتبع الرسل » الح الح

(١٩ ــ مثالان عن علم الله الازلي وعسل الانسان) أخشى ان تقولوا ان ما ذكرته مصلطا (١٤) يصب فهمه فاحتياطا لزيادة الايضاح أذكر لكم مثالين: الاول: إفرض ياصاحب المنار أنك أصبحت غنيا وعالكا لحل دستين،

الثهير المرجود بالموسكي بمصر وهذا الحل كان فيه من أنواع البضاعة ما يبلغ عنده اللبون من الاصناف ثم وضعت هذه البضاعة في دوالبب بترتيب منظم وكل صنف عليه نمرته مكتوبة والبضاعة المكتوب عليها نم فردية من ١ و٣ وه الخ الى المنبون مكتوب عليها أيضا انها بضاعة حيدة والمكتوب عليها نمر زوجية من ٢٤و١٢ الخ الى المنبون بضاعة رديئة ، ثم أحضرت أو بعة رجال من رجال ادارة المنار وقلت الأولم ان الث في هذا المحل عشر نمر من ١ الى ١٠ والى الثاني من ١١ الى ٢٠ والى الثانث من ١١ الى ٣٠ والى الثانث من ٢١ الى ٣٠ والى الثانث من ٢١ الى ٣٠ والى الثانث من ١١ الى ٣٠ والى الثانث من ١١ الى ٣٠ والى الثانث من الم وأخذ كل منهم نمره المقررة له منكم من قبل • فكذا تقولون أتتم عن علم الله الازلي واخذ كل منهم نمره المقررة له منكم من قبل • فكذا تقولون أتتم عن علم الله الأزلي واخذ كل منهم نمره المقررة له منكم من قبل • فكذا تقولون أتتم عن علم الله الأزلي وحاشا ان يكن فعل الله مشابها لذلك

الثاني: قلب هذا المثال بشكل آخر مع ثبوت النمرالتي تعلمها من أولها الى آخرها وثبوت الرجال أفنسهم وافرض اللك أعلنت هولاء الاربعة بأن لكل منهم عشر غر في كل النمر الموجودة بالمحل من غير ان تخصص لهم غرا محددة كا فعلت في المثال الاول بل اشترطت أن لكل منهم ان يقلب في المليون غرة الموجودة ويأخذ عشرا منها كلها ، فهل بمكناك بعد ان أدخلتهم في هذا المحل على هذا الشرط ان تخبرني إن كنت تعلم ما هي العشر غر التي سيأخذها الاول أو الثاني أو الثالث أو الرابع قبل ان يضع بده بالفعل على واحدة منها ، الجواب : لا تعلم ذلك الابعد ان يضع كل منها ؟ ، ولكن هل ذلك غير شيأ في النمر المعلومة لك كلها أو غير الرجال أو انقص شيئا من معاوماتك مجصوصها ؟

الجواب كلا . فهكذا اقول عن الخالق سبحانه انه اخرجنا في هذه الحياة على مثل هذا الفرض وفتح للجميع طريقين متفادين فيهما من انواع الافعال مايسجز عنه الحصر والكل يعرفها و يميزها العقل الانساني وكان هذا سر قوله تعالى : « وعلم آدم الاسها كلها > ثم خاطب الجميع بقوله : « هو الذي خلق لكم ما في الارض

جميعا » فلا عين شقيا ولا قيد سعيدا وهو تعالي اذلك لا يعلم الموامن الا في حال إعانه ولا الكافر الا في حال كفره والكل امام الوهيته في الاصل ه انسان عوهنا لا يقال ان الله تعالى جهل شيئا لان العلم المطلوب لله هو تخصيص المعلوم ازلا لمن يختاره عوضا عن تعميمه الذي كان عليه قبل هذا الاختيار وكان ذلك بناعي ارادة الله الذائية في وضع الانسان على هذا النظام من الازل وكل ذلك بالداهة المتأمل المدقق لا يزيد علم الله شيئا ولم يقصه ما دام الله تعالى قاعًا بالمراقبة ولذا كان الله من الازل الى الابد بكل شيء علم (٤)

(٣٠ ـــ ادوار الخلقة الانسانية أمام العلم الالهي) ينقسم الانسان الى ثلاثة ادوار امام العلم الالهي : الدور الاول و يبتدأ من بدء الكون الى وقت الولادة .وفيه جميع الناس سواء فلا شقي ولا سعيد

الدور الثاني: الحياة الدنيا وفيها كل انسان بين السعادة والشقاء فلا شقي ولا سعيدا الا عند الوفاة والدور الثالث الا خرة وفيها الناس فريقان: « فريق في الجنة وفريق في السعير »

فاذا فرضنا ان الآخرة تجسمت امامنا ونظرنا بالمين اشخاص كل فريق ووجدنا الشخص (ج) من فريق الجنة والشخص (س) من فريق السمير ، فاقول ان كلامنهما صاركذلك طبقا لما سير نفسه فيه بحريته في الحياة الدنياوليس لكوئه كان مكتوبا من الازل شقيا او سعيدا فلا يوجد في علم الله الازئي ان (ج) هذا سيكون بالذات والواقع سعيدا ليس الا ولا ان (س) هذا سيكون شقيا ليس الا وان العلم الازلي هو ان كلامن (ج) و (س) شخص طاهر مكرم لاشقاء له ولا سعادة الا بعدان يولد في الحياة الدنيا سيسبر فيها بحريته على نظام ذو (٤) وجهين متضادين فيهما السعادة والشقاء براقبه الله تعالى عنداختيار واحد منهما فيعلم له تعالى وقتها من فعل (ج) انه سبكون في الآخرة سعيدا ومن فعل (س) بحريته انه سيكون في الاخرة شقيا وان العلم يق الذي سار فيه (ج) في الدنيا و به صار سعيدا في الاخرة كان مفتوحا في الوقت في المام (س) أيضا وانه كان يمكنه ان بسير مم (ج) فيه جنبا الى جنب وان فغيه امام (س) أيضا وانه كان يمكنه ان بسير مم (ج) فيه جنبا الى جنب وان

يجتما في الاخرة في الجنة . و بالمكس فان الطريق الذي سار فيه (س) في الدنيا بحريته و به صار في الآخرة في السعير كان مفتوحا ايضا في الوقت نفسه المام (ج) في الدنيا وان الاخير كان يمكنه السير فيه مثل (س) وان يكون ممه جنبا الى جنب حتى يجتمعا (٢) مما في السعير وكل ذلك لا يغير شيئا من علم الاله الازلي

(٢١ - الله اول ملك دستوري في العالم) . قال تعالى في الكتاب العزيز: «قال اعوذ برب الناس ملك الناس آله الناس » فصرح تعالى في هذه الاية انه ملك الناس والمسهم . وهنا اسأل صاحب المنار ما هي نوع الحكومة التي يحكم الله تعالى بها النوع الانساني بصفته ملكا عليهم كما صرح في هذه الآية الكريمة ؟ . فاذا كانت نوع الحكومة الالهية مجهولة لصاحب المنار فاني اقول له انها هي الحكومة التي نعشقها وتتلهف على وجودها الآن جميع الام و يسفكون لاجلها دماه هم واموالهم للحصول غليها الا وهي «الحكومة الدستورية » فإن الله تعالى يحكنا بالدستور الازلي لا بغيره وهو جل شأنه مع مطلق قدرته واوسع علمه لم يشأ ان بحكم الناس الأحكا دستوريا عادلا لشعلم من ذلك وبما هو مسطور في القرآن الحكيم عن هذا الحكم ما نجمله اساسا في اعمالنا واحكامنا الدنيوية حتى يقام المدل وتحيى الام على أساس رصين وكنى الانسان شرفا ان يكون هو الوحيد خليفة الله في الارض ليممل في حكمه كممل الله كالاية « إني جاعل في الارض خليفة »

ولما كان الله تعالى هوالخالق لكل شيء والعالم بكل شيء علماتاما كان هوو حده الذي اسس هذا الدستور دون غيره وهو الذي يرتاح لمدالته كل مخاوق في الارض والسماء ارتياحا تاما لانه صدر هذا القانون بالرحمة وفيه «كتب على نفسه الرحمة » وكان الاساس الثاني لهذا الدستور هو منح المخلوقات « الحرية » الكاملة بعد وجودها في الدنيا لتعمل بها كل ما في وسعها « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » وانه نعالى لا يمس هذه الحرية في هذه الحياة مهمافعلت تلك المخلوقات من صالح او اساءة الا أن يحدها بجزاء ما تفعل بالرغم عنها جزاء عادلا ليس الا طبقا لما في الفي القانون الماء كثم تعملون و بمقتضاء المذكور الموافق لثقلب الطبيعة الإنسانية «وما تجزون الاما كثم تعملون» و بمقتضاء المذكور الموافق لثقلب الطبيعة الإنسانية «وما تجزون الاما كثم تعملون» و بمقتضاء

صاد د من عمل صلحا فلنفسه ومن أساء فعليها » ولهذا تنزه عن المكم الاستبدادي الحِمول نظامه وتحلى بالكال المطلق والمدل والرحة لأن كل ما يحدث في الأرض والساء كتب في هذا القانون د ما اصاب من مصية في الارض ولا في الفسكم الا في كتاب من قبل ان نبرأها (اي تغلقها) ان ذلك على الله يسبر ، وبه يصينا في المياة الدنا والآخرة بجزاء الخير أو الشرطبقا لاعمالنا وما يناسبها من ينوده المادلة

فأن فرضنا مثلا أن المادة ٢٥ من قانون ما في حكومة السودان أن من يسرق كذا بالطريقة كذا فانه بجازي بكذا و بكذا . فعلما هذه المادة تسري على جيم الناس الذين يشملهم هذاالقانون بلااستثناء وما على المكومة الاان تراعيهم وتراقبهم حتى اذا وقع واحده تكبا ذنبا تنطبق عليه هاته المادة تجازي (؟) بما فيها تماما . وهكذا تقول عن النظام الذي كتبه الخالق على الناس بصفته ملكا دستوريا عادلا عليهم فقد كتب قانونا لمجازاتهم بالخيرأو الشرف الحياتين تبعالارتكابهم خطأ أوعملهم خيراً طبقاً لنوده العامة العادلة ولذا كان رقيباً على كل نفس لتنفيذه « أن الله كان عليكر رقيا ،

(٢٧ - الفرق بين فهي وفهم صاحب المنار في القسمة) ماحب المنار يفهم من إلثال الاخبر السالف عن المادة هم من قانون الحكومة ان الشخص (ج) مثلا اذا ارتكب جناية السرقة بكفية تنطبق عليا قال: ان الحكومة السود انية عند ماسنت قانونها كتبت فيه هذا الشخص وانه سيسرق في وقت كذا وسيجازي بكذا قبل ان محصل منه ذلك وقبل أن يقبض عليه بسنين عديدة : ولا وقعت منه السرقة قال ان ماحصل فعلا منه كان مطابقا لمل الحكومة لأن الراقع داعًا يكون مطابقا للعلم _ و يمثل ذلك النسمة وعلم الله اما أنا فأقول باصاحب المنار ان علم الحكومة ليس كا تزعم أن علم الله تمالى وأن كان يحيط بكل شي ولكن ليس كا تتوهم لان الحقيقة هي غير ذلك الذن الحكومة كتبت في قانونها مايناسب أخلاق كل الناس وأعمالها من غير ان تخصص عملافالشخص معلم • وانها لانعلم ان هذا السارق بالذات سيسرق

في هذا اليوم ولا تعلم انه سيأخذ هذا الجزاء ولان ذلك ليس هو القانون المعاوم عند المكومة و بل قانون الحكومة عام على الجيموان أخلاق الناس تغلب بين الخييث والطيب بحريبها ووان القانون مذكور فيه كفية السرقة وأنواعها التي يمكن ان تحصل منه كما تحصل من خلافه و وأمام ذلك الجزاء على كل نوع منها وليس على الحكومة الا مراقبة الرعية لتنفيذ ما هو معاوم لهامن قبل في بنود هذا القانون فإذا كان الشخص (ج) ارتكب جناية السرقة وكانت تنطيق على المادة ٢٥ تجازى (٤) بمنطوقها ايضاو بالمكس اذا على عملا صالحا ذكرته الحكومة في القانون ابضا وكانت له مكافئة كافأته بها و و و الفرق بين السهاء والارض أو هو كافرق و بديهي للمطلع ان الفرق بين القصدين كالفرق بين السهاء والارض أو هو كافرق بين حكومة الدستور وحكومة الاستبداد ولكن صاحب المنار يقول في (صحيفة ٢٤٥) داست قادرا على تصور فهمه للمسألة ولافهم وجه الاشكال التي كانت به اقتل ادواء المسلمين عنده فاحل له ماأحكم من العقد في خياله » فاذا كان صاحب المنار الآن لم يفهم وجه الاشكال فليتصور الان الفرق بين المقالين السالفين وليعلم عاذكوناه وما سنذكره على هذا الاشكال على وجهه الحق : فان الحق والباطل لا يجتمعان «ان الماطل كان زهوقا »

(٢٣ ــ لا قسمة معينة لشخص معين في الازل) يقول صاحب المنار صحيفة هذه : أما علم الله تعالى فهو قديم بقدمه ازلي بأزليته ـ فالقسمة فيه أزلية أيضا ه وأقول: أما علم الله تعالى بكل ما كان وماسيكون فأمر بديمي مسلم به ولكن قسمة الاشخاص من أن هذا الشخص بالذات شقي في العلم الازلي وذاك بالذات سعيد أؤلا أمر لم يغمله الخالق و يتبرأ منه القرآن · فعم نظام الشقاء الانساني أوالسعادة الانسانية معلوم لله تعالى أزلا ولكن هذا النظام سينفذ على بني الانسان الذين أواد لهم الخالق أزلا من يكونوا خلفاء في الارض بالا فرق بين انسان وآخر فيطبق الله هذا النظام العام على أعمالهم الحرة المعاومة له من قبل ان يكونوا بصفة عامة فيمضهم سيكون بهذا النظام العام شقيا تبعا لحريته والبعض سيكون به سعيدا بحريته أيضا طبقا لبنوده المكتو به قبل العالمين دوما ر بك يظلام العبيد »

(الجلد الثانيعشر)

(11)

(النارج١٠)

قال تعالى : «ياأيها الذي قل لن في أيديكم من الاسرى ان يعلم الله في قلو بكر خيراً يؤتكم خيراً مما أخذ منكم ويفغر لكم ، فهذه الآية الكريمة توبد انخيرالله تمالى المعلوب أعطاه لمولاء الاسرى متوقف على تغير مافي قلويهم وان المعلوم لله تمالى وقت نزول هذه اللاية من قاديهم هو عدم الخبر أو ضعف الأيمان به أو الكفر فاذا غير وه بحريتهم الي لايسها الخالق في هذه الحياة الى خير او اعان أصابهم الله تمالي بعد ذلك بخير احسن ما اخذ منهم وقت الحرب من مال أ وأبنام وان علم الله تمالي بخير قلوبهم هذا متوقف على ارادتهم الحرة لانه هكذا أراد الله تمالي ان يكونوا بتهام الاستقلال في ارادتهم ليغيروا مافي قلويهم كالأية د ان اللهلايفير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم > وهذا دليل كاف على ان الله تمالى بنفذ جزا مأرقسته طبقا لارادتنا الحرة في اختيار نوع من الاعمال وليس طبقا الكونهاهي والافعال كانت مقسومه في الأزل بالذات حتى يكون الواقع مطابقاً للعلم دون غيرهـ كلا. بل الواقع وضد الواقع في الملم عند الله سوا وأذا قال تعالى «وأن عدتم عدنا » قان قول الله تمالي للكافرين «وان عدتم » دليل على عدم المانمة لم من الله في الأعادة لفمل ما كانواعليه من الفسادوالكفر ثم قوله تمالى: «عدنا ،أي عدنا بمدذلك بالانتقام نبعا لما ستفعلوه (١) ان وقع منكم في نظير كفركم كما انتقم بمثل ذلك قبلا فأذا كانت لمم قسمه" من الأزل معاومة" ما كان هذا التعميم البين الذي يدل كا قلناعلى عدم كتابه" شي. مخصوص أو منح قسمة مخصوصة لاحد من الناس في الازل و يمثل ذلك قوله تمالى : د وان تمودوا نعد ، وهذا يشبه بلا غثيل الى ان شخصا من أفراد الحكومة الرتكب جرية تناسب مادة (٩٥) مثلا من قانون المقو بات فكلما يرتكب حناية تناسب هذه المادة عاقبته الحكرمة بمضونها فاذا عاد وارتكب فنس الجناية اعادت معاملته بالمادة نفسها وهكذا بقول الله تعالى : « وان تعودوا نعد » أي ان تعودوا لفلكم الذي به تجازيم (؟) بقتفى القانون الإلمي - نعد لثل مذا الجزاء عليك (؟) بالثاني -فأتم أحرار فيا تفعلون . فبذلك وبغيره قلنا ه ان الله تعالى أول ملك دستوري في العالم ، الشمن القرآن الحكم من أمثال هذه الآيات الواضعة كالآية : دفن

أظلم ممن افترى على الله كذبا أو كذب بآياته أولئك يناله تصيبهم من الكتاب ا أي ان كل من يكذب على الله من بني الانسان يناله الجزاء المناسب لكذبه مما في الكتاب الذي هو قانون الله المادل و بالطبع يختلف الجزاء باختلاف درجة الكذب أو التكذيب وكل ذلك يدل على عدم قسمة النفوس في العدلم الازلي بل النظام هو المقسوم والله بكل شي عليم

أحد بدوي النفاش ضابط بالجيش الممري بالسكة الحديد السودانية

在保险

﴿ جواب المنار ﴾

الآن قد جا هذا الكاتب الفلسفي بما لم يأت به من قبسل ولا يفهم من سواله عن القضاء وانقدر ولا من رسالته في إنكار عقيدة قسمة الخلق الى سعداء وأشقياء وهذا الشيء الجديد هو اعتقاده ان الله تعسالي لا يعلم ما يكون من أعمال عباده الا بعد وقوعها و فلا أدري أكان على هذا الاعتقاد من قبل وكان هو الذي يريده من كلامه السابق فقصرت عبارته عن بيانه أم حداه الحرص على الآتيان بشيء جديد في الدبن على هذا المركب الصحب بعد ان سددنا في وجهه باب الاعتراض على عقيدة القدر وعقيدة القسمة ؟

لا أناقشه في كل ما اخطأ به في هذه الرسالة لئلا يتشعب الكلام و يطول بل أخص الكلام في مسألة العلم الإلهي بعد أن أبين له بالايجاز فقرة لم يغم مرادي منها و بنى على فهمه خلافا طفق يحتج لرأيه فيه بالآيات وغير الآيات، تلك الفقرة هي التي تكلم عنها في المسألة ١٥ وهي قولنا « وأنه بدأ هم على هذا و يعيده عليه فقم من هذا انتي أعني بهذا انه تعالى خلق كل فرد من أفراد البشر إما شقيا غير مستعد في فطرته لعمل الخير الذي يكون به سعيدا و إما سعيدا مطبوعاعلى الخير في أصل فطرته لا يستطيع غيره هذا رأي يمكن لمن يقول به ان يستدل عليه بالمشاهدة

وبعض النصوص كا يمكن لمارضه ان يستدل ولكنه لم يكن هو الذي عنيته بطك الفقرة بل عنيت بها حال جميع البشر (لا كل فرد منهم) في الحياة الدنيا من أولها الى آخرها وحالم في الحياة الا خرة وهما الحالان الثان يعبر عنها علمونا بالمبدر والمعاد وقد قال تعملل (٧ : ٣٠ كا بدأ كر تعودون فريقا هدى وفريقا حق عليهم الفنلالة) فبسفا ما أعنيه وهو مشاهد في أمر الدنيا وأمر الآخرة مرتب على أمر الدنيا فلا خلاف بيننا في هذا ولله الحد

ان الضابط أحمد افندي بدوي النقاش يربد ان يثبت ان الانسان خلق حرا مستقلا في أعماله تمام الاستقلال وانه مالك لا سباب سعادته وشقائه ملكاتاما وان هذه الحربة والاستقلال والملك لا يعارضها شيء من سنن الفطرة وليس للخالق فيها فعل ولا لإرادته عليها سلطان ولا لعلمه بها تعلق الا الت الله تعالى يعلم ماعمل الانسان بعد وقوعه وهذا مذهب لم يقل به فيا نعلم أحد من البشر الملين ولا غير الملين عليه المحققون من فلاسفة هذا العصر أقرب الى مذهب الجبرية من الملين كا بينا ذلك من قبل

إن العلم الإلمي يتعلق بالمعلومات تعلق انكشاف لا تعلق خلق و إيجاد و إلزام و إجبار فهو لا يعارض مذهب صاحبنا الجديد أو فلسفته الغربية فما الذي حمله على إنكار علمه تصالى الغيب وتمحله لإثبات ذلك بالآيات الناطقة بابتلاء الله الناس وتسليله ذلك بقوله د لنعلم ، وقوله د ليعلم ، (ه وقد فسرنا أمثال هذه الآيات بما يطابق الدلائل العقلبة على إحاطة علم الله تعلى والآيات الكثيرة الناطقة بعلمه للغيب ومنه أعمال البشر قبل وقوعها والآيات الكثيرة المبينة لبعض تلك الاعمال قبل وقوعها

ورد وصفه تعالى بعالم النيب والشهادة في الانعام والتو بةوالرعد والمؤمنين والم السجدة والمشر والتعابن ، ووصف بعلم النيب فقط في سور أخرى ، فبأي ساطان يتحكم أحمد افندي بدوي في علمه تعالى الغيب فيستثني منه أفعال الناس وهو نعالى

ا راجع ص ٧ - ١٠ ج ٢ من التفسير و ص ١١٢ - ١١٤ م ١١٠ من النار

يقول (٢: ٧٥٥ يعلم مايين أيلم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء) أي يعلم ما يكون امامهم مس مستقبل أمرهم وما كان من ماضيهم فهو تحيط بكل شيء من أمرهم وهم لا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء لانه هو واهب العلم للانسان وواهب كل شيء يمتنع به ، وقال أيضا بعد ذكر خبر القيامة وهي من علم الفيب وواهب كل شيء يمتنع به ، وقال أيضا بعد ذكر خبر القيامة وهي من علم الفيب (٢٠: ١١٠ يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا يحيطون به علما) فهل أحاط أحمد بدوي به على فعدد ما يتعلق به علمه ومالا يتعلق به ؟ ؟

ألم يخبر الله تمالى نبيه بيعض أقوال الناس وأعمالم قبل وقوعها كقوله عز وجل (٢: ١٤٢ سيقول السفها من الناس ما ولاهم عن قبلتهم) وقد صدق الله فقالوا ذلك وقوله (٣: ١٤٨ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباونا) الآية وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله (٨٤: ١١ سيقول لك المخلفون من الاعراب شفلتنا أموالنا وأهلونا فاستففر لنا يقولون بألستتهم ماليس في قلوبهم) وقد صدق الله فقالوا ذلك ، وقوله (٨٤: ١٥ سيقول المخلفون اذا انطلقتم الى مغاتم لتأخذوها ذرونا نقبهكم يريدون ان يبدلوا كلام الله قل لن تقبعونا كذلكم قال الله من قبل فسيقولون بل تحسدوننا ، بل كانوا لا يفقهون الا قليلا وقد صدق الله عز وجل فقالوا ذلك وكانوا بريدون به ما اخبر تعالى انهم بريدونه

ومن اخباره جل جلاله باعمال الناس قبل وقوعها في الدنيا قوله وسع كل شي علمه بعد الآية الاخيرة التي ذكرناها آنفا من سورة الفتح (قل للمخلفين من الاعراب ستدعون الى قوم أولي بأس شديد تقاتلونهم أو بسلمون) وقد كان ذلك وقوله تعالى مبشرا في هذه السورة بفتح مكة وكان النبي (ص) رأى ذلك في منامه (٤٨ : ٢٧ لقدصدق الله رسولَه الرويًا بالحق لتدخلنَّ المسجد الحرام ان شاء الله آمنين محلقين روثوسكم ومقصرين لا تخافون) الآية وكان ذلك كا قال عز وحل وقوله (٣٠ الم غلبت الروم في أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيفلمون في بضم سنين، وقوله (من قبل ومن بعد و يومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ينصر من يشاء وهو القوي المزيز * وعد الله لا يخلف الله وعده ولكن اكثر الناس لا يعلمون) وقد

صلق خبر الله تمالى ووعده في الموضعين فغلب الروم في بضع سنبن وفرح المؤمنون يرمنذ بنصر الله إيام على المشركين كما هو مين في محله ويدخل في هذا الباب ما بشر الله به زكرياً بيحي وما بشر به مريم وذكره من وصف ولدها واعماله قبل ولادته ، ومن اخباره تمالى شأنه باعمال الناس واقوالم في الآخرة قوله (٧: ٨٣ قال ادخاوا في ام قد خلت من قبلكم من الجن والاندر في النار، كلما دخلت أمة لمنت اختها ، حتى أذااد اركوا فيها جميعا قالت اولام لاخرام ربنا هولا ، أضاونا) الى الآية ٥٠ منها وليتدبر احمد افندي البدوي قوله نمالي بمد ذلك (٥١ ولقد حتاهم بكتاب فصلناه على علم ، ومن قبيل آيات سورة الأعراف في تحاور أهل الجنة واهل النار وتخاصمهم آيات سورة الصافات كقوله (٢٧: ٢٧ وأقبل بعضهم على بعض يتساءلون) الح وهي في تخاصم أهل النار ، وقوله في حوار اهل الجنة بينهم ثم اطلاعهم على اهل النار ومخاطبتهم إياهم (٥٠ فاقبل بعضهم على بعض يتساءلون ٥١ قال قائل منهم اني كان لي قرين ٢٠ يقول أثنك لن المصدقين) الح الايات وفي سورة (ص) شيء من تخاصم أهل النار ، وفي سورة الحديد نبأعما يكون من التحاور في الا خرة بين المنافقين والمؤمنين

أفنسيت ايها المنكر لعلم الله تعالى بأعمال الناس قبل وقوعها هذه الآيات كلها أم تجد لها تفسيرا برأيك تحرفها به عن مواضعها كاحرفت غيرها بسوء الفهم لابسوء القصدكا هو الظن فيك، ولولاما نشر نارسالك ولماطمنافي هدايتك فراجع نفسك و واستففر ربك ، ولا تغتر بعد برأيك ، واعلم ان هذه الزلة التي زلات لا تتفق مع الأيان الصحيح الذي يمتد به المسلمون ، ومن فضل الله عليك ان كنت على هذا الثذوذ الفاحش مؤمنا باقرآن متأولا له وهذا هو على الرجا. فيك ، والطبع في رجوعك إلى الحق ، اذا كنت غير مغرور بنفسك

وهناك نوع آخر من أخباره تعالى عن مستقبل بعض الناس 6 منه الأخبار بعدم إيمان اناس مخصوصين كان النبي على لله عليه وسلم حريصا على إيمانهم والمجةفيه مزدوجة فهو حجة على علمه تعالى بغيب الناس وحجة على ان من الناس من بختم الله على قله فينقد الاستعداد الاعان والحق والخير . ومن ذلك قوله تعالى (٢: ١٠ان

الذين كفروا سوا، عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يونمنون ٧ ختم الله على قاربهم) الخ وقوله (١٨ : ٥٧ وجملنا على قلوبهم أكنة ان يفقهوه وفي آذانهم وقرا، وان تدعهم الى الهدى فلن يهتدوا إذا ابدا)

ولو شتا لانقلنا من هنا الى موضوع تكثرفيه الآيات التاقضة لمذهبه في الاستقلال التام والحرية المطلقة التامة البشر في افعالهم كاسناد اعمالهم اليه تعالى وتقييدمشيشهم بمشيئته فنها: (سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الارض بغير الحق — ولكن كره الله انبعاتهم فشطهم وقبل اقصدوا مع القاعدين _ يضل به كشيرا ويهدي به كشيرا _ فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي _ وأضله الله على علم _ سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملي لهم ان كيدي متين _ وأضله الله على علم _ سنستدرجهم من حيث لا يعلمون وأملي لهم ان كيدي متين _ وما نشاؤن الا ان يشاء الله _ قل كل من عند الله _ ولوشاء الله مااقتالها ولوشاء الله بلعملكم أمة واحدة _ ولوشاء الله لهدا كم اجمعين _ ولوشاء الله مانتالها كل لا من من في الارض كلهم _ ولوشاء الله لهدا كم اجمعين _ ولوشاء الله ان كل نفس هداها _ قل لا املك لنفسي ضرا ولا نفعا الا ماشاء الله _ يريد الله انهان نهن يمداه أي الآخرة _ ومن يرد الله فتنته فلن تملك له من الله شيئا _ فن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضله بجعل صدره ضيقاحرجا يرد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضله بجعل صدره ضيقاحرجا برد الله ان يهديه يشرح صدره للاسلام ومن يرد ان يضله بجعل صدره ضيقاحرجا ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء _ وانه لا يهدي القوم الظالمين _ ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء _ والله لا يهدي القوم الظالمين)

وامثال ذلك كثير وماكنا نحب ان نشير اليه في موضع لا يتسع لابطال ما فهمه الجبرية منه على اننا قد بينا ذلك في التفسير وفي مواضع اخرى لايمكن لاحمد افندي بدوي ان يستغني عما ذهبنا اليه في تفسيرها وهو ان مشيئة الله تمالى واوادته جارية على سنن حكيمة هو الذي وضعها لنظام العالم ومنها ان للانسان علما بما يفعل واوادة ترجح بعض الاعمال المكنة المستطاعة له على بعض واستقلالا منا في علم الاختياري اي الذي يعمله

وجلة القول ان الغرق بين اعتقادي وهو اعتقاد جميع المسلمين و بين اعتقاد احمد افتدي بدوي اننا نحن نوئمن بان الله تعالى عالم الغيب والشهادة يعلم ما يعمله عاده قبل ان يعملوه و بعد ان يعملوه لا يتقيد علمه بالزمان ، وانه يعلم ماسوف يجازي به جميع الناس في الآخرة كا يعلم جميع ما يصيبهم من البلاء في الدنيا قبل وقوعه و بعده بلا فرق ، وان الجزاء على الاعمال انما يكون بحسب تأثيرها في الارواح وبده بلا فرق ، وان الجزاء على الاعمال انما يكون بحسب تأثيرها في الارواح علمه ، وان هذا كله لاينافي ما منحه الله للناس من اختيار واستقلال بل هومر تب عليه والمنحة وآثارها من فضله بمحض ارادته ، واما احمد افندي بدوي فهو يعتقد ان الانسان خارج في افعاله عن محيط علم الله تمالى ومشيئته مستقل نمام الاستقلال ليس لله عليه سلطان في أفعاله وانه سبحانه وتعالى عما وصفه به كحكومة السودان في امرا لجزاء وضع قوانين وهو لا يعلم من يعمل بها ومن لا يعمل ولكنهم بعد ان يعملوا يعلم على علم فيجازيهم عليه ١١١ هذا ما يريد ان يصلح به هذا الجندي دين المسلمين ، هذا علم من يعمل بها ومن لا يعمل ولكنهم بعد ان يعملوا يعلم على هو التحقيق الذي فاق به الاولين والاخرين ، وماهو الاضلال مبين ، فعسى ان يرجم عنه ولو بعد حين

تقريظ الطبوعات الجديدة

﴿ عَاية الاماني، في الرد على النباني ﴾

كتاب موثف من سفرين كبيرين لأحد علاء العراق الاعلام المكنى بأبي المعالي الحسيني السلامي الشافعي ود فيها ما جاء به التبهاني من الجهالات والنقول السكاذبة والآواء السخيفة والدلائل المقادبة في جولز الاستغاثة بغير الله تعالى وما تعدى به طوره من سب أغة العلم وانصار السنة كشيخ الاسلام ابن تيمية وين الموثف في كتابه هذا الحق في مسألة الاستغاثة وما يتعلق بها وأطال في الا بد من الاطالة فيه من تكذيب ماعزي الى ابن تيمية كذباً و بهتانا من الاقوال الباطلة وماعزي اليه مما غلن الناقلون لجهلهم انه انفرد به وهو لم ينفرد به وما زعوا أنه باطل لمدم الوقوف على دليله وجاء بالنقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من الملاء باطل المدم الوقوف على دليله وجاء بالنقول الصحيحة من كتبه وكتب غيره من الملاء فيدمنه فيكون زهوقا

وفي هذا الكتاب ما لا أحصيه من الفوائد العلمية في التوحيدو الحديث والتفسير والفقه والتاريخ والاكاب والتصوف ، وما انفرد به بعض المشاهمير فانكره العلماء عليه كالانكار على الفزالي وابن العربي الحاتمي وغيرهما

فعلى هذا الكتاب تحيل الذين يكتبون الينا من الشرق والفرب يسألوننا ان نرد على النبهاني وكذا من اغتروا بقوله وقوله وظنوا ان قولنا في الاعتذار عن عدم قراءة كتبه والرد عليها د انه لا يوثق بعلمه ولا بنقله ، هو من قبيل السب وحاش لله ما هو إلا ما نعتقده فيه وفي كتبه بعد النظر في بعضها وروئية ماقبها من الاحاديث الموضوعة والنقول المكذوبة والاستنباطات الباطلة عمر جعل نفسه بالاستنباط بحثهدا وهو ينكر الاجتهاد و يعترف بأنه ليس أهلا له

(النادع ١٠) (١٩٩) (الجلد الثاني عشر)

وقد فرظ هذا الكتاب طائفة من العلاء تقار بظ حسنة فكأنهم كلهم ردوا على النهائي ما جمه كعاطب ليل وقد طبع بحروف واضحة في مصر ولكن جاء فيه كثير من غلط الطبع فجمع في جدول في آخره فينغي لمن قرأه ان يراجعه و يصحح الكتاب عليه قبل القراءة و وهو بطلب من الشيخ أحدر زق شارع الفحامين بمصر وغنه خسة وعشرون قرشا

含公台

﴿ إعلام الموقمين. وحادي الارواح ﴾

سبق لنا التنويه بكتاب (إعلام الموقمين) والنقل عنه فأحسك ثر قرا المنار يعرفون قيمته و يعلمون انه لم يوالف مثله أحد من المسلمين في حكمة التشر يعرفسائل الاجتهاد والتقليد والفتوى وما يتعلق بذلك كبيان الرأي الصحيح والفاسد والقياس الصحيح والفاسد ومسائل الحيل وغير ذلك من الفوائد التي لا يستغني عن معرفتها عالم من علا الاسلام .

واما «حادي الارواح إلى بلاد الأفراح » فهو كتاب للامام أبي عبد الله محد بن القبم صاحب إعدلام الموقمين جمع فيه ما ورد في الكتاب والسنة وآثار السلف في الجنة مع بيان معانبها وما يتعلق بها بما عهد من قلم المصنف الجزال في ميدان البيان ، بما يسجز عن مثله فرسان هذا الشان ، وقد طبع الكتابان معابحوف جبل في مطبعة النبل بمصر في ثلاثة مجلدات

﴿ الاجوبة المرضية ﴾

ه عما أورده كال الدين بن الهمام على المستدلين بثبوت. ثة المغرب التمهلية »

كتاب صفحاته ٣٦ وإذا كان بعدصفيرا في ورقاته فهو كبر في موضوعه بل يقال بادي الرأي انه أكبر من المسألة التي وضع ليانها وهي سسفية ركمتين قبل فرضة المنرب وربما بظن الذكي الذي لم يقرأه انه ككثير من الكتب التي وضعت فرضة المنرب لا يتسع القول فيه فأكثر واضعوها من الاستطرادات والمباحث التي

ليست من الموضوع في شي و لبرضي أحدهم هو اه و يظهر فضله بتأليف كتاب كبر في مسألة صفيرة

وقد يغنن من اله حظ من علم الحديث ان هدندا الكتاب لا حاجة الى مثله لان سنة المغرب القبلية ثابتة في الصحيحين ، فلا ينبغي ان يكتب فيها أكثر من سعلرين ، حرصا على الوقت ان ينفق إسرافا فها لا فائدة فيه ، واما المقلد فلا يبالي أصح الحديث في المسألة أم لا لأنه بتبع ما وجد عليه آباء وال كانوا لا يعقلون شيئا ولا يهتدون

وهذا الظن أيضا لا يصح ولا برتضيه صاحبه لفسه إذا هو اطلع على كتاب الاجو بة المرضية ولوكان الامركا يظن قبل قراءته لما اطات في تفريظه وتنبيه الاذهان اليه

الكتاب صغير في حجمه كبير في معناه وفائدته فهو كالمعول الصغير بهدم به البناء الكبير، هو بهدم لك تلك الشبهة الباطلة التي كبرت واتسمت حتى أحاطت بأذهان أكثر الناس وهم الذبن يقولون إن علماء نا الذبن سيقونا هم الذين أحاطوا بعلوم ديننا فيجب ان نأخذه منهم لامن كتبه المقدسة لاننا لا يمكن ان نفهمها كما فهموها هذا ما كان يقوله المقلدون في كل دين حتى قائه المسلمون الذين امتاز كتابهم المنزل بابطال التقليد وذم فاعليه : يقول اتباع كل مذهب منهم ان فقهاء مذهبنا هم اعرف الناس بكلام و بنا وسنة نبينا فاذا قلدنا هم كنا متبعين للكتاب والسنة من غير ان نظر فيهما ولا ان فهم شيئا منهما بل بجوز لناذلك ويقول لهم اهل البصيرة بل عليكم من المفسر بن والحدثين والفقهاء عونا لكم على ذلك فلا يسمعون دوما اضيع البرهان من المفسر بن والحدثين والفقهاء عونا لكم على ذلك فلا يسمعون دوما اضيع البرهان عند المقلد، وقد بزيد مالب العلم منهم جموداون صباما يراه في بعض كتب مذهبه من عند المقلد، وقد بزيد مالب العلم منهم جموداون صباما يراه في بعض كتب مذهبه من المستدلال والمرجح والرد على المخالفين الذين لم يطلع على ادتهم فيظن ان ذلك هو التحقيق الذي ليس وواءه غاية فيتيه بذلك عجا ولو رجم الى اصول تلك الدلا تل وكلم اهل انشأن فيها لقارئيه نموذ حالم وتغير حكمه على كثير منهاوهذا كتاب الاجو بة المرضية يمثل لقارئيه نموذ حا من ذلك

الكال إن المام أعلم المنفة في عصره ولم يجى. بعده مثله بل قل وجود مثله فيمن تقدمه منهم حتى قيل انه وصل الى رتبة الاجتهاد المطلق وكتابه الفتح القدير هو امثل كتبهم المتداولة واقواها استدلالا وبحثا في الحديث ونخر بجا له ولكنه لما كان بحثه واستدلاله لا جل تأبيد المذهب لا لأجل بإن الحق في نفسه سوا ، وافق مذهبهم ام وافق غيره من الذاهب كان كثير الغلط والخطإ في الاستدلال فاذا غُمَى العالم المستقل ادلته التي يرجح بها مذهبهم على مذهب الشافعي وغيره يرى الكثير منها خلابة وجدلا وكتاب الاجربة المرضية بشرح لك ذلك في مسألة سنة المفرب القبلية فأن الكمال عنا الله عنه يعارض الاحاديث المتفق عليها والمروية في احد الصحيحين وغيرها من كتب الصحاح بأثر عند ابي داود لم يرتق به الى مرتبة الصحة فيقول في ترجيحه اقوالا ينقضها ما هو مقرر في علوم الحديث والاصول عنى انك لتعد من خطام فيه العشرات

فكتاب الاجوبة المرضية على صفره بيين لكل ذي بصيرة ان المسلمين لا يستغنون بكتب فتهاء المذاهب مهما جل مؤلفوها عن القرآن والسنة وكتب الحفاظ في الحديث وعلومه ، وانهم لا يكونون مهتدين بكلام الله تمالي وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم الا اذا جعلوا العلم بهما مقصودا لذاته في الاهتدا. لا لتأييد مذهب على مذهب

اما موالفه فهو الشيخ محد جال الدين القاسمي المنقطع في دمشق الشام للتأليف وتصحيح الكتب المفيدة والتدريس مع الاستقلال في الفهم والاخلاص في العمل والاعراض عن زينة الدنيا وما يرغب فيها علما. السوء من المال والجاه . ومع هذا كله ينهمه الخشوية والمفسدون في الارض بأنه مشنغل بتأسيس مملكة عربية ويغرون به الحكومة الدستورية كما كانوا يغرون به الحكومة الحيدية فله أن يقول:

ان في امة تداركها الله (م) غريب كصالح في ثمود

﴿الربة في الاسلام ﴾.

ألى الشيخ محد الخضر أحد علماء تونس المدرسين في جامع الزيتونة الاعظم

منذ ثلاث سنين وشهور مسامرة في نادي جمعية قدماء تلاميذ المدرسة الصادقية بتونس موضوعها الحرية والاسلام شرح فيها معنى الحرية والشورى والمساواة وقسم الحرية الى اقسام: حرية في الاموال وحرية في الاعراض وحرية في الدماء وحرية في الدين وحرية في خطاب الامراء كا وختبها بالكلام في آثار الاستبداد

طبعت هذه المساعرة في هذا العام فبلغت صفحاتها ٢٤ صفحة وتفضل صاحبها المحداثنا نسخة منها منذ اشهر وكتب عليها بخطه وقد ارجأنا تقريظها راجين ان نجد وقتا نطالعها فيه ولما نجده ، فرأينا ان ننوه بها الآن تنويها اجماليا وسننقل في جزء آخر غوذجا منها

ومن وجوه المبرة في هذه المسامرة ان علماء تونس الرسميين يخطبون في الاندية حتى في المسائل السياسية وحكم الاسلام فيها وبهذا يفضل علماء جامع الزيتونة علماء الجامع الازهر، ومنها ان الشيخ محمد الخضر كان في الوقت الذي ألقى فيه مسامرته قاضيا لمدينة بنزرت وهذا يدل على ان عمال الحكومة التونسية بمتعون بحرية أوسم من حرية عمال الحكومة الممنوعين من الكتابة - بله الخطابة - في السياسة ولو من الوجهة الدينية ، أو ان فرنسا اوسم صدرا من انكلارا في ذلك

砂食食

﴿ شرح الملقات الزوزني ﴾

المعلقات السبع لفحول شعراء العرب في الجاهلية مشهو رقوفائد نها لطلاب ملكة الشعر وأدب هذا اللسان معروفة ، وشرح الزوزني لها هو عمدة المتأديين في فهمها وقد طبع اكثر من مرة ولعل أحسن طبعاته هي الطبعة الاخيرة بمطبعة دارالكشب العربية بمصر فهي قفضل غبرها بمعارضة المعلقات فيها على النسخة اني اعتمدها الشيخ عمد محمد الشنقيطي امام اللغة والادب في هذا العصر (رحمه الله تعالى) و باثبات الأبيات الزائدة على مافي شرح الزوزني كما وجد في نسخة الشنقيطي و بضبط الأبيات بالشكل و بضيم معلقتين أخريين البها احداه اللنا بفة الذياني والثانية لأعشى بكر وائل وقصيدني النابغة الداليتين الشهرتين اللتين يصف في احداهما المتجردة بكر وائل وقصيدني النابغة الداليتين الشهرتين اللتين يصف في احداهما المتجردة

زوج النمان بن المنذر ، و يعتذر في الأخرى له عما بلغه من السماية فيه و يطلب الكتاب من دار الكتب العربية الكبرى للحاج مصطفى الحلي واخوته بمصر

空音会

﴿ الوطن _ أو - سلستره ﴾

هي القصة التمثيلية الشهرة الكانب التركة وتكوينها المحرار السياسيين فيهم وامام النهضة الحديثة في ترقية اللغة العمانية وتكوينها المق كال بيك (رح) وهو يمثل في هذه القصة حب الوطن بغالب العشق فيفله ، و يصو وفيها الوجد ان والوجد والشعور المتغلفل في اعماق النفس ، والهوى المستنر في زوايا القلب، حتى تكاد تكون هذه المعاني الروحية ، اشباحا مرثية ، ولكنه يسرف في ذلك أحيانا فلابراعي فيه ما تعهد المثله الطباع وتعرف طعمه الأذواق فينتيه الذهن إلى كونه خياليا لا حقيقيا، وقد الشهرت هذه القصة في أو رباحتى ترجمت باللغات الفرنسية والالمائية والروسية ، ولكنه الأذهان من أمثالها ، حتى ترجمت المعاندية ، كسائر آثار موافها ، وجميع ما ينبه الأذهان من أمثالها ، حتى إذا ما جاء الدستور ، فأباح ما حومه الاستبداد من الآداب والعلوم ، بادر الاحرار العمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم من الآداب والعلوم ، بادر الاحرار العمانيون إلى تمثيل هذه القصة بالتركية ، ثم مناه وبيد وتبعد أبيد وبعيل فرعها وارئا لمحاسن أصلها ، وقد أودعها وأجدر بمثله ان بحسن ترجمة مثالما ، وبعمل فرعها وارئا لمحاسن أصلها ، وقد أودعها الغدي هاشم وكال افندي بكداش وهي تطلب من المكتبة الاهلية بيروت ومكتبتي هندية والمليجي بمصر

﴿ الجلات والجرائد ﴾

(النبراس) عجلة أنشأها في ببروت صديقنا الشيخ مصطفى النلايني وهي تبحث في المسائل الأدبية والسياسية وغير ذلك ومشربها دستوري إصلاحي ومنشئها من تلاميذ الاستاذ الإمام كان على عهده مجاورا في الأزهر يواظب على دروسه وهو ممثل غيرة وإخلاصا وقد اشتهر إسمه في ببروت في اثناء اعلان

الدسترر بما كان يلقيه من الخطب في المجامع وهو مواف كتاب (الاسلام روح المدنية) الذي رد فيه على (لورد كروم) وقد كان من جرأته في الحق أن طبعه في بيروت قبل اعلان الدستور وفيه نُقول من كلام الأستاذ الامام معزو اليه بعضها بالتعمر وقول أخرى عن المنار (كما أشرنا الى ذلك في تقريظه) ولولا ان جاء الدستور عقب طبعه لما سلم من الخطر والبلاء من الحكومة الحبيدية عدوة المهلم والدين . فمجلة النبراس جديرة بتعضيد عي الاصلاح ومساعدة النابتة الصالحة التي يرجي بنجاحها بجاح البلاد ، وقيمة الاشتراك فيها ٥٥ قرشا لا هل القطر المصري وثمانية فرنكات لفيره من الاقطار المعري وثمانية فرنكات لفيره من الاقطار ما عدا الولايات الشانية فالقيمة لأهلهار يال مجيدي و ربع

(الفيد) جريدة بومية سياسية أنشأها في يبروت صديقنا عبد الفني افندي العربسي وهو من خيرة النابتة الحرة في يبروت مهدنب الاخلاق ذكي الفؤاد شديد الفيرة على الدولة والملة قوي الاخلاص لهما وحسبك انه كان على حداثة سنه من اعضاء جمعية الشورى العثمانية التي أسسناها في القاهرة لمجاهدة استبداد الحكومة الحميدية وطلب الدستور فانا لا أذكي عليه وعلى صاحب النبراس أحدا من نابته الديار السورية في الحرية والاخلاص للدستور والرغبة في ترقبة الامة وعد كهولنا المشهورين كالسيد الزهراوي ورفيق بيك العظم

وقد ظهرت مزايا جريدة المفيد لأهل الفهم في يبر وت بصدعها في انتقاد الوالي قبلاً ادهم بك وغيره من رجال الحكومة ومقارعتها لأصحاب النزعات الجنسية من الثرك الذين بهضمون حقوق الأمة العربية وتغييهها اهالي البلاد العربية التي انشئت بلسانهم الى ما به حياتهم ورفعة شأنهم ، من غير تقية ولا مراعاة ولا مداراة ، وهي شديدة الانتقاد حتى كادت تكون غاية متطرفة فيه كجريدة المقتبس وإن الحرية التي لا تزال طفاة في مهد البلاد العمانية لا تكاد تستطيع حمل اثقال الغلو في انتقاد الحكام فننصح لصديقنا ورفيقنا الجديد ان لا يخرج عن محيط الاعتدال ، وان يوجه سهام تقده دامًا الى الاعمال لا الى العمال ،

ثُم اذَّكره بأن يتمي في تنبيه الأمة العربية وارشادها عصبية الجنس التي ينهى

عنها الاسلام وتنافي مصلحة الدولة في هذه الأيام وان نبث بترها بمض الافرار من الترك والاشرار من سائر الاقوام على بجب إحياء اللغة العربية لانها لغة الدين الاسلامي الذي لا يغهم حق الفهم الابها واللغة المشتركة بين جميع المسلمين على اختلاف اجنامهم لا لا لغة العنصر العربي وحده ولتكن دعوتنا الى إحيائها وقل جميع العلوم العصرية البها عكدعوة علماء الاسلام وانصاره من الترك الذين نرى من نقتات اقلامهم في جرائدهم ومجلائهم ما لم نر لجرائدنا ومجلاتنا خبرا منه في الحث على احياء هذه اللغة الشريفة و قارجع الى مجلة « صراط مستقم » تجدها في ذلك على هدى وعلى صراط مستقم

ولا أنهى صاحب دالفيد، عن الوقوف بالمرصاد لمن بزل عن هذا الصراط من الدرك وغيرهم فيمزز جنسبته ، وهو جاهل بأنه يضر بذلك قومه ودولته وبل عليهان يتتبع عوارهم، ويقلم أظفارهم ، ويترجم ما يكتبون في ذلك و بحذرهم من مفيته ، وإغرائه كل عنصر بتعزيز عصيته و

وقبعة الاشتراك فيها اربعة ريالات في يبروت وليرة عمَّانية في سائر الجهات

(الرقيب) جريدة تصدر في بفداد مرتان في كل أسبوع وتكتب بالمرية والدركية صاحبها ومديرها عبداللطيف افندي ثنيان (وكيل مجلة المنار) و يعجبنا منها أن كثر ما يكتب فيها هو في انتقاد ما ينتقد على حكومة بغداد وعلى أهلها ومطالبة الفريقين بما يجب على كل منهما من الاصلاح وفي يدنا الآن المدد ٥٠ منها الذي صدر في ٨ ومضان وهو منتتح بترجمة ما كنيه النادي المسكري في بغداد المصدارة ونظارتي المرية والداخلية عن الاختلاف واضمحلال الفيلق السادس وسننشره في باب الاخبار ويليه نقل ماروي عن طلعت بك ناظر الداخلية الجديد من اهتمامه بأمر الامن وراحة الاهالي وكتابته الى الولاة بذلك والتعقيب على هذا الخبر بعدم ظهور اثر ولا ذكر له في ولاية بغداد ، والمعدد كله على هذا المنهاج ويمية الاشتراك فيها مدة سنة يصدر فيها مة عدد ٣٠ قرشا لاهل بغداد و ٣٠ لسائر الولايات المنائية و٧ روبيات لاهل خليج فارس والهند و ١١ فرنكا لسائر الولايات المنائية

باب الأخبار والآرا

﴿ الدبار السورية ، في عهد المكرمة الستورية ﴾

بير وٽ

جعل ناظم باشا الشهر واليا على بيروت بعيدطاؤع فجر الدستور وكانت الولاية لانزال سكرى بخمرة الانقلاب ، وأهلها من احتقار الحكومة والافتيات عليها في هياج واضطراب وكانت سباسته فيا كسياسته في عهدالاستبداد: سياسة مداراة الأهالي حتى كان نفوذ كثير من البحارة والحالين (الشيالين) في بيروت أقوى من نفوذه وجوارهم أعز من جواره ، بل ظهر للناس كافة انه أحوج الى هايتهم منهم الى هايته وقد وافينا بيروت في تلك الاثناء ورأينا منه هذا الضعف واعتصامهم فيا ليس من بالنصح مينين له ان الاهالي مهما ظهر من اعتصابهم واعتصامهم فيا ليس من شأنهم ، لا يقفون في وجه الحكومة اذا اخذت بالحزم ، وعنيت عاهو أول واجب عليها من حفظ الامن بل قلنا له ان الوالي يجب ان يكون في مثل هذا الطور الذي نحن من حفظ الامن بل قلنا له ان الوالي يجب ان يكون في مثل هذا الطور الذي نحن ورد فيهم انهم يقادون الى الجنة بالسلاسل أي يلزمون الاعالى التي تقودهم اليها إلزاما لا يحيص عنه ، وقد أشر نا الى هذا فها كتبناه عن رحاتنا في مجلد السنة الماضية

ولكن هذا النصح لم يؤثر في نفس الوالي لأنه جرى في المداراة على ماتمود ولأ نه كسائر كبار الحكام قد شعر بثقل مسولية الدستور من حيث شعراً كثر الاهالي بضد ذلك وظنوا ان الحكومة لم يبق لها عليهم من سيطرة ولا قوة فكان حفظ الامن وإضاعته في ببروت في يد عصائب أولي القوة من عامة الاهائي الذبن بطلق عليهم لفظ (الابضايات) وتحمد الله ان كانت حكومتهم على افيها من الخطر حافظة للامن السام ثم نقل فاظ باشا الى دمشق الشام بعد اخراج شكري باشا منها وسيجي و كره و بقى فيها الى الشهر المنصرم فأعيد الى يبروت وعسى ان تكون حاله فيها في التهر المنصرم فأعيد الى يبروت وعسى ان تكون حاله فيها

غيرا من حاله السابقة في بيروت ومن حاله في الشام وسنشير اليها (المنارع ١٠٠) (١٠٠) (المجلد الثاني عشر) ثم ولي ولاية بيروت أدهم يك وهو رجل قلم وفكر 6 لأرجل ادارة وعمل بارد المزاج لايالي ان يعرف حال البلاد وأهلها ، ولا يهمه ماوقع فيها وانما يرى كل الواجب عليه ان ينظر في الأوراق التي تلقى الله 6 فيوقع عليها التوقيع الرسمي الذي كان يتملمه أ افلم يكن من قبل يملمه أ وقد بينا في المنار من قبل اننا نصحناله بأن يميد نفوذ الحكومة الى نصابه ، ويوقف افتيات عصائب الموام عند حده ، ويعني بحفظ الامن والحرية الشخصية وانه أجابنا بأن هذالا يمكن ولا يتبسر الابهد أن تصلح حكومة الاستانة نظام الشرطة والشحنة (الضابطة والبوليس) وتنفذه في جميع الولايات؟ ولم يكن يعقل معنى قولنا ان ذلك في استطاعة كل حاكم وانهلا يفتقر فيه الى إصلاح القوانين ولا تجديد النظام وإنما بحتاج فيه الى الحزم ومعرفة حال الأهالي ونفوذ الحاكم الحازم وينا أيضا اننا نصحنا بمثل ذلك لمتصرف طرابلس جواديكوانه كان يجيينا بمثل ماأجابنا أدهم بيك الوالي لان كلا منهما من أصحاب النظر لامن أصحاب الممل ولكن المتصرف كان بحيل على الوالي كما بحيل الوالي على الاستانة ظهر بعد ذلك صدق ماقداه لها أولم فقد ولي قيادة الشرطة بيير وتأمير الألاي تجيب يبك ففل عصائب المنتاتين ومنع حمل الدلاح وما كان من إطلاق الرصاص في الليل والنهار وقبض على من لم يفر و يفادر البلاد من المحكوم عليهم وأر هب جميم الاشقياء فمرف الاهالي مالم يكونوا يعرفون من سطوة الحكومة واحترامها وكان خبر عون له على هذا نافذ يك رئيس الشعنة (مدير البوليس)

وولي متصرفية طرابلس الامير أمين 'رسلان فعني فيأول الامر بحفظ الامن فتيسر له مع سوء حال الشرطة والشحنة ما كان يراه سلفه مته مرا بل مستحيلا من منع إطلاق الرصاص والظهور بحمل الدلاح وارهاب الاشقياء والقبض على كثير من المحكوم عليهم منهم و إلقائهم في السجون عثم فنرت همته في آخر العبد وقبل انه صاريقبل شفاعة بعض الوحهاء أ والمنتسبين الى بعض الجميات ولعله لايدري أنه انصار الاشقياء وأعوان السفهاء وشركاء اللصوص وسالي الامن، وقد انتخب معرب عن متصرفية اللاذقية وولي مكانه آخر فهل يعتبرالولاة والمتصرفون و رؤساء الشرطة والمتحدة في ماثر البلاد بفعل مجيب ونافذ وأمين في حفظ الامن واحترام الحكومة؟

كان والي الثام عند اعلان الدستور شكري باشا ولعله أضعف ولاة الدولة عقلا وفها وأسوأهم ادارة وأقلم حزما ، ناهيك بسو تصرفه في حادثة آخر رمضان من العام الماضي فقد كان فيها آلة في ايدي اعدا والدستور ومثيري الفتنة ابتفا قلب المكومة الدستورية ، وإعادة العبودية الحيدية ، وقد اشرنا الى ذلك في سياق رحثنا السورية في منار العام الماضي فلا نسيده وقد عزل بتلك الحادثة شر عزلة

ثم ولي الشام من بعده ناظر باشا فلم يأت فيها باصلاح جديد بل انتشرت في دمشق على عهده جمعية 'ولقان) الافسادية التي أطلقوا عليها اسم ها لجمعية المحمدية تمويها وخداعا لعوام المسلمين نشرها مثير و فتنة آخر رمضان كالشيخ عبد القادر الخطيب والشيخ صالح التونسي واعوانها من الوجها ولولم يصطلم محود شوكت باشا بحيش الحرية تلك الفتنة في الاستانة بتلك السرعة التي أدهشت العالم لظهرت الفتنة في دمشق الشام في أقبح مظاهرها ولقام عشرات الألوف الذين دخاوا جمعية الافساد ينادون بابطال الدستور واعادة السلطة الحمدية وأضعنه السلطان عبد الحمدية على حين لم يحذل الاسلام سلطان من السلطين كا خذله وأضعنه السلطان عبد الحميد لاستى الله عهده ولا أرى المسلمين مثله بهده

لمادئة رمضان الماضي في دمشق

أشرنا في الجزء الماضي الى هذه الحادثة المشئومة وقد ظهرت بوادرها في آخر مدة ناظم باشا وشاع ان له بدا فيها وان ضلمه مع الفاتنين الذين أثاروها ولهذه الاشاعة سئل عن ذلك في بيروت فأنكره وقال انه دافع عن كرد علي لما انهم أولا بمثايعة جمعة (ولقان) وكتب الى الاستانة ان كان كرد علي ارتجاعيا فانا ارتجاعي فكيف يتهمه بعد هذه الشهادة بالارتجاع، وشاع أيضا ان حسين عوني بك مدير المعارف بالشام قدمهد فذه الفتنة في الاستانة تمهيدا قربها به من تصور الحكومة وأن السبب في ذلك حملات المقتبس الشديدة في الانتقاد عليه وبيان مافي ادارته من الخلل والتقصير ويغلب على فأي انه لو بقي ناظم باشا في الشام لنلافي الفتنة ولا تقد من مخالبها وينا الشيخ عبد الرزاق الهيطار وانشيخ جمال القاسمي وعبد الرحمن بك اليوسف مثل الشيخ عبد الرزاق الهيطار وانشيخ جمال القاسمي وعبد الرحمن بك اليوسف

لأنه يمرف من اخلاص هو لا و للحكومة الدستورية ما لا يعرفه غيره و يعرف ما كان يكده أكابر الجرمين ودعاة الفتة من اتباع أبي الهدى وغيره للشيخين البيطلو والقاسي في عهد الحكومة الحيدية وانهم يكيدون لها الآن بمثل فلك و بريدون ان يجعلوا الحكومة الدستورية كالحيدية آلة لنفوذهم والانتقام بمن يبقضون من الاخيار والاحرار وعبي الاصلاح ، ناظم باشا يعرف هذا كله وكم منم أمثال هذه الفتن والشرور في زمن الاستبداد وهو قادر الآن على مساعدة الأبرياء كالشيخين وعبد الرحمن اليوسف وان لم يكن واليا فقوله مقبول عندالو الي الذي خلفه وفي الاستانة أما كرد على فقد اخطأ خطأ لا يعرفه منه أحد بل رأينا أصدق أصدقائه يلومه فالحكومة أجدر بلومه على ما كتب وان كان بسوء فهم لا يسوء قصد ولكن ليس من العدل أن يجعل الرجل جانيا خارجا على الدولة هادما القائون الأساسي التاطق من العدل أن يجعل الرجل جانيا خارجا على الدولة هادما القائون الأساسي التاطق بأن سلطان المثمانيين هو خليفة المسلمين

لو كان هذا الأمر مقصودا لصاحب المقتبس كتبه ليدهو اليه لما أسسنده إلى المخ شيخ الاسلام الذي أرسل لبطلع عليه الخاص والعام و وهو نفسه بتنى لو يسبق جميع الجرائد السورية الى نشره في جريدته و فينالبديهي الفي لا ياري فيه عاقل منصف ان نشر تلك المقرة قد كان زاة قل لا زاة قليمه و كثير امات ل أقلام الكاتمين المحلام الله وكلام رسوله وآية ذلك انهم إذا نبهوا أوتنبهوا الى خطأهم يادرون الى اصلاحه و كذلك فعل كرد علي فأصلح في غده خطأ أحسه و فيمن قد أصلحنا في الجزء الثامن من هذا المجلد خطأفي آية من كتاب الله أعظا وقع في مناز العام الماضي وكتاب الله أعظم من بلاغ شيخ الاسلام في تفسير هاتبطالما وقع في مناز العام الماضي عليه الصلاة والسلام أن تعاقب حكومة الخلافة التأثبة عنيه من عن أمني هني خبر معاقبة الجناة في شخصه وعمله ومورد و زقه وهو القائل د وقع عن أمني الخطأ والنسان وما استكرهوا عليه ، و وامه العابراتي عن ثو بان (رض) بسند صحيح ، أي الفريقين يكون طاعنا في كون الحكومة الشائية حكومة خلاقة ؛ أمن صحيح ، أي الفريقين يكون طاعنا في كون الحكومة الشائية حكومة خلاقة ؛ أمن عضطئ في خبر لا يو اخذه الله ولا رسوله عليه ، ولا سها بعد أن ثاب ورجم عنه أم من بعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ د ر بنا لا تو اخذة المن نسيعا أو أخطأ تا أن نسيعا أو أخطأ تا أن نسويا أو أخطأ تا المنافية من من من بعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ د ر بنا لا تو اخذ نا إن نسيعا أو أخطأ تا أن نسيعا أو أخطأ تا الكائية من من من بعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ د ر بنا لا تو اخذ نا إن نسيعا أو أخطأ تا في نسيعا أو أخطأ تا المن بعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ د ر بنا لا تو اخذ نا إن نسيعا أو أخطأ تا أن نسيعا أو أخطأ تا المن بعاقب من منع الله و رسوله عقابه ؟ د ر بنا لا تو اخذ نا إن نسيع الله و رسوله عقابه ؟ د ر بنا لا تو اخذ نا إن نسيع أن نسيعا أو أخطأ تا المنافقة المناف

لقد قرت في دمشق الثام عيون اعداء الدستور الرجعيين ، وما زالت راجنة فيها قلوب الأحرار المصلحين ، فليهنأ الرجعيون في رمضان هذا العام بفتة صاحب المنتبس ، كا هنئوا في رمضان العام الماضي بالفتة التي أثار وها على صاحب المنار ، وكما هنئوا في عام سابق بالفتة التي أوقعوا فيها السيد عبد الحبيد الزهراوي ، ولمقولوا ان شاوا ان لكل حر عندنا في رمضات فتة ، واننا نعد لكل طالب للإصلاح محنة ، وإنّا انحن الظافرون في عهد الدستور وعهد الاستبداد ، وانالتحن الدابئون بحكومة عبد الحبد وحكومة رشاد ، ونحى قول ان العاقبة المقين ، ولا عدوان الاعلى الظالمين ، وان الاعمال بالخواتيم

وما المينا منكم بمثف قبا وطالما اشفى المينا والقبا

فاذا لم ينصف الوالي الجديد القوم فستنصفهم الحكة المرفية وأن لم تنصفهم المحكة المرفية وأن لم تنصفهم المحكة المرفية فسينصفهم الخليفة محد رشاد بنفسه و يكون حزب الحق م الخالس بن وحزب الفساد والاستبداد هم الخالس بن

مظالمنا في طرابلس الشام

يعن أقل الناس تمجبا مما أصاب كرد علي من الظلم لا ثنا من أوسمهم علا بحظ بلاد نا السورية القليسل من الدستور لسوء حال الحيكام وجريانهم على ما تمودوا من الاستبداد وجهل جمهور الأمة بطرق مراقبتهم ومطالبتهم بالعسدل والتظلم من كل هيئة حاكة الى ما فوقها على ضعف هذه الهيئات كلها في هذا النوع من الحكم وعلمنا هيذا بعضه نظري مبني على قواعد علم الاجتماع والسياسة و بعضه اختباري بالاطلاع على أحوال الحكام و بالدخول في المحاكات بأنفسنا:

ظلمنا في عهد الاستبداد ظلا يتنا لا يجهله أحد من حكام بلادنا ولامن الاهائي وظلمنا في أنفسنا وفي أموالنا وفي أوقافنا وسبب هذا الظلم هو ان أحدناصاحب مجلة المنار وقد نشرنا في الجزء الماضي ما كتب في جريدة بيروت الرسمية من اتهام صاحب المنار هو واخوته بالجناية ليعرف الاجنبي كما عرف الوطني سبب ظلمنا والاعتداء على حقوقنا وقد حال الحول على الدستور ولم ترجع الحكومة الدستورية إلينا شيئا مماسلته الحكومة الحمدية منا فضلاً عماسلته الحكومة الدستورية إلينا شيئا مماسلته الحكومة الحمدية منا فضلاً عماسلة الاشقياء لعلمهم برضاها بظلما وعدم الانتصاف لناممن يعتدي علينا

توفي والدنا وجنود الاستنداد محيطة بداره فكنت الحكومة الاستدادية بمض المتهجمين على المقوق مما كان في تصرفه من حصة الاموال الأميرية الموجهة على أجدادنا من ملاطين آل عنمان الكرام السلسلة اليه من ذريتهم بنسير توجيه شرعي ولا نظامي ومن أوقاف مسجدنا أيضا . وكنا كتبنا في المنار ان نائب طرابلس في ذلك المهد وجه ذلك عليه مخالفا لقانون نظام التوجيهات المصرح بأن ماكان على الرجل من مثل هذه التولية يوجه بعد وفاته على أكبر أولاده . ثم تبين لنا انه ليس ها لك توجيه صحيح وأقنا الدعوى في الحكة الشرعية لان ماحب عمد، الحجلة هو أ كبر أخوته وأرشدهم وقد مرت السنة ونائب طرابلس يماطل في الدعوى ويلدي ولا يفصل فيها على وضوح الحق وظهوره ٤ ولماذًا ؟ العلة يعرفها كل أحد ١ على أنه قرر في اثناء الدعوى ان الحصة الموجهة من السلاطين على أجدادنا لم توجه بعد والدي على أحد وانه رأى ان بوجهها موقتا على خصمي مع أخ لي مناصفة الى أن تنتهي الدعوى التي لا يريدانها مها إلا إذا أنا أرضيته وما أنا بالذي يرضيه نم قرر هذا النائب (عبدالجيدافندي الجمفري) ان الحصة المذكورة (وتسمى حصة السيمة القرار يطأ والسيمة السهام) لم توجه بعد والدي على أحد وامامه دعوى فيها ان خصمي (محودحسن) اعتدى على هذه الحصة عدة سنين وأكلها بفيرحق وهو يعلم انني صاحب الحق فيها كاهومقرر في قانون التوجيهات فكيف وجها إلى خصى المنتصب ولم يوجهها الي ؟ السبب في هذا هو أنه حاكم مستبد في حكومة برى هو انها اقرب الى الفوضى من الحكومة الاستبدادية الماضية فأذا كان لا يُعاف من الله ولامن الحكومة العليا ان تسأله عن ظلمه وتماقبه عليه فاذا يمنعه من تمكين المختلس لهذه الحصة زمنا تم يوجهها عليه توجيها موقتا بعد ثبوت اختلاسه اياها عدة سنين قبل هذا التوجيه الموقت مؤبدا ااا ماذا يخاف عبد الجيد الجمفري بعد ان الرت عليه طرابلس بقفها وقفيهما وهجم الالوف من أهلها على الحكة لاخراجه منها أو الفتك به لسو سيرته واشتهاره بهضم المقوق وانتهاك حرمة انشرع و بعد أن ارسلت العشرات من الشكاوي عليه بالبرق الى شيخة الاسلام ونظارة الداخلية وولاية بيروت، وبعد ان أمرشيخ الاسلام بمحاكته في ولاية بيروت فكان من رأى المجلس الذي عقد لحاكته الصلح بينه

ويين خصمه بعد ان ظهر لهم وجه ادانته والحكم عليه !! ولماذا الانهرجل ذوعيال! فهل تكون هذه القاعدة متبعة في حكومتنا ومرضية عند امتنا ونكون معها أمة دستورية وحكومة دستورية ؟ ؟ لا لا . وهل بكون من ينجو من كل هذا في عصر الدستور مباليا بسلب الحق من صاحبه واعطائه لنبره ؟

هذا الصلح اوالاغضاء عن حاكم بعبث بالشريعة ويضيع الحقوق فتعذره الحكومة لانه ذو عبال مدعاة لافساد الصالح من الحكام فضلا عن استمرار الظالم على ظلمه تزوج الجعفري على ام اولاده فتاة في الرابعة عشرة من سنها لمجرد النمتع وهو في سن الستين ليس في لحيته شعرة سوداه ولا يبعد ان يتزوج فتاتين أخريان ويفتح اربع بيوت على قلة راتبه الشهري ، وهل بمنمه قلة الراثب من ذلك والحكومة الدستورية تبيح له الاستبداد وهضم الحقوق والحكم بالباطل جهرا كما فيلم ذلك علم البقين في قضيتنا وكما يلهج به الناس في بلادنا

استففر الله إن الحكومة الدستورية لا تبيح له ذلك بطبيعتها وشكلها ولكن ليس عندنا رجال يقيمون هذه الحكومة على قواعدها على ان الحاكم الشرعية لم يكن لها حظ من الدستور فلا الاحكام فيها تجري بالمشاورة كمحاكم مصر ولاالمشيخة الاسلامية وثيسة هذه الحاكم توجه اليها مفتشين يعقبون احكام النواب (القضاة) فيقل عبنهم بالشريعة ولا هي تضع لهم كتابا كالمجلة يلزمون الحكم بمسائله فاذا طال العهد على هذه الفوضى في الحاكم الشرعية سقطت قيمة الشرع من نفوس العامة و بطلت ثقتها به فنوجه عناية المشيخة الجليلة الى ذلك

﴿ حال الفيلق السادس في بفداد ﴾

جاء في جريدة الرقيب البندادية مانصه بم تصحيح قليل:

ذ كرت رصفتنا البقداد)في عددها 28 ان قد اجتمع في النادي المسكري الراء وضاط الفيلق اجتماعا عموميا وتذاكروا في أمر الفيلق السادس وأنحطاطه وتدنيه وكان من نتيجة مذا كراتهم ان بعثوا بتلفراف الى الصدارة و نظارة الحربية والداخلية وقد وقفت على صورته وأدرجته بنصه بالتركية فآثرنا درج ترجمته بالمربية وهذه هي:

« أن فيلمنا باعتبار الاعداد هو الفيلق السادس وهو الحارس الوحيد لقسم مهم من أقسام الملك المثاني ولكنه لما توالى عليه من المصائب والرزايافي السنبن المديدة نزل الى دركة من السفالة والضعف ولذلك لم نزل الدواهي تتوالى على أفراده حتى لو جعت لبلنت أعظ مبلغ بمكن تلفه في حرب دموية عظيمة بل أضعاف ذلك فهذه المصائب أوقعته في المخاطر وشوشت نظامه لدرجة فوق العادة .

فاليوم فضلا عن وجود الافراد الاحتياطية يوجد ٢١ تابورا من الرديف أيضا تحت السلاح ومع ذلك فالامن العام مختل بصورة لايمكن ان تليق بالشرف العثماني ولا تقوم بشأنه وشوكته .

فالعراق اليوم بكل اطرافه بورة مصائب والفيلق بجميع جهاته كل فرقة منه ثوجب الاسف الشديد لما هو فيهمن الإزراوها هو متصور من زيادته شيئا فشيئا ولا سبب الاسوء الادارة وقد ترك هذا الفيلق الذي لم يزل في كل دقيقة يخطو خطوة لهاوية الاضمحلال منذ تأسيس الحكم الدستوري دون سائر الفيالق بلا قومندان ولا صاحب ولا رئيس أركان حرب ا

فالاعتناء به اليوم لا يوازي عشرما كان عليه عندما افتتح نجد اوسكن تلك الفوائل بأجمها و فلو وجد قومندان مقتدر فعال (لا كن لاأثر له سوى كونه عبثا ثقيلا على يبت المال) لتمكن من اعادة شرفه وشوكته وسطوته بهذه القوى المتفرقة الضعيفة .

فبناء على ذلك ان كان عُمّة للحكومة المثمانية احتياج الى هذا الفيلق أو كان هذا الفيلق مصدودا من فيالق الحكومة الدستورية فيجب تمين قومندان فعال مقتدر وكذا رئيس أركان حرب وكذا امراء يكونون اهلا لقوماندانية الصنوف بأجمها وارسالهم بالصورة السريمة فان في ذلك صونا له من الاضمحلال المحقق والتلف المحيق به .

إنالناً مف لمدم وجود مقتدر في هذا الفيلق القيام بالوكالة لحين وصول من سيعين له فلا يقتضي المهد في الوكالة الى أحدمن الموجودين قط وقد حرر ناذلك خدمة لصالح هذا الفيلق في الحال والاستقبال و باسم هذه الخدمة طلبنا ذلك ٠ ٠

(تصحیح) في « س ١١ و ١٧ ص ٥٠٥ من هسذا الجزء: أن الا برار بشر بون من

حَجَّةِ قَالَ عَلِيهِ الصَّلاةِ والسَّلامِ : ان للاسلامِ صوى و « مناراً ۽ گنار الطريق كيت

(مصر الاثنين سلخ ذي القمدة ١٣٢٧ ـ ١٣ ديسمبر (كانون الأول) ١٢٨٥ (٥٩ م)

فتعنا صفاالباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس هامة ، ونشقرط على السائل ال بيين اسمه ولقيمه و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك الاير مزالي اسمه بالحروف ان شاه ، وا ننا نذكر الاسئلة بالتدريج فالباور بما قد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشقرك لمثل هذا ولمن بالتدريج فالباه شهر ان اوثلاثة ان بذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذر صعيم لافغاله مفى على سؤاله شهر ان اوثلاثة ان بذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لناعذر صعيم لافغاله

﴿ العلاة بعد علاة الجمة ﴾

(س ٣٣) من صاحب التوقيع بالسودان

سيدي الفاضل صاحب المنار الاغر ، نفعنا الله به آمين

السلام عليكم ورحمة الله: أما بعد فلاكانت مجلتكم الفراء هي الحجلة الوحيدة الدينية الاسلامية التي اخذت على عائقها خدمة الدين والامة واتباع منهج الحق والتي انتشر ذكرها في مشارق الارض ومفاربها حتى حازت ثقة الخاص والعام حماها الله وحفظكم لخدمة الملة والدين آمين _ جمتًا بالآثي :

نحن ياسيدي في بلدة حديثة العهد بالعمران يسكنها من المسلمين ماييلغ ثلاثة الاف نفس مايين سوداني ومصري وجداوي و يماني و بعض من الهنود والمغاو بة وليس فيها مرشد ديني الا قاضيها الشرعي السابق الذي أرشدنا الهنار صاحبه وعرفنا كيف نقصده عند الشدائد والذي بسعيه وجده و بما جمعه من المسلمين أسس واوية من المشعبد عند الشدائد والذي المسجد الوحيد الذي تقام فيه الجمة والجماعة من الملمين من المشعب كأغلب ابنية البلدة وهي المسجد الوحيد الذي تقام فيه الجمة والجماعة وما زال حفظه الله يجد و يجتهد بإنقاء دروس الفقه والتوحيد على العامة حتى نور الله وسائرهم نوعا حتى رزئنا بنقله الى محكمة مركز سواكن عقب نقل المدرية منها الى مسائرهم نوعا حتى رزئنا بنقله الى محكمة وكن و الله بسائرهم نوعا حتى رزئنا بنقله الى محكمة وكن سواكن عقب نقل المدرية منها الى مدان (ملدتنا) وجاء قاضي محكمة كالدرية فتأملنا خيرا خصوصا وانه اكبر

سنا ومرتبة من سابقه و و و التفار الامام ولم يتقدم أحد دعي فضيلة القاضي الخطابة الخطبة والصلاة وصرنا في انتظار الامام ولم يتقدم أحد دعي فضيلة القاضي الخطابة فادعى انه لم يعل المنابر في عره ولم يتعود الخطابة فخير فيمن يند به فندب امام الاورطة المسكرة هنا ليخطب و يصلي بالمسلمين بالنيابة عن فضيله فأحاب المذكر وصلى وانه وانه وان في لمانه عقدة وفي إلقائه بعض تعقيد غير انا حمدنا الله تعالى الذي لم يجرمنا بمن يقوم بالامامة والخطبة

صلى الامام الجمعة وعقبها بار بع ركهات الظهراو نفل (لاأدري) فظن بعض المالكية ان صلاة الامام الظهر بعد الجمعة تبطل صلاة المالكية والمسجد واحد لا تقام الجمعة في غبره فسئل الامام عن ذلك فما كان جوابه الا ان انفعل وحسبل وكبر عليه ان يسأله احدمن العوام و يخطئه في صلاته (وما كان الامستفهما) وتخلص بقوله: أناما باخدشي أجرة ومذهبي حنفي وماليش دعوه بالك لاني ماحضر توشي في الازهر واللي يصلي ورايه يصلي والاما يصليشي عنه ماصلي ١١ رأرأيت الذي ينهى عبدا اذا صلى أرأيت ان كان على الهدى)

لم يكتف حضرة الامام بما أبداه من الاستياء من سوال العامي الذي أراد ان يذكر فشفه الذكرى بل اعاد الكرة في الجمة التالية وأظهر عظيم استيائه وحمل خطبته طمنا وذما وشما لمن يتجرأ على العلاء ويسألهم و يخطئهم حيث قال بعد الحمدلة والاستغفار والتشهد ما نصه:

« عباد الله : قال الله تعالى « ومن اظلم بمن منع مساجد الله ان يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها الى عظيم ، وقال تعالى « ياأيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين آذوا موسى فبرأه الله بما قالوا وكان عند الله وجيها » عباد الله : الذي أوذي من قبلي من المنافقين ولي في رسول الله اسوة حسنة ! عباد الله : وسوس شيطان من شباطين الانس لبعض المصابن وما يعد هم الشيطان الاغر ورا ان يخطئني في صلاتي أوان صلاتي باطلة حيث صليت اربع ركمات نقلا وقالوا الي صليت الظهر واقسم بالله العظيم اني ماصليت الظهر ولا تنفلت وان صلاتكم صحيحة وصلاة الذين صاوا الظهر باطلة ولم ماصليت الظهر ولا تنفلت وان صلاتكم صحيحة وصلاة الذين صاوا الظهر باطلة ولم أدر كبف بتجاراً هو لا الشياطين على بخطئة علاء الله هم وكلاء الله في ارضه ا ا

عباد الله: قال الله تعالى دوكذلك جمانا لكل نبي عدوا شياطين الانس والجن يوسي مضهم الى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك مافعلوه فذرهم وما يفترون عو دائن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في المدينة لنفرينك بهم تم الميجاو رونك فيها الا قليلاء ملمونين أينا ثقفوا أخذوا وقته او المتعبلاء عباد الله: اني سخطب وما اغتصبت الوظيفة من صاحبها وما خطبت الا بعد الاذن منه فاختار وا الحليب الذي يعجبكم - هذا وان لم ينته المنافقون فسو ف يخرجهم الله من هذه البلدة مدحو رين خاسرين الدنيا والا خرة كما اخرج الذين من قبلهم عباد الله: ان شعبان قد مضى هل فيكم من قدم فيه شيئا ينفعه هل فيكم من عمل صاحا ،

هذا هو ملخص الخطبة وآياتها وألغاظها والتي لم تخرج عن السب الذي سألهومن وافق عليه من (الشياطين)و باليته ماسأل

انتهت الصلاة وقام المصاون وانصر قوا فنهم من قال هساد الخطبة وعدم جواز الصلاة خلف هذا الامام وآخر ون قالوا بفساد الخطبة فقط ولازال الهرج والمرج بين الناس مع اختلاف جنسيتهم وفيهم من عاهد فنسه بعدم الصلاة خلف هذا الامام فأغيثونا وأفيدونا عن الصواب عن كل وما يتبع وعن صلاح الخطبة وفسادها وصلاة الظهر للامام بعد الجمعة أو التنفل هل يفسدان صلاة المالكية مع نشر هذا السوال برمته حتى لا يقال تجاوزوا الحق أو كتبوا غير الحقيقة والمسلمون يطلبون هذه نظدمة الدينية لله والنفع العام ولكم منا الشكر ومن الله الاجر

ولما كان خير البرعاجله فترجوكم نشره بأول عددوأن تفسحواله صدركم الرحيب رصدر مجلتكم الفراء ودمت ياسيدي

ورحم أنه الاستاذ الامام حيث يقول ان طول الاقامة في الازهر تضمف الاستمداد للعلم حتى قد تذهب به لان من فكر حضرة الامام ان علم الجفرافيا وما فيه من تغلب الفصول والبروج والعلوم الحديثة الاخرى هو من الكفر الذي جلبه الشيخ محمد عبده .

الشيخ محمد عبده .

بالكارك السودائية

(ج) ليس فيا ذكرتم من الخطبة مايقتفي عدم صحبها أوعدم صحبة صلاة

الجمة الرئبطة بها وصلاة الامام بعد الجمة أربعا أوأكثر أو أقل لا يعلل ملاة الجمة على نفسه ولا على المعلين من المالكية ولا غيرهم وما علنا ان احداً من على السلين قال ان عملا من الاعمال بصدر من رجل يبطل عبادة غيره أو عبادة نفسه الاالردة أي الكفر بعد الايان فانها تحبط العل وتبطل ثوابه . قياأ باللملون لا تفاو في دينكم ولا تقولوا على الله الاالحق . بذلك ومي الله من قبلكم وأعلم به الملكم تشون . نم ان ملاة الظهر بعد الجمة ليست مطاوية عندكم في مذهب من المذاهب وان من لا يقول بسنية صلاة قبل الجمة و بعد ها كالمالكية ليس له ان يمترض بمذهب على مذهب غيره ممن يقول بذلك والنظر في التعادل والترجيح بين أدلة المذاهب شيء آخر لكل أحد من المشتغلين بالعلم ان يبحث فيه بشرط ان لا يجعل سببا للتفرق بين المملين باختلاف الاجتهاد الذي لامندوحة عنه . وعندي ان مذهب المالكية في هذه المسألة ارجح ولكنتي لااعترض على غبرم لخالفة اجتهادهم لاجتهادهم

واذا كان ماذ كرتم عن الخطيب منصوصا على غره قانتي أعظه ان لا يعود الى مثله واذكره بما يجب على الواعظ من الحلم والصبر وعدم الانتصار لنفسه ولا سما بمثل تلك الشدة التي هي من السب والشتم وفي حديث الصحيحين و السلم أخو السلم لايظله ولا يحقره > وفي حديثها ايضا دالملم من سلم المملون من شر يده ولسانه > وفي رواية لفيرهما دمن سلم الناس ، الخ وليمتبر بعاقبة تلك الحدة فانهاغيرت قلوب كثير من الناس وأطلقت ألمنتهم فيه ولو عاملهم بالخلم لجم قلوبهم عليه فأفادهم واستفاد من اقبالم عليه وتعليهمنه كثرة الاجر وحسن الذكركاكان شأنهم مم القاضي السابق ولا شي بين على الحلم واللبن وحسن السياسة وعدم الدعوى والانتصار النفس كالاخلاص وعسى ان يوجه قاضي المدير بة همته إلى اصلاح ذات الين والعناية بارشاداً على عذا البلد وقراءة درس لهم في الملال والحرام وآداب الدين وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم والسلف المالمين والله يهدي من يشاء الى صراط مسقم

﴿ اطلاق لفظ مولانا على الناس ﴾

(س ٢٤) من محمد على افندي من موظفي كرك (يافا) حضرة العالم العلامة السيد محمد وشيد رضًا منشي المنار الأغر

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته: أعرض انني قد اطلعت على كتاب يدعى (صيانة الانسان عن وساوس ابن دحلان) فرأيته قد فسر كلمة ه مولى » بما ممناه: ان كلمة مولى مشتقة من اسم الجلالة فلا يجوز والحالة هذه اطلاقها على بني الانسان كان يقال مثلا (مولانا فلان) فكل انسان قالها لانسان غيره يشرك بالله ا، قرأت هذا وأنا بين الشك والبقين في كلامه لانني كثيرا ما أسمم هذه الكلمة يقولها الناس لأناس غيره فلم أرّ احدا يهديني للصواب سواكم فأتيت برسالتي هذه مستفتيا اياكم عن هذه الكلمة ودرجها مع الجواب بأول عدد يصدر من مجلتكم الفراء كفلا زلم الملجأ لحل المشكلات ، والوحيد في فك المعضلات ، آمين .

رج) لقد غلا صاحب ذلك الكتاب في قوله الذي نقلتموه غلوا كبرا وأخطأ خطأ ظاهرا فلفظ المولى ليس مشتقا من لفظ الجلالة الذي هو من مادة « وله » بل هومشتق من مادة الولاية أو الولا، وقد بين الله تعالى في كتابه ان المؤمنين بعضهم أوليا، بعض وماكل ما أطلق على الله عز وجل من الاسماء يحرم اطلاقه على غيره كما هو معلوم من اطلاق لفظ « رؤف رحم » على النبي صلى الله عليه وآله وسلم في القرآن ومن تسمية المسلمين أبناءهم بالحكم والرشيد وغير ذلك مما جاء في أسما في الله الحسنى، وقد استعمل المسلمون لفظ « المولى » من عهد النبي صلى الله عليه وآله وسلم وآله وسلم إلى هذا العهد وهو بمنى السيد وشاع عندهم اطلاقه على المدتوق فكانوا يقولون زيد بن حادثة مولى رسول الله (ص) ونافع مولى ابن عمر (رض)، ومن يقولون زيد بن حادثة مولى رسول الله (ص) ونافع مولى ابن عمر (رض)، ومن استعاله بمنى السيد قول الخلساء رضي الله عنها في أخيها صخر

وان صغرا لمولانا وسيدنا وان صغرا ادا نشتو لنحار

﴿ الساء والرقة التي زاما فرقنا ﴾

(س ٢٥٠) من السيد محد حسين نصيف (بجدة _ الحجاز)

حضرة الملامة الفاضل ، والسيد الكامل ، من طار صيته حتى ملا الاقطار ، بأعلا المنار ، مولانا السيد محمد رشيد رضا ، حفظه الله وأدامه

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، أرجوكم حل هذه العقدة التي أبرمها أمامنا أحد طلبة العلم مدعيا ان الزرقة التي تراها فوقنا ليست بالدماء المرادة بقوله تعالى « أفلم ينظروا الى الدماء فوقهم كيف بنيناها وزيناهاوما لها من فروج » وأنما تلك الزرقة هي الجو محتجا علينا بالحديث «مايين كل سماء خمس مئة عام» وأن تلك المسافة لا يدوكما البصر عقلا ، فهل السماء التي تراها فوقنا زرقاء هي السماء الحقيقية الملذ كورة بالقرآن والحديث؛ أم الجوكا زع! أفيدونا وارونا من بحر علمكم الزاخر زادكم الله علما وفهما والسلام

(ج) الحديث الذي أشار البه طالب العلم لا يصح ولا يحتج به ولفظ السماء قد أطلق في القرآن على عدة معان منها السقف في قوله تعالى من سورة الحج «فليمدد بسبب الى السماء ثم ليقطع » الآية و ومنها السحاب في عدة آيات وذلك ان هذا اللفظ من السمو وهو العلو فكل ما علالت وكان فوقك جاز لك أن تسميه سماء هذا هو وضع اللفة التي نزل بها القرآن ، فهذا الشيء الازرق الذي نراه فوقتا في النهار سماء وجمع هذه النجوم اللامعة التي نراها فوقنا في الليل يسمى سماء وجبة العلو فوقك تسمى سماء و بغلا و رد القرآن ، وقد اختلف علاء الهيئة الفلكية في هذا اللون الازرق الذي في السماء و ينسب البه ما يشبهه من ألوان الثياب وغيرها فيقال اللون الازرق الذي في السماء و ينسب البه ما يشبهه من ألوان الثياب وغيرها فيقال وماوي » وفي لون البحر وليسوا على يقين بما يقولون فيه وهو على كل حال وكل قول لون لا يقوم بنفسه وانما يقوم بجسم أو جوهر وما يقوم به اللون يسمى سماء وان كانت الزرقة حادثة من الفصل بين الذور والظلمة في هذه الجهة كا قال بمضهم ، والقرآن لم ينزله الله تعالى لشرح مسائل العاوم والفنون الكونية كالغلك والنبات والحيوان وإغافة في نزله الله تعالى لشرح مسائل العاوم والفنون الكونية كالغلك والنبات والحيوان وإغافة في نزله الله تعالى لشرح مسائل العاوم والفنون الكونية كالغلك والنبات والحيوان وإغافة في نزله الله تعالى لشرح مسائل العاوم والفنون الكونية كالغلك والنبات والحيوان وإغافة في نزله الله تعالى لشرح مسائل العاوم والفنون الكونية كالغلك والنبات والحيوان وإغافة في فرقة علية كالغلك والنبات والحيوان وإغافة في في المؤلفة والمؤلفة في في المؤلفة في في المؤلفة والمؤلفة في في المؤلفة في المؤلفة في المؤلفة والمؤلفة و المؤلفة و المؤ

تذكر فيه محاسن المحلوقات وعجائبها التنبيه على حكة الله في ابداعها ونظامها وعلمه الواسع وقدرته العظيمة وإن السهاء التي ننظر اليها في الليل والنهار ذات زينة بديمة و بناء محكم لاتفاوت في خلقها ولا فروج ولا شقوق فيها وهي من آياته سبحانه وتعالى الدالة على الوهيته وما اكتشفه علماء الفلك من اسرار سنتها لا يزيد الموسن بالقرآن الاايانا وخشوعاوليس فيه شي بقض كلمة منه (ولوكان من عندغيرالله لوحدوا فيه اختلافا كثيرا)

﴿ دَفِي الْرَكَادُ لِلْجِمِياتِ اللَّهِرِيةِ الْمُومِيةِ ﴾

(س ٣) من ماحب الترقيع في الاحكندرية

حضرة الاستاذ الفاضل والملاذ الكامل السيد محد رشيد رضا ففنالله بهآمين السلام عليكم ورحمة الله: أما بعد هل يجوز اعطاء كاةالمال للجمعيات الخبرية كجمعية رعاية الاطفال وهي ليست خاصة بفقراء المساكين المسلمين بل تقبل كل من يأتيها من فقراء اليهودوالنصارى وهل يجوز نقلها لمكتب الادارة اذا كان بعيد اعن مسافة القصر كالمسافة من الاسكندرية الى مصر ونظرا الاهمية الجواب ارجو التكرم به بخطاب خصوصي وان لم يمكن فالرأي لكم ودمتم

محود شرف بصلحة عموم الفنارات

(ج) الزّكاة الفروضة لها مصارف مسينة وهي تؤخذ من أموال المسلمين لمصالحم فلا بجوز صرف شيء منها لفير المسلمين كا هو مفصل في كتب الفقه ومنه يعلم ان دفيها لهدية رعاية الاطفال لا يسقط الفريضة عن الدافع بل يكون مايد فع لها من صدقة التعلوع وهي جائزة المسلم وغير المسلم كا بينا ذلك في تفسير قوله تعالى « ليس عليك هداه » فراجعه في الجزء الثاتي من تفسير القرآن الحكيم ، واذا علمت ان دفع الزكاة للك الجمية غير جائز بمنى انه يسقط الزكاة الفروضة فقد استغنيت عن حواب السوال الثاني وهو قلها الى مكتب الجمية من مكان يبعد عنها مسافة القصر أوا كثر والله أعلم

﴿ اللِّ والأتحاد، أيما القمرة ﴾

(س ٣٧) من صاحب التوقيع في سنفافورة

﴿ بسم الله الرحمن الرحم ﴾

مايقول حضرة الامام السيد عد رشيد رضا نفع الله به آمين

في رجاين قال أحدهما: لا أيحاد بدون علم وقال الآخر بل لاعلم بدون اتحاد فن برأه حضرة السيد المصيب ، وليتفضل بالجواب مبسوطا على صفحات المنار لابر شم تافعين للأمة كاشفين عنها كل غمة آمين

السيد عبد الرحمن الكاف

(ج) بجال الكتابة في العلم والاتحاد وعلاقة كل منهما بالآخر بحال واسع يمكن أن يكتب فيه مصنف كير ولا يحسن أن يكون ذلك في جواب سوال مجل كذا السوال، ويبان ترجيح رأي على آخر وكلاهما غيرميين ، فا هوالاتحاد المنفي جنسه بندون ذلك الألحاد بندن علم وما هو هذا العلم المتكر اوما هو ذلك العلم المنفي جنسه بدون ذلك الاتحاد المنكر اهل المراد اتحاد طوائف من أفراد الناس على عمل ما المراد اتحاد طوائف من الناس هلى عمل ما المراد اتحاد طوائف من الناس على عمل ما المراد التحاد طوائف من الناس على عمل ما المراد التحاد طوائف عن الناس على عمل ما المراد التحاد طوائف عن الناس على عمل ما المراد التحديث عمل المراد المراد المرماني والامريكي ا ا

الأنحاد على يتعلق بالجاعة أوالجاعات ولاعمل الامع العلم بكفيته والعلم عمايناله الافراد بدون اتحاد مع فيرهم فهو المقدم داغًا ولكل عمل علم خاص يكون مقدمة فه ومنه اللاتحاد فقول من قدم العلم هو الصواب

العرب والتراي (*

(واعتصموا بحبل الله جيما ولا تقرقوا)

التفاير بين الاخوة الاشقاء والتنافس بين الجيران والخلطاء عما من الاخلاق المهودة بين الناس ، في جميع الشعوب والاجناس ، وكثيرا ما يفضي التفاير الى التنافر ، والتنافس الى التحاسد ، فاذا اقترن ذلك بالتقاطع والتدابر ، ولم يفض كل من المتنافسين عا في نفسه الى الآخر ، اشتملت بينهما نار المداوة والبفضاء ، وان من المتنافسين عا في نفسه الى الآخر ، اشتملت بينهما نار المداوة والبفضاء ، وان المتشركان الخير لكل منهما في الموادّة والوقاء ، وان ما يقع من الشقاق بين البشر بسو الفهم ، اكثر مما يقع بسو ، النية والقصد

تلك قوانين الاخلاق وسنن الاجتماع التي تسير عليها الافراد والاقوام ، فالمرب والترك عا الصنوان في شجرة الملة الحنيفية ، والاخوان الشقيقان في الجامعة العثمانية والركنان الركينان لبناء الخلافة الاسلامية ، فالرابطة بينهما جديرة بأن تبقي داعًا كما وصفها كال بك نامق زعيم النهضة الادبية في الترك بقوله : « ان كان يطبع أحد في حلها فهو الشيطان ، وان كان يقدر عليه احد فهو الله »

هذا ما كان ، وهذا ما يجب ان يكون الى ماشا، الله ، ولكن وجد شيطانان لا شيطان وَاحد يطمعان في حل الرابطة المتينة بين المنصرين اللذين امتزجا كامتزاج الا كسجين والا دروجين في تكون الماه ، أوالا كسجين والنيتر وجين في تكون الهوا ، ذا ذلك الشيطانان هما شيطان السياسة الاوربية ، وشيطان الجهل في كثير من أفراد

 ^{*)}مقال طويل كتبناه في الاستانة ونشر نبذا متفرقة مترجما بالتركية في جريدة « اقدام »
 الشهيرة وبالعربية في جريدة «كلة الحق»

العنصرين ولَكلَ واحد من هذين الشيطانين شر من شيطان الجن الذي ذكره حيال بك رحمه الله وسأبين ذلك تبيينا

ان هذا العاجز كاتب هذا المقال ربما كان من أعلم الناس بقوادم هذه المسألة وخوافيها وعزلها وحدها لا نتي جئت مصر منذ اثني عشرة سنة فكنت اشتغل فيها بالدعوة الى الاصلاح الاسلامي جهراً ، من حيث اشتغل بالسياسة العثمانية سراً ، وان مصر في هذا المصر ، لهي مراة الشرق والغرب ، بما فيها من الحرية المطلقة ، والشعوب الختلفة ، والجرائد الحرة ، والاجتماعات المباحة ، فالمقيم فيها يسهل عليه ان يعرف من احوال البلاد العثمانية وسياسة الدول فيها مالا يعرفه أهل الاستانة ولاغيرهم من المقيمين في الولايات حتى في هذا المصر عصر الدستور ، فاذا فقول في عصر من المقيمين في الولايات حتى في هذا المصر عصر الدستور ، فاذا فقول في عصر الاستبداد القريب: عصر الحجر على المطبوعات والختم على الافواه والمنع من الاجتماع، والرعب من ذكر بعض الاسماء والالقاب ، والمقاب الشديد على فلتات اللسان ، وزلات الاقلام الاقلام 1313

انني ماتركت مصر وجئت الاستانة في هذا الوقت لأمتع النفس باستنشاق هوائها وعذو بة مائها ومناظر بوسفورها ، وانما جئت باحثا ومختبراً أو ساعيا في الاصلاح ، فأنا أعرض ماعندي من المعرفة والاختبار والرأي ، على اولي الامر وأهل الحل والمقد ، بعضه بالمشافهة والمسارّة ، و بعضه بالكتابة في الجرائد ، فأن صادف آذانا واعية واعينا بصيرة متأملة ، فذلك ماأرجوه ، وان صدق ماقيل لي بعصر من ان أولي الامر وكذا أصحاب الصحف في الاستانة لايبالون بقول أحد ولا برأيه _ وما أظن ان الامر كا قبل _ فحسبي انني أديت الواجب على وعملت بالنصيحة الواجبة أظن ان الامر كا قبل _ فحسبي انني أديت الواجب على وعملت بالنصيحة الواجبة في صحيحها

قضيت أكثر من اسبوع في هذه العاصمة لاأقابل أحدا من أولي الامرولا من أصحاب الجرائد وانما كان هي فيها محصورا في اكتشاف الآراء واستخراج من أصحاب الجرائد وانما كان هي فيها محصورا في اكتشاف الآراء واستخراج مخبآت النفوس ومكنونات الصدور، في الامور العامة ، ومسألة سوء التفاهم بين التبرك والعرب خاصة ، فرأيتني بعد ان وقفت على كثير من المسائل والآراء، وما

فيها من الأغراض والاهواء ، لم أزدد علما بأصل المسألة وانما أضفت الى ماعندي جزئيات جديدة من الحوادث والوقائع ترايد الامر الكلي ولا تنقض منه شيئا

فالامر الذي يجب التصريح به بالاجمال 'قبل بيان الاسباب والتنائج بالتفصيل والذي يجب ان يعلم وان يعمل به عو أنه يوجد شي من سو التفاهم ون العنصرين تفشي عاقبته ان لم يتدارك في الحال وأن كبرا والدولة وقادة الافكار في العاصمة لبسوا على بيئة منه وأستشهد على ذلك شهيدين قربيين : أحدهما فتنة الشام في هذا العام وثانيهما مانشر في جريدة داقدام عمن خبر اتحاد امرا وجزيرة العرب لاجل تكوين دولة عربية 1

أماالاول الذي استدل به على ان حكومة العاصمة ليست على بينة من احوال الولايات المربية فهوان بعضالوشاة في دمشق الشام بلفوا هذه الحكومة بتقريرمن تقاريرهم التي اعتادوها في زمن الحكومة الحميدية بأن أفرادًا معينين يكوّنون دولة عربية وخلافة جديدة !!فبادرت الحكومة الدستورية الى التحقيق واستنطاق المتهمين بهذه الجناية جهراً ، وكانت الحكومة الحمدية تفعل ذلك في شأنهم وشأن أعثالهم سرا، وهم أفضل علا الشام وأخلص الخاصين من أحرارها للحكومة الدستورية عم الذين كانوا مضطهدين في الدور الماضي فلها جاء الدستور ظنوا ان زمن اضطهادهم قد مفي وجاء الزمن الذي ينفع فيه الصادقين صدقهم، ويعرف فيه المخلصين اخلاصهم 8 وكانوا هم السابقين، إلى مقاومة الرجميين ، أما بيذل نصائحهم وعاومهم كالشيخ عبد الرزاق البيطار والشيخ جال الدبن القاسي، و إما ينل أموالهم ونفوذهم كمبدالرحمن بك اليوسف والسبب في وقوع هذا الفلط عدم الوقوف على حقيقة الأحوال ودليل ذلك أن ناظر الداخلية لم يلبث أن أصدر أمرًا حين علم بالحقيقة من مدة قريبة بترك التحقيق عن المهمين بالباطل وجمل المسألة كأن لم تكن شيئا مذكورا ، ولكن تلك الاهانة الي اصابت اولئك الخلصين بسبب ما ذكرنا من عدر الحكومة قد تنسب الى سو القصد عأو تضعف الثقة بالحكومة الدستورية - لولم تتداركها - وسنبحث في طريق معرفة الحكومة والجرائد في الماصمة لاحوال الولايات في نبذة أخرى من هذاالمقال وأما الامر الثاني وهو ماأستدل به على عدم معرفة الجرائد وقرائها هنا بأحوال

البلاد المربية نهو تصديق مانشرته جريدة « اقدام » مترجما عن جريدة د الأتحاد المثاني» من أنحاد امراء المربوشيرخهم في الجزيرة واهنام الناس هنا بذلك: وهذا ما حلني على زيارة هذه الجريدة ومكاشفة مديرها الفاضل بحقيقة الامرفي ذلك الخبر والاتفاق معه على كتابة مقال في بيان ماعندي من الصواب في هذه المرب وفي المسألة الكبرى التي تعد هذه فرعامن فروعها وهي مسألة سوء التفاهم بين المرب والترك وما يجب من طرق تلافيه بعد معرفة أسبابه ، وقد شكرت الرصيف الكريم قبوله مني ما اكتب وترجمته ونشره في جريدته

لمائة اتفاق امواء الجزيرة أصل عرفته من اوثق المصادر واصحا وهو انشيخ لحج (ويلقب هناك بسلطان لحج) قد كتب كتابا الى بعض امراء المرب وشيوخهم كامام الزيدية في البين والشريف أمير مكة في الحجاز وغيرهما وأرسله مع رسل من قبله يعملون بعض الهدايا وهي تنضمن الدعوة الى المذاكرة في الاتفاق على حفظ جزيرة المرب من العبث باستقلالها ولومن قبل الدولة العلية المولكن لم يجبه أحد الى دعو ته ولا حصل اتفاق بين اولئك الامراء ولا اتفاق على الاتحاد ولا ذلك من المتيسر ولا شيخ لحج من يسمع له اولئك الامراء قولا ، أو يحترمون له رأياء أو يعتقدون فيه اخلاصاء بل هم يسيئون الفلن فيه لما بينه وبين انكلترا من الولاء وما يأخذ منها من العطاء ، المدرس المنافرة منها من المنافرة من المنافرة منها من المنافرة منها من المنافرة من المنافرة من المنافرة من المنافرة منها من المنافرة منافرة من المنافرة من المنافرة من المنافرة من المنافرة منافرة من المنافرة م

علمت بهذه المسألة من عدة اشهر ولم أنشرها في « المنار» ولا في غيره من الصحف لاعتقادي أنها لاضرر فيها وانما الضرر في نشرها ، وخوض العامة بذكرها الصحف لاعتقادي أنها لاضرر فيها وانما الضرر في نشرها ، وخوض العامة بذكرها الاسابينه بعد ، ولكن لما كان علم الدولة بها واجبا ولا سيا ان كانت بدسيسة اجبية بادرت الى اخبار بعض من يثق بي من كبرا الدولة بها في كتاب ارساته اليه من مصر على انه بلغني ان امبر مكة المكرمة اخبر حكومة العاصمة بها ايضا

بعد ذلك سم بعض التجار في عدن وغيرها بالجبر ولكن على غير وجهه فتناقلوه حتى وصل الى طرابلس الشام فتلقفه مكاتب جريدة « المؤيد » المصرية هناك وكبره واضاف اليه ماجرت عادة مكاتبي الجرائد بالتوسع في مثله وأرسله الى المؤيد ، و بعد ان نشره المؤيد بزمن غير طويل نشرته جريدة «الانحاد الشائي » فرصل إلى الاستانة العلية في هذه الأيام وكان له من سوء التأثير ما كان ونحمد الله فرصل إلى الاستانة العلية في هذه الأيام وكان له من سوء التأثير ما كان ونحمد الله

ان كانت الحكومة هذا اعرف بحقيقة هذا الامر من الجرائد اذ لولا ذلك لخشي ان تحشر الزحوف ، وتنفق الالوف وتسبّر الاسطول ولدر هذا الخطر الموهوم وفان اتفاق اولئك الامراء لايتلافي بعثل مايتلافي به اتفاق الشيخ عبد الرزاق البيطار والشبيخ جهال القاسمي وهما شيخان ضعيفان يقيمان في مركز فيلق من فيالق الدولة العلية!!

أ كتفي بهذه النبذة اليوم وسأ كشف الفطاء في النبذة الثانية عن اسباب سوء التفاهم واجهل هذا وذاك مقدمة لما أدعو اليه من الوحدة والاتفاق

T

قلت ان المرب والترك يجب أن يكونا متحدين كالمنصرين المكونين الهاء اوالهوا بجيث يكون الناظرون البهما كالناظرين الى الماء برون شيئا واحدا لاشيئين ، والشاعرون وقاومتهما كالشاعرين بمقاومة الهواء وهو قوة واحدة لاقوتان منفصلتان وقلت ان شيطاني السياسة الاجنبية والجهالة الداخلية ، يطمعان في حل وابطتهما القوية و وتعليل وحدثهما الدينية الاجتماعية ، وعملل العصبية الجنسية ، واننا نبين ذلك بشيء من التفصيل

سياسة اوربا في الاجناس

وضعت في اور با قاعدة من قواعد السياسة من عهد نابليون وهي وجوب استقلال كلجنس بنفسه ، فهذه القاعدة يعمل بها رجال السياسة الاستعارية حيث توافق مصحاتهم فقط ، ويوجد من رجال الاجتماع من يقول بوجوب اطرادها لمصلحة البشر وان كان استقلال بعض الاجتاس ينافي مصلحة جنس آخر سائد عليه او متعزز به

لهذه القاعدة فروع كثيرة تتعلق بالدولة العلبة لاخير لها في شيء منها لانها موافقة من اجناس كثيرة لا قوة للدولة الا بانحادها كلها او جلها بالاخلاص فان شذ منها جنس صغير هو فيها كالكربون في الهواء لم يكن ذلك ضارا لها ضررا يضعف كانها فان خارً الهواء من الكربون لا يبطل كونه هواء و إن كان لا بخلو في الفالب منه ، وانني لا أبحث هنا في هذه الفروع و إنما اقول انه لا يغبن احد من الاجناس

المثانية في سياسة الجنسية كا يغبن الترك العثمانيون لأن من مقتضاها أن يحصر المثانية في سياسة الجنسية كا يغبن الترك العثمانيون لأن من مقتضاها أن يحصر استقلالم في بلاد الاناضول التي هم فيها أكثر عددا ولا تسمح لهم اور با بالاتحاد باهل تركستان ولا هم يقدر ون على ذلك بالقوة ؟ فاتهام بعض العرب وغيرهم نساسة الترك بانهم يريدون استخدام قوة الدولة لتمييز جنسهم على سائر الاجناس العثمانية هو اتهام لم بالجهل بمصلحة الدولة و بمنفعة جنسهم فوق الجهل بما يحفره عليهم دينهم من عصبية الجنسية

سياسة اوربا الجنسية في البلاد العربية

قلت الن القائلين بهذه السياسة في أوريا فريقان: رجال الاستهار الذين يستخدمونها لمصلحتهم بقدر مصلحتهم ورجال الاجتماع الذين يسعون لها سعيها على الاطلاق عملابها يعتقدون من خير البشر و فالأولون يبثون في البلاد العربية المثانية فكرة الاستقلال العربي مخادعة للعرب ليساعدوهم على الانفصال من جسم اللولة العلبة وماذا تريد أوريا بعدذلك ؟ تريد أن تضع هذه البلاد العربية تحت حايتها أو تضمها الى مستعمراتها وتقطع عليها طريق الاستقلال باسم الاستقلال ! ؛ وان لاوربا من الدسائس والوساوس في اطاع البلاد العربية المثمانية بالاسستقلال مالا تسمح لنا الحالة السياسية في الاستانة الآن بشرحه وانما اشرنا اليه لنذكر اهل الحل والمقد ورجال الصحافة في هذه العاصمة بأن سوء الادارة وحده لا يكفي في الحل والمقد ورجال الصحافة في هذه العاصمة بأن سوء الادارة وحده لا يكفي في المنا المصر لقطع عرق الدسائس وخيبة مساعي اصحابها بل يجب أن يقترن بالمساواة وأيد الوحدة العائمانية بالعمل من الحكومة و باقوال الجرائد وفي مقدمتها جرائد العاصمة فان كلمة واحدة من جريدة تركية او من كاتب تركي تشعر بتفضيل الترك على غيرهم تحبط عمل الف واحد من العرب في الدعوة إلى الاتفاق والاتحاد على غيرهم تحبط عمل الف واحد من العرب في الدعوة إلى الاتفاق والاتحاد

قد اشتهر امر المناظرة الطويلة التي دارت بين هذا العاجز و بين صاحب جريدة (وطن) التي تصدر في مدينة لاهور بالهند في الانقلاب المثاني الذي سبيته ميمونا وسهاه مناظري مشواما وقد كان مما قاله في رده الاخير على انتي لم أعارف لعبد الحيد بحسنة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والغرب طافحة بتعداد حسناته الكثيرة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والغرب طافحة بتعداد حسناته الكثيرة واحدة وقد كانت جرائد الشرق والغرب طافحة واحدة وقد كانت والغرب طافحة والغرب طافحة والمناته الكثيرة والمناته الكثيرة والمنات والمنا

تأجه في ردي الاخير عليه الذي نشرته في جزء المثار الذي صدر في آخر رمضان الماني: التي أغارف لبدالحبد بحسنين سكة الحديد المجازية وعلم التعسب الجنسية، اذا يكن يقال فيزمته ترك وعرب وأزيد الآن على ما قله معاك انه لو كانت تلك الادارة الدوى عقرونة بالنصب الجنسي المرك لانفصلت البلاد الحربة من جهم الدولة ألبة

هذا: وإن في أوربا من اهل السياسة من يساعد على فصل بلاد العرب من جسم الدولة العلية لاجل اضعاف الدولة لا لعلمع في شيء من قلك البلاد ، وانتي قد دعيت منذ اعوام الى الدخول في جمعة او رياسة جمعة باو ربا تدعو الى استقلال البلاد العربية وقيل لي ان جمعة كذا ، . . وجمعة كذا ، . . من الجميات التي تريد اضعاف الدرك في مقدونية وفي الاناضول وحملهم على تفريق القوة المسكرية ، تساعد هذه الجمعة العربية بالمال الكثير اذا دخل فيها بعض المشهورين من المسلمين ، ولما رفضت هذه الدعوة قيل لي اسمح لنا بكتابة شيء في ذلك بقامك او اسمح لنا أن نستخدم اسمك فلم اقبل بل كان ذلك مما قوى عزيمتي على القيام مع بعض العمدقائي العثمانيين بمصر بجمعية الشورى العثمانية التي أفناها من جميع العناصر العثمانية المطالبة بالدستور والاصلاح

واما رجال الاجتماع من الاوريين الذين بمياون الى تكوين دولة عربية فكثيرون، ومنهم المخلصون الذين لا يقصدون مساعدة الطامعين في البلادالمرية ولا اضماف الشعب التركي، وقد بستغرب كثير من القارئين لهذا المقال الجزم بوجود هذا الصنف من الناس في أوربا، ألا فليملم المستغربون اننا تقول هذا عن علم لاعن ظن وان الانسان ما زال مصدر الغرائب، وعما وقفت عليه من ذلك ان بعض هولا، الخلصين في حب العرب قد عرف الاستاذ الامام (الشيخ عمد عبده وتكوين دولة عربية فيها ليسمى في تنفيذ ذلك، وقال له انه يوجد مال كثير يذل وتكوين دولة عربية فيها ليسمى في تنفيذ ذلك، وقال له انه يوجد مال كثير يذل في سبيل المشروع وانه هو ينفق من صندوقه مبلغ كذا من الوف الجنبهات، فأقنمه في سبيل المشروع وانه هو ينفق من صندوقه مبلغ كذا من الوف الجنبهات، فأقنمه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قفسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قسه المرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قسه المرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قسه الاستاذ الامام بأن فصل العرب من النرك يضيع الفريقين و يضر الاسلام قسه المرب من النوف الجنوب الاسلام قسه المرب من النوب النوب المرب من النوب المرب النوب النوب المرب الدوب المرب القريق المرب المرب المرب النوب المرب المر

فقال له ذلك الاوربي الفاضل اذا كان الامر كذلك فانا أعاهدك على ترك السعيله إن مابغلوره العلاء المستشرقون من آثار العرب في العلم والمدنية والدين وما يطبعونه في كتبهم التي كانت نسجت عليها عنا كب النسبان هو عماية وي ميل أولئك الاجتماعيين الى مساعدة الاستقلال العربي اذا سعت العرب اليه وطالبت به وقلم من المعرف ذلك رجال السياسة والصحافة من الترك وان يعلموا علم الميتين انه لم يوجد الى هذا اليوم سعي الى هذه التفرقة الضارة ولا ميل من أهل البلاد العربية وان العارفين منهم بهذه المنافذ يسعون في سدها وان الذين أظهر وا الدعوة اليها في أو ربا اعا هم أفراد من اصحاب المطامع الذين كانوا يبتغون المال والمناصب من عبد الحبد وانتهو يش أفراد من اصحاب المطامع الذين كانوا يبتغون المال والمناصب من عبد الحبد وانتهو يش على الدستور و رجاله في أول العهد باعلانه وان عزت المابد لا يقدر الآن على شي وان كل ما يجب الآن محصور في ازالة سو والتفاهم بين العنصرين وهوما سنينه بعد

إذا جنحت الترك للاعتصام والامتزاج بالعرب بما سأذ كره من الوسائل فان العرب تكون أجنح الذلك لان الترك هم العنصر الا كبر في الدولة والسياسة، والقاعدة الطبيعية في الجاذبية ان الا كبر يجذب الاصغر، ولانهم أشد استمساكا بالجنسية فيخشى ان يكونوا هم الذين يكو نون عصبية العرب الجنسية

فان قيل ان العرب هم أكبر العنصرين بكثرة عددهم وسعة أرضهم وموارد ثروتهم فهم الذين يجب ان يجذبوا الترك اليهم 'فالجواب ان هذا كان يكون صحيحا لو كان التنازع والتجاذب بين عامة المنصرين ونحمد الله انه لم يكن كذلك لان هذه العصبية اذا سرت في نفوس العامة فتنبهوا لها وتوجهوا الى العمل بموجبها فإنه يتمسر أو يتعذر نزعها من قلوبهم 'واستخراجها من أدمنتهم ،وإنما التنازع والتجاذب محصوران في طائفة من المتعلمين وهم رجال المناصب في الدولة وطلابها 'والمشتغلون بالسياسة ، كأصحاب الجرائد وكتابها ومجموع الفريقين في الترك أكثر منهم في العرب وهو معنى قولنا ان الترك أكبر المنصرين في الدولة والسياسة وإن انحصار التجاذب بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وعبي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وعبي الاصلاح في بين اعقل المتعلمين في الفريقين هو الذي يطمع طلاب الوفاق وعبي الاصلاح في من الخلالة الثاني عشر)

ازالة سوء التفاهم الذي يغري كل فريق يبث سموم التفريق في عامة الناطقين بلفته وأما كون الترك اشد استمساكا بعصبية الجنس من العرب فسبه ان دولتهم قامت بهذه العصبية لا بالدين الذي يجمع بين الاجناس الكثيرة و يساوي بينهم كنولة الهرب أو دولم ولا فطيل في يان هذا لانه لا يقوي ما زمي اليه من التأليف والتوحيد بل و عايمارضه وحسبهم ان دولتهم سميت بامم جنسهم (شركا) وكان عازادهم استمساكا بعصبيتهم الجنسية كثرة الاجناس المزاحة لم في عاصمة الملك وما يتصل بها من البلاد و بعصبيتهم الجنسية كثرة الاجناس المزاحة لم في عاصمة الملك وما يتصل بها من البلاد و المنسية من البلاد و المنسية كثرة الاجناس المزاحة الم في عاصمة الملك وما يتصل بها من البلاد و المنسية من البلاد و المنسية من البلاد و المنسية كثرة الاجناس المزاحة الم في عاصمة الملك وما يتصل بها من البلاد و المنسية من البلاد و المنسية كثرة الاجناس المزاحة الم في عاصمة الملك وما يتصل بها من البلاد و المنسية من المنسية كثرة الاجناس المزاحة الم في عاصمة الملك والمنسية المنسية كثرة الاجناس المزاحة الم في عاصمة الملك والمنسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية المنسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية المنسية المنسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية المنسية المنسية كثرة الاجناس المناسية المنسية المنسية كثرة الاجناس المنسية كثرة الاجناس المنسية المنسية المنسية كثرة الاجناس المنسية المنسية المنسية المنسية المنسية كثرة الاجناس المنسية المنسية

نع انهم على قيامهم بعصبية الجنس لم يكرهوا الاجناس التي استولوا على بلادها على التجنس بجنسيتهم ولا على الدخول في دينهم "أما الأول فلان دولتهم لم تكن دولة علم وحكمة، واعا كانت دولة بأس وقوة، وقد مرت عليها القرون ولم تجعل للغة النركية بحواولا صرفا ولا معاجم ولاغبر ذلك من كتب التعليم وأما الثاني فلان الإسلام نفسه هوالذي لم بسمت لهم بذلك وقد أراده بعض سلاطينهم واستقى فيه مفتيه دشيخ الاسلام ، فلم يفتيه فامتنع لانه كان مسلما ودولته اسلامية لاشبهة في ذلك .

ما كنت لألم "بهذا الاستطراد لولا ماخشيته من الاعتراض على بعض المقدمات الذي يترتب عليه عدم التسليم بالنتيجة واذا سلمنا ان الاستساك بالجنسية فيهم أشد و وانهم أقوى على جذب غيرهم اليهم وأقدر 6 فلا مندوحة لنا عن التسليم بأن اللوف من التفرق والرجاء في الاعتصام هما منهم وفيهم أشد وأقوى أيضا وافي الأرجح الرجاء على الخوف لحسن فلي بكبراء القوم وزعائهم الذي لا ينقضه وقوع بعض الاغلاط منهم التي تولد منها ماتولد من سوء الفهم الذي يسبهل تداركه مع حسن القصد وقد رأيت بوادر الارتياح الى التدارك من فخامة الصدر الاعظم فن دونه من رجالم الذين اتفق لي الحديث معهم ابل رأيت الكثيرين من فضلائهم قد اقباوا بعد نشر النبذة الاولى من هذا المقال في جريدة راقدام) للسلام على والتعرف يو والشكر لي والاعتراف بحسن مادعوت اليه من وجوب الاتعاد والاعتصام وكذلك فعل الكثيرون من وجهاء العرب المقيمين في هذه الماصمة والمليس هذا دللا على صدق ماجزمنا به من كون المسألة التي نبحث فيها مسألة سوء فهم يسهل دليل التساع دارتها الحلى وضحت الاسباب وزال الارتياب وتداركا قبل الساع دارتها الحلى وضحت الاسباب وزال الارتياب والمنته المراكة والارتياب والمساكة التي نبحث فيها مسألة سوء فهم يسهل مداركا قبل الساع دارتها الحلى وضحت الاسباب وزال الارتياب والمناه المرب المتاب والله الارتياب والمرتبا والمناه المرب المتساب والله المرتباب والمرتبا والمناه المرب المتساب والله المرتباب والماله المرب المتساب والله المرتباب والمرتبا والمرب المتساب والله المرتباب والمرتبا والمرب المتساب والله المرتبا والمرب المتساب والمراكة والمرتبا والمرب المتساب والمراكة والمرتبا والمرتبا والمرتبا والمرب المتساب والمراكة والمراكة والمرتبا والمراكة والمرتبا والمرب المرتبا والمرب المتساب والمراكة والمرب المرتبا والمرتبا والمراكة والمرتبا والمرتبا والمراكة والمرتبا والمرب المرب المرب المراكة والمراكة والمراك

تاريخ التفاير بين المرب والترك

ان الطبب لا يحسن ممالجة المربض ويكون جديرا بالنجاح فيها الا اذا كان عارفا بتاريخه الصحى وعاطرأعليه من الامراض من قبل، بل يجب ان يكون مع ذلك على علم بالحال الصحية في آبائه وعثيرته ليعرف استعداد مزاجه وما عسى ان يكون قد سرى اليه بالوراثة ، وكذلك يجب أن يعرف الطبيب الاجتماعي تاريخ الام والشعوب التي يتصدى لارشادها ومعالجه امراضها الاحتماعية ، واخلاقها وعاداتها الطارئة والموروثة ، وهذا مايدعونا الى الاشارة الى مالابد من التذكير به من تاريخ التفاير بين هذين المنصرين اللذين يجب أن يتحدا دائما كأتحاد عنصري الهواء أوالماء كان المرب مدنيات قديمه قد امتدت من بلادهم الى بلاد الكلدان والفرس من حهه الشرق والى مصر من حهه الغرب فتار يخدوله الرعاة العربية في مصر معروف ويقول بعض المؤرخين انه كان لهم في تلك البلاد دولة اقدم منها وشريعة حمورابي وهي اقدم الشرائع المعروفة من التاريخ شريعة عربية ٤ فحمو رابي المربي كان يدعى ملك السلام كما في المهد المتيق والمهد الجديد من اسفار أهل الكتاب وكان ماصرا لابراهيم الخليل عليه وعلى آله الصلاة والسلام ، الا أن تلك المدنيات قد زالت كما زال غيرها من المدنيات القديمة - ولم يظهر شيء من آثارها الا في هذا المعمر الذي عني فيه الاوربيون باستخراج الآثارالقديمة من بطنالارض وسيجاريهم العثمانيون في ذلك وهم أحق بمعرفة تاريخ البلاد التي ورثوها ويوجب غليهم الدستور في هذا المصر عارتها كا أوجب الاستيداد على سلفهم اهمالها ان لم نقل تخريها

ثم انى على العرب حين من الدهر لم يكونوا فيه شيئامذ كورا في عالم المدنية حتى انبلج فيهم فجر الاسلام بمكة المكرمة وطلمت شمسه بالمدينة المنورة ثم امتد نوره الى سائر الآفاق و واتسمت فتوحاته في الشرق والغرب ، واحيا العلوم التي كانت قد ماتت و وجدد المدنية التي كانت قد عفت وطمست ، ولكن كان من تعاليمه محو المصية الجنسية، ولذلك كانت الدواوين التي دونها الخليفة الثاني للحكومة في بلاد الشام بنايامة الرومة الى عهد عبد الملك بن مر واز، وكان و زراء اعظم الخلفاء الصاسيين

من الفرس ، وحاشية آخرين منهم وحرسهم وجندهم انخاص الممتاز من الترك. ثم حدثت في بلاد الخليفة العاسي سلاطين الطوائف فكان منهم الفارسي والتركي والكردي، ولم يخطر في بال العرب ان هو الاعزر باء عنهم، وانه يجب تأليف عصبية عربية انزع الملكمنهم، ذلك بأن الأسلام نزع عصبية الجنس من قاويهم بقول الله غم في سورة الحجرات «باأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجملناكم شعو با وقبائل لتمارنوا ان أكرم عند الله أقاكم عنماس ان الشهوب الي تختلف باختلاف الجنسية والقبائل المتفرقة باختلاف النسب يجب ان تتمارف فتأتلف ، لا ان تتناكر فتختلف، و بذلك أوصاهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع وصرح بأنه لافضل لمربي على عجمي ولالمجمي على عربي الا بالتقوى، والذلك كانت العرب ولا نزال تفضل مثل ملكشاه السلجوقي وصلاح الدين الايوبي الكردي على أكثر ملوك بني أمية . ولذا سهل على ملوك آل عبَّان الاستيلاء على البلاد المربية ولم يخطر على بال الامة العربية أنه قداستولى عليها قوم ليسوا من جنسها اذ ايس لها ومعظمها على الاسلام حنسية في غير دينها ، ألم تر الى الشعب المصري العربي كيف يأن من نفوذ الانكليز وهم ليسوا بمالكين وبحن الى النرك وان كانوا الى آخرعهدعبد الحيد من الظالمين ومن الامور التي لاينكرها مصري ولا تركي ان الانكليزقد اصلحوا من بعض الوجوه في مصر مأن الترك لم يصلحوا فيها شيئًا ، ولا نزيد على ذلك لئلا نخرج الى ما ليس من غرضنا أو الى مايوشك ان يضعف صوتنا فيه

يقول بعض المتفرنجين منا ان عدم تعصب العرب لجنسهم كان ضارا بهم لانه أزال ملكم ، وان النرك لو عملوا بهذه السياسة الاسلامية لكان شأنهم في ذلك كشأنهم، ونقول ان هذا القول باطل وليس هذا المقام مما يتسعليان بطلانه بالحجة والبرهان أوانما الفرض أنا تقدم بيان ان العرب لا يكرهون سلطة الترك تعصبا لجنسه، وأنما ينكرون منهم بعض الاخلاق والاعمال كاينكر بعض أفرادهم و بعض ماعات على بعض هذا ماعليه مجموع الامة العربية لا جميع افرادها فانني لاأنكر ماعلية عموع الامة العربية لا جميع افرادها فانني لاأنكر وه، المصور من المناهلين الميل إلى التعصب الجنسي والاستقلال العربي وه، المصور من بحق هذا

ان الدولة التركية لم يكن لها في عصور قوتها نفوذ ولا سلطة ولا دواوين ولا عما كم في داخلية البلاد العربية ولا مدارس تركية فهي لم تمتزج بالعرب ولم تلتحم مهم بلحمة العدل والعلم واللغة فيكون الترك والعرب امة واحدة ، ولم تسسيم بالقوة والجبروت والظلم العام فنفسد بأسهم وتجعلهم امة ذليلة ، بل كانت الى ما قبل و التنظيات الخيرية » التي وضعت في عهد السلطان عبد الجيد (رحمه الله تعالى) تكتفي بارسال بعض عمالها الى بعض البلاد الكبيرة لا جل اخذ ما فرض على كل جهة من المال للدولة ، ولكن البلاد المصرية قد ذاقت من الظلم في عهد الماليك ماصارت تعد به عصر محمد على باشا وعصر احفاده عصر نور واصلاح ، على ماكان فيه من ظلم وجور ، ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الى طلب الاستقلال فيه من ظلم وجور ، ومع هذا كله لم تتوجه نفوس المصريين الى طلب الاستقلال التام عن النرك الا في عهد الثورة الموابية ، ثم لما كانت عاقبة الثورة هي احتلال الاجانب للقطر المصري حدث للمصريين من التعلق بالدولة العلية ما هو معروف قد أشرنا اليه آفنا

بعد « التنظيمات الخبرية » تغلفل عمال الحكومة من الترك في البلاد العربية فلم يكن الناس يستنكرون سلطتهم ، أو يستقلون وطأتهم ، ولا كانوا برون أنفسهم أذلاء لخضوعهم لحاكم أجنبي عنهم بل كان السواد الاعظم وهم المسلمون يعدون التركي منهم لا نهمسلم وهم قلما يفكرون في مسألة الجنسية ، وأماغيرالمسلمين فلم يكن عندهم فرق بين التركي المسلم والعربي المسلم فهم كالمسلمين كانوا لا يفكرون في غير الوابطة الدينية ثم صار المتعلمون منهم على الطريقة الاروبية يدعون الى الوابطة الوطنية على ان اكثر اهل بلادنا لا يفهمون من معني الوطن الا موضع الاقامة حتى ان كل بلد عندهم وطن وهذا هو المتبادر من المفى النعوي ، ثم ان النصارى سبقوا في كثير من الملاد العربية الى التقرب الى حكام الترك بتعلم التركية حتى صار كتاب الدواوين كلهم أو جلهم منهم في أوائل العهد بالتنظيات ثم قل عددهم فيها بعد ذلك نعم ان جهل أهالي البلاد الغة التركية وجهل الحكام من الترك على رقة حاشيتهم كانا ولا يزالان من أسباب الجفاء وعدم الانس ، واشتهر الترك على رقة حاشيتهم وعاد أدبهم بالكبر والغلظة على ان كثيرا منهم كان يتكبر لظنه ان التكبر يكون أدعى

الى المهابة والاجلال ولكن لم يكن يشعر بهذا إلا بعض أفراد الامة وهم وجال الحكومة من أهل البلاد فلم يكن له تأثير في الامة يوجب سريان الكراهة للجنس ، وإنما كان يعرف بين الناس وصف الحاكم من حيث هو عاكم فيقال هذا الوالى أوهذا المتصرف عادل لايا كل دالرشوة ، وهذا الوالي أو المتصرف يأكل ويشرب ... وكثيرا ما كان الناس قبل هذه الايام يمدحون الترك كلهم لوجود حاكم عادل منهم وقلما كانوا يذمونهم كلهم لظلم الحاكم منهم على أن الظالمين كانوا بطبيعة الاستبداد أكثر من العادلين

وقد عرف مين الناس في الولايات العربية شي-آخر لا بد من ذكره وان كان مرا لاننا نبحث في هذه المسألة بحث الطبيب الآسي وفي المثل العربي « من كتم داء، قتله > ذلك الشيء هو أن المرك يبغضون العرب و يتناقل التاس في كثير من البلاد العربية كلاما مسعوه من بعض حكام الترك صربحا في هذا ولا أحب أن أطيل في بيانه واولا أنهمشهور لا ذكرته ليعرف اخواننا النرك من ولاة الامور وأصحاب الصحف فيكونوا ممناعلى بصيرة فبانطلبه من خبر الامة بالاعتصام والوحدة عكن أن يقال ان ماسم من تصريح بعض الترك بيفض العرب هو من الجزئيات الى لا تباغ أن تكون استقراء تاقصا فالحكم بها على الجنس كله حكم اطل ولا سيم اذا عرف لما سبب بوجد في صنف من افراد الجنس دون غيرهم . وقد علمت بعد البحث والتحري ان هذا الصنف الذي قد بدت البغضاء للعرب من افواه كثير من أفراده هو صنف المتفرنجين والضعفاء في الذين من الذين يثقل عليهم مزاحة المرب لهم في خدمة الحكومة وفي التوسل اليها بالتعلم في المدارس الرسمية فان بعض المتخرجين في هذه المدارس من ابناء العرب و بعض التلاميذ الذبن لا يزالون فيها يذكرون من تعصب عض الملمين عليهم مالا محل لشرحه هذا . ومن المشهور عن كثير من الترك الصالحين وغير المتزاحين معهم على اعمال الحكومة أنهم بحبون العرب حبا دينيا حتى ان منهم من يتبرك بالعربي لانه عربي فالحقيقة المحصة هي انه ليس بين الجنسين عداوة ولا بغضاء فقول ان الأنحاد بينهما متعذر أومنعسر وانما هو التغاير والتنافس في طلب المناصب والوظائف وفي

مفوف المدارس قد وصل مع الفلو الى التحاسد كما أشر نا الى ذلك في فاتحة النبذة الاولى ومثل هذا التنافس والتحاسد يقع بين المتزاحين من ابناء الجنس الواحد فتلافيه سهل ان شاء الله

والخلاصة ان تاريخ العلاقة بين الترك والعرب لم يكن فيه شيء اكثر عاذ كرنا ولم يكن ذلك في الماضي ما يخطر على بال زعاء العرب السي الى انفصالهم من النوك واستقلالهم بأنفسهم ولاذكر هذا على لسان احد الافي عهد ولاية زعيم الحرية والاصلاح (مدحت باشا) على سورية ففي عهده شاع أن في البلاد حزبا كبرا موالفا من وجهاء المسلمين والنصارى في بيروت والشام يسعى الي جمل القطرالسوري مستقلا كالقطر المصري تحت سيادة الدولة العلية ويكون الخديو له مدحت باشا . وقيل ان بعض د الماسون » كانوا يسعون الى جمل الأمير عبد القادر الجزائري هو الخديو لهذا القطر . وقد سمعت من والدي رحمه الله تمالي أن مدحت بأشا على سعيه في اصلاح الدولة اعتقد أن أصلاح البلاد السورية وجعلماخيرا من البلاد المصرية لا يتأتى الا باستقلالها الاداري فكان يمهد السبيل لذلك فشعر بالاءر رستم باشا متصرف لبنان فكاشف به الدولة فكان ذلك هو السبب في عزل مدحت من ولاية سورية . ولكن أخبرني بعض المارفين بدخائل السياسة في ذلك الوقت ان السلطان عبد الحميد هو الذي أوجد تلك الاشاعة في سو رية ليتوسل بها الى اخراج مدحت من سورية لاجل الانتقام منه . ويقال ايضا أن لبعض الاجانب يدا في توجه نفوس الناس في سورية الى هذه الفكرة ، وقد حدثني بعض اصحابي الذين كانوا من عمال الحكومة في عهد مدحت باشا انه سأله عما يقال في هذه المسألة فقال له زعيم الاحرار ان هذه دسائس من الاجانب يريدون بها فصل سورية من الدولة ليستولوا عليها

مثل هـ نده الدسيسة لا يستغرب من سياسة « يلدز » التي كانت مبنية على المكايدة والخادعة واخفاء الحقائق بألوان التمويه والتلييس وهي التي لعبت بالثورة العرابية ذلك اللعب المشوم ومكنت الانكليز في أرض مصر ، ثم أرادت أن ترضي سائر الدول القوية بتميد السبيل لتمكنهم في سائر أرجاء الدولة في مقابلة مصر

فأعطت الالمانيين سكة حديد بغداد وقررت اعطاء الروسيين مثلها على شواطئ البحر الاسود ـ وقد راجت تلك الدسيسة الجيدية على اهالي سورية فشاع بينهم ان مدحت باشا وهو المعروف بحب الاصلاح ما أراد انشاء دولة عربية الا بمد يأسه من قدرة قومه على سياسة الملك واقامة المدل وتشييد دعاتم المدنية بما تقتضيه على المصر ، فكان هذا اول فكر في التنفير من السلطة التركية سرى في بلاد عربية ، وقد نظبت فيه القصائد البليغة الموثرة كالقصيدة السينية الشهيرة للبازجي ولكنه فكر لم يتلقه السواد الاعظم بالتسلم

ثم سكنت هذه الافكار بعد اخراج مدحت باشا من سورية عدة سنين حتى اذا مااشتدت المظالم الحميدية في السنين الاخيرة وقويت فتنة البمن وفتنه مكدونية عاد بعض الناس الى الحديث فيها بمصر وأور با فكان المشتغلون بالسياسة من ابناه العرب على ثلاثه آراه: بعضهم يرى السعي في أور با لاستقلال البلاد العربية كأصحاب جريدة النهضة العربية في باريس ولم يكن لهم تأثير لعدم انضام احد من المسلمين اليهم ولاتهامهم بانهم يريدون الاستفادة من السلطان عبد الحميد بالايهام الذي كان يروح في سوق سياسته أو وسواسه

و بعضهم رأى انه يجب أتحاد المسلمين مع اليهود والنصارى على العمل ووضع له قانونا جعل فيه من الامتياز لليهود ما كان ضامنا به أن يبذلوا للمشروع الملايين من أموالهم ليعطى بعضها لعبد الحيد ورجاله ثمنا للبلاد التي براد استقلالها وكان يعتقد أن إرضاء ه يلدز ، بالمال متيسر أو مضمون وقد أطلفني ضاحب هذا المشروع أنا و بعض أصدقائي على قانونه فلم نوافقه على السعي له مع علمنا بما لليهود من اليدالعاملة في كل انقلاب كير في التاريخ و يوئيده ماحصل أخيرا من الانقلابات ...

والرأي الثالث هر ماعليه جمهور المُشتغلبن بالسياسة وهوانه بجب الاتحادالدائم بين المرب والترك والمحافظة عل كان الدولة العلية بالسعي في اصلاحها وجعلها دولة دستورية ولاجله اسمنا جمية الشورى العنائية من جميم العناصر كا اشرنا الى ذلك من قبل فهذا علنص تاريخ هذه المسألة قبل الانقلاب الاخبر فاذا جرى بعده؟؟

(للقال فية)

ابعرحامل المغزالي (** ٧ ﴿ رأيه في التوحيد والتوكل ﴾ « ويدخل فيه بيان وحدة الوجود والجبر والكسب »

بيان حقيقة التوحيد الذي هواصل التوكل

على تقلا عن كتاب احياء علوم الدين وهو تابع لما في « ص ٢٧١» من الجزء التاسع (المتاوج ١١)
 (المتاوج ١١)

الهليا فان له قشرتين وله لب وللب دهن هو لب اللب فالرتبة الأولى من التوحيد هي أن يقول الانسان بلسانه لا الله الله وقلبه غافل عنه او منكر له كتوحيد المنافقين و والثانية ان يصدق عمني اللفظ قلبه كما صدق به عموم المسلمين وهو اعتقاد الموام والثالثة أن يشاهد ذلك بطريق الكشف بواسطة نور الحق وهو مقام المقريين وذلك بأن برى اشياء كثيرة ولكن يراها على كثرتها صادرة عن الواحد القهار والرابعة أن لا يرى في الوجود الاواحد وهي مشاهدة الصديقين وتسميه الصوفية الفناء في التوحيد لانه من حيث لا يرى الا واحدا فلا يرى نفسه ايضا واذا لم ير ففسه لكونه مستفرقا بالتوحيد كان فانبا عن نفسه في توحيده بمعنى انه فني عن روية نفسه واخلق

فالأول موحد بمجرد اللسان ويعصم ذلك صاحبه في الدنيا عن السيف والسنان ، والثاني موحد بمعنى انه معتقد بقلبه مفهوم لفظه وقلبه خال عن التكذيب بما انعقد عليه قلبه وهو عقدة على القلب ليس فيه انشراح وانفساح ولكنه بحفظ صاحبه من العذاب في الآخرة إن توفي عليه ولم تضعف بالمعاصي عقيدته ولهذا العقد حيل يقصد بها تضعيفه وتحليله تسمى بدعة وله حيل يقصد بها دفم حيلة التحليل والتضعيف ويقصد بها ايضا احكام هذه العقدة وشدها على القلب وأسمى كلاما والعارف بها يسمى متكلما وهو في مقابلة المبتدع ومقصده دفع المبتدع عن تحليل هذه العقدة عن قلوب الموام وقد يخص المتكلم باسم الموحد من حيث انه يحمي بكلامه مفهوم لفيظ التوحيد على قلوب الموام حتى لا تنحل عقدته ، والثالث موحد بمنى انه لم يشاهد الا فاعلا واحدا اذ انكشف له الحق كا هو عليه ولا يرى فاعلا بالحقيقة الا واحدا وقد انكشفت له الحقيقة كا هي عليه الا انه كلف قلبه أن يعقد على مفهوم لفظ الحقيقة فأن تلك رتبة الموام والمتكلمين أذ لم مِعَارِقِ المُنكلِم العامي في الاعتقاد بل في صنعة تافيق الكلام الذي به يدفع حيل المبتدع عن تعليل هذه المقدة ، والرابع موحد بمنى أنه لم يحضر في شهوده غير الواحد فلا بري الكل من حيث انه كثير بل من حيث انه واحد وهذه هي الفاية القصوى في التوحيد - فالأول كالقشرة العليا من الجوز والثاني كالقشرة

السفلى والثالث كاللب والرابع كالدهن المستخرج من اللب ، وكما أن القشرة العليا من الجوز لا خير فيها بل ان اكل فهو حر المذاق وان نظر الى باطنه فهو كريه المنظر وان اتخذ حطبا أطفأ النار واكثر الدخان وان ترك في البيت ضيق المكان فلا يصلح الا أن يترك مدة على الجوز للصون ثم يرمى به عنه فكذلك التوحيد بمجرد اللسان دون التصديق بالقلب عديم الجدوى كثير الضر و مذموم الظاهر والباطن لكنه ينفع مدة في حفظ القشرة السفلى الى وقت الموت والقشرة السفلى هي القلب والبدن، وتوحيد المنافق يصون بدنه عن سيف الفزاة فاتهم لم يوغروا بشق القلوب والسيف الما يصيب جسم البدن وهو القشرة وانما يتجرد عنه بالموت فلا يبقى لتوحيده فائدة بعده وكما أن انقشرة السفلى ظاهرة النفع بالاضافة الى القساد عند الادخار واذا فصلت امكن اف ينتفع بها حطبا لكنها ناولة القدر بالاضافة الى اللب وكذلك بجرد الاعتقاد من غير ينتفع بها حطبا لكنها ناولة القدر بالاضافة الى اللب وكذلك بجرد الاعتقاد من غير كشف كثير النفع بالإضافة الى بجرد نطق السان ناقص القدر بالاضافة الى الكشف والمشاهدة التي محصل بانشراح الصدر وانفساحه واشراق نور الحق فيه اذ ذاك الشرح هوالمراد بقوله تعالى (فن يرد الله أن بهديه يشرح صدره للاسلام) و بقوله عز وجل (أفن شرح الله صدره للاسلام فهوعلى نور من ر به)

وكا ان اللب نفيس في نفسه بالاضافة الى القشر وأ كله المقصود ولكنه لا يخلوعن شوب عصارة بالاضافة الى الدهن المستخرج منه فكذلك توحيد العقل مقصد عالى السالكين لكنه لا يخلوعن شوب ملاحظة الغير والانتفات الى الكثرة بالاضافة الى من لا يشاهد سوى الواحد الحق فان قات كيف يتصور أن لا يشاهد الا واحدا وهو يشاهد السماء والارض وسائر الاجسام المحسوسة وهي كثيرة فكيف يكون الكثير واحدا ؟ فاحل ان هذه غاية علوم المكاشفات واسرار هذا العلم لا يجوز ان تسطر في كتاب فقد قال العار فون: افشاء سرالر بو بية كفرة ثم هو غير متعلق بعلم المعاملة نعم ذكر ما يكسر سورة استبعاد لئم عن وهو ان الشيء قد يكون كثيرا بنوع مشاهدة واعتبار و يكون واحدا بنوع آخر من المشاهدة والعتبار و يكون واحدا بنوع آخر من المشاهدة والعتبار وهذا كما ان الانسان كثير ان التفت الى روحه وجده والحرافة وعروقه وعظامه واحشائه وهو باعتبار آخر ومشاهدة اخرى

واحد اذ نقول انه أنسان واحدفهو بالاضافة الى الانسانية واحد وكم من شخص يشاهد انسانا ولا يخطر باله كثرة اسانه وعروقه واطرافه وتفصيل روحه وجسده واعضائه والفزق بينهما انه في حالة الاستغراق والاستهتار به مستفرق بواحد ليس فيه قفريق وكأنه في عين الجم والمثنت الى الكثرة في تفرقة فكذلك كل مافي الوجود من الخالق والخلوق اعتبارات ومشاهدات كثيرة مختلفة فهو باعتبار واحد من الاعتبارات واحد و باعتبارات أخر سواه كثير و بمضها اشد كثرة من بهض ومثاله الانسان وان كان لا يطابق الغرض ولكنه ينبه في الجلة على كفية مصبر الكثرة في حكم المشاهدة واحدا وتستفيد بهذا الكلام ترك الانكار والجمود لقامل تبلغه وتو من به ايمان تصديق فيكون لك من حيث أنك مو من بهذا النوحيد نصيب وان لم يكن ما آمنت به صفتك كما انك اذا آمنت بالنبوة وان لم تكن نبيا كان لك نصيب منه بقدر قوة أيمانك وهذه المشاهدة التي لا يظهر فيها الا الواحد الحق تارة تدوم وتارة تطرأ كالبرق الخاطف وهو الاكثر والدوام نادر عزيز والي هذا اشار الحسين بن منصور الحلاج حيث رأى الخواص يدور في الاسفار فقال فيها ذا انت ؟ فقال ادور في الاسفار لاصحح حالتي في التوكل وقد كان من المتوكلين فقال الحسين قد افنيت عرك في عران باطنك فابن الفناء في التوحيد ؟ فكأرن الخواص كان في تصحيح المقام الثالث في التوحيد فطالبه بالمقام الرابع

فهذه مقامات الموحدين في التوحيد على سبيل الاجمال فان قلت فلا بدلهذا من شرح بمقد او ليس ما يفهم كيفية ابتناء التوكل عليه فأقول أما الرابم فلا يجوز الخوض في بيانه وليس التوكل أيضا مبنيا عليه بل يحصل حال التوكل بالتوحيد الثالث وأما الاول وهو النفاق فواضح وأما الثاني وهو الاعتقاد فهوه وجود في عوم المسلمين وطريق تأكيده بالكلام ودفع حيل المبتدعة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب بالكلام ودفع حيل المبتدعة فيه مذكور في علم الكلام وقد ذكرنا في كتاب الاقتصاد في الاعتقاد القدر المهم منه وأما الثالث فهو الذي يبنى عليه التوكل اذ بجرد التوحيد بالاعتقاد لا يورث حال التوكل فلنذكر منه القدر الذي يرتبط بجرد التوحيد بالاعتقاد لا يورث حال التوكل فلنذكر منه القدر الذي يرتبط التوكل به دون تفصيله الذي لا يجتمله أمثل هذا الكتاب وحاصله أن ينكشف التوكل به دون تفصيله الذي لا يحتمله أمثل هذا الكتاب وحاصله أن ينكشف الكران لا فاعل إلا الله تعدالي وأن كل وجود من خاق ووزق وعطا، ومنع

وحياة وموت وغنى وقر إلى غير ذلك بما ينطلق عليه اسم ـ فالمفرد بابداعه واختراعه هو الله عز وجل لاشريك له فيه واذا انكشف لك هذا لم تنظر الى غيره بل كان منه خوفك واليه رجاوك و به تمتك وعليه اتكالك فانه الفاعل على الانفراد دون غيره وما سواه مسخرون لا استقلال لهم بتحريك ذرة من ملكوت السموات والارض

واذا انفتحت لك أبواب الكاشفة اتضح لك هذا انضاحا اتم من المشاهدة بالبصر وانما يصدك الشيطان عن هذا التوحيد في مقام يبتغي به أن يطرق الى قلبك شائبة الشرك لسبين أحدهماالالتفات الى اختيار الحيوانات والثاني الالتفات الى الجادات أما الالتفات الى الجادات فكاعتمادك على المطر في خروج الزرع ونباته وغاله وعلى الفيم في نزول المطر وعلى البرد في اجتماع الفيم وعلى الريح في استواء السفينة وسيرها وهذا كله شرك في التوحيد وجهل بحقائتي الأمو رولذلك قال تمالى (فاذا رَكبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدبن فلما نجاهم الي البر إذا هم يشركون) قبل ممناه انهم يقولون لولااستواء الربح لما نجونا ومن انكشف له أمر المالم كما هو عليه علم أن الربح هو الهوا. والهوا. لا يتحرك بنفسه مالم بحركه محرك وكذلك محركه وهكذا الى أن ينتهي الى المحرك الاول الذي لا عرك له ولا هو متحرك في نفسه عز وجل فالتفات المبد في النجاة الى الربح يضاهي التفات من اخذلتحز رقبته فكتب الملك توقيما بالمفوعنه وتخليته فأخذ يشتغل بذكر الحبر والكاغدوالقلم الذي بهكتب التوقيع يقول اولا القلم لما تخاصت فيرى نجاته من القلم لامن محرك القلم وهوغاية الجمل ومن علم أن القلم لاحكم له في نفسه وانما هو مسخر في يد الكاتب لم يلتفت اليه ولم يشكر الا الكاتب بل ربما يدهشه فرح النجاة وشكرالملك والكاتب من أن بخطر بباله القلم والحبر والدواة والشمس والقمر والنجوم والمطر والفيم والارض وكلحيوان وجاد مسخرات في قبضة القدرة كشمير القلم في يد الكاتب بل هذا تمثيل في من المعتقادك ان الملك الموقع هو كاتب الترقيع والحق أن الله تبارك وتعالى هو الكاتب أقوله تعالى (وما رميت اذ رميت ولكن الله رمي) فاذا انكشف لك ان جميم مافي السموات والارض مسخرات على هذا الوجه انصرف عنك الشيطان خانًا وأيس عن مزج توحيدك بهذا الشرك فاتاك في الملكة الثانية وهي الالتفات الي اختيار الحيوانات في الافعال الاختيارية ويقول كف ترى الكل من الله وهذا الانسان بعطيك رزقك باختياره فان شاء أعطاك وان شاء قطع عنك وهذا الشخص هو الذي يحزر قبك بسيفه وهو قادر عليك أن شاء حز رقبتك وأن شاء عنا عنك فَكِفْ لأَيْخَافِهُ و كِيْلِ ترجوه وأمرك يبده وأنت تشاهد ذلك ولاتشك فيه ؟ و بقول له ايضا نم ان كنت لاترى القلم لانه مسخر فكف لاترى الكتب بالقلم وهو المسخر له؟ وعندهذا زل أقدام الا كثرين الا عباد الله الخلصين الذين لاسلطان عليهم الشيطان اللمين فشاهدوا بنو و البصائر كون الكاتب مسخرا . ضطرا كما شاهد جميم الضعفاء كون القلم مسخرا وعرفوا ان غلط الضعفاء في ذلك كفلط النملة مثلا لوكانت تدب على الكاغد قترى رأس القلم يسود الكاغد ولم يمتد بصرها الى اليد والاصابم فضلاعن صاحب اليد فغلطت وظنت أن القلم هو المسود للبياض وذلك لقصور بصرها عن مجاوزة رأس القلم لضبق حدقتها فكذلك من لم ينشرح بنور الله تعالى صدره للاسلام قصرت بصيرته عن ملاحظة حبار السموات والارض ومشاهدة كونهقاهرا وراء الكل فوقف في ألطريق على الكاتب وهو جهل محض

بلأر باب القلوب والمشاهدات قد أنطق الله في حقهم كل ذرة في السه وات والارض بقدرته التي بها نطق كل شي حتى سمعوا تقديسها وتسبيحها لله تعالى وشهادتها على نفسها بالعجز بلسان ذاق تتكلم بلاحرف ولاصوت لايسمه الذين هم عن السمع معزولون واست أعنى به السمم الظاهر الذي لايجاوز الاصوات فان الحار شريك فيه ولا قدر لما يشارك فيه البهائم وانما أريد به سمعا يدرك به كلام ليس بحرف ولا صوت ولا هو عربي ولا عجمي فان قلت فهذه أعجو بة لايقبلها المقل نصف لي كيفية نطقهاوانها كف نطقت و عاذا نطقت وكف سبحت وقدست وكف شهدت على نفسها بالمعجز فاعلم أن لكل ذرة في السموات والارض مع أرباب القوب مناجاة في السر وذلك عالا ينحصر ولا يتناهى فأنها كلمات نستمد من بحر كلام الله تعالى الذي لانهاية له (قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر الآية ثم انها تتناجي بأسرار الماك والملكوت وافشاء السر اؤم بل صدور الاحرار قبور الاسرار وهل رأيت قط أمينا على أسرار الملك قدنوجي بخفاياه فنادى بسره على ملاً من الخلق؟ ولوجاز افشاء كل سر لنا لما قال الذي صلى الله عليه وسلم هلو علمتم ماأعلم لضحكتم قليلا وليكيم كثيرا» بل كان يذكر ذلك لهم حتى يبكون ولا يضحكون ولما نعى عن افشاء سر القدر ولماقال هاذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر القدر فأمسكواواذا ذكر أصحابي فامسكوا » ولما خص حديفة رضي الله عنه ببعض الاسرار

فاذًا عن حكايات مناجاة ذرات الملك والملكوت لقاوب أرباب المشاهدات مانمان: أحمدهما استحالة افشاء السر والثاني خروج كلماتها عن الحصر والنهاية ولكنا في المثال الذي كنا فيه وهي حركة القلم نحكي من مناجاتها قدرا يسيرا يفهم به على الاجمال كيفية ابتناء التوكل عليه وتردد كاماتها الى الحروف والاصوات وانلم تكن هيحروفا وأصواتا ولكن هذه ضرورة التفهيم فنقول قال بعض الناظرين عن مشكاة نور الله تعالى للكاغد وقدرآه أسود وجهه بالحبر مابال وجهك كان أبيض مشرةا والآن قد ظهر عليه السواد؛ فلمسودت وجهكوما السبب فيه؟ فقال الكاغد ما انصفتني في هذه المقالة فاني ماسودت، وجهي بنفسي ولكن سل الحبر فانه كان مجموعا في المحبرة التي هي مستقره ووطنه فسافر عن الوطن ونزل بساحة وجهي ظلما وعــدوانا فقال صدقت فسأل الحبر عن ذلك فقال ماانصفتني فاني كنت في المحبرة وادعاً ساكنا عازما على أن لا أبرح منها فاعتدى علي القلم بطمعه الفاسد واختطفني من وطني واجلاني عن بلادي وفرق جمي و بددني كما ترى على ساحة بيضاء فالسوال عليه لاعليَّ فقال صدقت ثم سأل القلم عن السبب في ظلمه وعدوانه واخراج الحبرمن أوطانه فقال سلاايد والاصابع فاني كنت قصبا نابتاعلي شط الانهار متنزها بين خضرة الاشجار فجاءتني اليدبسكين فنحَّت عني قشري ومزقت عني ثبابي واقتلمتني من أصلي وفصلت بين أنابيبي ثم برتني وشقت رأسي ثم غستني في سواد الحبر وموارته وهي تستخدمني وتمشيني على ثمة رأسي ولقد نئرت الملح على جرحي بسو الك وعتابك فنح عني وسل من قهرني فقال صدقت ثم سأل البدعن ظامهـــا وعدوانها على القلم واستخدامها له فقالت اليد ماأ ناالا لحم وعظم ودم وهل رأيت لحايظلم أوجسها يتحرك بنفسه وانما أنا مركب مسخر ركبني فارس يقال له القدرة والقوة فحي

التي ترددني وبجول بي في نواحي الارض أما ترى المدر والحجر والشجر لا يتعدى شيء منها مكانه ولا يتحرك بنفسه اذا لم يركبه مثل هذا الفارس القوي القاهر أمارى أيدي الموتى تساويني في صورة اللحم والعظم والدم ثم لامعاملة بينها و يبن القلم فأنا أيضًا من حيث أنا لامعاملة بنني وبين القلم فسل القــدرة عن شأني فاني مركب أَرْعِجْنِي من ركبني فقال صدقت ثم سأل القدرة عن شأنها في استمالها اليد وكثرة استخدامها وترديدها فقالت دع عنك لومي ومعاتبني فكم من لائم ملبم وكم من ملوم لاذنب له وكيف خفي عليك أمري وكيف ظننت اني ظلمت اليد لما ركبها وقد كنت لها راكبة قبل التحريك وماكنت أحركها ولا اسخرها بلكنت نائمة ساكنة نوماظن الظانون بي اني ميتة أومعدومة لانيما كنت أتحرك ولاأحرك حتى جا ني موكل أزعجني وأرهقني الى ماتراه مني فكانت لي قوة على مساعدته ولم تكن لي قوة على مخالفته وهذا الموكل يسمى الارادة ولا أعرفه الا باسمه وهجومه وصياله اذ ازعجني من غمرة النوم وأرهقني الى ما كان لي مندوحة عنه لو خلاني ورأبي فقال صدقت نم سأل الارادة ماالذي جرأك على هذه القدرة الساكنة المطمئنة حنى صرفتهاالي التحريك وأرهقتها اليه ارهاقا لم تجد عنه مخلصا ولا مناصا فقالت الارادة لا تسجل على فلمل لنا عذرا وأنت تاوم فاني ماانمضت بنفسي ولكني أنهضت وما انبعثت والكني بعثت بحكم قاهو وأمر حازم وقد كنت سأكنة قبل مجيئه ولكن ورد علي من حضرة القلب رسول العلم على اسان العقل بالاشخاص للقدرة فاشخصتها باضطرار فاني مسكينة مسخرة تحت قهر العلم والعقل ولا أدري بأي جرم وقفت عليه وسخرت له والزمت طاعته لكني ادري اني في دعة وسكون مالم برد علي هذا الواردالقاهر وهذا الحاكم العادل أوالظالم وقد وقفت عليه وقفا والزمت طاعته الزامابل لايقي ليممه مهما جزم حكه طاقةعلي المخالفة الممري مادام هو في انرددم نفسه والتحير في حكمه فأنا ساكنة لكن مع استشعار وانتظار لحكمه فاذا أنجزم حكمه أزعجت بطبع وقهر تحت طاعته واشخصت القدوة نَقُوم بموجب حكمه فسل العلم عن شأني ودع عني عتابك فاني كما قال القائل

متى ترحلت عن قوم وقد قدروا ان لاتفارقهم فالراحاون هم مقال صدقت وأقبل على العلم والمقل والقاب مطالبا للم ومعاتبا اياهم على استنهاض الارادة وتسخيرها لاشخاص القدرة فقال العقل اما انا فسراج ما اشتعات بنفسي ولكني أشعلت وقال القلب أما أنا فلوح ما انبسطت بنفسي ولكن بسطت وقال العلم اما انا فنقش قشت في يباض لوح القلب لما اشرق سراج العقل وما انحططت بنفسي فكم كان هذا اللوح قبل خالبا عني فسل القلم عني لان الخط لا يكون الابالقلم فعنسد ذلك تتعتع السائل ولم يقنعه جواب وقال قد طال تعبي في هدذا العلر يق وكثرت منازلي ولا يزال بحيلني من طمعت به في معرفة هذا الامر منه على غبره ولكني كنت أطيب نفسه بكثرة المرداد لما كنت أسبع كلاما مقبولا في الفواد وعذوا ظاهرا في دفع السوال فأما قولك اني خط وقش وانما خطني قلم فلست أفهمه فاني لا أعلم قلما الا من القصب ولا لوحا الا من الحديد أو الحشب ولاخطا الا بالحبر ولا سراجا الا من النارواني لاسمع في هذا المزل حديث اللوح والسراج والخطا والقلم ولا أشاهد من ذلك شيئا ، أسم جمعة ولا أرى طحنا ا

فقالله العلمان صدقت فباقلت فبضاعتك مزجاة وزادك قليل ومركبك ضعيف واعلم ان المالك في الطريق التي توجهت اليها كثيرة فالصواب لك أن تنصرف وتدع ما أنت فيه فا هذا بمشك فادرج عنه فكل ميسر لماخلق له وان كنت راغبا في استتمام الطريق الى المقصد فألق سمعك وانت شهيد واعلم ان العوالم في طريقك هـ ذا ثلاثة عالم الملك والشهادة اولها ولقد كان الكاغد والحبر والقلم واليد من هذا العالم وقد جاوزت تلك المنازل على سهولة ، والثاني عالم الملكوت وهو وراثي فاذا جاوزتني انتهيت الى منازله وفيه المهامه الفيح والجبال الشاهقة والبحار المفرقة ولا أدري كيف نسلم فيهاء والثالث وهوعالم الجبروت وهو بين عالم الملك وعالم اللكوت ولقد قطعت منها ثلاث منازل في أوائلها منزل القدرة والارادة والعلم وهو واسطة بين عالم الملك والشهادة والملكوت لان عالم الملك اسهل منه طريقا وعالم الملكوت اوعر منه منهجا وأغا عالم الجبروت بين عالم الملك وعالم الملكوت يشبه السفينة التي هي في الحركة بين الارض والماء فلا هي في حد اضطراب الماء ولا هي في حد سكون الارض وثباتها وكل من يمشي على الارض عشي في عالم الملك والشهادة فان جاوزت قوته (الجد الآلي عشر) (101) (المنارج ١١)

الى أن يقوى على ركوب الدفينة كان كمن بمشي في عالم الجبروت فان انتهى الى أن بمشي على الماء من غير مفينة مشى في عالم الملكوت من غير تنعتم فان كنت لا تقدر على المشي على الماء فانصرة ، فقد جلوزت الارض وخلفت السفينة ولم يبق بين يديك الا الماء الصافي وأول عالم الملكوت مشاهدة القلم الذي يكتب به العلم في لوح القلب وحصول اليقين الذي يمشي به على الماء اما سمعت قول رسول الله ملى الشيء عليه وسلم في عيسى عليه الملام د لو ازداد يقينا لمشى على الماء ، الم قيل له انه كان بمشي على الماء

فقال السالك السائل قد تحيرت في امري واستشمر قاي خوفا بما وصفته من خطر الطريق ولست أدري اطيق قطع هذه المهامه التي وصفتها ام لا فهل لذلك من علامة ؟ قال نم افتح بصرك واجمع ضوء عبنيك وحدقه نحوي فان ظهر لك القلم الذي به انكتبت في لوح القاب فيشبه ان تكون اهلا لهذا الطريق فان كل من جاوز عالم الجيروت وقرع بابا من ابواب الملكوت كوشف بالقلم أما ثرى ان النبي صلى الله عليــه وسلم في اول امره كوشف بالقلم اذ أنزل عليــه (اقرأ وربك الاكرم الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يصلم) فقال السالك لقد فتحت بصري وحدقته فوالله ما ارى قصبا ولاخشبا ولا اعلم قلما الاكذلك فقال العلم لقد المدت النجمة اما سمعت ان متاع البيت يشبه رب البيت أما علمت ان الله تمالي لا تشبه ذاته سائر الذوات فكذلك لا تشبه يده الايدي ولاقله الاقلام ولا كلامه سائر الكلام ولا خطه سائر الخطوط وهذه امور الهية من عالم اللكوت فليس الله تمالى في ذاته بجسم ولا هو في مكان بخلاف غيره ولا يده لم وعظم ودم بخلاف الايدي ولا قلمه من قصب ولا لوحه من خشب ولا كلامه بصوت وحرف ولاخطه رقم ورسم ولا حبره زاج وعفص فان كنت لا تشاهد هذا هكذا فما اراك الا مخشا بين فحولة التنزيه وانوئة التشبيه مذبذبا بين هذا وذا لا الى هوالا ولا الى هوالا ، فكف نزهت ذاته وصفاته تمالى عن الاجمام وصفاتها ونزهت كلامه عن معاني الحروف والاصوات واخذت تتوقف في يده وقلمه ولوحه وخطه فان كنت قدفهمت من قونه صلى الله عليه وسلم « أن الله خلق أدم على صورته ، الصورة الظاهرة المدركة

بالبصر فكن مشبها مطلقا كايقال كن بهوديا صرفا والا فلا تلعب بالتوراة وان فهمت منه الصورة الباطنة التي تدرك بالبصائر لا بالا بصار فكن منزها صرفا ومقد سا فلاواطو الطريق فانت بالواد المقدس طوى واستمع مسر قلبك لما يوحى فلملك تجد على النار هدى ولعلك من سرادقات العرش تنادى بها نودي به موسى اني انا ربك فلما سمع السالك من الم ذلك استشعر قصور فقسه وانه مخنث بين التشبه والنزيه فاشتمل قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما وآها بمين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة قلبه ناوا من حدة غضبه على نفسه لما وآها بمين النقص ولقد كان زيته الذي في مشكاة قلبه يكاد يفي ولولم تمسه فارفلما نفخ فيه العلم بحدته اشتمل زيته فأصبح نورا على نور فقال له العلم اغتم الا ن هدى فاذا هو كما وصفه العلم في النزيه ما هو من خشب فلا قصب ولا له رأس ولا ذنب وهو يكتب على الدوام في قلوب البشر كلهم اصناف ولا قصب ولا له رأس ولا ذنب وهو يكتب على الدوام في قلوب البشر كلهم اصناف العلوم وكأن له في كل قلب رأسا ولا رأس له فقضى منه المجب وقال نعم الرفيق العلم فلي الا كالاقلام

فهند هذا ودع العلم وشكره وقال قد طائه مقامي عندك ومرادتي لك وإنا الرم على أن اسافر الى حضرة القلم وأسأله عن شأنه فسافر اليه وقال له ما بالك البها القلم نخط على الدوام في القلوب من العلوم ما تبعث به الارادات الى اشخاص القدورات فقال أو قد نسبت ما رأيت في عالم الملك والشهادة وسمهت من جواب القلم اذ سألته فأحالك على البد قال لم أنس ذلك قال فجواني مثل جوابه قال كيف وانت لا تشبهه قال القلم أما سمعت إن الله تعالى خلق آدم على صورته قال نعم قال فسل عن شأني المقب بيمين الملك فاني في قبضته وهو الذي يرددني وإنا مقهور مسخر فلا فرق بين القلم الألمى وقلم الأخرى في معنى التسخير وأنما الغرق في ظاهر الصورة فقال: فن بين الملك ؟ فقال القلم: أما سمعت قوله تعالى ر والسموات معلويات بيمينه) قال نعم والاقلام ايضا في قبضة بمينه هو الذي يرددها فسافر السالك من عنده الى الهين حتى شاهده و وأى من عجائبه ما يزيد يردها فسافر السالك من عنده الى الهين حتى شاهده و وأى من عجائبه ما يزيد

كثيرة عشر عشير ومفه والجلة فيه انه عين لا كالأيان ويد لا كالأيدي واص لا كالامابع فرأى القلم محركا في قبضته فظهر له عذر القلم فسأل الحين عن شأنه وتحريكه القلم فقال جواني مثل ما سمعه من اليمين الي رأينها في عالم الشهادة وهي الحوالة على القدرة اذ البدلاحكم لها في نفسها وانما محركما القدرة لا محالة فسافر السالك الى عالم القدرة ورأي فيه من المجائب ما استحقر عند ما ماقبله وسألما عن تجريك اليمن فقالت انما انا منة فاسأل القادر اذ الممدة على الموصوفات لا على الصفات وعند هذا كاد أن يزيغ ويطلق بالجراءة لمان الموال فثبت بالقول الثابت ونودي من وراه حجاب سرادقات الحضرة (لايستل عما يفعل وهم يستاون) ففشيته هية الحضرة فحر صمقا بضطرب في غشيته فلما افاق قال سبحانك ما اعظم شأنك تبت اليك وتوكلت عليك وآمنت بانك الملك الجيار الواحدالقهار فلا أخاف غيرك ولاارجو سواك ولااعوذ الابعنوك من عقابك و برضاك من سخطك ومالي الا أن أسألك وانضرع اليك وأبتهل بين يديك فاقول اشرح ليصدري لاعرفك واحلل عقدة من لساني لاثني عليك فنودي من وراء الحجاب اياك أن تطمع في الثناء وتزيد على سيد الانبياء بل ارجم اليه فما آتاك فحذه وما نهاك عنه فانته عنه وما قاله فقله فأنه مازاد في هذه الحضرة على أن قال سبحانك لا أحمى ثناء عليك كا اثنيت على نفسك فقال المي أن لم يكن للسان جراءة على الثناء عليك فهل للقلب مطمع في معرفتك فنودي اياك ان تتخطى رقاب الصديقين فارجع الى الصديق الاكبر فاقتد. به فأن اصحاب سيد الانبياء كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم أما سمعه يقول: المحز عن درك الادراك ادراك . فيكفيك نصيا من حضرتنا ان تعرف انك محروم عن حضرتنا عاجزعن ملاحظة جالنا وجلالنا

فعند هذا رجع السالك واعتذر عن اسئلته ومعاتباته وقال لليمين والقلم والمرادة والقدرة وما بعدها اقبلوا عذري فاني كنت غريبا حديث المهد بالدخول في هذه البلاد ولكل داخل دهشة فما كان انكاري عليكم الاعن قصور وجهل ، الآن قد صح عندي عذركم وانكشف لي ان المنفرد بالملك والملكوت والعزة والجبروت هو الواحد القهار فما انتم الا مسخرون تحت قهره

وقيدرته مرددون في قبضته وهو الأول والأخر والظاهر والباطن فلما ذكر ذلك في عالم الشهادة استبعد منه ذلك وقيل له كيف يكون هو الاول والآخر وهما وصفان متنافضان وكيف يكون هو الظاهر والباطن فالاول ليس بالآخر والظاهر ليس يباطن؟ فقال هو الأول بالاضافة الى الموجودات اذصدر منه الكل على الترتيب واحد بعد واحد وهو الآخر بالاضافة الى سير السائرين البه فانهم لايزالون مترقين من منزل الى منزل الى أن يقم الانهاء الى تلك الحضرة فيكون ذلك آخرالسفر فهو آخر في المشاهدة أول في الوجود وهو باطن بالاضافة الى الماكفين في عالم الشهادة الطالبين لادرا كه بالحواس الخس ظاهر بالاضافة الى من يطلبه في السراج الذي اشتمل في قلبه بالبصيرة الباطنة النافدة في عالم الملكوت فهكذا كان توحيد السالكين لطريق التوحيد في الفعل أعني من انكشف له أن الفاعل واحد فان قلت فقد انتهى هذا التوحيد الى أنه ينبني على الايان بعالم الملكوت فن لم يفهم ذلك أو يجحده فما طريقه؛ فأقول أما الجاحد فلاعلاج له الا أن يقال له انكارك لعالم الملكوت كانكاراالسمنية لهالم الجبروت وهم الذين حصروا العلوم في الحواس الخس فأنكروا القدرة والارادة والعلم لانها لاندرك بالحواس الخس فلازموا حفيض عالم الشهادة بالحواس الخس فان قال وأنا منهم فاني لاأهتدي الاالى عالم الشهادة بالحواس الخس ولا أعلم شيئا سواه فبقال انكارك لما شاهدناه مما وراء الحواس الخس كانكار السوفسطائية للحواس الحس فانهم قالوا مانراه لانثق به فلملنا نراه في المنام فإن قال وأنا من جلهم فاني شاك أيضا في المحسوسات فيقال هذا شخص فسد مزاجه وامتنم علاجه فيترك أياما قلائل وما كل مريض بقوى على علاجه الاطباء

هذا حكم الجاحدوا ما الذي لا يجحد ولكن لا يفهم فطريق السالكين معه أن ينظروا الى عبنه التي يشاهد بها عالم الملكوت فان وجدو ها صحيحة في الاصل وقد نزل فيها ما أسرديقبل الازالة والتنقية اشتفاد ابتنقيته اشتفال الكحال بالا بصار الظاهرة فاذا استوى بصره أرشد الى الطريق ليسلكما كافعل ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم بخواص أصحابه فان كان غير قابل للملاج فلم يمكنه أن يسلك الطريق الذي ذكرناه في التوحيد ولم يمكنه أن يسلك الطريق الذي ذكرناه في التوحيد ولم يمكنه ان يسمع كلام ذرات الملك والملكوت بشادة التوحيد كلموء بحرف وصوت وردوا

ذروة التوحيد الى حضيض فهمه فان في عالم الشهادة أيضا توحيدًا إذ يعلم كل أحدان النزل يفسد بصاحين والبلد يفسد بأميرين فقال له على حد عقله: إله العالم واحدوالدبر واحد اذ (لو كان فيهما آلمة الاالله المدنا) فيكون ذلك على ذوق مارآه في عالم الشهادة فينفرس اعتقاد التوحيد في قلبه بهذا الطريق اللاثق بقدر عقله وقد كلف الله الانبياء أن يكلموا الناس على قدر عقولم ولذلك نزل القرآن بلسان العرب على حد عادتهم في المحاورة فان قلت فمثل هذا التوحيد الاعتقادي هل يصلح أن يكون عادًا التوكل وأصلا فيه؟ فأقول نم فان الاعتقاد اذا قوي عمل عمل الكشف في اثارة الاحوال الآأنه في الغالب يضعف و يتسار عاليه الاضطراب والنزازل غالبا ولذلك بحتاج صاحبه الى متكلم محرسه بكلامه أو الى أن يتعلم هو الكلام ليحرس به المقيدة التي تلقنها من استاذه أو من أبو به أو من أهل بلده

وأما الذي شاهد الطريق وسُلكه بنفسه فلا يخاف عليه شيء من ذلك بل لو كشف الغطاء لما ازداد يقينا وان كان يزداد وضوحا كما أن الذي يرى انسانا في وقت الاسفار لا يزداد يقينا عند طلوع الشمس بأنه انسان ولكن يزداد وضوحا في تفصيل خلقته وما مثال المكاشفين والمعقدين الا كمحرة فرعونمع أصحاب السامري فأن سحرة فرعون لماكانوا مطلمين على منتهي تأثير السحرة لطول مشاهدتهم وتجر بنهم رأوا من موسى عليه السلام ماجاوز حدود السحر وانكشف لهم حقيقة الامر فلم يكترثوا بقول فرعون (لاقطمن أيديكم وأرجلكم من خلاف) بل (قالوا لن نو ثرك على ماجاءنا من البينات والذي فطرنا فاقض ماأنت قاض انما تقضي هذه الحياة الدنيا) فان البيان والكشف يمنم التغير وأما أصحاب السامري لما كان ايمانهم عن النظر الى ظاهر الثمبان فلا نظروا الى عجل السامري وسمعوا خواره تغيروا وسمعوا قوله (هذا الهكرواله موسى) و نسوا (انه لا يرجم اليهم قولا ولا بملك لهم ضرا ولانفعا) فكل من آمن النظر الي تعبان يكفر لامحالة اذا نظرالي عجل لان كليما من عالم الشهادة والاختلاف والتضاد في عالم الشهادة كثير وأما عالم الملكوت فهو من عند الله تعالى فلذاك لأنجد فيه اختلافا وتضادا أصلافان قات ماذ كرته من التوحيد ظاهر مهما ثبت أن الوسائط والاسباب مسخرات وكل ذاك

ظاهر الا في حركات الانسان فانه يتحرك ان شاء ويسكن ان شاء فكيف يكون مسخرا؟ فاعلم انه لوكان مع هذا يشاء ان أراد أن يشاء ولا يشاء ان لم يرد ان يشاء لكان هذا عزلة القدم وموقع الغلط ولكن علم انه يفعل مابشاء اذا شاء ان يشاء أم لم يشأ فليست المشيئة اليه اذ لو كانت اليه لافتقرت الى مشيئة أخرى وتسلسل الى غير نهاية وإذا لم تكن اليه المشيئة فهما وجدت المشيئة التي تصرف القدرة الى مقدورها انصرفت القدرة لا محالة ولم يكن لها سبيل الى المحالفة

فالحركة لازمة ضرورة بالقدرة والقدرة منحركة ضرورة عند انجزام المشيئة فالمشيئة تحدث ضرورة في القلب فهذه ضرورات ترتب بعضها على بعض وليس للميد أن يدفع وجود المشيئة ولا انصراف القدرة الى المقدور بمدها ولا وجود الحركة بعد بمث المشيئة للقدرة فهو مضطر في الجميع فان قلت فهذا جبر محض والجبريناقض الاختيار وأنت لاتنكر الاختيار فكيف يكون مجبورا مختارا؟ فأقول لوانكشف الفطاء لمرفت انه في عبن الاختيار مجبورفهو اذًا مجبور على الاختيار فكيف يفهم هذا من لايفهم الاختيار؟ فلنشرح الاختيار بلسان المتكلمين شرحا وحيزا يليق عاذكر متطفلا وقابعا فان هذا الكتاب لم نقصد به الاعلم الماهلة ولكني أقول لفظ الفعل في الانسان يطلق على ثلاثة أوجه إذ يقال الانسان يكتب بالاصابع ويتنفس بالرثة والحنجرة وبخرق الماء اذا وقف عليه بجسمه فينسب اليه الخرق فيالما والتنفس والكتابةوهذه الثلاثة فيحقيقة الاضطرار والجبرواحد ولكنها تختلف وراء ذلك في امور فأعرب لك عنها بثلاث عبارات: فنسمى خرقه للماء عند وقوعه على وجهه فعلا طبيعيا ونسمي تنفسه فعلا اراديا ونسمى كتابته فغلا اختياريا والجبر ظاهر في الفعل الطبيعي لانه مها وقف على وجه الماء أو تخطى من السطح للهواء أنخرق الهواء لا محالة فيكون الخرق بعد التخطى ضروريا والتنفس في معناه فان نسبة حركة الحنجرة الى ارادة التنفس كنسبة انخراق الماء الى ثقل البدن فمهما كان الثقل موجودا وجد الانخراق بعده وليس انتقل اليه وكذلك الارادة نيست اليه ولذلك لو قصد عين الانسان بابرة طبق الاجمان اضطرارا ولو اراد أن يتركها منتوحة لم يقدر مع أن تفعيض الاجنان اضطرارا فعل ارادي ولكنه اذا تمثل صورة

الارة في مثاهدته بالادراك حدثت الاوادة بالتنميض ضرورة وحدثت الحركة يها ولو اراد أن يترك ذلك لم يقدر عليه مع انه فعل بالقدرة والأرادة فقد التحق هذا بالفعل الطبيعي في كونه ضروريا واما الثالث وهو الاختياري فهو مظنة الالتباس كالكتابة والنطق وهو الذي يقال فيه ان شا. فعل وان شا. لم يفمل وتارة يشا. وتارة لا يشاء فيفلن من هذا أن الامر اليه وهذا الجهل بمنى الاختيار فلنكشف عنه و بيانه ان الارادة تبع للعلم الذي يحكم بان الشيء موافق لك والاشياء تنقسم الى ما تحكم مشاهدتك الظاهرة أو الباطنة بانه يوافقك من غير مجير وتردد والى ما قد يتردد المقل فيه فالذي تقطع به من غير تردد أن يقصد عينك مثلابابرة او بدنك بسيف فلايكون في علك تردد في أن دفع ذلك خير لك وموافق فلا جرم تنبعث الارادة بالملم والقدرة بالارادة وتحصل حركة الاجنان بالدفع وحركة اليد بدفع السيف ولكن من غير روية وفكرة ويكون ذلك بالارادة ومن الاشياء ما يتوقف القيمز والعقل فيه فلا يدري انه موافق الملا فيحتاج الى روية وفكر حتى يتميز أن الخير في الفمل اوالمرك فاذا حصل بالفكر والروية العلم بأن احدها خير التحق ذلك بالذي يقطع به من غير روية وفكر فانبثت الارادة همنا كما تنبعث لدفع السيف والسنان فاذا انبعثت لفعل ما ظهر للمقل انه خير سميت هذه الارادة اختيارا مشتقا من الخبراي هو انبعاث إلى ما ظهر المقل انه خبر وهم عبن تلك الارادة ولم ينتقر في انهائها إلى ما انتظرت تلك الارادة وهو فلمور خيرية الفعل في حقه الا أن الخيرية في دفع السيف ظهرت من غير روية بل على البديهة وهذا افتقر الى الروية فالاختيار عبارة عن ارادة خاصة وهي التي انبعثت باشارة المقل فيا له في ادراك ترقف وعن هذا قبل أن المقل بعناج اله التميز بين خير الخيرين وشر الشرين ولا يتصور ان تنبث الارادة الا بحكم الحس والتخيل أو بحكم جزم من العقل ولذلك لو أراد الانسان أن يحز رقبة نفسه مثلا لم يمكنه لالمدم القدرة في اليد ولا أمدم السكين ولكن لفقد الارادة الداعية الشخصة لقدرة وأعا فقدت الأرادة لانها تنبعث بحكم المقل او الحس بكون الفعل موافقا وقتله نفسه ليس موافقا له فلا يمكنه مع قوة الأعضاء أن يقتل نفسه الا اذا كان فيعقوبة موالة لاتطاق فان المقل

هنا يتوقف في الحكم ويتردد لانه تردد بين شر الشربن فان ترجح له بعد الروية ان ترك القتل اقل شرائم يمكنه قتل نفسه وان حكم بان القتل اقل شرا وكان حكه جزما لا ميل فيه ولا صارف منه انبعثت الارادة والقدرة وأهلك نفسه كالذي يتبع بالسيف القتل قانه يرمي بنفسه من السطح مثلاوان كان مهلكا ولا يالي ولا يمكنه أن لا برمي نفسه قان كان يتبع بضرب خفيف قان انتهى الى طرف السطح حكم المقل بان الضرب اهمون من الري فوقفت اعضاؤه فلا يمكنه أن يرمي نفسه ولأ تنبعثله داعية البته الانداعية الارادة مسخرة بحكم العقل والحس، والقدرة مسخرة الداعية، والحركة مسخرة القدرة، والكل مقدر بالضر ورة فيه من حيث لا بدري فاغا هو محل ومجرى لهذه الامور فاما ان يكون منه فكلا ولا. فاذًا معنى كونه مجبورا ان جميع ذلك حاصل فيه من غيره لامنه ومعنى كونه مختارا انه محل لارادة حدثت فيه جبرا بمد حكم المقل بكون الفمل خيرا محضا موافقا وحدث الحكم ايضا جبرا فاذًا هو مجبور على الاختيار ففعل النار في الاحراق مثلا حبر محض وفعل الله تعالى اختيار محض وفعل الانسان على منزلة بين المنزلتين فانه جير على الاختيار فطلب اهل الحق لهذا عبارة ثالثة لانه لما كان فنا ثالثا والتموا فيه بكتاب الله تمالى فسموه كسباً وليس مناقضا للجبر ولا للاختيار بل هو جامع يينهماعند من فهمه وفعل الله تمالي يسمى اختيارا بشرط أن لا يعهم من الاختيار آرادة بعد تحير وترددفان ذلك في حقه محال وجميم الالفاظ المذكورة في اللغات لا يمكن أن تستعمل في حق الله تمالي الا على نوع من الاستعارة والتجوز وذكر ذلك لا يليق بهذا العلم و يطول القول فيه

قان قلت فهل تقول أن العلم ولد الارادة والارادة ولدت القدرة والقدرة والقدرة والقدرة والقدرة ولدت القدرة والقدرة فرلدت الحركة وأن كل متأخر حدث من المتقدم فأن قلت ذلك فقد حكمت بحدوث شيء لا من قدرة الله تعالى وأن أبيت ذلك فا مفنى ترتب البعض من هذا على البعض، فأعلم أن القول بأن بعض ذلك حدث عن بعض جهل محض سواء عبر عنه بالتولد أو بغيره بل حوالة جميم ذلك على المنى الذي يعبر عنه بالقدرة الازلية وهو بالتولد أو بغيره بل حوالة جميم ذلك على المنى الذي يعبر عنه بالقدرة الازلية وهو (المجلد الثاني عشر)

الأصل الذي لم يقف كافة الخلق عليه الاالراسخون في العلم فانهم وقفوا على كنه ممناه والكافة وقنوا على مجرد لفظه مم نوع تشبيه بقدرتنا وهو بميدعن الحقو بيان دُّلك يطول ولكن بعض المقدورات مترتب على البعض في المدوث ترتب الشروط على الشرط فلا تصدر من القدرة الازلية ارادة الا بعد علم ولا علم إلا بعد حياة ولا حياة الا بعد محل الحياة وكا لا بجوز أن يقال الحياة تحصل من الجسم الذي هو شرط الحياة فكذلك في سائر درجات الترتيب ولكن بعض الشر وطر بما ظهرت المامة و بمضها لم يظهر الا للخواص المكاشفين بنور الحق والا فلا يتقدم متقدم ولا يتأخر متأخر الا بالحق واللزوم وكذلك جميع افعال الله تعالى ولولا ذلك لكان ألتقديم والتأخير عبثا يضاهي فمل المجانين تعالى الله عن قول الجاهلين علوا كيرا والي هذا أشار قوله تعالى (وماخلقت الجن والانس إلاليميدون) وقوله تعالى (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين م ما خلقناهما الا بالحق)

فكل ما بين السهاء والارض حادث على ترتب واجب وحق لازم لا يتصور ان يكون ألا كاحدثوعلى هذا النرتبب الذي وجدفما تأخرمتأخرالا لانتظار شرطهوالمشروط . قَبْل الشرط محال والمحال لا يوصف بكونه مقدورا فلا يتأخر العلم عن النطفة الا فتقد شرط الحياة ولا تتأخر عنها الارادة بعد العلم الا لفقد شرط العلم وكل ذلك منهاج الواجب وترتيب الحق ليس في شيء من ذلك لعب واتفاق بل كل ذلك بحكمة وتدبير وتفهم ذلك عسير ولكنا نضرب لتوقف المقدور مع وجود الفدرةعلى وجود الشرط مثالاً يقرب مبادي الحق من الافهام الضعيفة وذلك بأن تقدر انسانا عداً قد انفس في الماء الى رقبته فالحدث لا يرتفع عن أعضائه وان كان الماءهو الرافع وهو ملاق له فقدر القدرة الازلية حاضرة ملاقية للقدورات متعلقة بها ملاقاة الماء للاعضاء ولكن لا يحصل بها المقدور كا لا يحصل رفع الحدث بالماء انتظارا للشرط وهو غمل الوجه فاذا وضمُ الواقف في الله وجهه على الله عمل الله في ماثر اعضائه وارتفع الحدث فريما يظن الجاهل ان الحدث ارتفع عن البدين برفعه عن الوجه لانه حدث عقبه اذيقول كان الله ملاقيا ولم يكن رافعاوالله لم يتغير عما كان فكيف حصل منه ما لم يحصل من قبل بل حصل ارتفاع الحلاث عن البدين عند

غسل الوجه فاذا غسل الوجه هو الرافع للحدث عن البدين وهو جهل يضاهي ظن من يظن ان الحركة تخصل بالقدرة والقدرة بالارادة والارادة بالعام وكل ذلك خطأ بل عند ارتفاع الحدث عن الوجه ارتفع الحدث عن اليد بالماء الملاقي لها لا بغسل الوجه والماء لا يتغير واليد لم تتغير ولم يحدث فيهما شيء ولكن حدث وجودالشرط فظهر اثر العسلة فهكذا يغبغي أن تفهم صدور المقدورات عن القدرة الازلية معان القدرة قديمة والمقدورات حادثة وهذاقرع باب آخر لعالم آخر من عوالم المكاشفات فنشرك جميع ذلك فان مقصود نا التنبيه على طريق التوجيد في الفيعل فان الغاعل بالحقيقة واحد فهو المخوف والمرجو وعليه التوكل والاعتماد ولم نقدرعلى ان نذكو من بحر المقام الثالث من مقامات التوجيد واستيفاء ذلك من بحار التوحيد الا قطرة من بحر المقام الثالث من مقامات التوجيد واستيفاء ذلك في عمر نوح محال كاستيفاء ماء البحر بأخذ القطرات منه وكل ذلك ينطوي تحت قول لا اله الا الله وما أخف مو ته على اللسان وما اسهل اعتقاد مفهوم لفظه علي القلب وما اعز حقيقته وله عند العلاء الراسخين في العلم فكيف عند غيرهم

فان قات فكيف الجمع بين التوحيد والشرع ومعنى التوحيد أن لا فاعل الاالله تعالى ومعنى الشرع اثبات الافعال للعباد فان كان العبد فاعلا فكيف يكون الله تعالى فاعلا وان كان الله تعالى فاعلا فكيف يكون العبد فاعلا ومفعول بين فاعلين غير مفهوم وفاقولى فعم ذلك غير مفهوم اذا كان للفاعل معنى واحدو إن كان له معنيان و يكون الاسم مجلام وددا بينهما لم يتناقض كما يقال قتل الأمير فلا ناو يقال قتله الجلادولكن الامير قاتل بعنى والجلاد قاتل بعنى آخر فكذلك العبد فاعل بعمنى آخر فهمنى كون الله تعالى فاعلا انه المخترع الموجد ومعنى كون العبد فاعلا انه المحل الذي خلق فيه القدرة بعد أن خلق فيه العبدة ارتباط المعلول بالعلة وارتباط بالقدرة وارتباط المعلول بالعلة وارتباط المخترع وكل ماله ارتباط بقدرة فان على القدرة يسمى فاعلا له كيفاكان الخترع وكل ماله ارتباط بقدرة فان على القدرة يسمى فاعلا له كيفاكان الارتباط كا يسمى الجلاد قاتلا والامير قاتلا لان القتل ارتباط بقدرتهما ولكن على وجهين مختلفين فلذلك سمى فعلا لها فكذلك ارتباط المقدورات بالقدرتين ولاجل وجهين مختلفين فلذلك سمى فعلا لها تعالى الافعال في القرآن مرة الى الملائكة ومرة الى

المباد ونسبها بعينها مرة أخرى الى نفسه فقال تمالي في الموت (قل يتوفاكم ملك الموت) ثم قال عز وجل (الله يتوفى الانفس حين موتها) وقال تعالى (أفرأيتم ماتحرثون) أضاف الينائم قال تعالى (أماصينا الماء صاءئم شققنا الارض شقاء فأنبتنا فيها حباه وعنيا) وقال عز وجل (فأرسلنا اليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا) ثم قال تمالى (فنفخنا فيها من روحنا) وكان النافخ جبريل عليه السلام وكماقال تمالى (فاذا قرأناه فاتبع قرآنه إقبل في التنسير ممناه اذا قرأه عليك جبريل وقال تمالي (قاتلوهم يمذبهم الله بأيديكم) فأضاف القتل اليهم والتعذيب الى نفسه والتعذيب هو عين الفتل بل صرح وقال تعالى (فلم تقتاوهم ولكن الله قتلهم) وقال تعالى (وما رميت اذ رميت ولكن الله رمى) وهو جمع بين النفي والاثبات ظاهر اولكن ممناه ومارميت بالمفي الذي يكون الرب به راميا اذ رميت المني الذي يكون المبد به راميا إذ هما ممنيان مختلفان وقال الله تعالى (الذي علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم) ثم قال (الرحمن علم القرآن) وقال (علمه البيان)وقال (أن علبنا بيانه) وقال (أفرأيتم ما تمنون ﴿ أَانْتُم تُغلَّقُونَهُ أم نَعن الخالقون)ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في وصف ملك الارحام «انه يدخل الرحم فيأخذ النطفة في يده ثم يصورها جددا فيقول يارب اذكرام التي أسوي أم معوج افقول الله نعالى ماشاء و يخلق الملك وفي لفظ آخر و يصور الملك تم ينفخ فيه الروح بالسعادة أو بالشقاوة ،

وقد قال بعض السلف ان الملك الذي يقال له الروح هو الذي يولج الارواح في الاجساد وأنه يتنفس بوصفه فيكون كل نفس من أنقاسه روحا يلج في جسم ولذلك سمي روحا وما ذكره في مثل هذا الملك وصفته فهو حق شاهده أرباب القلوب بيصائرهم فأما كون الروح عبارة عنه فلا يمكن ان يعلم الابالاقل والحكم به دون تخبين مجرد وكذلك ذكر الله تعالى في القرآن من الادلة والآيات في الارض والسموات ثم قال (أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) وقال (شهدالله أنه لااله الاهو) فيين انه الدليل على نفسه وذلك ليس متناقضا بل طرق الاستدلال مختلفة فكم من طالب عرف الله تعالى بالنظر الى الموجودات ولولا وكم من طالب عرف كل الموجودات بالله كا قال بهضهم عرفت ربي بربي ولولا

و بي المعرفت ربي وهو معنى قوله تمالى (أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) وقد وصف الله تعالى نفسه بأنه المحيي والمستثم فوض الموت والحياة الى ملكين ففي الخبر أن ملكي الموت والحياة تناظرا فقال ملك المرت أنا أميت الاحيا. وقال ملك الحياة أناأحي الموتى فأوحى الله تعالى اليهما كونا على عملكاوماسخر تكالهمن الصنع وأنا الميت والحي لايت ولا يحي سواي فاذًا الفعل يستعمل على وجوه مختلفة فلا تتناقض هذه الماني اذا فهمت ولذلك قال صلى الله عليه وسلم للذي ناوله النمرة دخذها لولم تأثبها لاتنك، أضاف الاتيان اليه والى التمرة ومعلوم ان التمرة لاتأتي على الرجه الذي يأني الانسان البها وكذلك لما قال التائب أتوب الى الله تعالى ولاأ توب الى محمد فقال صلى الله عليه وسلم دعرف الحق لاهله، فكل من أضاف الكل الى الله تمالى فهو المحقق الذي عرف الحق والحقيقة ومن أضافه الى غيره فهو المتجوز والمستمير في كلامه وللتجوز وجه كما أنالحقيقة وجها واسم الفاعل وضعه واضع اللغة للمخترع ولكن ظن أن الانسان مخترع بقدرته فسماه فاعلا بحركته وظن أنه محقيق وتوهم أن نسبته الى الله تعالى على سبيل الحجاز مثل نسبة القتل الى الامبر فانه مجاز بالاضافة الى نسبته الى الجلاد فلما انكشف الحق لاهله عرفواأن الامر بالمكس وقالوا ان الفاعل قد وضمته أبها اللغوي للمخترع فلا فاعل الا الله فالاسم له بالحقيقة ولغبره بالمجاز أي يجوز به عما وضعه اللغوي له ولما جرى حقيقة المنى على لسان بعض الاعراب قصدًا أو اتفاقا صدقه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال « أصدق بيت قاله الشاعر قول ابيد : ألا كل شي. ماخلا الله باطل، أي كل مالا قوام له بنفسه وانما قوامه بغيره فهو باعتبار نفسه باطل وانما حقيته وحقيقته بغيره لابنفسه فاذًا لاحق بالحقيقة الا الحيالقيوم الذي ليس كئله شي فانه قائم بذاته وكل ماسواه قائم بقدرته فهو الحق وما سواه باطل ولذلك قال سهل: يامسكين كان ولم تكن و يكون ولا تكون فلا كنت اليوم صرت تقول أنا وأناكن الآن كالم تكن فانه اليوم كاكان

فانقلت فقدظهر لآن أنالكل جبر فاممني الثواب والمقاب والغضب والرضاوكف غضبه على فعل نفسه وفاعلم ان معنى ذاك قد أشر نااليه في كتاب الشكر فلا نطول باعادته فهذا هوالقدرالذي وأياالر وزاليه ون التوحيد الذي يو رث حال التوكل ولا يتم هذا الا بالا عان

بالرحمة والحكمة فان التوحيد يورث النظر الى مسبب الاسباب والايمان بالرحمة وسعنهاهو الذي يورث الثقة عسبب الاسباب ولا ينم حال التوكل كاسيأني الابالثقة بالوكيل وطمأنينة القلب الى حسن نظر الكفيل وهذا الايمان أيضاياب عظيم من أبواب الايمان وحكاية طريق المكاشفين فيه تطول فلنذ كرحاصله ليعتقده الطالب لمقام التوكل اعتقادا قاطها لا يستريب فيه وهو أن يصدق تصديقا يقينيا لا ضمف فيه ولاريب أن الله عز وجل لو خلق الخلق كلهم على عقل أعقلهم وعلم أعلمهم وخلق لهم من العلم ما تحتمله نفوسهم وأفاض عليهم من الحكمة مالا منتهى لوصفها ثم زاد مثل عدد جميعهم علما وحكمة وعقلا ثم كشف لهم عن عواقب الامور وأطلعهم على اسرار الملكوت وعرفهم دقائق اللطف وخفايا ألعقو بات حتى اطلعوا به على الخير والشر والنفع والضرثم أمرهم ان يدبر وا الملك والملكوت بما أعطوا من الملوم والحكم لما اقتضي تدبير جيعهم مع التعاون والتظاهر عليه أن يزاد فيا دبر الله سبحانه الخلق في الدنيا والآخرة جناح بموضة ولا أن ينقص منها جناح بموضة ولا أن يرفع منها ذرة ولا أن يخفض منها ذرة ولا ان يدفع مرض او عيب او نقص او فقر او ضر عن بلي به ولاان يزال صحة او كال او غني اونغم عمن انعم به عليه بل كل ماخلق الله تصالى من السموات والارض ان رجعوا فيها البصر وطولوا فيها النظر ما رأوا فيها من تفاوت ولا فطور

وكل ما قسم الله تعالى بين عباده من رزق واجل وسرور وحزن وعجز وقدرة وايمان وكفر وطاعة ومعصية فكله عدل محض لا جور فيه وحق صرف لاظلم فيه بل هو على الترتيب الواجب الحق على ماينبغي وكما ينبغي و بالقدر الذي ينبغي وابس في الامكان اصلا احسن منه ولا اتم ولا اكمل ولوكان وادخره مع القدرة ولم يتفضل بفعله لكان بخلا يناقض الجود وظلما يناقض العدل ولو لم بكن قادر الكان عجزا يناقض الالوهية بلكان فقر وضر في الدنيا فهو نقصان في الدنيا وزيادة في الاتجارة وكل نقص في الاتجارة بالاضافة الى شخص فهو اسم بالاضافة الى غيره اذ لولا البيل لما عرف قدر النهار ولولا المرض لما تنعم الاصحاء بالاضافة الى غيره اذ لولا البيل لما عرف قدر النهار ولولا المرض لما تنعم الاصحاء بالاضافة الى غيره اذ لولا البيل لما عرف قدر النهار ولولا المرض لما تنعم الاصحاء بالاضافة الى غيره اذ لولا البيل لما عرف قدر النهار ولولا المرض الما تنعم الاصحاء بالاضافة الى غيره اذ لولا المرف المرابع المنافقة الى شخص فهوات

البهائم وتسليطهم على ذبحها ليس بظلم بل تقديم الكامل على الناقص عبن العدل فكذلك تفخيم النم على سكان الجنان بتعظيم العقوبة على أهل النبران وفداء اهل الاعان بأهل الكفران عبن المدل وما لم بخلق الناقص لم يعرف الكامل ولولاخلق البهائم لما ظهر شرف الانس فان الكال والقص يظهر بالاضافة فقتضي الجود والحكمة خلق الكامل والناقص جميعا وكما ان قطع اليد اذا ثأ كلت إبقاء على الروح عدل لانه فداء كامل بناقص فكذلك الامر في التفاوت الذي بين الخلق في القسمة في الدنيا والآخرة فكل ذلك عدل لاجور فيه وحق لا لمب فيه وهذا الآن بحر أخر عظم العمق واسع الاطراف مضطرب الامواج قريب في السعة من بحرالتوحيد فيه غرق طوائف من القاصرين ولم يعلموا أن ذلك غامض لا يعقله الا العالمون ومنع من إفشاء سره ووراء هذا البحر سر القدر الذي تحير فيه الاكثرون ومنع من إفشاء سره المكاشفون

والحاصل ان الشر والخبرمقضي به وقد كان ما قضي به واجب الحصول بعد سبق المشيئة فلا راد لحكمه ولامعقب لقضائه وأمره، بلكل صغير وكبير مستطر، وحصوله بقدرمعاوم منتظر، وما أصابك لم يكن ليخطئك وما أخطأك لم يكن ليصيبك، ولنقتصر على هذه المرامز من علوم المنكاشفة التي هي أصول مقام التوكل ولنرجع الى علم المعاملة ان شاء الله تعالى وحسبنا الله ونعم الوكيل

باب البر اسلة والبناظرة

تعصب أوربا الدني والحج ﴿ تُعِيدُ لَمَالَةً مِنْ سَنْفَافُورَةً ﴾

أُثبتنا في السنة الأولى من المنار أن الغلو في التعصب الديني ولد في أو ربائم أُعدنا الكرة في هذا مرة بعد أخرى حتى في بعض أجزاء هذه السنة ومن العجيب أن نرى جرائدة السياسية غافلة عن تنبيه أهل الشرق إلى هذ أو وجلة من ذلك وأصحابها يرون ويسمعون وبقرأون كل يوم مايو يده حتى ان بعض الجرائد الافرنجية التي تصدر في مصر تسمعًا آنا بعد آن من آيات تعصبها عجبا فهم على جهلهم بالاسلام يطننون في أحكامه الحكيمة العادلة و يحرفون بجهل أو بسو قصد بعض آيات القرآن كافعلت ا كثر من واحدة منهن في الصيف الماضي بتحريف قوله تعالى (فاذا لقيتم الذبن كفروا فضرب الرقاب) الآية إذ أولوها بأن الاسلام يوجب على المسلمين ان يقتلوا كل من لقوه من الكفار في كل مكان وكل وقت سواء كان محار بالمم أم لاة ولو كان هذا معناه لما عاش أحد من الكفار في المالك الاسلامية وقد كان المسلون قادرين على إبادة مخالفيهم من الشرق الادنى ومن بعض بلاد أو ربا أيضا ولكنهم كانوا يماملونهم بأفضل بما تعاملنا به أور با اليوم في جاوه وسنفافو رةوالهندوتونس والجزائر. وانما الآية في كيفية القتال مع الكفار المحاريين فهي تأمرنا ان نجمل قتل عدونا في الحرب منيا بالأنخان وان نكف عن القتل اذا أثخنا وظفرناونكتفي عندذلك بأسرهم فَكُأْنَهُ يَعُولُ: اقتلوا في المعركة من يقاتلكم مادمتم خالفين على أنفسكم فاذا فلفرتم فكفوا عن القتل واسر وا القاتلين اسراءأفليس هذا منتهى الرحمة ؟ بلي وهو يقول بعد ذلك في الاسرى من هذه السورة (فإما منا بعدولما فدا - حتى تضم الحرب أو زارها 6 ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم) فهل بعد هذا من رحمة ورأفة في الحرب ؟ وهل يعترض على تلك الآية الاكل غال في التعصب ؟وهو ماعليه الاور بيون وأفعالهم أدل على التعصب من أقوالهم

ان الانكليز لم تستقر أقدامهم بمصر الا وحاولوا أن يثبتوا في موتمر طبي كون الحامياز هو مهد الهيضة الو بائية وقد ضغطوا على الحديو توفيق باشا ليكره طبيبه سالم باشا سالم باقرار ذلك فأمره بأن يوافقهم فلم يفعل حتى أظهر توفيق باشامغاضبته إرضاء لهم ،ثم انهم لما باعوا البواخر المصرية الشركة انكليزية بتمن لايزيد على ثمن مافيها من الاثات والماعون (المو بليات)وان شئت قلت وهبوها البواخر وأرصفتها حلوا الحكومة على إلزام حجاج المصريين السفر في هذه البواخر دون غيرها وكانت الشركة تسبىء معاملة الحجاج الذين بركبون بواخرها ولكر الظلم الذي يكون في مثل جاوه أو سنفافو ره بل يكون ظلما مفضوحا في مصر نيس كالظلم الذي يكون في مثل جاوه أو سنفافو ره بل يكون ظلما مفضوحا فيها وفي أور با فلذلك ولما بذل من السعي في نحسين معاملة الشركة للحجاج اتفق لورد كروم مع الحكومة المصرية على وضع نظام معتدل لنقل الحجاج المصريين في هذه البواخر وكان انفع تلك المساعي ماقام به مستر و يلفرد بلنت المستشرق الشهير وما كتبه في ذلك الى لورد كروم ووافته ولامن عدله وعدل حكومته ولكن كان امرا اضطراريا لابد منه ولو كان ذلك من رحمة الحكومة أو عدلها لكان عاما في سنغافورة وفي كل بلاد طا سلطان علما

هذا ما نقوله تميدا فرسالة جاءتنا من سنفافو رق و رغب البنا ان نفشرها في عدة جرائد اذا أمكن وقد شدد الكاتب النكبر فبهاعلى الاور بين وسمى تعصبهم الحامل لهم على إهانة المسلمين وهضم حقوقهم تعصباصليبيا يمني انه تعصب لأجل المسيحية نفم ان المسيحية تتبرأ من مثل هذا العمل الذي يصفه صاحب الرسالة بلهي تتبرأ من هو لاء الافرنج عباد المال والقوة واعداء الضعفاء من غير أبناء جنسهم ولكن ماذا بعتقد وماذا يقول مثل هذا الكاتب الذي رأى بعينيه واختبر بنفسه تضيق هولاندا (المخلد الثاني عشر)

وانكاترا على الحجاج دون غيرهم وهو يعلم كا يعلم كل احد انه لاعذر لهم في ذلك؟ أليس بعد معذورا في كل ماقاله ٢ بلي وهذا نص رسالته:

الحج ﴿ أوريا والاسلام ﴾

ماذا تريد أور با من الاسلام وأهله؟ انهالم ترل نحار بناحر با صليبية كأشد مايكون من الحرب متحدة متناصرة من حيث ندري ولا ندري فانها لا تسنح لها فرصة الا ووثبت على قطر فافترست استقلاله والتهبت ثروته واستعبدت أهله ونشرت فبه الجراثيم الضارة المهلكة للحقول والابدان والاموال (الحمر والزنا والقمار) كل ذلك باسم الانسانية وتأييد الحقوق وتأمين التجارة وحب الخير و. و. و. وماهو الاالكذب والخداع والغدر والاحتيال ولقد رابها ماتري من عطف المسلمين بعضهم على بعض ذلك المطف الذي يوجب الاسلام ان يكون على أقوى ما يتصور ولكنه و باللاسف فصاحت الصيحات المزعجة وسمته التعصب الديني ونسبت اليه ماشا و وربا الرحيمة فصاحت الصيحات المزعجة وسمته التعصب الديني ونسبت اليه ماشا و وربا الرحيمة أحبت وصورته غولا يبتلع الانسانية و يعيد الهمجية ولقد نجح مسماها فاصغي الى زورها من تربوا في أحضانها من شبائنا ومن تخرج في مدارسها المحشوة بالرهبان والقسوس و بالملاحدة فكانوا طليعة الاعداء وسلما لم وحبالة بصطادون بها سخاف العقول والجهال منا فلاحول ولا قوة الا بالله

كبر على أوربا المتمدنة أن تكون للسلمين ندوة عامة وهو الحج يلتقي فيه أهل الفرب منهم بأهل الشرق وأهل الجنوب بأهل الشيال فقامت لمحاد بته فقالت ان الحجاز ينبوع الامراض ولوا نصفوا لعلموا _ ومالمخالهم جاهلين _ ان الهندمند و بع قرن لم يفارقها الطاعون وهفكوغ منذ ١٥ سنة كذلك وغيرها كثير فلاذا لا تنظر أو و باالى تراث الجهات وتقيم عليها الحجر (الكور نثينات) بل تفض عنها النظر ولكنها في مقابل ذلك

تشدد على من يأتي الحجاز أو رجع منه كأنا هو ميكر وب مجتمع سواء كانت الصحة هناك معتلة أو في أحسن حال حنى صار مفهوم لفظ الحج ملازما لمفهوم الحجر الصحي والتطير؛ اذلا افتكاك عنه ولا سلامة منه مها كانت صحة المجاج جيدة - سبحان الله ! لماذا كل هذه المناية ومزيد الرعاية من اساطين التمدن الرحماء ؟كلنا نعرف ونعقد انها احقاد وسخائم صليبة قلبت أساوها تغريرا البسطا. وستراعن أعين الممش وما كفاهم هذا حتى أجتمعوا فكادوا للارسلام وأهله وخصوا سفر الحج بقانون مخصوص أ. انرى الحامل على ذلك كثرة الحبة والشفقة على الحجاج واختصاصهم عزيد المطف ؟ هكذا قال أولئك الساسة وادعوا

والدعاوي مالم تقيموا عليها بينات أبناؤها أدعياء

لو كان مايقولونه بما يمكن ان يكون صدقا لما خص أولئك الحجاج وحدهم بهذه النممة وحرم منها جميع المسافرين في اقطار الارض كلها ؛ أثرى ساسة أور با هان عليهم جميع الناس واشفقوا على الحجاح فقط ؟ زه زه ! ! اننا نسألهم لماذا يكون الانسان حرا في سفره الى الاقطار الاربمة بلوالى القطب الجنوبي أو الشالي ومجاهل افريقية وغيرها بلا شرط ولا قيد حتى اذا ماقيل انه بريد الحج قيد بالسلاسل والاغلال ، وسيق إلى الحاجر، واحتاج إلى اجتياز عقبات، وتحمل صعو بات ، أترى ذلك رحمة وعدلا ؟ بخ بخ !! لو كأن الحامل لهم على عملهم هذا هو الرحمة لكان المجلوبون كالاغنام من الهند وجاوة للممل في افريقية واستراليا في اعماق الارض أحق برحمتهم من الحجاج لانهم اكثر واسوأ حالامنهم. قالوا ان كثيرا من الحجاج جهال مفالون فهم عرضة للضياع ، وقد صد فوا ، وقالوا إنهم لذلك خصوهم بقانون مفرد غريب رحمة بهم وقد كذبوا أواو كان الامر كذاك لكان الاحق بهذه الرحمة فلاحير وسيا والحبشان فلاذا لم يرحموهم ويجربوا هذه القوانين النحسة فيهم؟ مع انا نرى أو ربا تسوق الجيوش وتجهز الأساطيل اذا أصاب النصارى من غيرهم أذى بحق أو بغير حق ولا نراها ترح المسلمين اللهم إلافي سفرهم الى الحج ولكن رحمة مقاد بة؛ فهل بلغ من استخفاف أوربا ان ظنت اننا نصدقها في هذا ؟عجب عجب !!

هذه هولاندا مقل أهل سمترا عليامنذ اكثر من او بعين سنة ولم ينبس احد

من وزراء أوربا ببنت شفة! أتراهم أم يعلموا انه لم يبق من أربعة ملايان فيهاالا نحو الربع: كلا انه من المستحيل ان يعلم بذُّلك كل أهل الدنيا ويجهله وزراء الدول التمدنة الرحيمة بل الحقيقة ان أولنك المفتولين المضطهدين مسلمون والقاتلين الظالمين لمم نصاري

قالوا ان الحجاز محل الاستبداد والنهب والظلم وقد علموا ان وجود ذلك مسقط لوجوب الحج أو مانع من دخول الحجاز وقد صدقوا ولكن ذاك كان في أيام الطاغية واثب باشًا وقد طار الاستبداد معه · وقالوا انهم لذلك احتاطوا للمسافر اليه · ولو رفموا ثلك الحواجز الآن ونسخوها لقلنا انهم صدقوا فكيف وقد كذبوا أنفسهم بأنفسهم بأباتهم على العدوان والتشديد مع سبق الاصرار على ذلك ! ولسان الحال أقصيح من لسان المقال -

انهم بما سنوه من القوانين وأوجبوه من الشر وطقد جماو الحجيج من الاصناف المحتكرة كالأفيون والخر فاختص بهم بعض الشركات القاسية تسومهم الحسف وتنهب أموالهم فلقد كانت اجرة الذهاب من سننافورة مثلا الى جُدَّة يتراوح بين١٧ ويالا الى ٧٠ ريالاوهو الآن١١٠ ريالات ذهاباوايا با ؛ ولو لم يقيدوه بالشروط المخصوصة لم يزد على ما كان ان لم ينقص لأن المرا كب التي تذهب من الصين الى أور بالاتمد كثرة وسطوحها فارغة وكذا كمراثها ان لم تكن مراكب بريد ولا يكلفها أخذ الحجيج شيئا الاساعات قليلة تنحرف بهاعن سبيلها حين ادخالم جدة فيكون جل ماتكسبه من الحجاج أوكله ربحا ولكن كيف وانسى وقداحتكر والفضل رحمة الرحماء م صليبي أور با وصاروا من حقوق بعض الناس و بعض الشركات يورثونها مدن بعدهم أ!! أفلا تكون هذه نخاسة من مخترعات القرن العشرين ؟ فهنيتُنا مريئا للأقوياء مااستحاوا من قلم الضمفاء 6 اذ لاراحم للسلم الضعيف ولا معين ...

أما المراكب التي اختصت بأخذ الحجاج من سنغافورة وجاوة فلا كمرات فيها ولقد رأيت أمراء هذه البلاد وأبناءهم يركبون ظهور تلك المراكب الوسخة بين الفحم والبهائم مضطرين وقد اعتادوا صنوف النعم والرغاهة والنظافة فيمرضون ويسقمون وكثيرا مايملكون أو يقاسون من العذاب والنكل ماير حهم عليه زبانية جهنم

ولا يرحمهم محبو الانسانية من الاوربين، وما هو ذنبهم عمو ذنب عظم ألا انه هو قصدهم الحج وذهابهم الى الحجاز وأور بالأنحب ذلك ، فهي تعاقبهم وتحجزهم في نلك المراكب الهفنة ثم تسوقهم الى المحاجر حيث تعري ابدائهم و يهانون ويتلف من أمواهم ما أبقته أيدي السراق والامطار والانواء ولقد لقبت أحد كبراء هذه الجهات بعد خروجه من المحجر فرأيته كانما نشر بعد ماقبر ولو أراد أن يذهب بأحد مراكب البريد أو بمركب من غبر مراكب الشركة المحتكرة للحجيج لأقامت الحكومة عليه وعلى الباخرة التي تقله الدعوى وحكم عليه وعليها بأشد أنواع العقو بات رحمة وشعقة اا

لو فرضنا ان الحكومات الأوربية تحب ان تخدم الحجيج ، وانها تعتقد أنهم في منزلة القصار وعديمي الرشد لمملت ممهم ماتممله لو أرادت نقل قطيع من البقر للذبح فانها تعلن ذلك الامر والشروط المرغوبة وتعطيه لمن يطلب أقل أجرة عليه. ولو فعلت هذا لما كانت تبلغ أجرة الحاج الواحد ذهابا و ايابا ٤٠ يالافيتوفر لكل نفر من الحجاج من ركاب السطح ٧٠ ريالا وهي شيء كبير بالنسبة لفقر الاهالي اذ الكثير منهم لايقدر على توقير ذلك المبلغ في ثلاث سنبن ولكنهم عندها أذل من البقر ومعاملها تفصح بهذا وكان يجب عليها ان تحتم على من منحتهم نقل الحجاج ارجاع اجرة العودة الى ورثة من مأت ولكن الامر الآن بالمكس فأناأ كتبهذه الاسطر وأمامي أحدالاهالي وبيده ٢٥ ورقة مات أهلها وقد دفع أجرة العودة كل واحد منهم ٥٥ ريالا ولكن الشركة (الكبانية)أبت ان تدفع له ذلك واتفق مع احد المنتسبين اليها أن يشتري منه تلك الاوراق بمشرين ريالا فقط ثم أبي وقال بمها لمن يريد المودة من جدة ومعلوم انها هناك تباع بثمانية ريالات أو نحوذاك والحكومة تساعد الاوربي الظالم على الاهالي الما كين ، وذلك ايضا رحمة وحنان !!

نم ان طرحها أمر تسفير الحجيج في المزاد كا قلنا مناف لحرية التجارة ولكن ذاك مع نفعه للساكين أقل اعما من انهاكها لحرية الاشخاص عنعهم من السفر كايثاون. فاذا جاز هذا جاز ذاك بالاولى قطما اما تميدها حرية الحجاج الماكين

وتركما لهم مر بوطين بين يدي اولئك النخاسين الفلاظ الا كاد فظلم من اشنع وأبشم أصناف الظلم فيا نعتقد

و يجب أن بسئتى من يركب الكرات من كل قيد كا هو الحال بالهند والعمين ومن العجب أن يكون ركاب الدرجة الأولى والثانية وخدامهم مسئنين من الحجر العجب والتطهير مطلقا هنا وفي الهند والصين ولا يسئنون إن سافروا الى الحجاز، فاذا يفعل التعصب الاعمى قاتل الله الاغراض

ومن الفريب ان بحلس المبعوثان المحترم لم ينبس أحدمن اعضائه بينت شفة في هذا الصدد وذلك اهال او جبن ولا قول لاجل أن يتحقق مسلمو الشرق مايقوله اعداء جميسة الاتحاد والترقي الموقرة من بغسضها لكل ما يتملق بالدين ليفصموا عرى أتحاد المسلمين من كل جهة فاتنا تتحقق كذب هذا القول بالنسبة لعقلا القوم وفضلائهم واذا كان فيهم زنادقة أو متفريجة او نصارى جهال فانني لاأبخل عليهم بنصيحة يتحققون صدقها : وهي ان منفتهم كبيرة جدا في تمسكهم بالاعتدال في منحل حال وفي اجتلاب محبة المسلمين كليم والسياسة توجب عليهم الاجتهاد في ذلك ولم بفرنسا قدوة حيث طردت قسوس الجزويت من بلادها وحمتهم في ذلك ولم بفرنسا قدوة حيث طردت قسوس الجزويت من بلادها وحمتهم في أنشرق فليتظاهروا بذلك لنفعه المقطوع به ولا يكونوا السبب في خسارة اللمواة الم وباهل الجرائد وحملة الاقلام والمله الاعلام ليقيموا الحجة ولا يسكتوا عن المطالبة و باحل والانصاف فان انصار الحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكل بالحق والانصاف فان انصار الحق كثير ون في أور با وغيرها وحسبنا الله ونع الوكل سنعافورة (سسس عي)

水 於 類

﴿ الشيمة وتمدد الزوجات ﴾

كتابي الى مولاي الاستاذ الحكيم ، بعد السلام عليه ورحمة الله وبركاته ، كتاب ممجب بماله من الابادي السفاء في اصلاح الابة ورفع «منار ، الاسلام

وارشاد المسلمين الى الطريق الاقوم والصراط السوي ، يبد اني اعتقد انه لابد المجواد أن يكبو و وللصارم أن ينبو ، فقدرأيت في الجز الثامن من مناوكر (صفحة ٥٩١) ما يشعر بالنسبة الى الشيحة ماهم منه برا ، وما نسبة ذلك اليهم الا محض وهم وافترا ، وهي انهم بحبوزون الزواج الدائم باكثر من اربع لابهم أولوا الآية المكرية بخلاف ظاهرها وفهموا منها مالم يفهمه سائر المسلمين بل ادعيم اجاهم على ذلك مع ان اجماعهم على عدم حل التزوج باكثر من اربع كا ستعلم ، ولما قرأت ما كتبتموه عجبت اشد العجب لعلمي بعدم صحة ما نسب لهم قلت لعلي لم أطلع على دخيلة الامر فعرضت ذلك على فريق من علما الشيعة فاستنكروا ما عزي اليهم غاية الاستخطرت الكتب الفقية التي عليها اعباد الطائفة الشيعية ، لعلي ما عشر لذلك على اثر ، أو أقف له على خبر ، فلم أجد ضالتي المنشودة بل وجدت خلافها وها انا انقل لكم عباراتهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما اقول وتكونواعلى خلافها وها انا انقل لكم عباراتهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما اقول وتكونواعلى خلافها وها انا انقل لكم عباراتهم بالحرف الواحد لتعلموا صدق ما اقول وتكونواعلى يبتة من الامر وتزياوا هذا الفشاء عن البصائر والا بصار

قال في تذكرة الفقها، لمو لفها الحسن بن المطهر الحلي المعروف بالعلامة وهو من اعظم علماء الشيعة واجلهم قدرا عاش في القرن السابع والثامن مانصه :

« مسألة: أجمع علاء الامصار في جميع الازمان والاقطار على أنه بجوز للحر المسلم أن يتزوج بالعقد الدائم اربع حوائر ولا يجوز له الزيادة عليهن لما روي عن غيلان بن مسلمة الثقفي أنه اسلم ومحته عشر نسوة فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم: امسك اربعا وفارق سائرهن ، وأسلم نوفل بن معاوية فقال له النبي صلى الله عليه وآله وسلم: امسك اربعا وفارق الاخرى ، ورواية زوارة بن اعين وعمد بن عليه وآله وسلم: امسك اربعا وفارق الاخرى ، ورواية زوارة بن اعين وعمد بن مسلم عن الصادق عليه السلام قال لا يجمع ماه في خمس ، وفي الحسن عن جميل بن دراج عن الصادق عليه السلام قال لا يجمع ماه في خمس ، وفي الحسن عن جميل بن عماء وي خمس في عقد قال يخلي سبيل أبهن شا، ويحسك الاربع ، وحكي عن القاسم بن ابراهيم أنه أجاز العقد على تسعواليه ذهبت شا، ويحسك الاربع ، وحكي عن القاسم بن ابراهيم أنه أجاز العقد على تسعواليه ذهبت القاسمية من الزيدية بعترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى (فانكحوا احدا من الزيدية بعترف بذلك بل انكروها اصلا واستدلوا بقوله تعالى (فانكحوا

ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع) والواو للجمع ولان الني صلى الله عليه وآله وسلم مات عن تسع والواو ليست للجمع بل التخير كا في قوله تعالى (أولي اجنحة مثني وثلاث ورباع) ولم يرد به الجمع أذ لو كان المراد الجمع أقال تسعة ولم يكن التعلويل مهني قال الشيخ رحمه الله : لو كان المراد الجم لجاز الجم بين غاني عشرة لان مهنى فوله مثنى اثنين اثنين وكذلك قوله تلات ممناه ثلاتا ثلاثا وقوله ر باع ممناه ار بعا ار بعا كا في قوله جاء الناس مثنى وموحدا أي اثنين اثنين وواحدا واحدا وهو باطل اجماعا والنبي صلى الله عليه وآله وسلم كان مخصوصا بذلك فانه جمع بين اربع عشرة امرأة فثبت ما قلناه ، اه

وجاء في اللمة الدمشقية لموَّلفها محمد بن مكي المعروف بالشهيد الأول وشارحها زين الدين المعروف بالشهيد الثاني وهما من اعظم علماء الشيعة عاش الأول في القرن الثامن والثاني في القرن الألف مانصه:

ه السابعة لا يجوز لحر أن يجمع زيادة على اربع حرائر او حرتين وأمتين او ثلاث حرائر وامة بنا، على جواز نكاح الامة بالعقد بدون الشرطين والالم يجز الزيادة على الواحدة لانتفاء المنت ممها وقد تقدم من المصنف اختيار المنم ويبعد فرض بقاء الحاجة الى الزائد عن الواحدة ولا فرق في الامة بين المؤمنة والمدبّرة والمكانية بقسميها حيث لم تود شيئا وأم الولد ، ولا للعبد أن يجمع اكثر من اربع اماء أو حرتين أو حرة وأمتين ولا ياح له ثلاث اماء وحرة والحكم في الجيم اجاعی ، ام

وكلا الكتابين الذين ننقل عنهما مطبوعان في طهران عاصمة بلاد فاوس وقال في مجمع البيان وهو التفسير المعتمد عند الشيعة في معنى الآية (فانكحوا ماطاب لكم) الح وطريقه ان يذكر الآية أولا ثم القراءة فالحجة فالاعراب فالنزول فالمني وهذا من جلة ما ذكره في مناها:

« وقوله مثنى وثلاث ورباع مصاما اثنين اثنين وثلاثا ثلاثا وأربعا أربعا فلا يقال أن هذا يؤدي إلى جواز نكاح التسم فإن اثنبن وثلاثة وأربعة تسعة لا ذكر ناه فإن من قال دخل القوم البلد مثى والات و رباع لا يقتضي اجتاع الاعداد في الدخول ولأن لهذا العدد لفظامو ضوعا وهو تسع فالعدول عنه الى مثنى وثلاث و رباع نوع من الهي جل كلامه عن ذلك وتقدس وقال الصادق عليه السلام لا بحل لما الرجل أن يجرى في أكثر من اربعة أرحام من الحرائر اه

ولو أردنا استقصاء كلام علماء الشيعة لضاق المقام وطال الكلام وأغلن فيما أوردناه مقدما ومنه تعلم ان اجماع الشيعة على عدم حل النزوج بأكثر من أربع في العقد الدائم وأزيدك على هذا اني رأيت في أثناء مراجعتي للكشب الفقهية مالمأ كن اعهده وهو استشكال لبعض علمائهم في الزيادة على اربع حتى في المتعة مع الناكثر بن منهم ذهبوا الى عدم الحد بها

ومن المعلوم لدى الاستاذ ان العصر عصر دليل و برهان فلا يجمل بصاحب محلة مستبرة ان يورد أمرًا لم يسبره بمسار التحقيق ثم يعده من المسلمات البديهيات وعندي ان عدم التثبت في نقل الاخبار أوصل الامة الاسلامية الى هذه الحالة وجعل كل فرقة تسيء الغلن بالاخرى وكل هذا راجع على ماأعتقد الى عدم مراجعة كتب الفرقة المنسوب البها تلك المقالة التي تتبرأ منها والاعتماد على كتب مناظريها فاني رأيت كثبرا ما ينسب علماء السنة الى الشيعة ما يتبرأون منه ومالم يوجد في كتبهم المعتبرة وكذلك يفعل علماء الشيعة وخذ الذلك مثالا ما ينسبه أغلب المسلمين الى الوهابية من المقالات الشيعة والاعتقادات الفاسدة ولو راجعنا كتبهم المفينهم يتبرأون منها ولم تكن علاقتهم بها الا كقول الشاعر

أغا أنت من سليبي كواو الحقت في الهجاء ظلا بعمر و

ولا افلنكم اعتمدتم فيما كتبتم الاعلى كتب أمثال ذلك (العالم الغيور) مع انكم لو امعث النظر واعملتم الفكر لالفيتم اولئك بخبطون في بعض الامور خبط عشوا لانهم لا يعتمدون على المصادر الموثوقة بل يتكلمون على الدماع وهو مالا يجوز ان يتخذ حجة بتممك بها كما فعل ذلك العالم الفيور في رسالته التي بعث بها اليكم عن أحوال العراق ونشرتموها في الجزا الاول من المجلد الحادي عشر وكل مطلع على احوال العراق وتشرتموها في الجزا الاول من المجلد الحادي عشر وكل مطلع على احوال العراق يقبقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من فلك تذييلكم احوال العراق يقبقه ضاحكا من عدم التثبت في اسانيدها والاغرب من فلك تذييلكم (المجلد الثاني عشر)

لها وقولكم أن مجتهدي الشعة بيحون لأمراء العرب التمتع بعدة نسام ما يصادف هوى في فوادهم مع ان اولتك الاعراب يأففون أشد الافقة من المتمة ولا يفعلونها قطعيا وهي مع طها عند الشيعة لاترى عربيا يفعلها بل لاترى عربية تقبل بهاالا في النادو وربما كانت شائمة عند الفرس لاغير وهذا ما حمل بعض علاء الشيعة من العارفين بأحوال المراق على الرد على ذلك العالم النيور في مجلتنا (العرفان) ولما كنت اعلم منكم الانصاف وأجلكم عن عدم التثبت ودعم ماتنقلونه بالدليل مم ان مبدأكم المطالبة بالبرمان جئت بكتابي هذاكي تنشر وه على صفحات مجلتكم الحرة احقاقا الحق و إعلاء لمنار الصدق حتى اذا كان لكم دليل من كتب الشيعة على مدعا كم اليتم به وأني على يقين بأنه لا يوجد بناتا و بقي امر آخر لا بدمن استطلاع طلا تُعهوا ستجلاء حقيقته منكم وهو قولكم لابعتد باجماع الشيعة لانالمسلمين اجمعوا قبلهم فلعمري هذا من الفرابة بمكان لان الشيعة أقدم من بقية المذاهب المتحدثة في الاسلام كا يعلم ذلك كل من له سكة من علم التاريخ واطلاع على نشأة القوم واني انبهكم قبل ختام الكلام الى ان كتب الشيعة اصبحت منتشرة ومطبوعاً اكثرها في بلاد فارس والهند والحصول عليها متيسر فيمكنكم استجلاب شيء منها حتى اذا فقلتم شيئاعتهم يكون منشيء العرفان على ثقة وتثبت والسلام ٠٠٠٠ رمضان سنة ١٣٢٧ احد عارف الزين

(المنار) أرسلت الي هذه الرسالة وأنا في سياحتي بالاستانة فأنا اعلق عليها بالايجاز وأنا جالس في احد المطاعم بعد الفداء وابدأ كلامي بالبراءة من التمصب للمذاهب ثم أقول:

أشكر للكائب بيانه وأعده له يدا يمنها على المنار اذ لانحب ان ينشرفيه شي من الخطا ولا يعقب بيان الصواب ولكني أنكرعليه ماذ كره من الكلمات الجارحة التي اعتاد هاالذين ينكر بعضهم على بعض انتصارا لمذهب على مذهب والتشيم لقوم و إهانة آخرين كقوله « محض وهم وافتراه » فان الافتراء تممد الكذب ويبمد جدا ان يكون الذين عزوا هذا الفول الى الشيعة قد تعمدوا الكذب في نسبته اليهم بل لا يعقل أن يقم هذا من عاقل اذ لاقائدة فيه ولا هو من المائل التي رجح بهامذهب على

مذهب والخطأ في فهم آيات القرآن جائز على كل أحد وقد وقع من بعض الصحابة وهم أهل اللسان وشهدا البيان وعمن دونهم من أعة الفقه وعلى المذاهب المنسو بون الى السنة كثيرا ما يخطي بعضهم مذهب بعض و فقلهم مثل ذلك القول عن الشيعة لا وجه لان يكون من الاقتراء عليهم أو انقاصهم لانهم شيعة بل لابد ان يكون له أصل وان لم يكن هو المقتمد في مذهب الإمامية أو الزيدية ، ونسبة الاقوال الشاذة في المذهب الى أهل المذهب معهود وغاية ما يقال فيه ان نقل المخالف لا يعتد به وأنت تقول إن القاسم بن ابراهم أجاز المقدعلي تسع واليه ذهبت القاسمية من الزيدية ، وأنت تقول إن القاسم بن ابراهم أجاز المقدعلي تسع واليه ذهبت القاسمية من الزيدية ، ماذكر قد سمسوا منهم أوقر أوا عنهم قولا آخر من الاقوال الشاذة فظنواا نه هو المعتمد ماذكر قد سمسوا منهم أوقر أوا عنهم قولا آخر من الاقوال الشاذة فظنواا نه هو المعتمد في المن مثل هذا الخطأ ان يقال ان ما قل عن الشيعة في مسألة كن المنه والمتمد هو كذا ولا حاجة الى مثل هذا الخل والته و يل والتذ كبر بالانصاف والدليل

وأما القول بأنه لا يعتد بخلاف الشيعة في مسألة كذا لان المسلمين اجمعوا قبل ذلك عليها فلا ينقض بدعوى ان مذهب الشيعة اقدم من جمية المذاهب لان المراد باجماع المسلمين قبلهم هو اجماع الصحابة لاإجماع أهل المذاهب المستحدثة أوالقديمة وجميع المذاهب حادثة في الاسلام وقد كان الاسلام على أفضل ما كان عليه في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعصر الصحابة والتابعين ولم يكن فيه مذاهب ، ثم حدثت المذاهب ففرقت كلمة المسلمين وما زادت الاسلام الاضعفا ووهنا ولا نبحث في قدم بعضها على بعض الا من باب التاريخ اذ لاعلاقة الذلك بالحق والباطل والخطأ والصواب فكون مذهب المعتزلة سابقا لمذهب الاشعرية لا يقتضي كونه أصح منه وكون مذهب الجهيمة متأخرا عن مذهب الخوارج لا يستلزم ان يكون اقرب الى الصواب منه ونحن نمترف بأن ذكرنا المذاهب أحيانا في تفسير القرآن خالف لمشر بنا وهو انما يقع منا سهوا فالقرآن فوق المذاهب كلماوض لا نلتزم في تفسيره منذهبا من المذاهب لان هذا من تفسيره بالرأي والهوى وهو منهي عنه

وإما مانشرناه لذلك العالم السائع فهو من باب النقل والناقل عدل قة لاشك

عندنا في عدالته وقد يخطى. و يصدق بعض الروايات الباطلة فينقلها بحسن النية ولو جاءنا رد عليه لنشرناه اذ لاحظ لنا غير اتباع الحق والسلام

﴿ الصَّدِّيقَ وميرات الني (ص) " ﴾

سيدي الذكتور مرجليوث

اللك ماوعدتك في جوابي عن تذكرتك من الملاحظة على بعض ماجاً في انقادك لكتاب بلاغات النماء الذي شرحته وطبعته

(١) جا. في انتقادك أن الكتاب لم يذكره ياقوت في موافات ابن ابي طاهر وانه قد يكون هو كتاب المستظرفات

وأفيدك : ان بلاغات النساء هو الجزء الحادي عشر من كتاب المنظوم والمنثور لابن ابي طاهر أسماه باسم خاص به هواسم بلاغات النساء الخ، وقد اخترت نشره بهذا الاسم لانه خير عنوان لمشتملاته وادعى لإلفات النظر اليهفان غرضي من نشره هو مساعدة الحركة العاملة عندنا المرقية المرأة وترىعقب المقدمة الي وضعناها للكتاب اشارة الى ذلك فلتراجع هذا وان كتاب المنظوم والمنثور ذكره ياقوت في مؤالهات ابن أبي طاهر (راجع معجم الادباء)

(٢) ثم جاء في الانتقاد :ان اخراج ابي بكر لفاطمة من ميراث ايبها كان يقينا بتحريض عائشة الي لم تسامح عليا قط فيا كان له من اليد في حديث الافك!!

أقول : أن أنباء المعوادث لاتثبت الأمن طريق النقل وهذه كتب التاريخ كلها خلو من ذكر ماحسبته يقينا ولم يشر اليه في واحد منها لا تصر بحا ولا تلمها فتفردك بقول في حادثة مضى عليها ١٣ قرنا موضع نظر!

ان الفكر لا يلجأ الى الاستنتاج العقلي لمرفة السبب في حادثة ناريخية الا اذا

^{*)} كتاب لاحمد افندي الالتي بعث به الى الدكتور مرجليوث المدرس بجامعة اكمفورد ردًّا على مأتمرض له بتقريظه كتاب بلاغات النساء من اجاء الصديق (رسَ) بحرمان فرحمة عليها السلام من ميراث ايها (ص) اجابة لتحريض عائشة (رض) وقد مد به المد المشر د مناجة ما المتناه في التنسير من الافاضة في هذا الموضوع راجم (ص٧٧٧ - ٢٢٤) من هذا الحالد

179

ان مثلك لايند عنه معرفة قوة سلطة الدين على متحليه في ابان نشأته كما كان ذلك في عهد تلك الحادثة حينتذ والعرب على فطرتهم البدوية وسداجتهم الطبيعية فلا يمكن أن يلتئم مع ذلك ان بجنح أبو بكر الى هضم انسان حقه بتحريض محرض وأن يقره على ذلك الباطل اعيان الامة وان بخفي كل ذلك على دواة التاريخ فيففاوه ان العيان يكذب ان الموجدة الشخصية تكون سببا في ان يمنع الانسان غيره

من حقه فان كثيرا من المتعاملين يجني بعضهم على بعض ومع ذلك فقل أن يكون ذلك سببا للجسارة على ان يهضم انسان حق آخر خصوصا اذا كان صر يحاكا في مسألة المبراث في مثل تلك الظروف

انعليا لم تكن له يد في حديث الافك واتما صدر عنه رأي في تخفيف وقمه على محد واليك مانسبته عائشة نفسها الى على في هذا الشأن وقد نقلته عن كتاب البخاري اصح كتب الرواة الاسلاميين بالاجماع قالت:

« ثم اصبحت فدعا رسول الله على ابن ابي طالبواسامة بن زيد يستشيرهما في فراقي فأما على فقال بارسول الله لم يضيق الله عليك والنساء سواها كثير وسل الجارية تصدقك فدعاها رسول الله فقال لها « يابربرة هل رأيت فيهاشيئا يريبك؟ » فقالت بربرة لا والذي بعثك بالحق مارأيت منها أمرا اغمصه عليها قط »

وقد طوي حديث الافك بأسبابه وتتأتجه لما تحققت براءة عائشة حتى أن أبا بكر أعاد صدقته على « مسطح » أحد القائلين فيه وكان قطمها عنه أثناءه

إن عائشة لم يكن لها في حياة أبي بكر وعمر الى أواخر زمن عثمان دخل في شؤن الامة الهامة و بعيد أن بحصل منها تحريض في مسألة الميراث مخفى خبره على رواة الاخبار حتى لا يذكره منهم ذا كر _ و يجوز باطله على اعبان الامة في ذلك الماين حتى لا يجهر بالحق منهم جاهر

ان المبراث لم يكن راجعا الى علي حتى تندفع عائشة بدافع موجلتها منه فتحرض أباها عليه فيه بل الميراث ميراث فاطمة والمباس عم الني وأز واج الرسول ومنهن عائشة

جاً. في تاريخ الطبري رواية عن عائشة نفسها :

« ان فاطمة والعباس أتيا أبا بكر يطلبان ميراثهما من رسول الله صلى الله عليه وسلم وهما حينتذ يطلبان ارضه من فدك وسهمه من خيبر فقال لها أبو بكو أما اني سمعت رسول الله يقول: لا نورت ما تركناه فهو صدقة ، أما يأ كل آل محد من هذا المال واني والله لا أدع أمرا رأيت رسول الله يصنعه إلا صنعته »

لولم تقتنع فأطمة والعباس بحجة أبي بكر أو لو أحسا بأن الدانع اليه حقديضم جواعه عليه لابت لما انفتهما العربية وها ها صفوة بني هاشم ، وعرتهما الاسلامية وها هما آل الرسول و بجانبهما على وشيعته ـ ان يستخذيا للباطل ولأثارا على أبي بكر غارة شعوا. لا قبل له بها

قد كان علي ينفس على ابي بكر منصب الخلافة ولكن منعه دينه أن يتعرض لخليفة سلك مسلك الحق ولو وجد على في عمل أبي بكر منفذا يدخل عليه منه لما وَنَى وقد أراده ابو سفيان رأس بني امية (راجع الطبري) على مناوأة أبي بكر فاستممم علي لعدم المسوغ وأي مسوغ كان أدعى من أن يجبر ابو بكر على منم فاطمة بنت رسول الله والعباس عم رسول الله ميرائهما بتحريض عائشة ؟

ان أيا بكر في حسن سياسته وقوة أيمانه أجل قدرا وارجح رأيا من أن يندفم بالباطل لمنع آل الرسول حقهم الصريح وسيرته تنرفع بقارتها عن أن يفان به ذلك خصوصا ان ابا بكر اا ولي الخلافة تخلف عن بيعته من تخلف وارتدعن الاسلام من ارتد فكان إزاء نارين فارتأى محكمته مداراة المتخلفين حيى سكتوا عنه وراجموه وعزم بحزمة حرب المرتدين حتى انصاغوا الله فكف مع هذه الظروف بجسر على منع رؤس بني هاشم وآل الرسول حقهم بالباطل ؟ و بعيد جدا أن يفيلوا على حقهم الصريح بغالب الباعل والغرض مع قدرتهم على المقاومة لوأرادوا ، و بعيد جدا أن يقر العرب اجمع ابابكر على باطل ارتكبه بدافع انتحريض وهم الذبن انكروا

على عثمان توليه بعض مناصب الدولة لاحداث قومه حتى قتاوه

لو أن حادثة المبراث غير معلومة السبب وكان لابد من تلمس العلة فيهالكان خير رأي يتفق مع طبيعة ذلك العصر وظروف هؤلا الناس أن يقال: ان ا بابكر اراد بنقر بر ان النبي لا يورث توهبن اعتماد علي في احقيته بالخلافة على قرابته من النبي لا ترثه قرابته في عقار وهو ملك خصوصي فبالحري او بالاولى أن لا تتخذ قرابته و صلة الاحقية في امر عومي

(٣) اما اسناد خطبة فاطمة فان ملاحظتك عليه صحيحة والصواب الروزيد) الذي سأله ابن ابي طاهر ليس هو زيد بن علي المتوفى سنة ١٣٧ بل هو زيد حفيده كان مماصرا لابن ابي طاهر المتوفى سنة (٢٨٠) . وقد روى ابن ابي طاهر عنه غير هذه الخطبة كما وود في صفحة ١٦٧ من الكتاب ذاته اذ قال :حدثني زيد بن علي بن حسين بن زيد العلوي . فزيد العلوي هذا هو المتوفى سنة ١٢٧ وهو من اجداد زيد المعاصر لابن أبي طاهر

وعليه فيكون قد سقط من اسناد خطبة فاطبة ثلاثة رجال خطأ من الناسخ للنسخة الخطبة التي طبعت عنها هذا الكتاب

هذه ملاحظاني اقدما مع الثناء الجميل لك واعجابي الزائد بفضلك وأود أن تنشرها في المجلة التي نشرت فيها تقريظ الكتاب حتى يطلع عليها قارئو التقريظ فلا يفوتهم ما جاء فيها من التصحيحات والملاحظات وارجو أن ترسل لي نسخة من العدد الذي تنشر فيه وعلى كل حال احب أن تنفضل بافادتي عن وأيك فيها قان الحقيقة بنت البحث وهي ضائتنا المنشودة جميعا.

位 年 章

حركة الاصلاح في جاوة ﴾

سيدي الامام، الداعي الى سبيل السلام ، بعد التحية والسلام: قد وصلنا المدد التاسع من المنار المنير وكله فوائد تهش لها افئدة المؤمنين، وحجة قاطعة لالسنة الجامدين ، وقد انتعش بها قوم احبوا الهدى ، وغص بها آخرون اخلدوا الى زينة

الحياة الدنيا ، ولقد احسنتم كل الاحسان فيا انقدتم به رسالتي الفاضل السيد عمَّان وُنِينَ نُوافِقُكُمُ عَلِيهِ حَرِفَيا وَانْهُ لَكُمَّا ذَكَّرْتُمْ حَرِي بَأَنْ تَحْسَنُوا بِهِ الظَّن لأنه قد بلغ من الكبر عنيا وله خدم مشهورة ومآثر حسنة وان كانت له هفوات معدودة

ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها كفي المرء نبلا أن تعد معائبه واني اكاد اجزم أنه سيرجع الى الصواب ويضيف بذلك لنفسه منفية انشاء الله أن لم يكن ادركه الخرف لانه في العقد التاسع من العمر 6 نسأل الله أن يوفقنا وایاه وایا کم لرضاه آمین

وكيف لا ارجو له الرجوع الى هدي الكتاب ونبذ تقديم آراء الرجال عليه وجده الادنى السيد عقيل بنعر كان من الجنهدين الذين لا يحتقبون الناس دينهم فلقد عمل ابن سمود دروس المقلدين من الحرم الشريف لما استولى على مكة المكرمة ولكنه لم يتعرض لحلقة السيد عقيل المذكور بل كان علماء نجد بجتمعون فيها كَا أَنَّهُ مَنْعُ جَمِيعُ الْمُتَيْنُ بَمِكَةً عَنِ الْافْتَاءُ وَلَكُنَّهُ لَمْ يَمْنِعُ السَّيْدُ عَقَيلُ لأنه كان يَمْتِي بَمَا يظهر له من محكم الكتاب وصحيح السنة وهاهي فتاوي السيد عقيل وكتبه موجودة وهو شيخ مشايخ العاديين في علوم الشريمة والطريقة وطريقتهم الاخذ بالكتاب والسنة ومن احق الناس بساول طريق السيد عقيل حفيده السيدعثمان بن عبد الله ن عقيل

ولقد ظهرت بشائر نفع دعوة المنار ودعائه ومن يدعو الى ما يدعو اليه بهذه الجهات فصار الناس يتأففون من حالمهم الحاضرة ويتنون عما اصابهم من الجهل وابتدأوا في تأليف جميات وجمع نقود لفتح مدارس اسلامية تعلم النابتة اللفة العربية والعلوم الدينية وطرفا مما ينفهم في امورهم الدنيوية و بالفعل قد فتحت مدرسة في بتاوي وأخرى في فالسباغ وثالة في سو رابايا ورابعة في قرمي استاذها الشاب الفيور الفاضل السيد عمد بن هاشم بن طاهر سبط العاضل السيد عنمان وقد جعلوا لتلك المدارس نظاما وترتيبا نو مل مع الزمن أن يكون مرقاة الى باوغ الكال 6 وقدامتمن سندشهرين تلاميذ مدرسة قرسي للسنة الأولى فنجحوا نجاحا يكاد يعد من المجزات بفضل اجتهاد وذكاء انتاذها وحميل صبره كفلا أعد ما فا ان قلت أنها احد مدرسة في

هذه الجهات وان ستين في المنة من تلاميذها أعلم من آبائهم ولل ايمض عليهم بها ١٨ شهر ا وان الهمة مبذولة من رجال النهضة في هذه البلدان في طلب مدرسين من المارج ليستفيدوا من تجاربهم ومعرفتهم بالنظام والترتيب

نم قد صف حضرة السيدعيان رسالة سهما جمع النفائس ونشرها وصدر كم منها مع هذا نسخة لاعذر لكم عن تصفحها وهي اقل من ١٢ صفحة واراها (ورة اكون مخطئا) ستمرقل هذه النهصة الشريفة ان لم تقفل عليها في بعض الملاء والما لصاحبها من الصيت والجاه وانتي لا أشلك في حسن نيته وليكني اقول انه أواد ان يفقع فضر فسي أن تلاحظوا ما كتبه وتنشروا رأيكم فيه لتشدوا من عمة الدعاة وتنكس وا شرة الجامدين وتنووا هذه النهضة قبل أن يجزعلها اصحاب المام وهي أن سن العلفولية ادامكم الله نفيا المهاد، وشعفي في علوق اهل الفياد.

آسِن آسِن لا رضي واحدة حق أضف اليها الف آسيا والسلام عليكر ورحمة الله وبركاته سنم م يتاوي (جاوة)

المنار: نُتْنِي على القائمين بنشر التعلم اطبب الثناء، وتحتمم على المفي في عملهم بدون مبالاة بأر باب النزغات والاهواء، وسنذكر رأينا في رسالة دجم النفائس، في الجزء الثاني عشر إن شاء الله تعالى

to to to

مدافعة صاحب جريدة (وطن) عن نفسه

حضرة العلامة الحكم السيد محمد رشيدوضا أدام الله فضلكم ونفمنا بعاومكم آمين أما بعد السلام والاحترام: أثني عليكم ثناء جميلا لحسن فلنكم بهذا العاجز ومعاناة الرد على شبهاتي العديدة بالحسني ، ودفع الهم الموجهة الي من جرائد الاستانة الاخذة بالفن والغير المبالية بالحقائق وأشكر فضلكم

ان اقوال جريدة « يني غزته » وغيرها في النهامي بالطمع باحراز المال والجاه وتوقع الانعامات الحمدية ـ لا أحد حاجة لتفنيدها ، وكل من يرجع الى وجدانه (المخادات الحمدية ـ الله وجدانه (المخادات عشر)

الصحيح برى بطلانها عيانا لان الدولة التي أحدها محتاجة لاعانة المسلمين وكنت اجتهد جهد طاقتي في جمع الاعانات المالية لها حينا بعد آخر وآخذ من اهل البر من المسلمين من بضعة اعشار القرش الى القرش فصاعدا وأحفظها عندي ومتى اجتمع مبلغ من المال ارسله الى الاستانة ' لا يعقل انسان اني كنت أوثمل من مثل تلك الدولة منفعة مالية لان ذلك الاهل يجب أن يكون من الغني لا من المعوز! وعدا ذلك فاني لو كنت أنوي الفوز بالوسامات والانواط من الدولة العلية وكاتبت بهذا الامروجال المايين على كنت أحد حسارة في ذم القابضين على زمام الاقتدار فيه ورحاله المشهور ين مثل عزت دافندي العابدوغيرهم ومدح الحكومة الدستورية في تأليفي د تاريخ السكة الحجازية ع؟

والحاصل افي لم اكتب قط إلى المايين كتابا ، وأنى لمثلي أن يكاتبه ويجد منه أذنا صاغية ويتشرف بالرد الجيل منه ، اللهم افي كتبت مرة الى سعادة السيد مصطفى ذهني باشا ناظر النافعة الاسبق لكونه مشرفا على ادارة السكة الشريفة حوالي موعد الاحتفال بافتتاح السكة الكريمة الى مدينة النبي (ص) _ بأسماء بضعة من اكابرالملة الاسلامية وأصحاب الجوائد الدعونهم الى حضور الاحتفال وسعيا ودعوة رجل أو رجلين من صحافي الانكليز أيضا الخلك الغرض ولا أذكر الآن هل كان اسمي ايضا في تلك القائمة أملا ، وكان ذلك الكتاب كشورة نافعة لجم الاعانات السكة الحجازية من مسلمي الهند وغيرها من الاقطار الاسلامية لان الكبراء والصحافيين الذبن يدعون الى الاحتفال ويشتركون فيه لاشك في أنهم يصيرون بعد العودة من الاحتفال ساعين في بني قومهم بترغيبهم وحثهم على اعانه ذلك المشروع الاسلامي العظيم وتستغيد الدولة بحصول حبهم الخالص ايضا ولا أظن انكم ترون في مشورتي هذه غير الاخلاص والحب الصادق المولة السلامية عظيمة وكثيرا ماكنت اقترح على سعادة الباشا الممدوح ما أراه مفيدا من اسباب توفير الاعانة والاصلاحات الضرورية المذه السكة المباركة

وأما أمر الوسام والنيثانات فأكرر قولي في ذلك الباب كا قلت لكم قبلا بأني لم أو مل قط حصولها بل لما أرسل الي سمادة مصطفى ذهني باشا النيشان الشماني من

الطبقة الرابعة كتبت الى سعادته « لو كنم أخذتم رأبي في ذلك الباب قبل ارسال النيشان فلم أكن لاقبه وأما الآن وقد أرسلتموه الي فأرى رده من سو الادب > وأرجو من كرمكم نشر كتابي هذا في دالمنار ، الاغر والغات رصيفاتنا الجرائد الركة و بالاخص مريدة ديني غزته الى نشركتابي الذي وحد في الما من والذي بنت هذه الجريدة قولها عليه بنصه مع الترجمة باللغة التركية لينصف المالم هل أنها صادقة أم لا 6 والا فالواجب الصعافي والاسلامي يحتم عليها نفي قولها الغير الصادق باتهامي بما لست فاعله أبدا

والرجاء من غيرتهن الاسلامية قبول دعوتي هذه ليثبن طهارة ذمتهن بتبرثة البرىء من التهم الباطلة الموجهة اليه والا فلا أكون مخطئا في ظني بحزب ركما الفتاة انه بعيد عن الانصاف والحق كل البعد ولذلك ارسل نسخة من كتابي هذا الى رصيفتي الموثيد ايضا وارحومنها نشره

هذا واقبلوا فائق احتراماتي افندم ودمتم سالمين كاتبه المخلص محد انشاء الله صاحب حريدة «وطن» الهندية لاهور ــ بنجاب (الهند)



افتتاح مجلس المبعوثان

كان يوم غرة ذي القعدة الحرام يوما مشهودا في الاستانة العلية ، تطالت اليه اعناق المثانين، وحدَّجت ابصار الشاهدين منهم له والغائين، أذ هو يوم من ايامهم المشهودة ، وعيد من اعيادهم المدودة ، ألا وهو افتتاح مجلس الامة الذي استردت به الامة حياتها ، وحفظت كانها ، واصبح امرها يدها

ولا إن كان برم اعلان الدستور هو العيد العام لجمع العمانيين، والحدالفارق بين عدر فرف الدل و وزمن سلطة الجاثر بن، فدير بهذا اليوم أن يكون عيدا مثل عدل و أذ به تتحقق مباشرة الأمة القبض على أزمتة الحكم عملا و وذلك بسن الفرانين العادات، والتصديق على افاذ المشروعات النافعة

قد كان مر المبعوثان في العام الماضي محصورا في تقرير طرق المحافظة على الدينور ، والديني في حمل المكومة على التنازل عن واسع سلطتها ، لتكون في يد المجلس ، و يناهم يكافحون و يناضلون ، و يتحاجون و يتحاور ون ، اذ نجمت تلك الفينة المائلة ، واللية النازلة ، التي كادت تلمب جُذاها في جميع أنحاء السلطنة ، فاقتنت على الدستور بفية زعزعة اركانه ، ونعض بنيانه ، وصدت المجلس عن عمله ، وطالت دون محفوق الماء ، وكان من فضل الجيش وقائده العظم محمود شوكت باشا المناث تلك الفتنة من الموها ، والقضاء على السلطة الجائرة ، فكانت بحمد الله منتنا رابحة ، وصفة ربها عبد الحمد خاصرة

انقضى ذلك العام خيره وشره ، وقطعت قبل مفيب شمسه ألسنة الفئنة ؟ وأخدت نار المحنه ، وقد على علال هذا الشهر وهو اول العام الثاني للمجلس - ونوابنا الكرام حالمون على مقاعدهم ؟ مترقبون لطلعة سلطانهم وخليفهم ، ليفتتح مجلسهم ، ينصرفون بعد ذلك الى ما تصعفوا له

هذا: ولم تكد تبسم شمس نهار افتتاح المجلس الا وقد برزت العاصمة في لبوس من الزينة بروق الأبصار و يسر البصائر ، وما كان خفقان الاعلام على الدور والقمور ، والحوانيت والفنادق ، إلا دون خفقان القلوب واهترازات النفوس ا

ثم اقبل الخليفة بموكه الجليل والنهار في مستوى شبابه بحيط به امراء الاسرة المالكة كالنجوم حول القمر ، وذا ينغ القدم بعمر بوزراء الدولة وقوادها واقفين أمام باب القصر لاستقباله اجلزلا وتعفلها

بعد أن جلس الخليفة على كرسي السلطنة واخذ كل واحد سكانه ، وكان المحلس حفيلا بالوزراء والقوادوالسفراء وحملة الاقلام ـ ناول مولانا السلطان خطابه الصدو الاعظم وأمره بقراءته فتسلاه بصوت جهوري دوى له المجلس حتى وعام كل سامع

عارف بالتركة ، وانه لخطاب عكم ، واني أنشره على القراء مترجما ترجمة محيحة وهاوم الترجمة:

﴿ خطاب السلمان ﴾

أيها الاعيان والمجوثان المخترمون

أحمد الله جل جلاله الذي جعل جلوسي على أريكة السلطنة العنانية في دور الدستور السعيد. وونقني في السنة الأولى منه أن أحضر افتتاح الاجتماع الثاني المجلس السعومي وأهنى. أعضاءه جميعا بقدومهم المأنوس م

أن الشرع الشريف يأمر بالحكومة المقيدة الشورية عقلا ونقلا ويعدها لنا كطريق نجاة وسلامة فاذا دارمنا مسبرنا في هذه السبيل وصلنا إلى الاتحاد والقوة اللازمين لحياتنا الاجتماعية والسياسية

إن من اكبر أماني المحافظة على الدستور وتأبيد مبادئه وتطبيق قواعمه وسأشتغل بمنتهى مقدرتي مع رعبتي مستعينا بمعونة الله وروحانية النبي صلى الله عليه وسلم لتحقيق هذه الاماني الشريفة والوصول الى هذه الغاية المجيدة

ان امتنائي كان عظيا جدا عند مارأيت الاخاءعاماشاملا بين عوم ابنا الوطن اثناء سياحي في بو رصه وأزميدوكنت سميدا جدا باقترابي من افراد الامة الصادقة ان الخدمة المسكرية التي تشمل اليوم جميع وعايانا بلا استثناء هي من نتائج مايأمر به القانون الاساسي الذي يضمن لهم المساواة بالحقوق والواجبات وإنني أعد وضع هذه الخدمة العامة المعلية لقوة الدولة وعظمتها موضع التنفيذ من أهم الحوادث التي سينقلها تاريخ بهضتنا الوطنية لان من طبائع هذه الخدمة في الجيش محكم عرى التآخي الصحيح بين ابناء هذا الوطن

أن الرقي والانتظام اللذين اظهرهما أفراد جيوشنا اثناء المناورات البرية والبحرية التي جرت لاول مرة في هذا العام بحملان على أن تقدرهم حق قدرهم وأن نصرف مساعينا لا يصال هذه القوى إلى درجة الكال أذ عليها يتوقف الذب عن حوزة الوطن والمحافظة النامة على السلم العام

ان أحوالنا الداخلية _ ولله الحد _ لا توجب القلق وان الحوادث الني وتعت في قضاه الزيدية التابع لتصرفية الحديدة وفي متصرفية عسير من ولا ية اليمن وفي قضائي بارزان ولوما من ولا يتي المخدمل وقوصوه اخذت تزول بالتدايير الرشيدة التي المخذم الحكومة المنفذة حتى ان القبائل الثائرة جنحت الطاعة والسكون والا مال معقودة على انها لا تتكرر فها بعد ولا سها متى تعمت المعارف وفهت الاهالي عامة القواعد الدستورية في بعد ولا سها متى تعمت المعارف وفهت الاهالي عامة القواعد الدستورية فيجب علينا في الوقت نفسه أن نعمل باهمام وسرعة في سبل إنهاض المعارف وترقية الاحوال الزراعية والصناعية والتجارية في ممالكنا الواسمة وكل عمل من شأنه ان يعود على العموم بالراحة والرفاه وعلى البلاد بالثروة والعمران

الأوان الخبر آمالي حصول التوازن المالي الذي هو أس إساس الاصلاحات وستقدم ميزانية سنة ١٣٣٦ العمومية لمجلسكم فعليكم ان تدققوا فيها أصلاوفرعا وإذا كان واضعوها لم يتمكنوا من الوصول بها إلى هذا التوازن المنشود بالرغم عما أنفقوه من الحكمة والاقتصاد في وضع النفقات المقولة اللازمة فانهم سيتوصاون بلا شك الى سد عجز الميزانية العمومية المقبلة منى استوفيت الزيادة التي ستجبى من الرسوم الجركية وضعت الاحتكارات المنوي وضعها وتحسنت طرق جباية الاموال الاميزية وعند ثذ تزداد الثقة المالية بنا وقد أثبتت أعمانا المالية الاخبرة لنا ذلك

لقد أقمر الدستور باجباعكم الاول على قواعد متينة لا تزعزع وأيدتم النظامات الكافلة للامن والراحة في البلاد وستنظرون في اجباعكم الثاني لوائح القوانين والنظامات التي وضعتها الحكومة المنفذة مجدداً فيا يتعلق بحياة المملكة الاجتماعية والاقتصادية وتأييد النظام والراحة بقوة القانون ومن هذه المشروعات التي تستحق الذكر نظام التجارة البرية والبحرية وحقوق الملكة ونظام قضاة الحاكم المتنقلين وادارة الولايات وقانون الجزاء

ان علاقاتنا مع الدول كافة ودية محضة وبما أننا نراها جميعها متحدة على السعي في سبيل المحافظة على السلم العام فلذلك ترى حكومتي من واجباتها أن تكون عنصرا شريفا ساعيا معها في سبيل تأييد السلم

اني مع بيان فائق امتاني من الماعي الوطنية الي صرفت من قِبل هيئتيكا

في الاجتماع الاول أعلن لكما افتتاح جلساتكما اعتبارا من هذا اليوم باسطا اكف الدعاء اليه تمالى أن يوفقكما ويسهل اعمالكما إلى مافيه خير الدولة والامة انه A C

بعد أن أتم الصدر الاعظم قراءة الخطاب المطائي هنف الماضرون السلطان وصافحه السفراء، ثم غادر قصر النواب والقاوب هاوية الى طلمته الفراء ، والا بصار شاخصة إلى موكبه ذي الجلال والرواء ، والألسنة منطقة بالهتاف لهوالدعاء، أدامه الله رافلاً في مطارف الصحة والهناء

ر بعد فأن أعمال المبعوثان في هذا العام ستناول شوءونا جمة تتوقف على انفاذها على وجهها حياة الامة وعزة السلطنة ، وهي النظر في القوانين للسنونة والنظامات الموضوعة لتأييد الحق وشمول الامن والعدل ، ومن اعظم تلك الشورون وآكدها مشروع تعمم العلوم والمعارف بين طبقات الشعب ومشروع التجارة وانشاء نظارة خاصة لها 6 والنظر في توسيم سلطة الولايات 6 وتهذيب قانون الجزاء (الجنايات) وغير ذلك من الاعمال التي تجمل اعمال المجلس في هذا المام الجابية ، وقد كانت في العلم المنصرم سلبية

ولنا الرجاء بأن يقوم اعضاء المجلس بما انتدبوا له خير قيام، ولا سيما بعدأن تمرنوا على نسق السير في المجلس، وسمعوا كثيرا من الصبحات والانتقادات بحق و بفيرحقوالله المستمان حسين وصني رضا

﴿ خطاب رئيس المموثان ﴾

خطب احمد رضا بك رئيس المبعوثان اخوانه الاعضاء بعد انتخابه رئيساخطية حنيلة نورد منها هذه الكلمات الحكيمة:

ان أول واجب على النائب الشريف النفس بعد اجباعنا نحت سقف قصر ذي شهرة بالتاريخ هو شكر جلالة مولانا السلطان الذي تفضل علينا بهذاالقصر ولي الامل انكم تنبيونني عنكم في القيام بتأدية هذا الواجب ولاشك بأ نكم تشتغلون بهدوه وسكون ونظام لتخدموا الامة الخدمة الني تنتظرها منكم ولكفكم لاتبلغون هذا القصد الا إذا حاذرتم تجاوز حدود الاعتدال الى النطرف

وانواجب ان تكون الشرائع والقوانين والمطالب عما تنطلبه حالة البلادو ينطبق على تقاليد الامة واخلاقها حتى يسهل تنفيذها . فقبل ان نصوع القوانين بجب ان نصد معدات التنفيذ التي تعم نفع تلك القوانين لكل عناصر الامة على حد الماواة ولا بد للو زارة الى تتولى التنفيذ من الماعدة والمون داخلا وخارجا اكبر من مساعدة مجلس النواب لها بالاماني والتمني والعون الاول هو بلاجدال مايكون من ناحية العاطفة الدينية قبل كلشيء ، ثم من آداب الامة ودرجه تعلمها والنجاح والمدنية يشبهان مركبة تدفعها قوة ذكرى العهد الماضي فاذا لم يكن ورا عدما لمركبة روح قوية تدفعها إلى الأمام وقوات ادبية ومادية تويد الدافع فإما أنها تقف واما انها تنقبقر وبما ان اعمال المجلس ومجهوداته لم تأت حتى الآن بالنتيجة التامه فهم يظنون أن هذا المجلس لانفع له ! وقد جسموا بعض الهفوات ومن عادة الشعب ان يعد الخير الذي لا يدركه أو الاعمال التي لا تمود عليه بالنفع المادي والاعمال الحسنه" بنفسها اذا هي مست. مرافق الافراد ـ من الشر

وليس ذلك غريبا في فهم الشعوب للامو رعلى هذا الوحه فان الاصلاحات التي تقلب كيان الامه اذا كانت فجائبة قد تعود غالبًا بالضرر على الأفراد فالناموس العليمي يقفي بأن يكون الانقلاب تدريجيا وعلى مهل فليس من الواجب عليناوحدنا الممل فقط . بل من الواحب على كل عُماني ان يأخذ بيد اخيه المثماني السمي وراء نحاح الوطن منحاشيا البحث أو التفتيش عن سيآت اخيه ليعيبه بها

واذا كان نقد الأمور حقا ومنحة من الحرية فان من الفضيلة الشريفة للضمائر الحرة الطاهرة أن لا ترى الذي من جهته السيئة و بأن لا تثق بكل فكر يقال دون تحقيق أقوال هذا مر با عن أملي بأن تكون الروح التي أشرت الى فضائلها مي الربح المائدة في مذا الجلس September of the second state of the second second

حَجَمْ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق ﷺ

﴿ مصر الثلاثاء سلخ ذي الحجة ١٣٢٧ - ١١ ينار (كانون الآخر)١٧٨٥ ٥١٩١٩ ﴾

فتحنا هسفاالباب لاجابة أسئة المشتركين خاصة ، اذلا يسم الناس عامة ، ونشتر مل على السائل ان يبين السمه و بلده و عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان ير من الل اسمه بالحروف ان شاه ، والنائد كر الاسئلة مالتدريج فالباور بما قد منامتا خرا لسبب كعاجة الناس الى يان موضوعه ور بما أجبنا غير مشترك لمثل هذا ولمن مفى على سؤ اله شهر ان او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صعيم علا ففاله

﴿ مدة حل النساء شرعا وطبا ﴾

(س ٣٨) من صاحب الامضاء في قفصه (بتونس)

الحمد الله وحده

(مشكلة واقمية)

حضرة العلامة فيلسوف الاسلام سيدي السيد عمدرشيد رضا الحسيني منشي مجلة المنار دامت سعادته وتوالت مسراته ،

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد فن المعلوم أن أقل مدة الحل سنة أشهر وأقصاها خمس سنين عند مالك وأربعة عند الشافعي وسنتان عند أبي حنيفة القائلين بجواز رقاد الجنين في بطن أمه ثم يفيق في خلال هذه المدة المحدودة و يلحق بأبيه بعد إتمام الموجبات الشرعية و وروى مالك في الموطأ ان امرأة هلك عنها زوجها فاعتدت أربعة أشهر وعشرا ثم تزوجت حين حلت فكثت عند زوجهاأر بعة أشهر وغشرا ثم تزوجت حين حلت فكثت عند زوجهاأر بعة أشهر وفصف شهر ثم ولدت ولدا تاما فجاء زوجها الى عمر بن الخطاب فذكر له ذلك ونصف شهر ثم ولدت ولدا تاما فجاء زوجها الى عمر بن الخطاب فذكر له ذلك فلا فدعا عمر نسوة من نساء الجاهلية قدماء فسألهن عن ذلك فقالت امرأة منهن أنا خبرك عن هذه المرأة : هلك عنها زوجها حين حملت فأهر يقت عليه الدماء فحشر ولدها في بطنها فلما أصابها زوجها الذي نكحها وأصاب الولد الماء تحرك الولد في بطنها وكبر.

فصدقها عمر بن الخطاب وقرق بينهما - وقال عمر أما إنه لم يلفني عنكما الاخبر وألحق الولد بالاول اه وقال ابن سينا في الشفاء: بلغني منجة من أثق به كل الثقة ان امرأة وضعت بعد الرابع من سني الحل ولدا نبتت أسنانه اه وعلى هذا جرى على الفقهاء والمنسرين في مشارق الارض ومغاربها قديما وحديثا الى ان ارتقى على الطب والتشريح واجلاه للعيان علم الطبيعة الذي انتفع بمواهبه وأسراره بنو الانسان ووأوا ماكان حوازه مستحيلا واقما لاغبار عليه . فقام من بين أطباء الافرنج عندنا جاعة حكموا بمنع رقاد الجنين في بطن أمه ونسبوا الى من ادعت رقادها زناها واعتذروا لما عليه علما. الاسلام في هذا الشأن بأن علم الطب لم تنكشف أسراره في الازمنة النابرة انكشافها في زمننا الحاضر . وهاهي (ذي)واقعة حال صورتها ان امرأة غارقها زوجها منذ أر بعة أعوام بريئة الرحم والآن ظهر به حمل نسبته لمفارقهاالذي ناكرها فيه،وزعمت وقاده في هذه الاعوام واعترفت بمدم مسيس مفارقها لها بمد الطلاق، ونشرت معه النازلة لدى المحكمة الشرعية من حيث لحوق الولد أو نفيه كما نشر معها النازلة لدى الحكمة المدلية من حيث رميها بالحل من زنا .وإن أدري ايحكم لهاام عليها في الحكتين يد أن النفوس على حبرتها تنطلع الى معرفة هذه الحقيقة الشرعية الطبية ولما كانت لمة أمكم العلمي قدم راسخة في العلوم الشرعية ولصديقكم النطاسي سيدي محد توفيق صدقى معرفة عالمة في علم الطب جنتكم بهذا السوال ألنمس ادراجه قريبا على صفحات المنار مع الجواب عنه عا بقنع النفوس ويرفع الالتياس ويزبح الاشكال وربما كان انموذجا راجعا عند تعارض الادلة، لا زلنم ملجأ للسائلين ، وقدوة المسترشدين ، والسلام من معظم حضرتكم حموده بوتيتي

رئيس مجلس عدلية قفصه (تونس)

(ج) اذا قاتا ان مسألة مدة الحل دينية يجب العمل فيها بما جاء في الدين من غير زيادة ولا نقصان فالواجب حيناذ أن نعمل بقوله تعالى في سورة الاحقاف عن الانسان (٤٦ : ١٥ وحمله وقصاله ثلاثون شهرا) فاذا كانت مدة الحمل والفصال ثلاثين شهرا وهي سنتان ونصف فكيف نجمل مدة الحل وحده عدة سنين من تُنتَين الى خُس وقول ذلك هوحكم شرعنا في المسألة ؟ فاذا كان المعلوم لكل

الناس ان مدة الحل تسعة أشهر فدة الرضاعة التي يكون الفصال بانهائها ٢١ شهرًا هذا هو أقلها الذي لا بدمنه شرعا وأكثرها سنتان كا في آية ٢٢٣ من سورة البقرة ولذلك قال فيها (والوالدات يرضمن اولادهن حولين كاملين لمن أواد أن يم الرضاعة) وقد ذكرنا في تفسيرها قول بعض المفسرين انه يستنظ من مجوع الآيتين أن أقل مدة الحل منة أشهر لانها هي التي تبقى بعد طرح ٢٤ شهرا مدة الرضاعة النامة من ٣٠ شهرا مدة الحل والقصال (راجع ص ٥٠٨ ع ٢ تفسير) فاذا عاش الولد الذي تلقيه امه بعد عام ستة أشهر من حمله كالشهر السابع اوالثامن فينبغي أن يكون حظه من الرضاع ا كثر منحظ من يولدلسمة أشهر لبكون غذاوه من اللبن عوضًا عما فاته من التغذي بالدم في رسم امه فلانقل مدة الحل والفصال عن ثلاثين شهرا وهي حكمة ظاهرة فان زادت ثلاثة اشهر كان ذلك من تمام المناية بالولد . واذا جرينا على ذلك في جميع الاحكام الشرعية المتعلقة بالحل نكون موافقين لاقوال اطباء هذا العصر واستقرائهم واختبارهم لان تحديد القرآن الحكيم لمدة الحمل والرضاعة لم ينقصه من اقوالهمشي وبل لا يزدادالقرآن بازديادعاه ما ابشر الاقوة وظهورا واذا قلنا ان هذه مسألة دنبوية وما يتعلق منها بالماملات الشرعية لا يكتفي فيه بظواهر الكتاب أو السنة وما يتبادر من مهنى النصوص بل يجب أن يضم الى ذلك اختبار الناس وما يصاون اليه من معرفة الواقع بطريق الاستقراء والبحث ، قلنا حينتُ أن ما قاله المله الذين بحثوا في المسألة من قبل كالاتمة الثلاثة الذين ذ كرت أقوالهم في السوال ليس نصا دينيا بجب التمد به وعدم اعتبار بحث غيرهم واستقرائه بل يعمل اهل كل عصر بما يصل اليه علمهم واستقراؤهم ، وقد وقفنا على طريقة بحث الاوائل في مثل هذه المسألة وهو انهم كانوا يسألون المجائز و يصدقونهن كما سأل عمر (رض) المجائز الحاهات في واقعة المرأة التي نقلت في السوال عن الموطا وكا كان الشافعي (رح) يسأل المجائز عن مدة الحيض والطهر ومن الجائز أن يكذب بعضهن ويجبب بعضهن عن جهل ، وثقة بعض أغة الفقه يماسمه من عجائز زمانه لا يوجب أن يكون ذلك دينا متبما لكل من يعمل بفقهم وان علم له استقراء أتم وعلم أصح نم ان ماقاله الفقها عير محال عقلا ولا طبعا فاذا فرضنا ان ماقل اليهم من مكث الجنين في الرحم أربع سنين أو خما قد وقع شذوذا كا قل مثل ذلك الى ابن سينا فهل يصح ان يجمل قاعدة مطردة تبني عليها الاحكام الكثيرة لمجرد احتال تعدد ذلك الشذوذ الذي يسميه أهل هذا المصر فلتة طبيعة كولادة حيوان أو إنسان برأسين الم القواعد تبنى على الغالب المألوف وما جاعلي خلاف الاصل وخلاف الفالب لايقاس عليه ؟

اذا نحن بنينا أحكام الحمل على ماصدقه بعض أولئك الفقهاء من أقوال النساه نكون قد خالفنا إطلاق القرآن وقيدناه بقيد لائقة لاحد من المتعلمين به في هذا العصر عوخالفنا الثابت المطرد في مدة حمل المرأة وهي انها لا تكاد تبلغ سنة واحدة فضلا عن عدة سنين وخالفنا القياس الفقهي على تقديرصدق أولئك المجائز فها أخبرن به الأغة من ان ذلك قد وقع شذوذا فكيف اذا لم نصدقهن وخالفنا ماقر وه أطباء هذا العصر من جميع الملل والنحل على سعة علمهم بالطب والتشريج وعلم وظائف لاعضاء (physiologie) واستعاتهم في بحثهم واختبارهم بالآلات والجسات والمسايير والاشمة التي تخترق الجلد واللحر فتجعل البدن شفافا يظهر مافي داخله و برى بالعينين وعلى بناء علمهم على النجر بة والاستقراء واستعانة بعضهم في ذلك بيمض بالعينين وعلى بناء علمهم على التجر بة والاستقراء واستعانة بعضهم في ذلك بيمض على اختلاف الاقطار بسهولة المواصلة البريدية والبرقية عوعلى كثرة النساء المواتي على حرية القول وعدم الخيل من إظهار مالم يكن يظهره أمثالهن في بلادهن أوغيرها من قبل ومالا يظهره غيرهن من سائر البلاد التي لاحرية فيها كحرية بلادهن

ثم اننانكون مع هذه الخالفات اللواني نحملها لتصديق اولئك النماء المتهمات قد تعرضنا لمفاسد كثيرة (منها) طعن الاجانب في شريعتناطمنام بنياعلى العلم والاختيار لاعلى التحلمل والتعصب وذاك منفر عن الدخول في دينا ومانع من فلهور حقيته لمن لا يعرف منشأهذه الا تموال عندنا (ومنها) تشكيك الكثير من المدلمين في حقية شريعتنا وكونها إلحية وأعني بالكثير جميع الذبن يتعلمون الطب والذبن يقفون على أقوال أطباء وعلاء هذا المصر وتطمئن قلوبهم بأقوالهم في مدة الحل مع مخالفته لما يظنون العب والشريعة المقررة الثابتة بالكتاب اوالمنة (ومنها) إلحاق الاولاد بغير آبائهم

وهي مفعدة يترتب عليا مفاسد كثيرة في الارث والنكاح وغير ذلك

ومنها) انه يجرى المرأة الفاجرة اذا طلقها زوجها أو مات عنها ان تدعي أنها عامل منه وإن الوالد راقد في بعلنها و يكون لديها وقت واسم تستبضع فيه ولدا من غيره بالزنا ثم تلحقه وتستولي على جميع ماله إن لم يكن له وارث آخراو على أكثره (ومنها) ان تصدق من يغيب زوجها عنها من سنة الى خمس سنين فيما تأتي به من ولد في هذه المدة انه منه ه وللفقها ، في أمثال هذه المسألة كلام لا محل هنالذكره ولا الاشارة اليه باحتراز أو غيره أفنهم من يقول ان هذه المرأة تصدق في الحاق ما تأتي به من ولد بزوجها الفائب وان كانت غيته أطول من أكثر مدة الحمل مهما كانت المسافة بعيدة كأن تكون هي في تونس وهو في داخل بلاد الصين التي ليس فيها مكك حديدية وذلك الاحتمال ان تطوى له الارض كرامة فيجي من الصين الى تونس فيفسما في لية واحدة ١١٠ أكثر مثل هذا بعض الحنفية الذبن قال بعضهم بأن مدعى طي المسافة يكفر ١

واذا نحن بينا أحكام الحل على الظاهر من اطلاق القرآن الحكيم المطابق الواقع المعروف عند كل الناس ولما يقرره الاطباء وقلنا إذا ثبت غير ذلك في حق بعض النساء يكون من الشاذ النادر الذي لأيبني عليه حكم فاننا نسلم من كل تلك الحالفات والمفاسد ولا نكون قدخرجنا عن هدي أعتنا فانهم إنما كانوا يتبعون الدليل القوي اذا غلير لهم ولكن المقلدين المنسو بين اليهم بفضاون العمل بما في هذه الكتب التي بين أيديهم عها ترتب على ذلك فلا فائدة من مخاطبتهم بالدليل والله يقول الحق وهو مهدي السبيل ه

S 4 4

﴿ اسْئَلَةُ مِنْ جَاوِهِ ﴾

(س ٢٩) من (وطني) في تاو سماوي . جنوب اسيه (سمار) مولاي الاستاذ الحكيم .

نرى امراء واغنياء هذه البلاد الوطنين منهم بتهافتون تهافت الفراش على ادخال

أولادهم مدارس الحكومة لتعليمهم لفة أوربا ولم يفكر وا يوما ان تعليم اللغة المرية من الأمور المطلوبة شرعا لانها لغة القرآن وان من المصلحين من برى ان لارجوع للاسلام الى مركزه الاول الا بعد تعميم هذه اللغة الشريفة بين أتباعه واذا جئت تقول فهم ان الواجب الاهم على المسلمين القادر بن إقامة مدارس عرية لتعليم أولادهم وأولاد الفقهاء الماجزين لفة القرآن قبل تعلم أي لفة كانت قالوا ليس المطلوب هو تعلم الاولاد ما يجب عليهم من مادي الدين فقط ١١٠

واستشهد بعضهم بدولة الخلافة الجديدة من انها لم نجعل لهذه اللفة مقاما في بروجرام مدارسها واشتهر انهاجعلت التركية إلزامية ثم بعض لفات أور با كالانكليزية والفرنسية ولوكانت دولة الخلافة مع وجود كثير من رجال الاصلاح الاسلامي في بحلسها ترى بعض مابراه رجال الاصلاح من ضر ورة تعميم هذه اللغة بين المسلمين لكانت دولة الاسلام الكبرى هي القدوة للسلمين في المعمورة ، فاذا تقول أيها الاستاذ في هو لا ، ؟ وهل توجد طريقة لا قناعهم ؟ وهل عند كم علم عاقررته الدولة العمانية تجاه هذه اللغة الشريفة ؟ وهل صحيح من أن الدولة قررت جعل لغة محاكم بلاد سورية والعرب تركية وألزمت المترافعين بذلك ؟ فادركونا بالخبر اليقين متم الله بوجودكم المسلمين ، فنحن على أحر من الجر والسلام .

(ج) انني أعتقد منذ سنين كثيرة بعد طول البحث في حال المسلمين انهم لاحياة لهم الا بالاهتداء بالقرآن الحكيم سواء منهم من يوثر الاستقلال في فهم الاسلام ومن يوثر تقليد بعض الاعة والعلاء خلك بأن هداية القرآن التي أنزل لاجلها ليست محصورة في الاحكام العلية التي أباح جهور المسلمين من الخلف التقليد فيها بل هذه الاحكام أقلها وأدناها مرتبة فان فوقها آيات العقائد وصفات الله تعالى وسننه في خلقه وأسرار دينه والعبر بسيرة رسله في أعهم والاتداب العالية والاخلاق في خلقه وأصول الاجتاع البشري والسياسة، والترغيب في رضوان الله تعالى في الدار الاخرة من المحلمة القاوب، الاخرة موالترهيب من عقابه، وغير ذلك من الحكم الموثرة في النفوس المصلحة القاوب، (المجلد الثاني عشر)

ولا يمكن ان يستفني المسلم عن القرآن بغيره في ذلك وبل أقول ان تفسيره وترجمته لا يننيان في ذلك عن تلاوته وتدبره لان لاسلوبه من التأثير في النفوس ماحير البلغاء والمقلاه من المسلمين وغير المسلمين من المتقدمين والمتأخرين حتى قال فيه بعض المشركين في زمن النغزيل «ان هذا الاسحريو "ثره وقال بعض فلاسفة فر نسا المتأخرين «ان عدا (من) كان بقرأ القرآن في حال مو "ثرة من الوله والخشوع فيجذب قلوب السامعين الى الايمان به جذبا خارقا للعادة أغناه عن جذبهم بالخوارق والا يات الكونية التي بامثالها آمن الناس بالانبياء من قبله ه

يجبعلى كل مسلم ان بأخذ عقيدته من القرآن أوأن تكون عقيدته مطابقة للقرآن ومن قال من التكلمين ان مسائل الاعتقاد المتعلقة بالا آميات مقدمة على مسائل الايمان بالوحي والرسل وماائزل اليهممن وبهم فاغايرادبهذا الترتيب مايحتج به على غير المتدين فن كان لايومن بوجود الله عز وجل لايدعي أولا إلى تطبيق عقيدته على القرآن أو أخذها منه فانه ليس له عقيدة و إنما يبدأ في دعوته باثبات وجودالله وصفاته بالدلائل التي جاء بها القرآن والتي هدى اليها من حيث هي براهين لامن حيث هي وحي، ويثني بالوحي مطلقا وبثلث بالرسول والقرآن ،ولا يراعي هذا الترتيب فيمن ينشأ على الاسلام بل يو خذ بقيدة القرآن من أول وهلة وقد ذهب جاهير الحققين من العلاء الى وجوب معرفة الدليل على العقيدة وامتناع التقليد فيها ، والايمان بالقرآن من أصول العقيدة و إنكار شيء منه كفر باجاع المسلمين، فكف يستغني مسلم منهم عن معرفته و يعدنفسه من أهل الدليل في اعتقاده ؟ ومن الملوم في كتب المقائد أن إعان المقلد مختلف في صحه بل قل السنومي في الكبرى وغيره الاجماع على عدم الاعتداد بإيمانه أي على كفره و بعضهم قال بصحة إيمانه اذا كان مطابقًا للحق وكان هو جازما به ومن أكبر مولاء ابر عامد الفزالي وهو قد صرح في كتاب إلجام الموام عن علم الكلام بوجوب الايمان بصفات الله تمالي كا جاءت في القرآن وانه لايجوز ترجتها لان البيعة لا يمكن أن تودي منى الاصل غلما وفي الأعراف عن الاصل خطر الكن لانطأ المسة فقط

اننا قد أفتينا في المنار من قبل بوجوب تعلم اللغة العربية على كل مسلم، وقول

الفزالي هذا يوثيد قنوانا بل قال لنا أحد على الشافعية المدرسين في الازهرانه رأى نصا للامام الشافعي في ذلك وما جرى عليه الخلفاء الراشدون وعمالهم ومن بعدهم من الفاتحين الامويين والعباسيين يدل على ذلك · فانهم نشر والفة الدين في جميع البلاد التي فتحوها مع بعدهم عن العصبية الجنسية وعدم التفاتهم اليافي معاملاتهم الاجتاعية والدولية · وجميع المجتهدين والقائلين بوجوب الاجتهاد في الدين مجزمون بوجوب معرفة اللغة العربية لان الاجتهاد يتوقف على ذلك كاهومصرح به في كتب الاحمول واننا نذكر مسلمي جاوة بالبينات الاتية على وجوب نعلم العربية:

(۱) ان القرآن هوآبة الله الكبرى على صدق نبيه محمد صلى الله عليه وسلم في دعوى النبوة والرسالة وطريق العلم الصحيح بكونه آبة معجزة هوفهمه الذي يعرف به وجه إعجازه وكونه آبة تشتمل على آبات كثيرة وان جاهبر على المقائد قد قر رواان أقوى وجوه الإعجاز فيه هي بلاغته وأسلو به وهل يعرف هذا الا من يتقن العربية إتقانا ؟ وجوه الإعجاز فيه هي بلاغته وأسلو به وهل يعرف هذا الا من يتقن العربي به ان الله قد أنزل القرآن هدى المنقين ورحمة لقوم يومنون ولا يهتدي به الا من يفهمه كا هو بديهي ولا يفهمه من لا يعرف العربية

(٣) ان الله تمالى قدحث على تدبر القرآن في آيات كثيرة و أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ،ان الذين ارتدوا على أدبارهم من بعد ماتين لهم الهدى الشيطان سول لهم واملى لهم > وأفلم يدّبروا القول أم جامهم مالم يأت آبامهم الاولين ، أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون > ؟ ولا يمكن تدبره الا بفهم لفته

(٤) ان الله قد أوعد من يعرض عن القرآن بترك تدبره والاهتدا، به أشد الوعيد كقوله دومن أعرض عن ذكري فان له معبشة ضنكاو نعشره يوم القيامة أعمى الله الا يات ومن البديهي ان ترك تدبره والاهتدا، به هو عين الاعراض عنه والهجر له الذي بخشى ان يدخل صاحبه في زمرة من اشتكى منهم الرسول (ص) الى ربه عز وجل كما قال تمالى في سورة الفرقان «قال الرسول يارب ان قومي الخذوا هذا القرآن مهجورا» وقد بالغ بعض علاء الحنفية في التوقي من الدخول في زمرة هو لا وتى قالوا انه يكره ان يواظب الموعلى قراءة صورتي الم السجدة والانسان في صلاة غير الجمة لما في ذلك من هجر غيرهمامن القرآن الوقالوا في قراءة سورتين الم السجدة والانسان في صلاة في ذلك من هجر غيرهمامن القرآن الوقالوا في قراءة سورتين الم السجدة والانسان في صلاة

قرامها في النة فاذا يقولون فين لاحظ له من فهم شي من القرآن للم معرفة لنها؟ (٥) ما قدم شرحه في وجرب اخذ المقيدة من القرآن أو مطابقتها له على الاقل

- (١) ان الملاة وهي عاد الدين الفروضة على كل مسلم ومسلمة لا نصح الا بقراءة عي من القرآن فيها و بأوكان أخرى كالتكير والتشهد كلها عربية والقصود منها فيها لان فيمها هو الذي يو ثرفي النفس ويذكرها بعظمة الله تعالى ومراقبته فتكون جديرة بأن تنهاه عن النحشاء والمنكر كا وصفها الذي فرضها بقوله دان المعلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر مه و بأن تكون عونا العبد على مقاومة المصائب والنوائب كاقال تمالى دواستمينوا بالصبر والصلاة ، و بأن نجول بينه وبين الهلم كاجا، في سورة الممارج ومن لا يعرف العرب المربية لا يستفيد من صالاته ذلك ومن لم تنه صلاته عن الفحشاء والمنكر لم يزدد من الله الا بعدا كا ورد
- (٧) ان الخطب المشروعة في الاسلام من مغروضة ومسنونة كفطبة الجمعة والعبدين وعرفة كلما توحي باللغة العربية لغة الدين، فمن لا يعرف العربية من المسلمين لا يستفيد منها بل تكون هذه العبادة كسائر عباداته العربية رسوما وتقاليد صورية والاسلام أجل وأ كبر من ذلك
- (٨) ان الاسلام قد جا بدعرة جميع البشرالي رَكُ الثقاق والعداوات الجنسية والدخول في السلم كافة ليكونوا أمة واحدة ويتآخوا في هذا الاصلاح فلا يتمصب أحد لجنس على جنس كا ثبت في آيات واحاديث كثيرة ولا يتم هذا الارتباط والتآخي بين الداخلين في هذا السلم الا اذا كان لهم لفة واحدة يتعارفون بها عوهل توجد لفة لمذا الجمع الكير من الاخرة يتعارفون بها غير لفة الدين الذي يتعرفون به الى د بهم عز وجل و يرجون رحمته و يخشون عذا به ؟؟

هذا مااتم له الرقت القعير من البنات على وجوب تملم المسلمين لفة دينهم كبته في أحد الاندية المامة في القسطنطينية على عجل وقد قرب الوقت الذي او دعه فيه بالبريد فا كنفي به لاثير الى شبهة ترد عليه وهي:

ينكر علينا ماتقدم بعض المتفرنجين من المسلمين ، الذين غلبت في نفوسهم نزعة الجنسية الجاهلية على نزعة الدين ، فهم يحاولون مقاومة ما يجدونه في العالم الاسلامي

من الشمور بخطر التفريق والميل الى التعارف وإحياء مااندوس من معالم الاسلام فيقول هولاء المذكرون إن الاسلام ليس له لغة فيمكن لكل جنس من الاجناس التي ومنات في الاسلام ان يترج القرآن والاحاديث الى لغته ويستغني بهاعن الاصل الله بي وقد بينا في المثار من قبل ان ترجة القرآن ثرجة تقوم مقام الاصل متعذرة على القرآن معجزة تشتل على معجزات كثيرة ولايكن ان تكون الترجة كذلك وان القرآن مو ثر بأسلوبه في القارب ولا تكون الترجة كذلك كا يناذلك بالإيجاز في أول هذه النتوى وسنزيد ذلك بيانا في وقت آخر

واما زعم اولئك الجاويين أن دولة الخلافة الجديدة لم تجبل لهذه اللغة مقاما في بر وجرام مدارسها الخ ماقالوه فهو زعم باطل وكدنا نغتر بمثله اذ أطلعنا بعض الناس هنا على آخر بر وجرام المدارس الاعدادية فرأينا فيه عدد الدروس العربية مساويا في بعض السبين للغة الارمن ولغة البلغار الاختياريتين وقد اشرنا إلى هذا في مقالنا ه العرب والمرك مه الذي كتبناه ونشرناه في بعض جرائد العاصمة نصيحة لأولي الامرثم راجعنا البر وجرام كله فوجدنا ان دروس العربية في النحو الصرف وحفظ بعض المشور والمنظوم قد قروت فيه تقريرا نهم ان ماهو مقرر غير كاف وان هذه البر وجرامات والقوائين لا ثنفذ كما يجب ولكن كان هذا من طبعة الحلل الذي جرت عليه الدولة في دور الاستبداد الطويل العربض ورحو ان يصلح الحال في دور الدستور وان كان يوجد في بعض رجال المكومة الآن أفراد كثيرون متعصبون المعنسية الدركية وترون بيان ذلك مفصلا في مقال دالهرب والمركة من هذا الجزء وغين ساعون في تدارك ذلك والله الموق

安泰在

﴿ الزَّاةُ فِي القراطيسِ الماليهُ ﴾

(س ٤٠) من صاحب التوقيع الريزي في (سبس برنيو)

حكم الاسلام والساءين ، سعد اللة والدين ، حضرة سيدي الاستاذ السيد

محد رشيد رضا صاحب المنار الأغر متفني الله بعزيز وجوده آمين

بعد إهدائكم عظم تحيي واحترامي جزاكم الله عنا جزاء موفورا وجل سعيكم سميا مشكورا على فتياكم في حكم القراطيس المالية بوجوب الزكاة فيها . وهي التي نمند عليا وشمنك باغير اني أرجو من ففيلة سيدي الجواب عما سألت عنه وهو: من أي طريق عدت هذه القراطيس من القود الذهبية ؟ واستملت عنى أرفعه الى حضرة سيدي فوضعوه لي أشكركم

وأرجو أيضًا سيدي أن تنظروا إلى أقوال القائلين في هذه القراطيس منهم من قال أنها لا تجب فنها الزكاة الا زكاة التجارة وأنها كفاوس النحاس في عدم وجوب زكاة المين فيها اه ومنهم من قال انها في حكم السندات تجب فيها الزكاة على قدر الدراهم التي بها من فضة أو ذهب اه

فهل هذان القولان لها وسه صحيح أملا؟ تفضلوا سيدي بزيادة الايضاح في هذه المسألة حتى لا أعيد ذكرها بعد . ولكم من الله جزيل الاجر ومنى جميل ملتمس الدءاء الحمد والشكر

(ج) ان هذه القراطيس لا يفرق بينها وبين نقد الذهب أحد من الماليين كا هو معروف للمتعاملين بها وهناك اوراق أخرى تسمى سندات مالية تو خذ في مقابلة حصة معينة بالسهام من شركة مالبة وهي أشبه بعروض التجارة لان ثمنها يزيد في السوق وينقص وتباع كذلك وتشرى ولكنها لا قيمة لها في ذاتها

وقد ينتي بعض الفقهاء في المسائل المالية المستحدثة في هذا الزمن وهو على غبر يينة من انواعها وعرف الناس فيها ومن كان عارفا منهم بذلك يقيس عرف الحادث على ما يراه اشبه به في عرف سابق مما تكلم عنه الفقها، فيمضهم برجع في ذلك جانب المني أو القصد ومنهم من برجح جانب اللفظ أو الصورة فن قال ان القراطيس المالية التي تدعى « بنك نوت ، و يطلق عليها بعض العرب لفظ «الانواط، هي من عروض التجارة وجمل التمامل بها كبيع العرض بمثله أو بالنقد فقد بالغ في الوقوف عند ظاهر الصورة ، فالمروض قيم ها ذاتية وهذه لا قيمة لها في ذاتها ومن قال انها في حكم السندات والسفانج راعى الصورة ايضا من جهة والمفى من أخرى ووجه قوله انها او راق تو خذ في مقابلة تقد و يسترجع مثل ذلك النقد باعادتها ، وغفل عن الفرق الكبير بينها و بين السندات بالمنى الفقمي وهو ان السند يكون بدين على شخص ممين وهذه القراطيس تروح في الاسواق المالية فيشغرى بها من كل احد كالنقدين بلا فرق ...

هذان القولان يتفقان مع قولنا في غايته من حيث الزكاة إلاعند من يقول ان الدين لازكاة فيه قبل قبضه و يترتب على الخلاف من المسائل المهمة ان جمل القراطيس المالية كالنقدين يقتضي وقوع الربا فيها وهو ما نجزم به ومن قال إنها عروض تجارة منم الربا فيها وحينئذ يسهل على كل أحد أن يأكل الربا أضعافا مضاعفة بهذه الاوراق التي لا فرق بينها و بين الذهب عند أحد من الماليين ، وكذلك القول بانها في حكم السندات قد يكون موصلا لا كل الربا ولمنع الزكاة ولا حاجة الى تفصيل فن نظر الى حقيقة المسألة في الواقع واحتاط لدينه اخذ بما قلناه والسلام

在存住

﴿ الاحاديث الموضوعة في كتاب الاحياء وروايتها ﴿ ﴾ (س ٤١) ومنه أيضا

حضرة الملامة المغضال سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء متعنى الله بعزيز وجوده آمين

بعد اهداء أزكى السلام والتحيات المظام: تعجب بعض الافاضل مما ذكر في كتاب أسنى المطالب ونصه «اعلم ان كتاب الاحياء لسيدنا الفزالي مع جلالة قدره وعلو مرتبته ورسوخ قدمه في العلم لا يعتمد عليه في الحديث الذكره في كتابه المذكور جملة من الاحاديث الموضوعة » اه (ص ٢٦٨) فيل يتصور أن حجة الاسلام شحن كتابه الجليل بالموضوعات ؟ خصوصا وقد زينت مجلة المنار بترجمة صاحب ذلك الكتاب وقد قلتم: وانما صرحت بهذا ليعلم من يقرأ ترجمة حجة الاسلام في

النار - الى قولكم - ولعل ذلك يكون مشوقالم (أي طلاب العلوم والازمريين) الى مطالعة الاحياء وغيره من كتبه (١٥٨ - ١٠ ص ٥٩٥)

وعليه فهل بجوز لمن لا يتميزله الصحيح من الضعف أو نحره رواية أو قراءة ما فيه من الاحاديث احتياطا أم لا؟ تفضاوا سيدي بيان الحق لتلا نكون في ريب عا أتى به حجة الاسلام من أحاديث سيد الانام لا زنم في اجلال وا كرام

(ج) ان ماقاله صاحب كتاب أسنى الماالب حق وسنذ كر ذلك في ترجته التي ننشرها في المنار فان لها بقية صالحة وان أبا حامد النزالي رحمه الله تعالى لم يمن في أول امره برواية الحديث وحفظه وكذلك كان الكثيرون من الفقها والتكلمين والصوفية ولا سما في عصره و بعد عصره، وأغا عنى بالحديث في آخر عمره . وقد جم التاج السبكي في ترجته هذه الاحاديث المطمون في روايتها في عدة صحائف من طبقات الشافعية الكبرى ووضم الحافظ المراقي كتابا خاصا في تخريج أحاديث الاحياء وهوالذي اعتمد عليه الزبيدي في شرحه للاحياء وزاد عليه مباحث وفوائد واذا كان الامر كذلك فلا يجوز لنبر المارف بالحديث المطلع على تخريج تلك الاحاديث ان يعتمد عليها في الاستدلال أو يجزم برفعها الى الني صلى الله عليه وسلم الامااسنده النزالي إلى الصحيحين وغيرها من كتب المديث المتبرة وهو ينفل ذلك كثيرا في مقام الاحتجاج والاستدلال بعزو الحديث الى الصحيحين أوكتب السنن واكثر ما فيه من الاحاديث الضميفة والمرضوعة قد ذكر في مقام الترغيب في المبادات والنفائل (كملاة الرغائب في رجب وصلاة شمان) أو الترهيب والتنفير عن المامي والرذائل وهم يتساهاون في مثل هذا القام بتأييد كلامهم بالروايات الفنمينة على مافي ذلك من الخلاف والتفسيل في شروط جوازه عند من أجازه . وعاش النزالي من تميد ابراد الموضوعات واغا قل ما قله منها من الكتب الى أحسن الظن عوالنها كقوت القلوب لأبي طالب المكي فعظم الاخبار والأثار الضمينة والنكرة والوضوعة في كتاب الاحياء متمراة من ذلك الكتاب

العرب والتراي (*

(واعتصموا بحبل الله جيما ولا تفرنوا)

قد انشق ليل الاستبداد عن صبح الدستور والمتانيون الذين في أدم نبام يفطون: بعضهم برى احلاما مخيفة و بعضهم برى احلاماً سخيفة والذبن في بلاد المرية قيام يرقبون: بعضهم يتعلل بالآ مال القوية، و بعضهم يلهو بالاماني الضعيفة الستيقظ بصوت موذنه النائمون وحد غب سراهم المجدّون وعاود الرجاء نفوس اليائسين وغادر العداء قلوب المتدابرين عواقبل المسلم بوجهه على النصراني والتركي على الارمني، وعانق الشبوخ القسوس وصافحت الشعوب الشعوب وأذن موذن يونهم (عنا الله عاسلف، ومن عاد فينتم الله منه، والله عزيز ذو انتقام)

هكذا كان المثانيون في نشوة من السرور العام و الذي كاد يكون من افنعاث الاحلام و أو من خوارق العادات و بعد اقضاء زمن المعجزات و لتأليف الدستور يين الشعوب الكثيرة المختلفة في الاديان والمذاهب والمشارب والعادات واللغات واللغات والبقاع والتربية والتعليم وهي ضروب من الاختلاف لم تعهد في أمة ولا بملكة و بمضها كاف لاستمرار الاختلاف والافتراق ومنع الانحاد والاتفاق وانهم لكذلك وإذا بنبأة من بعض الترك بمصر ووزآت من كتابهم بالاستانة وقدا جفلت الوادعين الساكنين و وروعت الاعمني المستبشم بن و

كب أحد ثبان الدك القيين في العلم المرى مقالات في جريدة الأمرام

 ⁽ المجاد التاني عشر)
 (المجاد الثاني عشر)
 (المجاد الثاني عشر)

يفاخر فيها العرب بقومه وجنسه معبرا عنهم بالملة المالكة عمت بجارعه انهم هم وحدهم الذين أزالوا الحكومة الاستبدادية وأدالوا منها الدستور والحرية عوانهم هم وحدهم الذين أزالوا الحكومة الاستبدادية وأدالوا منها الدستور الكاملة وليس العرب ولالفيرهم من الاجناس ان يطمعوا في مساواتهم في مناصب الدولة وأعمالها لأن ولا ياتهم مستعمرات أو مستملكات المترك افيجب ان يكون قصارى حظ العرب من الدستوران يستريحوا من اعباء الظلم و يتذوقوا طعم العدل فيكونوا من المرك كأهل الجرائر من فرنسا أو أهل الهند من انكاترا ١١

هذه الماني المالية كانت تصخ مسامع العرب أحيانا في عصر الاستبداد وقل كانت تكتب ولا سيا في مثل مصر التي هي أرق من جميم الولايات التركية علماو عملاوثر وة وحرية الوفيها الاقلام المرهفة الله اللهة والقلوب الجريئة المركانت كتبت منذ بضع سنين في جريدة «ترك» الي كانت تصدر في القاهرة محررة بأقلام نفر من أذ كيا. الترك كملي كال بك وجلال الدين بك عارف أسرفت تلك الجريدة في الفخر بجنس النرك ممبرة عنهم بالملة المالكة وحقرت الموب في سياق الكلام عن واكش ونصبت الميزان للترجيح بين النرك والمرب والخلافة المرية فجملت المرب كلهم عنزلة قبائل المغرب الاقصى وفاخرتهم بالتركفي مدارسهم ودواو ينهم وقصو وهم وجيوشهم وملأت مواضفها بالفخر والتبجح ناسية مايكنب فيهاوفي غيرهامن الجرائد المنانية في البلاد الحرة في وصف مظالم خلفتهم عبد الحبد خان وافساده للملكة وتمخريه الولايات التركية والمربية والكردية والالبانية والرومية ومنعه للعلم وعبثه حتى في الجيش وفرار كتاب جريدة «ترك » وغيرهم من ظلمه الى مصر المربية ولا أقول ان كاتب تلك التبجمات الفئة الباردة نسي عدل الخلفاء الراشدين وعلوم المباسيين في الشرق والامويين في الغرب بل أقول انه عمي عن البلاد التي اوى اليما والمدينة التي يطبع جريدته فيها وهو برى العرب فيها أرقى من قومه علاو ثروة ومدنية ولكنتي ذ كرت ثلك الجريدة يومثذ بخطأها في تحريك المصدة الجنسة التي أمانها الاسلام و بوجوب أنحاد العرب والنرك وضرر تفرقهم باختلاف الجنس. وبأن العرب اذا فاخر وا أي جنس بجنسهم فانهم يفخر ونه و يبذونه:

هُمَ الأولى ان فاخروا قال العلا بفي امرى و فاخركم عفر الثرى هُمُ الأولى جوهرهم اذا اعتزوا من جوهر منه النبي المصطفى وأعا كتبت ذلك الرد في المنار على جريدة ترك الثلايفر بهاالسكوت عنها بالتمادي في ذلك التبجح الذي يولد الاضنان ويؤرّث الاحقاد وينفر المصريين وغيرهم من الدولة العلية و يفتح في المملين باب الثقاق باختلاف الجنسية ولكن كتاب ثلك الجريدة صاحوا بعد ردي صبحة أخرى ثم خفت صوتهم لاني لمأشأ أن تستمر المناظرة في ذلك عم قام أحدهم جلال الدين بكعارف يوم احتفالنا باعلان الدستور خطيباً فقال : اننا اليوم قد تنازلنا عن كلمة « نرك » رهي محبو بة لنا فكلنا عُمانيون لافرق عندنا بين الترك والمرب والروم والارمن وغيرهم ، فصفقت الجاهير المختلفة لقوله هذا تصفيقا وكذلك قال غيره من سائر الخطباء المثانيين ونادى لسان الحال والمقال الدستور يجبُّ ماقبله كا ورد في الحديث الشريف دالاسلام يجبُّ ماقبله» فلما انبرى ذلك الكاتب التركي بعد ذلك لكتابةماذ كرنا تذكرالناس ماكان كتب من قبل وما كان يقال 6وأقبل المثمانيون بعضهم على بعض يتساءلون : قال أكثر من واحد منهم ان القوم لايتركون مايألفون وانهم سيستبدون مجتمعين كما استبد آحادهم (كمبد الحميد)منفردين ، وربما كان استبداد الجماعة أشد وأبقى من استبداد الواحد . وقال الاكترون : إن هذا إلا شاب مفرور لايزال جذعا في السياسة وانالقرّح والبزّل منساسة النرك الحنكين لايقولون بقوله ، ولا يدينون برأيه، ولكن لم يلبثو ان سمهوا تلك النبآت الاخرى من جرائد العاصمة (الآستانة) ورأوا اعمالا من الحكومة الجديدة استدلوا بها على التحامل على المرب وهضم حق المربية فنفرت القلوب وساءت الظنون

قامت بعض جرائد الآستانة تضرب على نفية التفاير بين الترك والعرب وتلفط بتلك الكلمات المنفرة «ملة مالكة امستملكات استقلال العرب الخلافة العربية المنفس العرب للترك ، فضل الترك على العرب عجز العرب عن تدوين لفتهم الونشمر الاسلام خارج جزيرتهم الاسلام خارج جزيرتهم الحيالي غير ذلك من الكلم الدال على الجهل بالتاريخ أو تعمد العبث به فيا يضر ولا ينفع وكان من أشهر هذه المباحث التي حركت التفايرة

واحدث التافر، مانشر في جريدة (اقدام) من اقتراح تنقية اللغة التركية من الالفاظ المرية عوما أودعه بعض الكتاب في مقالات نشرت فيها عن السنوسية عومنها طمن بعض الجرائد في المصريين وفي الدمثقيين خاصة ، وأهل هذبن المصرين هم اعظم المرب حضارة وأوسعهم مدنية وفيهما السراة والاباة والملا والكتاب

رب قول يصدرعن حسن نية ويكون جديرا بأن يحترم وان كانخطأ يحدث من الاثر الدي عمل يكن يراد به ويناقم ذلك بمقتضى الحال وطبيعة الزمان وطريقة الاداء والتعيير، وكذلك كانحظ اقتراح صاحب (اقدام) بدعواه في تنقية التركية من الالفاظ المربية ميقول هو ان هذا بحث فني بحض وان الفرض منه الاستغناء عن الالفاظ العربية التي يوجد في التركية ما يقوم مقامها ولكن لماذا طلب هذا المصلح اللغوي تطبير لفته من العربية دون الفارسية والفرنسية الاوقول ان هذه فلسفة مبتسرة كان يجب عدم الخوض فيها الآن وان الكلام عندما ينقل من لفة الى أخرى و يتحدث به الخاص والعام يعرض فها لتحد يف والتبديل و يفسر بحسب الحال الفالية فقد شاع في بلادسورية ومصر وغيرها من البلاد أن بعض كتاب الترك يدعون قومهم الى الا بتمادعن العرب حتى في ترك الالفاظ العربية المستملة في افتهم وانهم يعبر ون عن ذلك بلفظ التطهير كأنهم يرون اللغة العربية فيسة قد تدنست بها التركية الوانقل بعض الناس من الماز وم الى اللازم قالوا إن هذا الكلام بعث طعنا في كتاب الله عز وجل وأحاديث رسوله صلى الله عليه وسلم وانهذه الدعوى قد تكون مقد مقلوه وأحاديث رسوله صلى الله عليه وسلم الدعوة الى الارتداد عن دين الاسلام لأن أصله وأساسه من الكتاب المزيز والسنة والمنه وأما ها باللغة المربية والرسول الذي جاء به عربي (صلى الله عليه وسلم)

الى هذا الحد البعيد وصل سو تأثير ذلك الاقتراح الذي لنشره في هذا الوقت النحيف (أو النازك كا تقول الترك) الذي مجرحه مر النسم ، و يدميه لس الحرير ، وقد ردّت بعض الجرائد العربية على هذا الرأي فعرفه الناس وعدوه ذنبا الترك ولم يعلم السواد الاعظم منهم ان من كتاب الترك انفسهم من رد على مقترحه بأوسم مما رد به كتاب العرب

وقد سم أيضًا من جريدة طنين كلام في غمى العرب لم يكن كلنين الذباب

فيناسب اسم الجريدة بل كان كدوي المدافع وقصف الرعود لاشتهار هذه الجريدة بأنها لسان جمعية الاتحاد والترقي ومظهر سياستها ومكان الجمعية من سياسة الدولة معروف ولاسيا في اوائل العهد بالانقلاب — فهذا من الاسياب القولية في سوء التفاه والتنافر ببن الترك والعرب الذي نجم قرنه بعد الدستور فزلزل الآمال الجميلة وأساء تعبير الاحلام اللذيذة ، وقد سمع شيء منهامن بعض رجال الحكومة الدستورية اثناء مروره بها في سفره الى البصرة وقد اشتهر هذا لرد حريدة اللواء عليه ولكنه قال قولا آخر شرا منه وأسوأ تأويلا: قال في سياق الكلام على الفتن الي تحدث قل عريرة العرب ما ما له: ان الدولة مستعدة لسحق أولئك العرب بالقوة القاهرة في حزيرة العرب ما ما له: ان الدولة مستعدة لسحق أولئك العرب بالقوة القاهرة أو بنهر مصر ؟ وهل تدرب الدولة الجند من ابناء الامة لاجل سحقها وقد مبرها!؟ أم لاحل حمايتها وتعزيزها؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولئك العربان وغيرهم أم لاحل حمايتها وتعزيزها؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولئك العربان وغيرهم أم لاحل حمايتها وتعزيزها؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولئك العربان وغيرهم أم لاحل حمايتها وتعزيزها؟ أما كان ينبغي له أن يقول ان أولئك العربان وغيرهم أم لاحل الدولة وطاعة الحكومة ؟؟

ومن أسباب سوء التفاهم ان كثيرًا من أحرار العرب الذين جاهدوا في سببل الدستور حق الجهاد (ومنهم من هو معروف الاسم أو الشخص عند اكثر احرار النرك) وكثيرا من الفضلاء والكتاب الذين أظهروا الاحتفال بالدستور بخطبهم ومقالاتهم جاوا الاستانة زائر بن ومختبرين، واكثرهم كانوا ممنوعين منهاو محرومين، فلم يعبأ بهم احرار النرك ولا رأوا منهم عواطف الاخاء كما رأى الارمن مثلا!

وأما الاسباب المتعلقة بحكومة العاصة فمنها اسرافها في عزل ابناء العرب من وظائفهم حتى انها عزلت في وقت قصير زهاء بضعة عشر مدمرفا منهم ، ومنها بحثها بالوظائف على طلابها منهم وجودها بها على غيرهم من العناصر الاخرى ومنها تعجلها بأمور تشعر بتعمد اضعاف اللغة العربية كجعل المرافعات في شحاكم الولايات العربية باللغة التركية مع علمها بأن الناس يجهلونها في الفالب حق وكلا الدعاوي (المحامين) - وكجعل الكشوف (البيانامه) التي يقدمها التجار من ابناء العرب

في بلادهم الى ادارة المكس (الجمرك) باللغة التركية أو الفرنسية مع تمسر ذلك أو تمذره عليهم واقتضائه نفقات كانوا في غنى عن بذلها – وكمدم قبول عرائض الشكوى بالعربية حتى في مجلس الامة مع ان المشتكين من الامة وهي ذات لفات متمددة للعربية منها مكانة خاصة من حيث هي لفة الدين الرسمي الذي يكفله مقام الخلافة كما سنيين ذلك بعد

ومنها ما يتعلق بنظارة المعارف خاصة كالفاء الدروس العربية من المكتب الملكي في العام الماضى (ولكنهم أعادوها في هذا العام) وكجعل العربية في المدارس الاعدادية اختيارية كاللغة الارمنية واللغة الرومية وعدد دروسها كعدد دروسها مع كون العربية اصلا من اصول اللغة الرسمية يحتاج اليها في اتقانها اكثر ممايحتاج الى اللغة اللاتينية لا نقان الفرنسية ، وكونها ينطق بها اكثر العناصر العنمانية عددا وأقلهم لها معرفة ، وكونها لغة الدين الاسلابي الذي هو الدين الرسمي للدولة – وكارسال النظارة خمسة وسبعين تلميذا من مكاتبها الى أو ر با لتحصيل العادم العالية ليس فيهم غير اثنين من ابناء العرب – وكارسالها معلمين من الترك الى مدارس البلاد العربية لأجل تعليم العرب عواطفهم حتى في المدوس

ومنها ما يتعلق بنظارة الحربية كاستحضارها الضباط ولا سيا اركان الحرب منهم من الولايات الهربية الى سلانيك والا سنانة ثم تفريقهم فى البلاد التركية وكاخراجها بعض التلاميذ الهرب من المكتب الحربيحي بصورة ادارية كاأشيع في مصر وغيرها ولهل الشبهة اوالثبه المتعلقة بنظارة الحربية اضعف من الشبه المتعلقة بفيرها ولا أرى شيطان التفريق بين العنصر بن يقبل وسواسه فيها فالحربية في دولتا هي أرق مافيها فنسأل الله تعالى لها ولسائر النظارات اكل التوفيق وأثم النظام

ومنها ما يتعلق بمجلس الاعيان فقد كان ينتظر أن يكون فيه اعضاء من المرب واو بعدد ولاياتهم أن لم تقل بحسب عدد تفوسهم ولكن ذلك لم يكن

ومنها ما يتعلق بمجلس المعوثين وهو المظهر الاكل المساوة والاخاء ولكن

اخباره في السنة الماضية لم تكن تدل على ما نحب من توثيق الرابطة بين العرب والترك كسائر العناصر بل وجد العرب امورًا منتقدة ووجوها منجهة وسمعوا من بعض اخوانهم كلاما لا نحب أن يكتب و يطبع ونرجو أن يكون هذ العام خبرا من سابقه وأن يكون مجلسنا وسائر امورنا العامة في ارتقاء دائم بالاخاء الصحيح والمساواة مع الاخلاص بسعي الفضلاء محبي الوفاق من العنصرين وسائر العناصر تلك كليات من اسباب ما سميناه سوء التفاهم بين الترك والعرب وفي ضمن تلك كليات من اسباب ما سميناه سوء التفاهم بين الترك والعرب وفي ضمن تلك الكليات جزئيات كثيرة

لا أقول ان كل ماروي من ذلك صعيح المتن والسند ولا أقول ان ماصح منها كان بسوء النية وتعمد هضم حقوق العرب و ولكنني لا أستطيع أن أنكر قول من يقول انها في مجموعها تفيد التواتر المنوي الدال على انه يوجد في رجال الدولة ورجال الصحافة النركية أناس يسيئون الظن العرب ولا يعطونهم حقوقهم ولا يعرفون قيمة اتحادهم بالترك واتحاد الترك بهم، وانه تتوقف عليه حياة الدولة الممانية و بقاوما وان هذا الأنحاد تقتضيه طبيمة العنصرين الاجتماعية وان دار الخلافةوالسلطنةهي الآلة الني يكون بها النركب والتحليل وإن الكياويين الاجتماعيين الذين يحركون هذه الآلة هم رجال الحكومة ورجال الصحافة ، وانه بجب في هذا الدور ــ دور الانقلاب والتحول من الاستبداد إلى الدستور - أن يو خذ على أيدي المحالين يسوء القصد أو بسوء الفهم حتى لا ينقل عن الماصمة الاما يدل على ارادة المزج والتركيب والاعتصام والتأليف. ولكن وجود هؤلاء الجاهلين بهذه الحقائق والمسيئين الى العرب بأقوالهم وأفعالهم لاينافي كون العنصر التركي أخا للعنصر العربي ومحباً له كما يحبه هو، والذلك قلنا فيما سبق من نُسبذ مقالنا هذا ان التغاير والتنافر محصور بين المنزاحين على اعال الدولة ومناصبها وبين رجال الصحافة وحملة الاقلام وسأبين طريقة تداركه مع حفظ حرية الصحافة وتنفيذ قوانين الحكومةواو بترجيح الترك في المناصب ترجيحا مقرونا بالحكة والذوق

ان ما أشرت اليه من اسباب سو، التفاهم قد سرى في اكثر البلاد العربية ولا سيا أرقاها وهي المصرية والسورية بسرعة الكهرباء وكثر حديث الناس فيه

وخافت فيه الجرائد ولما المفر وتبارت فيه اقلام الكتاب والشعراء فيجب تدارك قبل أن يم نشره فيصل الى سائر البلاد والبوادي وقبل أن تضعف حجة امثلثا من عجي الوفاق والساعين في الاتحاد الذين اجتهدوا ولا يزالون مجتبدون في الاعتفاد عن الملكومة ، وما كل عفر يقبل ولا سبيل الى ايصال الاعذار الى الملايين

اذا قانا ان الحكومة عزلت الجم الففير من عالما العرب الانها نظن انهم من منائم أبي المدى وعزت العابد يقال لنا والذا لم تعزل جميع رجال الدود المسابق وهم منائع عبد الحيد و بقية رجاله من النرك وقد ثبت بالعيان والبرهان انهم خربوا المملكة الانالعمل كان في أيديم ا؟ و آسالنا وسأل غبرنا من الناس: ماذا ثبت على أبي الهدى وعزت العابد من الخيانات والاعمال المخربة للدولة ؟ أما أنا فلا أعرف لها ذنبا خاصا و راء ثقة عبد الحيد بها وما فالابها من مال وجاه الا أن الاول آذاني وآذي اهل يبتي بسعيه او سعايته والثاني اذا كان لم يوافق على ذلك فانه لم يمارض فيه ، فانا على عدم حمدي الاحد منها وعدم دفاعي عنهما الا أرى من العدل عزل كل من قال علا في الحكومة بجاههما ، وأعلم ان كثيرا ممن عزل من العرب لم يكن له صلة باحد منهما و وان بعض المنتمين البهما الا يزالون في اعمالم ، وأعا اعذر الحكومة بعض العذر بأن كثارها من عزل العرب وغيرهم كان من بعض الاضطراب الذي جاءت به طبيعة الاقتلاب ، وقد آن أن أين شيئا من ضرر التنافر وطريقة الذي جاءت به طبيعة الاقتلاب ، وقد آن أن أين شيئا من ضرر التنافر وطريقة الذي جاءت به طبيعة الاقتلاب ، وقد آن أن أين شيئا من ضرر التنافر وطريقة الزالة سوء التفاه ، وقطع عروق التقاطع والتدابر وهو موضوع النبذين التاليتين التاليتين النالة سوء التفاه ، وقطع عروق التقاطع والتدابر وهو موضوع النبذين التاليتين التاليتين

B

ما كاد لبل الاستبداد ينجلي بصبح الدستور وتنقضي أيام الاحتفال بعيده في فرح وسرور والاو بادر كاتب هذا المقال الى زيارة القطر السوري زائرا ومختبرا للبلاد التي نشأ فيها وحجبه الظلم الحميدي عنها احدى عشرة سنة ، فطفت الماهد، وبلوت الافكار والسرائر، فما رأيت فيا رأيت للنزعة الجنسية المربية حركة ، ولا سمعت فيا سمعت فما دعوة ، اللهم الا تنبا لداعية الجمعية المربية المنمانية ، منعكما عن الاستانة العلية ، لم فهم معنى الفرقة ، ولم تشتد من الجمهور فيه الرغبة، وكنت

مع هذا انفر الناس عن هذه الجمية، وأتشام من تسبيتها بالمربية ، لللا فيهم منها إخواننا النرك معنى المصبية الجنسية ، بل أقول طالبا الساح والعفومن مو تسبيها أنني لم أكن أحسن الفلن فيهم، ولا أبرتهم من الاغراض الشخصية _ دون الجنسية في عملهم،

وكنت أقول في خطي ودروسي في البلاد انه يجب على كل بلدأو ولا ية عمانية أن نُدعني بترقية نفسها بالم والتروة ، لتكون عضوا قو يا عاملا في بنية الامة ومددا عظما لتمزيز الدولة ، لالا جل انفراد أهلها بنفسهم ، أو اعتصامهم بأبناه جنسهم ، (اي الجنسية اللفوية لا السياسية) فإن الام المستقلة في أحكامها المختلفة في لفاتها ومذاهبها ومواقعها ، يتحد بعضها بعض ليقوى الجميع بالمحالفة ، فكيف تضعف الشعوب المثمانية نفسها وهي أمة واحدة بالتفرق والمحالفة ، ونم ان على العرب ان يحبوا لغنهم ، وان يطالبوا الدولة بمساعدتهم ، لان لفتهم في الدرجة العليا من الارتفاء ، ولها في العلام والا داب أفضل تُراث وهي لغة الاسلام ، التي يتدارسها المسلمون من جميع الشعوب والا قوام ، فهي را بطة الاخاء والمودة المعنوية ، ين الملايين المدعنين للديانة والخلافة الاسلامية ، فترقية عذه اللغة خدمة للدولة العلية وترقية لها في فكنت أرى الجاهبر يتقبلون كلامي بقبول حسن وما كنت أرى أحدا يعارضني بتوهم الفصل بين يقبلوك والمرب ،

هذا ما كانت عليه البلاد في العام الماضي وكانت قد نجمت قرون الخلاف ولكن لم يشعر بها الجهور فلا كثرت و كبرت كا بينا في النبذة الرابعة تنكّر الناس في سورية ومصر وخاضت في المسألة الجرائد العربية حتى في أعربكا وتبارت فيها قرائم الشعراء وتجاوبت فيها الاصوات، حتى عت البلاد والجهات ، فاهنزت بذلك النعرة العربية اهتزازا شديدا وصبغها بعضهم بصبغة الدين فكان تأثير هاعظما ومن المعاني التي نظمها الشعراء وخطب بها الخطباء ونشرت في الجرائد المعمرية: ان النرك جاروا على لغة القرآن وعدوها من النجاسات ١١ فا ففطرت القلوب ، وفاضت العيون ، وضبخ البيت والحرم و كادالركن يتحطى وشكا القبر المعظى وغضب الرب عزوجل من والمخلال كن يتحطى وشكا القبر المعظى وغضب الرب عزوجل منهون المناد ح٢٠) (المجلد الثاني عشر)

فهل تظن حكومتنا العليا ، وأصحاب الجرائد التركية في عاصمتنا ، ان هذه الغارة الشمواء هبن أمر ها خفيف و زرها ، مأمونة عواقبها ، اذا ألقي حبلها على غاربها ، ؟؟ كلا ان من عرف حقيقتها ، وتفكر في عواقبها ، يعلم ان الامر إدّ ، والخطب جدّ ، وائه يجب اخذه برُبَّانه ، وتداركه في إبَّانه ، قبل ان يستقر في نفوس العامة ، وتقدر به الحاضرة والبادية

ان هذا الماجز على ضعفه صوتا مسموعا في البلاد العربية ، وفي غيرها من الاسلامية وقد دافع بقدر طاقته ، عن الدستور والقائمين به، حتى أذال كثيرا من شبهات المشتهين ، ومكّن الثقة في نفوس الجاهير من المتزلزلين ، وهو على ذلك وعلى حرصه على الاتحاد والاعتصام بين جميع العناصر العثمانية لم يستطع ان يقف في مجرى التيار الذي حركته تلك الاقوال والافعال التي أشرنااليها في نفوس العرب كا وقف في مجرى التيار الذي حركه خلع عبد الحيد في بلاد الهند وفي غيرها من البلاد ، بل رأيت ان هذا التيار قد تدفق من (الدردنيل) فلا بد من السمي الى قطعه من هناك ، فكان أحد باعثين بساني على ترك عملي بمصر في مثل هذا الوقت ، وثيمي عاصمة الملك كما سبق القول ، (وأما الباعث الآخر فسأ بينه في مقال آخر انشره في بعض الصحف التركية ان شاء الله تعالى)

أحد الله ان كانت هذه الحركة محصورة في دائرة الغيرة على اللغة العربية والمزاحة في الوظائف والمناصب وصفوف المدارس والمكاتب وأنها لم تتعد الى مقام الخلافة ، ولا الى اساس الحكم والسلطة ، ولم يجر على لسان متقد ولا خطيب ولا من قلم كاتب ولا شاعر دعوة الى الانفصال من الترك ، أو الاستقلال في الحكم ولمذا كان التدارك سهلا وحسن التفاهم ميسورا ،

مارأيت خطأ بعيدا عن السياسة المثلى خارجا عن قواعد علم الاجماع ممثل خطأ رجال السياسة في الآستانة الذين بلفطون في الجرائد بذكر واستقلال العرب والدولة العربية والخلافة العربية عيم مون العرب بطلب ذلك و يعدونه جهلامنهم لانه محال لتوقفه على المحال وهو اتفاق زعما وجزيرة العرب وشرفائها من جهة وعلى مساعدة أو ربا

من جية أخرى وما كان خطأ الحكومة في الاصفاء الى الواشي والتحقيق في مسألة الشام في هذا المام الا كخطإ الجرائد أو أشد

ذلك بأن هذه الاقوال والاعمال هي التي تشغل الافكار بماكانت خالية منه، و يخشى ان توجه النفوس الى ما كانت غافلة عنه ، وتعدها لما لم تكن مستعدة له ، ألم ثر أن علاء التربية بحرمون ذكر الالفاظ التي تدل على الرذائل وتثير كوامن الشهوات لئلا يدعو التفكر فيها الى الاقدام عليها عدى ان بعض الأوربين حذفوا من معاجم اللغة ولا سيا التي يراجع فيهاالتلاميذ مثل لفظ الخيانة والسرقة كما اجمعوا على حذف ألفاظ الرَّفت وعلى هذه القاعدة جرى عبد الحميد في منع الجرائد من كثير مون الالفاظ التي توجه النفوس الى مايراه مخالفا اسياسته ، ولا نجيز للحكومة الدستورية ان نحذو حذوه ولكن يجب عليها أن لاتكون هي المثبرة لتلك الافكار الضارّة كما يجب مثل ذلك على الجرائد من غير ان يمنعها منه القانون فهذا هو مدرك قولي في النبذة الاولى من هذا المقال انني لم أذ كر مسألة اقتراح شيخ لحج على امراء العرب في المنار ولا في غيره من الصحف ولاعتقادي انه لاضر رفيها و إناالضر رفي نشرها، وخوض العامة بذكرها كلا سأبينه بعد ، وهذا بيانه :

ان عظمة الدولة المثمانية وعزتها وسائر مايرحي لها في مستقبلها الدستوري يتوقف على المنصر المربي مالايتوقف على عنصر آخر من المناصر التي نطلب أتحادها كلها حتى التركي منها فان البلاد المربية المحضة أوسع من البلاد التركية المحضة مساحة وأغزر ثروة وأحسن موقما وأشرف بقعة من حيث هي مبيط الوحي ومثابة الام الاسلامية والنصرانية تهوي الى زيارتها من كل فج عميق . وأهلها أقدر على الزراعة والصناعة والتجارة فن تجارهم في الصبن والهند وجاوة واسترالياوأمر يكامن يملكون الملايين . وأما ذ كاو هم واستعدادهم للعلم فهو اشهر من ان يوصف وأما القوة الحربية فيمكن للدولة ان تجند منهم مليونا أو أكثر من أشجع خلق الله وأصبرهم على القتال ناهيك بفرسان العرب وخيولهم اذا تدر بوا على الفنون العسكرية الحديثة، وهل تكون الدولة بمأمن من مطامع أوربا في المراق اذا أصلحت أرض الجزيرة (يين

النهرين)الا بتجنيد أولئك الاسود الذين بيابهم الموت ولا يها بونه ولا تعتاج الدولة الد

إن قوام الدول وعظمتها في هذا العصر على مقدار ثروتها وانمائرونها مستمدة من الامة وان أرجى عناصر الامة الفيانية لشروتها هو العنصر العربي وان مابين الهرين (دجلة والفرات)من بلاده هو أخصب البقاع تربة وأوفرها غلة حتى قال هير ودنس شيخ المو رخين انها كانت توثي غلاتها مضاعفة من منة ضعف الى مني غدف ثم كانت بعده هي ينبوع ثروة الدولة العباسية ، ولا يكون اشتفالها وحفظها للدولة في هذا العصر الا بالعرب وان شاركهم غيرهم في اصلاحها وتمرنها

مركز الدولة في أور با محفوف بالمشاكل والقلاقل مضطرب بالمطامع والفائن ومركزها في الاناضول عرضة لفنان أيضا فليس في ولاياتها اهدأمن الولايات العربية الحضرية كيروت وفلسطين والشام وحلب واما ما كان يجري في الولايات التي تغلب عليها البداوة كالمين فسبيه سو الادارة وفساد السياسة التي كانت عليها اللهولة الى اخريوم من أيام الاستبداد ولما تصلح الحكومة الدستووية من ذلك الفساد شيئا بل لم تتق أسباب سو التفاهم الذي نفشر أسبابه في ظل الحرية بسرعة البرق ، فعليها ان تندبر وتعلم علم اليقين انه لم يجر الى هذا اليوم شي من السعي ولا من التدبير لا فصال العرب من الترك ولم يمل الى ذلك أحد من المشتغلين بالسياسة العامة من العرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجههم الي هذا الاهضم اخوانهم في العاصمة العرب وانه لا يوجد سبب من الاسباب يوجههم الي هذا الاهضم اخوانهم في العاصمة علم قوقهم وأعمها التمالي عليهم بالجنسية التركية ، والتقصير في حفظ لغتهم العربية ،

486

سوء التفاهم محصور الآن في هذبن الامرين: تعاليالتركي على العربي بجنسه وإيثار نفسه عليه بأعمال الدولة ومكاتبها ، والتقصير في نشر اللغة العربية ، فأما الاول فانني أعذر الترك فيه من جهة وأعذل المتعصيين منهم على غيرهم من جهة اخرى: اعذرهم من حيث ان المتعلمين منهم قد جروا على اتخاذ اعمال الحكومة معاشا وموردا للرزق وهم قلما بحسنون عملا آخر كاجروا على حسبان ذلك حقاخالها لهم من دون سائر العثمانيين الذين اذا نالوا منه شيئا فاعا يكون من إيثار انرك لهم

على انفسهم درا لمنسدة اوجليا لمصلحة ، قان كان الدستور قد ساوى بينهم ويأن ساز الناسر في كل شي فلا نشى ان تطبق الدستور على الامة ، يجب أن ترامى فيه الحكة ، ومنها أن يكن العرج ولا سيا فها يتعلق بتغير المرف والعاملات التبة والعادات المألوفة ومن هذا الباب ناوم المكومة في بعض الماملات الخالفة للمرف التي يمكن تطبيقها على القانون اذا أسرعت فيها قبل اعداد الامة لها. فاذا ني طالبًا المكومة أن تجبل اعال المكرمة مشتركة بين الناصر المنانية على نسبة عدد كل عنصر منها نكون قد طلبنا الطفرة في التنبير وقطعنا على متعلى العراث اوسع ابواب الرزق التي ألفوا الدخول فيها كا وجعلناهم دون ساثر الشعوب المثمانية بعد أن كانوا فوقها من هذه الجهة التي هي اشرف الجهات في نظرهم ، فهل من الحكة أن يكون أول حظهم من الدستور خسران اعظم شي. عندهم ؟ كلا انتي أرى جيم عقلاء المربيفهمون هذا و يقدرونه قدره و إنما ينكره و يتألم منه من هم مثل النرك في قصر همهم على خدمة الحكومة وأنخاذ ذلك وسيلة للمعيشة ، وهذه هي الجهة التي اعدَل الحكومة على عدم مراعاتها وأطالبها بان تعدل في هو لا. المتغلبين في سلكها والمرشحين انفسهم لذلك وان لا تشعر احدا منهم بان جنسه علة للتحامل عليه رفقا بهم واقناعا لهمولغبرهم بانها تنفذ الدستور بالعدل والساواة بقدرالاستطاعة وتفاديا من سوء التفاهم في هذا الدور الخطر _ دور التحول والانقلاب

وليما الفريقان أن الحكومة الدستورية لا تكون موردا واسعا للرزق ولا ينبغي ان تطلب وظائفها لأجل المهيشة لان المرتبات الكبيرة فيها قليلة جدا ، وما عداها لا يكاد يصل الى درجة الكفاف ولاسها مع نفقات الاسفار في هذه المملكة البعيدة الارجاء اذا بطلت الرشوة كا هو المنتظر من الاصلاح في عهد الدستور وانما كانت المكومة بابا من ابواب الثروة ايام كان الحاكم مستبدا نهابا مستبيحا لجميع ما تصل اليه يده من اموال الامة لا يخاف في ذلك در كا ولا يحشى وائتي لا شفق على اخواننا من الترك وأخشى ان يكونوا في عهد الدستور وراء الروم والارمن المزاحين لهم في عقر دارهم وفي عاصمة الملك اذا لم ينزعوا من اذهان تايتهم فكرة الارتزاق من المكومة وقد كان المتعلمون من المصربين على رأي المتعلمين من الترك في عاممة

الاستبداد المحض والظلم، وفي اوائل العهد بالحرية والعدل، ثم لما عمرت البلاد صرنا ثرى بعض عمال الحكومة الذين ياخذون في كل شهر عدة الوف من القروش راتبا معينا لا يتخلف قبضه عن اليوم الاول من الشهر يستقبلون راغبين عن خدمة الحكومة الى الاعمال الحرة التي هي اوفر كسبا واوسع بابا لتحصيل الثروة ، ونرى الذي يتقاضى من الحكومة في كل شهر ثمانية آلاف وعشرة آلاف قرش يعدفة برا اذا لم يكن له مورد آخر من الزراعة مثلا

واما التقصير في نشر اللغة المربية فلا أرى للحكومة فيه عذرا معقولا فان قبل ان اللغة التركية هي اللغة الرسمية فما عداها من اللغات تجب فيه المساواة فاذار جحت الحكومة اللغة المربية على غيرها قام سائر المناصر يطالبونها بمساواة لغتهم لهاو يعدونها مقصرة معهم غير عادلة فيهم! فالجواب عنه يعلم نما أشرنا الى بعضه قبل من مزايا المربية وخصائصها التي يمكن للحكومة أن تحتج بها على أي عنصر يطلب مساواة الموربية وخصائصها التي يمكن للحكومة أن تحتج بها على أي عنصر يطلب مساواة المته بها في المكاتب الرسمية ونزيده ايضاحا بالتفصيل بخمسة أمور:

- (١) ان المربية هي لغة القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة وها اصل الدين الاسلامي الذي هو الدين الرسمي للمدكة الذي يجب على خليفة المسلمين أن ينشره و يحميه
- (٣) ان السواد الاعظم من اهل الملكة مسلمون يحتاجون الى المربية في فهم دينهم وطاعة ربهم فيما حث عليه من تدبر القرآن وليس لهم جمعات دينية تنشئ لهم المدارس كالنصارى فالحكومة الوارثة لهم هي المطالبة بتعليمهم
- (٣) أن الشريعة الاسلامية هي الينوع الذي تستمدمنه الاحكام التي يحكم بها في الاحوال الشخصية والمدنية وتطبق عليها القوانين ومعظم كتبها التي عليها الاعتماد في ذلك والتي يرجع اليها عند المشكلات هي باللغة العربية فالدولة محتاجة في ذلك الى تعليم هذه اللغة
- (٤) ان المنصر العُمَاني المربي هو اكبر المناصر وابعدها عن معرفة اللغة الرسمية للدولة ولا يتيسر تعميم هذه اللغة فيهم إلا بعد اتساع مالية الدولة بمشرات من السنين . فأذا لم تعلم الحكومة اللغة العربية لمن تعدهم في مكاتبها للوظائف كان

نتيجة ذلك ان اكثر عمال الدولة في اوسع ولاياتها لا يعرفون لفة الاهالي فيتمذر عليم اقامة المدل والنظام ولا يقال انهم يستعينون على ذلك بالمترجين لانها لا تجد الذين بحسنون العرجة في كل مكان وان وجدتهم كانت في حاجة الى نقات كثيرة لهم لا تحتاج الى اكثر منها لتعليم العربية ولامندوحة عن أحدهذين الامرين الا بابقاء الحكومة كاكانت في شرايام الاستبداد جمعيات نهب وسلب لا يهمها الا على الجيوب، واما الروم والارمن وغيرهما من العناصر فاللفة الرسمية منتشرة بينهم لا تحتاج الحكومة الى المترجين الا في القليل من بلادهم وما ذلك بالاحر الشاق ولا المتوقف على النفقات الكثيرة

(٥) ان اللغة العربية اصل من أصول اللغة التركية الرسية يقرب أن يكون المث مفرداتها أو نصفها مستمدا منها ولا سيا المفردات في علوم الطب والتشريخ والنبات والحيوان، فتعليم العربية في مكاتب الدولة يقوي تعليم اللغة الرسمية و عدها فالتركية أحوج الى العربية من اللغة الفرنسية الى اللغة اللاتينية واننا نرى الافرنج بعلمون اللغة اللاتينية التي لا يوجد عندهم شعب يتكلم بها لانها من اصول لغانهم فاعراض الترك عن تعليم العربية على كونهم أحوج اليها من هذه الجهة وعلى ما لهم فيها من الغوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليه الا بتعمد اضعاف العربية وهذا فيها من الغوائد الدينية والمدنية لا يظهر تعليه الا بتعمد اضعاف العربية وهذا لهم رأي ولا دين

زبدة المقال وختمته

(١) إن الجواذب التي تجذب المرك الى المرب والعرب الى الترك وتمزج احدهما بالا خر فيكونان عنصرا واحدا قويا نافعا كالماء و الهواء في كونه علة للحياة والبقاء هي قويه حدا لانها جامعه بين الاخوة الدينية والمصالح المدنية والسياسية التي لا قوام للدولة بدونها

(٢) ان الحوادث المابقة واللاحقة أعدت المشتغلين بالسياسة والبحث في

الأمور العامة والمتزاحين في المكاتب والمناصب الى شيء من سوء الفهم والارتياب والظينة قواها في نفوس بعض الترك شبهات أوهمتهم ان العرب يدون الافصال من الدولة المثانية والاستقلال بأنفسهم ، وقواها في نفوس بعض العرب أقوال منكرة قالما وكتبها بعض المشهورين من الترك وأعال مستنكرة من الحكومة لا يصح ان تعد أصلا واسخا في الدولة لأنها حدثت في عهد الانقلاب والفئن التي اضطرت الدولة المناهزين المراجعة مع تبدل الوزارات وعدم انتظام الاحزاب في مجلس المبدوثين الذي يرجع اليه الامركاء

(٣) انه يمكن ان تنهض حجة قيمة على التباغض بين الترك والمرب اذاوقع الشقاق بين المبعوثين في مسألة تعليم اللغة العربية أو مسألة المساواة بين المنعرين الحتمة في القانون الاساسي ولكن هذا الشقاق ماوقع ولن يقع انشاء الله تعالى، وقد حضرت مذاكرة بين فاضلين من المبعوثين أحدهما عربي والأخر تركي فقال هذا انني أحب العرب أكثر من الترك لان الذي يحبب الي الترك هو النزعة الجنسية الدنيوية وأما الذي بحبب الي العرب فهو ديني الذي عليه مدار سعادني الأبدية ، أوما هذا مؤداه

(٤) إن الذين قد بدت البفضاء من أفواههم العرب في معاهد السياسة والحكومة ومكاتب التعليم هم على قلتهم ليسوا من العنصر التركي باليقين و إنما أكثرهم أوشاب وأو زاع من عناصر شي قد تثركوا وأسلموا من زمن بعيد أو قريب لأجل مناصب الدولة فهم لاحظ لهم من الحياة الافهما فلا عجب اذا أبغضوا كل من بزاحهم عليها الدولة فهم لاحظ لهم من الحياة الافهما فلا عجب اذا أبغضوا كل من بزاحهم عليها الدولة يتمن في هنا كان سببه لئلا يتكن في فنوس العامة فيتعذر نزعه وتسوء مغبته وسدة منافذه مهما كان سببه لئلا يتكن في فنوس العامة فيتعذر نزعه وتسوء مغبته و

مابه يكون التأليف بين المنصرين

يجب أن يتعاون على هذا التأليف الذي تتوقف عليه حياة الدولة كل من عقلاء الأمة وعقلاء الحكومة و يجب ان تكون العاصمة هي البادثة بذلك صحافتها وحكومتها العليا فأما الصحافة فيجب عليها أن تنرك الخوض في مسألة الجنسية النسبية واللغوية ٤

الى الجنسية السياسية المعبر عنها بالمثمانية المتحصل هذه وهجيرها بكرة وعشياة وشجسل تلك نسيا منسيا ، ولا تف كر لفظ الترك والعرب، ولا اسم غيرها من المناصر الاخر بكلمة تشعر بالترجيح أو التفضيل ، أو عصبية المنصر والقبيل ، ولعمري ان أولئك بالرجال الذين تبدلوا كلمة المثمانية « بكلمة تركية » فصاروا يقولون و يكتبون « انة عمانية ولايات عمانية » علم اعلى في السياسة رأيا اوأصح في علم الاجماع حكاة من هو لا ، الذين يقرعون الاسماع كل يوم بكلمة «تركل تركل » (١) متوهبين انه يمكن تحويل العناصر المثمانية الى التركية ، أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب التثار الروسية وتركستان الصينية المنانية الى التركية ، أو انهم يمكن ان يتحدوا بشعوب التثار الروسية وتركستان الصينية المنانية المدينة : اننا اخترنا أحاسن الكلم من أرقى اللفات الشرقية ، وهي العربية والنارسية والتركية ، فألفنا منها لفتنا العمانية المفهنية عي اللهة الأسلامية المشتركة ، الإس المتركة عق الاختصاص بهاوالا ثرة كا ان العربة ويا المنافيون والملاو وغيره من المسلمين والمالو والمنوس وأهل الهند والصين والملاو وغيره من المسلمين ونحن المانيين لا نسمح لاحد ان يعبث بلغتنا العمانية ، ومن المراك والغرس وأهل الهند والصين والملاو عبادة ان يتعلم لفة تركستان فليتعلمها وهي غيرلغتنا الرسمية ، والأمة كلها تطالب مبعوثها وعيانها لسهولة نشرها وكون أ كثر كتبنا ودفاترنا بها .

وما يجب التنبيه عليه في هذا المقام اتقاء عزو ذنب بعض الافراد الى الشعب أو المنصر على الاطلاق قاذا رأينا بعض الترك أو العرب أو الارمن مثلا يعيب عنصراً آخر أو يدعو الى استقلال قومه فعلى الجرائد أن تنسب الذنب اليه لا الى جميع قومه وعلى هذه العلم يقة جرينا في مقالنا هذا فقد برأنا العنصر التركي الاسلامي من بغض العرب والتحامل عليهم وحصرنا ذلك في فه من الترك المشتركين في الفالي لا الخلص

كذلك يجب على الجرائد ان تتخوّل قراءها بالقالات الداعية الي اتحاد العناصر المثانية مع بيان فوائدها للجميع واذا اهتدت جرائد الاستانة الى هذا المسراط هراية مع بيان فوائدها للجميع مقالة في جريسة صباح بهذا العنوان بحرك بهالنعرة الجنسية (المنادج ٢١) (المجلد الثاني عشر)

المستقم تبعتها الجرائد السورية والمصرية وكان تأثير ذلك عظياه واحكم على الممكس بحكم الطردة و ينبغي لاصحاب الجرائدالتركة ان يُعنوا بالاطلاع على الجرائدالتركة المنتشرة و يترجموا المهم من مقالاتها في سياسة الدولة العلية وادارتها ويعلقون عليها مايرون فيه المصلحة للتأليف عوكذلك المهم من أخبارها فمن العارعلى جرائد العاصمة ان لايذكر فيها شيء عن الولايات العربية عالاها يكون من صيابة الشركات البرقية أو الاخبار الرسمية ، وكل من هذا وذاك رمو زلا تعرف حقائق الاحوال ولا تبنى على مثلها الاحكام ، ولو قامت هذه الجرائد بوظيفتها حق القيام لجملت لها مواسلين في تلك الولايات فوق تتبع الجرائد العربية وثرجمة أخبارها

وأما مايجب على الحكومة فأهونه وأقر به أن تنصف الواقفين على أبوابها من المرب طلاب الوظائف _ وقليل ماهم _ فتساوي بينهم و بين اخوانهم الكثيرين من الترك وترقي بعضهم من رتبة القائمقام الى رتبة المتصرف ومن هذه الى رتبة الولاية، وأن تزيد أعضامهم في مجلس الاعيان ، وأهمه وأعظمه ينحصر في امور:

(أحدها) قطع عروق العصبية الجنسية من مكاتب الحكومة واستئصال جذورها فاني اسمع كل يوم من أخبار هذه المكاتب ما يشعر بأن فيها كياويين معنويين يحالون عناصر الوحدة العنمانية ويفرقين بعضها من بعض حتى بلغ ببعض المعلمين الجهل أو سو القصد أن قال بعضهم في الدرس ان العرب كانوا يجهلون علم الفلك وان الترك هم الذين علموهم ذلك وهم الذين بنوا لمم المراصدا وقال بعضهم انهم كانوا يجهلون فن الإحصاء حتى علمهم الترك إياه في زمن المأمون وقال بعضهم انهم كانوا كانوا يجهلون الفلسفة فهو من الترك الفصار بعض كانوا يجهلون الفلسفة وجل ما كتب بالعربية في الفلسفة فهو من الترك الفصار بعض المطلاب من العرب يترجمون على فيلسوفهم المعري و يتناشدون لا ميته المشهورة و بل العلمان من العرب يترجمون على فيلسوفهم المعري و يتناشدون لا ميته المشهورة و بل المفاقة في ذلك وأضر وأدهى وأمر و فيجب على الخارف أن تختار لمكاتبها من المقتشين المنصفين المهذبين من يكشف لها الحقيقة في ذلك وان تعنى أشد الهناية بتطهير معاهد العلمين هذه المفيدة اتي لاأرى شيئا أضر على الدولة منها

نه يسهل تقرير كل حقيقة فيا نضبلة الفرد أو أفراد من عنصر من المناصر

مع تماي اهانة غيره لا سيا اذا كانت تلك المناصر قد وحدت بينها جنسية أخرى أوسع من جنسية النسب واللغة كما جمع الاسلام العرب والغرس والترك وغيرهم فجعلم امة واحدة . فهل حهل أولئك المعلمون المفرقون المحللون انهم يجنون بنلك النزعات على دولهم الموثلة من عدة اجناس اكبرها وأعظمها عنصرا العرب والترك فاذا هما انحلا تنحل والعياذ بالله ، ويجنون أيضا على ملتهم الاسلامية ، أم هم يرمون الى ذلك ؟ ؟ وكذلك يجب أن تتيقظ سائر النظارات لمثل ذلك فقلا بخلو شيء منها من افراد متعصيين الا باب المشيخة الاسلامية

(ثانيها) المناية بتمليم اللفة المرية في مكاتبها وفي المدارس الدينية في الماصمة وغيرها فان هذا برضي المرب عامة ويسر جميع المسلمين ولا يضر النرك ولا يضمف جنسيتهم وهم اكثر عناية من النرك بهذه اللفة من حيث انها لفه الدين وليسوا بمحتاجين اليها لاجل الادارة والسياسة اذليس في مملكتهم ولايات عربية .

ألا ان من المحال في هذا العصر تحويل عنصر الى عنصر أصغر منه أو أكبر فالحريص على جنسيته النسبية أو اللغوية في هذه الامة العثمانية بجب أن يكون امينا مطمئنا عليها والطامع من النرك في تحويل أضعف عنصر من العثمانيين الى العنصر التركي وادغامه فيه انما هوطامع في المحال والمتوسل الى مطمعه بتعظيم قومه وتحقير غيره و والتعصب لهم على سواهم وانما يطلب الشيء من ضده أو من نقيضه ولولا أن كلا من امتنا ودولتنا لا يقوى على مثل هذه التجارب الاجتماعية لما كنت شديد الخوف من هذه النزعة الجنسية فيها فان من يكون له ولد عزيز هو محل وجائه في أوث عده وماله لا يسمح باختياره أن تجرب في جسمه الادوية التي تعرجح خطرها وسوف يعلم الحجر بون انهم هم الخاصرون واذا ظلوا في طريقهم بهرعون وأخشى أن لا يظهر خطأهم الاحيث يعز كلافه وتداركه

(ثالثها) العناية بنشر العلوم والمعارف واسباب العمران في الولايات العربية كنيرها من الولايات من غير أدني فرق يمكن أن يفسر بالتعمب الجنسي وأرى

أَن تَكُر الدولة من المدارس الصناعة والزراعة وتكفي من المدارس الريت في على المدارس الريت في على المدونة بقدر الماجة

(رابع) الاخلاص التام في تفيذ اقانون الاساسي. والقيام بهذا يجمع كل مايراد من اعطاء كل عنصر حقه فان لم تغمل الحكومة هذا فاتها تهيج عصبية جي المناصر عليها حتى المرب الذين م أشد ارتباطا بالترك واخلاصا لهم ممن سوام وذلك هو البلاء المين

قد استخف الدستور اهل البلاد العربية فقاموا يطرون الترك و يحثون الناس على تمظم شأنهم والأنحاد بهم وتهافتوا على جمعية الأنحاد والترقي في كل مكان حتى ان أهل لبنان أخذوا يتحدثون بالسعي الى الفاء امتيازهم بل كتب أدباؤهم كثيرا من المقالات في وجوب انحادهم بسائر المثانيين ، ومشاركتهم في بجلس المبعوثين ، على ان بعض الأتحاديين قد شوهوا بعض تلك الاحتفالات بعيد الدستور أذ نشوا فيها بشيء من سموم التعصب كذلك الضابط الذي خطب في حلب خطبة حقر بها العرب تحقيرا ، وشهر بهم تشهيرا ، ولكن اكثر الناس لم يفهما حق الفهم ، ولو ألقاها في يبروت أو الشام لكان مالا خير فيه

ظهرت أريحية العرب بسورية ومصر وغيرتهم في مقاطعة النما في تجارتها وفي الاحتفالات بالدستور وقد أفنا بمصر لجنة لاجل جمع الاعانات الكيرة للاسطول المثماني وضعت الذلك قانونا ليكون جمع المال عاما ولكن تلك النبآت التمصية التي سمعت من دار السلطنة أضعفت الهم • فاذا طال العهد على هذا التنافر فان خسارته المالية والمنوية تكون اول بوادر شوعه ونعوذ بالله من أواخره

ويسرني أن أبشر العرب بانني وأيت من كبراء العاصمة ارتباحا الى حسن التفاهم واؤالة اسباب التنافر ولا سيما من الصدر الاعظم حسين حلمي باشا والعلاء الاعلام فأنصح لهم أن يكونوا عونا لاخوانهم على هذا الزمان كا نصحت للا خرين « إنْ أديد إلا الا ملاح ما استطعت وما توقيقي الا بالله عليه تركلت واليه أنيب،

الماب سقوط الدولة الأموية (*

سادتي

وعدتكم يوم الخطبة النراءاتي خطبها فينا الاستاذ الخضري في ترجمة أبي مسلم الخراساتي أن أقول كلمة ألم فيها بشيء من الاسباب التي دعت الى ضعف الدولة الاموية وتيسر قيام الدعوة العباسية وانتشارها في المملكة الاموية بواسطة أبي مسلم وأضرابه من رجال الدعوة ثم نجاحهم في الامر وقلبهم الدولة الاموية وثل عرشها وقيام الدولة العباسية مقامها

ولما همت بنتبع التاريخ من اجل هذه الفاية عذرت الاستاذ الخضري لا كتفائه بايراد سيرة أبي مسلم وما كان من انتشار الدعوة العباسية لانه لو أراد أن يطرق هذا البحث و يتبسط في مناحيه لاحتاج الى الوقوف أمامكم ساعات وانابعده كذلك ومع هذا فلا فكون وفينا هذا البحث حقه من البيان لذا ألتمس من حضراتكم الممذرة فيا سأتاوه عابكم مختصرا في هذا الباب ولو اضعت وقتا ما في تميد الكلام ببحث في الخلافة لارتباط هذا البحث بسقوط بني امية وقيام دولة العباسين

يعاشاو

تعلمون ايها السادة أن السلف اختلفوا في: هل الخلافة واحبة شرعا اوعقلا؟ والذين قالوا انها واحبة عقلا قالوا انها وجبت بالعقل لما في طباع العقلاء من التسلم لزعيم يمنمهم من النظالم و يفصل يفهم في التنازع والتخاصم الى آخر ماقالوه وتعلمون ان ما وجب بالعقل وجب تحكيم العقل فيه ولما كان تعريف الخلافة

علبة لرفيق بك العظم المورخ الشهور القاهاعلى اعضاء تادي دار العلوم بمصر

انها حمل الكافة على الشرع وأنما تحمل الكافة على الشرع بمن تتوفر فيه شروط اللياقة لتولي امور الامة أيا كان من المسلمين فقد ترك الثارع صلى الله عليه وسلم أمر الخلافة لرأي الامة تحيكم فيه ضائرها وعقولها دون أن ينص على شخص

ومما يدلنا على أنه ليس هناك نص ديني من قِبَل الشارع على تخصيص الخلافة بعلى او العباس وآلها أو غيرهم من المسلمين ان أبا بكر لما احتج على الانصار يوم السقيفة لم يحتج عليهم بخبر عن الرسول بل بالكفاءة والاستحاق ورضا الامة فيمن شختاره اميرا عليها حيث قال:

ه يا ممشر الانصار: انكم لا تذكرون فضلا الا وانتم له اهل وان العرب لا تعرف هذا الامر إلا لقريش . هم اوسط العرب دارا ونسبا . قدرضيت لكم احد هذين الرجابن ، واخذ بيدي عمر بن الخطاب وابي عبيدة بن الجراح . فكثر اللفط مين الانصار حتى بادر عمر بن الخطاب وقال: ابسط يدك ابايمك . فيسط يده فسبقه بشير بن سفد من الانصار فبايعه و بايعه سائر الناس

ولو كان هناك نص على على لما فات ابا بكر وسائر الناس ولما قال الانصار منا امير ومنكم امير وهم اول من نصر رسول الله في حيانه فلا يعدلون عما امر به سد وفاته وعلي نفسه اعترف بصحة خلافة ابي بكر ولم ينازعه عليها باسم الدين اذ خطب مرة فقال:

« لقد امر النبي ابا بكر أن يصلي بالناس و إني شاهد وما أنا بنائب ومابي ورض فرضينا لدنيانا ما رضي به النبي لديننا ،

توفي ابو بكر فولي الخلافة بمهد منه عمر بن الخطاب ثم توفي عمر فصرفتها الشورى الى عُمَان وعلي معروف المكانة من الدين والقرابة من رسول الله فلم يقل فريق منهم بصرفها اليه باسم الدين وكل ماقيل وكتب بعد ذلك من المفامز الي غمزت بها الشورى أو غمزت بها ولاية أبي بكر وعمر ليست بصحيحة وما جاء من اخبار الخلاف على الخلافة بين الصحابة لا يحمل على غير ما يقم عادة من النزاع بين المتافسين على الامارة في كل امة وجيل لكن صوره الامامية بمد

بالعبورة التي توافق مذاهبم الساسة والدينة عنى عكنوا من صفه بصينة الدين والقول بوجوب الامامة شرعا لملي وآله وسوقها بعد ذلك في بنيه أو بني عمه العياس باسم الدين

علمة أيا المادة من هذه القدمة ان الخلاقة عارت الى ابي بكر عم الدعم ع الى عثمان رضي الله عنهم ولم يقم بين العرب من أجلها أدنى نزاع باسم الدين بل كان العقل هو الحكم والمصلحة رائد جهور العقلاء من الامة بقطع النظر عمااذا كان على (رض)حقيقا بالخلافة فانه حقيق بها بلا شك ولا ريب وانما كانت هناك ظروف وأحوال اذا وصل الينا خبر بمضها فانا نجهل بمضها الآخر بتاتا وقد راعي جمهور الصحابة تلك الظروف والاحوال عاشاة لسنة الطبيعة والعقل فقدم اعليه الثلاثة الكرام ولو كان الدين حكم باستخلاف علي لا عداوا عنه الى العقل ومكا تتهم من الدين سامية شهد لهم بهاالقرآن الكريم والني العظيم

إذًا فن أين دخلت السياسة في الدين فجملت الخلافة حقاشرعيا من حقوق آل البيت ؟ ومتى ظهر النزاع عليها باسم الدين وظهرت مقالة الامامية التي تلتها بدع كانت آفة المجتمع الاسلامي ومنها مسألة المهدوية التي عاني ويعاني المسلمون مضضها الى اليوم ؟ . . الجواب عن هذا يمرفه كل مطلع على التاريخ وكلكم مطلع عليه : دخلت السياسة في الدين وظهرت مقالة الامامية لما دخل الاعاج في الاسلام وظهر هـ ذا الدين وأهله على الام وذلك بعد مفي صدر من خلافة عمان

وأول من قام بهذه الدعوة عبد الله بن سبأ واخوانه من الموالي وأبناء الملل الاخرى الذين دخلوا في الاسلام، وابن سبأ هذا هو من الذبن أحرقهم علي" (رض) لفاوهم فيه

تلك الندرة الصفيرة الى بدرها ان سأ واخوانه من جمية الدعوة العلوية انبتت ذلك النبات المظيم الذي قوي فيا بعد على ماحوله فأكل دولة الامو بين في المشرق أكلا بعد أن دخايا الضعف من جهات أخرى وهذا موضوع البحث وهأناذا شکل فیه

الموضوع

تولى عبان (رض) الخلافة بانتخاب أهل الشورى وعمل فياست سنين لاينق المسلمون منه شيئا والما اضطرب أمره في السنين الست التالية من خلافته حيث السمت دائرة الفتح وكثر الموالي اللاجئون الى المدينة من الاطراف ودخل في الاسلام أو تحت سلطته أقوام لم يكن لهم ماللمرب يومئذ من العصبية والقوة والاخلاق الحربية العالية فخضعوا لجيوش العرب طوعا أو كرها وكان استغراقهم في الحضارة جمل فارقا عظيا بينهم و بين العرب الذين كانوا على جانب عظيم من سلامة الفطرة والاخلاق الثابتة المستقيمة فكان ذلك من الوسائل التي جملت أولئك الاقوام يأتون العرب من جهة المقائد تارة والسياسة أخرى فألقوا بينهم أول بذرة من بذار التفريق في الدين والسياسة بواسطة الدعاة منهم كميدالله بن سبأ المذكور وحمران بن سودان والاول لم يترك مصراً من الامصار الكبيرة كالشام ومصر والبصرة والمدينة الادخله لاجل بث الدعوة و زرع هذه البذار الجديدة في النفوس

والارض البكر الصالحة سريعة الإنبات بالضرورة ولاسما إن العرب محبون بطبعهم للتحزب ميلا مع العصبيات التي كانت تتنازعهم في عصر الجاهلية فتقبلوا الدعوة الى نصرة علي وانه أحق بالخلافة دينا بشيء من القبول وأخذت تتمكن من نفوس بعضهم هذه المقالة الجديدة حتى أفضت الى انقسامهم الى حزبين ينتصر أحدهما لعلى والا تحر لعثان

قامت الفتنة من ثم على الوجه الذي عرفناه في التاريخ وانتهت بقتل عثمان (رض) وقيام على ومعاوية يتنازعان المارة المؤمنين وانقسم يومئذهذان الحزبان الي أحزاب أخرى سياسية ودينية كانت الفلية فيها للقسم الذي شايع معاوية باسم القرة والمعميية لاباسم الدين والشريعة لان الشريعة فنسها تحتاج في تنفيذها واستمر ارها الى القرة كا تعلمون

لما نطاحن المرب من أجل النزاع على الخلافة بتلك الروح الدينية التي بنها فينهم دعاة الفتنة ورأى فريق منهم ان عاقبة هذه الحرب الآكلة ربما أتت على

الهرب ودينهم وملكم من أجل الامارة أجموا رأيهم على الخروج عن جاءة المتقاتلين وألفوا لأ نفسهم حز با سياسيا برآسة عبدالله بن وهب الراسي غايته نسف الخلافة وطلابها من قريش نسفا وان يقام الامام من غير قريش على شرط أن يحكم برأبهم وعلى مايشيرون به أو يتهجون له من طرائق العدل والا عزل ونصب غيره والافلا لزوم لامام أصلا. ومعناه أن تكون الحكومة جمهورية بالفرورة واليكم ماقاله عن هذا الحزب ماحب الملل والنحل قال:

« انهم جوزوا أن تكون الامارة في غبر قريش وكل من ينصبونه برأيهم وعاشر الناس على مامثلوا له من المدل واجتناب الجوركان اماما ومن خرج عله يجب نصب القتال معه و إن غير السبرة وعدل عن الحق وجب عزله أو قتله وم أشد الناس قولا بالقياس وجوزوا أن لا يكون في العالم إمام أصلا وان احتيج اليه فيجوز أن يكون عبداً أو حراً أو نبطيا أو قرشيا »

هذا رأيهم الذي أورده صاحب الملل والنحل ومنه تعلمون أن مبدأهم جمهوري بحت لاسما في التشريع يظهر لنا ذلك كل الظهور من قوله : من ينصبونه برأيهم وعاشر الناس على مامثلوا له أي على ماسنوا وشرعوا له بالضرورة وقوله: وكانواأشد الناس قولا بالقياس وكلكم يعلم ماهو القياس بالنسبة لمن بريد التوسع في الاحكام بحايدور مع الزمان والحاجة ولذا فقد جاز لناأن نسمي هذا الحزب أول حزب جمهو دي في مباديه وحمل في مباديه وحمل السلاح لتأيد مباديه وحمل في مباديه وحمل اللهة عليها بالقوة وانتظر ريما تسأم جماعة معاوية الحرب القائمة من أجل الخلافة كالمشتها جماعة على لكانت مباديه هي السائدة الى ماشاء الله في الامة الامية ولا قعلم سئمتها جماعة منذ ذلك الحين

ولكن من الاسف أن ذلك الحزب لما عجل باستمال القرة بعد مو تمرهم الذي عقدوه في حروراء خارج الكوفة ودعوا من أجله بالحرورية اضطر أمير المر منبن على تقتلم وقائلهم في التهروان وكانوا نحو عشرة آلاف فقتلم جيما الآعشرة منهم أفلتوا من القتل وتفرقوا في البلادوأ خذوا يبثون دعوتهم سراً فكان من ذلك ماذا ا

(المنادع١١) (١١٨) (المجلد الثاني عشر)

كان من ذلك أن القلبوا إلى جمية سرية أقرت على الفتك بعلي ومعاوية وعرو بن الماص قائلة فلرح البلاد منهم كا ذكر ذلك المؤرخون لتبقى امارة المؤمنين شاغرة للأمة من المتازعين عليها من قريش وتختار الامة اميرا عليها من شاءت من عامة المسلمين أو خاصتهم كا هو من مقتضى مباديهم التي مر ذكرها

انتدب لهذا الفرض ثلاثة منهم مع عبد الرحن بن ملم المرادي الفتك بعلي 6 وعروبن بكر التميعي لممروبن العاص، والبرك بن عبد الله الصريمي لماوية والمدوا لسبم عشرة من رمضان فقتل ابن ملجم عليا ولم يتمكن الاثنان الآخران من معاوية وعمرو كما هو معروف في التاريخ

وكانت هذه الجمية السرية ثانية جمية تألفت في الاسلام بعد الجمية السبئية الى تأسست في خلافة عثمان الدعوة الى على كما تقدم في صدر البحث ومباديهما متباينة بل متضادة كما تعلمون

بعد ذلك استصفى معاوية الخلافة لنفسه وأدالها عن آل علي باستنزال الحسن (رض)عنها وان يترك منازعته عليها فتم له الامر بهذا وجمع كلمةالمربعليه واستماهم اليه فكانت له منهم عصبية كبيرة احتمى عنهابها وضرب ضعفها بقويهاوقبض على زمام الخلافة بيد من حديد وحماها بلسان من سكر واستمال بدهائه بني هاشم والمهاجرين وابنا. المهاجرين وجلة الصحابة تارة بالترغيب وتارة بالترحيب حتى ملك السنتهم وقلوبهم فانفرط عقد الناس الأعن بني أمية واجتمعت كلمتهم على تأييد هدده الدولة اتما تأييد

لكن هل ذالت تلك الروح التي بنها دعاة الامامية من الوجود ؟ وهل امكن لماوية ومن خلفه أن يقتلموا ذلك الغرس الذي غرسه خصومهم بالامس؟

كلا أن تلك الروح باقية وذلك الفرس كأن ينمو ليثمر ويأكل منه غارسوه من غير المرب ولو بعد قرن وما القرن من أعمال الدول والامم الآكيوم عا تمدُّون اغتصب الامويون الخلافة اغتصابا والفاصب خائف كايقولون وهم اذا تدرعوا بالقوة والمصبية فخصومهم من بني هاشم متدرعون بالدين والمكانة الاديه التي لم بين المسلمين والمواطف الدينيه" اذا تكونت وعت واندفعت بأهلها تدك المروش

ونزال قوات الدول قاضطر الأمويون بعد معاوية الى مطاردة بني هاشم والتنكر لم وضل يزيد فعلته الشنها بأبناء فاطمة فكان ذلك داعيا الى حذر بني هاشم وسكوتهم الى حين وتستر شيمتهم وعملهم في الخفاء الى أن قامت دولة بني مر وان وآلت الخلافة الى عبد الملك فتولاها والفتة مستعرة في الاطراف: فالخوارج بريدون عمر الخلافة ، وشيمة الخنارين أبي عبد القفي بطالبون بدم الحسين ، وعدالله بن الزيار ينازى الامويين على الخلافة ، وعربين سبد الاشدق بريدها لشمه ، فأذا يصنع خليفة بستة بل مثل هذه المواطف ؛ و بماذا نعيش دولة تامت في بحر من الدمة

لاجرم إنها تلجأ الى أقمى ماعندها من القوة وتستميل مشمى الفسوة والقسوة والقسوة تلا الصدور حفيظة وتلجيء الخصم إلى استمال أساليب الختل والتميل على أخذ الخصم على غرّة منه

ذلك مادعا عبد الملك الى استمال منتمى النسوة في اخاد هذه الفتن وأباً اخلافه الا قليلا منهم الى انتهال منهم علمالة الخلاجين عليهم واستمال مثل للمواج بن يوسف في الامصار الثانية و إشتداد هولا المال على الناس حتى كان ذلك من جلة الاسباب الي أو غرت على الامويين الصدور ومهدت الدعوة الماشية سبيل الانتشار في الخفاء وعجلت على دولة في أنية بالدعار

بلغ من قسوة عبداللك وإظهاره الشدة في تهديد من يناوته ان خطب بعد قتل الزير علم خس وسيمين خعابة قال فيها :

ه أما بعد فلست الخليفة المستضعف (بعني عبان) ولا الخليفة المداهن (بعني ميان) من الخلقاء كانوا معاوية) ولا الخليفة المأفرن (بعني بزيد) الا وان من كان قبل من الخلقاء كانوا يأ كاون ويطعمون من هذه الاموال الا واني لا اداوي ادوا معنه الامة الا بالسيف منى تستقم لي قتاتك تكفونا أعمال الملج بن ولا تعملان مثل أعمالهم فان تزدادوا الا عقوبة عن كالسيف بينا و بينكم ا هذا عمرو بن سيدة ابته قرائه وموضعه موضعه قال رأسه مكذا قلنا بأسيافنا مكذا، ألا والمصل منك كل شيء الا وثو بالمراو على أدير أوضعه على أدير أوضعه روين سيدة الا وان الجامعة (أي القبد) إلى جعلنها في عنق عمرو بن سعيد على أدير أوضعه على أدير أوضعه روين سيدة الا وان الجامعة (أي القبد) إلى جعلنها في عنق عمرو بن سعيد

عندي والله لا ينعل أحد فه الاجلها في عنه، والله لا يأمرني أحد بتقوى الله بعد على هذا الأخريث عقد الله عم زل

نم أن السيرطي أوهن سندهذه الخلفة قوله: في اسنادها الكريمي وهو منهم الكنب، لكن من درس أخلاق عبدالك بن بر ان لا يستبد عليه النطق بهذه الملية اللهم الا القرة الاخيرة فريا كانت مدسوسة عليه ومن أبها شكك السوطي في صحة الخطبة والأفان قداوة الطبع الى عرف بها عبد اللك لا يحتاج البَّالَهَا الى كَثْير العان فان تطبعه بالقساوة اكسه خلق النَّبات و الجلد عني ما يميًّا بالمائب اذا ترالت عليه

فني رواية لابن عماكر عن ابراهيم بن هدي قال: رأيت عبد الملك بن مروان وقد أنه امرر اربة في لية فا تنكر ولا تنبر: قتل عبيدالله بن زياد ، وقتل حيش بن دلة الملهاز، وانقاض ما كان بينه وين ملكالرم ، وخروع محرو بن سعيد الى دمشق ، يعني مشاقا

ولكي نبئ إنه الوليد في الشدة منهجة ولا تأخذه موادة في امر لملك او اللافة اوماه قبل وفاته بوصية قال فيا:

« ياوليد الق الله فيمن أخلفك فيه _ الى أن قال _ وانظر المعاج فا كرمه فانه هو الذي ومنا لكم النابر وهو سيفك يا وليد ويدك على من ناوأك فلا تسمعن فيه قول احد وانت اله احرج منه الله ، وادع الناس اذا من الى البيعة فن قال رأسه مكذا قتل بسينك مكذاله

على أن الوليد مع استماله مشعى اليقظة في ولايت لم يسائك في الشدة مسالك ابيه بل عدل عنها الى الفتح والاحسان الى الناس وشفل المسلمين بالفتوح والممران فشيدالهانم والسشفيات والساجدالكيرة كسجد دمشق والسجد الاقهى وكسب الى البلاد باملاح الطرق وجعل لكل اعمى قائدا ولكل زمن خادما وأقام النئادق فيا بين البلدان تسهيلا على أبناء السبيل وأمر بحفر الآبار في الحجاز الي غير ذلك من الأعال النافية

و الجلة قد كان عرانيا محيا لرقي البلاد حبي كان الناس على عهده لا يتكلمون

بفير المران ورجه همه الى انتقاء المال فولى خالد بن عبد الله القسري مكة وعمر بن عبد الله زر المنينة وموسى بن نمير بلاد المنرب ففتح الاندلس كه هومعروف وكثر اللهم في زمنه ففتح قنية بن مسلم ما وراء النهر الى بخارى وسمر قند أي التركستان ، ونجاو زها إلى بلاد التبت ففتح عاصمتها كاشفر ، واوغل مسلمة بن عبد اللك من جهة ارمينيا في جبال الفنقاس

وهكذا انتهت مدة خلافة الوليد على احسن حال رآها الامو يون اذ استفامل ملكهم وعلا شأنهم وشأن دولتهم واحبهم العرب حتى اذا ولي الخلافة سلمان بن عبد الملك اواد قتية بن مسلم ان بخلع طاعته لاسباب لا محل لذكرها فلم يوافقه على ذلك جند خراسان ووقع بيته و بينهم خصام افضى الى قتله فخسرت الدولة فاتحا من أكبر الفائحين في الاسلام وسار سلمان في الناس سيرة حسنة أيضا لم نجمل فاتا من أكبر الفائحين في الاسلام وسار سلمان في الناس سيرة حسنة أيضا لم نجمل فاتا من دولته سيبلا اليها وخم أعماله بأحسن عمل له وهو عهده بالخلافة الى عمر بن عبد العزيز وكلكم يسرف من هو عمر بن عبد العزيز

الا ان سلمان غرس بيده غرس الدولة المباسية وقد سبقني الاستاذ الخضري فذكر لكر في خطبته الماضية كفية تسميم أبي هاشم عبد الله بن مجد بن الحنفية الذي كان الشيمة يدعون اليه وعهده بالامر بعده إلى محمد بن علي بن عبدالله بن عباس فلا لزوم للاعادة هنا

كان الامويون شديدي الحذر من آل علي كا ذكرنا وكان هو لا بعد نكبتهم في خلافة يزيد قلبلي الجرأة على الظهور لشدة العال عليهم ومراقبتهم لحركاتهم وسكناتهم ولان الخلفاء من بني امية كانوا مع شدة حذرهم منهم براعون مكانتهم و بحسنون اليهم فلم ينزع أحد منهم الى الخروج عليهم الصعفهم الا زيد بن علي فقد خرج في خلافة هشام فقتل في الكوفة وقتل ابنه يحيى في خراسان أما تسمير أبي هاشرفقد كان بامر سلمان بن عبد الملك لانه خاف جانبه لما رأى فيه من التجابة والذكاء وربما كان هناك سبب آخر لفعف آل علي من بني فاطمة وهو أن الذبن بقوا منهم احياء بعد نكبتهم في كر بلاء كانوا اطفالا لا يصلحون تقيادة الناس فالتف الشيعة حول محد بن علي المعروف بابن الحنفية من غير ولد فاطمة وهكذا صاقوا الشيعة حول محد بن علي المعروف بابن الحنفية من غير ولد فاطمة وهكذا صاقوا

الأهامة في بنيه من بعده كا ساقها غيرهم الى بني فاطنة ايضا وانتقلت من تُمَّ الى أبي هاشم الى بني العباس

لاجرم أن سلمان بن عبد الملك جنى على دولته بقتل أبي هاشم لان آل على كانوا لشدة ما عانوا من المراقبة والاضطهاد شديدي الحذر بطيق الخلطى في الوثوب على الخلافة الاموية والظهور لمنازعة الامويين عليها فتلقى العهد بها آل العباس وهم بعيدون عن سوء الفلن والمراقبة لم يعانوا مشاق الدعوة ولم يذوقوا طعم الاضطهاد فيخافوا الوقوع فيه ولذا مالبت أن عهد الى محد بن على بالامر حتى مهضوا باعباء الدعوة بجرأة عظيمة وكان لا براهيم بعد موت اخيه محمد ما كان مع أبي مسلم يتفويف امرا الزعامة اليه وقيام هذا بيث الدعوة الحسن قيام حتى استفحل امرها وقفهرت على خصوما

أحس الامويون بهذا المطر السريع فبادروا ابراهيم الامام باقتل فنهض ابر الهياس النفاح بعد قتل اخيه إبراهيم وعاجل الامويين بالوثوب عليهم قبل أن يدب الفشل في اهل وشيعته مشهزا فرصة وقوع الشقاق بين الاخوة وابناء الاهمام من آئل مروان وتلظي المملكة الاموية بنار الفتن وظفر بما أراد وقضى على دولة الامويين في المشرق فذهبت كأن لم تكن بالامس

على ان فلفر المياسيين على هذا الوجه و بهذه السرعة له بواعث واسباب اخرى كاختلال نظام الدولة وفيره أرى أن ألم " بهاعلى قدر ما يمكني من الاختصار

تعلمون أن الدولة تموت برجل وتحيا آخر واليث الرحال في الدول قلبل وثائدوة الامرية لما فقدت رجالها فقدت جانبا عظيما من قرتها وأعني بأوالاث الرجال المخلصين الذين يخدمون الدولة بمتحى الصداقة بقعام النظر عما يفسب الى افراد منهم من الخسوة فنهمونهم من الحر ذلك بالقالم اذ الرجال بصحابفون بصحة الدولة و يتشكلون بشكلا والدولة الاموية الماكان دولة معالمة أن أن يسير عالما على سنها

من رجال الدولة الأمرية الخاصين: موسى بن نصير ، والمباخ بزيوسف من رجال الدولة الأمرية الخاصين: ومن بن نصير ، والمباخ بزيوسف من رجال الدولة الأمري ، ويزيد بن المهام ، والنه إيم ، والنه المهام ، والمهام ، والنه المهام ، والنه المهام

خطأ الخلفاء الأمويين انهم لم ينصفوا امثال هولاء الرجال فاحرجوا من أحرجوه منهم حتى اخرجوه فقاوه كذالد بن عدالله وقنية بن سلم ويزيد بن الملاللين ذهبوا ضعايا سوء النان او سو، النقام ، ومومى بن نصير الذي ذع به في السمين في نظير فنمه الاندلس ومات التي منة فقدت المولة بقد مولاء الرجال والمثالم عانيا لا يقدر من قونها واعدت تنعط من تم هينها أما المعاج فرقه في المتبقة سِداً الول عبم الموة لانه كان يدها الي به تنصر وعبا الي به تعمر فانه بعد ان اغد لم فئة ابن الزير كان واليا على الكرفة واليه ولاية غراسان وكلا المكانين عش النتة ومنع الدعوة الامامية ومع منا نقد ضبط البلاد وارمب بطنه النازمين اللم إلا والنازعين الى الشغب وأحسر في انتفاء المل والقواد فاستد ملك الامويين على عهده إلى كابل من بلاد الافنان شرقاوالتركستان الصينية شهلا وار وجد بعد من مخلص من الولاة الدولة اخلاصه و يكون في مثل مزمهر ورمه لطال هر النولة الأموية بلا ريب

ولمل نواج الرجال يكترون في ميداً نشو. الدولة وإن كانت هذه النظرية ماع ال عمس

ويما ساعد أيضا على اختلال نظلم الدولة الاموية تباعداً طراف الملكة عاصار اليم من الفتح الى عدمتام إن عبداللك اذ انست دائرة ملكم الى مالم بلته قبلم غير دولة الرومان

فا بين البرين المروف بالجزيرة وإيران وقسم من الأفنان والتركستان والتيت والقرقاس وارسيا وشهجرية العرب وسورية ومصر والفرب والافناس كل منذ المالك دخلت في موزيم وأصبحت خاصة لسلطانيم ومنط مثل مذا اللات التراي الاطراف م موية المالك والواملات اللك الهد عفر جدا ولا مباعل أنه عدية عد في ساسة الام وقد الله كانت تكون الله في طرف من أطراف الملكة بن المنود والامراء التازعين على الولاية وتدعي مثل وال وقيام غيره وربا انهت بغلة المشاغب أوالنازع وضم البلاد الى حوزته واستقلاله بالولاية عليها دونه وفعلها عن جسم الدولة والخليفة الايعلم ذلك أولا تصل قدرته الى اخاد نار النتة في تلك البلاد الثانية

مثله ماوقع في المنرب في خلافة الوليد بن يزيد سنة سبع وعشرين ومئة اذ تَازِع عِد الرحن بن حيب من ولد عقبة بن نافع النهري عَلَى إفريقية مع منالة بن صفوان والي إفريقية فكانت الغلبة للاول واستأثر بالسلطة على البلاد و حَبت إفريقية مستقلة عن الخلافة الاموية حتى قيام الدولة العباسية

ومثل هذا وقع في الاندلس وفي بعض الاطراف السحيقة ولا يخفي مافي هذا من الوهن والخطر على الملكة

ثم ان من الامور الثابئة في الاجتماع ان الدول الحرية النائعة لاتزال في أفق عِدهامادامت على الخشونة وما دام الراعي والرعية مترفيين عن الانفاس في الترف والاستغراق في ملاذ المضارة .قد عرفنا هذافي كثير من الدول البائدة كدولة اليرنان وخلفاء دارا والا مكندر (أي البطالمة)والرومان حتى لقدقال موتسكيوفي تاريخه أساب صعود الرومان وهبوطهم : «ان دخول الرومانين إلى الشام كان مبدأ ضمنهم بسبب ما كان متسلطا على أهلها وماوكها من الرخاوة والعرف >

والدولة الأموية أنما هلكت في نفس تلك البيئة التي هلك بها الرومان من قبل، و بعد أن مافظت على خشونها الاولى الى خلافة هشام بدأت في خلافه الوليد بن يزيد المروف بالتهتك تنحط عن خشونتها الني عرفت بها واخذ الخلفاء من ثم يمياون الى الترف والراحة والاستفراق في الملاذ تبعا لاحوال البيئة التي نشأوا فيها وهذا بالضرورة كان من الاسباب التي عجلت على دولتهم يضاف البه انقسام العرب في خراسان الى هي منبع الدعوة العلوية والفياسية الى مضرية و عانية وتنازع روسلنهم على الولاية في ابان استفعال الدعوة

مثاله مارقع بين الحارث بن سر بج والكرماني و بين هذاوقحفية و ينها و بين نصر بن سار حي ملت نفوس العرب هذه الحال وسئمت ممارسة الحرب ورأوا أنفسه تباع ضعايا تعطان وعدنان ونزهق في سيل التازعين على الخلافة من قريش حتى قال قائلهم :

توات قريش لذة العبش واقت باكل فع من غراسان أغبرا ظيت قرينا استواذات للة يومون في عن البراخفرا

لأجرم أنّ الذي يت روح الثقاق بين المرب في خرسان انا م أهل الدعوة الماشية من عاديان وعاسيان والذي أعي قصد أبي سل في نشر الدعوة الماسية وظب الدعوة الاموية تواطئ مكان البلاد الاصليان على قرر الامويين وقل عصيبهم العربية وقدعرف ابراهم الأمام منازع الفرس وعلم ان دولته تقوم بنير العرب من الناقين منهم وان العرب شديدو العصبة للامريين لاصطباغهم الصبغة العربية الطالصة فكتب فيا كتب الى أبي سلم أن لايبتي في خراسان ان استطاع فجول رجال الدعوة يفريون الرب بعضيم يعنى لان قباكيرا منم عن قر من الأمويان كالقدم في صدر الكلام قبل الدعوة وصار من القاعين بها العاملين على تشييد دعا فما تعبداً واعتقادا

هكذا أثمر الغرس الديني الذي غرسه قبل ذلك بقرن ابن سبأ واضرابه من الموالي التاقين من الدولة السائدة واستحال على العرب في المشرق استبقاء السلطة خالصة لم من دون الام الاخرى الحكومة منهم وقد جرت سنة الرجود هذا الجوى

في كثير من الام من قبل

قال موشكو : اقتضت الحكة الألمية أن يكون المالك حدود طبيعية تحسك بأعنة اللوك عن تجاوز هذه الحدود وتعدي بعضهم على بعض ولما تجاوز هذه الحدود الرومانيون أهلكهم البرث أي قدما، الفرس و بددوا شملهم ولما أبجاوزها البرث

أنفسهم اضطروا لاول أمرهم للرجوع الى أراضيهم

وأقول إن العرب أصيبوا بما أصيب به الرومان والبرث وطبائع الاجتماع تمذر أولك الاقوام على مافعاوه مع العرب وحسب العرب أن نشر والينهم دين الأسلام فلا مرَّ اخذة ولا ملام ولا سيما أن الاسلام يرمي بطبيعته الى محو الحدود والسياسة الجنسية بين الشعوب كا تري ال مثل هذا مبادي جاعات السوسالست أو الاشتراكين أو الاجتاعين لمذا العهد

ورب قاتل قول ان هذا الاقلاب أي اقلاب الدولة الاموية الى عاسية (الجلد التانيعشر) (119) (NE All) لم تكن شجه كلها كا يريد أولك الاقوام الفاد بون المرب إذ دولة الا مريين عربية قرشة ودولة الماسين كذلك

الجواب عن هذا بأني من وجبين: الرجه الأول ان أم الشرق الذلك العبد قا كانت قدر قيمة الحربة الكاملة لذائما في وجود زعماء الاجتماع الشرق أو كاقال مرتشكو دان أم آسيا لميكن ميلم الى الحربة كيل أم أور با الها اليوم ما أي لعبدم ليحملهم على الخرج من الاسر والاستعباد والعا كان ميلم الى تغيير الملك ولا عبر على بقائه طويلاه

وسراء محت هذه النظرية أولم تصح فانه يجوز لنا تطبيقها طل الام التي دخلت تحت حكم المرب الدلك النهد باعتبار ان الاسلام جم ينهم جميعا فلافرق هندالفرس وغيرهم أن يكون الخليفة أو الملك عربيا أو غير عربي ما دام الملك آثلا الى الهيد اللهواة التي تشوا منها وما دام مصيراً كثير السلطة اليهم بعد فل حدالمصيبة المربية التي كانت قافة في دولة الامربيين متسلطة بقرتها على كل شيء

وقد كان مأرادوه بقيام الدولة العامية التي لم يكن لما من العربية الأ الأمم وهي مصطبغة بالصبغة الأعجبية مشتبكة مع النامر الاخرى بالنسبوالمسرمشاركة لم عمال الدولة كا تعلون

هذا الرجه الاول عاما الرجه الثاني فانتظار النبيجة الطبيعة لمثل مذاالا فقلاب ولو في المشتبل البعد وتلك النبجة هي أن اصطباغ الدولة أوالامة المائدة بصبغة أهل البلاد محيلها مع الزمن الى عشعم هذه الصبغة والعكس بالعكس اذمن الشهوب من اصطبغوا بصبغة العرب بعد الفتح فاند بجوا فيهم ومن الشهوب من المعلبة العرب بعد الفتح فاند بجوا فيهم ومن الشهوب من المدوب من اصطبغ العرب عبد الفتح فاند بجوا فيهم ومن الشهوب من الشهوب مؤلاء فيهم و هذا ما وقع السكان آميا الوسطى بعد فيام اللواة العالمية ثم سقوطها وقيام غيرها من المدكر مات الرطنية على القافها وهكذا رأينا دواة الفرس وغيرها من الدول الاسلامية ديا الختلفة جنها قد عادت الى أصلها وهي قانة الله وعنه من الدول الاسلامية ديا الختلفة جنها قد عادت الى أصلها وهي قانة الله الآن وستبقى قائمة عزيزة الجانب منبعة الجناب الى الابد ان شاء الله

ومكذا أى الملافة الاسلامية الي سالت من الجلا أو باسها تلك اللماء النزيرة مارت الي غير المرب الميم وفي دولة عي اعز دول الاسلام كانواجدوط

بمفظ بيضة الخلافة ولم يمنع الدين أن تكون اليها الخلافة كالم يمنع أن تكون فيمن يقم عليه اختيار الامة ورضاها في عهد الصحابة الكرام ولو من غير بني هاشم والتاريخ يميد فسه

هذا ما أمكنتي ايراده من اسباب انحطاط الدولة الأموية ثم اقراضها تلوته عليكم إيها السادة بوجه الاختصار لأن الاستقصاء والتثبع و بسط كل الاسباب والنتائج لا تقرم به خطبة لانه تاريخ دولة باكلها

أما ما يقوله بعض المؤرخين من ظلم الدولة الاموية و يعزي البه دمارها فمبالغ فيه وما كان منه صحيحا فهو في نظري ثانوي بالنسبة للاسباب التي ذكرتها وتكاد تكون تتأجها طبيعية وليس من دولة في الارض قائمة بالعدل المحض حق الدول المقيدة ناهيك بالمعلقة

ومن قال إن دولة الامو بين كانت ظالمة وان ظلمها هو الذي جر عليها الدمار في الله على الدمار في الدول الاجتماع او متعصب الدولة اخرى ولوطواب بالدليل على أن الدول اللهي قامت دولة الامو بين على انقاضها كالفرس والروم والفوط وغيرهم كانت اعدل منها لما استطاع اليه سبيلا

والمغيقة ان الخلفاء الامويين كانوا اشداء على خصوصم دون سائر الناس وكانوا في منزلة من العناية بالرعية والاهتمام بالعدل بين الناس فوق منزلة كثير من الحكومات المطلقة وحسبك ان اشدهم قسوة وهو عبد الملك بن مروان استهل وصيته لابته الوليد حين الاحتضار بقوله: ياوليد اتق الله فيمن اخلفك فيهم السواهد على مثل هذا كثيرة لا يسما المقام وحسب تلك الدولة فضلا فتوحها المظلمة التي سودت دين العرب ولسائهم على احسن اجزاء المعمور الى اليوم وتلك الايام نداولها بين الناس

و بعد فاني است في مقام الجرح او التعديل وانما انا باحث في التاريخ اقول ما ترادر الى فهمي وما بلغ اليه علمي من غير أن اقصد التحيز الى فئة دون اخرى او شخص دون آخر وكل مابسطته الديكم لم ارد به غير الوجية التاريخية فارجو مَ الصفح عما اذا كان زل لمائي بخطأ سيعتبوه الد الا تمان على الخطأ والنسيان والملام عليكم

الطبرعات الجديدة

كانت كثرة مواد أجزاء المنار في هذا الهام تحول دون ذكر المطبوعات التي أهديت اليه وان سنة المنحف الاخرى فلا تتفق مع سنة الصحف الاخرى فالمنار لا يبدي رأيه في المطبوعات الا بعد تلاوتها واذا لم يتسن له ذلك أشار إلى موضوعاتها بالجلة

ونعن اتباعا لهذه السنَّة وجريا على هـذا السَّان نذكر الكتب المهداة بالاختصار والرجاء أننا نوفق لقراءة ما يستحق العناية والاعتبار وفنكتب عنه في المام القابل للمنار

﴿ الكتب ﴾

بلاغة النرب

يكاد يكون هذا الكتاب جديدا في موضوعه فلقد عمد محد كامل افندي حمجاج من موظني الحكة المختلطة بمصر الى اختيار قطع ونقرات من أحاسن كلام مشهو ري رجال القلم في فرنسا كهوجو (Hugo) ولامارتين (Racine) وراسين (Racine) وأضرابهم وترجها بالمربية ترجمة ممتازة بالاساوب البليغ مع المحافظة على الاصل جهدالطاقة فجاء ذلك كتابا شعريا في مشي صفحة معلبوعا علبها منقتا على ورق جيد وهو يطلب من موافقه ومن المكتبات الشهورة في مصر

تاريخ الننون الجيلة عند قدماء المصرين

هذا الكتاب فريد في بابه ، فريد في طبعه والعناية به ، جيل بصوره ورسومه جمع فيه موافعه شكري افندي مادق ناموس نادي انفنون الجيلة المصرية ما وعاه التاريخ لقدما. الصريين من الهناية بالنفش والحفر والموسيقي واثبت فيه رسوم كثير من الا ثار التي لم تقو عوادي الأيام على محوها ، فجدير بعثاق الهنون الجيلة اقتاءهذا الكتاب ، والتوفر على مطالعته ، وعو ياع بكتبة المعارف بالهنجانة وعنه ه و قرشا

رى الاجاع

موافه الدكتور جوستاف لو بون من مشهوري علا، فرنسا، وقد عني بالرجمة بالدرية احد قدمي باشا زغلول وكل نظارة الحقانية المشهور بتأليفاته النافعة، وحسن اختياره الرجمة الكتب المفيدة، وهذا الكتاب بعد منها ، ومثل هذا الكتاب جدير بأن يفرد له فصل خاص وهذا ما سنقوم به في احد اجزا السنة القابلة للمناد

ومارأيت فيا رأيت من المطبوعات العربية كتابا أنتن منه طبعا أوأجود ووقا فكان بذلك طابعه خليل بك صادق صاحب مسامرات الشعب خليقا بالشكر والثناء . ويباع بمكتبة الشعب وادارة المنار وثمنه عشرون قرشا واجرة البريد قرشان

فاك التقليد

كتاب في علم الصرف يقع في نيف ومثني صفحة مطبوع طبعا نظيفا مضبوط كلمه بالشكل وهو تأليف صديقينا جبر أفندي ضومط و بولس أفندي الخولي من أسائذة كلية الامريكان في يبروت المشهور بن بخدمتها الفة العربية

والأول منهما معروف عند قراء المنار بما ذكر له فيه من التأليفات المنيدة وقله تصفحنا صفحات من هذا الكتاب فوجدناه من أحكم كتب هذا الفن وضعا وأجعها مادة وأسهلها أسلو با و ونتمني أن يتاح لنا قراءته فنكتب فيه كلمة نقد كا رغب البنا مو الفاضلان

كتاب الفوائد

هذا الكتاب د الشوق الى علوم الترآن وعلم البيان ، من تألينات الامام ابن قبم الجوزية وكفى بذلك تمرينا بمكانة الكتاب ودلالة على نفعه وقد طبعه محمد افندي الخانجي الكتبي وهو يطلب منه بشارع الحلوجي بمصر

الاحافات الطية

كتاب يقع في ٧٧٠ صفحة بالقطع الصغير، يصف فيه موافه الأدوية اللازمة للادواء الطارئة باسلوب سهل، ورسوم كثيرة نعين على الفهم، وقد استهله بكلام في وظائف الاعضاء (physiologie) والتشريح وهو من خيرة الكتب في هذا

الموضوع بل انه لانظيرله في بابه ، وهذا النوع من الكتب من الضر و ريات لكل منزل فنتني على موافقه الدكتور محمد بك رشدي رئيس حكماء محافظة مصر أطيب الثناء ، ومُحدً قراء المنار على اقتنائه

زهرة المبا

بجرع مقالات وقصائد لعبد المزيز افندي صبري من شبان مصر الاذ كياء آكثرها في الوصف وبيان بعض وظائف الاعضاء وما ينتابها من الاعراض والالمام بذكر أسباب ذلك وصفحات الكتاب ٢٢١ بالقطع الصفير وهو يباع بخسة قروش في سائر المكتبات

ائر حسن

هو مجموع تأيين ورثاء في الدكتور سليان الخوري الحصى المتوفى من بضع سنين مع ترجمة حفيلة له واثبات شهادات رجال الطب والحكومة بحذقه ومكانته من الاطباء لجامعه رزق الله افندي نعمة الله عبود أحد اساتذة المدرسة الارثوذكسية بحمص وهذا العمل من أسطع دلإئل البر وأحسن الوسائل لتخليد الذكر

﴿ الدواوين الشعرية والقصص والسائل ﴾

خمسة هواوين البرب

عنيت المكتبة الأهلية في يبروت بطبع المأثور من شمر النابغة الذيراني وعروة ابن الورد والفرزدق وحاتم العالمي وعلقمة الفحل وجمعت شمرهم في كتاب واحد سمته خسة دواوين العرب

وكل واحد من هوالا عني بشهرته من التقريظ ولاسيابهدأن طفحت كتب الادب منذ اشتغل موافقوالمرب بوضعها بذكرهم وتخليد مقدرتهم في شعرهم ووشهم مثل النابغة الذي فضل شعره كثير من أعة الادب على كل شعر قبل ، في كل زمن وجبل وهو زعيم سوق عكظ الذي كان يجلس فيه من الشعرا ، مجلس الرئيس المقدم والملم المحكرة ومنهم مثل القرزدق وهو من فول الشعراء الاسلاميين الذي قبل فيه وليلا شعرة القصم على الفرادة وهو من فول الشعراء الاسلاميين الذي قبل فيه وليلا شعرة القصم على المرب ،

وديوان النابغة أثبت في طبعه شرح البطليومي المشهو و فزاد ذلك في حسنه وكذلك ديوان عروة قد طبع بشرح ابن السكبت وكلا الشارحين من أنمة الأدب ويناع الكتاب بنانية قروش صحيحة بادارة المنار وبالمكتبة الأهلية في ييروت وأجرة البريد قرش ونصف وغن كل ديوان على حدة قرشان الاديوان الفرزدق والنابغة فتمن كل واحد منها ثلاثة

بدائم الثعر فيالحاسة والفخر

كتاب يقع في ١٥٤ صفحة بالقطع الصفير بالعمه بشير افتدي رمضان من مشهوري أد با بهروت وهم عجرع القصائد التي وقع عليا اختياره نما قبل في الحاسة والفنغ من الشهر أو الماهليين والاسلاميين والحدثين وقد علق عليه الشيخ عبد الرحمن سلام مراشي حل بها غريه وأوضح مبهمه فياء كتابا جديرا بالاقبال عليه من الادباء والا على درق حابضه في الشعر؟ وحسن اختياره العماسة والفخر والمربيع في الفخر والمربيع في الشعر؟ وحسن اختياره العماسة والفخر والمربيع في الشعر؟ وحسن اختياره العماسة والفخر والمربيع في المنابع في المربيع والمربيع والمرب

قد مرفاك باخبارك اذكان ودللاعل اليم اخباره وعنه غانية قروش معيمة ويطلب من جيم الكتبات الشهررة

مناجاة المنيب في التزل والديب

هذا الكتاب مر من د بدانم الثمر ، في مجه وعدد منحاته وكرنجاي فالد هرجاي هذا الآل من النبي النبي النزل واذا كان ذاك متاز ابالاغة وللراقة والبلاحة وبن دلائل الاقبال عليه انه مار مطبوعا مني رات وهرياع بخسة قروش بمار اللكتبات

ديولل عبد الرحن فكري

منى مدال حن اندى شكرى شره في كتيب باشت منحاله المانين بالتعلي العنيد وعرفي افر ابنى عندنا كارماني النزل والرمت وتدقال فيه حافظ افتدى ارامي مترفا

فهت أن فرك لايلى وكد الباط بافران

كشف الغمة في مدح غير الأمة

كان المرحوم محود سامي باشا البارودي أمير الشعرافي هذا الفصر فيرمنازع، وأُقْدِم عَلِي النَّذِي فَي مناحي الشَّم غير مدافع، ولقد كان الأدباء وما زالوا أسفين المراهم من مأثور منظومه و بدائم آياته ، متنبن أن يمل ديوانه الطبع لتم به الفائدة والنفيء وقد طبع له في هذا العام قصيدته المبية المشهورة « راجع (س ١٩٨٩) من النار » وهي تنفسن سيرة الني صلى الله عليه وآله وسل أخذاعن سيرة ابن هشام؟ وأنها لمن الشعر الذي لايطاول بلاغة وجزالة ، ولا يتحدى اساو با ومنحى ، وقد عني يتصحيحها وحل غريبها الشيخ ياقوت المرسى « كاتب يد الناظم في سنيه الاخيرة » والتميدة تطلب من ادارة الجريدة عمر ومفطلها ٨٤

مقالات النديم

التخب دان متعر ١ ، يضم مقالات من مجلة د الاستاذ ، الي كان يكتبها فيد المحافة المرحوم عبد الله اللديم وطبعها في كتيب مغير والمالات في أغراض شي سياسية واجباعية ولابد ان يقبل على هذه القالات عشاق أدب النديم

كلة حول الثورى

رسالة ضمت بضم مقالات وقصيدتين الدكتور أيوب ثابت كان نشرها في جريدتي د الوطن، و دالثات، البيروتيين وقدجمها منهما صديقه نجيب افندي شوشاني والدكور صاحب هذه القالات معروف بتحري النفع والأفاضة فيايكتب

برنامج جمية الاعمال الحبرية الاسلامية في بير وت

أصدرت هذه الجمية النافعة برنامجا أودعته مقاصدها ونظامها وأعمالها وذكر وثيسها وأعضائها والمتبرعين لما ، وقد للنجوع نقات ماقامت بعمن الاعمال الخيرية ١٢٥٤٥ قرشًا و٣٥ بارة في تسعة أشهر 6 وهذا المبلغ الفق على تطبيب المرضى ودفن الموتى واطفام المدمين وتسفير المقطعين وغير ذلك من صائع البر واغلير فنشكر رئيسا مديقنا الشيخ عي الدن الخياط ولاعضائها الكرام تمحصهم لمذه الخلامة العظية جزام الله افعل ماعازي به الحسنين

﴿ الجرائد ﴾

(لمان الشرق) — جريدة يومية أصدرها في مدينة حماه الشيخ احمد افندي الصابوتي وهي من الجرائد المثليات في سورية 6 ولها عناية خاصة بالالفات الى تاريخ الشرق المجيد والحث على التربية والتعليم وقيمة استراكها أربعة ريالات في حماه وليرة عنمانية في الحارج فتتمنى لها النجاح والفلاح (الاصلاح) — جريدة أسبوعية لمنشئها الشيخ كرامة بلدرم في سنفا فورة ولم تصدر قبلها جريدة عربية هنالك فيها فعل ولذلك جملها الادباء ميدانا تتسابق فيه قرائحهم ولقد سررنا سروراً عظيما بصدور هذه الجريدة العربية في الك الاصغاع فسي أن يكثر مشفركوها و ينمي قارئوها بصدور المحرورة على المربقة إنشاها في بورت صديقنا داودا فندي بجاعس 6 وقد دلتاً عدادها التي سدرت منها على انها حربة باسمها وما أقل الحربات بين الرصيفات الونحن تقول انتا عرفناداود افندي حراً من صميم الاحرار في الزمن الذي كان كثير من أحرار اليوم يتجسسون علينا أو افندي حراً من صميم الاحرار في الزمن الذي كان كثير من أحرار اليوم يتجسسون علينا أو يفرون منا الملا غرو اذا أقبل على الكتابة فيها الادباء وتبافت على طلابها القراء وقيمة اشتراكها يفرون منا الملات في الحارج

حسبن وصفي رضا

(جمم النفائس) — لم يتسم هذا الجزء لابداء رأينا في هذه الرسالة وموعدنا هج ام ١٣ » تصحيح — في (س ٢٣ ص ٧٤٠) كلة « بالدخول فيهن » وهي زائدة يجب ترميجها

﴿ التَمْرَقُ وَالْخَلَافُ بِينَ الْمُسْلِمِينَ فِي سَنَعَافُورَةً ﴾

الحمد الله عليكم ورحمة الله وبركانه عقد قرأت بمناوكم الاغر في العدد الاخير المحرر آخر شعبان السلاء عليكم ورحمة الله وبركانه عقد قرأت بمناوكم الاغر في العدد الاخير المحرر آخر شعبان وسالة مصطنعة من بتاوى يقول كاتبها في اثنائها انها نبغت في هذه السنين رجال يدعون الى الكتاب الى الله قال وقد غاظ أور هم هذا أسا عاشوا بترويج الرابطة والتوجه وآخرين جدوا على ماقاله بعض مصنفي المتأخرين كابن حجر المكي فاتخذوهم أرباباً من دون الله الى آخره . فيا أيها السيدرشيد الله مشيرك بلفق والواقع ان ذلك السكلام الاوجود له مطلقا بهذه الدبار والناس في جعل الا يعرفون معنى التقليد والا الاجتباد واتما ظهر واحد جاهل مبتدع فجعل يتذرع بذكر الكتاب والسنة كذبا ومأذاك الاليطن على المعلمين . أي الأعرف أحداً بهذه الدبار يعرف الشيخ ابن تيمية وأولئك الذبن يدعون بنص المائط في اذا لم يوافق هواهم واني يدعون بنصل ابن تيمية هم اول من يرمون بقوله عرض المائط في اذا لم يوافق هواهم واني شيمية بها هم مجاهرون بأقوال الا يرضى ابن تيمية بها هم مجاهرون بأقوال الا يرضى ابن تيمية بمناه المنات الخدى فأن أذعنوا واعزفوا وسلموا الاقوال ابن تيمية وحفظه ونقله عرفنا بن تيمية وحفظه ونقله عرفنا بذبون عن ابن تيمية وخون منها بدير بأن يذب عنه ومعاوية ابن أبيمية ذوبة عند آولى بالذب ان كانوا عبيداً للحق ونحن الانوضي لهم أن يلهموا على صاحب المناز فال السائل هند أولى بالذب ان كانوا عبيداً للحق ونحن الانوضي لهم أن يلهموا على صاحب المناز فال السائل هند أولى بالذب ان كانوا عبيداً للحق ونحن الانوضي لهم أن يلهموا على صاحب المناز فال السائل

(الناري١١) (١٢٠) (الجار الثانيمنر)

أسير المسؤل « ? » ليس هنا شيء مما بزعمونه الاالطين على معاوية وجوازلعنه وسبه بل كفره ولم يعرضوا بالشيخ ابن حجر الا لاجل كتابيه تطهر الجنان والصواعق المحرقة. هذا هو الحق الذي ندين الله به وترفعه الى صاحب المنار لينشره على صفيحات المنار اعلاء للحق وان لم يكن ما أقوله فليتفضلو ا وليبنوا ماهي المائل التي اتخذنا فيها ابن حجر رباً سحانك هذا بهتان عظيم وانه لا بجوز التلاعب بالدين والتغرير بالمسلمين ليطعنوا على ابن حجر ولاابن تيمية ولاغيرهم والمكل ليسوا بمعمومين من الحطأولو عرف حقيقة معزى ذلك الكاتب أخوانا السيد محد رشيد الأجاب مطلقا وأتي له ان يعرف ذلك وها أنا أشرح باسمي أسفل ما أكتبه لمرفتي بيضاعتي . معن بن علوي بن شهاب

(المنار) جاءنا من هذا الكاتب رسالة أخرى في هذا الموضوع أيضا أسهب فيا بالايخ عن منى رساله عنه فاخترنا الختمرة . وعاصر حيه في الأخرى انه الاغرض لمن كتبوا الينا ما كتبوا الا الاحتجاج بقول المنارعلى عدم الاعتادعلى كلام ابن معير لاجل كتابيه اللذين ذ كرهما لا لأجل الانتصار للكتاب والسنة قال «وقد أطال صاحب المنار في الرد ظنا بأن الحرب قائمة على قدم وساق في المباحث العلمية المملية النافعة المنيدة وأضاعوا عليه وقته وان كان كلامه لا يخلو من فائدة ، ثم قال «أن تطويله وتمريفه في محله ولكن أولئك يتخذونه حجة على لمن معاوية وسبه فقط فلا علم ولا بحث ولا خالد ولا بكر الا معاوية فقط > وطلب ان يبينوام ألة غلط فيها أبن حجر فخالف الكتاب أوالسنة وقلدوه فيها . فظهر انه من الذبن يعرضون فيهم وطلب منا فصل البزاع في ذلك وذكر ان الذي قوى الخوض في هذه المد كتاب النصائح الكافية لمن يتولى معاوية الذي ألفه ونشره صديقه وصديقنا السيد

کا ن عدل

أما ماكتبناه في منار شميان قلا وجه فيه الاحتجاج على لنن معار يقوهو يعلم انهم كانوا استفتونا فيلس ملوية فإنت بالجواز ولمترض تلك الفتوى السدعدين عقيل وريما كانت من أسباب تأليفه الذلك الكتاب الذي لم نفرغ لقراءته لكثرة الاعمال والاسفار ، ونعن من أوليا علي عليه السلام والرضوان ولامن أوليا مماوية وفئته الباغية عليهم من الله مايستحقون ، ولكننا لسنا بسبابين ولا لمانين كما و ردفي وصف الموعن وقد ذكرت في ترجمة الوالد رحمه الله تعالى من الجلد الثامن انه كان يقول دلانحب معاوية ولا نسبه عو كذن تحيمن بني على جدنا وخرج عليه وكان سيا في تلك النني الي كانت أنك موذا في كل عمر الزروم المرن الاراز أور الأمالي،

و به نحول شكل الحكومة الاسلامية عن القاعدة التي وضعا لها الله تعالى في كتابه بقوله في المؤمنين (٣٧:٤٣ وأمرهم شورى بينهم) الى حكومة شخصية استبدادية جعلت مصالح الامة كالمال يرثه الاقرب قالاقرب الى المالك وان كرهت الامة كلها فكان هذا أصل جميع مصائب الامة الاسلامية في دينها ودنياها

وأما الذي انصح به الآن لاخواني المسلمين في سنغافو رةوجاوة وحضرموت كما انصح به لسائر الناس: فهو ان لايتفرقوا ولايتعادوا لاجل الاختلاف في هذه المسأله ولا فيغيرها، وان يتأدب بمضهم مع بعض في الخطاب والكتاب، وان يعلموا ان التفرق والتمادي أشد ضررا في الدين والدنيا من الخطا الذي يتفرقون و يتمادون لاجله ،وإن المخلص في بحثه عن الحق وبيانه له لايمادي اخوانه الذين لم يظهر لهم ماظهر له بل يعذرهم ويرفق بهم و إنما يؤذي و يعادي صاحب الهوى ، وقد كان الني صلى الله عليه وآله وسلم يكره التفرق والخلاف أشد من كراهته لسائر المعاصي حيى أنه كان يريد أن يرشد أصحابه الى شي فيتركه أذا رآهم تماروا واختلفوا كما فمل يوم خرج ليمين لهم لبلة القدر ، و يوم أرادًا أن يكتب لهم كتابا لا يضاون بعده ، والحديثان في صحيح البخاري و اني لا خشى أن تزيد الرسالة الي يو لفها أخونا السيد حسن بن شهاب هذا الخلاف والشقاق لأن الغرض منها هو الافحام والالزام وقد ذكر السيد حسن في هامش وسالته السيد عثمان بن عقيل واثني عليه بالدين والتقوى وحسن النيه على كونه من المقلدين وهذا ماأشرنا اليه في جزِّ شمان فاننا شممناراتُعه الاخلاص بمارأيناه من رسائله فرجعنا حسن الظن فيه على ماكتب الينامرارا منذسنين من الطمن فيه بكونه آله في يد الحكومة أوحساماتقابل به المسلمين من طريق الاسلام نفسه ولذلك لم ننشر شيئا من تلك المطاعن الكثيرة، ولكن لا يجوز لنا السكوت عنه اذا هو قاوم دعوة الاصلاح ونفر المسلمين من المنار ومن كتب ابن تيميه على الإطلاق واو كان يخطتنا أو يخطي وابن تيمية في مسأله أو مسائل ممينه بأن يطلع على المسألة في كلامنا أو كلامه وعلى دليلها ثم يقرع الدليل بالدليل لاحترمنا قوله مطلقا فان رأيناه صوابا اذعناله وان رأيناه خطأ بينا ذلك بالدليل مع الادب والثناء

رحلة من العامر الى القسطنطينية

رحلت في العام الماضي - وهو العام الاول للدستور - الى الديار السورية لصلة الرحم التي قطعها الاستبداد على احدى عشرة سنة، ولاختبار حال البلاد، بعدماعائت به فيها حكومة الاستبداد، وللوعظ والارشاد ، والحث على الاتفاق والانجاد، وبيان مزايا الدستور وفوائده ، وما يجب على الامة من العمل للتقدم في عهده ، وقد نشرت في المنار ملخص تلك الحطب والدروس فعرفها قراوه

ورحلت في هذا العام وهو العام الثاني للدستور الى القسطنطينية عاصمة الدولة لاسعى في أمرين عظيمين أحدها وهو أجلهما خدمة للدين الاسلامي ولجميع المسلمين وثانيهما خدمة الدولة العلية من حيث هي حكومة الدستور القائم على أساس العدل والمساواة ولعنصري الامة العثمانية الكبيرين

اما الأول فهو انشاء معهد ديني علمي في العاصمة للتربية الاسلامية الصحيحة الكاملة بالنزام آداب الاسلام العالية واخلاقه الفاضلة وعبادته المطهرة للارواح من الفرائض والنوافل كالقيام والصيام وكثرة ذكر الله عز وجل والجمع بين هذه التربية والتعليم الاسلامي الذي يكون وسيلة لسعادة الدنيا والآخرة كالتفسير والحديث والتوحيد وحكمة التشريع والاخلاق والسيرة النبوية الشريفة وتاريخ الاسلام وأصول الفقه وفروعه ووسائل ذلك من اللفة وفنونها وكالفنون الرياضية والطبيعية والصحية والاقتصادية التي هي وسائل عران الدنيا وتقوية الملة والدولة

من منافع المهد الاسلامي تعزيز دولة الحلافة وتأييدها بجعل عاصمتها ينبوعا الاسلام وكعبة معنوية لطلاب علومه وآدابه ومنها تخريج العلاء الذين يقدر ون على الدفاع عن الدين على النحو الذي كان يدافع به الاستأذ الامام (الشيخ محد عده رحمه الله)مثل (رنان)و(هانوتو)وما أشد الحاجة الى مثل هذا الدفاع في عهد الحرية

والدستور _ ومنها تخويج الدعاة الى الخير والمرشدين الامة الذين يقومون بما فرضه الله تعالى على المسلمين من الدعوة والارشادو حرمه عليهم من التفرق في مثل قوله عز وجل (٣:٤٠١ ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمر ون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولتك هم المقلحون ٥٠١ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعدما جاهم البينات وأولتك لهم عذاب عظم) وأقرب فوائد المرشدين ارسالهم الى البلا دالتي فشا فيها الجهل وكترت المشاغب (كالين والعراق والاناضول) الوعظ والارشاد الذي ينفر عن الشر ور والفتن والفواحش ماظهر منها وما بطن و ويرغب في البر والتعاون بين جميع أهل الوطن والاخلاص للدولة العلية في السر والعلن وتعلم أحكام الدين بأساوب يكون في منتهى الديولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فهوالا الدين بأساوب يكون في منتهى الديولة ، مع مبادي حفظ الصحة والثروة ، فهوالا والعناصر ويفعلون بين جميع الطوائف الوعان وين البلاد تأثير الدين من الثورات والقلاقل ، ويوافون بين جميع الطوائف والعناصر ويفعلون بالتصرف في القاوب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير المهم والعناصر ويفعلون بالتصرف في القاوب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير المهم والعناصر ويفعلون بالتصرف في القاوب والسرائر ، ما يعجز عن بعضه من لا تأثير الما في الظواهر ، كأصحاب الجرائد والحكام والعساكر ،

ليس الغرض الذي أسعى إليه أن تكون الحكومة العثمانية هي التي تغشي هذا المعهد الاسلامي فإن الحكومات تعجز عن مثل هذه الاعمال وان كانت قادرة على بذل المال واستخدام الرجال الان الحكام رسميون فأعالهم كلهارسوم لايمس شي منها سواد القلوب ولان ما تقوم به الحكومة تدخل فيه السياسة والسياسة ما دخلت في شي والا افسدته كما قال الاستاذ الاهام وانما الغرض ان تقوم بهذا العمل جمعية من محبي الإصلاح الهام والما الصلحاء وان تساعده ألحكومة عابمكن من الاوقاف الخبرية و بغير خلي كاستتنا وطلاب العلم الحلامة العسكرية واتخاذ الوعاظ منهم بالمرتبات الشهرية عرضت هذا المشروع على رئيس حكومتنا الصدر الاعظم حسين حلمي باشا عرضت هذا المشروع على رئيس حكومتنا الصدر الاعظم حسين حلمي باشا وعلى بعض أعضاء وزارته وعلى بعض الكبرا، والهاب هنا ومنهم محمود شوكت باشا وعلى بعض أعضاء مجلس لامة العمومي من الاعبان والبعوثين وعلى أثهر وجال وعلى بعض أعضاء محلس لامة العمومي من الاعبان والبعوثين وعلى أثهر وجال وعلى بعض أعضاء وترارته وعلى بعض الكبرا، والهاب هنا ومنهم عمود شوكت باشا وعلى بعض أعضاء وترارته وعلى بعض الكبرا، والهاب هنا والبعوثين وعلى أثهر وجال وعلى بعض أعضاء وترارته وعلى بعض الكبرا، والهاب هنا والبعوثين وعلى أثهر وجال وعلى بعض أعضاء وترارته وعلى بعض الكبرا، والهاب هنا والبعوثين وعلى أثهر وجال وعلى بعض أعضاء وترارته وعلى بعض الكبرا، والهاب والاعتراف بغوائده ومناهمه وشدة الإعاد والعرفي فكنهم أنفر والمناه من الإعان والبعوثين وعلى أله وكذاك قال وترارته وعلى مثله من قبل وكذاك قال وترارته وعلى المناه على مثله من قبل وكذاك قال وترارته والمراب والمابرة والمراب والمابرة والمراب والمابرة والمراب والمابرة والمرابرة وال

وسورية وقدوعدت بالمساعدة المكتة من كثيرين وسأبين ذلك في وقته انشاء الله تمال وأما الامر الثاني الذي سعبت اليه فهو ازالة ماوقع أخبرا من سوء التفاهم بين عنصري الدولة الا كبرين _ العرب والنرك _ وقد شرحت هذا في مقال مطول مولف من ست نبذ أو فصول نشرت في جريدة (إقدام) مترجمة بالتركية فصادفت استحسانا عند فضلاء الترك وسبراه قراء المتار مجموعافي الجزئين الاخبرين ١٧٥١ و١٧٩١ المشهور عندنا عن ساسة الترك انهم يخافون و يحذر ون من قيام العرب بتكوين دولة عرية أو خلافة عرية في جزيرتهم وان هذا الخوف قديم فيهم ولكن أليس قد مرت القرون ولم نظهر من زعمالهم الدعوة الى ذلك حتى في الازمنة الاخبرة التي كاداليأس من الدولة يستولى فيها عليهم؟ بلى! فأي حجة لهم على استمر ارهذا الخوف و الحذر و بن الاعمال عليه و كثرة الكلام فيه ؟

يقول بعضهم أن هذاغير ممكن ولذلك لم يتشبثوا به ولم يحاولوا تنفيذه ونرد عليهم بأن العرب أذا كانوا يعلمون أن هذا غير مكن فكيف يريدونه والارادة لا تتعلق بالمحال كما هو معلوم وأذا كانوا لا يعلمونه فلاذا لم يسعوا اليه سعيه ؟

هذه وساوس وأوهام بجب أن لا تذكر ولا يبنى عليها قول ولا عمل في هذا . العصر لنلا يصد الوهم حقيقة! وان جميع من أعرف من عقلاء العرب متفقون معي على وجوب تدارك ما قوي الآن من سوء التفاهم ولما جثت الاستانة رأيت كثرا من عقلاء النرك يميلون الى هذا ولكن العقلاء من الفريقين برنابون في سياسة بعض الزعاء في العاصمة !

بلغ من سوء ظن بعض ساسة المرك بالعرب ما أشرقا الى بعضه في المقالات التي نشرناها هنا منرجمة بالمركية ولاسيا مسألة الشام ، وهناك أمور كثيرة لم نكتب فيها شبئا كاهتام الكثير بن بحج الخديو ، و عا يتعجب المصريون من ادخاله في باب السياسة كحضور عزت العابددعوة الشيخ على يوسف اليوم الار بعين لا ينته الجديدة ، و بلغ من سوء ظن العرب بالترك أن قال لي اكثر من واحد من أذ كيائهم وأهل الدأي فيهم بمصر والاستانة ان و زراء الدولة ورجال جمية الانحاد ما أمر في لا يقدر من مند ، على الاصلاحيين عق قدوها علا معرف الله قيمة الملاحات ما مناه المناه المساحة المناه المناه

فيها لانك عربي ... فلما وأبت من عناية بعض الوزراء ولا سيا وثيسهم الصدر الاعظم وعناية كبراء وخال الجعية ما وأبت وسمعت من الوعود المو كدة منهم ما سمعت في كرت ذلك لبعض الظانين فلن السوء فقالوا ان الاعمال بالخواتيم وسترى هل أنت الحفطئ أم نحن المصيبون و إني لارجو أن تطيش هذه الاوهام بما أنتظر من محاسن الاعمال وعلى الله الانكال في تصديق الآمال

صاحب جريدة وطن الهندية وتفسير القرآن

جرى ذكر صاحبنا (مولوي محمد إنشاء الله) صاحب جريدة (وطن) الهندية في بعض الجالس فرأيت القوم يسيئون به الظن فذكرت لهم ما أعرف من فضله وغيرته على الاسلام ودولته وأهله ٤ حتى انتي ذكرت للصدر الاعظم ولبعض الكبراء وأصحاب الجرائد انه لم يدفعه الى جمع تلك الاموال الكثيرة للسكة الحجازية إلا غيرته وان من دلائل غيرته الدينية انه كتب الي قبل للمستوركتا با قال فيه ان هذا التفسير الذي تنشرونه في المنار عو أنفع ماكتب للمسلمين وانه لا شي برشدهم الى ما يحييهم مئله فأقترح عليكم أن تتركوا كل عمل وتصم فوا همتكم الى عذا معنى ماكتبه فأسبي مساعدة مائية أقدمها نكم في كل شهر إلي أن يتم التفسير علما معنى ماكتبه فأجنه بأني لاأقبل على خدمة الدين مالا من أحد والني أخبه في إنمام التفسير ما استعلمت منكر عن لاقبل على خدمة الدين مالا من أحد والني أجبه في إنمام التفسير ما استعلمت منكر عن يصدومن التفسير يجلد ويوزع على المساجد في البلاد العربية عنه أن يرشد الخطياء والمدرسة اللامة يه ، ويعلم أن يرسل اليه مدة من كل جزء لاجل أن ينشرها في الهند ويبيعها لئا ، وقد أرسل عدة حوالات المهم من عن الفسخر التي الشنوك فها

ذَكِنَ مِنْ أَمِيدِ الأعضَّمِ ولَهُ بِرَهُ فَأَعْجِبُوا فِيضُلِ الْرَجْلُ وَغَبِرَتُهُ وَفَرْجَعُ وَفَرْجَعُ على حديثَ فَوْلِ فِي الْمُلِيمُ عَنْيَ مِنْ شَانِ الْاَتَّلَابِ الْمُمَالِّينِ وَمَدْرَبُهِ الْأَمْمِ الْمُلْو مِنْ ذَاتِ فَوْ فَوْلِ فِي الْمُلِيمُ عَنْهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّامِ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ الللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّمْ مِنْ الللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّمْ مِنْ ال

(خاعة السنة الثانية عنم و)

قد تمتالسنة الثانية عشرة للمنار بتوقيق الله تعالي وعنايته فله الحمد والشكروالثناءالحسن أولا وآخراً وظاهراً وباطناً كه وفسأله تمالي أن يوفقنا دائماً لاتماء عملنا وبلهمنا المحكمة والسداد فيه كان من قضاء الله وقدود أن كتبت الاجزاء الاوائل والاواخر من منارهذا العام في السفو ك فَنِي أُولُه كِنَا فِي سُورِيةَ وَيَرَى الْقَارَى، فِي جَزُّ نِي الْحَرْمُ وَسَغَرَ شَيْئًا ۚ بِتَعَلَقَ بأَ هَلِيا وَكُو مِتَها، وَفِي آخَرُهُ صرنا الى التـ طنطينية، وبرى التنزي، فيجز أي ذي النفدة وذي المُعجة كلاماً وسياستهاو مكومتها، والسكلام في سياسة الدولة وشاون كنب في مار الاجزاء ، فاتقاضيه من النصيحة شيمة الانقلاب ، (المُشتركون) لا بزال المثون من المشتركين بلوون وتعلون كاتمودوا وقد بينادر جانبه في المطل والوفاه من قبل، قلايزال جهوراً على القطر التوسي أشد مطالا من غيرهم بل زادهم فأديافيه عدم وجود وكيل يتغاناهم على الناماو كاننو كالامنهم ووفا الحساسة متى الوكيل الاخبر على مكانته في الأ داب، وومنهم أفرادهم غيرالناس وفاعه وأحسنهم أداءه كالافاضل عبدا جليل الزاوش ومحدين المتوجه في الحاضرة ومحمد المزيوني سنافس وحموده يوتيتي في قنصه » -- ولا يزال العرب في جزير تهم وفي جاوة و سنغاڤورة و الجزائر والمغرب الاقصى في الذروة العليا من الوقاء فالماحل منهم قليل ولكن مسلمي روسيا قد تزلوا الى الدرجة الدر وتكثر فيهم المأطلون ووأدا هل البلاد السورية فكان أحسبه وقاء في هاتي المنتين أهل حمس فأهن ومدنى وللوكلاء الكملة النشار الأول فيذلك وسنبين درجت سائر البلاد في ذلك بعد

(الانتقادعي المنار) نشرنا سائنقده بعش القراء على المنار ومندما كال الانتقاد موجهاالينا كانتقاد إهديدوي افدي توميد ماكان مهجها الى كانه زعر ناه لغيرنا كالتقاد الاستأذاليافعي على الدكتور محمد توفيق افتدى صدق . وبق منعشي، إنكمره فقد بعث الينا أدارة المجلة بانتقاد البعض أصداء ثنا . من علماء تبرنس عني ما تتتبنّد في تنسير الآية الاولى من ورة النساء في أبوة آدم عليه السلار. وبالتقاد لبعش أسد فأنها في مكم المُسكرمة على اكتباء منذ بضع منين في مسألة المُتمة كه أما عد الانتفاد فقدأ ودع في رسأله طوياة جدا والمسألة لالمحتمل ذاي كلمنا أجز وبالمنك وال بأنجه وفاكم فاراف الكثرة نغلنا في الأحاة، وأعن قد أبرنا اليما تندر متعلى هذه المألة في هامنز السفحة ١٠١٨ من السَّكَ عَالَ اللَّهَيُّ عَنِمَا فَدَ تَنْكُ الْحَاوِرَاتُ وَسَكَّرَ لِهُ دَنْكُ فِيانًا فِي تَفْسِيرُ ﴿ 10 سَنَعُمْ لِلَّ فَمَنِينَ ٢ اللا يقوقد ترمها مميزين انسسي قان أكنف المنتعدية بك فليختصر وسالمه وإصلها سننحة وسمان الروة و يالا فصاحب من سجال المار بأن الإيماعي عاليل خريه السة عايمًا ولا مها الد الله الله الله المواد الي يعمل الله المثلة أوكاء المصلح في موضع المر

ومن الجملائعات على مسأله أبهوتات. فلتبعث المنه في مسأي الأجراق اكتدمن فرة نجراً عند وي النابية الأرافيات الهوائد اليوراني كان الشاعبين صدق النبخ محمد كريان عزوز في الجوا الترق من أيَّد الشريق الحس الزاميد معاوية أربيدات ولا عوا عدها لي تم وجما إجد كناية عدد ، لِلْقُدُونِي بِـ اللهِ هِ بِهِ وَسِيعِد عَدِيهِ إِجْوَاتِعَلْهِ أَلْ مِنْ فِي الجَرَّهِ الْأُولُ فن سنة ١٣٢٨ وان بَيْدَ . سَدِينَ تَشْهِيرَسَي أَنْ كَأُونَالْمُكُمَّرَمَة مَنْ أَرْبِكُ وَأَقْ يَأْهُونَ سَأَهُبِ فَلْل رَفْرَاقُهُ أَمُونَ مسانينا مي إنتعلت مند برعلي بعس من تعرس العوالا العامل به الزدياد اللهم، والاعتصاء برابطة الاسواء وليان أن من أن يُولِد في للسند إلى والمواتد أنها والأمني والارسي المرابلات والام الله و الما المنافعة المنافعة في و المنافعة المن